PLAN PRACY WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNEJ DLA ODDZIAŁU 3-LATKÓW ; WRZESIEŃ 2022; WYCH. ANETA MUNIK

PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA IM. OJCA ŚWIĘTEGO JANA PAWŁA II W STAREJ BŁOTNICY

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TYDZIEŃ 1: **DZIEŃ DOBRY, PRZEDSZKOLE!** | | | | | | |
| **Dzień /**  **Temat dnia** | **Część dnia / Obszary**  **z podstawy**  **programowej** | **Sposoby realizacji** | **Przewidywane osiągnięcia**  **dziecka wraz z odniesieniami**  **do podstawy programowej** | | **Kompetencje kluczowe** | |
| DZIEŃ 1 **JESTEM PRZEDSZKOLAKIEM** | **Zajęcia poranne**  I 5, 9; III 5; IV 1 | * Nawiązanie kontaktu z dziećmi. * Zapoznanie z salą i jej wyposażeniem. * Swobodna aktywność zabawowa dzieci. * Ćwiczenia poranne: Zestaw I. | * nawiązuje pierwsze kontakty z dziećmi * zna swoją salę i jej wyposażenie * bawi się zabawkami zgodnie z ich przeznaczeniem * bierze aktywny udział w ćwiczeniach porannych | III 5  IV 1  III 5  I 5, 9 | w zakresie rozumienia i tworzenia informacji; osobiste i społeczne | |
| **Zajęcia główne**  I 7, 5, 9; III 5, 8; IV 1, 2 | * Wysłuchanie wiersza Beaty Krysiak *Jestem przedszkolakiem* animowanego za pomocą pacynki. * Rozmowa na temat wiersza i różnych aktywności zabawowych w przedszkolu.   **W ogrodzie:**   * Zapoznanie z ogrodem przedszkolnym. * Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa. * Puszczanie baniek mydlanych. * Zabawa popularna z piosenką *Stary niedźwiedź mocno śpi.* | * uważnie słucha wiersza * uczestniczy w rozmowie * wykazuje zainteresowanie przedszkolem * bawi się w ogrodzie przedszkolnym * zna zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń ogrodowych * puszcza bańki mydlane * uczestniczy w zabawie ruchowej z piosenką | III 5, 8; IV 2  IV 2  IV 1  I 5; III 5  III 5  I 7, 9  IV 1 |
| **Zajęcia popołudniowe**  I 5; III 1, 2, 3, 5, 6 | * Zabawaorientacyjno-porządkowa „Na raz i na dwa” **.** * Zabawa integracyjna „Jak masz na imię?”. * Zabawy w kącikach zainteresowań. * Utrwalanie miejsc przechowywania zabawek. | * uczestniczy w zabawie ruchowej * zna swoje imię * uczestniczy w zabawie proponowanej przez N. * dzieli się zabawkami * bawi się zabawkami zgodnie z ich przeznaczeniem | I 5  III 3; IV 2  III 1  III 6  III 5 |
| DZIEŃ 2 PRZEDSZKOLNA GIMNASTYKA  DZIEŃ 2 **PRZEDSZKOLNA GIMNASTYKA** | **Zajęcia poranne**  I 5, 6; III 5;  IV 7 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci. * Zabawa ruchowa z piosenką *Jedzie pociąg z daleka*. * Ćwiczenia poranne: Zestaw I. | * podejmuje swobodną aktywność zabawową * śpiewa piosenkę * uczestniczy w zabawie ruchowej * bierze udział w ćwiczeniach porannych * jest sprawne ruchowo | I 6; III 5  IV 7  I 5  I 5  I 9 | w zakresie rozumienia i tworzenia informacji; w zakresie umiejętności uczenia się |
| **Zajęcia główne**  I 5, 6, 8; III 5, 8 | * Słuchanie opowiastki słowno-ruchowej animowanej lalką. * Ćwiczenia gimnastyczne: Zestaw I.   **W ogrodzie:**   * Zabawy dowolne z wykorzystaniem sprzętu terenowego. | * słucha opowiastki słowno-ruchowej * zna znaczenie ruchu i ćwiczeń fizycznych dla zdrowia * wykonuje ćwiczenia gimnastyczne * wykonuje polecenia N. * wykazuje się koordynacją ruchową * bawi się w ogrodzie przedszkolnym * bezpiecznie korzysta ze sprzętu terenowego * rozwija sprawność w zakresie motoryki dużej | III 8  III 5  I 8  III 5  I 5  I 6  I 5; III 5  I 5  I 5 |
| **Zajęcia popołudniowe**  I 5; III 1,5;  IV 1, 2 | * Zabawa zczworakowaniem „Liski do norek”. * Zabawa integracyjna „Nasze zabawki”. * Zabawy w kącikach zainteresowań. | * uczestniczy w zabawie ruchowej * porusza się na czworakach * zna rozmieszczenie mebli w sali * bierze udział w zabawie integracyjnej * stosuje się do zasad zabawy * rozpoznaje i nazywa zabawki znajdujące się w sali | I 5  I 5  IV 1  III 1  III 5  IV 2 |
| DZIEŃ 3  **Z MUZYKĄ JEST WESOŁO** | **Zajęcia poranne**  I 5, 6, 9; III 5 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci. * Zabawy zabawkami manipulacyjnymi. * Ćwiczenia poranne: Zestaw I. | * podejmuje swobodną aktywność zabawową * przestrzega reguł obowiązujących podczas korzystania ze wspólnych zabawek * bierze udział w ćwiczeniach porannych * jest sprawne ruchowo | I 6; III 5  III 5  I 5  I 5, 9 | w zakresie rozumienia i tworzenia informacji; w zakresie umiejętności uczenia się; w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej. |
| **Zajęcia główne**  I 5, 9; III 5, 8; IV 7 | * Zabawa dydaktyczna „Z muzyką jest wesoło”.   **Umuzykalnienie**:   * Słuchanie piosenki *Przedszkolne sale* (**CD**, **1**). * Zabawa integracyjna w kole przy piosence.   **W ogrodzie:**   * Zabawy dowolne z wykorzystaniem sprzętu terenowego. * Zabawa ruchowa „Skoki przez drabinkę”. | * potrafi wywołać dźwięki z różnych przedmiotów * słucha uważnie instrukcji N. * przestrzega zasad zabawy * uczestniczy aktywnie w zajęciach umuzykalniających * śpiewa piosenkę * chętnie bawi się w ogrodzie przedszkolnym * bezpiecznie korzysta ze sprzętu terenowego * skacze obunóż * rozwija sprawność w zakresie dużej motoryki | IV 7  III 8  III 5  I 5; IV 7  IV 7  III 5  I 5; III 5  I 9  I 9 |
| **Zajęcia popołudniowe**  I 5, 7, 9; III 1, 5; IV 2 | * Zabawa rzutna „Rzuć woreczek za linę”. * Zabawa integracyjna „Baloniku nasz malutki”. * Zabawy w kącikach zainteresowań. | * uczestniczy w zabawie ruchowej * rzuca woreczkiem do celu * bierze udział w zabawie integracyjnej * zna na pamięć i recytuje rymowankę * przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zabaw ruchowych w sali * sprząta zabawki po zakończeniu zabawy | I 5  I 9  III 1  IV 2  III 5  I 7 |
| DZIEŃ 4 **RAZEM Z KOLOREM ŻÓŁTYM** | **Zajęcia poranne**  I 5, 6, 9; III 5 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci. * Zabawa ruchowa „Turlamy piłkę”. * Ćwiczenia poranne: Zestaw I. | * podejmuje swobodną aktywność zabawową * bierze udział w zabawie ruchowej * turla piłkę oburącz * bierze udział w ćwiczeniach porannych * jest sprawne ruchowo | I 6; III 5  I 5  I 5, 9  I 5  I 9 | Matematyczne; w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii |
| **Zajęcia główne**  I 5; III 5, 9; IV 2, 5, 12 | * Zabawa dydaktyczna „Razem z kolorem żółtym”. * Zabawa dydaktyczna „Znajdź żółty”. * Wykonanie **k. 1** z **KP1.**   **W ogrodzie:**   * Zabawy dowolne z wykorzystaniem sprzętu terenowego. * Zabawy z wodą: obserwowanie zachowania różnych materiałów przyrodniczych w wodzie. | * rozwiązuje zagadkę * rozpoznaje i nazywa kolor żółty * segreguje klocki według jednej cechy * przykleja naklejki w odpowiednim miejscu * bawi się w ogrodzie przedszkolnym * bezpiecznie korzysta ze sprzętu terenowego * przeprowadza samodzielne eksperymenty przyrodnicze – sprawdza, które przedmioty pływają, a które toną w wodzie | IV 2, 5  IV 12  IV 12  III 5, 8  III 9  I 5; III 5  IV 19 |
| **Zajęcia popołudniowe**  I 5, 6; III 8; IV 1,7 | * Zabawa bieżna „Zaczarowane posągi”. * **Zabawa popularna z piosenką** *Kółko graniaste.* * Zabawy w kącikach zainteresowań. | * uczestniczy w zabawie ruchowej * sprawnie reaguje na sygnał muzyczny * bierze udział w zabawie z piosenką * porusza się w kole wiązanym * organizuje sobie zabawę | I 5  III 8; IV 7  IV 1, 7  IV 7  I 6 |
| DZIEŃ 5 **ZACZAROWANE SŁOWA** | **Zajęcia poranne**  I 5, 6, 7, 9;  III 5; IV 1 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci. * Zabawa popularna z piosenką *Mało nas*. * Ćwiczenia poranne: Zestaw I. | * podejmuje swobodną aktywność zabawową * uczestniczy w zabawie ruchowej z piosenką * bierze udział w ćwiczeniach porannych * jest sprawne ruchowo | I 6; III 5  IV 1, 7  I 5  I 9 | w zakresie rozumienia i tworzenia informacji; w zakresie umiejętności uczenia się |
| **Zajęcia główne**  I 5; II 7, 8; III 4, 5, 7, 8; IV 2 | * Wysłuchanie wiersza Beaty Krysiak *Zaczarowane słowa.* * Rozmowa na temat wiersza.   **W ogrodzie:**   * Zabawy dowolne z wykorzystaniem sprzętu terenowego. * Zabawa z elementami rzutu „Szyszka do kosza!”. | * słucha wiersza * wypowiada się na temat wiersza * odpowiada na pytania N. * wie, w jakich sytuacjach należy używać słów: *proszę, dziękuję, przepraszam* * stosuje zwroty grzecznościowe * pokonuje nieśmiałość * bawi się w ogrodzie przedszkolnym * bezpiecznie korzysta ze sprzętu terenowego * celnie rzuca do kosza * spokojnie oczekuje na swoją kolej w zabawie | III 8  IV 2  IV 2 , 5  III 4  III 4  II 7; III 3  III 5  I 5; III 5  I 5  II 8; III 7 |
| **Zajęcia popołudniowe**  I 5, 6, 7; III 5; IV 11 | * Zabawaskoczna „Hop! Do kałuży”. * Zabawa konstrukcyjna „Moje przedszkole”. * Zabawy w kącikach zainteresowań. | * uczestniczy w zabawie ruchowej * buduje z klocków * rozwija umiejętności konstrukcyjne * nie niszczy prac innych dzieci * sprząta po skończonej zabawie | I 5  I 6; IV 11  IV 11  III 5  I 7 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TYDZIEŃ 2: **WAKACJE SIĘ SKOŃCZYŁY** | | | | | | |
| **Dzień /**  **Temat dnia** | **Część dnia / Obszary**  **z podstawy**  **programowej** | **Sposoby realizacji** | **Przewidywane osiągnięcia**  **dziecka wraz z odniesieniami**  **do podstawy programowej** | | **Kompetencje kluczowe** | |
| DZIEŃ **ŻEGNAJCIE, WAKACJE! WITAJ, PRZEDSZKOLE!** | **Zajęcia poranne**  I 5, 6, 9; III 5, 8 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci. * Zabawa kreatywna. „Kolorowe wzory”. * Ćwiczenia poranne: Zestaw II. | * podejmuje swobodną aktywność zabawową * koncentruje się na wykonywanym zadaniu * bierze udział w ćwiczeniach porannych * jest sprawne ruchowo | I 6; III 5  III 8  I 5  I 5, 9 | w zakresie rozumienia i tworzenia informacji | |
| **Zajęcia główne**  I 5, 9; III 5, 8;  IV 1, 2, 3, 5, 19 | * Wysłuchanie opowiadania Beaty Krysiak *Żegnajcie, wakacje! Witaj, przedszkole!* * Rozmowa na temat letnich zabaw z wykorzystaniem piasku. * Wykonanie **k. 2** z **KP1.**   **W ogrodzie:**   * Zabawy dowolne z wykorzystaniem sprzętu terenowego. * Zabawy w piaskownicy. | * uważnie słucha opowiadania * bierze udział w rozmowie * ogląda obrazki * odpowiada na pytania N. * dzieli się swoimi przeżyciami * rozwija wyobraźnię * bawi się w ogrodzie przedszkolnym * bezpiecznie korzysta ze sprzętu terenowego * eksperymentuje z piaskiem * poznaje właściwości piasku suchego i mokrego | III 8  IV 2  I 9  IV 5  IV 2  IV 1, 3  III 5  I 5; III 5  IV 19  IV 19 |
| **Zajęcia popołudniowe**  I 5; III 1; IV 3 | * Zabawaruchowa z elementami dźwigania „Piłka w dołku”. * Opowiastka ruchowa „Zabawki”. * Zabawy w kącikach zainteresowań. | * uczestniczy w zabawie ruchowej * bierze udział w opowiastce ruchowej * ma bogatą wyobraźnię i fantazję * bawi się z innymi dziećmi | I 5  I 5  IV 3  III 1 |
| DZIEŃ 2 **WAJACYJNA PRZYGODA ZUZI** | **Zajęcia poranne**  I 5, 6, 7, 9;  III 5; IV 1, 7 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci. * Zabawa popularna z piosenką *Stary niedźwiedź mocno śpi*. * Ćwiczenia poranne: Zestaw II. | * podejmuje swobodną aktywność zabawową * bierze udział w zabawie ruchowej * śpiewa piosenkę * porusza się w kole wiązanym * bierze udział w ćwiczeniach porannych * jest sprawne ruchowo | I 6; III 5  IV 1  IV 7  I 5; IV 7  I 5  I 9 | w zakresie rozumienia i tworzenia informacji; w zakresie umiejętności uczenia się |
| **Zajęcia główne**  I 5, 8, 9; III 5, 8; IV 1, 2, 3 | * **Wysłuchanie opowiadania Beaty Krysiak *Wakacyjna przygoda Zuzi* animowanego lalką.** * **Rozmowa na temat opowiadania.** * Ćwiczenia gimnastyczne: Zestaw II.   **W ogrodzie:**   * Zabawy dowolne z wykorzystaniem sprzętu terenowego. * Zabawa ruchowa „Pszczółki i ule”. | * słucha opowiadania ze zrozumieniem * rozwija wyobraźnię * wypowiada się na dany temat * słucha innych * dzieli się wspomnieniami * rozwija pamięć * ćwiczy koordynację wzrokowo-ruchową * jest spostrzegawcze * wykonuje ćwiczenia gimnastyczne według instrukcji słownej i pokazu * bawi się w ogrodzie przedszkolnym * bezpiecznie korzysta ze sprzętu terenowego | III 8  IV 1, 3  IV 2  I 9; III 8  IV 2  I 9  I 9  I 9  I 5, 8  I 5; III 5  III 5 |
| **Zajęcia popołudniowe**  I 5, 9; III 5, 8, IV 1, 12 | * Zabawaorientacyjno-porządkowa „Chmurki” * Zabawa dydaktyczna „Jaka to zabawka?”. * Zabawy w kącikach zainteresowań. | * uczestniczy w zabawie ruchowej * bierze udział w zabawie proponowanej przez N. * jest spostrzegawcze * kojarzy opis słowny z przedmiotem znajdującym się w bliskim otoczeniu * bawi się w kącikach zainteresowań | I 5  III 5, 8  I 9  IV 1, 12  III 5; IV 1 |
| DZIEŃ 3 **CZYM PODRÓŻUJEMY?** | **Zajęcia poranne**  1 5, 6, 9; III 5; IV 2, 19 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci. * Zabawa rozwijająca spostrzegawczość w kąciku książki „Samochody i inne pojazdy”. * Ćwiczenia poranne: Zestaw II. | * podejmuje swobodną aktywność zabawową * korzysta z książek zgodnie z zasadami * ogląda książki * wyszukuje ilustracje przedstawiające środki lokomocji * nazywa i rozpoznaje popularne pojazdy * bierze udział w ćwiczeniach porannych * jest sprawne ruchowo | I 6, III 5  III 5, IV 19  IV 19  I 9  IV 2  I 5  I 9 | w zakresie rozumienia i tworzenia informacji; w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej |
| **Zajęcia główne**  I 5, 7; III 5, 8, IV 2, 5, 7, 12, 18 | * **„Czym podróżujemy?” – rozwiązywanie zagadek.** * Zapoznanie ze środkami transportu oraz drogami, po których się one poruszają. * Wykonanie **k. 1, 2** z **W**.   **Umuzykalnienie:**   * Zabawa „Stuk-puk”. * Zagadki dźwiękowe – rozpoznawanie odgłosów pojazdów (**CD**, **29**). * Nauka piosenki *Przedszkolne sale* (**CD**, **1**).   **W ogrodzie:**   * Zabawy dowolne z wykorzystaniem sprzętu terenowego. * Zabawa balonami. | * rozwiązuje zagadki * opowiada o swoich przeżyciach * rozwija logiczne myślenie * wzbogaca swoje słownictwo * nazywa środki transportu oraz drogi, po których się poruszają * uczestniczy aktywnie w zajęciach umuzykalniających * śpiewa piosenkę * słucha ze zrozumieniem * bawi się w ogrodzie przedszkolnym * bezpiecznie korzysta ze sprzętu terenowego * odbija balon dłonią | IV 5  IV 2  IV 5  IV 2, 12  IV 2  I 5; IV 7  IV 7  III 8  I 5; III 5  I 5; III 5  I 5, 7 |
| **Zajęcia popołudniowe**  I 5, 9; III 5;  IV 1 | * Zabawa z mocowaniem „Przesuń ścianę”. * Ćwiczenie oddechowe „Statki”. * Zabawy w kącikach zainteresowań. | * uczestniczy w zabawie ruchowej * wykonuje wyskok do góry * bierze udział w ćwiczeniach oddechowych * bawi się w kącikach zainteresowań | I 5  I 5, 9  I 9  III 5; IV 1 |
| DZIEŃ 4 NASZE WAKACYJNE WSPOMNIENIA | **Zajęcia poranne**  I 5, 6, 9; II 8; III 1, 5, 7 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci. * „Zabawa integracyjna „Jak masz na imię?”. * Ćwiczenia poranne: Zestaw II. | * podejmuje swobodną aktywność zabawową * utrwala imię własne i kolegów * spokojnie oczekuje na swoją kolej w zabawie * bierze udział w ćwiczeniach porannych * jest sprawne ruchowo | I 6; III 5  III 1, 5  II 8; III 7  I 5; III 5  I 9 | w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej |
| **Zajęcia główne**  I 5, 7, 9; II 4; III 5; IV 1, 2, 3, 8 | * **Rysunek kredkami świecowymi „Nasze wspomnienia z wakacji”.** * Zabawa ruchowa „Kąpiel w morzu”.   **W ogrodzie:**   * Zabawy dowolne z wykorzystaniem sprzętu terenowego. | * wypowiada się w formie plastycznej * rysuje kredkami * nazywa swoja pracę * rozwija wyobraźnię przestrzenną * usprawnia rękę wiodącą * ćwiczy koordynację wzrokowo-ruchową * bawi się w ogrodzie przedszkolnym * bezpiecznie korzysta ze sprzętu terenowego * ćwiczy zmysł równowagi, koordynację ruchową i mięśnie nóg | II 4; IV 8  I 7; IV 8  IV 2  IV 1, 3  I 7, 9  I 9  I 5; III 5  I 5; III 5  I 5, 9 |
| **Zajęcia popołudniowe**  I 5, 9; III 5; IV 1, 2 | * Zabawaz czworakowaniem „Czworakowy tor przeszkód”. * Zabawa logorytmiczna „Wyliczanka”. * Zabawy w kącikach zainteresowań. | * uczestniczy w zabawie ruchowej * porusza się na czworakach * zna na pamięć tekst wyliczanki * rytmizuje słowa wyliczanki * bawi się w kącikach zainteresowań | I 5  I 5  I 9  IV 2  III 5; IV 1 |
| DZIEŃ 5 **RAZEM Z KOLOREM NIEBIESKIM** | **Zajęcia poranne**  I 5, 6, 9; III 1, 5, 8; IV 2, 7 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci. * Zabawa integracyjna „Powitanki”. * Ćwiczenia poranne: Zestaw II. | * podejmuje swobodną aktywność zabawową * bierze udział w zabawie ruchowej * nawiązuje relacje z rówieśnikami * utrwala nazwy poszczególnych części ciała * reaguje na sygnał dźwiękowy podczas zabawy ruchowej * uważnie słucha * bierze udział w ćwiczeniach porannych * jest sprawne ruchowo | I 6; III 5  I 5  III 1  IV 2  IV 7  III 8; IV 2  I 5, 9  I 9 | matematyczne oraz w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii |
| **Zajęcia główne**  I 5, 7, 9; III 5; IV 2, 5, 12 | * Zabawa dydaktyczna „Razem z kolorem niebieskim”. * Rozwiązywanie zagadki. * Zabawa dydaktyczna „Znajdź niebieski”. * Wykonanie **k. 3** z **KP1**.   **W ogrodzie:**   * Zabawy dowolne z wykorzystaniem sprzętu terenowego. * Swobodne zabawy z piłkami plażowymi. | * rozwiązuje zagadkę * rozpoznaje i nazywa kolor niebieski * klasyfikuje przedmioty według jednej cechy * kreśli linie po śladzie * bawi się w ogrodzie przedszkolnym * rozwija sprawność w zakresie dużej motoryki * odbija piłkę rękoma | IV 5  IV 2, 12  IV 12  I 7, 9  I 5; III 5  I 5, 9  I 5 |
| **Zajęcia popołudniowe**  I 5, 9; III 5, 6; IV 1 | * Zabawa rzutna „Smażymy placuszki” * Zabawa dydaktyczna „Kolorowe woreczki”. * Zabawy w kącikach zainteresowań. | * uczestniczy w zabawie ruchowej * podrzuca woreczek i łapie na krążek * bawi się w kącikach zainteresowań * dzieli się zabawkami z innymi dziećmi | I 5  I 5, 9  III 5; IV 1  III 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TYDZIEŃ 3: **KONIEC LATA W SADZIE I W OGRODZIE** | | | | | | |
| **Dzień /**  **Temat dnia** | **Część dnia / Obszary**  **z podstawy**  **programowej** | **Sposoby realizacji** | **Przewidywane osiągnięcia**  **dziecka wraz z odniesieniami**  **do podstawy programowej** | | **Kompetencje kluczowe** | |
| DZIEŃ **JABŁUSZKO RUMIANE** | **Zajęcia poranne**  I 5, 6, 9; III 5; IV 2, 11 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci. * „Owoce” – oglądanie przyniesionych owoców i układanie ich w kąciku przyrodniczym. * Ćwiczenia poranne: Zestaw III. | * podejmuje swobodną aktywność zabawową * bierze udział w ćwiczeniach porannych * porównuje owoce, ich wielkość, kolor * swobodnie się wypowiada * jest sprawne ruchowo | I 6; III 5  I 5  IV 11  IV 2  I 9 | w zakresie rozumienia i tworzenia informacji; w zakresie umiejętności uczenia się | |
| **Zajęcia główne**  I 5, 7, 9; III 5, 8; IV 2, 18 | * Wysłuchanie wiersza Beaty Krysiak *Jabłuszko rumiane.* * Rozmowa na temat treści wiersza * Zapoznanie z wyglądem, budową, smakiem i zapachem jabłka. * Wykonanie **k. 4** z **KP1**.   **W ogrodzie:**   * Zabawy dowolne z wykorzystaniem sprzętu terenowego. * Zabawa ruchowa „Smok”. | * uważnie słucha wiersza * aktywnie uczestniczy w rozmowie * zna budowę jabłka * wykonuje kartę pracy zgodnie z poleceniem * wyraża swoje rozumienie świata za pomocą prac plastycznych * bawi się w ogrodzie przedszkolnym * bezpiecznie korzysta ze sprzętu terenowego * rozwija sprawność w zakresie dużej motoryki | III 8; IV 2  IV 2  IV 18  I 7, 9  IV 1  I 5; III 5  III 5  I 5; III 5 |
| **Zajęcia popołudniowe**  I 5, 9; IV 18 | * Zabawabieżna „Bieg slalomem” * Zabawa rozwijająca umiejętność klasyfikowania „Zbieramy jabłka”. * Zabawy w kącikach zainteresowań. | * uczestniczy w zabawie ruchowej * rozpoznaje jabłka wśród innych owoców * biegnie slalomem między pachołkami | I 5  IV 18  I 5, 9 |
| DZIEŃ 2 **WITAMINY** | **Zajęcia poranne**  I 5, 6, 9; II 4; III 2,5 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci. * Zabawa z chustą animacyjną „Miś na trampolinie”. * Ćwiczenia poranne: Zestaw III. | * podejmuje swobodną aktywność zabawową * zna zasady zabawy z chustą animacyjną * jest radosne * współdziała z innymi podczas wspólnej zabawy * bierze udział w ćwiczeniach porannych * jest sprawne ruchowo | I 6; III 5  III 5  II 4  III 2  I 5  I 9 | w zakresie rozumienia i tworzenia informacji; w zakresie nauk przyrodniczych; w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej |
| **Zajęcia główne**  I 5, 8, 9; III 5, 8; IV 1, 2, 7, 18 | * Wysłuchanie wiersza Beaty Krysiak *Witaminy*. * Rozmowa na temat treści wiersza. * Praca plastyczna „Gruszka”. * Ćwiczenia gimnastyczne: Zestaw III.   **W ogrodzie:**   * Zabawy dowolne z wykorzystaniem sprzętu terenowego. * Zabawa popularna z piosenką *Stoi Różyczka*. | * w skupieniu słucha wiersza * rozpoznaje i nazywa wybrane gatunki owoców * wzbogaca zasób słownictwa * wykonuje ćwiczenia gimnastyczne według instrukcji słownej i pokazu * rozwija sprawność w zakresie dużej motoryki * bawi się w ogrodzie przedszkolnym * bezpiecznie korzysta ze sprzętu terenowego * uczestniczy w zabawie ruchowej z piosenką | I 9; III 8  IV 2, 18  IV 2  I 5, 8  I 5; III 5  III 5  I 5  IV 1, 7 |
| **Zajęcia popołudniowe**  I 2, 3, 5, 7; III 5; IV 1 | * Zabawaskoczna „Piłeczki małe – piłki duże”. * Zajęcia kulinarne „Sałatka owocowa”. * Zabawy w kącikach zainteresowań. | * uczestniczy w zabawie ruchowej * skacze, naśladując ruchy odbijanej piłki * bierze udział w przygotowaniu sałatki owocowej * myje ręce przed jedzeniem * spożywa sałatkę owocową * bawi się w kącikach zainteresowań | I 5  I 5  I 7  I 2  I 3  III 5; IV 1 |
| DZIEŃ 3 **DRZEWA OWOCOWE** | **Zajęcia poranne**  I 5, 6, 9; III 5 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci. * Ćwiczenie oddechowe „Kolorowe piórka”. * Ćwiczenia poranne: Zestaw III. | * podejmuje swobodną aktywność zabawową * poprawnie wykonuje ćwiczenia oddechowe usprawniające wydolność oddechową płuc * bierze udział w ćwiczeniach porannych * jest sprawne ruchowo | I 6; III 5  I 9  I 5  I 9 | w zakresie rozumienia i tworzenia informacji; w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej; w zakresie umiejętności uczenia się |
| **Zajęcia główne**  I 5; III 2, 5, 8;  IV 2, 5, 7, 11 | * **Wysłuchanie wiersza Danuty Gellnerowej *Pod drzewami*.** * **Zapoznanie z nazwami drzew owocowych.**   **Umuzykalnienie:**   * Zabawy muzyczno-ruchowe. Poruszanie się w rytmie. Naśladowanie ruchów zwierząt. Doskonalenie umiejętności reagowania na sygnał muzyczny. * Zabawa kształcąca słuch dynamiczny „Jabłka na drzewie”. * Śpiewanie piosenki *Przedszkolne sale* (**CD**, **1**).   **W ogrodzie:**   * Zabawy dowolne z wykorzystaniem sprzętu ogrodowego. * „Jesienne obrazki”. Układanie na ziemi obrazków z liści i gałązek. | * w skupieniu słucha wiersza * odpowiada na pytania dotyczące treści wiersza * posługuje się pojęciami: *jabłoń, grusza* * uczestniczy aktywnie w zajęciach umuzykalniających * śpiewa piosenki * porusza się do muzyki * reaguje na sygnał muzyczny * bawi się w ogrodzie przedszkolnym * bezpiecznie korzysta ze sprzętu terenowego * rozwija sprawność w zakresie motoryki dużej * układa obrazek z liści i gałązek | III 8  IV 5  IV 2  I 5; III 5; IV 7  IV 7  IV 7  I 5; IV 7  III 5  I 5; IV 7  I 5  IV 11 |
| **Zajęcia popołudniowe**  I 5, 7; III 1;  IV 2 | * Zabawaz dźwiganiem „Silne ręce”. * Zabawa integracyjna „Jeż”. * Zabawy w kącikach zainteresowań. | * uczestniczy w zabawie ruchowej * stosuje się do reguł zabawy * zna na pamięć rymowankę * sprząta zabawki po skończonej zabawie | I 5  III 1  IV 2  I 7 |
| DZIEŃ 4 RAZEM ZKOLOREM ZIELONYM | **Zajęcia poranne**  I 5, 6, 9; III 5;  IV 7 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci. * Zabawa ruchowa z piosenką *Jedzie pociąg z daleka*. * Ćwiczenia poranne: Zestaw III. | * podejmuje swobodną aktywność zabawową * uczestniczy w zabawach ruchowych z piosenką * bierze udział w ćwiczeniach porannych * jest sprawne ruchowo | I 6; III 5  I 5; IV 7  I 5  I 9 | matematyczne; w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii; w zakresie umiejętności uczenia się |
| **Zajęcia główne**  I 5; III 5;  IV 5, 8, 11 | * Zabawa dydaktyczna „Razem z kolorem zielonym”. * Rozwiązywanie zagadki. * Zabawa dydaktyczna „Znajdź zielony”. * Zapoznanie z masą solną i jej właściwościami. * Lepienie z masy solnej ogórków.   **W ogrodzie:**   * Zabawy dowolne z wykorzystaniem sprzętu terenowego. * Swobodne rysowanie kredą na płytkach chodnikowych. | * rozwiązuje zagadkę * rozpoznaje i nazywa kolor zielony * segreguje przedmioty według jednej cechy: koloru * lepi z masy solnej * bawi się w ogrodzie przedszkolnym * bezpiecznie korzysta ze sprzętu terenowego * zna właściwości kredy * rysuje kredą na temat dowolny * rozwija sprawność w zakresie motoryki dużej | IV 5  IV 11  I 5; III 5  IV 8  I 5; III 5  I 5; III 5  IV 8  IV 8  I 5 |
| **Zajęcia popołudniowe**  I 5; III 5; IV 1, 5, 7 | * Zabawa orientacyjno-porządkowa „Warzywa – owoce”. * Zabawa popularna z piosenką *Stary niedźwiedź mocno śpi*. * Zabawy w kącikach zainteresowań. | * uczestniczy w zabawie ruchowej * porusza się w kole wiązanym * śpiewa piosenkę * bawi się w kącikach zainteresowań * posługuje się umiarkowanym tonem głosu, nie krzyczy | I 5  I 5; IV 7  IV 7  III 5; IV 1  III 5 |
| DZIEŃ 5 **W ZIELONYM OGRÓDKU** | **Zajęcia poranne**  I 5, 6, 9; III 5 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci. * „Pomidor” – składanie obrazka z trzech części. * Ćwiczenia poranne: Zestaw III. | * podejmuje swobodną aktywność zabawową * bierze udział w ćwiczeniach porannych * jest sprawne ruchowo | I 6; III 5  I 5  I 9 | w zakresie umiejętności uczenia się; matematyczne oraz w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii |
| **Zajęcia główne**  I 5, 8, 9; III 5, 8; IV 12 | * **Wysłuchanie wiersza Beaty Krysiak *W zielonym ogródku.*** * **Zabawa ruchowa „Koszyk z warzywami”.** * **Zapoznanie z wyglądem i nazwami popularnych warzyw.**   **W ogrodzie:**   * Zabawy dowolne z wykorzystaniem sprzętu terenowego. * Swobodne zabawy z piłkami: podrzucanie, turlanie, kopanie, łapanie. | * w skupieniu słucha wiersza * rozpoznaje i nazywa kolor zielony * reaguje na sygnał dźwiękowy w zabawie * bawi się w ogrodzie przedszkolnym * bezpiecznie korzysta ze sprzętu terenowego * rozwija sprawność w zakresie dużej motoryki * bawi się piłką: kopie, rzuca, turla, łapie | III 8  IV 12  I 9; III 5  I 5; III 5  I 5; III 5  I 5, 8  I 5, 9 |
| **Zajęcia popołudniowe**  I 5, 9; III 5;  IV 1 | * Zabawaz czworakowaniem „Ciekawskie zajączki”. * Zabawa z obrazkami „Warzywne memory”. * Zabawy w kącikach zainteresowań. | * uczestniczy w zabawie ruchowej * sprawnie reaguje na sygnał słowny * rozwija pamięć wzrokową * bawi się w kącikach zainteresowań | I 5  I 9; III 5  I 9  III 5; IV 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TYDZIEŃ 4: **KOLOROWY PARK** | | | | | | | | |
| **Dzień /**  **Temat dnia** | **Część dnia / Obszary**  **z podstawy**  **programowej** | **Sposoby realizacji** | | **Przewidywane osiągnięcia**  **dziecka wraz z odniesieniami**  **do podstawy programowej** | | | **Kompetencje kluczowe** | |
| DZIEŃ 1 **KROPKA** | **Zajęcia poranne**  I 5, 9, III 5 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci. * Zabawa dydaktyczna „Co tu nie pasuje?”. * Ćwiczenia poranne: Zestaw IV. | | * podejmuje swobodną aktywność zabawową * zna nazwy zabawek * bierze udział w ćwiczeniach porannych * jest sprawne ruchowo | I 6; III 5  I 5  I 9  I 5 | | w zakresie rozumienia i tworzenia informacji; w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej | |
| **Zajęcia główne**  I 5, 9; III 5, 8; IV 2, 3, 8 | * Wysłuchanie wiersza Beaty Krysiak *Kropka.* * Praca plastyczna „Marzenie kropki”.   **W ogrodzie:**   * Zabawy dowolne z wykorzystaniem sprzętu terenowego. * Zabawa ruchowa „Przejdź po kamieniach”. | | * uważnie słucha wiersza * dostrzega wybrane elementy w najbliższych otoczeniu * odbija palec umoczony w farbie * jest spostrzegawcze * ma bogatą wyobraźnię * bawi się w ogrodzie przedszkolnym * bezpiecznie korzysta ze sprzętu terenowego * ćwiczy zmysł równowagi * rozwija sprawność w zakresie motoryki dużej | III 8; IV 2  I 5; III 5  IV 8  I 9  IV 3  III 5  I 5; III 5  I 9  I 5 | |
| **Zajęcia popołudniowe**  I 5, 9; III 5;  IV 1 | * Zabawarzutna „Wiewiórki i orzeszki w dziupli” * Zabawa oddechowa „Wyścig dużych kropek”. * Zabawy w kącikach zainteresowań. | | * uczestniczy w zabawie ruchowej * rzuca woreczkiem do celu * rozwija pojemność płuc * bawi się z dziećmi w kącikach zainteresowań | I 5  I 5  I 9  III 5; IV 1 | |
| **DZIEŃ 2** **PRZYSZŁA JESIEŃ DO PARKU** | **Zajęcia poranne**  I 5, 6, 9; III 5; IV 19 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci. * Oglądanie książeczek obrazkowych. * Wyszukiwanie ilustracji o tematyce jesiennej. * Ćwiczenia poranne: Zestaw IV. | | * podejmuje swobodną aktywność zabawową * interesuje się książkami * bierze udział w ćwiczeniach porannych * jest sprawne ruchowo | I 6; III 5  IV 19  I 5  I 9 | | matematyczne oraz w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii; w zakresie rozumienia i tworzenia informacji |
| **Zajęcia główne**  I 5, 8; III 5, 8; IV 12, 18 | * **Wysłuchanie wiersza Beaty Krysiak *Przyszła Jesień do parku*.** * **Zapoznanie z jarzębiną.** * Wykonanie **k. 5** z **KP1.** * Ćwiczenia gimnastyczne: Zestaw IV   **W ogrodzie:**   * Zabawy dowolne z wykorzystaniem sprzętu terenowego. * Zabawa ruchowa „Wiewiórki do dziupli”. | | * w skupieniu słucha wiersza * wie, jak wyglądają owoce jarzębiny i zna sposoby wykorzystania ich w zabawie * przyporządkowuje ilustrację zwierzęcia do jego podobizny ułożonej z liści * wykonuje ćwiczenia gimnastyczne według instrukcji słownej i pokazu * bawi się w ogrodzie przedszkolnym * bezpiecznie korzysta ze sprzętu terenowego * rozwija sprawność w zakresie dużej motoryki | III 8  IV 18  IV 12  I 5, 8  III 5  I 5; III 5  I 5 | |
| **Zajęcia popołudniowe**  I 5; III 5; IV 1, 2, 7 | * Zabawabieżna „Ptaszki na gałęziach”. * Zabawa ruchowa „Wiatr i wiaterek”. * Zabawy w kącikach zainteresowań. | | * uczestniczy w zabawie ruchowej * podczas zabaw ruchowych zwraca uwagę na bezpieczeństwo swoje i innych * wydobywa dźwięki o różnym natężeniu za pomocą pomponów z krepiny * zna znaczenia pojęć: *lekko, mocno, wolno, szybko* * bawi się w kącikach zainteresowań | I 5  III 5  IV 7  IV 2  III 5; IV 1 | |
| **DZIEŃ 3** **SPACER DO PARKU** | **Zajęcia poranne**  I 5, 6, 9; III 5 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci. * Opowieść ruchowa „Taniec liści”. * Ćwiczenia poranne: Zestaw IV. | | * podejmuje swobodną aktywność zabawową * ma bogatą wyobraźnię * bierze udział w ćwiczeniach porannych * jest sprawne ruchowo | I 6; III 5  IV 3  I 5  I 9 | | matematyczne oraz w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii; w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej |
| **Zajęcia główne**  I 5, 7, 9; III 5; IV 2, 18 | * Spacer do parku. * Obserwowanie wiatru i określanie jego siły. * Zbieranie kasztanów, żołędzi, jarzębiny i kolorowych liści. * Wzbogacenie kącika przyrody o okazy przyniesione z parku. * Rozmowa na temat obserwacji z parku. * Wykonanie **k. 3** z **W**.   **Umuzykalnienie**:   * Zabawa orientacyjno-porządkowa „Przedszkolaki zbiórka”. * Słuchanie piosenki *Jesień w parku* (**CD**, **3**).i nauka na pamięć refrenu. * Zabawa do piosenki. | | * zna zasady obowiązujące podczas spaceru * nie oddala się od grupy * interesuje się przyrodą * zna oznaki jesieni * sprawnie spaceruje w grupie z pomocą węża spacerowego – trzyma jego uchwyt * układa dary jesieni w kąciku przyrody, nazywa je * uczestniczy w rozmowie na temat wrażeń ze spaceru * ma poczucie rytmu * śpiewa piosenkę z repertuaru dziecięcego | III 5  III 5  IV 18  IV 18  I 9; III 5  I 7; IV 2, 18  IV 2  IV 7  IV 7 | |
| **Zajęcia popołudniowe**  I 5, III 5; IV 1, 12 | * Zabawaskoczna „Skoczki” . * Zabawa dydaktyczna „Jesienne rytmy”. * Zabawy w kącikach zainteresowań. | | * uczestniczy w zabawie ruchowej * wykonuje skoki obunóż * dostrzega regularność w układzie przedmiotów * kontynuuje prosty rytm * bawi się w kącikach zainteresowań | I 5  I 5  IV 12  IV 12  III 5; IV 1 | |
| **DZIEŃ 4 RAZEM Z KOLREM CZERWONYM** | **Zajęcia poranne**  I 5, 6, 9; III 5 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci. * Zabawa dydaktyczna „Zgadnij, czego brakuje”. * Ćwiczenia poranne: Zestaw IV. | | * podejmuje swobodną aktywność zabawową * ćwiczy pamięć * jest spostrzegawcze * bierze udział w ćwiczeniach porannych * jest sprawne ruchowo | I 6; III 5  I 9  I 9  I 5  I 9 | | matematyczne oraz w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii |
| **Zajęcia główne**  I 5; III 5; IV 2, 5, 8, 12 | * Zabawa dydaktyczna „Razem z kolorem czerwonym”. * Rozwiązanie zagadki. * Zabawa dydaktyczna „Znajdź czerwony”. * Wykonanie **k. 6** z **KP1.**   **W ogrodzie:**   * Zabawy dowolne z wykorzystaniem sprzętu terenowego. * Zabawa ruchowa „Omiń przeszkody”. | | * rozwiązuje zagadkę * rozpoznaje i nazywa kolor czerwony * segreguje klocki według określonej cechy * zna właściwości plasteliny * bawi się w ogrodzie przedszkolnym * bezpiecznie korzysta ze sprzętu terenowego * rozwija sprawność w zakresie dużej motoryki * pokonuje tor przeszkód | IV 5  IV 2; 12  IV 12  IV 8  I 5; III 5  I 5; III 5  I 5  I 5 | |
| **Zajęcia popołudniowe**  I 5, 9; III 5;  IV 1 | * Zabawa orientacyjno-porządkowa „Słońce – deszcz”. * Zabawa dydaktyczna „Szukaj koloru”. * Zabawy w kącikach zainteresowań. | | * uczestniczy w zabawie ruchowej * siada w siadzie skrzyżnym * rozpoznaje kolory: czerwony, zielony, niebieski i żółty * bawi się w kącikach zainteresowań | I 5  I 9  IV 12  III 5; IV 1 | |
| **DZIEŃ 5 KASZTANOWY KONIK** | **Zajęcia poranne**  I 5, 6, 9; III 5 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci. * Układanie puzzli. * Ćwiczenia poranne: Zestaw IV. | | * podejmuje swobodną aktywność zabawową * układa obrazek z trzech części * ćwiczy spostrzegawczość wzrokową * bierze udział w ćwiczeniach porannych * jest sprawne ruchowo | I 6; III 5  I 9  I 9  I 5  I 9 | | w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej; matematyczne oraz w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii |
| **Zajęcia główne**  I 5, 7, 9; III 5, 8; IV 8 | * **Wysłuchanie wiersza** Doroty Gellner*Kasztanowy konik*. * Praca plastyczna „Kasztanowe kwiatki”. * Wykonanie **k. 1** z **KK.**   **W ogrodzie:**   * Zabawy dowolne z wykorzystaniem sprzętu terenowego. * Zabawa ruchowa z elementem toczenia „Kręgle”. | | * w skupieniu słucha wiersza * wykonuje pracę plastyczną według instrukcji * rozwija sprawność manualną * kreśli krótkie linie pionowe i poziome * rozwija logiczne myślenie * bawi się w ogrodzie przedszkolnym * bezpiecznie korzysta ze sprzętu terenowego * rozwija sprawność w zakresie motoryki dużej | III 8  IV 8  I 7, 9  I 9  I 5; III 5  I 9  I 5; III 5  I 5 | |
| **Zajęcia popołudniowe**  I 5; III 5, 8;  IV 1 | * Zabawaz mocowaniem „Siłacze”. * Zabawa popularna z piosenką *Moja Julianko.* * Zabawy w kącikach zainteresowań. | | * uczestniczy w zabawie ruchowej * naśladuje ruchy i gesty innych * przestrzega zasad zabawy * bawi się w kącikach zainteresowań | I 5  III 8; IV 1  III 5  III 5; IV 1 | |
| **TYDZIEŃ 5:** **BEZPIECZNI NA DRODZE** | | | | | | | | |
| **Dzień /**  **Temat dnia** | **Część dnia / Obszary**  **z podstawy**  **programowej** | **Sposoby realizacji** | **Przewidywane osiągnięcia**  **dziecka wraz z odniesieniami**  **do podstawy programowej** | | | | **Kompetencje kluczowe** | |
| DZIEŃ 1 **PRZYJACIEL DROGOWY** | **Zajęcia poranne**  I 5, 8, 9; III 5; IV 7 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci. * Zabawa ruchowa z piosenką *Jedzie pociąg z daleka.* * Ćwiczenia poranne: Zestaw V. | * podejmuje swobodną aktywność zabawową * bawi się samochodami * śpiewa piosenkę i ilustruje jej tekst ruchem * bierze udział w ćwiczeniach porannych * jest sprawne ruchowo | | | III 5  III 5  IV 7  I 5  I 9 | **osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się** | |
| **Zajęcia główne**  I 5, 9; III 5, 8, 9; IV 2, 3, 5, 9 | * Wysłuchanie i omówienie wiersza Beaty Krysiak *Przyjaciel drogowy.* * Zapoznanie z wyglądem i rolą sygnalizatora świetlnego dla pieszych. * Wykonanie **k. 7** z **KP1**.   **W ogrodzie:**   * Zabawy dowolne z wykorzystaniem sprzętu terenowego. * Zabawa z chustą animacyjną „Jesienny spacer”. | * uważnie słucha wiersza i wypowiada się na jego temat * wie, jak wygląda sygnalizator świetlny * wie, co oznaczają kolory świateł na sygnalizatorze * wykonuje pracę zgodnie z instrukcją N. * korzysta ze sprzętu ogrodowego zgodnie z jego przeznaczeniem * bierze udział w zabawie ruchowej. * rozwija wyobraźnię ruchową | | | I 9; III 8, 9; IV 2, 3, 5  IV 9  IV 9  III 8, 9  III 5  III 5  I 5, 9 |
| **Zajęcia popołudniowe**  I5, 8, 9; III 5; IV 7 | * Zabawaz czworakowaniem „Fruwające piórko”. * Zabawa ruchowa „Krasnoludki i wielkoludy”. * Zabawy w kącikach zainteresowań. | * uczestniczy w zabawie ruchowej * ćwiczy percepcję wzrokową * bawi się zgodnie z rówieśnikami w kącikach zainteresowań | | | I 5, 8;  IV 7  I 9  III 5 |