PLAN PRACY WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNEJ DLA ODDZIAŁU 3-LATKÓW ; STYCZEŃ2023; WYCH. ANETA MUNIK

PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA IM. OJCA ŚWIĘTEGO JANA PAWŁA II W STAREJ BŁOTNICY

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOWY ROK** | | | | | | |
| **Dzień /**  **Temat dnia** | **Część dnia / Obszary**  **z podstawy**  **programowej** | **Sposoby realizacji** | **Przewidywane osiągnięcia**  **dziecka wraz z odniesieniami**  **do podstawy programowej** | | **Kompetencje kluczowe** | |
| DZIEŃ 1 **WITAJ, NOWY ROKU!** | **Zajęcia poranne**  I 5, 8, 9; III 2, 9; IV 19 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci. * Zabawa integracyjna „Nasze zabawki”. * Ćwiczenia poranne: Zestaw XVII. | * podejmuje swobodną aktywność zabawową * odczuwa przynależność do grupy * przestrzega zasad zabawy * wykonuje ćwiczenia poranne | IV 19  III 2, 9  III 5  I 5, 8, 9 | osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się; w zakresie rozumienia i tworzenia informacji | |
| **Zajęcia główne**  I 7; II 10; III 2, 5, 6, 8; IV 2, 18 | * „Witaj, nowy roku!” – zajęcia dydaktyczne. * Wykonanie **k. 28** z **KP1**.   **W ogrodzie:**   * Zabawy dowolne. * Wspólne sprzątanie karmnika. Uzupełnienie ptasiej stołówki świeżym pokarmem. | * uważnie słucha N. * swobodnie się wypowiada na podany temat * omawia tradycję witania nowego roku * rozpoznaje cechy charakterystyczne dla pór roku * uczestniczy w sprzątaniu karmnika * jest empatyczne w stosunku do zwierząt * dokarmia ptaki | III 8  IV 2  III 2, 5, 6  IV 2, 18  I 7  II 10  IV 18 |
| **Zajęcia popołudniowe**  I 5, 7, 9; IV 12 | * Zabawa z czworakowaniem „Fruwające piórko”. * Przy stolikach – układanie puzzli. * Zabawy w kącikach zainteresowań. | * uczestniczy w zabawie ruchowej * układa puzzle * rozwija koordynację wzrokowo-ruchową * sprząta zabawki po skończonej zabawie | I 5, 7, 9  IV 12  I 7, 9  I 7 |
| DZIEŃ 2 **PAN ROK** | **Zajęcia poranne**  I 5, 8, 9; IV 1, 19 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci. * Zabawa pantomimiczna „Zgadnij, co robię”. * Ćwiczenia poranne: Zestaw XVII. | * podejmuje swobodną aktywność zabawową * skupia uwagę * rozwija wyobraźnię * naśladuje ruchy innych ludzi * wykonuje ćwiczenia poranne | IV 19  I 9  IV 1  I 5  I 5, 8, 9 | w zakresie rozumienia i tworzenia informacji; osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się |
| **Zajęcia główne**  I 5, 8, 9; III 5, 8; IV 2, 5, 12 | * *Pan Rok* – wysłuchanie i omówienie opowiadania Beaty Krysiak. * Ćwiczenia gimnastyczne: Zestaw XVII   **W ogrodzie:**   * Zabawy dowolne. * Zabawa naśladowcza „Rób to, co ja”. | * wykazuje się znajomością pojęcia *rok* i *cztery pory roku* * uważnie słucha opowiadania * odpowiada na pytania dotyczące treści opowiadania * bierze udział w ćwiczeniach gimnastycznych, jest sprawne ruchowo * naśladuje ruchy innej osoby * jest uważne * przestrzega zasad bezpiecznej zabawy w ogrodzie przedszkolnym | IV 12  III 5, 8  IV 2, 5  I 5, 8, 9  I 5  I 9  III 5 |
| **Zajęcia popołudniowe**  I 5, 7, 9; II 8; III 5; IV 7 | * Zabawa orientacyjno-porządkowa „Pszczółki na kwiatach”. * Zabawa słuchowa „Gdzie gra?”. * Zabawy w kącikach zainteresowań. | * uczestniczy w zabawie ruchowej * rozwija wrażliwość słuchową * wskazuje ręką kierunek, z którego dochodzi dźwięk * spokojnie oczekuje na swoją kolej w zabawie * bawi się zabawkami zgodnie z ich przeznaczeniem | I 5, 7, 9  I 9  I 9; IV 7  II 8  III 5 |
| DZIEŃ 3 **DZIEŃ I NOC** | **Zajęcia poranne**  I 5, 8, 9; III 5; IV 7, 19 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci. * Zabawa ruchowa z piosenką *Jedzie pociąg z daleka*. * Ćwiczenia poranne: Zestaw XVII. | * podejmuje swobodną aktywność zabawową * przestrzega prawa wszystkich dzieci do zabawy * uczestniczy w zabawie ruchowej z piosenką * wykonuje ćwiczenia poranne | IV 19  III 5  I 5; IV 7  I 5, 8, 9 | matematyczne oraz w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii; w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej |
| **Zajęcia główne**  I 1, 4, 5; III 5, 8;IV 1, 2, 7, 8, 12 | * „Dzień i noc” – rozwiązywanie zagadek. * Zabawa plastyczna „Za dnia i w nocy”. * Wykonanie **k. 5** z **KK**.   **Umuzykalnienie:**   * Powitanie tańcem *Cześć, to ja* (**CD**, **35**). * Zabawa „Dzień i noc” – reagowanie na przerwę w muzyce. * Nauka ludowego tańca *Nie chcę cię* (**CD**, **34**).   **W ogrodzie:**   * Zabawy dowolne. * Zabawy na śniegu: toczenie kul śniegowych. Porównywanie wielkości. | * rozwiązuje zagadki * obdarza uwagą N. * omawia zjawisko następstwa dnia i nocy * potrafi malować farbami * reaguje na przerwę w muzyce w ustalony sposób * tańczy w rytm muzyki * wykazuje się znajomością znaczenia dla zdrowia ruchu na świeżym powietrzu * posługuje się pojęciami: *mała, duża, wielka* * szanuje pracę innych | IV 2  III 8  IV 12, 16  IV 1, 8  I 5; IV 7  I 5; IV 7  I 1, 4  IV 2, 12  III 5 |
| **Zajęcia popołudniowe**  I 5, 7, 9; III 5, 6, 8; IV 3, 19 | * Zabawabieżna „Kolorowe koła”. * Bajkowe popołudnie – czytanie bajek wybranych przez dzieci. * Zabawy w kącikach zainteresowań. | * uczestniczy w zabawie ruchowej * rozwija zainteresowania czytelnicze * odróżnia elementy fikcji od rzeczywistości * dzieli się zabawkami z innymi dziećmi | I 5, 7, 9  IV 19  IV 3  III 5, 6 |
| DZIEŃ 4 **SPOTKANIE Z PORAMI ROKU** | **Zajęcia poranne**  I 5, 8, 9; II 4; III 1; IV 7, 19 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci. * Zabawa popularna z piosenką *Stary niedźwiedź mocno śpi.* * Ćwiczenia poranne: Zestaw XVII. | * podejmuje swobodną aktywność zabawową * zaprasza do zabawy inne dzieci * cieszy się z możliwości zabawy z innymi dziećmi * śpiewa piosenkę * wykonuje ćwiczenia poranne | IV 19  III 1  II 4  IV 7  I 5, 8, 9 | w zakresie rozumienia i tworzenia informacji; matematyczne oraz w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii |
| **Zajęcia główne**  I 5, 9; III 5, 8; IV 2, 5, 9, 12, 16, 18 | * *Spotkanie z porami roku* – wysłuchanie i omówienie wiersza Bożeny Formy. * Zabawa matematyczna „Rytm pór roku”.   **W ogrodzie:**   * Zabawy dowolne. * Zabawy na śniegu: wydeptywanie dróżek. Porównywanie wielkości śladów odciśniętych na śniegu. | * słucha wiersza * utrwala nazwy i kolejność pór roku * wymienia charakterystyczne cechy pór roku * opisuje obrazki * układa obrazki według logicznej kolejności * kontynuuje rytm * odpowiada na pytania * chętnie uczestniczy w zabawach na śniegu | III 5, 8  IV 2, 12, 16  IV 2, 16, 18  IV 2, 9  I 9; IV 5  IV 12  IV 2  I 5, 9 |
| **Zajęcia popołudniowe**  I 5, 7, 9; III 1; IV 2, 16 | * Zabawarzutna „Smażymy placuszki” * Zabawa ruchowa„Cztery pory roku”. * Zabawy w kącikach zainteresowań. | * uczestniczy w zabawie ruchowej * wymienia nazwy pór roku * reaguje na sygnał dźwiękowy w zabawie * nawiązuje relacje rówieśnicze | I 5, 7, 9  IV 2, 16  I 9  III 1 |
| DZIEŃ 5 **NOWOROCZNY SPACER** | **Zajęcia poranne**  I 5, 8, 9; IV 19 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci. * Zabawa integracyjna „Baloniku nasz malutki”. * Ćwiczenia poranne: Zestaw XVII. | * podejmuje swobodną aktywność zabawową * uczestniczy w zabawie ruchowej * wykonuje ćwiczenia poranne | IV 19  I 5, 9  I 5, 8, 9 | matematyczne oraz w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii |
| **Zajęcia główne**  I 9;III 5; IV 11, 18 | * Noworoczny spacer. * Przypomnienie zasad obowiązujących podczas przebywania poza terenem przedszkola. * Obserwacja zimowego krajobrazu w najbliższym otoczeniu przedszkola. | * stosuje się do zasad obowiązujących podczas przebywania poza terenem przedszkola * jest spostrzegawcze * dostrzega cechy charakterystyczne zimy w najbliższym otoczeniu * porównuje świąteczno-noworoczne wystawy sklepów * bezpiecznie porusza się w grupie z pomocą węża spacerowego | III 5    I 9  IV 18  IV 11  III 5 |
| **Zajęcia popołudniowe**  I 5, 7, 9; II 1, 3, 4; III 5 | * Zabawa z czworakowaniem „Zabawa kotów piłkami”. * Zabawa „Lodowe figurki”. * Zabawy w kącikach zainteresowań. | * uczestniczy w zabawie ruchowej * wykazuje się sprawnością fizyczną * czerpie radość ze wspólnej zabawy * korzysta z zabawek zgodnie z ich przeznaczeniem | I 5, 7, 9  I 9  II 1, 3, 4  III 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BALE W KARNAWALE** | | | | | | | |
| **Dzień /**  **Temat dnia** | | **Część dnia / Obszary**  **z podstawy**  **programowej** | **Sposoby realizacji** | **Przewidywane osiągnięcia**  **dziecka wraz z odniesieniami**  **do podstawy programowej** | | **Kompetencje kluczowe** | |
| DZIEŃ 1 **BAL – CO TO JEST?** | | **Zajęcia poranne**  I 5, 8, 9; IV 19 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci. * Zabawa integracyjna „Jeż”. * Ćwiczenia poranne: Zestaw XVIII . | * podejmuje swobodną aktywność zabawową * naśladuje ruchy kolegów i koleżanek * wykonuje ćwiczenia poranne | IV 19  I 5  I 5, 8, 9 | w zakresie rozumienia i tworzenia informacji | |
| **Zajęcia główne**  I 5; II 1; III 5, 8; IV 2, 5,6 | * „Bal – co to jest?” – burza mózgów. * Wysłuchane i omówienie wiersza Bożeny Formy *Bal*.   **W ogrodzie:**   * Zabawy dowolne. * Zabawa z chustą animacyjną „Miś na trampolinie”. | * podejmuje próby wyjaśnienia nowych pojęć * wypowiada się na temat balu * odpowiada na pytania N. * uważnie słucha wiersza * wypowiada się na forum grupy * pokonuje nieśmiałość * obdarza uwagą inne dzieci * współpracuje z rówieśnikami w trakcie zabawy grupowej * inicjuje zabawy | IV 6  IV 2  IV 2, 5  III 5, 8  II 1; IV 2  II 1  III 8  III 5  I 5 |
| **Zajęcia popołudniowe**  I 5, 7, 9; III 4 | * Zabawa skoczna „Hop przez przeszkodę”. * Zabawa oddechowa„Baloniki”. * Zabawy w kącikach zainteresowań. | * uczestniczy w zabawie ruchowej * rozwija pojemność płuc * zwraca się do innych, używając zwrotów grzecznościowych | I 5, 7, 9  I 9  III 4 |
| DZIEŃ 2 **MASKA KARNAWAŁOWA** | **Zajęcia poranne**  I 5, 8, 9; III 1, 8, 9; IV 18 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci. * Zabawa ruchowa „Smok”. * Ćwiczenia poranne: Zestaw XVIII. | * podejmuje swobodną aktywność zabawową * współdziała z innymi dziećmi w zabawie ruchowej * wykonuje ćwiczenia poranne | IV 18  III 1, 8, 9  I 5, 8, 9 | w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej; osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się |
| **Zajęcia główne**  I 5, 8, 9; II 4, 7, 10; IV 1, 5, 18 | * „Maska karnawałowa” – rozwiązanie zagadki słownej. * Oglądanie masek karnawałowych. * Zabawa plastyczna „Maska karnawałowa”. * Ćwiczenia gimnastyczne: Zestaw XVIII.   **W ogrodzie:**   * Zabawy dowolne. * Wspólne sprzątanie karmnika. * Uzupełnienie ptasiej stołówki świeżym pokarmem. | * rozwiązuje zagadkę * samodzielnie dokonuje wyboru materiałów plastycznych do ozdobienia maski * cieszy się z samodzielnie wykonanej pracy * rozwija koordynację wzrokowo-ruchową * bierze udział w ćwiczeniach gimnastycznych, wykazuje się sprawnością fizyczną * korzysta ze sprzętu ogrodowego zgodnie z jego przeznaczeniem * dokarmia ptaki | IV 5  II 7; IV 1  II 4  I 9  I 5, 8, 9  I 5; III 5  II 10; IV 18 |
| **Zajęcia popołudniowe**  I 5, 7, 9; III 5; IV 7 | * Zabawaz dźwiganiem „Piłka w dołku”. * Zabawa popularna z piosenką *Stary niedźwiedź mocno śpi*. * Zabawy w kącikach zainteresowań. | * uczestniczy w zabawie ruchowej * śpiewa piosenkę * tańczy w kole * dąży do osiągnięcia wyznaczonego celu | I 5, 7, 9  IV 7  I 5; IV 7  III 5 |
| DZIEŃ 3 **BALONY, BALONIKI** | **Zajęcia poranne**  I 5, 8, 9; III 1, 5; IV 19 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci. * Zabawa popularna z piosenką*Kółko graniaste*. * Ćwiczenia poranne: Zestaw XVIII. | * podejmuje swobodną aktywność zabawową * utożsamia się z grupą rówieśniczą * dba o bezpieczeństwo swoje i innych podczas zabawy ruchowej * wykonuje ćwiczenia poranne | IV 19  III 1  III 5  I 5, 8, 9 | w zakresie rozumienia i tworzenia informacji; matematyczne oraz w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii; w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej |
| **Zajęcia główne**  I 5, 7, 9; III 2, 5, 8; IV 2, 7 | * „Balony, baloniki” – zabawa oddechowa. * Zabawa matematyczna „Duży, średni, mały balon”. * Zabawa integracyjna „Baloniku nasz malutki”.   **Umuzykalnienie:**   * Zabawy z balonami przy akompaniamencie instrumentów perkusyjnych i nagrań z CD.   **W ogrodzie:**   * Zabawy dowolne. * Zabawa ruchowa „Jak cię berek upoluje, to cię w posąg zaczaruje!”. | * rozwija pojemność płuc * posługuje się pojęciami: *mały, średni, duży* * obdarza uwagą innych * ćwiczy percepcję wzrokową * chętnie bawi się z rówieśnikami * uczestniczy w zabawach ruchowych przy muzyce * maszeruje w rytmie * tańczy w parze z balonem * doskonali cechy motoryczne: koordynację ruchową i szybkość | I 9  IV 2  III 5, 8  I 9  I 5  I 5; IV 7  IV 7  I 5; III 2, 5; IV 7  I 5, 9 |
| **Zajęcia popołudniowe**  I 5, 7, 9; IV 1, 2, 8 | * Zabawa orientacyjno-porządkowa „Konie na wybiegu”. * Zabawa plastyczna „Wesołe balony”. * Zabawy w kącikach zainteresowań. | * uczestniczy w zabawie ruchowej * rysuje po niestandardowej fakturze * nazywa swój rysunek * rozwija wyobraźnię * sprząta zabawki po skończonej zabawie | I 5, 7, 9  IV 1, 8  IV 2  IV 1  I 9 |
| DZIEŃ 4 **PRZEBIERAŃCY** | **Zajęcia poranne**  I 5, 8, 9; III 5; IV 19 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci. * Zabawa spostrzeżeniowa„Zgadnij, czego brakuje”. * Ćwiczenia poranne: Zestaw XVIII. | * podejmuje swobodną aktywność zabawową * ćwiczy pamięć i spostrzegawczość * stosuje się do ustalonych zasad zabawy * wykonuje ćwiczenia poranne | IV 19  I 9  III 5  I 5, 8, 9 | osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się; w zakresie rozumienia i tworzenia informacji |
| **Zajęcia główne**  I 9,III 2, 4, 5, 6, 8; IV 1, 2, 8, 12 | * „Przebierańcy” – zabawa rozwijająca logiczne myślenie. * Wykonanie **k. 29** z **KP1**.   **W ogrodzie:**   * Zabawy dowolne. * Zabawy na śniegu: budowanie zamków i twierdz. | * wypowiada się na temat powiązania balów przebierańców z okresem karnawału * wzbogaca słownictwo * z radością czeka na bal karnawałowy * łączy elementy strojów balowych z charakterystycznymi dla nich rekwizytami * wykazuje się spostrzegawczością * wykorzystuje swoją wiedzę do tworzenia konstrukcji z materiału naturalnego | III 2, 6  IV 2  III 4  I 9; IV 1, 12  I 9  IV 1, 8 |
| **Zajęcia popołudniowe**  I 5, 7, 9; IV 2, 9, 19 | * Zabawabieżna „Kolorowe latawce”. * Oglądanie albumów ze zdjęciami„Przedszkolne bale”. * Zabawy w kącikach zainteresowań. | * uczestniczy w zabawie ruchowej * ogląda zdjęcia i albumy * dzieli się swoimi spostrzeżeniami i odczuciami * nazywa przebrania dzieci na zdjęciach | I 5, 7, 9  IV 9, 19  IV 2  IV 2 |
| DZIEŃ 5 **NASZ PIERWSZY BAL** | **Zajęcia poranne**  I 5, 8, 9; II 4; IV 2, 19 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci. * Oglądanie strojów balowych przyniesionych przez dzieci z domu, dopasowywanie do nich imion bohaterów. * Ćwiczenia poranne: Zestaw XVIII. | * podejmuje swobodną aktywność zabawową * okazuje radość z powodu nadchodzącego balu * opowiada o swoim kostiumie balowym * wykonuje ćwiczenia poranne | IV 19  II 4  IV 2  I 5, 8, 9 | osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się |
| **Zajęcia główne**  I 9; II 1, 4; III 1; IV 2, 7, 12 | * „Nasz pierwszy bal” – zabawa karnawałowa w przedszkolu. * Wykonanie **k. 30** z **KP1**.   **W ogrodzie:**   * Zabawy dowolne. * Zabawa ruchowa „Pająk i muchy”. | * tworzy własne improwizacje taneczne do muzyki * doświadcza przyjemnych doznań wynikających z udziału we wspólnej zabawie * dostrzega różnice pomiędzy ubiorem zimowym a letnim * integruje się z dziećmi z różnych grup przedszkolnych | I 9; IV 2, 7  II 1, 4  IV 12  III 1 |
| **Zajęcia popołudniowe**  I 5, 7, 9; III 5; IV 11 | * Zabawa rzutna „Rzuty stopami”. * Zabawa z chustą animacyjną „Zajmij kolor”. * Zabawy w kącikach zainteresowań. | * uczestniczy w zabawie ruchowej * stosuje się do poleceń N. * zna i nazywa kolory * dba o porządek w sali | I 5, 7, 9  III 5  IV 11  III 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TYDZIEŃ 19: ŚWIĘTO BABCI I DZIADKA** | | | | | | | |
| **Dzień /**  **Temat dnia** | | **Część dnia / Obszary**  **z podstawy**  **programowej** | **Sposoby realizacji** | **Przewidywane osiągnięcia**  **dziecka wraz z odniesieniami**  **do podstawy programowej** | | **Kompetencje kluczowe** | |
| DZIEŃ 1 **BABCIA JEST SUPER!** | | **Zajęcia poranne**  I 5, 8, 9; IV 7, 19 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci. * Zabawa popularna z piosenką *Stoi Różyczka*. * Ćwiczenia poranne: Zestaw XIX. | * podejmuje swobodną aktywność zabawową * śpiewa piosenkę * wyklaskuje miarowy rytm piosenki * wykonuje ćwiczenia poranne | IV 19  IV 7  IV 7  I 5, 8, 9 | w zakresie rozumienia i tworzenia informacji; osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się; w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej | |
| **Zajęcia główne**  I 5, 9; II 4; III 1, 2, 6, 8, 9; IV 1, 2, 8 | * „Babcia jest super!” – wysłuchanie i omówienie wiersza Beaty Krysiak *Nasza babcia.* * Wykonanie **k. 10** z **W.**   **W ogrodzie:**   * Zabawy dowolne. * Zabawa rzutna „Przerzuć śnieżkę”. | * nazywa stopnie pokrewieństwa występujące w rodzinie * wzmacnia więzi rodzinne z babcią * omawia rolę, którą odgrywa babcia w   rodzinie   * uważnie słucha wiersza * swobodnie się wypowiada * robi laurkę dla babci * odczuwa przyjemność z możliwości sprawiania radości bliskim * bierze udział w zabawach z elementami rzutu * rozwija koordynację wzrokowo-ruchową | III 2  II 4  III 1  III 8  III 9; IV 2  I 7; IV 1, 8  II 4; III 6  I 5, 9  I 9 |
| **Zajęcia popołudniowe**  I 5, 7, 9; III 1, 9; IV 2, 5, 7 | * Zabawaz czworakowaniem „Sprytne myszki”. * Nauka na pamięć wiersza *Nasza babcia*. * Zabawa popularna z piosenką *Mało nas*. * Zabawy w kącikach zainteresowań. | * uczestniczy w zabawie ruchowej * uczy się wiersza na pamięć * sprawnie porusza się w kole wiązanym * zaprasza do zabawy inne dzieci | I 5, 7, 9  IV 2, 5  I 9  III 1, 9 |
| DZIEŃ 2 **DZIADEK TO MÓJ PRZYJACIEL** | **Zajęcia poranne**  I 5, 8, 9; III 5, 7; IV 7, 19 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci * Zabawa popularna z piosenką *Moja Julianko*. * Ćwiczenia poranne: Zestaw XIX. | * podejmuje swobodną aktywność zabawową * śpiewa piosenkę * przestrzega prawa wszystkich dzieci do zabawy * wykonuje ćwiczenia poranne | IV 19  IV 7  III 5, 7  I 5, 8, 9 | w zakresie rozumienia i tworzenia informacji; osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się; w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej |
| **Zajęcia główne**  I 5, 8, 9; II 4; III 5, 6, 8, 9; IV 1, 2, 5, 8 | * *Dziadek to mój przyjaciel* – wysłuchanie i omówienie wiersza Beaty Krysiak. * Wykonanie **k. 11** z **W**. * Ćwiczenia gimnastyczne: Zestaw XIX.   **W ogrodzie:**   * Zabawy dowolne. * Zabawa z chustą animacyjną „Sztorm na morzu”. | * uważnie słucha wiersza * opowiada o tym, jak lubi spędzać czas z dziadkiem * obdarza uwagą innych * okazuje radość z możliwości przygotowania niespodzianki dla dziadka * wykonuje laurkę dla dziadka * bierze udział w ćwiczeniach gimnastycznych, jest sprawne fizycznie * bierze udział w zabawach z chustą animacyjną | III 5, 8  III 9; IV 2  III 8  II 4; III 6  I 7; IV 1, 8  I 5, 8, 9  I 9; III 5 |
| **Zajęcia popołudniowe**  I 5, 9; III 3, 5, 7, 8; IV 2, 5 | * Zabawaskoczna „Na tarczy”. * Utrwalenie znajomości wiersza *Nasza babcia*. * Zabawa słuchowa „Dzień dobry, kolego”. * Zabawy w kącikach zainteresowań. | * uczestniczy w zabawie ruchowej * recytuje wiersz z pamięci * rozpoznaje głosy kolegów i koleżanek * posługuje się imionami kolegów i koleżanek * utożsamia się ze swoim imieniem * nie przeszkadza innym w zabawie | I 5, 9  IV 2, 5  III 2, 8  IV 2  III 3, 8  III 5, 7 |
| DZIEŃ 3 **NASZYJNIK DLA BABCI** | **Zajęcia poranne**  I 5, 8, 9; IV 8, 19 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci. * Zabawa plastyczna „Moja babcia”. * Ćwiczenia poranne: Zestaw XIX. | * podejmuje swobodną aktywność zabawową * używa chwytu trójpunktowego podczas rysowania * przyjmuje prawidłową postawę siedząca przy stoliku * wykonuje ćwiczenia poranne | IV 19  I 7; IV 8  I 9  I 5, 8, 9 | w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej |
| **Zajęcia główne**  I 5, 7, 9; III 5, 7; IV 2, 5, 7, 8 | * „Naszyjnik dla babci” – zabawa plastyczno-techniczna.   **Umuzykalnienie:**   * Nauka piosenki *Wesoła orkiestra* (**CD**, **11**). * Rozróżnianie dźwięków instrumentów – zagadki dźwiękowe.   **W ogrodzie:**   * Zabawy dowolne. * Zabawa bieżna „Szalikowy berek”. | * rozwija motoryki małej * wykorzystuje chwyt pęsetkowy podczas wykonywania pracy plastyczno-technicznej * ćwiczy koordynację wzrokowo-ruchową * wzbogaca doświadczenia plastyczne * uczy się na pamięć nowej piosenki * rozwiązuje zagadki dźwiękowe * podczas zabaw ruchowych – zwraca uwagę na innych uczestników zabawy | I 9  I 7, 9  I 9  IV 8  IV 2, 5, 7  IV 5, 7  I 5, 9  III 5, 7 |
| **Zajęcia popołudniowe**  I 5, 9; III 1, 7; IV 2, 7 | * Zabawaz dźwiganiem „Zakupy”. * Zabawa ruchowa przy muzyce „Powitanki”. * Zabawy w kącikach zainteresowań. | * uczestniczy w zabawie ruchowej * rozpoznaje i nazywa części ciała (kolano, łokieć, brzuch, dłoń, stopa, ramiona) * z szacunkiem odnosi się do innych dzieci podczas zabaw | I 5, 9  IV 2  III 1, 7 |
| DZIEŃ 4 **PARA** | **Zajęcia poranne**  I 5, 8, 9; III 5 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci. * Zabawa ruchowa „Turlamy piłkę”. * Ćwiczenia poranne: Zestaw XIX. | * podejmuje swobodną aktywność zabawową * powtarza treść wierszyka * ćwiczy małą motorykę * wykonuje ćwiczenia poranne I 8 | IV 19  IV 2, 5  I 9  I 5, 8, 9 | matematyczne oraz w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii |
| **Zajęcia główne**  I 8, 9; III 5; IV 2, 15 | * „Para” – zabawa matematyczna. * Wykonanie **k. 31** z **KP1.**   **W ogrodzie:**   * Zabawy dowolne. * Zabawa ruchowa „Po śnieżnej dróżce”. | * rozumie znaczenie pojęcia *para* * tworzy zbiory równoliczne (1-4) i różnoliczne * usprawnia małą i dużą motorykę * swobodnie wypowiada się na forum grupy * dostrzega podobieństwo dwóch figur bez konieczności nazywania ich * bezpiecznie bawi się na śniegu * zachowuje równowagę | IV 2  IV 15  I 8, 9  IV 2  IV 12  III 5  I 8 |
| **Zajęcia popołudniowe**  I 5,7, 9; III 5; IV 2, 5, 7 | * Zabawa orientacyjno-porządkowa „Samochody”. * Utrwalenie znajomości piosenki *Wesoła orkiestra* i wiersza *Nasza babcia* przed wizytą dziadków w przedszkolu. * Zabawa muzyczno-ruchowa „Taniec wstążek”. * Zabawy w kącikach zainteresowań. | * uczestniczy w zabawie ruchowej * recytuje wiersz * śpiewa piosenkę * interpretuje ruchowo muzykę * bawi się zgodnie z rówieśnikami | I 5, 9  IV 2, 5  IV 7  IV 1, 7  III 5 |
| DZIEŃ 5 **WITAMY MIŁYCH GOŚCI** | **Zajęcia poranne**  I 5, 8, 9; IV 7, 19 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci * Zabawa popularna z piosenką *Moja Julianko*. * Ćwiczenia poranne: Zestaw XIX. | * podejmuje swobodną aktywność zabawową * śpiewa piosenkę * wykonuje ćwiczenia poranne | IV 19  IV 7  I 5, 8, 9 | w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej; osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się |
| **Zajęcia główne**  I 5, 6, 7, 9; II 3, 4, 8, 10;III 1, 5; IV 5, 7, 18 | * „Witamy miłych gości” – wizyta dziadków w przedszkolu. * Występ dzieci i wręczenie gościom upominków. * Wspólna zabawa z dziadkami.   **W ogrodzie:**   * Zabawy dowolne. * Wspólne sprzątanie karmnika. * Uzupełnienie ptasiej stołówki świeżym pokarmem. | * okazuje szacunek osobom starszym * poprawnie zachowuje się podczas spotkania z dziadkami * śpiewa z pamięci piosenki i recytuje wiersze * przezwycięża nieśmiałość podczas występów publicznych * wzmacnia więzi rodzinne * uczy się panować nad tremą * uczestniczy w zabawach popularnych z rówieśnikami i gośćmi * sprząta karmnik dla ptaków i dokarmia ptaki * sprawnie reaguje na sygnał zbiórki | III 1  III 5  IV 5, 7  II 3, 4  I 6; II 8; III 1  I 7  I 5; III 5; IV 7  II 10; IV 18  IV 7 |
| **Zajęcia popołudniowe**  I 5, 6, 9; III 5, 7; IV 11 | * Zabawa bieżna „Dogoń piłkę”. * Zabawa konstrukcyjna „Dom moich dziadków”. * Zabawy w kącikach zainteresowań. | * uczestniczy w zabawie ruchowej * inicjuje zabawy konstrukcyjne * bawi się w kącikach zainteresowań zwracając uwagę na potrzeby innych dzieci | I 5, 9  I 6; IV 11  III 5, 7 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TYDZIEŃ 20: ZIMOWA OLIMPIADA** | | | | | | | |
| **Dzień /**  **Temat dnia** | | **Część dnia / Obszary**  **z podstawy**  **programowej** | **Sposoby realizacji** | **Przewidywane osiągnięcia**  **dziecka wraz z odniesieniami**  **do podstawy programowej** | | **Kompetencje kluczowe** | |
| DZIEŃ 1 **ZIMOWE ZAWODY** | | **Zajęcia poranne**  I 5, 8, 9; IV 2, 19 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci. * Zabawa integracyjna „Kogo brakuje?”. * Ćwiczenia poranne: Zestaw XX. | * podejmuje swobodną aktywność zabawową * ćwiczy pamięć * wykazuje się spostrzegawczością * posługuje się imionami dzieci z grupy * wykonuje ćwiczenia poranne | IV 19  I 9  I 9  IV 2  I 5, 8, 9 | w zakresie rozumienia i tworzenia informacji | |
| **Zajęcia główne**  I 5, 9; III 1, 5, 8; IV 2, 3, 5, 9 | * „Zimowe zawody” – rozmowa na temat sportów zimowych inspirowana wierszem Agnieszki Frączek *Lodowisko*. * Zapoznanie z zasadami bezpiecznego korzystania z sanek. * Wykonanie **k. 32** z **KP1.**   **W ogrodzie:**   * Zawody sportowe o tytuł „Zimowego sportowca”. | * uważnie słucha wiersza * uzasadnia tezę, że przebywanie i zabawa na świeżym powietrzu służy zdrowiu * omawia zasady korzystania z sanek * rozpoznaje i nazywa zimowy sprzęt oraz omawia jego funkcje (sanki, łyżwy, narty) * swobodnie się wypowiada na temat ilustracji * wykazuje się sprawnością fizyczną * rozwija poczucie własnej wartości * rzuca śnieżkami do wyznaczonego celu | III 8  III 5  III 5  IV 2  IV 2, 9  I 9  III 1  I 5, 9 |
| **Zajęcia popołudniowe**  I 5, 7, 9 | * Zabawa rzutna „Rzuty kostką”. * Zabawa logopedyczna „Koniki”. * Zabawy w kącikach zainteresowań. | * uczestniczy w zabawie ruchowej * uczestniczy w zabawie logopedycznej * usprawnia narządy artykulacyjne – język | I 5, 7, 9  I 9  I 9 |
| DZIEŃ 2 **SPORTY ZIMOWE** | **Zajęcia poranne**  I 5, 8, 9; III 5; IV 2, 11, 19 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci. * Zabawa z chustą animacyjną „Zajmij kolor”. * Ćwiczenia poranne: Zestaw XX | * podejmuje swobodną aktywność zabawową * utrwala nazwy kolorów * bierze udział w zabawie z chustą animacyjną * wykonuje ćwiczenia poranne | IV 19  IV 2, 11  I 9; III 5  I 5, 8, 9 | w zakresie rozumienia i tworzenia informacji; osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się |
| **Zajęcia główne**  I 5, 8, 9; III 5; IV 2, 9, 20 | * „Sporty zimowe” – prezentacja multimedialna. * Zapoznanie z zimowymi dyscyplinami sportowymi. * Zabawa spostrzeżeniowa „Zimowe memory”. * Ćwiczenia gimnastyczne: Zestaw XX.   **W ogrodzie:**   * Zabawy dowolne. * Zabawa ruchowa „Jak cię berek upoluje, to cię w posąg zaczaruje!”. | * z uwagą ogląda prezentację multimedialną * wyjaśnia, na czym polega praca zawodowego łyżwiarza figurowego, hokeisty i skoczka narciarskiego * wzbogaca słownictwo o nazwy dyscyplin sportowych * bierze udział w ćwiczeniach gimnastycznych * wykazuje się sprawnością fizyczną * uczestniczy w zabawach bieżnych * stosuje się do reguł zabawy | IV 2  IV 20  IV 2  I 5, 8, 9  I 5,9  I 5, 9  III 5 |
| **Zajęcia popołudniowe**  I 5, 9; II 8; III 5 | * Zabawa z mocowaniem „Materiałowe duszki”. * Zabawa dydaktyczna „Spójrz i zapamiętaj”. * Zabawy w kącikach zainteresowań. | * uczestniczy w zabawie ruchowej * ćwiczy percepcję wzrokową * ćwiczy pamięć * spokojnie oczekuje na swoją kolej w zabawie | I 5, 9  I 9  I 9  II 8; III 5 |
| DZIEŃ 3 **Z GÓRKI NA PAZURKI** | **Zajęcia poranne**  I 5, 8, 9; III 5; IV 19 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci. * Zabawa ruchowa „Krasnoludki i olbrzymy”. * Ćwiczenia poranne: Zestaw XX. | * podejmuje swobodną aktywność zabawową * reaguje na polecenia N. * wykonuje ćwiczenia poranne | IV 19  III 5  I 5, 8, 9 | w zakresie rozumienia i tworzenia informacji; w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej |
| **Zajęcia główne**  I 7, 9; II 4; III 1, 5; IV 5, 7, 8 | * „Z górki na pazurki” – zabawa plastyczna.   **Umuzykalnienie**   * Nauka drugiej zwrotki piosenki *Wesoła orkiestra* (**CD**, **11**). * Ćwiczenie oddechowe „Dmuchanie na rękę”. * Zabawa „Powtarzanka”.   **W ogrodzie:**   * Zabawy dowolne. * Zabawy na śniegu: zjeżdżanie na sankach. | * rozwija sprawność manualną * maluje farbami * ćwiczy precyzję ruchów * dostrzega własną sprawczość * wytrwale dąży do ukończenia pracy * cieszy się z wykonanej pracy * uczy się tekstu i melodii piosenki na pamięć * rozwija pojemność płuc * rozróżnia wysokość dźwięków * korzysta z sanek zgodnie z ich przeznaczeniem | I 7, 9  IV 8  I 7  III 1  III 5  II 4  IV 5, 7  I 9  IV 7  III 5 |
| **Zajęcia popołudniowe**  I 5, 9; III 1, 9; IV 7 | * Zabawaz czworakowaniem „Spacer żółwi”. * Zabawa popularna z piosenką *Dwóm tańczyć się zachciało.* * Zabawy w kącikach zainteresowań. | * uczestniczy w zabawie ruchowej * ćwiczy podskoki z nogi na nogę * komunikuje się z dziećmi | I 5, 9  I 5  III 1, 9 |
| DZIEŃ 4 **PRZYGODA ANTKA** | **Zajęcia poranne**  I 5, 8, 9; IV 7, 9 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci. * Zabawa ruchowa z piosenką *Jedzie pociąg z daleka*. * Ćwiczenia poranne: Zestaw XX. | * podejmuje swobodną aktywność zabawową * śpiewa piosenkę * wykonuje ćwiczenia poranne | IV 19  IV 7  I 5, 8, 9 | w zakresie rozumienia i tworzenia informacji; osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się |
| **Zajęcia główne**  I 5,7, 9;III 5, 8; IV 1, 5, 7, 8, 9 | * *Przygoda Antka* – wysłuchanie opowiadania Beaty Krysiak. * Układanie i omawianie historyjki obrazkowej na podstawie opowiadania. * Wykonanie **k. 11** z **W**.   **W ogrodzie:**   * Zabawy dowolne. * Zabawa „Lodowe figurki”. | * uważnie słucha opowiadania * układa historyjkę obrazkową w logicznej kolejności * wymienia podstawowe zasady warunkujące bezpieczną zabawę na śniegu * rozwija wyobraźnię * rozwija myślenie przyczynowo–skutkowe * wyciąga wnioski * wylepia plasteliną szablon * reaguje na sygnał w zabawie ruchowej | III 8  IV 5, 9  III 5  IV 1  I 9  I 9  I 7; IV 1, 8  I 5; IV 7 |
| **Zajęcia popołudniowe**  I 5, 9; III 4, 5 | * Zabawaskoczna „Kto dalej?”. * Zabawa z chustą animacyjną „Miś na trampolinie”. * Zabawy w kącikach zainteresowań. | * uczestniczy w zabawie ruchowej * uczestniczy w zabawach z chustą animacyjną * używa zwrotów grzecznościowych podczas pożegnania | I 5, 9  I 9; III 5  III 4 |
| DZIEŃ 5 **DODAJĘ I ODEJMUJĘ** | **Zajęcia poranne**  I 5, 8, 9; IV 19 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci. * Zabawa popularna z piosenką *Stary niedźwiedź mocno śpi.* * Ćwiczenia poranne: Zestaw XX. | * podejmuje swobodną aktywność zabawową * usprawnia koordynację wzrokowo-ruchową * wykonuje ćwiczenia poranne | IV 19  I 9  I 5, 8, 9 | matematyczne oraz w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii; ; osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się |
| **Zajęcia główne**  I 5, 7; II 1, 3, 8, 9, 10;III 5;IV 2, 12, 18 | * „Dodaję i odejmuję” – zabawa matematyczna. * Zabawa integracyjna „Medal dla przyjaciela”.   **W ogrodzie:**   * Zabawy dowolne. * Wspólne sprzątanie karmnika. * Uzupełnienie ptasiej stołówki świeżym pokarmem. | * ustala wynik dodawania i odejmowania na konkretach w zakresie 3 lub 4 * utrwala nazwy kolorów * wyrabia odporność emocjonalną * wyraża sympatię wobec rówieśników * dokarmia ptaki zimą * sprząta karmnik * bawi się wspólnie z rówieśnikami | IV 15    IV 2; 12  II 1, 8  II 3, 9  II 10; IV 18  I 7  I 5; III 5 |
| **Zajęcia popołudniowe**  I 5, 9; IV 7 | * Zabawa orientacyjno-porządkowa „Pociągi”. * Zabawa integracyjna „Wędrująca piłka”. * Zabawy w kącikach zainteresowań. | * uczestniczy w zabawie ruchowej * bierze udział w zabawach organizowanych przez N. * reaguje na sygnał w ustalony sposób | I 5, 9  I 5  I 5, 9; IV 7 |