PLAN PRACY WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNEJ DLA ODDZIAŁU 3-LATKÓW ; STYCZEŃ2023; WYCH. ANETA MUNIK

PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA IM. OJCA ŚWIĘTEGO JANA PAWŁA II W STAREJ BŁOTNICY

|  |
| --- |
| **NOWY ROK** |
| **Dzień /****Temat dnia** | **Część dnia / Obszary****z podstawy****programowej** | **Sposoby realizacji** | **Przewidywane osiągnięcia****dziecka wraz z odniesieniami****do podstawy programowej** | **Kompetencje kluczowe** |
| DZIEŃ 1 **WITAJ, NOWY ROKU!** | **Zajęcia poranne**I 5, 8, 9; III 2, 9; IV 19 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci.
* Zabawa integracyjna „Nasze zabawki”.
* Ćwiczenia poranne: Zestaw XVII.
 | * podejmuje swobodną aktywność zabawową
* odczuwa przynależność do grupy
* przestrzega zasad zabawy
* wykonuje ćwiczenia poranne
 | IV 19III 2, 9III 5I 5, 8, 9 | osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się; w zakresie rozumienia i tworzenia informacji |
| **Zajęcia główne**I 7; II 10; III 2, 5, 6, 8; IV 2, 18 | * „Witaj, nowy roku!” – zajęcia dydaktyczne.
* Wykonanie **k. 28** z **KP1**.

**W ogrodzie:*** Zabawy dowolne.
* Wspólne sprzątanie karmnika. Uzupełnienie ptasiej stołówki świeżym pokarmem.
 | * uważnie słucha N.
* swobodnie się wypowiada na podany temat
* omawia tradycję witania nowego roku
* rozpoznaje cechy charakterystyczne dla pór roku
* uczestniczy w sprzątaniu karmnika
* jest empatyczne w stosunku do zwierząt
* dokarmia ptaki
 | III 8IV 2III 2, 5, 6IV 2, 18I 7II 10IV 18 |
| **Zajęcia popołudniowe** I 5, 7, 9; IV 12 | * Zabawa z czworakowaniem „Fruwające piórko”.
* Przy stolikach – układanie puzzli.
* Zabawy w kącikach zainteresowań.
 | * uczestniczy w zabawie ruchowej
* układa puzzle
* rozwija koordynację wzrokowo-ruchową
* sprząta zabawki po skończonej zabawie
 | I 5, 7, 9IV 12I 7, 9I 7 |
| DZIEŃ 2 **PAN ROK** | **Zajęcia poranne**I 5, 8, 9; IV 1, 19 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci.
* Zabawa pantomimiczna „Zgadnij, co robię”.
* Ćwiczenia poranne: Zestaw XVII.
 | * podejmuje swobodną aktywność zabawową
* skupia uwagę
* rozwija wyobraźnię
* naśladuje ruchy innych ludzi
* wykonuje ćwiczenia poranne
 | IV 19I 9IV 1I 5I 5, 8, 9 | w zakresie rozumienia i tworzenia informacji; osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się |
| **Zajęcia główne**I 5, 8, 9; III 5, 8; IV 2, 5, 12 | * *Pan Rok* – wysłuchanie i omówienie opowiadania Beaty Krysiak.
* Ćwiczenia gimnastyczne: Zestaw XVII

**W ogrodzie:*** Zabawy dowolne.
* Zabawa naśladowcza „Rób to, co ja”.
 | * wykazuje się znajomością pojęcia *rok* i *cztery pory roku*
* uważnie słucha opowiadania
* odpowiada na pytania dotyczące treści opowiadania
* bierze udział w ćwiczeniach gimnastycznych, jest sprawne ruchowo
* naśladuje ruchy innej osoby
* jest uważne
* przestrzega zasad bezpiecznej zabawy w ogrodzie przedszkolnym
 | IV 12III 5, 8IV 2, 5I 5, 8, 9I 5I 9III 5 |
| **Zajęcia popołudniowe** I 5, 7, 9; II 8; III 5; IV 7 | * Zabawa orientacyjno-porządkowa „Pszczółki na kwiatach”.
* Zabawa słuchowa „Gdzie gra?”.
* Zabawy w kącikach zainteresowań.
 | * uczestniczy w zabawie ruchowej
* rozwija wrażliwość słuchową
* wskazuje ręką kierunek, z którego dochodzi dźwięk
* spokojnie oczekuje na swoją kolej w zabawie
* bawi się zabawkami zgodnie z ich przeznaczeniem
 | I 5, 7, 9I 9I 9; IV 7II 8III 5 |
| DZIEŃ 3 **DZIEŃ I NOC** | **Zajęcia poranne**I 5, 8, 9; III 5; IV 7, 19 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci.
* Zabawa ruchowa z piosenką *Jedzie pociąg z daleka*.
* Ćwiczenia poranne: Zestaw XVII.
 | * podejmuje swobodną aktywność zabawową
* przestrzega prawa wszystkich dzieci do zabawy
* uczestniczy w zabawie ruchowej z piosenką
* wykonuje ćwiczenia poranne
 | IV 19III 5I 5; IV 7I 5, 8, 9 | matematyczne oraz w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii; w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej |
| **Zajęcia główne**I 1, 4, 5; III 5, 8;IV 1, 2, 7, 8, 12  | * „Dzień i noc” – rozwiązywanie zagadek.
* Zabawa plastyczna „Za dnia i w nocy”.
* Wykonanie **k. 5** z **KK**.

**Umuzykalnienie:*** Powitanie tańcem *Cześć, to ja* (**CD**, **35**).
* Zabawa „Dzień i noc” – reagowanie na przerwę w muzyce.
* Nauka ludowego tańca *Nie chcę cię* (**CD**, **34**).

**W ogrodzie:*** Zabawy dowolne.
* Zabawy na śniegu: toczenie kul śniegowych. Porównywanie wielkości.
 | * rozwiązuje zagadki
* obdarza uwagą N.
* omawia zjawisko następstwa dnia i nocy
* potrafi malować farbami
* reaguje na przerwę w muzyce w ustalony sposób
* tańczy w rytm muzyki
* wykazuje się znajomością znaczenia dla zdrowia ruchu na świeżym powietrzu
* posługuje się pojęciami: *mała, duża, wielka*
* szanuje pracę innych
 | IV 2 III 8IV 12, 16IV 1, 8I 5; IV 7I 5; IV 7I 1, 4IV 2, 12III 5 |
| **Zajęcia popołudniowe** I 5, 7, 9; III 5, 6, 8; IV 3, 19 | * Zabawabieżna „Kolorowe koła”.
* Bajkowe popołudnie – czytanie bajek wybranych przez dzieci.
* Zabawy w kącikach zainteresowań.
 | * uczestniczy w zabawie ruchowej
* rozwija zainteresowania czytelnicze
* odróżnia elementy fikcji od rzeczywistości
* dzieli się zabawkami z innymi dziećmi
 | I 5, 7, 9IV 19IV 3III 5, 6 |
| DZIEŃ 4 **SPOTKANIE Z PORAMI ROKU** | **Zajęcia poranne**I 5, 8, 9; II 4; III 1; IV 7, 19 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci.
* Zabawa popularna z piosenką *Stary niedźwiedź mocno śpi.*
* Ćwiczenia poranne: Zestaw XVII.
 | * podejmuje swobodną aktywność zabawową
* zaprasza do zabawy inne dzieci
* cieszy się z możliwości zabawy z innymi dziećmi
* śpiewa piosenkę
* wykonuje ćwiczenia poranne
 | IV 19III 1II 4IV 7I 5, 8, 9 | w zakresie rozumienia i tworzenia informacji; matematyczne oraz w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii |
| **Zajęcia główne**I 5, 9; III 5, 8; IV 2, 5, 9, 12, 16, 18 | * *Spotkanie z porami roku* – wysłuchanie i omówienie wiersza Bożeny Formy.
* Zabawa matematyczna „Rytm pór roku”.

**W ogrodzie:*** Zabawy dowolne.
* Zabawy na śniegu: wydeptywanie dróżek. Porównywanie wielkości śladów odciśniętych na śniegu.
 | * słucha wiersza
* utrwala nazwy i kolejność pór roku
* wymienia charakterystyczne cechy pór roku
* opisuje obrazki
* układa obrazki według logicznej kolejności
* kontynuuje rytm
* odpowiada na pytania
* chętnie uczestniczy w zabawach na śniegu
 | III 5, 8IV 2, 12, 16IV 2, 16, 18IV 2, 9I 9; IV 5IV 12IV 2I 5, 9 |
| **Zajęcia popołudniowe** I 5, 7, 9; III 1; IV 2, 16 | * Zabawarzutna „Smażymy placuszki”
* Zabawa ruchowa„Cztery pory roku”.
* Zabawy w kącikach zainteresowań.
 | * uczestniczy w zabawie ruchowej
* wymienia nazwy pór roku
* reaguje na sygnał dźwiękowy w zabawie
* nawiązuje relacje rówieśnicze
 | I 5, 7, 9IV 2, 16I 9III 1 |
| DZIEŃ 5 **NOWOROCZNY SPACER** | **Zajęcia poranne**I 5, 8, 9; IV 19 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci.
* Zabawa integracyjna „Baloniku nasz malutki”.
* Ćwiczenia poranne: Zestaw XVII.
 | * podejmuje swobodną aktywność zabawową
* uczestniczy w zabawie ruchowej
* wykonuje ćwiczenia poranne
 | IV 19I 5, 9I 5, 8, 9 | matematyczne oraz w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii |
| **Zajęcia główne**I 9;III 5; IV 11, 18  | * Noworoczny spacer.
* Przypomnienie zasad obowiązujących podczas przebywania poza terenem przedszkola.
* Obserwacja zimowego krajobrazu w najbliższym otoczeniu przedszkola.
 | * stosuje się do zasad obowiązujących podczas przebywania poza terenem przedszkola
* jest spostrzegawcze
* dostrzega cechy charakterystyczne zimy w najbliższym otoczeniu
* porównuje świąteczno-noworoczne wystawy sklepów
* bezpiecznie porusza się w grupie z pomocą węża spacerowego
 | III 5 I 9IV 18IV 11III 5 |
| **Zajęcia popołudniowe** I 5, 7, 9; II 1, 3, 4; III 5 | * Zabawa z czworakowaniem „Zabawa kotów piłkami”.
* Zabawa „Lodowe figurki”.
* Zabawy w kącikach zainteresowań.
 | * uczestniczy w zabawie ruchowej
* wykazuje się sprawnością fizyczną
* czerpie radość ze wspólnej zabawy
* korzysta z zabawek zgodnie z ich przeznaczeniem
 | I 5, 7, 9I 9II 1, 3, 4III 5 |

|  |
| --- |
| **BALE W KARNAWALE** |
| **Dzień /****Temat dnia** | **Część dnia / Obszary****z podstawy****programowej** | **Sposoby realizacji** | **Przewidywane osiągnięcia****dziecka wraz z odniesieniami****do podstawy programowej** | **Kompetencje kluczowe** |
| DZIEŃ 1 **BAL – CO TO JEST?** | **Zajęcia poranne**I 5, 8, 9; IV 19 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci.
* Zabawa integracyjna „Jeż”.
* Ćwiczenia poranne: Zestaw XVIII .
 | * podejmuje swobodną aktywność zabawową
* naśladuje ruchy kolegów i koleżanek
* wykonuje ćwiczenia poranne
 | IV 19I 5I 5, 8, 9 | w zakresie rozumienia i tworzenia informacji |
| **Zajęcia główne**I 5; II 1; III 5, 8; IV 2, 5,6 | * „Bal – co to jest?” – burza mózgów.
* Wysłuchane i omówienie wiersza Bożeny Formy *Bal*.

**W ogrodzie:*** Zabawy dowolne.
* Zabawa z chustą animacyjną „Miś na trampolinie”.
 | * podejmuje próby wyjaśnienia nowych pojęć
* wypowiada się na temat balu
* odpowiada na pytania N.
* uważnie słucha wiersza
* wypowiada się na forum grupy
* pokonuje nieśmiałość
* obdarza uwagą inne dzieci
* współpracuje z rówieśnikami w trakcie zabawy grupowej
* inicjuje zabawy
 | IV 6IV 2IV 2, 5III 5, 8II 1; IV 2II 1III 8III 5I 5 |
| **Zajęcia popołudniowe** I 5, 7, 9; III 4 | * Zabawa skoczna „Hop przez przeszkodę”.
* Zabawa oddechowa„Baloniki”.
* Zabawy w kącikach zainteresowań.
 | * uczestniczy w zabawie ruchowej
* rozwija pojemność płuc
* zwraca się do innych, używając zwrotów grzecznościowych
 | I 5, 7, 9I 9III 4 |
| DZIEŃ 2 **MASKA KARNAWAŁOWA** | **Zajęcia poranne**I 5, 8, 9; III 1, 8, 9; IV 18 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci.
* Zabawa ruchowa „Smok”.
* Ćwiczenia poranne: Zestaw XVIII.
 | * podejmuje swobodną aktywność zabawową
* współdziała z innymi dziećmi w zabawie ruchowej
* wykonuje ćwiczenia poranne
 | IV 18III 1, 8, 9I 5, 8, 9 | w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej; osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się |
| **Zajęcia główne**I 5, 8, 9; II 4, 7, 10; IV 1, 5, 18 | * „Maska karnawałowa” – rozwiązanie zagadki słownej.
* Oglądanie masek karnawałowych.
* Zabawa plastyczna „Maska karnawałowa”.
* Ćwiczenia gimnastyczne: Zestaw XVIII.

**W ogrodzie:*** Zabawy dowolne.
* Wspólne sprzątanie karmnika.
* Uzupełnienie ptasiej stołówki świeżym pokarmem.
 | * rozwiązuje zagadkę
* samodzielnie dokonuje wyboru materiałów plastycznych do ozdobienia maski
* cieszy się z samodzielnie wykonanej pracy
* rozwija koordynację wzrokowo-ruchową
* bierze udział w ćwiczeniach gimnastycznych, wykazuje się sprawnością fizyczną
* korzysta ze sprzętu ogrodowego zgodnie z jego przeznaczeniem
* dokarmia ptaki
 | IV 5II 7; IV 1II 4I 9I 5, 8, 9I 5; III 5II 10; IV 18 |
| **Zajęcia popołudniowe** I 5, 7, 9; III 5; IV 7 | * Zabawaz dźwiganiem „Piłka w dołku”.
* Zabawa popularna z piosenką *Stary niedźwiedź mocno śpi*.
* Zabawy w kącikach zainteresowań.
 | * uczestniczy w zabawie ruchowej
* śpiewa piosenkę
* tańczy w kole
* dąży do osiągnięcia wyznaczonego celu
 | I 5, 7, 9IV 7I 5; IV 7III 5 |
| DZIEŃ 3 **BALONY, BALONIKI** | **Zajęcia poranne**I 5, 8, 9; III 1, 5; IV 19 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci.
* Zabawa popularna z piosenką*Kółko graniaste*.
* Ćwiczenia poranne: Zestaw XVIII.
 | * podejmuje swobodną aktywność zabawową
* utożsamia się z grupą rówieśniczą
* dba o bezpieczeństwo swoje i innych podczas zabawy ruchowej
* wykonuje ćwiczenia poranne
 | IV 19III 1III 5I 5, 8, 9 | w zakresie rozumienia i tworzenia informacji; matematyczne oraz w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii; w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej |
| **Zajęcia główne**I 5, 7, 9; III 2, 5, 8; IV 2, 7 | * „Balony, baloniki” – zabawa oddechowa.
* Zabawa matematyczna „Duży, średni, mały balon”.
* Zabawa integracyjna „Baloniku nasz malutki”.

**Umuzykalnienie:*** Zabawy z balonami przy akompaniamencie instrumentów perkusyjnych i nagrań z CD.

**W ogrodzie:*** Zabawy dowolne.
* Zabawa ruchowa „Jak cię berek upoluje, to cię w posąg zaczaruje!”.
 | * rozwija pojemność płuc
* posługuje się pojęciami: *mały, średni, duży*
* obdarza uwagą innych
* ćwiczy percepcję wzrokową
* chętnie bawi się z rówieśnikami
* uczestniczy w zabawach ruchowych przy muzyce
* maszeruje w rytmie
* tańczy w parze z balonem
* doskonali cechy motoryczne: koordynację ruchową i szybkość
 | I 9IV 2III 5, 8I 9I 5I 5; IV 7IV 7I 5; III 2, 5; IV 7I 5, 9 |
| **Zajęcia popołudniowe** I 5, 7, 9; IV 1, 2, 8 | * Zabawa orientacyjno-porządkowa „Konie na wybiegu”.
* Zabawa plastyczna „Wesołe balony”.
* Zabawy w kącikach zainteresowań.
 | * uczestniczy w zabawie ruchowej
* rysuje po niestandardowej fakturze
* nazywa swój rysunek
* rozwija wyobraźnię
* sprząta zabawki po skończonej zabawie
 | I 5, 7, 9IV 1, 8IV 2IV 1I 9 |
| DZIEŃ 4 **PRZEBIERAŃCY** | **Zajęcia poranne**I 5, 8, 9; III 5; IV 19 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci.
* Zabawa spostrzeżeniowa„Zgadnij, czego brakuje”.
* Ćwiczenia poranne: Zestaw XVIII.
 | * podejmuje swobodną aktywność zabawową
* ćwiczy pamięć i spostrzegawczość
* stosuje się do ustalonych zasad zabawy
* wykonuje ćwiczenia poranne
 | IV 19I 9III 5I 5, 8, 9 | osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się; w zakresie rozumienia i tworzenia informacji |
| **Zajęcia główne**I 9,III 2, 4, 5, 6, 8; IV 1, 2, 8, 12 | * „Przebierańcy” – zabawa rozwijająca logiczne myślenie.
* Wykonanie **k. 29** z **KP1**.

**W ogrodzie:*** Zabawy dowolne.
* Zabawy na śniegu: budowanie zamków i twierdz.
 | * wypowiada się na temat powiązania balów przebierańców z okresem karnawału
* wzbogaca słownictwo
* z radością czeka na bal karnawałowy
* łączy elementy strojów balowych z charakterystycznymi dla nich rekwizytami
* wykazuje się spostrzegawczością
* wykorzystuje swoją wiedzę do tworzenia konstrukcji z materiału naturalnego
 | III 2, 6IV 2III 4I 9; IV 1, 12I 9IV 1, 8 |
| **Zajęcia popołudniowe** I 5, 7, 9; IV 2, 9, 19 | * Zabawabieżna „Kolorowe latawce”.
* Oglądanie albumów ze zdjęciami„Przedszkolne bale”.
* Zabawy w kącikach zainteresowań.
 | * uczestniczy w zabawie ruchowej
* ogląda zdjęcia i albumy
* dzieli się swoimi spostrzeżeniami i odczuciami
* nazywa przebrania dzieci na zdjęciach
 | I 5, 7, 9IV 9, 19IV 2IV 2 |
| DZIEŃ 5 **NASZ PIERWSZY BAL** | **Zajęcia poranne**I 5, 8, 9; II 4; IV 2, 19 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci.
* Oglądanie strojów balowych przyniesionych przez dzieci z domu, dopasowywanie do nich imion bohaterów.
* Ćwiczenia poranne: Zestaw XVIII.
 | * podejmuje swobodną aktywność zabawową
* okazuje radość z powodu nadchodzącego balu
* opowiada o swoim kostiumie balowym
* wykonuje ćwiczenia poranne
 | IV 19II 4IV 2I 5, 8, 9 | osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się |
| **Zajęcia główne**I 9; II 1, 4; III 1; IV 2, 7, 12 | * „Nasz pierwszy bal” – zabawa karnawałowa w przedszkolu.
* Wykonanie **k. 30** z **KP1**.

**W ogrodzie:*** Zabawy dowolne.
* Zabawa ruchowa „Pająk i muchy”.
 | * tworzy własne improwizacje taneczne do muzyki
* doświadcza przyjemnych doznań wynikających z udziału we wspólnej zabawie
* dostrzega różnice pomiędzy ubiorem zimowym a letnim
* integruje się z dziećmi z różnych grup przedszkolnych
 | I 9; IV 2, 7II 1, 4IV 12III 1 |
| **Zajęcia popołudniowe** I 5, 7, 9; III 5; IV 11 | * Zabawa rzutna „Rzuty stopami”.
* Zabawa z chustą animacyjną „Zajmij kolor”.
* Zabawy w kącikach zainteresowań.
 | * uczestniczy w zabawie ruchowej
* stosuje się do poleceń N.
* zna i nazywa kolory
* dba o porządek w sali
 | I 5, 7, 9III 5IV 11III 5 |

|  |
| --- |
| **TYDZIEŃ 19: ŚWIĘTO BABCI I DZIADKA** |
| **Dzień /****Temat dnia** | **Część dnia / Obszary****z podstawy****programowej** | **Sposoby realizacji** | **Przewidywane osiągnięcia****dziecka wraz z odniesieniami****do podstawy programowej** | **Kompetencje kluczowe** |
| DZIEŃ 1 **BABCIA JEST SUPER!** | **Zajęcia poranne**I 5, 8, 9; IV 7, 19 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci.
* Zabawa popularna z piosenką *Stoi Różyczka*.
* Ćwiczenia poranne: Zestaw XIX.
 | * podejmuje swobodną aktywność zabawową
* śpiewa piosenkę
* wyklaskuje miarowy rytm piosenki
* wykonuje ćwiczenia poranne
 | IV 19IV 7IV 7I 5, 8, 9 | w zakresie rozumienia i tworzenia informacji; osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się; w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej |
| **Zajęcia główne**I 5, 9; II 4; III 1, 2, 6, 8, 9; IV 1, 2, 8 | * „Babcia jest super!” – wysłuchanie i omówienie wiersza Beaty Krysiak *Nasza babcia.*
* Wykonanie **k. 10** z **W.**

**W ogrodzie:*** Zabawy dowolne.
* Zabawa rzutna „Przerzuć śnieżkę”.
 | * nazywa stopnie pokrewieństwa występujące w rodzinie
* wzmacnia więzi rodzinne z babcią
* omawia rolę, którą odgrywa babcia w

rodzinie* uważnie słucha wiersza
* swobodnie się wypowiada
* robi laurkę dla babci
* odczuwa przyjemność z możliwości sprawiania radości bliskim
* bierze udział w zabawach z elementami rzutu
* rozwija koordynację wzrokowo-ruchową
 | III 2II 4III 1III 8III 9; IV 2I 7; IV 1, 8II 4; III 6I 5, 9I 9 |
| **Zajęcia popołudniowe** I 5, 7, 9; III 1, 9; IV 2, 5, 7 | * Zabawaz czworakowaniem „Sprytne myszki”.
* Nauka na pamięć wiersza *Nasza babcia*.
* Zabawa popularna z piosenką *Mało nas*.
* Zabawy w kącikach zainteresowań.
 | * uczestniczy w zabawie ruchowej
* uczy się wiersza na pamięć
* sprawnie porusza się w kole wiązanym
* zaprasza do zabawy inne dzieci
 | I 5, 7, 9IV 2, 5I 9III 1, 9 |
| DZIEŃ 2 **DZIADEK TO MÓJ PRZYJACIEL** | **Zajęcia poranne**I 5, 8, 9; III 5, 7; IV 7, 19 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci
* Zabawa popularna z piosenką *Moja Julianko*.
* Ćwiczenia poranne: Zestaw XIX.
 | * podejmuje swobodną aktywność zabawową
* śpiewa piosenkę
* przestrzega prawa wszystkich dzieci do zabawy
* wykonuje ćwiczenia poranne
 | IV 19IV 7III 5, 7I 5, 8, 9 | w zakresie rozumienia i tworzenia informacji; osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się; w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej |
| **Zajęcia główne**I 5, 8, 9; II 4; III 5, 6, 8, 9; IV 1, 2, 5, 8 | * *Dziadek to mój przyjaciel* – wysłuchanie i omówienie wiersza Beaty Krysiak.
* Wykonanie **k. 11** z **W**.
* Ćwiczenia gimnastyczne: Zestaw XIX.

**W ogrodzie:*** Zabawy dowolne.
* Zabawa z chustą animacyjną „Sztorm na morzu”.
 | * uważnie słucha wiersza
* opowiada o tym, jak lubi spędzać czas z dziadkiem
* obdarza uwagą innych
* okazuje radość z możliwości przygotowania niespodzianki dla dziadka
* wykonuje laurkę dla dziadka
* bierze udział w ćwiczeniach gimnastycznych, jest sprawne fizycznie
* bierze udział w zabawach z chustą animacyjną
 | III 5, 8III 9; IV 2III 8II 4; III 6I 7; IV 1, 8I 5, 8, 9I 9; III 5 |
| **Zajęcia popołudniowe** I 5, 9; III 3, 5, 7, 8; IV 2, 5 | * Zabawaskoczna „Na tarczy”.
* Utrwalenie znajomości wiersza *Nasza babcia*.
* Zabawa słuchowa „Dzień dobry, kolego”.
* Zabawy w kącikach zainteresowań.
 | * uczestniczy w zabawie ruchowej
* recytuje wiersz z pamięci
* rozpoznaje głosy kolegów i koleżanek
* posługuje się imionami kolegów i koleżanek
* utożsamia się ze swoim imieniem
* nie przeszkadza innym w zabawie
 | I 5, 9IV 2, 5III 2, 8IV 2III 3, 8III 5, 7 |
| DZIEŃ 3 **NASZYJNIK DLA BABCI** | **Zajęcia poranne**I 5, 8, 9; IV 8, 19 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci.
* Zabawa plastyczna „Moja babcia”.
* Ćwiczenia poranne: Zestaw XIX.
 | * podejmuje swobodną aktywność zabawową
* używa chwytu trójpunktowego podczas rysowania
* przyjmuje prawidłową postawę siedząca przy stoliku
* wykonuje ćwiczenia poranne
 | IV 19I 7; IV 8I 9I 5, 8, 9 | w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej |
| **Zajęcia główne**I 5, 7, 9; III 5, 7; IV 2, 5, 7, 8 | * „Naszyjnik dla babci” – zabawa plastyczno-techniczna.

**Umuzykalnienie:*** Nauka piosenki *Wesoła orkiestra* (**CD**, **11**).
* Rozróżnianie dźwięków instrumentów – zagadki dźwiękowe.

**W ogrodzie:*** Zabawy dowolne.
* Zabawa bieżna „Szalikowy berek”.
 | * rozwija motoryki małej
* wykorzystuje chwyt pęsetkowy podczas wykonywania pracy plastyczno-technicznej
* ćwiczy koordynację wzrokowo-ruchową
* wzbogaca doświadczenia plastyczne
* uczy się na pamięć nowej piosenki
* rozwiązuje zagadki dźwiękowe
* podczas zabaw ruchowych – zwraca uwagę na innych uczestników zabawy
 | I 9 I 7, 9I 9IV 8IV 2, 5, 7IV 5, 7I 5, 9III 5, 7 |
| **Zajęcia popołudniowe** I 5, 9; III 1, 7; IV 2, 7 | * Zabawaz dźwiganiem „Zakupy”.
* Zabawa ruchowa przy muzyce „Powitanki”.
* Zabawy w kącikach zainteresowań.
 | * uczestniczy w zabawie ruchowej
* rozpoznaje i nazywa części ciała (kolano, łokieć, brzuch, dłoń, stopa, ramiona)
* z szacunkiem odnosi się do innych dzieci podczas zabaw
 | I 5, 9IV 2III 1, 7 |
| DZIEŃ 4 **PARA** | **Zajęcia poranne**I 5, 8, 9; III 5 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci.
* Zabawa ruchowa „Turlamy piłkę”.
* Ćwiczenia poranne: Zestaw XIX.
 | * podejmuje swobodną aktywność zabawową
* powtarza treść wierszyka
* ćwiczy małą motorykę
* wykonuje ćwiczenia poranne I 8
 | IV 19IV 2, 5I 9I 5, 8, 9 | matematyczne oraz w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii |
| **Zajęcia główne**I 8, 9; III 5; IV 2, 15 | * „Para” – zabawa matematyczna.
* Wykonanie **k. 31** z **KP1.**

**W ogrodzie:*** Zabawy dowolne.
* Zabawa ruchowa „Po śnieżnej dróżce”.
 | * rozumie znaczenie pojęcia *para*
* tworzy zbiory równoliczne (1-4) i różnoliczne
* usprawnia małą i dużą motorykę
* swobodnie wypowiada się na forum grupy
* dostrzega podobieństwo dwóch figur bez konieczności nazywania ich
* bezpiecznie bawi się na śniegu
* zachowuje równowagę
 | IV 2IV 15I 8, 9IV 2IV 12III 5I 8 |
| **Zajęcia popołudniowe** I 5,7, 9; III 5; IV 2, 5, 7 | * Zabawa orientacyjno-porządkowa „Samochody”.
* Utrwalenie znajomości piosenki *Wesoła orkiestra* i wiersza *Nasza babcia* przed wizytą dziadków w przedszkolu.
* Zabawa muzyczno-ruchowa „Taniec wstążek”.
* Zabawy w kącikach zainteresowań.
 | * uczestniczy w zabawie ruchowej
* recytuje wiersz
* śpiewa piosenkę
* interpretuje ruchowo muzykę
* bawi się zgodnie z rówieśnikami
 | I 5, 9IV 2, 5IV 7IV 1, 7III 5 |
| DZIEŃ 5 **WITAMY MIŁYCH GOŚCI** | **Zajęcia poranne**I 5, 8, 9; IV 7, 19 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci
* Zabawa popularna z piosenką *Moja Julianko*.
* Ćwiczenia poranne: Zestaw XIX.
 | * podejmuje swobodną aktywność zabawową
* śpiewa piosenkę
* wykonuje ćwiczenia poranne
 | IV 19IV 7I 5, 8, 9 | w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej; osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się |
| **Zajęcia główne**I 5, 6, 7, 9; II 3, 4, 8, 10;III 1, 5; IV 5, 7, 18 | * „Witamy miłych gości” – wizyta dziadków w przedszkolu.
* Występ dzieci i wręczenie gościom upominków.
* Wspólna zabawa z dziadkami.

**W ogrodzie:*** Zabawy dowolne.
* Wspólne sprzątanie karmnika.
* Uzupełnienie ptasiej stołówki świeżym pokarmem.
 | * okazuje szacunek osobom starszym
* poprawnie zachowuje się podczas spotkania z dziadkami
* śpiewa z pamięci piosenki i recytuje wiersze
* przezwycięża nieśmiałość podczas występów publicznych
* wzmacnia więzi rodzinne
* uczy się panować nad tremą
* uczestniczy w zabawach popularnych z rówieśnikami i gośćmi
* sprząta karmnik dla ptaków i dokarmia ptaki
* sprawnie reaguje na sygnał zbiórki
 | III 1III 5 IV 5, 7II 3, 4I 6; II 8; III 1I 7I 5; III 5; IV 7II 10; IV 18IV 7 |
| **Zajęcia popołudniowe** I 5, 6, 9; III 5, 7; IV 11 | * Zabawa bieżna „Dogoń piłkę”.
* Zabawa konstrukcyjna „Dom moich dziadków”.
* Zabawy w kącikach zainteresowań.
 | * uczestniczy w zabawie ruchowej
* inicjuje zabawy konstrukcyjne
* bawi się w kącikach zainteresowań zwracając uwagę na potrzeby innych dzieci
 | I 5, 9I 6; IV 11III 5, 7 |

|  |
| --- |
| **TYDZIEŃ 20: ZIMOWA OLIMPIADA** |
| **Dzień /****Temat dnia** | **Część dnia / Obszary****z podstawy****programowej** | **Sposoby realizacji** | **Przewidywane osiągnięcia****dziecka wraz z odniesieniami****do podstawy programowej** | **Kompetencje kluczowe** |
| DZIEŃ 1 **ZIMOWE ZAWODY** | **Zajęcia poranne**I 5, 8, 9; IV 2, 19 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci.
* Zabawa integracyjna „Kogo brakuje?”.
* Ćwiczenia poranne: Zestaw XX.
 | * podejmuje swobodną aktywność zabawową
* ćwiczy pamięć
* wykazuje się spostrzegawczością
* posługuje się imionami dzieci z grupy
* wykonuje ćwiczenia poranne
 | IV 19I 9I 9IV 2I 5, 8, 9 | w zakresie rozumienia i tworzenia informacji |
| **Zajęcia główne**I 5, 9; III 1, 5, 8; IV 2, 3, 5, 9 | * „Zimowe zawody” – rozmowa na temat sportów zimowych inspirowana wierszem Agnieszki Frączek *Lodowisko*.
* Zapoznanie z zasadami bezpiecznego korzystania z sanek.
* Wykonanie **k. 32** z **KP1.**

**W ogrodzie:*** Zawody sportowe o tytuł „Zimowego sportowca”.
 | * uważnie słucha wiersza
* uzasadnia tezę, że przebywanie i zabawa na świeżym powietrzu służy zdrowiu
* omawia zasady korzystania z sanek
* rozpoznaje i nazywa zimowy sprzęt oraz omawia jego funkcje (sanki, łyżwy, narty)
* swobodnie się wypowiada na temat ilustracji
* wykazuje się sprawnością fizyczną
* rozwija poczucie własnej wartości
* rzuca śnieżkami do wyznaczonego celu
 | III 8III 5III 5IV 2IV 2, 9I 9III 1I 5, 9 |
| **Zajęcia popołudniowe** I 5, 7, 9 | * Zabawa rzutna „Rzuty kostką”.
* Zabawa logopedyczna „Koniki”.
* Zabawy w kącikach zainteresowań.
 | * uczestniczy w zabawie ruchowej
* uczestniczy w zabawie logopedycznej
* usprawnia narządy artykulacyjne – język
 | I 5, 7, 9I 9I 9 |
| DZIEŃ 2 **SPORTY ZIMOWE** | **Zajęcia poranne**I 5, 8, 9; III 5; IV 2, 11, 19 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci.
* Zabawa z chustą animacyjną „Zajmij kolor”.
* Ćwiczenia poranne: Zestaw XX
 | * podejmuje swobodną aktywność zabawową
* utrwala nazwy kolorów
* bierze udział w zabawie z chustą animacyjną
* wykonuje ćwiczenia poranne
 | IV 19IV 2, 11I 9; III 5I 5, 8, 9 | w zakresie rozumienia i tworzenia informacji; osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się |
| **Zajęcia główne**I 5, 8, 9; III 5; IV 2, 9, 20 | * „Sporty zimowe” – prezentacja multimedialna.
* Zapoznanie z zimowymi dyscyplinami sportowymi.
* Zabawa spostrzeżeniowa „Zimowe memory”.
* Ćwiczenia gimnastyczne: Zestaw XX.

**W ogrodzie:*** Zabawy dowolne.
* Zabawa ruchowa „Jak cię berek upoluje, to cię w posąg zaczaruje!”.
 | * z uwagą ogląda prezentację multimedialną
* wyjaśnia, na czym polega praca zawodowego łyżwiarza figurowego, hokeisty i skoczka narciarskiego
* wzbogaca słownictwo o nazwy dyscyplin sportowych
* bierze udział w ćwiczeniach gimnastycznych
* wykazuje się sprawnością fizyczną
* uczestniczy w zabawach bieżnych
* stosuje się do reguł zabawy
 | IV 2IV 20IV 2I 5, 8, 9I 5,9I 5, 9III 5 |
| **Zajęcia popołudniowe** I 5, 9; II 8; III 5 | * Zabawa z mocowaniem „Materiałowe duszki”.
* Zabawa dydaktyczna „Spójrz i zapamiętaj”.
* Zabawy w kącikach zainteresowań.
 | * uczestniczy w zabawie ruchowej
* ćwiczy percepcję wzrokową
* ćwiczy pamięć
* spokojnie oczekuje na swoją kolej w zabawie
 | I 5, 9I 9I 9II 8; III 5 |
| DZIEŃ 3 **Z GÓRKI NA PAZURKI** | **Zajęcia poranne**I 5, 8, 9; III 5; IV 19 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci.
* Zabawa ruchowa „Krasnoludki i olbrzymy”.
* Ćwiczenia poranne: Zestaw XX.
 | * podejmuje swobodną aktywność zabawową
* reaguje na polecenia N.
* wykonuje ćwiczenia poranne
 | IV 19III 5I 5, 8, 9 | w zakresie rozumienia i tworzenia informacji; w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej |
| **Zajęcia główne**I 7, 9; II 4; III 1, 5; IV 5, 7, 8 | * „Z górki na pazurki” – zabawa plastyczna.

**Umuzykalnienie*** Nauka drugiej zwrotki piosenki *Wesoła orkiestra* (**CD**, **11**).
* Ćwiczenie oddechowe „Dmuchanie na rękę”.
* Zabawa „Powtarzanka”.

**W ogrodzie:*** Zabawy dowolne.
* Zabawy na śniegu: zjeżdżanie na sankach.
 | * rozwija sprawność manualną
* maluje farbami
* ćwiczy precyzję ruchów
* dostrzega własną sprawczość
* wytrwale dąży do ukończenia pracy
* cieszy się z wykonanej pracy
* uczy się tekstu i melodii piosenki na pamięć
* rozwija pojemność płuc
* rozróżnia wysokość dźwięków
* korzysta z sanek zgodnie z ich przeznaczeniem
 | I 7, 9 IV 8I 7III 1III 5II 4IV 5, 7I 9IV 7III 5 |
| **Zajęcia popołudniowe** I 5, 9; III 1, 9; IV 7 | * Zabawaz czworakowaniem „Spacer żółwi”.
* Zabawa popularna z piosenką *Dwóm tańczyć się zachciało.*
* Zabawy w kącikach zainteresowań.
 | * uczestniczy w zabawie ruchowej
* ćwiczy podskoki z nogi na nogę
* komunikuje się z dziećmi
 | I 5, 9I 5III 1, 9 |
| DZIEŃ 4 **PRZYGODA ANTKA** | **Zajęcia poranne** I 5, 8, 9; IV 7, 9 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci.
* Zabawa ruchowa z piosenką *Jedzie pociąg z daleka*.
* Ćwiczenia poranne: Zestaw XX.
 | * podejmuje swobodną aktywność zabawową
* śpiewa piosenkę
* wykonuje ćwiczenia poranne
 | IV 19IV 7I 5, 8, 9 | w zakresie rozumienia i tworzenia informacji; osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się |
| **Zajęcia główne**I 5,7, 9;III 5, 8; IV 1, 5, 7, 8, 9 | * *Przygoda Antka* – wysłuchanie opowiadania Beaty Krysiak.
* Układanie i omawianie historyjki obrazkowej na podstawie opowiadania.
* Wykonanie **k. 11** z **W**.

**W ogrodzie:*** Zabawy dowolne.
* Zabawa „Lodowe figurki”.
 | * uważnie słucha opowiadania
* układa historyjkę obrazkową w logicznej kolejności
* wymienia podstawowe zasady warunkujące bezpieczną zabawę na śniegu
* rozwija wyobraźnię
* rozwija myślenie przyczynowo–skutkowe
* wyciąga wnioski
* wylepia plasteliną szablon
* reaguje na sygnał w zabawie ruchowej
 | III 8IV 5, 9III 5IV 1I 9I 9I 7; IV 1, 8 I 5; IV 7 |
| **Zajęcia popołudniowe** I 5, 9; III 4, 5 | * Zabawaskoczna „Kto dalej?”.
* Zabawa z chustą animacyjną „Miś na trampolinie”.
* Zabawy w kącikach zainteresowań.
 | * uczestniczy w zabawie ruchowej
* uczestniczy w zabawach z chustą animacyjną
* używa zwrotów grzecznościowych podczas pożegnania
 | I 5, 9I 9; III 5III 4 |
| DZIEŃ 5 **DODAJĘ I ODEJMUJĘ** | **Zajęcia poranne**I 5, 8, 9; IV 19 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci.
* Zabawa popularna z piosenką *Stary niedźwiedź mocno śpi.*
* Ćwiczenia poranne: Zestaw XX.
 | * podejmuje swobodną aktywność zabawową
* usprawnia koordynację wzrokowo-ruchową
* wykonuje ćwiczenia poranne
 | IV 19I 9I 5, 8, 9 | matematyczne oraz w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii; ; osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się |
| **Zajęcia główne**I 5, 7; II 1, 3, 8, 9, 10;III 5;IV 2, 12, 18  | * „Dodaję i odejmuję” – zabawa matematyczna.
* Zabawa integracyjna „Medal dla przyjaciela”.

**W ogrodzie:*** Zabawy dowolne.
* Wspólne sprzątanie karmnika.
* Uzupełnienie ptasiej stołówki świeżym pokarmem.
 | * ustala wynik dodawania i odejmowania na konkretach w zakresie 3 lub 4
* utrwala nazwy kolorów
* wyrabia odporność emocjonalną
* wyraża sympatię wobec rówieśników
* dokarmia ptaki zimą
* sprząta karmnik
* bawi się wspólnie z rówieśnikami
 | IV 15 IV 2; 12II 1, 8II 3, 9II 10; IV 18I 7I 5; III 5 |
| **Zajęcia popołudniowe** I 5, 9; IV 7 | * Zabawa orientacyjno-porządkowa „Pociągi”.
* Zabawa integracyjna „Wędrująca piłka”.
* Zabawy w kącikach zainteresowań.
 | * uczestniczy w zabawie ruchowej
* bierze udział w zabawach organizowanych przez N.
* reaguje na sygnał w ustalony sposób
 | I 5, 9I 5I 5, 9; IV 7 |