PLAN PRACY WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNEJ DLA ODDZIAŁU 3-LATKÓW ; WRZESIEŃ 2022; WYCH. ANETA MUNIK

PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA IM. OJCA ŚWIĘTEGO JANA PAWŁA II W STAREJ BŁOTNICY

|  |
| --- |
| TYDZIEŃ 1: **DZIEŃ DOBRY, PRZEDSZKOLE!** |
| **Dzień /****Temat dnia** | **Część dnia / Obszary****z podstawy****programowej** | **Sposoby realizacji** | **Przewidywane osiągnięcia****dziecka wraz z odniesieniami****do podstawy programowej** | **Kompetencje kluczowe** |
| DZIEŃ 1 **JESTEM PRZEDSZKOLAKIEM** | **Zajęcia poranne**I 5, 9; III 5; IV 1 | * Nawiązanie kontaktu z dziećmi.
* Zapoznanie z salą i jej wyposażeniem.
* Swobodna aktywność zabawowa dzieci.
* Ćwiczenia poranne: Zestaw I.
 | * nawiązuje pierwsze kontakty z dziećmi
* zna swoją salę i jej wyposażenie
* bawi się zabawkami zgodnie z ich przeznaczeniem
* bierze aktywny udział w ćwiczeniach porannych
 | III 5IV 1III 5I 5, 9 | w zakresie rozumienia i tworzenia informacji; osobiste i społeczne |
| **Zajęcia główne**I 7, 5, 9; III 5, 8; IV 1, 2 | * Wysłuchanie wiersza Beaty Krysiak *Jestem przedszkolakiem* animowanego za pomocą pacynki.
* Rozmowa na temat wiersza i różnych aktywności zabawowych w przedszkolu.

**W ogrodzie:*** Zapoznanie z ogrodem przedszkolnym.
* Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa.
* Puszczanie baniek mydlanych.
* Zabawa popularna z piosenką *Stary niedźwiedź mocno śpi.*
 | * uważnie słucha wiersza
* uczestniczy w rozmowie
* wykazuje zainteresowanie przedszkolem
* bawi się w ogrodzie przedszkolnym
* zna zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń ogrodowych
* puszcza bańki mydlane
* uczestniczy w zabawie ruchowej z piosenką
 | III 5, 8; IV 2IV 2IV 1I 5; III 5 III 5I 7, 9IV 1 |
| **Zajęcia popołudniowe** I 5; III 1, 2, 3, 5, 6 | * Zabawaorientacyjno-porządkowa „Na raz i na dwa” **.**
* Zabawa integracyjna „Jak masz na imię?”.
* Zabawy w kącikach zainteresowań.
* Utrwalanie miejsc przechowywania zabawek.
 | * uczestniczy w zabawie ruchowej
* zna swoje imię
* uczestniczy w zabawie proponowanej przez N.
* dzieli się zabawkami
* bawi się zabawkami zgodnie z ich przeznaczeniem
 | I 5III 3; IV 2III 1III 6III 5 |
| DZIEŃ 2 PRZEDSZKOLNA GIMNASTYKADZIEŃ 2 **PRZEDSZKOLNA GIMNASTYKA** | **Zajęcia poranne**I 5, 6; III 5; IV 7 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci.
* Zabawa ruchowa z piosenką *Jedzie pociąg z daleka*.
* Ćwiczenia poranne: Zestaw I.
 | * podejmuje swobodną aktywność zabawową
* śpiewa piosenkę
* uczestniczy w zabawie ruchowej
* bierze udział w ćwiczeniach porannych
* jest sprawne ruchowo
 | I 6; III 5IV 7I 5I 5I 9 | w zakresie rozumienia i tworzenia informacji; w zakresie umiejętności uczenia się |
| **Zajęcia główne**I 5, 6, 8; III 5, 8 | * Słuchanie opowiastki słowno-ruchowej animowanej lalką.
* Ćwiczenia gimnastyczne: Zestaw I.

**W ogrodzie:*** Zabawy dowolne z wykorzystaniem sprzętu terenowego.
 | * słucha opowiastki słowno-ruchowej
* zna znaczenie ruchu i ćwiczeń fizycznych dla zdrowia
* wykonuje ćwiczenia gimnastyczne
* wykonuje polecenia N.
* wykazuje się koordynacją ruchową
* bawi się w ogrodzie przedszkolnym
* bezpiecznie korzysta ze sprzętu terenowego
* rozwija sprawność w zakresie motoryki dużej
 | III 8III 5I 8III 5I 5I 6I 5; III 5I 5I 5 |
| **Zajęcia popołudniowe** I 5; III 1,5; IV 1, 2 | * Zabawa zczworakowaniem „Liski do norek”.
* Zabawa integracyjna „Nasze zabawki”.
* Zabawy w kącikach zainteresowań.
 | * uczestniczy w zabawie ruchowej
* porusza się na czworakach
* zna rozmieszczenie mebli w sali
* bierze udział w zabawie integracyjnej
* stosuje się do zasad zabawy
* rozpoznaje i nazywa zabawki znajdujące się w sali
 | I 5I 5IV 1III 1III 5IV 2 |
| DZIEŃ 3 **Z MUZYKĄ JEST WESOŁO** | **Zajęcia poranne**I 5, 6, 9; III 5 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci.
* Zabawy zabawkami manipulacyjnymi.
* Ćwiczenia poranne: Zestaw I.
 | * podejmuje swobodną aktywność zabawową
* przestrzega reguł obowiązujących podczas korzystania ze wspólnych zabawek
* bierze udział w ćwiczeniach porannych
* jest sprawne ruchowo
 | I 6; III 5III 5I 5I 5, 9 | w zakresie rozumienia i tworzenia informacji; w zakresie umiejętności uczenia się; w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej. |
| **Zajęcia główne**I 5, 9; III 5, 8; IV 7 | * Zabawa dydaktyczna „Z muzyką jest wesoło”.

**Umuzykalnienie**:* Słuchanie piosenki *Przedszkolne sale* (**CD**, **1**).
* Zabawa integracyjna w kole przy piosence.

**W ogrodzie:*** Zabawy dowolne z wykorzystaniem sprzętu terenowego.
* Zabawa ruchowa „Skoki przez drabinkę”.
 | * potrafi wywołać dźwięki z różnych przedmiotów
* słucha uważnie instrukcji N.
* przestrzega zasad zabawy
* uczestniczy aktywnie w zajęciach umuzykalniających
* śpiewa piosenkę
* chętnie bawi się w ogrodzie przedszkolnym
* bezpiecznie korzysta ze sprzętu terenowego
* skacze obunóż
* rozwija sprawność w zakresie dużej motoryki
 | IV 7III 8III 5I 5; IV 7IV 7III 5I 5; III 5I 9I 9 |
| **Zajęcia popołudniowe**I 5, 7, 9; III 1, 5; IV 2 | * Zabawa rzutna „Rzuć woreczek za linę”.
* Zabawa integracyjna „Baloniku nasz malutki”.
* Zabawy w kącikach zainteresowań.
 | * uczestniczy w zabawie ruchowej
* rzuca woreczkiem do celu
* bierze udział w zabawie integracyjnej
* zna na pamięć i recytuje rymowankę
* przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zabaw ruchowych w sali
* sprząta zabawki po zakończeniu zabawy
 | I 5I 9III 1IV 2III 5I 7 |
| DZIEŃ 4 **RAZEM Z KOLOREM ŻÓŁTYM** | **Zajęcia poranne**I 5, 6, 9; III 5 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci.
* Zabawa ruchowa „Turlamy piłkę”.
* Ćwiczenia poranne: Zestaw I.
 | * podejmuje swobodną aktywność zabawową
* bierze udział w zabawie ruchowej
* turla piłkę oburącz
* bierze udział w ćwiczeniach porannych
* jest sprawne ruchowo
 | I 6; III 5I 5I 5, 9I 5I 9 | Matematyczne; w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii |
| **Zajęcia główne**I 5; III 5, 9; IV 2, 5, 12 | * Zabawa dydaktyczna „Razem z kolorem żółtym”.
* Zabawa dydaktyczna „Znajdź żółty”.
* Wykonanie **k. 1** z **KP1.**

**W ogrodzie:*** Zabawy dowolne z wykorzystaniem sprzętu terenowego.
* Zabawy z wodą: obserwowanie zachowania różnych materiałów przyrodniczych w wodzie.
 | * rozwiązuje zagadkę
* rozpoznaje i nazywa kolor żółty
* segreguje klocki według jednej cechy
* przykleja naklejki w odpowiednim miejscu
* bawi się w ogrodzie przedszkolnym
* bezpiecznie korzysta ze sprzętu terenowego
* przeprowadza samodzielne eksperymenty przyrodnicze – sprawdza, które przedmioty pływają, a które toną w wodzie
 | IV 2, 5IV 12IV 12III 5, 8III 9 I 5; III 5IV 19 |
| **Zajęcia popołudniowe** I 5, 6; III 8; IV 1,7 | * Zabawa bieżna „Zaczarowane posągi”.
* **Zabawa popularna z piosenką** *Kółko graniaste.*
* Zabawy w kącikach zainteresowań.
 | * uczestniczy w zabawie ruchowej
* sprawnie reaguje na sygnał muzyczny
* bierze udział w zabawie z piosenką
* porusza się w kole wiązanym
* organizuje sobie zabawę
 | I 5III 8; IV 7IV 1, 7IV 7I 6 |
| DZIEŃ 5 **ZACZAROWANE SŁOWA** | **Zajęcia poranne**I 5, 6, 7, 9; III 5; IV 1 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci.
* Zabawa popularna z piosenką *Mało nas*.
* Ćwiczenia poranne: Zestaw I.
 | * podejmuje swobodną aktywność zabawową
* uczestniczy w zabawie ruchowej z piosenką
* bierze udział w ćwiczeniach porannych
* jest sprawne ruchowo
 | I 6; III 5IV 1, 7I 5I 9 | w zakresie rozumienia i tworzenia informacji; w zakresie umiejętności uczenia się |
| **Zajęcia główne**I 5; II 7, 8; III 4, 5, 7, 8; IV 2 | * Wysłuchanie wiersza Beaty Krysiak *Zaczarowane słowa.*
* Rozmowa na temat wiersza.

**W ogrodzie:*** Zabawy dowolne z wykorzystaniem sprzętu terenowego.
* Zabawa z elementami rzutu „Szyszka do kosza!”.
 | * słucha wiersza
* wypowiada się na temat wiersza
* odpowiada na pytania N.
* wie, w jakich sytuacjach należy używać słów: *proszę, dziękuję, przepraszam*
* stosuje zwroty grzecznościowe
* pokonuje nieśmiałość
* bawi się w ogrodzie przedszkolnym
* bezpiecznie korzysta ze sprzętu terenowego
* celnie rzuca do kosza
* spokojnie oczekuje na swoją kolej w zabawie
 | III 8IV 2IV 2 , 5III 4III 4II 7; III 3III 5I 5; III 5I 5II 8; III 7 |
| **Zajęcia popołudniowe**I 5, 6, 7; III 5; IV 11 | * Zabawaskoczna „Hop! Do kałuży”.
* Zabawa konstrukcyjna „Moje przedszkole”.
* Zabawy w kącikach zainteresowań.
 | * uczestniczy w zabawie ruchowej
* buduje z klocków
* rozwija umiejętności konstrukcyjne
* nie niszczy prac innych dzieci
* sprząta po skończonej zabawie
 | I 5I 6; IV 11IV 11III 5I 7 |

|  |
| --- |
| TYDZIEŃ 2: **WAKACJE SIĘ SKOŃCZYŁY** |
| **Dzień /****Temat dnia** | **Część dnia / Obszary****z podstawy****programowej** | **Sposoby realizacji** | **Przewidywane osiągnięcia****dziecka wraz z odniesieniami****do podstawy programowej** | **Kompetencje kluczowe** |
| DZIEŃ **ŻEGNAJCIE, WAKACJE! WITAJ, PRZEDSZKOLE!** | **Zajęcia poranne**I 5, 6, 9; III 5, 8 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci.
* Zabawa kreatywna. „Kolorowe wzory”.
* Ćwiczenia poranne: Zestaw II.
 | * podejmuje swobodną aktywność zabawową
* koncentruje się na wykonywanym zadaniu
* bierze udział w ćwiczeniach porannych
* jest sprawne ruchowo
 | I 6; III 5III 8I 5I 5, 9 | w zakresie rozumienia i tworzenia informacji |
| **Zajęcia główne**I 5, 9; III 5, 8;IV 1, 2, 3, 5, 19 | * Wysłuchanie opowiadania Beaty Krysiak *Żegnajcie, wakacje! Witaj, przedszkole!*
* Rozmowa na temat letnich zabaw z wykorzystaniem piasku.
* Wykonanie **k. 2** z **KP1.**

**W ogrodzie:*** Zabawy dowolne z wykorzystaniem sprzętu terenowego.
* Zabawy w piaskownicy.
 | * uważnie słucha opowiadania
* bierze udział w rozmowie
* ogląda obrazki
* odpowiada na pytania N.
* dzieli się swoimi przeżyciami
* rozwija wyobraźnię
* bawi się w ogrodzie przedszkolnym
* bezpiecznie korzysta ze sprzętu terenowego
* eksperymentuje z piaskiem
* poznaje właściwości piasku suchego i mokrego
 | III 8IV 2I 9IV 5IV 2IV 1, 3III 5I 5; III 5IV 19IV 19 |
| **Zajęcia popołudniowe** I 5; III 1; IV 3 | * Zabawaruchowa z elementami dźwigania „Piłka w dołku”.
* Opowiastka ruchowa „Zabawki”.
* Zabawy w kącikach zainteresowań.
 | * uczestniczy w zabawie ruchowej
* bierze udział w opowiastce ruchowej
* ma bogatą wyobraźnię i fantazję
* bawi się z innymi dziećmi
 | I 5I 5IV 3III 1 |
| DZIEŃ 2 **WAJACYJNA PRZYGODA ZUZI** | **Zajęcia poranne**I 5, 6, 7, 9; III 5; IV 1, 7 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci.
* Zabawa popularna z piosenką *Stary niedźwiedź mocno śpi*.
* Ćwiczenia poranne: Zestaw II.
 | * podejmuje swobodną aktywność zabawową
* bierze udział w zabawie ruchowej
* śpiewa piosenkę
* porusza się w kole wiązanym
* bierze udział w ćwiczeniach porannych
* jest sprawne ruchowo
 | I 6; III 5IV 1IV 7I 5; IV 7I 5I 9 | w zakresie rozumienia i tworzenia informacji; w zakresie umiejętności uczenia się |
| **Zajęcia główne**I 5, 8, 9; III 5, 8; IV 1, 2, 3 | * **Wysłuchanie opowiadania Beaty Krysiak *Wakacyjna przygoda Zuzi* animowanego lalką.**
* **Rozmowa na temat opowiadania.**
* Ćwiczenia gimnastyczne: Zestaw II.

**W ogrodzie:*** Zabawy dowolne z wykorzystaniem sprzętu terenowego.
* Zabawa ruchowa „Pszczółki i ule”.
 | * słucha opowiadania ze zrozumieniem
* rozwija wyobraźnię
* wypowiada się na dany temat
* słucha innych
* dzieli się wspomnieniami
* rozwija pamięć
* ćwiczy koordynację wzrokowo-ruchową
* jest spostrzegawcze
* wykonuje ćwiczenia gimnastyczne według instrukcji słownej i pokazu
* bawi się w ogrodzie przedszkolnym
* bezpiecznie korzysta ze sprzętu terenowego
 | III 8IV 1, 3IV 2I 9; III 8IV 2I 9I 9I 9I 5, 8I 5; III 5III 5 |
| **Zajęcia popołudniowe**I 5, 9; III 5, 8, IV 1, 12 | * Zabawaorientacyjno-porządkowa „Chmurki”
* Zabawa dydaktyczna „Jaka to zabawka?”.
* Zabawy w kącikach zainteresowań.
 | * uczestniczy w zabawie ruchowej
* bierze udział w zabawie proponowanej przez N.
* jest spostrzegawcze
* kojarzy opis słowny z przedmiotem znajdującym się w bliskim otoczeniu
* bawi się w kącikach zainteresowań
 | I 5III 5, 8I 9IV 1, 12III 5; IV 1 |
| DZIEŃ 3 **CZYM PODRÓŻUJEMY?** | **Zajęcia poranne**1 5, 6, 9; III 5; IV 2, 19 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci.
* Zabawa rozwijająca spostrzegawczość w kąciku książki „Samochody i inne pojazdy”.
* Ćwiczenia poranne: Zestaw II.
 | * podejmuje swobodną aktywność zabawową
* korzysta z książek zgodnie z zasadami
* ogląda książki
* wyszukuje ilustracje przedstawiające środki lokomocji
* nazywa i rozpoznaje popularne pojazdy
* bierze udział w ćwiczeniach porannych
* jest sprawne ruchowo
 | I 6, III 5III 5, IV 19IV 19I 9IV 2I 5I 9 | w zakresie rozumienia i tworzenia informacji; w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej |
| **Zajęcia główne**I 5, 7; III 5, 8, IV 2, 5, 7, 12, 18 | * **„Czym podróżujemy?” – rozwiązywanie zagadek.**
* Zapoznanie ze środkami transportu oraz drogami, po których się one poruszają.
* Wykonanie **k. 1, 2** z **W**.

**Umuzykalnienie:*** Zabawa „Stuk-puk”.
* Zagadki dźwiękowe – rozpoznawanie odgłosów pojazdów (**CD**, **29**).
* Nauka piosenki *Przedszkolne sale* (**CD**, **1**).

**W ogrodzie:*** Zabawy dowolne z wykorzystaniem sprzętu terenowego.
* Zabawa balonami.
 | * rozwiązuje zagadki
* opowiada o swoich przeżyciach
* rozwija logiczne myślenie
* wzbogaca swoje słownictwo
* nazywa środki transportu oraz drogi, po których się poruszają
* uczestniczy aktywnie w zajęciach umuzykalniających
* śpiewa piosenkę
* słucha ze zrozumieniem
* bawi się w ogrodzie przedszkolnym
* bezpiecznie korzysta ze sprzętu terenowego
* odbija balon dłonią
 | IV 5IV 2IV 5IV 2, 12IV 2I 5; IV 7IV 7III 8I 5; III 5I 5; III 5I 5, 7 |
| **Zajęcia popołudniowe**I 5, 9; III 5; IV 1 | * Zabawa z mocowaniem „Przesuń ścianę”.
* Ćwiczenie oddechowe „Statki”.
* Zabawy w kącikach zainteresowań.
 | * uczestniczy w zabawie ruchowej
* wykonuje wyskok do góry
* bierze udział w ćwiczeniach oddechowych
* bawi się w kącikach zainteresowań
 | I 5I 5, 9I 9III 5; IV 1 |
| DZIEŃ 4 NASZE WAKACYJNE WSPOMNIENIA | **Zajęcia poranne**I 5, 6, 9; II 8; III 1, 5, 7 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci.
* „Zabawa integracyjna „Jak masz na imię?”.
* Ćwiczenia poranne: Zestaw II.
 | * podejmuje swobodną aktywność zabawową
* utrwala imię własne i kolegów
* spokojnie oczekuje na swoją kolej w zabawie
* bierze udział w ćwiczeniach porannych
* jest sprawne ruchowo
 | I 6; III 5III 1, 5II 8; III 7I 5; III 5I 9 | w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej |
| **Zajęcia główne**I 5, 7, 9; II 4; III 5; IV 1, 2, 3, 8 | * **Rysunek kredkami świecowymi „Nasze wspomnienia z wakacji”.**
* Zabawa ruchowa „Kąpiel w morzu”.

**W ogrodzie:*** Zabawy dowolne z wykorzystaniem sprzętu terenowego.
 | * wypowiada się w formie plastycznej
* rysuje kredkami
* nazywa swoja pracę
* rozwija wyobraźnię przestrzenną
* usprawnia rękę wiodącą
* ćwiczy koordynację wzrokowo-ruchową
* bawi się w ogrodzie przedszkolnym
* bezpiecznie korzysta ze sprzętu terenowego
* ćwiczy zmysł równowagi, koordynację ruchową i mięśnie nóg
 | II 4; IV 8I 7; IV 8IV 2IV 1, 3I 7, 9I 9I 5; III 5I 5; III 5I 5, 9 |
| **Zajęcia popołudniowe**I 5, 9; III 5; IV 1, 2 | * Zabawaz czworakowaniem „Czworakowy tor przeszkód”.
* Zabawa logorytmiczna „Wyliczanka”.
* Zabawy w kącikach zainteresowań.
 | * uczestniczy w zabawie ruchowej
* porusza się na czworakach
* zna na pamięć tekst wyliczanki
* rytmizuje słowa wyliczanki
* bawi się w kącikach zainteresowań
 | I 5I 5I 9IV 2III 5; IV 1 |
| DZIEŃ 5 **RAZEM Z KOLOREM NIEBIESKIM** | **Zajęcia poranne**I 5, 6, 9; III 1, 5, 8; IV 2, 7 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci.
* Zabawa integracyjna „Powitanki”.
* Ćwiczenia poranne: Zestaw II.
 | * podejmuje swobodną aktywność zabawową
* bierze udział w zabawie ruchowej
* nawiązuje relacje z rówieśnikami
* utrwala nazwy poszczególnych części ciała
* reaguje na sygnał dźwiękowy podczas zabawy ruchowej
* uważnie słucha
* bierze udział w ćwiczeniach porannych
* jest sprawne ruchowo
 | I 6; III 5I 5III 1IV 2IV 7III 8; IV 2I 5, 9I 9 | matematyczne oraz w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii |
| **Zajęcia główne**I 5, 7, 9; III 5; IV 2, 5, 12 | * Zabawa dydaktyczna „Razem z kolorem niebieskim”.
* Rozwiązywanie zagadki.
* Zabawa dydaktyczna „Znajdź niebieski”.
* Wykonanie **k. 3** z **KP1**.

**W ogrodzie:*** Zabawy dowolne z wykorzystaniem sprzętu terenowego.
* Swobodne zabawy z piłkami plażowymi.
 | * rozwiązuje zagadkę
* rozpoznaje i nazywa kolor niebieski
* klasyfikuje przedmioty według jednej cechy
* kreśli linie po śladzie
* bawi się w ogrodzie przedszkolnym
* rozwija sprawność w zakresie dużej motoryki
* odbija piłkę rękoma
 | IV 5IV 2, 12IV 12I 7, 9I 5; III 5I 5, 9I 5 |
| **Zajęcia popołudniowe** I 5, 9; III 5, 6; IV 1 | * Zabawa rzutna „Smażymy placuszki”
* Zabawa dydaktyczna „Kolorowe woreczki”.
* Zabawy w kącikach zainteresowań.
 | * uczestniczy w zabawie ruchowej
* podrzuca woreczek i łapie na krążek
* bawi się w kącikach zainteresowań
* dzieli się zabawkami z innymi dziećmi
 | I 5I 5, 9III 5; IV 1III 6 |

|  |
| --- |
| TYDZIEŃ 3: **KONIEC LATA W SADZIE I W OGRODZIE** |
| **Dzień /****Temat dnia** | **Część dnia / Obszary****z podstawy****programowej** | **Sposoby realizacji** | **Przewidywane osiągnięcia****dziecka wraz z odniesieniami****do podstawy programowej** | **Kompetencje kluczowe** |
| DZIEŃ **JABŁUSZKO RUMIANE**  | **Zajęcia poranne**I 5, 6, 9; III 5; IV 2, 11 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci.
* „Owoce” – oglądanie przyniesionych owoców i układanie ich w kąciku przyrodniczym.
* Ćwiczenia poranne: Zestaw III.
 | * podejmuje swobodną aktywność zabawową
* bierze udział w ćwiczeniach porannych
* porównuje owoce, ich wielkość, kolor
* swobodnie się wypowiada
* jest sprawne ruchowo
 | I 6; III 5I 5IV 11IV 2I 9 | w zakresie rozumienia i tworzenia informacji; w zakresie umiejętności uczenia się |
| **Zajęcia główne**I 5, 7, 9; III 5, 8; IV 2, 18 | * Wysłuchanie wiersza Beaty Krysiak *Jabłuszko rumiane.*
* Rozmowa na temat treści wiersza
* Zapoznanie z wyglądem, budową, smakiem i zapachem jabłka.
* Wykonanie **k. 4** z **KP1**.

**W ogrodzie:*** Zabawy dowolne z wykorzystaniem sprzętu terenowego.
* Zabawa ruchowa „Smok”.
 | * uważnie słucha wiersza
* aktywnie uczestniczy w rozmowie
* zna budowę jabłka
* wykonuje kartę pracy zgodnie z poleceniem
* wyraża swoje rozumienie świata za pomocą prac plastycznych
* bawi się w ogrodzie przedszkolnym
* bezpiecznie korzysta ze sprzętu terenowego
* rozwija sprawność w zakresie dużej motoryki
 | III 8; IV 2IV 2IV 18I 7, 9IV 1I 5; III 5III 5I 5; III 5 |
| **Zajęcia popołudniowe**I 5, 9; IV 18 | * Zabawabieżna „Bieg slalomem”
* Zabawa rozwijająca umiejętność klasyfikowania „Zbieramy jabłka”.
* Zabawy w kącikach zainteresowań.
 | * uczestniczy w zabawie ruchowej
* rozpoznaje jabłka wśród innych owoców
* biegnie slalomem między pachołkami
 | I 5IV 18I 5, 9 |
| DZIEŃ 2 **WITAMINY** | **Zajęcia poranne**I 5, 6, 9; II 4; III 2,5 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci.
* Zabawa z chustą animacyjną „Miś na trampolinie”.
* Ćwiczenia poranne: Zestaw III.
 | * podejmuje swobodną aktywność zabawową
* zna zasady zabawy z chustą animacyjną
* jest radosne
* współdziała z innymi podczas wspólnej zabawy
* bierze udział w ćwiczeniach porannych
* jest sprawne ruchowo
 | I 6; III 5III 5II 4III 2I 5I 9 | w zakresie rozumienia i tworzenia informacji; w zakresie nauk przyrodniczych; w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej |
| **Zajęcia główne**I 5, 8, 9; III 5, 8; IV 1, 2, 7, 18 | * Wysłuchanie wiersza Beaty Krysiak *Witaminy*.
* Rozmowa na temat treści wiersza.
* Praca plastyczna „Gruszka”.
* Ćwiczenia gimnastyczne: Zestaw III.

**W ogrodzie:*** Zabawy dowolne z wykorzystaniem sprzętu terenowego.
* Zabawa popularna z piosenką *Stoi Różyczka*.
 | * w skupieniu słucha wiersza
* rozpoznaje i nazywa wybrane gatunki owoców
* wzbogaca zasób słownictwa
* wykonuje ćwiczenia gimnastyczne według instrukcji słownej i pokazu
* rozwija sprawność w zakresie dużej motoryki
* bawi się w ogrodzie przedszkolnym
* bezpiecznie korzysta ze sprzętu terenowego
* uczestniczy w zabawie ruchowej z piosenką
 | I 9; III 8IV 2, 18IV 2I 5, 8I 5; III 5III 5I 5IV 1, 7 |
| **Zajęcia popołudniowe**I 2, 3, 5, 7; III 5; IV 1 | * Zabawaskoczna „Piłeczki małe – piłki duże”.
* Zajęcia kulinarne „Sałatka owocowa”.
* Zabawy w kącikach zainteresowań.
 | * uczestniczy w zabawie ruchowej
* skacze, naśladując ruchy odbijanej piłki
* bierze udział w przygotowaniu sałatki owocowej
* myje ręce przed jedzeniem
* spożywa sałatkę owocową
* bawi się w kącikach zainteresowań
 | I 5I 5I 7I 2I 3III 5; IV 1 |
| DZIEŃ 3 **DRZEWA OWOCOWE** | **Zajęcia poranne**I 5, 6, 9; III 5 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci.
* Ćwiczenie oddechowe „Kolorowe piórka”.
* Ćwiczenia poranne: Zestaw III.
 | * podejmuje swobodną aktywność zabawową
* poprawnie wykonuje ćwiczenia oddechowe usprawniające wydolność oddechową płuc
* bierze udział w ćwiczeniach porannych
* jest sprawne ruchowo
 | I 6; III 5I 9I 5I 9 | w zakresie rozumienia i tworzenia informacji; w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej; w zakresie umiejętności uczenia się |
| **Zajęcia główne**I 5; III 2, 5, 8;IV 2, 5, 7, 11 | * **Wysłuchanie wiersza Danuty Gellnerowej *Pod drzewami*.**
* **Zapoznanie z nazwami drzew owocowych.**

**Umuzykalnienie:*** Zabawy muzyczno-ruchowe. Poruszanie się w rytmie. Naśladowanie ruchów zwierząt. Doskonalenie umiejętności reagowania na sygnał muzyczny.
* Zabawa kształcąca słuch dynamiczny „Jabłka na drzewie”.
* Śpiewanie piosenki *Przedszkolne sale* (**CD**, **1**).

**W ogrodzie:*** Zabawy dowolne z wykorzystaniem sprzętu ogrodowego.
* „Jesienne obrazki”. Układanie na ziemi obrazków z liści i gałązek.
 | * w skupieniu słucha wiersza
* odpowiada na pytania dotyczące treści wiersza
* posługuje się pojęciami: *jabłoń, grusza*
* uczestniczy aktywnie w zajęciach umuzykalniających
* śpiewa piosenki
* porusza się do muzyki
* reaguje na sygnał muzyczny
* bawi się w ogrodzie przedszkolnym
* bezpiecznie korzysta ze sprzętu terenowego
* rozwija sprawność w zakresie motoryki dużej
* układa obrazek z liści i gałązek
 | III 8IV 5IV 2I 5; III 5; IV 7IV 7IV 7I 5; IV 7III 5I 5; IV 7I 5IV 11 |
| **Zajęcia popołudniowe** I 5, 7; III 1; IV 2 | * Zabawaz dźwiganiem „Silne ręce”.
* Zabawa integracyjna „Jeż”.
* Zabawy w kącikach zainteresowań.
 | * uczestniczy w zabawie ruchowej
* stosuje się do reguł zabawy
* zna na pamięć rymowankę
* sprząta zabawki po skończonej zabawie
 | I 5III 1IV 2I 7 |
| DZIEŃ 4 RAZEM ZKOLOREM ZIELONYM  | **Zajęcia poranne**I 5, 6, 9; III 5;IV 7 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci.
* Zabawa ruchowa z piosenką *Jedzie pociąg z daleka*.
* Ćwiczenia poranne: Zestaw III.
 | * podejmuje swobodną aktywność zabawową
* uczestniczy w zabawach ruchowych z piosenką
* bierze udział w ćwiczeniach porannych
* jest sprawne ruchowo
 | I 6; III 5I 5; IV 7I 5I 9 | matematyczne; w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii; w zakresie umiejętności uczenia się |
| **Zajęcia główne**I 5; III 5;IV 5, 8, 11 | * Zabawa dydaktyczna „Razem z kolorem zielonym”.
* Rozwiązywanie zagadki.
* Zabawa dydaktyczna „Znajdź zielony”.
* Zapoznanie z masą solną i jej właściwościami.
* Lepienie z masy solnej ogórków.

**W ogrodzie:*** Zabawy dowolne z wykorzystaniem sprzętu terenowego.
* Swobodne rysowanie kredą na płytkach chodnikowych.
 | * rozwiązuje zagadkę
* rozpoznaje i nazywa kolor zielony
* segreguje przedmioty według jednej cechy: koloru
* lepi z masy solnej
* bawi się w ogrodzie przedszkolnym
* bezpiecznie korzysta ze sprzętu terenowego
* zna właściwości kredy
* rysuje kredą na temat dowolny
* rozwija sprawność w zakresie motoryki dużej
 | IV 5IV 11I 5; III 5IV 8I 5; III 5I 5; III 5IV 8IV 8I 5 |
| **Zajęcia popołudniowe** I 5; III 5; IV 1, 5, 7 | * Zabawa orientacyjno-porządkowa „Warzywa – owoce”.
* Zabawa popularna z piosenką *Stary niedźwiedź mocno śpi*.
* Zabawy w kącikach zainteresowań.
 | * uczestniczy w zabawie ruchowej
* porusza się w kole wiązanym
* śpiewa piosenkę
* bawi się w kącikach zainteresowań
* posługuje się umiarkowanym tonem głosu, nie krzyczy
 | I 5I 5; IV 7IV 7III 5; IV 1III 5 |
| DZIEŃ 5 **W ZIELONYM OGRÓDKU** | **Zajęcia poranne**I 5, 6, 9; III 5 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci.
* „Pomidor” – składanie obrazka z trzech części.
* Ćwiczenia poranne: Zestaw III.
 | * podejmuje swobodną aktywność zabawową
* bierze udział w ćwiczeniach porannych
* jest sprawne ruchowo
 | I 6; III 5I 5I 9 | w zakresie umiejętności uczenia się; matematyczne oraz w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii |
| **Zajęcia główne**I 5, 8, 9; III 5, 8; IV 12 | * **Wysłuchanie wiersza Beaty Krysiak *W zielonym ogródku.***
* **Zabawa ruchowa „Koszyk z warzywami”.**
* **Zapoznanie z wyglądem i nazwami popularnych warzyw.**

**W ogrodzie:*** Zabawy dowolne z wykorzystaniem sprzętu terenowego.
* Swobodne zabawy z piłkami: podrzucanie, turlanie, kopanie, łapanie.
 | * w skupieniu słucha wiersza
* rozpoznaje i nazywa kolor zielony
* reaguje na sygnał dźwiękowy w zabawie
* bawi się w ogrodzie przedszkolnym
* bezpiecznie korzysta ze sprzętu terenowego
* rozwija sprawność w zakresie dużej motoryki
* bawi się piłką: kopie, rzuca, turla, łapie
 | III 8IV 12I 9; III 5I 5; III 5I 5; III 5I 5, 8I 5, 9 |
| **Zajęcia popołudniowe**I 5, 9; III 5;IV 1 | * Zabawaz czworakowaniem „Ciekawskie zajączki”.
* Zabawa z obrazkami „Warzywne memory”.
* Zabawy w kącikach zainteresowań.
 | * uczestniczy w zabawie ruchowej
* sprawnie reaguje na sygnał słowny
* rozwija pamięć wzrokową
* bawi się w kącikach zainteresowań
 | I 5I 9; III 5I 9III 5; IV 1 |

|  |
| --- |
| TYDZIEŃ 4: **KOLOROWY PARK** |
| **Dzień /****Temat dnia** | **Część dnia / Obszary****z podstawy****programowej** | **Sposoby realizacji** | **Przewidywane osiągnięcia****dziecka wraz z odniesieniami****do podstawy programowej** | **Kompetencje kluczowe** |
| DZIEŃ 1 **KROPKA** | **Zajęcia poranne**I 5, 9, III 5 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci.
* Zabawa dydaktyczna „Co tu nie pasuje?”.
* Ćwiczenia poranne: Zestaw IV.
 | * podejmuje swobodną aktywność zabawową
* zna nazwy zabawek
* bierze udział w ćwiczeniach porannych
* jest sprawne ruchowo
 | I 6; III 5I 5I 9I 5 | w zakresie rozumienia i tworzenia informacji; w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej |
| **Zajęcia główne**I 5, 9; III 5, 8; IV 2, 3, 8 | * Wysłuchanie wiersza Beaty Krysiak *Kropka.*
* Praca plastyczna „Marzenie kropki”.

**W ogrodzie:*** Zabawy dowolne z wykorzystaniem sprzętu terenowego.
* Zabawa ruchowa „Przejdź po kamieniach”.
 | * uważnie słucha wiersza
* dostrzega wybrane elementy w najbliższych otoczeniu
* odbija palec umoczony w farbie
* jest spostrzegawcze
* ma bogatą wyobraźnię
* bawi się w ogrodzie przedszkolnym
* bezpiecznie korzysta ze sprzętu terenowego
* ćwiczy zmysł równowagi
* rozwija sprawność w zakresie motoryki dużej
 | III 8; IV 2I 5; III 5IV 8I 9IV 3III 5I 5; III 5I 9I 5 |
| **Zajęcia popołudniowe**I 5, 9; III 5; IV 1 | * Zabawarzutna „Wiewiórki i orzeszki w dziupli”
* Zabawa oddechowa „Wyścig dużych kropek”.
* Zabawy w kącikach zainteresowań.
 | * uczestniczy w zabawie ruchowej
* rzuca woreczkiem do celu
* rozwija pojemność płuc
* bawi się z dziećmi w kącikach zainteresowań
 | I 5I 5I 9III 5; IV 1 |
| **DZIEŃ 2** **PRZYSZŁA JESIEŃ DO PARKU** | **Zajęcia poranne**I 5, 6, 9; III 5; IV 19 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci.
* Oglądanie książeczek obrazkowych.
* Wyszukiwanie ilustracji o tematyce jesiennej.
* Ćwiczenia poranne: Zestaw IV.
 | * podejmuje swobodną aktywność zabawową
* interesuje się książkami
* bierze udział w ćwiczeniach porannych
* jest sprawne ruchowo
 | I 6; III 5IV 19I 5I 9 | matematyczne oraz w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii; w zakresie rozumienia i tworzenia informacji |
| **Zajęcia główne**I 5, 8; III 5, 8; IV 12, 18 | * **Wysłuchanie wiersza Beaty Krysiak *Przyszła Jesień do parku*.**
* **Zapoznanie z jarzębiną.**
* Wykonanie **k. 5** z **KP1.**
* Ćwiczenia gimnastyczne: Zestaw IV

**W ogrodzie:*** Zabawy dowolne z wykorzystaniem sprzętu terenowego.
* Zabawa ruchowa „Wiewiórki do dziupli”.
 | * w skupieniu słucha wiersza
* wie, jak wyglądają owoce jarzębiny i zna sposoby wykorzystania ich w zabawie
* przyporządkowuje ilustrację zwierzęcia do jego podobizny ułożonej z liści
* wykonuje ćwiczenia gimnastyczne według instrukcji słownej i pokazu
* bawi się w ogrodzie przedszkolnym
* bezpiecznie korzysta ze sprzętu terenowego
* rozwija sprawność w zakresie dużej motoryki
 | III 8IV 18IV 12I 5, 8III 5I 5; III 5I 5 |
| **Zajęcia popołudniowe**I 5; III 5; IV 1, 2, 7 | * Zabawabieżna „Ptaszki na gałęziach”.
* Zabawa ruchowa „Wiatr i wiaterek”.
* Zabawy w kącikach zainteresowań.
 | * uczestniczy w zabawie ruchowej
* podczas zabaw ruchowych zwraca uwagę na bezpieczeństwo swoje i innych
* wydobywa dźwięki o różnym natężeniu za pomocą pomponów z krepiny
* zna znaczenia pojęć: *lekko, mocno, wolno, szybko*
* bawi się w kącikach zainteresowań
 | I 5III 5IV 7IV 2III 5; IV 1 |
| **DZIEŃ 3** **SPACER DO PARKU** | **Zajęcia poranne**I 5, 6, 9; III 5 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci.
* Opowieść ruchowa „Taniec liści”.
* Ćwiczenia poranne: Zestaw IV.
 | * podejmuje swobodną aktywność zabawową
* ma bogatą wyobraźnię
* bierze udział w ćwiczeniach porannych
* jest sprawne ruchowo
 | I 6; III 5IV 3I 5I 9 | matematyczne oraz w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii; w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej |
| **Zajęcia główne**I 5, 7, 9; III 5; IV 2, 18 | * Spacer do parku.
* Obserwowanie wiatru i określanie jego siły.
* Zbieranie kasztanów, żołędzi, jarzębiny i kolorowych liści.
* Wzbogacenie kącika przyrody o okazy przyniesione z parku.
* Rozmowa na temat obserwacji z parku.
* Wykonanie **k. 3** z **W**.

**Umuzykalnienie**:* Zabawa orientacyjno-porządkowa „Przedszkolaki zbiórka”.
* Słuchanie piosenki *Jesień w parku* (**CD**, **3**).i nauka na pamięć refrenu.
* Zabawa do piosenki.
 | * zna zasady obowiązujące podczas spaceru
* nie oddala się od grupy
* interesuje się przyrodą
* zna oznaki jesieni
* sprawnie spaceruje w grupie z pomocą węża spacerowego – trzyma jego uchwyt
* układa dary jesieni w kąciku przyrody, nazywa je
* uczestniczy w rozmowie na temat wrażeń ze spaceru
* ma poczucie rytmu
* śpiewa piosenkę z repertuaru dziecięcego
 | III 5III 5IV 18IV 18I 9; III 5I 7; IV 2, 18IV 2IV 7IV 7 |
| **Zajęcia popołudniowe** I 5, III 5; IV 1, 12 | * Zabawaskoczna „Skoczki” .
* Zabawa dydaktyczna „Jesienne rytmy”.
* Zabawy w kącikach zainteresowań.
 | * uczestniczy w zabawie ruchowej
* wykonuje skoki obunóż
* dostrzega regularność w układzie przedmiotów
* kontynuuje prosty rytm
* bawi się w kącikach zainteresowań
 | I 5I 5IV 12IV 12III 5; IV 1 |
| **DZIEŃ 4 RAZEM Z KOLREM CZERWONYM** | **Zajęcia poranne**I 5, 6, 9; III 5 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci.
* Zabawa dydaktyczna „Zgadnij, czego brakuje”.
* Ćwiczenia poranne: Zestaw IV.
 | * podejmuje swobodną aktywność zabawową
* ćwiczy pamięć
* jest spostrzegawcze
* bierze udział w ćwiczeniach porannych
* jest sprawne ruchowo
 | I 6; III 5I 9I 9I 5I 9 | matematyczne oraz w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii |
| **Zajęcia główne**I 5; III 5; IV 2, 5, 8, 12 | * Zabawa dydaktyczna „Razem z kolorem czerwonym”.
* Rozwiązanie zagadki.
* Zabawa dydaktyczna „Znajdź czerwony”.
* Wykonanie **k. 6** z **KP1.**

**W ogrodzie:*** Zabawy dowolne z wykorzystaniem sprzętu terenowego.
* Zabawa ruchowa „Omiń przeszkody”.
 | * rozwiązuje zagadkę
* rozpoznaje i nazywa kolor czerwony
* segreguje klocki według określonej cechy
* zna właściwości plasteliny
* bawi się w ogrodzie przedszkolnym
* bezpiecznie korzysta ze sprzętu terenowego
* rozwija sprawność w zakresie dużej motoryki
* pokonuje tor przeszkód
 | IV 5IV 2; 12IV 12IV 8I 5; III 5I 5; III 5I 5I 5 |
| **Zajęcia popołudniowe** I 5, 9; III 5; IV 1 | * Zabawa orientacyjno-porządkowa „Słońce – deszcz”.
* Zabawa dydaktyczna „Szukaj koloru”.
* Zabawy w kącikach zainteresowań.
 | * uczestniczy w zabawie ruchowej
* siada w siadzie skrzyżnym
* rozpoznaje kolory: czerwony, zielony, niebieski i żółty
* bawi się w kącikach zainteresowań
 | I 5I 9IV 12III 5; IV 1 |
| **DZIEŃ 5 KASZTANOWY KONIK** | **Zajęcia poranne**I 5, 6, 9; III 5 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci.
* Układanie puzzli.
* Ćwiczenia poranne: Zestaw IV.
 | * podejmuje swobodną aktywność zabawową
* układa obrazek z trzech części
* ćwiczy spostrzegawczość wzrokową
* bierze udział w ćwiczeniach porannych
* jest sprawne ruchowo
 | I 6; III 5I 9I 9I 5I 9 | w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej; matematyczne oraz w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii |
| **Zajęcia główne**I 5, 7, 9; III 5, 8; IV 8 | * **Wysłuchanie wiersza** Doroty Gellner*Kasztanowy konik*.
* Praca plastyczna „Kasztanowe kwiatki”.
* Wykonanie **k. 1** z **KK.**

**W ogrodzie:*** Zabawy dowolne z wykorzystaniem sprzętu terenowego.
* Zabawa ruchowa z elementem toczenia „Kręgle”.
 | * w skupieniu słucha wiersza
* wykonuje pracę plastyczną według instrukcji
* rozwija sprawność manualną
* kreśli krótkie linie pionowe i poziome
* rozwija logiczne myślenie
* bawi się w ogrodzie przedszkolnym
* bezpiecznie korzysta ze sprzętu terenowego
* rozwija sprawność w zakresie motoryki dużej
 | III 8IV 8I 7, 9I 9I 5; III 5I 9I 5; III 5I 5 |
| **Zajęcia popołudniowe** I 5; III 5, 8; IV 1 | * Zabawaz mocowaniem „Siłacze”.
* Zabawa popularna z piosenką *Moja Julianko.*
* Zabawy w kącikach zainteresowań.
 | * uczestniczy w zabawie ruchowej
* naśladuje ruchy i gesty innych
* przestrzega zasad zabawy
* bawi się w kącikach zainteresowań
 | I 5III 8; IV 1III 5III 5; IV 1 |
| **TYDZIEŃ 5:** **BEZPIECZNI NA DRODZE** |
| **Dzień /****Temat dnia** | **Część dnia / Obszary****z podstawy****programowej** | **Sposoby realizacji** | **Przewidywane osiągnięcia****dziecka wraz z odniesieniami****do podstawy programowej** | **Kompetencje kluczowe** |
| DZIEŃ 1 **PRZYJACIEL DROGOWY** | **Zajęcia poranne**I 5, 8, 9; III 5; IV 7 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci.
* Zabawa ruchowa z piosenką *Jedzie pociąg z daleka.*
* Ćwiczenia poranne: Zestaw V.
 | * podejmuje swobodną aktywność zabawową
* bawi się samochodami
* śpiewa piosenkę i ilustruje jej tekst ruchem
* bierze udział w ćwiczeniach porannych
* jest sprawne ruchowo
 | III 5III 5IV 7I 5I 9 | **osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się** |
| **Zajęcia główne**I 5, 9; III 5, 8, 9; IV 2, 3, 5, 9 | * Wysłuchanie i omówienie wiersza Beaty Krysiak *Przyjaciel drogowy.*
* Zapoznanie z wyglądem i rolą sygnalizatora świetlnego dla pieszych.
* Wykonanie **k. 7** z **KP1**.

**W ogrodzie:*** Zabawy dowolne z wykorzystaniem sprzętu terenowego.
* Zabawa z chustą animacyjną „Jesienny spacer”.
 | * uważnie słucha wiersza i wypowiada się na jego temat
* wie, jak wygląda sygnalizator świetlny
* wie, co oznaczają kolory świateł na sygnalizatorze
* wykonuje pracę zgodnie z instrukcją N.
* korzysta ze sprzętu ogrodowego zgodnie z jego przeznaczeniem
* bierze udział w zabawie ruchowej.
* rozwija wyobraźnię ruchową
 | I 9; III 8, 9; IV 2, 3, 5IV 9IV 9III 8, 9III 5III 5I 5, 9 |
| **Zajęcia popołudniowe** I5, 8, 9; III 5; IV 7 | * Zabawaz czworakowaniem „Fruwające piórko”.
* Zabawa ruchowa „Krasnoludki i wielkoludy”.
* Zabawy w kącikach zainteresowań.
 | * uczestniczy w zabawie ruchowej
* ćwiczy percepcję wzrokową
* bawi się zgodnie z rówieśnikami w kącikach zainteresowań
 | I 5, 8; IV 7I 9III 5 |