**Plan pracy wychowawcy do realizacji w klasie V**

**W Publicznej Szkole Podstawowej im. Ojca Świętego Jana Pawła II w Starej Błotnicy**

**w roku szkolny 2017/2018**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Temat lekcji** | **Cele** |
| 1. | Wybory Samorządu Klasowego. | * Uczenie odpowiedzialności za podjęte zadanie
* Wdrażanie do sumiennego pełnienia różnych obowiązków w klasie
* Kształtowanie umiejętności pracy w zespole
 |
| 2. | „Nie ma śmieci są surowce”- udział w akcji Sprzątanie Świata. | * Wdrażanie do pracy na rzecz innych i środowiska
* Poznanie zasad wykorzystania surowców wtórnych
* Poznanie pojęć: segregacja, odpad, recykling, odpad niebezpieczny
 |
| 3. | Co to znaczy wolontariusz? | * Kształtowanie postaw prospołecznych
* Kształtowanie wrażliwości na problemy, potrzeby innych ludzi
* Kształtowanie odpowiedzialności za siebie i innych ludzi
 |
| 4. | Dzień Chłopaka w naszej klasie. | * Integracja zespołu klasowego
* Umiejętność sprawiania niespodzianek innym
* Nabywanie umiejętności wspólnego bawienia się
 |
| 5. | Przypomnienie praw i obowiązków ucznia. | * Uczeń zna podstawowe prawa i obowiązki wynikające z roli ucznia, członka społeczności szkolnej
 |
| 6. | Bezpieczna droga do szkoły. | * Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły, przy wsiadaniu i wysiadaniu z autobusu szkolnego i w autobusie
 |
| 7. | Wpływ ruchu na postawę i budowę ciała. | * Zrozumienie przez ucznia, że to oni sami w znacznym stopniu są odpowiedzialni za swoje zdrowie
* Wskazanie na znaczenie ruchu dla zdrowia
 |
| 8. | Palenie papierosów jest niebezpieczne dla zdrowia. | * Zapoznanie z przyczynami i skutkami środków psychoaktywnych
* Ukazanie zdrowotnych, społecznych i moralnych następstw uzależnień
 |
| 9. | Wiem kiedy odmówić – jak uciec przed papierosem? | * Kształtowanie umiejętności świadomego dokonania wyboru
* Wzmacnianie przekonań, że życie bez środka uzależniającego jest ciekawsze, bardziej wartościowe
 |
| 10. | Tolerancja – co łatwo a co trudno akceptować. | * Uczeń ma świadomość dużej wagi postaw tolerancyjnych w społeczeństwie
* Ma świadomość istnienia granic tolerancji
* Zna postawy i zachowania, wobec których nie może być tolerancyjny
 |
| 11. | Pojęcie konfliktu, sposoby rozwiązywania sytuacji konfliktowych. | * Poznanie przyczyn wywołujących konflikty
* Poznanie zasad poprawnego komunikowania się oraz dróg do kompromisu
* Kształtowanie umiejętności pracy w grupie
* Integracja grupy
 |
| 12. | Rozwiązujemy konflikty – etapy rozwiązywania konfliktów. | * Dostarczenie informacji o etapach rozwiązywania konfliktów
 |
| 13. | Co mogę zrobić aby być silnym i zdrowym? | * Podejmuje własne decyzje w sprawie zdrowia
* Zna sposoby dbania o własne zdrowie
 |
| 14. | Jestem bezpieczny w swoim domu. | * Rozpoznaje zagrożenia i zachowania niebezpieczne
* Potrafi obsługiwać wybrane sprzęty RTV i AGD
* Rozróżnia środki czystości, zna ich zastosowanie
* Zna numery alarmowe i wie, w jakiej sytuacji należy zadzwonić po pomoc
 |
| 15. | Pierwsza pomoc przy niektórych urazach. | * Wie jak należy postępować w przypadku porażenia prądem, poparzenia, skaleczenia, połknięcia niebezpiecznej substancji, wybuch u pożaru
* Rozpoznaje, zna znaczenie symboli szkodliwych dla zdrowia substancji
* Zna numery alarmowe i wie, jak zadzwonić po pomoc
 |
| 16. | Internet – jestem bezpieczny bo znam zagrożenia. | * Uczeń potrafi odpowiedzialnie korzystać z Internetu
* Świadomie posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi
* Przestrzega zasad etycznych i prawa związanego z korzystaniem z Internetu (ochrona danych osobowych)
 |
| 17. | Oceniamy swoje zachowanie. | * Dokonanie samooceny i oceny kolegów/koleżanek w klasie oraz jej uzasadnienie
* Uświadomienie uczniom, że warunkiem rozwoju każdego człowieka jest praca nad sobą
 |
| 18. | Bezpieczne i aktywne ferie zimowe. | * Przygotowanie dzieci do bezpiecznego spędzania zimowego wypoczynku
* Ukształtowanie właściwych nawyków związanych z bezpieczeństwem
* Rozwijanie aktywnego spędzania czasu wolnego
 |
| 19. | Czas wolny, jak go racjonalnie wykorzystać. | * Wskazanie właściwych i dających zadowolenie możliwości spędzania czasu wolnego
* Rozpoznawanie warunków sprzyjających zabawom ruchowym
* Rozwijanie aktywności ruchowej
 |
| 20. | Czy umiem być tolerancyjny? | * Kształtowanie właściwych postaw wobec innych
* Uświadomienie, że „inny” nie znaczy gorszy
 |
| 21. | Przestrzegamy zasady higieny osobistej. | * Poszerzenie wiedzy na temat higieny środków i sposobów utrzymania czystości
* Kształtowanie przyzwyczajeń higienicznych
 |
| 22. | Choroby brudnych rąk: dlaczego dbamy o czystość w klasie i w domu. | * Zdobywanie wiedzy na temat higieny własnej i otoczenia
* Kształtowanie poczucia odpowiedzialności grupowej za utrzymanie czystości w najbliższym otoczeniu
* Potrafi wymienić choroby brudnych rąk
 |
| 23. | Uczymy się pracy w grupie. | * Analizuje sytuacje i formułuje wnioski
* Rozumie zasady pracy w grupie
* Integruje się z zespołem klasowym
 |
| 24. | Dzień Kobiet w naszej klasie. | * Integracja zespołu klasowego
* Zwrócenie uwagi na przyjacielskie stosunki dziewczyna – chłopak
* Radość wspólnej zabawy
 |
| 25. | Co lubię – czego nie lubię, co muszę zmienić w swoim sposobie odżywiania. | * Rozumienie związku między jakością pożywienia a dobrym samopoczuciem
* Uświadomienie wartości odżywczej pokarmów
 |
| 26. | Tradycje wielkanocne. | * Uczeń posiada wiedzę na temat wartości duchowych i moralnych
* Potrafi wymienić tradycje wielkanocne panujące w domu, szkole, regionie
 |
| 27. | Estetyka spożywania posiłków. | * Kształtowanie umiejętności higienicznego przygotowania posiłków i kulturalnego spożycia
* Zachęcanie do właściwego spożywania zdrowych pokarmów
 |
| 28. | Wpływ alkoholu na organizm człowieka. | * Zna skutki picia alkoholu
* Uświadomienie zagrożeń związanych z nałogami
* Ukazanie zdrowotnych, społecznych i moralnych następstw uzależnień
 |
| 29. | Jak radzić sobie ze stresem? | * Poznaje sposoby radzenia sobie ze stresem
* Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z napięciem pojawiającyn się w trudnych sytuacjach
* Rozpoznawanie oznak stresu
 |
| 30. | Przyczyny próchnicy zębów – higiena jamy ustnej. | * Poszerzenie wiedzy na temat higieny jamy ustnej
* Kształtowanie przyzwyczajeń higienicznych
* Poznanie przyczyn próchnicy zębów
 |
| 31. | Postrzeganie swoich mocnych stron. | * Dostrzeganie swoich mocnych stron
* Prezentowane ich
* Pozytywne myślenie o własnej osobie
 |
| 32. | Co wiemy o narkotykach/dopalaczach? | * Sprawdzenie poziomu wiedzy dzieci na temat środków uzależniających
* Poziom wiedzy o skutkach zażywania środków odurzających
* Rozpoznawanie powodów, dla których ludzie sięgają po środki uzależniające
 |
| 33. | Dzień Dziecka, Dzień Rodziny. | * Integracja społeczności klasowej, szkolnej i lokalnej
* Formy aktywności ruchowej
* Umiejętność współpracy w grupie
* Umiejętności organizacyjne
 |
| 34. | Oceniamy swoje zachowanie oraz uzyskane wyniki w nauce. | * Określenie swoich słabych i mocnych stron
* Dokonanie samooceny, oceny i jej uzasadnienie
* Wyróżnienie uczniów szczególne aktywnych i osiągających wysokie wyniki w nauce
* Zachęcenie do aktywniejszej pracy uczniów słabszych
 |
| 35. | Bezpieczne wakacje. | * Przygotowanie do bezpiecznego spędzania letniego wypoczynku
* Ukształtowanie właściwych nawyków związanych z bezpieczeństwem
* Szybkie reagowanie na zagrożenia
 |

**Wychowawca klasy: Agata Szatan**