PLAN PRACY WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNEJ DLA ODDZIAŁU 3-LATKÓW ; GRUDZIEŃ 2022; WYCH. ANETA MUNIK

PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA IM. OJCA ŚWIĘTEGO JANA PAWŁA II W STAREJ BŁOTNICY

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CHCEMY BYĆ POTRZEBNI** | | | | | | |
| **Dzień /**  **Temat dnia** | **Część dnia / Obszary**  **z podstawy**  **programowej** | **Sposoby realizacji** | **Przewidywane osiągnięcia**  **dziecka wraz z odniesieniami**  **do podstawy programowej** | | **Kompetencje kluczowe** | |
| 1. **PO TRZY LATA MAMAY I INNYM POMAGAMY** | **Zajęcia poranne**  I 5, 6, 8, 9; III 5; IV 7 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci. * Zabawa ruchowa z piosenką *Jedzie pociąg z daleka*. * Ćwiczenia poranne: Zestaw XIII. | * podejmuje swobodną aktywność zabawową * uczestniczy w zabawach ruchowych z piosenką * umiejętnie porusza się w linii * wykonuje ćwiczenia poranne | I 6; III 5  I 5; IV 7  I 9  I 8 | osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się |
| **Zajęcia główne**  I 5, 8, 9; II 6; III 5, 9; IV 2, 5, 7, 9 | * „Po trzy lata mamy i innym pomagamy” – zabawa dydaktyczna. * Rozmowa na temat sytuacji, w których możemy sobie wzajemnie pomagać. * Wykonanie **k. 21** z **KP1**. * Ćwiczenia gimnastyczne: Zestaw XIII.   **W ogrodzie:**   * Zabawy dowolne. * Zabawa „Lodowe figurki”. | * rozpoznaje, nazywa i ocenia sytuacje przedstawione na obrazkach * wypowiada się na temat treści obrazków * wykazuje się empatią * rozwija wyobraźnię * uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych * jest sprawne fizycznie * korzysta ze sprzętu ogrodowego w bezpieczny sposób * reaguje na sygnał dźwiękowy w zabawie w określony sposób | IV 2, 5, 9  III 9; IV 2, 5, 9  II 6  I 9  I 5  I 8  III 5  I 5, 9; IV 7 |
| **Zajęcia popołudniowe**  I 5; II 4; III 1, 5 | * Zabawa z czworakowaniem „Liski do norek”. * Zabawa integracyjna „Baloniku nasz malutki”. * Zabawy w kącikach zainteresowań. | * uczestniczy w zabawie ruchowej * rozwija umiejętność współdziałania z rówieśnikami w zabawie * czerpie radość ze wspólnej zabawy z innymi dziećmi | I 5  III 1, 5  II 4; III 1 |
| 2. **POMAGAMY PTAKOM PRZETRWAĆ ZIM Ę** | **Zajęcia poranne**  I 6, 8, 9; III 5 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci. * **Zabawa** popularna z piosenką*Kółko graniaste*. * Ćwiczenia poranne: Zestaw XIII. | * podejmuje swobodną aktywność zabawową * porusza się sprawnie w kole wiązanym * wykonuje ćwiczenia poranne | I 6; III 5  I 9  I 8 | w zakresie rozumienia i tworzenia informacji; osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się |
| **Zajęcia główne**  I 7, 9; II 10; III 5, 8, 9; IV 2, 8, 18 | * „Pomagamy ptakom przetrwać zimę” – rozmowa inspirowana wierszem Beaty Krysiak *Ptaszek*. * „Głodne ptaszki” – zabawa matematyczna. * Wykonanie **k. 22** z **KP1**. * Zabawa manualna „Karmnik”.   **W ogrodzie:**   * Zabawy dowolne. * Zabawa ruchowa „Smok”. | * uważnie słucha wiersza * uczestniczy w rozmowie na temat wiersza * wyjaśnia potrzebę dokarmiania ptaków w czasie zimy * wykazuje opiekuńczą postawę wobec ptaków * dostrzega i wskazuje różnice w wyglądzie ptaków: gila, sikorki i wróbla * objaśnia, czym się żywią ptaki * rozwija zainteresowania przyrodnicze * przelicza elementy w zakresie 3 * rysuje karmnik dla ptaków według własnego pomysłu * ćwiczy prawidłowy chwyt pisarski * korzysta ze sprzętu ogrodowego w bezpieczny sposób | III 8  III 9; IV 2  II 10; IV 18  II 10  IV 18  IV 18  IV 18  IV 15  I 7, 9; IV 8  I 7, 9; IV 8  III 5 |
| **Zajęcia popołudniowe**  I 5, 9; II 8; III 5 | * Zabawa bieżna „Zaczarowane posągi”. * Zabawa spostrzeżeniowa„Zgadnij, czego brakuje”. * Zabawy w kącikach zainteresowań. | * uczestniczy w zabawie ruchowej * jest spostrzegawcze * rozwija pamięć, zapamiętując układ * cierpliwie czeka na swoją kolej w zabawie | I 5  I 9  I 9  II 8; III 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **JUŻ SŁYCHAĆ DZWONKI SAŃ** | | | | | | |
| **Dzień /**  **Temat dnia** | **Część dnia / Obszary**  **z podstawy**  **programowej** | **Sposoby realizacji** | **Przewidywane osiągnięcia**  **dziecka wraz z odniesieniami**  **do podstawy programowej** | | **Kompetencje kluczowe** | |
| 3. **NASZA CHOINKA** | **Zajęcia poranne**  I 5, 6, 8; III 5, 8; IV 1, 7 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci. * Zabawa popularna z piosenką *Stoi Różyczka*. * Ćwiczenia poranne: Zestaw XIV. | * podejmuje swobodną aktywność zabawową * uczestniczy w zabawach ruchowych z piosenką * naśladuje ruchy innej osoby * obdarza uwagą innych * wykonuje ćwiczenia poranne | I 6; III 5  I 5; IV 7  IV 1  III 8  I 8 | w zakresie rozumienia i tworzenia informacji | |
| **Zajęcia główne**  I 5, 9; II 4; III 5; IV 5, 9 | * „Nasza choinka” – zajęcia dydaktyczne. * Wykonanie **k. 23** z **KP1**.   **W ogrodzie:**   * Zabawy dowolne. * Zabawa bieżna „Sztafeta ze śnieżką”. | * rozwija wyobraźnię * omawia zwyczaj ubierania choinki na święta Bożego Narodzenia * układa obrazki zgodnie w logicznej kolejności * wykazuje się logicznym myśleniem i spostrzegawczością * z radością oczekuje na święta Bożego Narodzenia * korzysta ze sprzętu ogrodowego w bezpieczny sposób * chętnie uczestniczy w ruchowych zabawach zespołowych | I 9  III 5  IV 5, 9  I 9  II 4  III 5  I 5; III 5 |
| **Zajęcia popołudniowe**  I 5; III 1; IV 2, 12 | * Zabawaruchowa z elementami dźwigania „Piłka w dołku”. * Zabawa dydaktyczna „Szukaj koloru”. * Zabawy w kącikach zainteresowań. | * uczestniczy w zabawie ruchowej * rozpoznaje i nazywa kolory * rozwija poczucie własnej wartości | I 5  IV 2, 12  III 1 |
| 4. **CO PRZYNIESIE MIKOŁAJ?** | **Zajęcia poranne**  I 5, 6, 8; III 5; IV 7 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci. * Zabawa popularna z piosenką *Moja Julianko*. * Ćwiczenia poranne: Zestaw XIV. | * podejmuje swobodną aktywność zabawową * uczestniczy w zabawach ruchowych z piosenką * wykonuje ćwiczenia poranne | I 6; III 5  I 5; IV 7  I 8 | w zakresie rozumienia i tworzenia informacji; w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej |
| **Zajęcia główne**  I 7, 9; III 5, 8, 9; IV 1, 2, 5, 8 | * „Co przyniesie Mikołaj?” – rozmowa na temat zwyczajów mikołajkowych na podstawie wiersza Agnieszki Frączek *Prezenty*. * Wykonanie **k. 8** z **W.** * Spotkanie z Mikołajem” – wizyta gościa w przedszkolu.   **W ogrodzie:**   * Zabawy dowolne. * Zabawa równoważna „Po śladach”. | * uważnie słucha wiersza * udziela logicznych odpowiedzi na pytania dotyczące treści utworu * dzieli się swoimi marzeniami dotyczącymi oczekiwanych prezentów * wykonuje pracę plastyczną według wskazówek N. * przezwycięża lęk przed spotkaniem z Mikołajem * uczestniczy w rozmowie z Mikołajem * śpiewa piosenkę z pamięci * cieszy się z otrzymanego prezentu * korzysta ze sprzętu ogrodowego w bezpieczny sposób * ćwiczy równowagę | III 8  III 9; IV 2, 5  III 9; IV 2  I 7; III 5; IV 1, 8  III 5  II 1, 7, 8  IV 5, 9  IV 5, 7  II 4  I 9 |
| **Zajęcia popołudniowe**  I 5; II 1, 3, 4; III 1, 5 | * Zabawa z czworakowaniem „Czworakowy tor przeszkód”. * Zabawa ruchowa „Zaprzęg Mikołaja”. * Zabawy w kącikach zainteresowań. | * uczestniczy w zabawie ruchowej * nawiązuje relacje rówieśnicze * czerpie radość ze wspólnej zabawy * przestrzega zasad zabawy | I 5  III 1  II 1, 3, 4  III 5 |
| 5. **PAWIE OCZKA** | **Zajęcia poranne**  I 6, 8, 9; III 5; IV 2 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci. * Zabawa słuchowa „Dzień dobry, kolego”. * Ćwiczenia poranne: Zestaw XIV. | * podejmuje swobodną aktywność zabawową * usprawnia analizator słuchowy * obdarza uwagą innych * posługuje się imionami rówieśników * wykonuje ćwiczenia poranne | I 6; III 5  I 9  III 8  IV 2  I 8 | w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej; osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się |
| **Zajęcia główne**  I 5, 8; II 4; III 1, 5; IV 1, 8 | * „Pawie oczka” – zajęcia plastyczno-techniczne. * Ćwiczenia gimnastyczne: Zestaw XIV.   **W ogrodzie:**   * Zabawy dowolne. * Zabawa ruchowa „Berek z rękawiczką na głowie”. | * wykonuje pracę plastyczno-techniczną według instrukcji N. * podaje kolejne etapy wykonania ozdoby: pawiego oczka * odkrywa przyjemność tworzenia i cieszy się uzyskanym efektem * uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych * jest sprawne fizycznie * korzysta ze sprzętu ogrodowego w bezpieczny sposób * aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych | III 5; IV 1, 8  III 5  II 4; III 1  I 5  I 8  III 5  I 5 |
| **Zajęcia popołudniowe**  I 5, 9; IV 12 | * Zabawa orientacyjno-porządkowa „Chmurki”. * Układanie puzzli „Bombki”. * Zabawy w kącikach zainteresowań. | * uczestniczy w zabawie ruchowej * składa obrazek w całość bez korzystania ze wzoru * rozwija logiczne myślenie | I 5  IV 12  I 9 |
| 6. **KARTKI ŚWIĄTECZNE** | **Zajęcia poranne**  I 6, 8, 9; III 5 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci. * Zabawa sensoryczna „Masażyk”. * Ćwiczenia poranne: Zestaw XIV. | * podejmuje swobodną aktywność zabawową * ćwiczy małą motorykę * dostarcza sobie bodźców sensorycznych * wykonuje ćwiczenia poranne | I 6; III 5  I 9  I 8, 9  I 8 | w zakresie rozumienia i tworzenia informacji; w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej |
| **Zajęcia główne**  I 5, 7, 9; III 5; IV 1, 7, 8 | * „Kartki świąteczne” – zapoznanie z tradycją wysyłania życzeń świątecznych. * Zabawa plastyczno-techniczna „Moja kartka”.   **Umuzykalnienie:**   * Zabawa w parach „Grymaśny renifer”. * Słuchanie, omówienie i nauka piosenki *Mikołaj i grzeczne dzieci* (**CD**, **9**) * Zabawa ruchowa „Powrót Mikołaja do domu”.   **W ogrodzie:**   * Zabawy dowolne. * Zabawa ruchowa „Kto dalej pobiegnie?”. | * omawia tradycję wysyłania kartek z życzeniami świątecznymi * wykonuje kartkę świąteczną z gotowych elementów * rozwija koordynację wzrokowo-ruchową * układa kompozycję na ograniczonej powierzchni * estetycznie wykonuje pracę * bawi się w parach z rekwizytami przy akompaniamencie bębenka * śpiewa piosenkę * uczestniczy w zabawach ruchowych przy muzyce * korzysta ze sprzętu ogrodowego w bezpieczny sposób | III 5  IV 1, 8  I 7, 9  I 7  I 9  III 5; IV 7  IV 7  I 5; IV 7  III 5 |
| **Zajęcia popołudniowe**  I 5, 7, 9; III 5; IV 1, 7, 8 | * Zabawa z mocowaniem „Przesuń ścianę”. * „Patyczaki” – układanie obrazków z kolorowych patyczków. * Zabawy w kącikach zainteresowań. | * uczestniczy w zabawie ruchowej * układa obrazki z patyczków * nadaje nazwę swojej pracy * rozwija wyobraźnię | I 5  I 6; IV 19  IV 2  I 9 |
| 7. **UBIERAMY CHOINKĘ** | **Zajęcia poranne**  I 6, 8; III 5, 8; IV 1, 5 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci. * Zabawa naśladowcza „Rób to, co ja”. * Ćwiczenia poranne: Zestaw XIV. | * podejmuje swobodną aktywność zabawową * obdarza uwagą N. i inne dzieci * naśladuje ruchy i gesty rówieśników * recytuje wyliczankę * wykonuje ćwiczenia poranne | I 6; III 5  III 8  IV 1  IV 5  I 8 | matematyczne oraz w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii; osobiste, społeczne oraz w zakresie umiejętności uczenia się |
| **Zajęcia główne**  I 9; III 5, 7, 8; IV 1, 2, 13, 14, 15, 19 | * „Ubieramy choinkę” – wspólne dekorowanie drzewka. * Wykonanie k. 24 z KP1.   **W ogrodzie:**   * Zabawy dowolne. * Zabawa rzutna „Przerzuć śnieżkę”. | * uczestniczy w zespołowym ubieraniu choinki * decyduje o miejscu wieszania ozdób choinkowych * posługuje się pojęciami: *wysoko – nisko, wyżej – niżej* * zgodnie współpracuje z dziećmi i dorosłymi * rozwija spostrzeganie wzrokowe * porównuje długości i przelicza * korzysta ze sprzętu ogrodowego w bezpieczny sposób * umiejętnie rzuca śnieżkami do celu | III 5; IV 19    IV 1  IV 2, 14  III 5, 7, 8  I 9  IV 13, 15  III 5  I 5 |
| **Zajęcia popołudniowe**  I 5, 9; III 5, 8 | * Zabawa rzutna „Smażymy placuszki”. * Zabawa integracyjna„Kogo brakuje?”. * Zabawy w kącikach zainteresowań. | * uczestniczy w zabawie ruchowej * ćwiczy uwagę, pamięć i jest spostrzegawcze * korzysta z zabawek zgodnie z ich przeznaczeniem | I 5  I 9; III 8  III 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **WITAMY ZIMĘ** | | | | | | |
| **Dzień /**  **Temat dnia** | **Część dnia / Obszary**  **z podstawy**  **programowej** | **Sposoby realizacji** | **Przewidywane osiągnięcia**  **dziecka wraz z odniesieniami**  **do podstawy programowej** | | **Kompetencje kluczowe** | |
| 8. **DLACZEGO PADA ŚNIEG?** | **Zajęcia poranne**  I 6, 8, 9; III 5 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci. * Działania manipulacyjne: nawlekanie koralików, przeplatanki, tablice grafomotoryczne. * Ćwiczenia poranne: Zestaw XV. | * podejmuje swobodną aktywność zabawową * nawleka koraliki na sznurek * przeplata sznurki przez otwory * wykonuje ćwiczenia poranne | I 6; III 5  I 6, 9  I 6, 9  I 8 | w zakresie rozumienia i tworzenia informacji; matematyczne oraz w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii | |
| **Zajęcia główne**  I 7, 9;III 5, 8, 9; IV 2, 5, 13, 18, 19 | * „Dlaczego pada śnieg?” – zajęcia dydaktyczne. * Wykonanie **k. 25** z **KP1**.   **W ogrodzie:**   * Zabawy dowolne. * Zabawy badawcze ze śniegiem. Obserwowanie śniegu za pomocą lup. Zapoznanie z właściwościami śniegu. | * uważnie słucha prelekcji N. * odczytuje zapis obrazkowy * uczestniczy w rozmowie * odpowiada na pytania * wyjaśnia, dlaczego zimą pada śnieg * interesuje się przyrodą * rozwija motorykę małą * korzysta ze sprzętu ogrodowego w bezpieczny sposób * eksperymentuje ze śniegiem * dzieli się swoimi spostrzeżeniami na podstawie prowadzonych obserwacji | III 8  IV 9  III 9; IV 2  III 9; IV 2, 5  IV 18  IV 18  I 7, 9  III 5  IV 13, 18, 19  IV 2 |
| **Zajęcia popołudniowe**  I 5, 6; IV 7 | * Zabawabieżna „Bieg slalomem”. * Zabawa ruchowa„Taniec płatków śniegu”. * Zabawy w kącikach zainteresowań. | * uczestniczy w zabawie ruchowej * wykonuje swobodne improwizacje taneczne do muzyki * samodzielnie organizuje zabawę | I 5  IV 7  I 6 |
| 9. **ZIMA** | **Zajęcia poranne**  I 5, 6, 8; II 4; III 5; IV 7 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci. * Zabawa popularna z piosenką *Stoi Różyczka*. * Ćwiczenia poranne: Zestaw XV. | * podejmuje swobodną aktywność zabawową * uczestniczy w zabawach ruchowych z piosenką * cieszy się ze wspólnej zabawy * wykonuje ćwiczenia poranne | I 6; III 5  I 5; IV 7  II 4  I 8 | w zakresie rozumienia i tworzenia informacji; matematyczne oraz w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii |
| **Zajęcia główne**  I 5, 8, 9; II 11, III 5, 18; IV 2, 5, 18 | * „Zima” – zapoznanie z charakterystycznymi cechami zimy na podstawie wiersza Agnieszki Frączek *Śnieżek!* oraz ilustracji przedstawiających zimowy krajobraz. * Ćwiczenia gimnastyczne: Zestaw XV.   **W ogrodzie:**   * Spacer w okolicy przedszkola. Obserwowanie zmian zachodzących w najbliższym otoczeniu, związanych z porą roku. | * uważnie słucha wiersza * wypowiada się na temat ilustracji przedstawiających zimowy krajobraz * wymienia podstawowe cechy zimy * rozwija sprawność ruchową * uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych * bezpiecznie porusza się z grupie z pomocą węża spacerowego * obserwuje i wskazuje zmiany zachodzące zimą w najbliższym otoczeniu | III 8  IV 2, 5  IV 18  I 9  I 5, 8  III 5  II 11; IV 18 |
| **Zajęcia popołudniowe**  I 5, 8, 9; III 5 | * Zabawaskoczna „Piłeczki małe – piłki duże”. * Zabawa rzutno-chwytna „Śnieżki”. * Zabawy w kącikach zainteresowań. | * uczestniczy w zabawie ruchowej * doskonali skoczność * ugniata gazetę w kulkę * ćwiczy rzucanie i chwyt * korzysta z zabawek zgodnie z ich przeznaczeniem | I 5  I 8  I 7  I 5, 9  III 5 |
| 10. **BAŁWAN** | **Zajęcia poranne**  I 5, 6, 8; III 5; IV 7 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci. * Zabawa popularna z piosenką *Stary niedźwiedź mocno śpi.* * Ćwiczenia poranne: Zestaw XV. | * podejmuje swobodną aktywność zabawową * uczestniczy w zabawach ruchowych z piosenką * stosuje się do reguł zabawy * wykonuje ćwiczenia poranne | I 6; III 5  I 5; IV 7  III 5  I 8 | w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej; osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się |
| **Zajęcia główne**  I 5, 6, 9; III 5; IV 1, 5, 7, 8, 9 | * „Bałwan” – zabawa manualna.   **Umuzykalnienie:**   * Słuchanie fragmentu utworu Antonia Vivaldiego *Zima* z cyklu *Cztery pory roku* (**CD**, **37**) Interpretacja ruchem muzyki instrumentalnej. * Chwila z piosenką *Mikołaj i grzeczne dzieci* (**CD**, **9**)*.*   **W ogrodzie:**   * Zabawy dowolne. * Zabawa ruchowa „Berek kucany”. | * poznaje i nazywa właściwości nowej masy plastycznej * lepi kulkę z masy * lepi bałwana z masy plastycznej * rozwija wyobraźnię * doskonali sprawność manualną i koordynację wzrokowo-ruchową * uważnie słucha muzyki instrumentalnej * interpretuje ruchowo muzykę * korzysta ze sprzętu ogrodowego w bezpieczny sposób | IV 8  III 5  I 6, 9; IV 1  I 9  IV 5, 9  IV 7  I 5; IV 7  III 5 |
| **Zajęcia popołudniowe**  I 5; III 8; IV 2, 5, 12 | * Zabawaz dźwiganiem „Silne ręce”. * Zabawa z chustą animacyjną „Zajmij kolor”. * Zabawy w kącikach zainteresowań. | * uczestniczy w zabawie ruchowej * uważnie słucha * wykazuje się logicznym myśleniem * rozpoznaje kolory | I 5  III 8  IV 5, 12  IV 2, 12 |
| 11. **ZIMOWE ZABAWY**  **MISIA KULECZKI** | **Zajęcia poranne**  I 5, 6, 8; III 1, 5 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci. * Zabawa integracyjna „Baloniku nasz malutki”. * Ćwiczenia poranne: Zestaw XV. | * podejmuje swobodną aktywność zabawową * bierze udział w zabawie ruchowej * wykonuje ćwiczenia poranne | I 6; III 5  I 5; III 1  I 8 | w zakresie rozumienia i tworzenia informacji |
| **Zajęcia główne**  I 9; III 1, 2, 5, 8; IV 2, 5, 18 | * *Zimowe zabawy Misia Kuleczki* – wysłuchanie i omówienie opowiadania Bożeny Formy.   **W ogrodzie:**   * Zabawy dowolne. * Lepienie bałwana. Porównywanie wielkości utoczonych kul. | * z uwagą słucha opowiadania * swobodnie się wypowiada * rozwija wyobraźnię * nazywa właściwości śniegu * usprawnia motorykę dużą * integruje się z grupą * rozwija koordynację wzrokowo-ruchową * korzysta ze sprzętu ogrodowego w bezpieczny sposób | III 8  IV 2, 5  I 9  IV 18  I 9  III 1, 2  I 9  III 5 |
| **Zajęcia popołudniowe**  I 5, 9; III 5 | * Zabawa orientacyjno-porządkowa „Warzywa – owoce”. * Zabawa z chustą animacyjną „Miś na trampolinie”. * Zabawy w kącikach zainteresowań. | * uczestniczy w zabawie ruchowej * przestrzega zasad zabawy * rozwija dużą motorykę * bawi się wspólnie z rówieśnikami | I 5  III 5  I 9  III 5 |
| 12. **GDZIE JEST CZAPKA?** | **Zajęcia poranne**  I 5, 6, 8, 9; III 5, 7 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci. * Zabawa ruchowa „Krasnoludki i olbrzymy”. * Ćwiczenia poranne: Zestaw XV. | * podejmuje swobodną aktywność zabawową * maszeruje na palcach z uniesionymi rękami * ostrożnie biega, zwracając uwagę na inne dzieci * wykonuje ćwiczenia poranne | I 6; III 5  I 5, 8, 9  I 5; III 5, 7  I 8 | matematyczne oraz w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii |
| **Zajęcia główne**  III 5, 8; IV 2, 12, 14 | * „Gdzie jest czapka?” – zabawa matematyczna. * Wykonanie **k. 4** z **KK**.   **W ogrodzie:**   * Zabawy dowolne. * Zabawa manualna „Lodowe ciasteczka”. | * określa położenie przedmiotów w przestrzeni względem siebie: *z tyłu – za mną, z przodu – przede mną, z boku – obok mnie* * zapamiętuje układ przedmiotów i uzupełnia go o brakujący element * kształtuje umiejętność kodowania i dekodowania informacji * uważnie słucha poleceń N. * korzysta ze sprzętu ogrodowego w bezpieczny sposób | IV 2, 14  IV 12  IV 12  III 8  III 5 |
| **Zajęcia popołudniowe**  I 5; III 1; IV 7 | * Zabawaz czworakowaniem „Ciekawskie zajączki”. * Zabawa ruchowa z piosenką *Jedzie pociąg z daleka*. * Zabawy w kącikach zainteresowań. | * uczestniczy w zabawie ruchowej * śpiewa piosenkę * proponuje zabawy innym dzieciom | I 5  IV 7  III 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **WESOŁYCH ŚWIĄT!** | | | | | | |
| **Dzień /**  **Temat dnia** | **Część dnia / Obszary**  **z podstawy**  **programowej** | **Sposoby realizacji** | **Przewidywane osiągnięcia**  **dziecka wraz z odniesieniami**  **do podstawy programowej** | | **Kompetencje kluczowe** | |
| 13. **ŚWIĄTECZNE WYPIEKI** | **Zajęcia poranne**  I 6, 8; III 5, 7, 9; IV 2, 19 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci. * Zabawy konstrukcyjne. Budowanie z drewnianych klocków na dowolny temat. * Ćwiczenia poranne: Zestaw XVI. | * podejmuje swobodną aktywność zabawową * buduje z klocków * opowiada o swojej budowli * dzieli się zabawkami z rówieśnikami * wykonuje ćwiczenia poranne | I 6; III 5  I 6; IV 19  III 9; IV 2  III 7  I 8 | w zakresie rozumienia i tworzenia informacji |
| **Zajęcia główne**  I 5, 8, 9; III 5, 8, 9; IV 1, 5, 8, 9 | * „Świąteczne wypieki” – rozmowa na temat świątecznych przygotowań w domach dzieci. * Zabawa plastyczna „Moje pierniki”. * Ćwiczenia gimnastyczne: Zestaw XVI.   **W ogrodzie:**   * Zabawy dowolne. * Zabawy na śniegu z zachowaniem zasad bezpieczeństwa. Lepienie ze śniegu dowolnych budowli. | * dzieli się swoimi doświadczeniami * wzbogaca słownik o nazwy świątecznych wypieków * maluje farbami * rozwija wyobraźnię * uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych, jest sprawne fizycznie * korzysta ze sprzętu ogrodowego w bezpieczny sposób * lepi ze śniegu dowolne budowle | IV 2  IV 2  IV 8  I 9  I 5, 8  III 5  IV 1, 8 |
| **Zajęcia popołudniowe**  I 5; III 5, 7 | * Zabawabieżna „Ptaszki na gałęziach”. * Zabawa ruchowa „Pająk i muchy”. * Zabawy w kącikach zainteresowań. | * uczestniczy w zabawie ruchowej * przestrzega reguł zabawy * przestrzega prawa wszystkich dzieci do zabawy | I 5  III 5  III 7 |
| 14. **PIERNIKI** | **Zajęcia poranne**  I 6, 8; III 5; IV 1 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci. * Zabawa ruchowa „Samochody do garażu”. * Ćwiczenia poranne: Zestaw XVI | * podejmuje swobodną aktywność zabawową * stosuje się do reguł zabawy * naśladuje sposób poruszania się pojazdów * wykonuje ćwiczenia poranne | I 6; III 5  III 5  IV 1  I 8 | w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej; osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się |
| **Zajęcia główne**  I 3, 4, 5, 9; II 4; III 1, 5, 8, 9; IV 5, 7 | * „Pierniki” – ozdabianie pierników upieczonych przez rodziców   **Umuzykalnienie:**   * Zabawa „Sanie z prezentami”. * Omówienie i nauka drugiej zwrotki utworu *Mikołaj i grzeczne dzieci* (**CD**, **9**). * Zabawa muzyczna „Życzenia od Mikołaja”. * Zabawa ruchowa do piosenki „Wspinaczka po dachu” (**CD**, **10**).   **W ogrodzie:**   * Zabawy dowolne. * Zabawa ruchowa „Aniołki na śniegu” | * omawia tradycję przygotowywania świątecznych pierników * dekoruje świąteczne pierniki według swojego pomysłu * czerpie radość z doświadczeń kulinarnych * umiejętnie współpracuje i współdziała w planowaniu i realizowaniu wspólnego zadania * rozwija wrażliwość dotykową * doskonali percepcję słuchową * śpiewa piosenki * uczy się na pamięć tekstu i melodii piosenki * uczestniczy w zabawach ruchowych do piosenki * korzysta ze sprzętu ogrodowego w bezpieczny sposób * inicjuje spontaniczne zabawy na śniegu | III 5  I 7; IV 8  I 3; II 4  III 1, 5  I 9  I 9  IV 7  IV 5, 7  I 5; IV 7  III 5  I 4, 5 |
| **Zajęcia popołudniowe**  I 5, 7; II 4; IV 8 | * Zabawaskoczna „Skoczki” * Zabawy w kącikach zainteresowań. | * uczestniczy w zabawie ruchowej * współtworzy atmosferę zbliżających się świąt | I 5  I 7; IV 8  II 4 |
| 15. **CHOINKI WYSOKIE I NISKIE** | **Zajęcia poranne**  I 5, 6, 8; III 5; IV 7 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci. * Zabawa popularna z piosenką *Mało nas*. * Ćwiczenia poranne: Zestaw XVI. | * podejmuje swobodną aktywność zabawową * uczestniczy w zabawach ruchowych z piosenką * wykonuje ćwiczenia poranne | I 6; III 5  I 5; IV 7  I 8 | matematyczne oraz w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii |
| **Zajęcia główne**  I 6, 9; III 5; IV 2, 11, 12, 13 | * „Choinki wysokie i niskie” – zabawa matematyczna. * Wykonanie **k. 27** z **KP1** * „Przy wigilijnym stole”- słuchanie kolęd, dzielenie się opłatkiem, poczęstunek.   **W ogrodzie:**   * Zabawy dowolne. * Zabawa ruchowa „Rzuty śnieżkami”. | * porównuje wysokość choinek * posługuje się pojęciami: *wysokie - niskie, wyższe - niższe* * buduje wieżę wysoką i niską * wykazuje się spostrzegawczością * rozwija umiejętności motoryczne * korzysta ze sprzętu ogrodowego w bezpieczny sposób * rzuca śnieżkami | IV 12, 13  IV 2  IV 11  I 9  I 6  I 9  III 5 |
| **Zajęcia popołudniowe**  I 5, 6, 7; III 1, 9 | * Zabawaz mocowaniem „Siłacze”. * Zabawa integracyjna „Na ulicy”. * Zabawy w kącikach zainteresowań. | * uczestniczy w zabawie ruchowej * samodzielnie organizuje sobie zabawę * zaprasza do zabawy inne dzieci * sprząta po skończonej zabawie | I 5  I 6  III 1, 9  I 7 |