|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CHCEMY BYĆ POTRZEBNI** | | | | | | |
| **Dzień /**  **Temat dnia** | **Część dnia / Obszary**  **z podstawy**  **programowej** | | **Sposoby realizacji** | **Przewidywane osiągnięcia**  **dziecka wraz z odniesieniami**  **do podstawy programowej** | | **Kompetencje kluczowe** |
| **CHCĘ POMAGAĆ** | **Zajęcia poranne**  I 5, 6, 9; III 5; IV 1, 7 | | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci. * Zabawa popularna z piosenką *Uciekaj, myszko, do dziury*. * Ćwiczenia poranne: Zestaw XIII. | * podejmuje swobodną aktywność zabawową * przestrzega zasad zabawy * uczestniczy w zabawie ruchowej z piosenką * wykonuje poprawnie ćwiczenia poranne | I 6  III 5  I 5; IV 1, 7  I 5, 9 | **1** w zakresie rozumienia i tworzenia informacji |
| **Zajęcia główne**  I 5, 8, 9; II 2, 9; III 7, 8, 9; IV 2, 3, 5 | | * Wysłuchanie wiersza Beaty Krysiak *Pomagam*. * „Co to znaczy pomagać innym?” – burza mózgów. * Zabawa ruchowa „Skacze nóżka”. * Wykonanie **k. 33** z **KP1**.   **W ogrodzie:**   * Zabawy dowolne. * Zabawa ruchowa z piłkami „Kto dalej pobiegnie”. | * słucha uważnie wiersza * uczestniczy w rozmowie * dzieli się swoją wiedzą i doświadczeniem * dostrzega potrzeby innych * jest wrażliwe na potrzeby innych * uczy się empatii * jest sprawne fizycznie   prawidłowo wykonuje rzuty piłką | III 8; IV 3  III 9; IV 2  IV 2, 5  II 2, 9  II 2, II 9; III 7  II 9  I 8, 9  I 5, 9 |
| **Zajęcia popołudniowe**  I 7, 9; II 4; III 5, 7; IV 1, 8 | | * Zabawaz czworakowaniem „Ciekawskie zajączki”. * „Pomagam innym” – rysunek kredkami. * Zabawy w kącikach zainteresowań. | * wykonuje polecenia N. * nie przekręca kartki podczas rysowania; prawidłowo trzyma kredkę * wyraża emocje za pomocą ekspresji plastycznej * sprząta po skończonej zabawie | III 5, 7  I 7, 9; IV 8  II 4; IV 1  I 7 |
| **POMAGAMY PTAKOM PRZETRWAĆ ZIMĘ** | **Zajęcia poranne**  I 5, 6, 9; III 5 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci. * Ćwiczenie oddechowe „Kolorowe piórka”.   Ćwiczenia poranne: Zestaw XIII | | * podejmuje swobodną aktywność zabawową * wykonuje prawidłowo ćwiczenia oddechowe * wykonuje poprawnie ćwiczenia poranne | I 6; III.5  I 9  I 5, 9 | **3** matematyczne oraz w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii |
| **Zajęcia główne**  I 5, 7, 9; II 8, 10, 11; III 8; IV 2, 3, 5 | * „Pomagamy ptakom przetrwać zimę” – rozmowa kierowana. * Wysłuchanie wiersza Agnieszki Frączek *Karmnik w skowronkach*. * Wykonanie **k. 34** z **KP1**. * Ćwiczenia gimnastyczne: Zestaw XIII.   **W ogrodzie:**   * Zabawy dowolne. * Wspólne sprzątanie karmnika. Uzupełnienie ptasiej stołówki o świeże ziarna i nasiona. | | * wykazuje zimą opiekuńczą postawę wobec ptaków * wypowiada się na dany temat * słucha uważnie wypowiedzi rozmówcy i czeka na swoją kolej * słucha wiersza * posługuje się nożyczkami w bezpieczny sposób * uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych, jest sprawne fizycznie * dokarmia ptaki w ogrodzie | II 10  IV 2, 5  II 8; III 8  III 8; IV 3  I 7, 9  I 5, 9    II 10, 11 |
| **Zajęcia popołudniowe**  I 5, 9; III 5; IV 1, 7 | * Zabawaorientacyjno-porządkowa „Kolorowe ptaki”. * Zabawa popularna z piosenką *Ojciec Wirgiliusz*. * Zabawy w kącikach zainteresowań. | | * uczestniczy w zabawie ruchowej * porusza się sprawnie w kole wiązanym * śpiewa znaną piosenkę * bawi się zgodnie | I 5  I 9; IV 1  IV 7  III 5, 7 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **POMAGANIE JEST FAJNE** | | **Zajęcia poranne**  I 5, 6; III 5 | | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci. * Zabawa popularna z piosenką *Mało nas*. * Ćwiczenia poranne: Zestaw XIII. | | * podejmuje swobodną aktywność zabawową * ćwiczy koordynację ruchową * wykonuje poprawnie ćwiczenia poranne | | I 6; III 5  I 9  I 5, 9 | **1** w zakresie rozumienia i tworzenia informacji;  **6** obywatelskie |
| **Zajęcia główne**  II 2, 9; III 5, 6, 8, 9; IV 2, 3, 5 | | * Wysłuchanie opowiadania Beaty Krysiak *Pomaganie jest fajne.* * Rozmowa na temat treści opowiadania i ilustracji – **p. 13** z **PD**. * Zabawa ruchowa z piosenką *Kółko graniaste*.   **W ogrodzie:**   * Zabawy dowolne. * Zabawa ruchowa „Smok”. | | * słucha uważnie opowiadania * odpowiada na pytania dotyczące treści opowiadania * wykazuje radość z niesienia pomocy innym * wie, że należy pomagać słabszym * porusza się bezpiecznie podczas zabaw ruchowych w ogrodzie | | III 8; IV 2, 3 III 9; IV 5  II 2, 9  III 6  III 5 |
| **Zajęcia popołudniowe**  I 5, 6, 9 | | * Zabawabieżna „Wieszamy pranie” * **Zabawa z piłką „Gra w kolory”.** * Zabawy w kącikach zainteresowań. | | * uczestniczy w zabawie ruchowej * ćwiczy uwagę i koordynację wzrokowo-ruchową * organizuje samodzielnie zabawę | | I 5  I 9  I 6 |
| **ZUCH – POMOCNIK** | **Zajęcia poranne**  I 5, 6, 9; III 5; IV 7 | | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci. * Zabawa ruchowa „Owieczki”. * Zabawaskoczna „Hop, do norki!”. | | * podejmuje swobodną aktywność zabawową * ćwiczy wrażliwość słuchową * wykonuje poprawnie ćwiczenia poranne | | I 6; III 5  I 9; IV 7  I 5, 9 | | **1** w zakresie rozumienia i tworzenia informacji;  **6** obywatelskie |
| **Zajęcia główne**  I 5, 7, 8, 9; II 8; III 2, 5, 6, 8; IV 3 | | * Wysłuchanie i omówienie wiersza Beaty Krysiak *Zuch – pomocnik*. * Zapoznanie zprawidłowymi wzorami postępowania. * Wyjaśnienie znaczenia pomagania najbliższym w codziennych czynnościach. * Wykonanie **k. 14** z **W.**   **W ogrodzie:**   * Zabawy dowolne. * Zabawa ruchowa „Chodzenie po śladach w parach”. | | * słucha uważnie wiersza * słucha wypowiedzi rozmówcy i czeka na swoją kolej wypowiedzi * rozwija wyobraźnię i fantazję * odróżnia elementy fikcji od realnej rzeczywistości * pomaga najbliższym * rozwija motorykę małą * wykonuje ćwiczenia równoważne * współpracuje z kolegą | | III 8; IV 3  II 8; III 8  IV 3  IV 3  III 2, 5, 6  I 7, 9  I 5, 8  III 5 | |
| **Zajęcia popołudniowe**  I 5, 9; IV 7 | | * Zabawaskoczna „Hop, do norki!”. * Zabawa popularna z piosenką *Karuzela*. * Zabawy w kącikach zainteresowań. | | * uczestniczy w zabawie ruchowej * doskonali skoczność * śpiewa piosenkę * porusza się krokiem dostawnym | | I 5  I 5  IV 7  I 5, 9; IV 7 | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **JUŻ SŁYCHAĆ DZWONKI SAŃ** | | | | | | |
| **Dzień /**  **Temat dnia** | **Część dnia / Obszary**  **z podstawy**  **programowej** | | **Sposoby realizacji** | **Przewidywane osiągnięcia**  **dziecka wraz z odniesieniami**  **do podstawy programowej** | | **Kompetencje kluczowe** |
| **LEGENDA O ŚWIĘTYM MIKOŁAJU** | **Zajęcia poranne**  I 5, 6, 9; III 2, 5, 6 | | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci. * Organizacja kącika tematycznego. * Ćwiczenia poranne: Zestaw XIV. | * podejmuje swobodną aktywność zabawową * pomaga N. w przygotowaniach do zajęć * wykonuje poprawnie ćwiczenia poranne | I 6; III 5  III 2, 5, 6  I 5, 9 | **1** w zakresie rozumienia i tworzenia informacji |
| **Zajęcia główne**  I 7, 9; II 1, 3, 4; III 5, 8; IV 2, 3, 5 | | * Wysłuchanie legendy *O Świętym Mikołaju*, w opracowaniu Beaty Krysiak. * Rozmowa na temat treści legendy oraz ilustracji przedstawiającej postać Mikołaja – **p. 14** z **PD**. * Wykonanie **k. 15** z **W**.   **W ogrodzie:**   * Zabawy dowolne. * Lepienie budowli ze śniegu. | * słucha legendy * uczestniczy w rozmowie * wypowiada się na temat ilustracji * opisuje strój Mikołaja * wykonuje pracę zgodnie z instrukcją * posługuje się umiejętnie nożyczkami * przestrzega zasad bezpieczeństwa * czerpie radość ze wspólnej zabawy na śniegu | III 8; IV 2, 3  IV 2, 5  IV 2, 5  IV 2  III 5, 8  I 7, 9  III 5  II 1, 3, 4 |
| **Zajęcia popołudniowe**  I 5, 6; II 4; III 2, 5, 9; IV 5 | | * Zabawaorientacyjno-porządkowa „Motylki”. * Przygotowanie listów do Mikołaja. * Rozmowa na temat dziecięcych marzeń związanych z gwiazdkowymi prezentami. * Zabawy w kącikach zainteresowań. | * uczestniczy w zabawie ruchowej * mówi o swoich marzeniach * odczuwa przynależność do rodziny w kontekście tradycji świątecznych * bawi się samodzielnie i z innymi | I 5  II 4; III 9; IV 5  III 2  I 6; III 5 |
| **PREZENT DLA MIKOŁAJA** | **Zajęcia poranne**  I 5, 6, 8, 9; III 5; IV 11 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci. * „Sanie Mikołaja” – budowanie z klocków. * Ćwiczenia poranne: Zestaw XIV. | | * podejmuje swobodną aktywność zabawową * rozwija zainteresowania konstrukcyjne * bawi się zgodnie * wykonuje poprawnie ćwiczenia poranne | I 6; III 5  I 6; IV 11  III 5  I 5, 8, 9 | **1** w zakresie rozumienia i tworzenia informacji,  **8** w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej |
| **Zajęcia główne**  I 5, 7, 8; III 5, 7, 8; IV 1, 2, 3, 8 | * Zapoznanie z wierszem Doroty Gellner *Prezent dla Mikołaja*. * Szalik dla Mikołaja – przygotowanie niespodzianki dla gościa. * Ćwiczenia gimnastyczne: Zestaw XIV.   **W ogrodzie:**   * Zabawy dowolne. * Zabawa tropiąca „Znajdź prezent”. | | * słucha tekstów literackich * wypowiada się zdaniami poprawnymi pod względem logicznym i gramatycznym * posługuje się swobodnie dostępnymi materiałami i przyborami plastycznymi * współpracuje przy wykonywaniu pracy zbiorowej * uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych * korzysta z urządzeń ogrodowych w bezpieczny sposób | III 8; IV 3  IV 2  I 7; IV 1, 8  III.5, 7  I 5, 8  III 5 |
| **Zajęcia popołudniowe**  I 5, 7, 9; II 8; III 5 | * Zabawaz czworakowaniem „Spacer słoni”. * Nauka na pamięć wiersza Doroty Gellner *Prezent dla Mikołaja.* * Zagadki dotykowe„Worek Mikołaja”. * Zabawy w kącikach zainteresowań. | | * uczestniczy w zabawie ruchowej * zna wiersz na pamięć * rozpoznaje za pomocą dotyku i nazywa przedmioty ukryte w worku * oczekuje spokojnie na swoją kolej w zabawie | I 5  I 9  I 7, 9  II 8; III 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NASZA CHOINKA** | **Zajęcia poranne**  I 5, 6, 8, 9; III 5 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci. * Ćwiczenie oddechowe „Tańczące chusteczki”. * Ćwiczenia poranne: Zestaw XIV. | * podejmuje swobodną aktywność zabawową * reguluje fazę wdechu i wydechu * wykonuje poprawnie ćwiczenia poranne | I 6; III 5  I 9  I 5, 8, 9 | **1** w zakresie rozumienia i tworzenia informacji;  **5** osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się |
| **Zajęcia główne**  I 9; II 4; III 5, 6; IV 2, 3, 5, 12, 18, 19 | * Wysłuchanie wiersza Danuty Gellnerowej *Kupimy choinkę*. * Rozmowa na temat znaczenia ubierania choinki w tradycji bożonarodzeniowej. * Ubieranie choinki w sali. * Wykonanie **k. 36** z **KP1**.   **W ogrodzie:**   * Zabawy dowolne. * Obserwowanie ptaków. * Uzupełnienie karmnika o ziarna. | * słucha tekstów literackich * odpowiada na pytania * oczekuje z radością na święta Bożego Narodzenia * zna tradycje związane z ubieraniem choinki * ubiera choinkę wspólnie z innymi dziećmi * myśli logicznie * porównuje zawartość worków * rozpoznaje i nazywa wybrane gatunki ptaków występujących w najbliższej okolicy * obserwuje ptaki | IV 2, 3  IV 5  II 4; III 6  III 5, 6  III 5, 6  I 9; IV 12  IV 12  IV 2, 18  IV 18, 19 |
| **Zajęcia popołudniowe**  I 5, 8; IV 1 | * Zabawabieżna „Bieg slalomem między drzewkami”. * Zabawa ruchowa „Ubieramy choinkę”. * Zabawy w kącikach zainteresowań. | * uczestniczy w zabawie ruchowej * biega, zachowując równowagą. * naśladuje wskazane ruchy | I 5  I 5, 8  IV 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SPOTKANIE Z MIKOŁAJEM** | **Zajęcia poranne**  I 5, 6, 9; III 5; IV 7, 14 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci. * Zabawa popularna z piosenką *Boogie-woogie.* * Ćwiczenia poranne: Zestaw XIV. | * podejmuje swobodną aktywność zabawową * wie, która to prawa strona ciała, a która lewa * śpiewa piosenkę * wykonuje poprawnie ćwiczenia poranne | I 6; III 5  IV 14  IV 7  I 5, 8, 9 | **3** matematyczne oraz w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii;  **6** obywatelskie |
| **Zajęcia główne**  I 5; III 5, 8, 9; IV 2, 5, 7, 9 | * Spotkanie z Mikołajem. * Rozmowa z gościem – wręczenie przygotowanej przez dzieci niespodzianki. * Piosenka i wiersz dla Mikołaja. * Rozdanie dzieciom prezentów. * Wykonanie **k. 4** z **KK**.   **W ogrodzie:**   * Zabawy dowolne z wykorzystaniem sprzętu terenowego. * Zabawa ruchowa „Berek kucany”. | * uczestniczy w spotkaniu z Mikołajem * słucha i rozmawia * recytuje wiersz * śpiewa piosenkę * koduje obrazki * korzysta z urządzeń ogrodowych w bezpieczny sposób * bierze udział w zabawie ruchowej | I 5; III 9; IV 2  III 8, 9; IV 5  IV 5  IV 7  IV 9  III 5  I.5 |
| **Zajęcia popołudniowe**  I 5, 8; III 1, 2, 5 | * Zabawaskoczna „Piłki małe – piłki duże”. * Zabawa ruchowa „Zaprzęg Mikołaja”. * Zabawy w kącikach zainteresowań. | * uczestniczy w zabawie ruchowej * doskonali skoczność * korzysta z zabawek zgodnie z ich przeznaczeniem * bawi się z innymi dziećmi | I 5; III 5  I 5, 8  III 5  III 1, 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **WITAMY ZIMĘ** | | | | | |
| **Dzień /**  **Temat dnia** | **Część dnia / Obszary**  **z podstawy**  **programowej** | **Sposoby realizacji** | **Przewidywane osiągnięcia**  **dziecka wraz z odniesieniami**  **do podstawy programowej** | | **Kompetencje kluczowe** |
| **BIAŁA ZIMA** | **Zajęcia poranne**  I 5, 6, 8, 9; III 5; IV 2, 5, 19 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci. * Oglądanie książek o tematyce zimowej. * Ćwiczenia poranne: Zestaw XV. | * podejmuje swobodną aktywność zabawową * rozmawia na temat ilustracji * interesuje się książkami * wykonuje poprawnie ćwiczenia poranne | I 6; III 5  IV 2, 5  IV 19  I 5, 8, 9 | **3** matematyczne oraz w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii |
| **Zajęcia główne**  I 7, 9; IV 1, 2, 3, 8, 16, 18, 19 | * Wysłuchanie wiersza Doroty Gellner *Zima*. * Zapoznanie z charakterystycznymi cechami zimy. * „Biała zima” – malowanie pastą do zębów. * Zabawa ruchowa „Królowa mrozu”. * Wykonanie **k. 16** z **W**.   **W ogrodzie:**   * Zabawy dowolne. * „Jesteśmy badaczami zimy” – doświadczenie. | * słucha tekstów literackich * potrafi wymienić charakterystyczne cechy zimy * wykonuje pracę plastyczną * posługuje się sprawnie przyborami * rozwija wyobraźnię * trzyma prawidłowo pędzelek * jest sprawne manualnie * obserwuje przyrodę zimą * wie, jak powstaje szron | IV 2, 3  IV 2, 18  IV 1, 8  I 7  IV 3  I 7  I 9  IV 16, 18  IV 18, 19 |
| **Zajęcia popołudniowe**  I 5, 6; III 5, 7, 8; IV 5, 12 | * Zabawaz mocowaniem i dźwiganiem „Przesuń ścianę dłońmi, plecami”. * Zabawa dydaktyczna „Zgadnij, o kim myślę”. * Zabawy w kącikach zainteresowań. | * uczestniczy w zabawie ruchowej * słucha uważnie * myśli logicznie * bawi się samodzielnie i w grupie | I 5  III 8  IV 5, 12  I 6; III 5, 7 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BAŁWANEK** | **Zajęcia poranne**  I 5, 6, 8, 9; III 5; IV 12 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci. * Praca indywidualna „Połącz obrazki”. * Ćwiczenia poranne: Zestaw XV. | * podejmuje swobodną aktywność zabawową * łączy w pary logicznie pasujące obrazki * wykonuje poprawnie ćwiczenia poranne | I 6; III 5  I 9; IV 12  I 5, 8, 9 | **1** w zakresie rozumienia i tworzenia informacji;  **8** w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej |
| **Zajęcia główne**  I 4, 5, 7, 9; II 2, 4; III 1, 5, 8; IV 1, 2, 3, 5, 8, 11 | * Wysłuchanie i omówienie wiersza Beaty Krysiak *Bałwanek*. * Praca plastyczna „Bałwanek”. * Wykonanie **k. 17** z **W**.   **W ogrodzie:**   * Zabawy dowolne. * Lepienie bałwana. Kształtowanie umiejętności toczenia kul śniegowych. | * słucha uważnie wiersza * wypowiada się na dany temat * rozwija umiejętności manualne * wykonuje pracę plastyczną na temat * cieszy go prezentacja własnej pracy * używa prawidłowo kleju * bawi się na śniegu, zachowując ostrożność * toczy kulę ze śniegu * lepi bałwana | III 8; IV 3  IV 2, 5  I 7, 9  IV 1, 8  II 2, 4; III 1  I 7, 9  I 4; III 5  I 5, 7  I 5; IV 11 |
| **Zajęcia popołudniowe**  I 5, 7, 9 | * Zabawarzutna „Celne rzuty”. * Działania manipulacyjne: nawlekanie koralików, przeplatanki, tablice grafomotoryczne. * Zabawy w kącikach zainteresowań. | * uczestniczy w zabawie ruchowej * ćwiczy motorykę małą * wykonuje ćwiczenia grafomotoryczne * dysponuje sprawnością rąk i koordynacją wzrokowo-ruchową | I 5  I 7, 9  I.7, 9  I 9 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **WESOŁYCH ŚWIĄT!** | | | | | |
| **Dzień /**  **Temat dnia** | **Część dnia / Obszary**  **z podstawy**  **programowej** | **Sposoby realizacji** | **Przewidywane osiągnięcia**  **dziecka wraz z odniesieniami**  **do podstawy programowej** | | **Kompetencje kluczowe** |
| **W NOC PRZED WIGILIĄ** | **Zajęcia poranne**  I 5, 6, 8, 9; IV 9, 12 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci. * „Świąteczne kartki” – układanie kartek z części. * Ćwiczenia poranne: Zestaw XVI. | * podejmuje swobodną aktywność zabawową * jest spostrzegawcze * układa kartę z części * wykonuje poprawnie ćwiczenia poranne | I 6; III 5  I 9  IV 9, 12  I 5, 8, 9 | **1** w zakresie rozumienia i tworzenia informacji |
| **Zajęcia główne**  II 4; III 5, 8; IV 2, 3, 5, 7, 15 | * Wysłuchanie opowiadania Beaty Krysiak *W noc przed Wigilią*. * Rozmowa na temat treści opowiadania i przeżyć dzieci związanych z oczekiwaniem na Mikołaja i prezenty gwiazdkowe. * Zabawa ruchowa „Ubieramy choinkę”. * Wykonanie **k. 39** z **KP1**.   **W ogrodzie:**   * Zabawy dowolne. * Zabawa w chowanego. | * słucha uważnie opowiadania * buduje dłuższe wypowiedzi o prostej konstrukcji * słucha uważnie wypowiedzi rozmówcy i czeka na swoją kolej * dzieli się swoimi przeżyciami * rozpoznaje dźwięki niskie, średnie i wysokie * potrafi przeliczać elementy * wykonuje zadanie zgodnie z instrukcją | III 8; IV 3  IV 2  II 8; III 8  II 4; IV 5  IV 7  IV 15  III 5 |
| **Zajęcia popołudniowe**  I 5; III 1, 2, 6; IV 7 | * Zabawaskoczna „Skoki z kamienia na kamień”. * Śpiewanie znanych kolęd. * Zabawy w kącikach zainteresowań. | * uczestniczy w zabawie ruchowej * rozwija muzykalność * śpiewa znane kolędy * bawi się z rówieśnikami | I 5  IV 7  III 6; IV 7  III 1, 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **JUŻ NIEDŁUGO ŚWIĘTA!** | **Zajęcia poranne**  I 5, 8, 9; III 5; IV 11 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci. * „Choinki z szyszek” – malowanie szyszek zieloną farbą. * Ćwiczenia poranne: Zestaw XVI. | * podejmuje swobodną aktywność zabawową * uczestniczy w pracy technicznej * wykonuje poprawnie ćwiczenia poranne | I 6; III 5  IV 11  I 5, 8, 9 | **5** osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się;  **6** obywatelskie |
| **Zajęcia główne**  I 5, 7, 8, 9; II 1, 3, 4; III 2, 4, 5, 6; IV 11 | * Wysłuchanie wiersza Beaty Krysiak *W wigilijną noc*. * „Już niedługo święta!” – zapoznanie ze zwyczajami związanymi z obchodami świąt Bożego Narodzenia (**p. 16** z **PD**). * Wykonanie **k. 18** z **W**. * Ćwiczenia gimnastyczne: Zestaw XVI.   **W ogrodzie:**   * Zabawy dowolne. * Zabawy na śniegu z wykorzystaniem jabłuszek (sanek). | * słucha uważnie wiersza * zna zwyczaje związane z obchodami świąt Bożego Narodzenia * zna tradycje składania życzeń świątecznych * wykonuje ozdobę choinką * jest sprawne fizycznie * korzysta z sanek zgodnie z ich przeznaczeniem * czerpie radość ze wspólnej zabawy | III 8; IV 3  III 5, 6  III 4, 5  I 7; IV 11  I 5, 8, 9  III 5  II 1, 3, 4; III 2 |
| **Zajęcia popołudniowe**  I 5, 7; III 5; IV 11 | * Zabawaz mocowaniem i dźwiganiem „Dostarczamy paczki”. * „Choinki z szyszek” – kończenie pracy technicznej. * Zabawy w kącikach zainteresowań. | * uczestniczy w zabawie ruchowej * ozdabia szyszkową choinkę pomponikami | I 5  I 7; III 5; IV 11 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ŁAŃCUSZKI I ŁAŃCUCHY** | **Zajęcia poranne**  I 5, 6, 8, 9; III 5; IV 2 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci. * Zabawa słowna „O jakich prezentach myślę?”. * Ćwiczenia poranne: Zestaw XVI. | * podejmuje swobodną aktywność zabawową * dokonuje syntezy sylabowej wyrazów – na podstawie obrazka * wykonuje poprawnie ćwiczenia poranne | I 6; III 5  IV 2  I 5, 8, 9 | **3** matematyczne oraz w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii;  **8** w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej |
| **Zajęcia główne**  I 5, 7, 8, 9; IV 1, 2, 7, 12, 13 | * Zabawa dydaktyczna „Łańcuchy i łańcuszki”. * Dokonywanie czynności pomiarowych – porównywanie długości: *taki sam*, *długi*, *dłuższy*, *krótki*, *krótszy*.   **Umuzykalnienie:**   * Powitanie piosenką na znaną melodię. * Nauka kolędy *Pójdźmy wszyscy do stajenki*. * Wykonanie instrumentacji do kolędy. * Pożegnanie piosenką na znaną melodię.   **W ogrodzie:**   * Zabawy dowolne. * Wydeptywanie dróżek i labiryntów na śniegu. | * rozwija koordynację wzrokowo-ruchową * ćwiczy sprawność palców * porównuje długość * posługuje się pojęciami: *taki sam*, *długi*, *dłuższy*, *krótki*, *krótszy*. * bierze aktywny udział w organizowanych zajęciach umuzykalnienia * śpiewa kolędę * gra na instrumentach perkusyjnych * ćwiczy równowagę | I 7, 9  I 7, 9  IV 12, 13  IV 2, 12, 13  I 5; IV.7  IV 7  IV 1, 7  I 8 |
| **Zajęcia popołudniowe**  I 5, 7, 9; II 4; III 8; IV 1, 8 | * Zabawaorientacyjno-porządkowa „Konie na wybiegu – konie w stajni”. * „Mój wymarzony prezent” – rysunek kredkami. * Zabawy w kącikach zainteresowań. | * uczestniczy w zabawie ruchowej * rysuje na zadany temat * sprawnie posługuje się kredkami * wyraża emocje za pomocą ekspresji plastycznej | I 5  I 7; III 8  I 7, 9  II 4; IV 1, 8 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ŚWIĄTECZNE PIERNICZKI** | **Zajęcia poranne**  I 5, 6, 8, 9; III 5 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci. * Układanie puzzli, memory. * Ćwiczenia poranne: Zestaw XVI. | * podejmuje swobodną aktywność zabawową * ćwiczy koordynację wzrokowo-ruchową * wykonuje poprawnie ćwiczenia poranne | I 6; III.5  I 9  I 5, 8, 9 | **7** w zakresie przedsiębiorczości |
| **Zajęcia główne**  I 1, 5, 7, 9; II 4; III 1, 8; IV 5, 19 | * Rozwiązanie zagadki. * „Świąteczne pierniczki” **–** zajęcia kulinarne. * Zapoznanie ze składnikami potrzebnymi do wykonania pierników oraz kolejnymi czynnościami kulinarnymi.   **W ogrodzie:**   * Zabawy dowolne. * Zabawa ruchowa „Kto pierwszy?”. | * rozwiązuje zagadkę * wie, jakie składniki są potrzebne do wykonania pierników * rozumie potrzebę przestrzegania zasad higieny podczas zajęć kulinarnych * używa prostych narzędzi kuchennych * odczuwa radość z wykonanej pracy * toczy kule śniegowe | IV 5  III 8; IV 5; IV 19  I 1, 7  I 7,  II 4; III 1  I 5, 9 |
| **Zajęcia popołudniowe**  I 5, 6, 7; IV 1, 8 | * Zabawaz czworakowaniem „Ciekawskie zajączki”. * „Świąteczne pierniki” – dekorowanie świątecznych pierników. * Zabawy swobodne w kącikach zainteresowań. | * uczestniczy w zabawie ruchowej * dekoruje świąteczne pierniki według swojego pomysłu * bawi się samodzielnie i z rówieśnikami | I 5  I 7; IV 1, 8  I 6; III 2, 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ŚWIĄTECZNE ZAGADKI** | **Zajęcia poranne**  I 5, 6, 8, 9; IV 1 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci. * Zabawa z elementem równowagi „Przejście po kładce”. * Ćwiczenia poranne: Zestaw XVI. | * podejmuje swobodną aktywność zabawową * kontroluje świadomie ruchy podczas zabaw sprawnościowych * wykonuje poprawnie ćwiczenia poranne | I 6; III 5  I 9; IV 1  I 5, 8, 9 | **5** osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się |
| **Zajęcia główne**  I 5, 7, 9; II 4; III 5, 6; IV 5, 12 | * „Świąteczne zagadki” – utrwalenie wiadomości na temat świąt Bożego Narodzenia. * Wprowadzenie radosnej atmosfery oczekiwania na święta. * Wykonanie **k. 40** z **KP1**.   **W ogrodzie:**   * Zabawy dowolne. * Zabawa ruchowa „Rzuty śnieżkami”. | * rozwiązuje zagadki * zna niektóre tradycje związane ze świętami Bożego Narodzenia * myśli logicznie * oczekuje z radością na święta Bożego Narodzenia * jest spostrzegawcze * lepi śnieżki * wykonuje rzuty jedną ręką | IV 5  III 5, 6  IV 5, 12  II 4; III 6  I 9; IV 12  I 7; IV 11  I 5, 7 |
| **Zajęcia popołudniowe**  I 5; III 1; IV 2, 5, 12 | * Zabawa bieżna „Bieg kolorami”. * Świąteczne kalambury. * Zabawy w kącikach zainteresowań. | * uczestniczy w zabawie ruchowej * przypisuje opis słowny do odpowiedniego obrazka * proponuje zabawy innym dzieciom | I 5  IV 2, 5, 12  III 1 |