**Plan pracy wychowawcy do realizacji w klasie V**

**W Publicznej Szkole Podstawowej im. Ojca Świętego Jana Pawła II w Starej Błotnicy**

**w roku szkolny 2017/2018**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Temat lekcji** | **Cele** |
| 1. | Wybory Samorządu Klasowego. | * Uczenie odpowiedzialności za podjęte zadanie * Wdrażanie do sumiennego pełnienia różnych obowiązków w klasie * Kształtowanie umiejętności pracy w zespole |
| 2. | „Nie ma śmieci są surowce”- udział w akcji  Sprzątanie Świata. | * Wdrażanie do pracy na rzecz innych i środowiska * Poznanie zasad wykorzystania surowców wtórnych * Poznanie pojęć: segregacja, odpad, recykling, odpad niebezpieczny |
| 3. | Co to znaczy wolontariusz? | * Kształtowanie postaw prospołecznych * Kształtowanie wrażliwości na problemy, potrzeby innych ludzi * Kształtowanie odpowiedzialności za siebie i innych ludzi |
| 4. | Dzień Chłopaka w naszej klasie. | * Integracja zespołu klasowego * Umiejętność sprawiania niespodzianek innym * Nabywanie umiejętności wspólnego bawienia się |
| 5. | Przypomnienie praw i obowiązków ucznia. | * Uczeń zna podstawowe prawa i obowiązki wynikające z roli ucznia, członka społeczności szkolnej |
| 6. | Bezpieczna droga do szkoły. | * Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły, przy wsiadaniu i wysiadaniu z autobusu szkolnego i w autobusie |
| 7. | Wpływ ruchu na postawę i budowę ciała. | * Zrozumienie przez ucznia, że to oni sami w znacznym stopniu są odpowiedzialni za swoje zdrowie * Wskazanie na znaczenie ruchu dla zdrowia |
| 8. | Palenie papierosów jest niebezpieczne dla zdrowia. | * Zapoznanie z przyczynami i skutkami środków psychoaktywnych * Ukazanie zdrowotnych, społecznych i moralnych następstw uzależnień |
| 9. | Wiem kiedy odmówić – jak uciec przed papierosem? | * Kształtowanie umiejętności świadomego dokonania wyboru * Wzmacnianie przekonań, że życie bez środka uzależniającego jest ciekawsze, bardziej wartościowe |
| 10. | Tolerancja – co łatwo a co trudno akceptować. | * Uczeń ma świadomość dużej wagi postaw tolerancyjnych w społeczeństwie * Ma świadomość istnienia granic tolerancji * Zna postawy i zachowania, wobec których nie może być tolerancyjny |
| 11. | Pojęcie konfliktu, sposoby rozwiązywania sytuacji konfliktowych. | * Poznanie przyczyn wywołujących konflikty * Poznanie zasad poprawnego komunikowania się oraz dróg do kompromisu * Kształtowanie umiejętności pracy w grupie * Integracja grupy |
| 12. | Rozwiązujemy konflikty – etapy rozwiązywania konfliktów. | * Dostarczenie informacji o etapach rozwiązywania konfliktów |
| 13. | Co mogę zrobić aby być silnym i zdrowym? | * Podejmuje własne decyzje w sprawie zdrowia * Zna sposoby dbania o własne zdrowie |
| 14. | Jestem bezpieczny w swoim domu. | * Rozpoznaje zagrożenia i zachowania niebezpieczne * Potrafi obsługiwać wybrane sprzęty RTV i AGD * Rozróżnia środki czystości, zna ich zastosowanie * Zna numery alarmowe i wie, w jakiej sytuacji należy zadzwonić po pomoc |
| 15. | Pierwsza pomoc przy niektórych urazach. | * Wie jak należy postępować w przypadku porażenia prądem, poparzenia, skaleczenia, połknięcia niebezpiecznej substancji, wybuch u pożaru * Rozpoznaje, zna znaczenie symboli szkodliwych dla zdrowia substancji * Zna numery alarmowe i wie, jak zadzwonić po pomoc |
| 16. | Internet – jestem bezpieczny bo znam zagrożenia. | * Uczeń potrafi odpowiedzialnie korzystać z Internetu * Świadomie posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi * Przestrzega zasad etycznych i prawa związanego z korzystaniem z Internetu (ochrona danych osobowych) |
| 17. | Oceniamy swoje zachowanie. | * Dokonanie samooceny i oceny kolegów/koleżanek w klasie oraz jej uzasadnienie * Uświadomienie uczniom, że warunkiem rozwoju każdego człowieka jest praca nad sobą |
| 18. | Bezpieczne i aktywne ferie zimowe. | * Przygotowanie dzieci do bezpiecznego spędzania zimowego wypoczynku * Ukształtowanie właściwych nawyków związanych z bezpieczeństwem * Rozwijanie aktywnego spędzania czasu wolnego |
| 19. | Czas wolny, jak go racjonalnie wykorzystać. | * Wskazanie właściwych i dających zadowolenie możliwości spędzania czasu wolnego * Rozpoznawanie warunków sprzyjających zabawom ruchowym * Rozwijanie aktywności ruchowej |
| 20. | Czy umiem być tolerancyjny? | * Kształtowanie właściwych postaw wobec innych * Uświadomienie, że „inny” nie znaczy gorszy |
| 21. | Przestrzegamy zasady higieny osobistej. | * Poszerzenie wiedzy na temat higieny środków i sposobów utrzymania czystości * Kształtowanie przyzwyczajeń higienicznych |
| 22. | Choroby brudnych rąk: dlaczego dbamy o czystość w klasie i w domu. | * Zdobywanie wiedzy na temat higieny własnej i otoczenia * Kształtowanie poczucia odpowiedzialności grupowej za utrzymanie czystości w najbliższym otoczeniu * Potrafi wymienić choroby brudnych rąk |
| 23. | Uczymy się pracy w grupie. | * Analizuje sytuacje i formułuje wnioski * Rozumie zasady pracy w grupie * Integruje się z zespołem klasowym |
| 24. | Dzień Kobiet w naszej klasie. | * Integracja zespołu klasowego * Zwrócenie uwagi na przyjacielskie stosunki dziewczyna – chłopak * Radość wspólnej zabawy |
| 25. | Co lubię – czego nie lubię, co muszę zmienić w swoim sposobie odżywiania. | * Rozumienie związku między jakością pożywienia a dobrym samopoczuciem * Uświadomienie wartości odżywczej pokarmów |
| 26. | Tradycje wielkanocne. | * Uczeń posiada wiedzę na temat wartości duchowych i moralnych * Potrafi wymienić tradycje wielkanocne panujące w domu, szkole, regionie |
| 27. | Estetyka spożywania posiłków. | * Kształtowanie umiejętności higienicznego przygotowania posiłków i kulturalnego spożycia * Zachęcanie do właściwego spożywania zdrowych pokarmów |
| 28. | Wpływ alkoholu na organizm człowieka. | * Zna skutki picia alkoholu * Uświadomienie zagrożeń związanych z nałogami * Ukazanie zdrowotnych, społecznych i moralnych następstw uzależnień |
| 29. | Jak radzić sobie ze stresem? | * Poznaje sposoby radzenia sobie ze stresem * Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z napięciem pojawiającyn się w trudnych sytuacjach * Rozpoznawanie oznak stresu |
| 30. | Przyczyny próchnicy zębów – higiena jamy ustnej. | * Poszerzenie wiedzy na temat higieny jamy ustnej * Kształtowanie przyzwyczajeń higienicznych * Poznanie przyczyn próchnicy zębów |
| 31. | Postrzeganie swoich mocnych stron. | * Dostrzeganie swoich mocnych stron * Prezentowane ich * Pozytywne myślenie o własnej osobie |
| 32. | Co wiemy o narkotykach/dopalaczach? | * Sprawdzenie poziomu wiedzy dzieci na temat środków uzależniających * Poziom wiedzy o skutkach zażywania środków odurzających * Rozpoznawanie powodów, dla których ludzie sięgają po środki uzależniające |
| 33. | Dzień Dziecka, Dzień Rodziny. | * Integracja społeczności klasowej, szkolnej i lokalnej * Formy aktywności ruchowej * Umiejętność współpracy w grupie * Umiejętności organizacyjne |
| 34. | Oceniamy swoje zachowanie oraz uzyskane wyniki w nauce. | * Określenie swoich słabych i mocnych stron * Dokonanie samooceny, oceny i jej uzasadnienie * Wyróżnienie uczniów szczególne aktywnych i osiągających wysokie wyniki w nauce * Zachęcenie do aktywniejszej pracy uczniów słabszych |
| 35. | Bezpieczne wakacje. | * Przygotowanie do bezpiecznego spędzania letniego wypoczynku * Ukształtowanie właściwych nawyków związanych z bezpieczeństwem * Szybkie reagowanie na zagrożenia |

**Wychowawca klasy: Agata Szatan**