|  |
| --- |
|  **CHCEMY BYĆ POTRZEBNI** |
| **Dzień /****Temat dnia** | **Część dnia / Obszary****z podstawy****programowej** | **Sposoby realizacji** | **Przewidywane osiągnięcia****dziecka wraz z odniesieniami****do podstawy programowej** | **Kompetencje kluczowe** |
|  **CHCĘ POMAGAĆ** | **Zajęcia poranne**I 5, 6, 9; III 5; IV 1, 7 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci.
* Zabawa popularna z piosenką *Uciekaj, myszko, do dziury*.
* Ćwiczenia poranne: Zestaw XIII.
 | * podejmuje swobodną aktywność zabawową
* przestrzega zasad zabawy
* uczestniczy w zabawie ruchowej z piosenką
* wykonuje poprawnie ćwiczenia poranne
 | I 6III 5I 5; IV 1, 7I 5, 9 | **1** w zakresie rozumienia i tworzenia informacji |
| **Zajęcia główne**I 5, 8, 9; II 2, 9; III 7, 8, 9; IV 2, 3, 5 | * Wysłuchanie wiersza Beaty Krysiak *Pomagam*.
* „Co to znaczy pomagać innym?” – burza mózgów.
* Zabawa ruchowa „Skacze nóżka”.
* Wykonanie **k. 33** z **KP1**.

**W ogrodzie:*** Zabawy dowolne.
* Zabawa ruchowa z piłkami „Kto dalej pobiegnie”.
 | * słucha uważnie wiersza
* uczestniczy w rozmowie
* dzieli się swoją wiedzą i doświadczeniem
* dostrzega potrzeby innych
* jest wrażliwe na potrzeby innych
* uczy się empatii
* jest sprawne fizycznie

prawidłowo wykonuje rzuty piłką | III 8; IV 3III 9; IV 2IV 2, 5II 2, 9II 2, II 9; III 7II 9I 8, 9I 5, 9 |
| **Zajęcia popołudniowe** I 7, 9; II 4; III 5, 7; IV 1, 8 | * Zabawaz czworakowaniem „Ciekawskie zajączki”.
* „Pomagam innym” – rysunek kredkami.
* Zabawy w kącikach zainteresowań.
 | * wykonuje polecenia N.
* nie przekręca kartki podczas rysowania; prawidłowo trzyma kredkę
* wyraża emocje za pomocą ekspresji plastycznej
* sprząta po skończonej zabawie
 | III 5, 7I 7, 9; IV 8II 4; IV 1I 7 |
|  **POMAGAMY PTAKOM PRZETRWAĆ ZIMĘ** | **Zajęcia poranne**I 5, 6, 9; III 5  | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci.
* Ćwiczenie oddechowe „Kolorowe piórka”.

Ćwiczenia poranne: Zestaw XIII | * podejmuje swobodną aktywność zabawową
* wykonuje prawidłowo ćwiczenia oddechowe
* wykonuje poprawnie ćwiczenia poranne
 | I 6; III.5I 9I 5, 9 | **3** matematyczne oraz w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii |
| **Zajęcia główne**I 5, 7, 9; II 8, 10, 11; III 8; IV 2, 3, 5 | * „Pomagamy ptakom przetrwać zimę” – rozmowa kierowana.
* Wysłuchanie wiersza Agnieszki Frączek *Karmnik w skowronkach*.
* Wykonanie **k. 34** z **KP1**.
* Ćwiczenia gimnastyczne: Zestaw XIII.

**W ogrodzie:*** Zabawy dowolne.
* Wspólne sprzątanie karmnika. Uzupełnienie ptasiej stołówki o świeże ziarna i nasiona.
 | * wykazuje zimą opiekuńczą postawę wobec ptaków
* wypowiada się na dany temat
* słucha uważnie wypowiedzi rozmówcy i czeka na swoją kolej
* słucha wiersza
* posługuje się nożyczkami w bezpieczny sposób
* uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych, jest sprawne fizycznie
* dokarmia ptaki w ogrodzie
 | II 10IV 2, 5II 8; III 8III 8; IV 3I 7, 9I 5, 9II 10, 11 |
| **Zajęcia popołudniowe** I 5, 9; III 5; IV 1, 7 | * Zabawaorientacyjno-porządkowa „Kolorowe ptaki”.
* Zabawa popularna z piosenką *Ojciec Wirgiliusz*.
* Zabawy w kącikach zainteresowań.
 | * uczestniczy w zabawie ruchowej
* porusza się sprawnie w kole wiązanym
* śpiewa znaną piosenkę
* bawi się zgodnie
 | I 5I 9; IV 1IV 7III 5, 7 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **POMAGANIE JEST FAJNE** | **Zajęcia poranne**I 5, 6; III 5 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci.
* Zabawa popularna z piosenką *Mało nas*.
* Ćwiczenia poranne: Zestaw XIII.
 | * podejmuje swobodną aktywność zabawową
* ćwiczy koordynację ruchową
* wykonuje poprawnie ćwiczenia poranne
 | I 6; III 5I 9I 5, 9 | **1** w zakresie rozumienia i tworzenia informacji;**6** obywatelskie |
| **Zajęcia główne**II 2, 9; III 5, 6, 8, 9; IV 2, 3, 5 | * Wysłuchanie opowiadania Beaty Krysiak *Pomaganie jest fajne.*
* Rozmowa na temat treści opowiadania i ilustracji – **p. 13** z **PD**.
* Zabawa ruchowa z piosenką *Kółko graniaste*.

**W ogrodzie:*** Zabawy dowolne.
* Zabawa ruchowa „Smok”.
 | * słucha uważnie opowiadania
* odpowiada na pytania dotyczące treści opowiadania
* wykazuje radość z niesienia pomocy innym
* wie, że należy pomagać słabszym
* porusza się bezpiecznie podczas zabaw ruchowych w ogrodzie
 | III 8; IV 2, 3 III 9; IV 5II 2, 9III 6III 5 |
| **Zajęcia popołudniowe** I 5, 6, 9 | * Zabawabieżna „Wieszamy pranie”
* **Zabawa z piłką „Gra w kolory”.**
* Zabawy w kącikach zainteresowań.
 | * uczestniczy w zabawie ruchowej
* ćwiczy uwagę i koordynację wzrokowo-ruchową
* organizuje samodzielnie zabawę
 | I 5I 9I 6 |
|  **ZUCH – POMOCNIK** | **Zajęcia poranne**I 5, 6, 9; III 5; IV 7 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci.
* Zabawa ruchowa „Owieczki”.
* Zabawaskoczna „Hop, do norki!”.
 | * podejmuje swobodną aktywność zabawową
* ćwiczy wrażliwość słuchową
* wykonuje poprawnie ćwiczenia poranne
 | I 6; III 5I 9; IV 7I 5, 9 | **1** w zakresie rozumienia i tworzenia informacji;**6** obywatelskie |
| **Zajęcia główne**I 5, 7, 8, 9; II 8; III 2, 5, 6, 8; IV 3  | * Wysłuchanie i omówienie wiersza Beaty Krysiak *Zuch – pomocnik*.
* Zapoznanie zprawidłowymi wzorami postępowania.
* Wyjaśnienie znaczenia pomagania najbliższym w codziennych czynnościach.
* Wykonanie **k. 14** z **W.**

**W ogrodzie:*** Zabawy dowolne.
* Zabawa ruchowa „Chodzenie po śladach w parach”.
 | * słucha uważnie wiersza
* słucha wypowiedzi rozmówcy i czeka na swoją kolej wypowiedzi
* rozwija wyobraźnię i fantazję
* odróżnia elementy fikcji od realnej rzeczywistości
* pomaga najbliższym
* rozwija motorykę małą
* wykonuje ćwiczenia równoważne
* współpracuje z kolegą
 | III 8; IV 3II 8; III 8IV 3IV 3III 2, 5, 6I 7, 9I 5, 8III 5 |
| **Zajęcia popołudniowe** I 5, 9; IV 7 | * Zabawaskoczna „Hop, do norki!”.
* Zabawa popularna z piosenką *Karuzela*.
* Zabawy w kącikach zainteresowań.
 | * uczestniczy w zabawie ruchowej
* doskonali skoczność
* śpiewa piosenkę
* porusza się krokiem dostawnym
 | I 5I 5IV 7I 5, 9; IV 7 |

|  |
| --- |
|  **JUŻ SŁYCHAĆ DZWONKI SAŃ** |
| **Dzień /** **Temat dnia** | **Część dnia / Obszary****z podstawy****programowej** | **Sposoby realizacji** | **Przewidywane osiągnięcia****dziecka wraz z odniesieniami****do podstawy programowej** | **Kompetencje kluczowe** |
|  **LEGENDA O ŚWIĘTYM MIKOŁAJU** | **Zajęcia poranne**I 5, 6, 9; III 2, 5, 6 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci.
* Organizacja kącika tematycznego.
* Ćwiczenia poranne: Zestaw XIV.
 | * podejmuje swobodną aktywność zabawową
* pomaga N. w przygotowaniach do zajęć
* wykonuje poprawnie ćwiczenia poranne
 | I 6; III 5III 2, 5, 6I 5, 9 | **1** w zakresie rozumienia i tworzenia informacji |
| **Zajęcia główne**I 7, 9; II 1, 3, 4; III 5, 8; IV 2, 3, 5 | * Wysłuchanie legendy *O Świętym Mikołaju*, w opracowaniu Beaty Krysiak.
* Rozmowa na temat treści legendy oraz ilustracji przedstawiającej postać Mikołaja – **p. 14** z **PD**.
* Wykonanie **k. 15** z **W**.

**W ogrodzie:*** Zabawy dowolne.
* Lepienie budowli ze śniegu.
 | * słucha legendy
* uczestniczy w rozmowie
* wypowiada się na temat ilustracji
* opisuje strój Mikołaja
* wykonuje pracę zgodnie z instrukcją
* posługuje się umiejętnie nożyczkami
* przestrzega zasad bezpieczeństwa
* czerpie radość ze wspólnej zabawy na śniegu
 | III 8; IV 2, 3IV 2, 5IV 2, 5IV 2III 5, 8I 7, 9III 5II 1, 3, 4 |
| **Zajęcia popołudniowe** I 5, 6; II 4; III 2, 5, 9; IV 5 | * Zabawaorientacyjno-porządkowa „Motylki”.
* Przygotowanie listów do Mikołaja.
* Rozmowa na temat dziecięcych marzeń związanych z gwiazdkowymi prezentami.
* Zabawy w kącikach zainteresowań.
 | * uczestniczy w zabawie ruchowej
* mówi o swoich marzeniach
* odczuwa przynależność do rodziny w kontekście tradycji świątecznych
* bawi się samodzielnie i z innymi
 | I 5II 4; III 9; IV 5III 2I 6; III 5 |
|  **PREZENT DLA MIKOŁAJA** | **Zajęcia poranne**I 5, 6, 8, 9; III 5; IV 11 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci.
* „Sanie Mikołaja” – budowanie z klocków.
* Ćwiczenia poranne: Zestaw XIV.
 | * podejmuje swobodną aktywność zabawową
* rozwija zainteresowania konstrukcyjne
* bawi się zgodnie
* wykonuje poprawnie ćwiczenia poranne
 | I 6; III 5I 6; IV 11III 5I 5, 8, 9 | **1** w zakresie rozumienia i tworzenia informacji,**8** w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej |
| **Zajęcia główne**I 5, 7, 8; III 5, 7, 8; IV 1, 2, 3, 8 | * Zapoznanie z wierszem Doroty Gellner *Prezent dla Mikołaja*.
* Szalik dla Mikołaja – przygotowanie niespodzianki dla gościa.
* Ćwiczenia gimnastyczne: Zestaw XIV.

**W ogrodzie:*** Zabawy dowolne.
* Zabawa tropiąca „Znajdź prezent”.
 | * słucha tekstów literackich
* wypowiada się zdaniami poprawnymi pod względem logicznym i gramatycznym
* posługuje się swobodnie dostępnymi materiałami i przyborami plastycznymi
* współpracuje przy wykonywaniu pracy zbiorowej
* uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych
* korzysta z urządzeń ogrodowych w bezpieczny sposób
 | III 8; IV 3IV 2I 7; IV 1, 8III.5, 7I 5, 8III 5 |
| **Zajęcia popołudniowe** I 5, 7, 9; II 8; III 5  | * Zabawaz czworakowaniem „Spacer słoni”.
* Nauka na pamięć wiersza Doroty Gellner *Prezent dla Mikołaja.*
* Zagadki dotykowe„Worek Mikołaja”.
* Zabawy w kącikach zainteresowań.
 | * uczestniczy w zabawie ruchowej
* zna wiersz na pamięć
* rozpoznaje za pomocą dotyku i nazywa przedmioty ukryte w worku
* oczekuje spokojnie na swoją kolej w zabawie
 | I 5I 9I 7, 9II 8; III 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **NASZA CHOINKA** | **Zajęcia poranne**I 5, 6, 8, 9; III 5 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci.
* Ćwiczenie oddechowe „Tańczące chusteczki”.
* Ćwiczenia poranne: Zestaw XIV.
 | * podejmuje swobodną aktywność zabawową
* reguluje fazę wdechu i wydechu
* wykonuje poprawnie ćwiczenia poranne
 | I 6; III 5I 9I 5, 8, 9 | **1** w zakresie rozumienia i tworzenia informacji;**5** osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się |
| **Zajęcia główne**I 9; II 4; III 5, 6; IV 2, 3, 5, 12, 18, 19 | * Wysłuchanie wiersza Danuty Gellnerowej *Kupimy choinkę*.
* Rozmowa na temat znaczenia ubierania choinki w tradycji bożonarodzeniowej.
* Ubieranie choinki w sali.
* Wykonanie **k. 36** z **KP1**.

**W ogrodzie:*** Zabawy dowolne.
* Obserwowanie ptaków.
* Uzupełnienie karmnika o ziarna.
 | * słucha tekstów literackich
* odpowiada na pytania
* oczekuje z radością na święta Bożego Narodzenia
* zna tradycje związane z ubieraniem choinki
* ubiera choinkę wspólnie z innymi dziećmi
* myśli logicznie
* porównuje zawartość worków
* rozpoznaje i nazywa wybrane gatunki ptaków występujących w najbliższej okolicy
* obserwuje ptaki
 | IV 2, 3IV 5II 4; III 6III 5, 6III 5, 6I 9; IV 12IV 12IV 2, 18IV 18, 19 |
| **Zajęcia popołudniowe** I 5, 8; IV 1 | * Zabawabieżna „Bieg slalomem między drzewkami”.
* Zabawa ruchowa „Ubieramy choinkę”.
* Zabawy w kącikach zainteresowań.
 | * uczestniczy w zabawie ruchowej
* biega, zachowując równowagą.
* naśladuje wskazane ruchy
 | I 5I 5, 8IV 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **SPOTKANIE Z MIKOŁAJEM** | **Zajęcia poranne**I 5, 6, 9; III 5; IV 7, 14 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci.
* Zabawa popularna z piosenką *Boogie-woogie.*
* Ćwiczenia poranne: Zestaw XIV.
 | * podejmuje swobodną aktywność zabawową
* wie, która to prawa strona ciała, a która lewa
* śpiewa piosenkę
* wykonuje poprawnie ćwiczenia poranne
 | I 6; III 5IV 14IV 7I 5, 8, 9 | **3** matematyczne oraz w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii;**6** obywatelskie |
| **Zajęcia główne**I 5; III 5, 8, 9; IV 2, 5, 7, 9 | * Spotkanie z Mikołajem.
* Rozmowa z gościem – wręczenie przygotowanej przez dzieci niespodzianki.
* Piosenka i wiersz dla Mikołaja.
* Rozdanie dzieciom prezentów.
* Wykonanie **k. 4** z **KK**.

**W ogrodzie:*** Zabawy dowolne z wykorzystaniem sprzętu terenowego.
* Zabawa ruchowa „Berek kucany”.
 | * uczestniczy w spotkaniu z Mikołajem
* słucha i rozmawia
* recytuje wiersz
* śpiewa piosenkę
* koduje obrazki
* korzysta z urządzeń ogrodowych w bezpieczny sposób
* bierze udział w zabawie ruchowej
 | I 5; III 9; IV 2III 8, 9; IV 5IV 5IV 7IV 9III 5I.5 |
| **Zajęcia popołudniowe** I 5, 8; III 1, 2, 5 | * Zabawaskoczna „Piłki małe – piłki duże”.
* Zabawa ruchowa „Zaprzęg Mikołaja”.
* Zabawy w kącikach zainteresowań.
 | * uczestniczy w zabawie ruchowej
* doskonali skoczność
* korzysta z zabawek zgodnie z ich przeznaczeniem
* bawi się z innymi dziećmi
 | I 5; III 5I 5, 8III 5III 1, 2 |

|  |
| --- |
|  **WITAMY ZIMĘ** |
| **Dzień /****Temat dnia** | **Część dnia / Obszary****z podstawy****programowej** | **Sposoby realizacji** | **Przewidywane osiągnięcia****dziecka wraz z odniesieniami****do podstawy programowej** | **Kompetencje kluczowe** |
|  **BIAŁA ZIMA** | **Zajęcia poranne**I 5, 6, 8, 9; III 5; IV 2, 5, 19 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci.
* Oglądanie książek o tematyce zimowej.
* Ćwiczenia poranne: Zestaw XV.
 | * podejmuje swobodną aktywność zabawową
* rozmawia na temat ilustracji
* interesuje się książkami
* wykonuje poprawnie ćwiczenia poranne
 | I 6; III 5IV 2, 5IV 19I 5, 8, 9 | **3** matematyczne oraz w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii |
| **Zajęcia główne**I 7, 9; IV 1, 2, 3, 8, 16, 18, 19 | * Wysłuchanie wiersza Doroty Gellner *Zima*.
* Zapoznanie z charakterystycznymi cechami zimy.
* „Biała zima” – malowanie pastą do zębów.
* Zabawa ruchowa „Królowa mrozu”.
* Wykonanie **k. 16** z **W**.

**W ogrodzie:*** Zabawy dowolne.
* „Jesteśmy badaczami zimy” – doświadczenie.
 | * słucha tekstów literackich
* potrafi wymienić charakterystyczne cechy zimy
* wykonuje pracę plastyczną
* posługuje się sprawnie przyborami
* rozwija wyobraźnię
* trzyma prawidłowo pędzelek
* jest sprawne manualnie
* obserwuje przyrodę zimą
* wie, jak powstaje szron
 | IV 2, 3IV 2, 18IV 1, 8I 7IV 3I 7I 9IV 16, 18IV 18, 19 |
| **Zajęcia popołudniowe** I 5, 6; III 5, 7, 8; IV 5, 12  | * Zabawaz mocowaniem i dźwiganiem „Przesuń ścianę dłońmi, plecami”.
* Zabawa dydaktyczna „Zgadnij, o kim myślę”.
* Zabawy w kącikach zainteresowań.
 | * uczestniczy w zabawie ruchowej
* słucha uważnie
* myśli logicznie
* bawi się samodzielnie i w grupie
 | I 5III 8IV 5, 12I 6; III 5, 7 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **BAŁWANEK** | **Zajęcia poranne**I 5, 6, 8, 9; III 5; IV 12 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci.
* Praca indywidualna „Połącz obrazki”.
* Ćwiczenia poranne: Zestaw XV.
 | * podejmuje swobodną aktywność zabawową
* łączy w pary logicznie pasujące obrazki
* wykonuje poprawnie ćwiczenia poranne
 | I 6; III 5I 9; IV 12I 5, 8, 9 | **1** w zakresie rozumienia i tworzenia informacji;**8** w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej |
| **Zajęcia główne**I 4, 5, 7, 9; II 2, 4; III 1, 5, 8; IV 1, 2, 3, 5, 8, 11 | * Wysłuchanie i omówienie wiersza Beaty Krysiak *Bałwanek*.
* Praca plastyczna „Bałwanek”.
* Wykonanie **k. 17** z **W**.

**W ogrodzie:*** Zabawy dowolne.
* Lepienie bałwana. Kształtowanie umiejętności toczenia kul śniegowych.
 | * słucha uważnie wiersza
* wypowiada się na dany temat
* rozwija umiejętności manualne
* wykonuje pracę plastyczną na temat
* cieszy go prezentacja własnej pracy
* używa prawidłowo kleju
* bawi się na śniegu, zachowując ostrożność
* toczy kulę ze śniegu
* lepi bałwana
 | III 8; IV 3IV 2, 5I 7, 9IV 1, 8II 2, 4; III 1I 7, 9I 4; III 5I 5, 7I 5; IV 11 |
| **Zajęcia popołudniowe** I 5, 7, 9 | * Zabawarzutna „Celne rzuty”.
* Działania manipulacyjne: nawlekanie koralików, przeplatanki, tablice grafomotoryczne.
* Zabawy w kącikach zainteresowań.
 | * uczestniczy w zabawie ruchowej
* ćwiczy motorykę małą
* wykonuje ćwiczenia grafomotoryczne
* dysponuje sprawnością rąk i koordynacją wzrokowo-ruchową
 | I 5I 7, 9I.7, 9I 9 |

|  |
| --- |
|  **WESOŁYCH ŚWIĄT!** |
| **Dzień /****Temat dnia** | **Część dnia / Obszary****z podstawy****programowej** | **Sposoby realizacji** | **Przewidywane osiągnięcia****dziecka wraz z odniesieniami****do podstawy programowej** | **Kompetencje kluczowe** |
|   **W NOC PRZED WIGILIĄ** | **Zajęcia poranne**I 5, 6, 8, 9; IV 9, 12 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci.
* „Świąteczne kartki” – układanie kartek z części.
* Ćwiczenia poranne: Zestaw XVI.
 | * podejmuje swobodną aktywność zabawową
* jest spostrzegawcze
* układa kartę z części
* wykonuje poprawnie ćwiczenia poranne
 | I 6; III 5I 9IV 9, 12I 5, 8, 9 | **1** w zakresie rozumienia i tworzenia informacji |
| **Zajęcia główne**II 4; III 5, 8; IV 2, 3, 5, 7, 15 | * Wysłuchanie opowiadania Beaty Krysiak *W noc przed Wigilią*.
* Rozmowa na temat treści opowiadania i przeżyć dzieci związanych z oczekiwaniem na Mikołaja i prezenty gwiazdkowe.
* Zabawa ruchowa „Ubieramy choinkę”.
* Wykonanie **k. 39** z **KP1**.

**W ogrodzie:*** Zabawy dowolne.
* Zabawa w chowanego.
 | * słucha uważnie opowiadania
* buduje dłuższe wypowiedzi o prostej konstrukcji
* słucha uważnie wypowiedzi rozmówcy i czeka na swoją kolej
* dzieli się swoimi przeżyciami
* rozpoznaje dźwięki niskie, średnie i wysokie
* potrafi przeliczać elementy
* wykonuje zadanie zgodnie z instrukcją
 | III 8; IV 3IV 2II 8; III 8II 4; IV 5IV 7IV 15III 5 |
| **Zajęcia popołudniowe** I 5; III 1, 2, 6; IV 7 | * Zabawaskoczna „Skoki z kamienia na kamień”.
* Śpiewanie znanych kolęd.
* Zabawy w kącikach zainteresowań.
 | * uczestniczy w zabawie ruchowej
* rozwija muzykalność
* śpiewa znane kolędy
* bawi się z rówieśnikami
 | I 5IV 7III 6; IV 7III 1, 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   **JUŻ NIEDŁUGO ŚWIĘTA!** | **Zajęcia poranne**I 5, 8, 9; III 5; IV 11 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci.
* „Choinki z szyszek” – malowanie szyszek zieloną farbą.
* Ćwiczenia poranne: Zestaw XVI.
 | * podejmuje swobodną aktywność zabawową
* uczestniczy w pracy technicznej
* wykonuje poprawnie ćwiczenia poranne
 | I 6; III 5IV 11I 5, 8, 9 | **5** osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się;**6** obywatelskie |
| **Zajęcia główne**I 5, 7, 8, 9; II 1, 3, 4; III 2, 4, 5, 6; IV 11 | * Wysłuchanie wiersza Beaty Krysiak *W wigilijną noc*.
* „Już niedługo święta!” – zapoznanie ze zwyczajami związanymi z obchodami świąt Bożego Narodzenia (**p. 16** z **PD**).
* Wykonanie **k. 18** z **W**.
* Ćwiczenia gimnastyczne: Zestaw XVI.

**W ogrodzie:*** Zabawy dowolne.
* Zabawy na śniegu z wykorzystaniem jabłuszek (sanek).
 | * słucha uważnie wiersza
* zna zwyczaje związane z obchodami świąt Bożego Narodzenia
* zna tradycje składania życzeń świątecznych
* wykonuje ozdobę choinką
* jest sprawne fizycznie
* korzysta z sanek zgodnie z ich przeznaczeniem
* czerpie radość ze wspólnej zabawy
 | III 8; IV 3III 5, 6III 4, 5I 7; IV 11I 5, 8, 9III 5II 1, 3, 4; III 2 |
| **Zajęcia popołudniowe** I 5, 7; III 5; IV 11 | * Zabawaz mocowaniem i dźwiganiem „Dostarczamy paczki”.
* „Choinki z szyszek” – kończenie pracy technicznej.
* Zabawy w kącikach zainteresowań.
 | * uczestniczy w zabawie ruchowej
* ozdabia szyszkową choinkę pomponikami
 | I 5I 7; III 5; IV 11 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   **ŁAŃCUSZKI I ŁAŃCUCHY** | **Zajęcia poranne**I 5, 6, 8, 9; III 5; IV 2 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci.
* Zabawa słowna „O jakich prezentach myślę?”.
* Ćwiczenia poranne: Zestaw XVI.
 | * podejmuje swobodną aktywność zabawową
* dokonuje syntezy sylabowej wyrazów – na podstawie obrazka
* wykonuje poprawnie ćwiczenia poranne
 | I 6; III 5IV 2I 5, 8, 9 | **3** matematyczne oraz w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii;**8** w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej |
| **Zajęcia główne**I 5, 7, 8, 9; IV 1, 2, 7, 12, 13 | * Zabawa dydaktyczna „Łańcuchy i łańcuszki”.
* Dokonywanie czynności pomiarowych – porównywanie długości: *taki sam*, *długi*, *dłuższy*, *krótki*, *krótszy*.

**Umuzykalnienie:*** Powitanie piosenką na znaną melodię.
* Nauka kolędy *Pójdźmy wszyscy do stajenki*.
* Wykonanie instrumentacji do kolędy.
* Pożegnanie piosenką na znaną melodię.

**W ogrodzie:*** Zabawy dowolne.
* Wydeptywanie dróżek i labiryntów na śniegu.
 | * rozwija koordynację wzrokowo-ruchową
* ćwiczy sprawność palców
* porównuje długość
* posługuje się pojęciami: *taki sam*, *długi*, *dłuższy*, *krótki*, *krótszy*.
* bierze aktywny udział w organizowanych zajęciach umuzykalnienia
* śpiewa kolędę
* gra na instrumentach perkusyjnych
* ćwiczy równowagę
 | I 7, 9I 7, 9IV 12, 13IV 2, 12, 13I 5; IV.7IV 7IV 1, 7I 8 |
| **Zajęcia popołudniowe** I 5, 7, 9; II 4; III 8; IV 1, 8 | * Zabawaorientacyjno-porządkowa „Konie na wybiegu – konie w stajni”.
* „Mój wymarzony prezent” – rysunek kredkami.
* Zabawy w kącikach zainteresowań.
 | * uczestniczy w zabawie ruchowej
* rysuje na zadany temat
* sprawnie posługuje się kredkami
* wyraża emocje za pomocą ekspresji plastycznej
 | I 5I 7; III 8I 7, 9II 4; IV 1, 8 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   **ŚWIĄTECZNE PIERNICZKI** | **Zajęcia poranne**I 5, 6, 8, 9; III 5 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci.
* Układanie puzzli, memory.
* Ćwiczenia poranne: Zestaw XVI.
 | * podejmuje swobodną aktywność zabawową
* ćwiczy koordynację wzrokowo-ruchową
* wykonuje poprawnie ćwiczenia poranne
 | I 6; III.5I 9I 5, 8, 9 | **7** w zakresie przedsiębiorczości |
| **Zajęcia główne**I 1, 5, 7, 9; II 4; III 1, 8; IV 5, 19 | * Rozwiązanie zagadki.
* „Świąteczne pierniczki” **–** zajęcia kulinarne.
* Zapoznanie ze składnikami potrzebnymi do wykonania pierników oraz kolejnymi czynnościami kulinarnymi.

**W ogrodzie:*** Zabawy dowolne.
* Zabawa ruchowa „Kto pierwszy?”.
 | * rozwiązuje zagadkę
* wie, jakie składniki są potrzebne do wykonania pierników
* rozumie potrzebę przestrzegania zasad higieny podczas zajęć kulinarnych
* używa prostych narzędzi kuchennych
* odczuwa radość z wykonanej pracy
* toczy kule śniegowe
 | IV 5III 8; IV 5; IV 19I 1, 7I 7, II 4; III 1I 5, 9 |
| **Zajęcia popołudniowe** I 5, 6, 7; IV 1, 8 | * Zabawaz czworakowaniem „Ciekawskie zajączki”.
* „Świąteczne pierniki” – dekorowanie świątecznych pierników.
* Zabawy swobodne w kącikach zainteresowań.
 | * uczestniczy w zabawie ruchowej
* dekoruje świąteczne pierniki według swojego pomysłu
* bawi się samodzielnie i z rówieśnikami
 | I 5I 7; IV 1, 8I 6; III 2, 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   **ŚWIĄTECZNE ZAGADKI** | **Zajęcia poranne**I 5, 6, 8, 9; IV 1 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci.
* Zabawa z elementem równowagi „Przejście po kładce”.
* Ćwiczenia poranne: Zestaw XVI.
 | * podejmuje swobodną aktywność zabawową
* kontroluje świadomie ruchy podczas zabaw sprawnościowych
* wykonuje poprawnie ćwiczenia poranne
 | I 6; III 5I 9; IV 1I 5, 8, 9 | **5** osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się |
| **Zajęcia główne**I 5, 7, 9; II 4; III 5, 6; IV 5, 12 | * „Świąteczne zagadki” – utrwalenie wiadomości na temat świąt Bożego Narodzenia.
* Wprowadzenie radosnej atmosfery oczekiwania na święta.
* Wykonanie **k. 40** z **KP1**.

**W ogrodzie:*** Zabawy dowolne.
* Zabawa ruchowa „Rzuty śnieżkami”.
 | * rozwiązuje zagadki
* zna niektóre tradycje związane ze świętami Bożego Narodzenia
* myśli logicznie
* oczekuje z radością na święta Bożego Narodzenia
* jest spostrzegawcze
* lepi śnieżki
* wykonuje rzuty jedną ręką
 | IV 5III 5, 6IV 5, 12II 4; III 6I 9; IV 12I 7; IV 11I 5, 7 |
| **Zajęcia popołudniowe** I 5; III 1; IV 2, 5, 12 | * Zabawa bieżna „Bieg kolorami”.
* Świąteczne kalambury.
* Zabawy w kącikach zainteresowań.
 | * uczestniczy w zabawie ruchowej
* przypisuje opis słowny do odpowiedniego obrazka
* proponuje zabawy innym dzieciom
 | I 5IV 2, 5, 12III 1 |