Plan pracy wychowawczo-dydaktycznej – maj

|  |
| --- |
| TYDZIEŃ 33: **NASZA OJCZYZNA** |
| Dzień / Temat dnia | Część dnia /Obszary z podstawyprogramowej | Sposoby realizacji | Przewidywane osiągnięcia dziecka wraz z odniesieniami do podstawy programowej | Kompetencje kluczowe |
| DZIEŃ 2 **POLSKA I JEJ SĄSIEDZI** | **Zajęcia****poranne**I 5, 9; III 8, 9;IV 5, 18, 19 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci.
* Oglądanie w małych zespołach atlasów świata dla dzieci.
* Ćwiczenia poranne: Zestaw XIII.
 | * nawiązuje relacje rówieśnicze
* wymienia spostrzeżenia podczas kontaktu z książką
* jest sprawne ruchowo
 | III 5, 9III 8; IV5, 18, 19I 5 |  społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się; obywatelskie |
| **Zajęcia główne**I 5, 7, 8, 9;III 5; IV 2, 5,8, 9, 10, 21 | * Poznanie krajów sąsiadujących z Polską oraz osłuchanie się z pozdrowieniami

w różnych językach.* Prezentacja mapy ściennej Polski i Europy. Poznanie państw sąsiadujących z Polską.
* Zabawa ruchowa „Dzień dobry!”.
* Wykonanie **k. 40** z **W**.
* Ćwiczenia gimnastyczne: Zestaw XIII.

**W ogrodzie:*** Zabawy dowolne. Zachęcanie do ruchu na świeżym powietrzu.
* Zabawa ruchowa *Berek czarodziej*.
 | * poznaje proste zwroty w językach niemieckim, czeskim, białoruskim, litewskim
* osłuchuje się z nazwami państw graniczących z Polską
* wykonuje ćwiczenie grafomotoryczne
* wskazuje Polskę na mapie
* uczestniczy w organizowanych zabawach ruchowych
* powtarza wyrażenia w języku obcym
* wycina nożyczkami
* układa puzzle – mapa Polski
* wskazuje miejsce, w którym mieszka
* wykonuje prawidłowo ćwiczenia

gimnastyczne* korzysta bezpiecznie ze sprzętu

terenowego* przestrzega reguł zabawy
 | IV 2, 21IV 2, 5, 10I 7IV 10I 7, 9IV 5, 21I 7IV 8, 9,10IV 10I 5, 8, 9III 5III 5 |
| **Zajęcia popołudniowe** I 5; II 8; III 1,9; IV 2, 5 | * Zabawa z czworakowaniem „Czworakowy

slalom”.* „Podróże po Polsce” – wypowiedzi dzieci na temat podróżowania po Polsce.
* Zabawy w kącikach zainteresowań.
 | * uczestniczy w zabawach ruchowych
* wypowiada się pełnym zdanie
* opowiada, odwołując się do własnych doświadczeń
* nie przerywa innym
 | I 5; III 1IV 2IV 5II 8; III 9 |

|  |
| --- |
| TYDZIEŃ 33: **NASZA OJCZYZNA** |
| Dzień / Temat dnia | Część dnia /Obszary z podstawyprogramowej | Sposoby realizacji | Przewidywane osiągnięcia dziecka wraz z odniesieniami do podstawy programowej | Kompetencje kluczowe |
| DZIEŃ 3 **NASZA BIAŁO-CZERWONA** | **Zajęcia****poranne**I 5; III 1, 9;IV 2, 15 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci.
* Zabawa słuchowa z elementem ruchu.
* Ćwiczenia poranne: Zestaw XIII.
 | * nawiązuje kontakty z rówieśnikami
* dzieli wyrazy na sylaby
* liczy sylaby w wyrazie
* jest sprawne ruchowo
 | III 1, 9IV 2IV 15I 5 |  społeczne; obywatelskie; w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej |
| **Zajęcia główne**I 5, 7; III 5, 8;IV 1, 2, 7, 8,10, 18, 19 | * *Leoś i flaga* – krótki teatrzyk na podstawie tekstu Magdaleny Satkowskiej. Zapoznanie z flagą Polski.
* Praca plastyczna „Biało-czerwona”.
* Swobodna ekspresja ruchowa przy

wybranym utworze muzyki klasycznej.**Umuzykalnienie:*** Śpiewanie piosenki powitalnej.
* Zabawa *„Rozgrzewka”* (**CD, 21**).
* Nauka piosenki *Polska, nasz dom* (**CD, 13**).
* Zabawa „Gdzie jest Polska?”.
* Śpiewanie piosenki pożegnalnej.

**W ogrodzie:*** Zabawy dowolne. Zachęcanie do obserwacji przyrodniczych.
* Zabawa bieżna „Wiosenne wyścigi”.
 | * uważnie słucha i ogląda teatrzyk
* wie, jak wygląda flaga Polski
* uczestniczy w rozmowie
* wie, że flagę wywiesza się z okazji różnych świat państwowych
* dotyka, przesypuje, ugniata piasek
* wykonuje pracę plastyczną
* korzysta bezpiecznie ze sprzętu

terenowego* improwizuje ruchem przy muzyce
* bierze aktywny udział w organizowanych zajęciach umuzykalnienia
* śpiewa piosenkę
* wykazuje poczucie rytmu
* uczestniczy w zabawach ruchowych
* prowadzi obserwacje przyrodnicze
 | III 8IV 10IV 2IV 10I 7; IV 19IV 8III 5IV 1, 7IV 7IV 7IV 7I 5IV 18 |
| **Zajęcia popołudniowe** I 5, 6, 7; III 5;IV 11 | * Zabawa bieżna „Ruszaj – stój!”.
* Zabawa konstrukcyjna „Przedszkole”.
* Zabawy w kącikach zainteresowań.
 | * uczestniczy w zabawach ruchowych
* buduje konstrukcje z klocków
* przestrzega ustalonych zasad
 | I 5I 6, 7;IV 11III 5 |

|  |
| --- |
| TYDZIEŃ 33: **NASZA OJCZYZNA** |
| Dzień / Temat dnia | Część dnia /Obszary z podstawyprogramowej | Sposoby realizacji | Przewidywane osiągnięcia dziecka wraz z odniesieniami do podstawy programowej | Kompetencje kluczowe |
| DZIEŃ 4 **DŁUGA RZEKA, KRÓTKA RZECZKA** | **Zajęcia poranne** I 5, 7; III 5 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci.
* Zabawy manualne z wstążkami.
* Ćwiczenia poranne: Zestaw XIII.
 | * bawi się zgodnie z innymi dziećmi
* ćwiczy sprawność manualną
* jest sprawne ruchowo
 | III 5I 7I 5 |  matematyczne oraz w zakresie nauk przyrodniczych,technologii i inżynierii |
| **Zajęcia główne**I 5, 7, 9; II 1,8, III 5, 8; IV 1,5, 7, 8, 9, 10,12, 13 | * Zabawa matematyczna „Rzeka i rzeczka”. Poznanie Wisły – najdłuższej rzeki Polski.
* Zabawy z wstążkami przy muzyce.
* Zabawa ruchowa „Kajakiem po Wiśle”.
* Wykonanie **k. 12** z **KP3**.

**W ogrodzie:*** Zabawy dowolne z wykorzystaniem sprzętu terenowego.
* Zabawa ruchowa z piosenką „Jedzie pociąg z daleka”.
 | * porównuje długości
* wykonuje zadanie wg instrukcji
* wie, że Wisła jest najdłuższą rzeką Polski
* stosuje pojęcia: *krótki, dłuższy najdłuższy*
* segreguje wstążki wg długości
* wykazuje odporność emocjonalna

w kontakcie z nowym zadaniem* rysuje po śladzie
* przykleja naklejki w odpowiednim miejscu
* rozwija dużą i małą motorykę
* naśladuje ruchem czynności
* wie, jak nazywa się stolica Polski
* śpiewa prostą piosenkę
* korzysta bezpiecznie ze sprzętu

terenowego* współpracuje z dziećmi w zabawie
 | IV 13III 8IV 10IV 13IV 12II 1, 8I 7; IV 8IV 9, 10I 5, 7, 9IV 1IV 5, 10IV 7III 5III 5 |
| **Zajęcia popołudniowe** I 5, 7, 9; III 8;IV 4, 8, 9, 10 | * Zabawa rzutna „Celne rzuty”.
* Zabawa grafomotoryczna: kalkowanie konturu Polski i Wisły.
* Zabawy w kącikach zainteresowań.
 | * uczestniczy w zabawach ruchowych
* koncentruje się na wykonywanym zadaniu
* kalkuje
* utrwala nazwę i kształt konturu Polski i Wisły
 | I 5, 91. 8

I 7, 9; IV 81. 4, 9, 10
 |

|  |
| --- |
| TYDZIEŃ 33: **NASZA OJCZYZNA** |
| Dzień / Temat dnia | Część dnia /Obszary z podstawyprogramowej | Sposoby realizacji | Przewidywane osiągnięcia dziecka wraz z odniesieniami do podstawy programowej | Kompetencje kluczowe |
| DZIEŃ 5 **WSZYSCY KOCHAMY NASZĄ OJCZYZNĘ** | **Zajęcia****poranne**I 5, 7, 9; III 1 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci.
* Masażyk z rymowanką.
* Ćwiczenia poranne: Zestaw XIII.
 | * wykonuje rysunek na plecach kolegi wg wskazówek
* bierze udział w ćwiczeniach ruchowych
* jest sprawne ruchowo
 | I 7, 9, III 1I 9I 5 |  w zakresie rozumienia i tworzenia informacji; obywatelskie; w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej |
| **Zajęcia główne**I 5, 7, 9; III 2,5, 8, 9; IV 2,5, 8, 10, 18 | * Zabawa rozwijająca spostrzegawczość

„Polska”.* Wysłuchanie wiersza Magdaleny Satkowskiej *Kochamy Polskę*. Rozmowa na temat wiersza.
* Rozmowa na temat: „Jak każdy z nas może dbać o Polskę?”.
* Wykonanie **k. 13** z **KP3**.
* Zabawa ruchowa z ćwiczeniem słuchowym

„Warszawa” z wykorzystaniem **p. 33** z **PD**.* Praca plastyczna „Za co kochamy naszą ojczyznę”.

**W ogrodzie:*** Zabawy dowolne. Obserwowanie roślin w ogrodzie przedszkolnym.
* Zabawy w parach z piłkami.
 | * utrwala znajomość polskiej flagi
* słucha uważnie wiersza
* odpowiada na pytania
* aktywnie włącza się w rozmowę
* wie, jak może dbać o swój kraj
* reaguje na umówione hasło
* rozpoznaje nazwy niektórych miast polskich
* utrwala nazwę stolicy Polski
* uczestniczy w zabawie ruchowej z elementem skoku
* rysuje kredkami
* korzysta bezpiecznie ze sprzętu

terenowego* prowadzi obserwacje przyrodnicze
* ćwiczy celność rzutu i umiejętność

chwytania | IV 10III 8IV 6III 9IV 2, 5III 2I 9IV 10IV 2, 10I 5, 9I 7; IV 8III 5IV 18I 5, 9 |
| **Zajęcia popołudniowe** I 5, 7; IV 2, 10 | * Zabawa bieżna „Bieg slalomem między drzewkami”.
* Quiz sprawdzający wiedzę o Polsce.
* Zabawy w kącikach zainteresowań.
 | * uczestniczy w zabawach ruchowych
* utrwala zdobyte wiadomości na temat

Polski* sprząta po skończonej zabawie
 | I 5IV 2, 10I 7 |

|  |
| --- |
| TYDZIEŃ 34: **TUTAJ MIESZKAM** |
| Dzień / Temat dnia | Część dnia /Obszary z podstawyprogramowej | Sposoby realizacji | Przewidywane osiągnięcia dziecka wraz z odniesieniami do podstawy programowej | Kompetencje kluczowe |
| DZIEŃ 1 **MOJA OKOLICA** | **Zajęcia poranne** I 5, 7; III 1 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci.
* Zabawa integracyjna „Kogo mam na

myśli?”.* Ćwiczenia poranne: Zestaw XIV.
 | * rozpoznaje koleżankę/kolegę z grupy

po opisie* odgaduje zagadki
* bierze aktywny udział w ćwiczeniach

porannych | III 1IV 5I 5 |  społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się; obywatelskie |
| **Zajęcia główne**I 5, 7, 9; III 5;IV 2, 5, 8, 9,10, 18 | * Przywitanie dzieci rymowanką recytowaną przez N.
* „Moja okolica” – spacer w okolicy przedszkola. Przypomnienie o zasadach bezpieczeństwa podczas wyjść poza teren przedszkola.
* „Mój mały świat” – malowanie farbami plakatowymi swojej okolicy.
* Zabawa ruchowa „Mam sprawę”.

**W ogrodzie:*** Zabawy dowolne. Uważne korzystanie ze sprzętów na placu zabaw.
* Zabawa z elementem celowania „Rzucony –

trafiony!”. | * wie, jak zachować się poza terenem

przedszkola* poznaje ciekawostki na temat swojej okolicy
* opowiada o wrażeniach i spostrzeżeniach

po spacerze* posługuje się dłuższymi wypowiedziami
* rozpoznaje symboliczne oznaczenia miejsc z okolic przedszkola
* rozwija sprawność manualną, malując
* korzysta bezpiecznie ze sprzętu

terenowego* uczestniczy w zabawach ruchowych
* przestrzega reguł zabawy
 | III 5IV 2, 10IV 2, 5, 18IV 5IV 9I 7, 9; IV8III 5I 5III 5 |
| **Zajęcia popołudniowe** I 5; III 1;IV 2, 10, 19 | * Zabawa bieżna „Deszczyk pada – słonko świeci”.
* Oglądanie w małych zespołach albumów związanych z najbliższą okolicą, miastem, regionem.
* Zabawy w kącikach zainteresowań.
 | * uczestniczy w zabawach ruchowych
* rozwija zainteresowanie książką
* poszerza wiadomości o swoim regionie
* bawi się zgodnie z innymi dziećmi
 | I 5IV 19IV 2, 10III 1 |

|  |
| --- |
| TYDZIEŃ 34: **TUTAJ MIESZKAM** |
| Dzień / Temat dnia | Część dnia /Obszary z podstawyprogramowej | Sposoby realizacji | Przewidywane osiągnięcia dziecka wraz z odniesieniami do podstawy programowej | Kompetencje kluczowe |
| DZIEŃ 2 **MIASTO I WIEŚ** | **Zajęcia poranne** I 5, 9; III 5 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci.
* Zabawa dydaktyczna „Obrazek”.
* Ćwiczenia poranne: Zestaw XIV.
 | * rozwija spostrzegawczość wzrokowo- ruchową
* wykonuje zadanie zgodnie z instrukcją
* jest sprawne ruchowo
* bierze aktywny udział w ćwiczeniach

porannych | I 9III 5I 5I 5 |  w zakresie rozumienia i tworzenia informacji; społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się; obywatelskie |
| **Zajęcia główne**I 5, 8, 9;II 1, 3, 4, 11;III 5, 6, 8, 9;IV 2, 5, 10, 18 | * Rozmowa wprowadzająca

z wykorzystaniem planszy – **p. 34** z **PD**.* „Co dobrego jest na wsi, co dobrego jest

w mieście?” – burza mózgów.* Wykonanie **k. 14** z **KP3**.
* Zabawa ruchowa „Co ja widzę!”.
* Ćwiczenia gimnastyczne: Zestaw XIV.

**W ogrodzie:*** Zabawy dowolne. Słuchanie dźwięków dochodzących z okolicy przedszkola z zamkniętymi oczami.
* Zabawa ruchowa „Jazda konna”.
 | * wypowiada się na temat ilustracji
* buduje pełne zdania
* uczestniczy aktywnie w rozmowie
* wzbogaca zasób słownictwa (*krajobraz*,

*zalety*)* dopasowuje obrazki do elementów ilustracji
* obdarza uwagą rówieśników z grupy
* wie, jakie są zalety miasta i wsi
* dostrzega estetyczną wartość przyrody
* z szacunkiem wyraża się o ludziach mieszkających i pracujących w mieście i na wsi
* rozwija sprawność ruchową
* bierze udział w ćwiczeniach

gimnastycznych* przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas

zabawy w ogrodzie* czerpie radość ze wspólnej zabawy
* wykonuje podskoki
 | IV 2III 8; IV 2III 9; IV 2IV 2IV 5, 18III 8IV 2, 10,18II 11III 6I 5I 5, 8III 5II 1, 3, 4I 9 |
| **Zajęcia popołudniowe** I 5; II 3; III 8;IV 5, 18 | * Zabawa orientacyjno-porządkowa „Motylki”.
* Zabawa rozwijająca logiczne myślenie

„Gdzie mieszkam?”.* Zabawy w kącikach zainteresowań.
 | * uczestniczy w zabawach ruchowych
* słucha uważnie
* myśli logicznie
* radzi sobie ze złymi emocjami podczas zabawy z dziećmi
 | I 5III 8IV 5, 18II 3 |

|  |
| --- |
| TYDZIEŃ 34: **TUTAJ MIESZKAM** |
| Dzień / Temat dnia | Część dnia /Obszary z podstawyprogramowej | Sposoby realizacji | Przewidywane osiągnięcia dziecka wraz z odniesieniami do podstawy programowej | Kompetencje kluczowe |
| DZIEŃ 3 **PIĘKNA NASZA POLSKA CAŁA** | **Zajęcia****poranne**I 5; II 2; III 1,9; | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci.
* Zabawa integracyjna „Ja pytam, ty odpowiedz”.
* Ćwiczenia poranne: Zestaw XIV.
 | * komunikuje się z dziećmi
* integruje się z grupą
* określa swój nastrój
* bierze aktywny udział w ćwiczeniach

porannych | III 9III 1II 2I 5 |  w zakresie nauk przyrodniczych; społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się; obywatelskie; w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej |
| **Zajęcia główne**I 4, 5, 7, 9;II 1, 3, 4; III 5;IV 1, 2, 5, 7, 9,10, 12, 18 | * Rozmowa wstępna przy mapie Polski.
* Zabawa dydaktyczna „Zwiedzamy różne miejsca w Polsce”. Utrwalanie wiadomości na temat różnych regionów i miejsc

w Polsce.* Zabawa ruchowa „Wilk i owce”.

**Umuzykalnienie:*** Zabawa „Powitanie”.
* Zabawa „Wycieczka po Polsce” (**CD, 28, 29, 30, 31**).
* Instrumentacja piosenki *Polska, nasz dom*.
* Zabawa „Pożegnanie”.

**W ogrodzie:*** Zabawy dowolne. Zachęcanie dzieci do aktywnego spędzenia czasu na świeżym powietrzu.
* Zabawa bieżna „Slalom”.
 | * rozwiązuje zagadki obrazkowe
* poznaje ciekawe miejsca w Polsce
* utrwala nazwy: kraju, stolicy, najdłuższej

rzeki, morza, gór,* słucha fragmentów melodii polskich tańców

narodowych* kojarzy rekwizyty z regionem Polski
* dostrzega i kontynuuje rytmy
* rozwija koordynację wzrokowo-ruchową
* czerpie radość ze wspólnej zabawy
* bierze aktywny udział w organizowanych zajęciach umuzykalnienia
* porusza się do muzyki
* reaguje na sygnał dźwiękowy zgodnie z ustaloną zasadą
* rozumie znaczenie ruchu na świeżym

powietrzu dla zdrowia* uczestniczy w zabawach ruchowych

przestrzegając ustalonych zasad | IV 9, 10IV 2, 10IV 2, 10,18IV 7, 10IV 5, 10,18IV 12I 7, 9II 1, 3, 4IV 7IV 1, 7IV 7I 4, 5I 5; III 5 |
| **Zajęcia popołudniowe** I 5, 7; IV 8 | * Zabawa z mocowaniem „Mocne ręce”.
* Zabawa plastyczna „Górskie szczyty”.
* Zabawy swobodne w kącikach zainteresowań.
 | * uczestniczy w zabawach ruchowych
* rozwija dużą i małą motorykę
* rysuje mazakiem
* sprząta zabawki po skończonej zabawie
 | I 5I 5, 7I 7, IV 8I 7 |

|  |
| --- |
| TYDZIEŃ 34: **TUTAJ MIESZKAM** |
| Dzień / Temat dnia | Część dnia /Obszary z podstawyprogramowej | Sposoby realizacji | Przewidywane osiągnięcia dziecka wraz z odniesieniami do podstawy programowej | Kompetencje kluczowe |
| DZIEŃ 4 **Z MIASTA DO MIASTA MKNĄ POJAZDY** | **Zajęcia****poranne**I 5; III 1; IV 2,7 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci.
* Zabawa słuchowa „Dzwonek tramwajowy”.
* Ćwiczenia poranne: Zestaw XIV.
 | * bawi się z innymi dziećmi
* rozpoznaje, skąd dochodzi dźwięk dzwonka
* bierze aktywny udział w ćwiczeniach

porannych | III 1IV 2, 7I 5 |  matematyczne oraz w zakresie, technologii i inżynierii |
| **Zajęcia główne**I 2, 5, 7, 9;III 5, 8; IV 2,9, 10, 12, 15 | * Zabawa matematyczna „Z miasta do miasta mkną pojazdy”. Poznanie herbów wybranych polskich miast.
* Wykonanie **k. 15** z **KP3**.
* Zabawa ruchowa „Autobusy”.
* Wykonanie **k. 16** z **KP3**.

**W ogrodzie:*** Zabawy dowolne. Przypomnienie dzieciom o potrzebie dostosowania swojego stroju do pogody i indywidualnego odczuwania temperatury na zewnątrz.
* Zabawy z piłeczkami pingpongowymi „Pstryk! Kto dalej!”.
 | * ogląda i opisuje herby miast
* przelicza elementy zbiorów i porównuje ich

liczebność* używa pojęć: *najwięcej, najmniej*
* klasyfikuje pojazdy
* jest spostrzegawcze
* jest uważne podczas zabawy ruchowej
* koncentruje się na wykonywanym zadaniu
* uczestniczy w zabawach ruchowych
* ubiera się stosownie do pogody
 | IV 2, 9, 10IV 15IV 15IV 12I 9, IV 12III 5I 7; III 8I 5, 7I 2 |
| **Zajęcia popołudniowe** I 5, 9; III 1;IV 7 | * Zabawa skoczna „Skacz z woreczkiem”.
* Zabawa z piosenką „Jedzie pociąg z daleka”.
* Zabawy w kącikach zainteresowań.
 | * uczestniczy w zabawach ruchowych
* śpiewa piosenkę
* proponuje zabawy innym dzieciom
 | I 5, 9IV 7III 1 |

|  |
| --- |
| TYDZIEŃ 35: **CO SŁYCHAĆ NA WIOSENNEJ ŁĄCE?** |
| Dzień / Temat dnia | Część dnia /Obszary z podstawyprogramowej | Sposoby realizacji | Przewidywane osiągnięcia dziecka wraz z odniesieniami do podstawy programowej | Kompetencje kluczowe |
| DZIEŃ 1 **KOLOROWA ŁĄKA** | **Zajęcia****poranne**I 5, 9; III 5; IV49 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci.
* „Kwiatowe puzzle” – składanie obrazka przedstawiającego kwiat z części.
* Ćwiczenia poranne: Zestaw XV.
 | * stosuje się do reguł zabawy
* doskonali percepcję wzrokową
* bierze aktywny udział w ćwiczeniach

porannych | III 5I 9; IV 9I 5 |  w zakresie nauk przyrodniczych; w zakresie umiejętności uczenia się; w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej |
| **Zajęcia główne**I 5, 7, 9;II 1, 2, 3, 4;III 1, 5, 8;IV 2, 4, 5, 6,8, 18 | * Zabawa dydaktyczna „Kolorowe kwiaty”. Rozwiązywanie zagadek słownych dotyczących kwiatów łąkowych.
* „Kwiatki i pajączki” – praca plastyczno- techniczna.
* Zabawa ruchowa „Kolorowa łąka”.
* Wykonanie **k. 17** z **KP3**.

**W ogrodzie:*** Zabawy dowolne. Obserwowanie drzew, krzewów, kwiatów w ogrodzie przedszkolnym.
* Zabawa z podskokiem „Dotknij gałązkę”.
 | * słucha uważnie treści zagadek
* odnajduje rymy do wyrazu
* wzbogaca zasób słownictwa
* wie, jakie kwiaty rosną na łące
* odgaduje zagadki
* lepi z plasteliny
* odczuwa satysfakcję z prezentowania

swojej pracy* nadaje imię swojemu pajączkowi
* przezwyciężanie strachu przed pająkami
* uczestniczy w zabawach ruchowych
* czerpie radość ze wspólnej zabawy
* współdziała z dziećmi w zabawie
* doskonali umiejętność podskakiwania
 | III 8IV 2, 4IV 2IV 18IV 5I 7; IV 8III 1IV 6II 1, 2I 5II 1, 3, 4III 5I 9 |
| **Zajęcia popołudniowe** I 5, 7; III 8; IV18, | * Zabawa bieżna „Ruszaj – stój!”.
* Zabawa integracyjna „Ładne kwiatki”.
* Dla chętnych dzieci: rysowanie na kartce pajęczyny ołówkiem.
* Zabawy w kącikach zainteresowań.
 | * uczestniczy w zabawie ruchowej
* słucha uważnie
* utrwala nazwy kwiatów łąkowych
* rysuje ołówkiem
 | I 5III 8IV 18I 7 |

|  |
| --- |
| TYDZIEŃ 35: **CO SŁYCHAĆ NA WIOSENNEJ ŁĄCE?** |
| Dzień / Temat dnia | Część dnia /Obszary z podstawyprogramowej | Sposoby realizacji | Przewidywane osiągnięcia dziecka wraz z odniesieniami do podstawy programowej | Kompetencje kluczowe |
| DZIEŃ 2 **KTO BUSZUJE W NOCY?** | **Zajęcia****poranne**I 5, 9; III 5; IV7 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci.
* Zabawa ruchowa „Żabie skoki”.
* Ćwiczenia poranne: Zestaw XV.
 | * zgodnie bawi się z dziećmi
* reaguje na sygnał dźwiękowy
* ćwiczy koordynację słuchowo-ruchową
* bierze aktywny udział w ćwiczeniach

porannych | III 5IV 7I 9I 5 |  w zakresie nauk przyrodniczych; w zakresie umiejętności uczenia się |
| **Zajęcia główne**I 5, 8; II 8;III 2, 8, 9;IV 1, 5, 16,18, 19 | * Wysłuchanie wiersza Magdaleny Satkowskiej *Niedoszłe spotkanie*. Rozmowa na temat wiersza.
* Zapoznanie ze zwierzętami prowadzącymi nocny tryb życia (*nietoperz, jeż, sowa*).
* Zabawa ruchowa „Nietoperze”.
* Ćwiczenia gimnastyczne – Zestaw XV.

**W ogrodzie:*** Zabawy dowolne. Zachęcanie do aktywnego spędzania czasu na świeżym powietrzu.
* Zabawa z elementem celowania „Rzucony –

trafiony!”. | * odpowiada na pytania dotyczące treści

wiersza* utrwala następstwo dnia i nocy
* jest zainteresowane życiem nocnych zwierząt
* klasyfikuje zwierzęta ze względu na tryb życia, jaki prowadzą
* rysuje po śladzie
* koloruje obrazek
* naśladuje ruchem zwierzęta
* bierze udział w ćwiczeniach

gimnastycznych* uczestniczy w zabawach ruchowych
* radzi sobie z porażką
 | IV 5, 18IV 16IV 18, 19IV 12I 7; IV 8IV 8IV 1I 5, 8I 5II 8 |
| **Zajęcia popołudniowe** I 7, 9;IV 9, 18, 19 | * Zabawa skoczna „Skoki z kamienia na

kamień”.* Oglądanie albumów przyrodniczych przedstawiających owady, ptaki i drobne zwierzęta.
* Zabawy w kącikach zainteresowań.
 | * uczestniczy w zabawie ruchowej
* wyszukuje w albumach przyrodniczych

zwierzęta aktywne nocą* rozwija zainteresowania książką
* sprząta zabawki po skończonej zabawie
 | I 5, 9IV 18IV 9, 19IV 19I 7 |

|  |
| --- |
| TYDZIEŃ 35: **CO SŁYCHAĆ NA WIOSENNEJ ŁĄCE?** |
| Dzień / Temat dnia | Część dnia /Obszary z podstawyprogramowej | Sposoby realizacji | Przewidywane osiągnięcia dziecka wraz z odniesieniami do podstawy programowej | Kompetencje kluczowe |
| DZIEŃ 3 **KTO PEŁZA, KTO SKACZE, KTO FRUWA?** | **Zajęcia****poranne**I 5, 6; III 1;IV 11, | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci.
* Segregowanie drobnych klocków

z chętnymi dziećmi. Zabawy konstrukcyjne – budowanie owadów z klocków.* Ćwiczenia poranne: Zestaw XV.
 | * rozwija zainteresowania konstrukcyjne
* buduje z klocków
* odczuwa satysfakcję z prezentacji swojej

pracy* bierze aktywny udział w ćwiczeniach

porannych | IV 11I 6, IV 11III 1I 5 |  matematyczne oraz w zakresie nauk przyrodniczych; w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej |
| **Zajęcia główne**I 5, 7, 9; III 5,9; IV 1, 2, 5, 7,11, 12, 18 | * Rozmowa na temat sposobów poruszania się mieszkańców łąki z wykorzystaniem **k. 18** z **KP3**.
* Wykonanie **k.18** z **KP3**.
* Zabawa klasyfikacyjna „Kto się jak porusza?”.
* Wykonanie **k. 19** z **KP3**.
* Zabawa ruchowa „Jeż”.

**Umuzykalnienie:*** Śpiewanie piosenki powitalnej.
* Zabawa „Majowy deszczyk”*.*
* Gramy na dzwonkach (**CD, 24**).
* Śpiewanie piosenki pożegnalnej.

**W ogrodzie:*** Zabawy dowolne. Zachęcanie do poszukiwania i obserwowania owadów.
* Berek kucany – zabawa bieżna.
 | * rozmawia kulturalnie
* wie, jak poruszają się zwierzęta (ślimak, żaba, dżdżownica, pająk, motyl, konik polny, pszczoła, biedronka, mysz)
* wykonuje pracę wg instrukcji
* używa pojęć: *coraz mniejszy, coraz większy*
* klasyfikuje zwierzęta ze względu na sposób poruszania się
* porusza się przy muzyce
* naśladuje ruchem czynności
* bierze aktywny udział w organizowanych zajęciach umuzykalnienia
* gra na prostych instrumentach perkusyjnych
* śpiewa piosenkę
* uczestniczy w zabawach ruchowych
* obserwuje przyrodę
* doskonali wrażliwość dotykową
 | III 9;IV 2, 5IV 18III 5IV 11, 12IV 12, 18IV 7IV 1IV 7IV 7IV 7I 5IV 18I 7, 9 |
| **Zajęcia popołudniowe** I 5, 7, 9;IV 1, 5, 18 | * Zabawa z czworakowaniem „Ciekawskie

zajączki”.* Zabawa naśladowcza „Kogo naśladuję?”.
* Zabawy w kącikach zainteresowań. Dla chętnych dzieci – kolorowanie konturów owadów.
 | * uczestniczy w zabawach ruchowych
* naśladuje ruchem zwierzęta.
* odgaduje zagadki ruchowe
* pracuje nad poprawnym trzymaniem kredki
 | I 5IV 1, 18IV 5I 7, 9 |

|  |
| --- |
| TYDZIEŃ 35: **CO SŁYCHAĆ NA WIOSENNEJ ŁĄCE?** |
| Dzień / Temat dnia | Część dnia /Obszary z podstawyprogramowej | Sposoby realizacji | Przewidywane osiągnięcia dziecka wraz z odniesieniami do podstawy programowej | Kompetencje kluczowe |
| DZIEŃ 4 **WIOSENNA BURZA** | **Zajęcia poranne** I 5; II 1, 4;III 1; IV 5, 9 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci.
* Zabawa integracyjna „Jak się masz?”.
* Ćwiczenia poranne: Zestaw XV.
 | * zaprasza do zabawy inne dzieci
* przekazuje za pomocą emotikonów informację o swoim nastroju
* odczytuje graficzny zapis informacji
* pokonuje nieśmiałość
* bierze aktywny udział w ćwiczeniach

porannych | III 1II 4IV 5, 9II 1I 5 |  w zakresie rozumienia i tworzenia informacji; w zakresie nauk przyrodniczych; w zakresie umiejętności uczenia się; w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej |
| **Zajęcia główne** I 5, 7;III 1, 2, 5, 8;IV 1, 2, 7, 11,18, 19 | * Zabawa twórcza „Wiosenna burza”. Posługiwanie się pojęciami dotyczącymi zjawisk atmosferycznych towarzyszących burzy: *deszcz, wiatr, błyskawica, grzmot, tęcza,*
* Motyl” – zabawa w skojarzenia.
* Wysłuchanie wiersza Doroty Gellner *Gąsienica – tajemnica.* Rozmowa na temat wiersza. Poznanie cyklu rozwoju motyla.
* „Taniec motyli” – swobodna ekspresja

ruchowa z chustkami szyfonowymi.**W ogrodzie:*** Zabawy dowolne. Rysowanie kolorowych motyli kredą.
* Zabawy bieżna „Burza”.
 | * współpracuje w zespole
* jest kreatywne
* ilustruje ruchem zjawiska atmosferyczne
* koncentruje się na wykonywanym zadaniu
* z uwagą słucha wiersza
* zna cykl rozwoju motyla
* improwizuje przy muzyce
* korzysta bezpiecznie z urządzeń

ogrodowych* rysuje kredą kolorowe motyle
* uczestniczy w zabawach ruchowych
* wie, jak zachować się w czasie burzy
 | III 1, 2IV 2, 11IV 1, 18, 19III 8III 8IV 18IV 1, 7III 5I 7; IV 8I 5III 5; IV 18 |
| **Zajęcia popołudniowe** I 5, 9; III 5;IV 9, 18 | * Zabawa orientacyjno-porządkowa

„Kolorowe ptaki”.* Zabawa rozwijająca spostrzegawczość

– dobieranie w pary takich samych motyli.* Zabawy w kącikach zainteresowań.
 | * bierze udział w zabawie ruchowej
* rozwija spostrzegawczość
* rozpoznaje takie same motyle i dobiera je w pary
* stosuje się do reguł zabawy
 | I 5I 9IV 9, 18III 5 |

|  |
| --- |
| TYDZIEŃ 35: **CO SŁYCHAĆ NA WIOSENNEJ ŁĄCE?** |
| Dzień / Temat dnia | Część dnia /Obszary z podstawyprogramowej | Sposoby realizacji | Przewidywane osiągnięcia dziecka wraz z odniesieniami do podstawy programowej | Kompetencje kluczowe |
| DZIEŃ 5 **NA ŁĄCE** | **Zajęcia****poranne**I 5, 9; III 8;IV 4, | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci.
* Zabawa dydaktyczna „Zgadnij, czego

brakuje”.* Ćwiczenia poranne: Zestaw XV.
 | * Rozwija pamięć i spostrzegawczość
* Koncentruje się na zadaniu
* bierze aktywny udział w ćwiczeniach

porannych | I 9; IV 4III 8I 5 |  w zakresie nauk przyrodniczych; w zakresie umiejętności uczenia się; obywatelskie; w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej |
| **Zajęcia główne**I 4, 5, 7, 9;II 11; III 5, 6,8; IV 1, 2, 3, 5,6, 8, 18 | * Rozpoznawanie i nazywanie owadów z wykorzystaniem **p.35** z **PD**.
* Wysłuchanie opowiadania Magdaleny Satkowskiej *Na łące*. Rozmowa na temat opowiadania. Wyjaśnienie porównania

„pracowity jak mrówka”.* Zabawa ruchowa „Mrówki”
* Wykonanie **k. 41** z **W**.

**W ogrodzie:*** Zabawy dowolne. Obserwacje zachowania mrówek przez lupy.
* Zabawa z piłkami w parach.
 | * rozpoznaje i nazywa owady
* uważnie słucha krótkich utworów literackich
* odpowiada na pytania dotyczące treści
* dostrzega piękno przyrody
* wie, że owady są pożyteczne
* wie, z czego zbudowane jest mrowisko
* wie, że przyrodę trzeba szanować
* rozumie porównanie „pracowity jak mrówka”
* wykonuje chętnie pracę plastyczną
* uczestniczy aktywnie w zabawie ruchowej
* rozwija wyobraźnię
* rysuje kredkami
* kontroluje prawidłowy sposób trzymania
* rozumie konieczność codziennego przebywania na świeżym powietrzu
 | IV 2, 18III 8; IV 3IV 5, 18II 11IV 18IV 18III 6, IV18IV 6IV 8I 5IV 1, 3I 7; IV 8I 7, 9I 4; III 5 |
| **Zajęcia popołudniowe** I 4, 5;III 5;IV 15, 18 | * Zabawa bieżna „Bieg kolorami”.
* Dla chętnych dzieci: zabawa matematyczna

„Ile mrówek jest w mrowisku?”.* Zabawy w kącikach zainteresowań.
 | * uczestniczy w zabawach ruchowych
* przelicza elementy
* rozumie znaczenie odpoczynku po zabawie
 | I 5IV 15, 18I 4; III 5 |

|  |
| --- |
| TYDZIEŃ 36: **NASI RODZICE** |
| Dzień / Temat dnia | Część dnia /Obszary z podstawyprogramowej | Sposoby realizacji | Przewidywane osiągnięcia dziecka wraz z odniesieniami do podstawy programowej | Kompetencje kluczowe |
| DZIEŃ 1 **RODZINA JEST WAŻNA** | **Zajęcia****poranne**I 5, 8, 9; IV 1,5 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci.
* Zabawa ruchowa z rymowanką

„Ćwiczę z tatą”.* Ćwiczenia poranne: Zestaw XVI.
 | * Powtarza rymowankę
* Ilustruje ruchem tekst rymowanki
* bierze aktywny udział w ćwiczeniach

porannych | IV 5I 5, 8, 9;IV 1I 5 |  zakresie rozumienia i tworzenia informacji; społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się; obywatelskie |
| **Zajęcia główne**I 5, 7; II 8, 9;III 2, 5, 8;IV 2, 5, 7, 8 | * „Dlaczego rodzina jest ważna?” – rozmowa

z wykorzystaniem **p. 36** z **PD**.* Zabawa ruchowa „Moja rodzina”.
* Wykonanie **k. 20** i **k. 21** z **KP3**.

**W ogrodzie:*** Zabawy dowolne.
* Zabawa z piosenką *Ojciec Wirgiliusz.*
 | * koncentruje się na rozmowie
* uczestniczy w rozmowie na temat rodziny
* odpowiada na pytania
* oczekuje spokojnie na swoją kolej
* nazywa członków bliższej i dalszej rodziny
* koloruje obrazek
* przygotowuje niespodziankę dla mamy i taty
* uczestniczy w zabawach ruchowych
* korzysta ze sprzętu terenowego zgodnie

z jego przeznaczeniem* śpiewa piosenki
 | III 8IV 2, 5IV 5II 8III 2I 7; IV 8II 9I 5III 5IV 7 |
| **Zajęcia popołudniowe** I 5; III 5; IV 1 | * Zabawa z mocowaniem „Mocne ręce”.
* Zabawa tematyczna w kąciku domowym.
* Zabawy w kącikach zainteresowań.
 | * uczestniczy w zabawach ruchowych
* odgrywa konkretną rolę
* przestrzega zasad w czasie zabawy
 | I 5IV 1III 5 |

|  |
| --- |
| TYDZIEŃ 36: **NASI RODZICE** |
| Dzień / Temat dnia | Część dnia /Obszary z podstawyprogramowej | Sposoby realizacji | Przewidywane osiągnięcia dziecka wraz z odniesieniami do podstawy programowej | Kompetencje kluczowe |
| DZIEŃ 2 **MAMA, TATA, SIOSTRA, BRAT** | **Zajęcia****poranne**I 5, 7; III 2; IV8 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci.
* Oglądanie zdjęć rodziny przyniesionych przez dzieci. Nazywanie członków swojej rodziny ze zdjęcia, podawanie ich imion.
* Ćwiczenia poranne: Zestaw XVI.
 | * rysuje na dowolny temat
* nazywa członków swojej rodziny
* bierze aktywny udział w ćwiczeniach

porannych | I 7; IV 8III 2I 5 |  matematyczne oraz w zakresie technologii i inżynierii |
| **Zajęcia główne**I 4, 5, 7, 9;IV 1, 2, 7, 12,15 | * Zabawa naśladowcza „Co robi mama, co robi tata?”.
* Zabawa matematyczna „Rodziny”.
* Zabawa ruchowa „Zielony balonik”.
* Wykonanie **k. 22** z **KP3**.
* Ćwiczenia gimnastyczne: Zestaw XVI.

**W ogrodzie:*** Zabawy dowolne. Obserwacje i podziwianie kwitnących krzewów wokół przedszkola.
* Zabawa integracyjna zręcznościowa

„Wyścig nakrętek”. | * naśladuje ruchem czynności wykonywane przez mamę i tatę
* wykonuje ćwiczenia ortofoniczne
* klasyfikuje członków rodzin
* przelicza elementy zbiorów i porównuje ich

liczebność* reaguje na umówiony sygnał dźwiękowy
* bierze udział w ćwiczeniach

gimnastycznych* wykazuje spontaniczną aktywność ruchową

podczas pobytu w ogrodzie* rozwija sprawność manualną i koordynacje wzrokowo-ruchową
 | IV 1IV 2IV 12IV 15IV 7I 5, 8I 4, 5I 7, 9 |
| **Zajęcia popołudniowe** I 5; III 5, 8;IV 9 | * Zabawa bieżna „Bieg slalomem między drzewkami”.
* Dla chętnych dzieci: układanie rodzin

z sylwet wykorzystanych podczas zajęć przedpołudniowych według wskazówek N.* Zabawy w kącikach zainteresowań.
 | * uczestniczy w zabawie ruchowej
* układa rodziny wg wskazówek
* korzysta z zabawek zgodnie z ich przeznaczeniem
 | I 5III 8, IV 9III 5 |

|  |
| --- |
| TYDZIEŃ 36: **NASI RODZICE** |
| Dzień / Temat dnia | Część dnia /Obszary z podstawyprogramowej | Sposoby realizacji | Przewidywane osiągnięcia dziecka wraz z odniesieniami do podstawy programowej | Kompetencje kluczowe |
| DZIEŃ 3 **MAMA I TATA MÓWIĄ „NIE”** | **Zajęcia****poranne**I 5; III 1, 2;IV 2, 20 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci.
* Zabawa integracyjna „Moja mama, mój

tata”.* Ćwiczenia poranne: Zestaw XVI.
 | * organizuje zabawę wg własnych upodobań
* opowiada, jaki zawód uprawiają jego

rodzice* czerpie radość z własnej aktywności

ruchowej | III 1III 2;IV 2, 20I 5 |  w zakresie rozumienia i tworzenia informacji; społeczne; obywatelskie; w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej |
| **Zajęcia główne**I 5, 6, 7; II 9,III 2, 5, 8;IV 1, 2, 3, 4, 5,7, 8, 11, 19 | * Wysłuchanie opowiadania Magdaleny Satkowskiej *Mama i tata mówią NIE*. Rozmowa na temat opowiadania.
* Zabawa językowa „Wywiad”.
* Zabawa ruchowa „Pomogę mamie”.
* Wykonanie laurki – **k. 42** z **W**.

**Umuzykalnienie:*** Śpiewanie piosenki powitalnej.
* Zabawa „Łapiemy motyle”*.*
* Zapoznanie z piosenką *Zatańcz mamo z tatą* (**CD, 15**).
* Zabawa ruchowa do piosenki *Zatańcz mamo z tatą.*
* Śpiewanie piosenki pożegnalnej.

**W ogrodzie:*** Zabawy dowolne. Zachęcenie do wykonania ciasteczek z piasku dla mamy i taty.
* Zabawa ruchowa „Piłka parzy!”.
 | * uważnie słucha tekstu literackiego
* uczestniczy aktywnie w grupowej rozmowie
* wie, że rodzice, dbając o bezpieczeństwo dzieci, czasem nie wyrażają na coś zgody
* wypowiada się na temat swojej mamy
* wie, na czym polega wywiad
* naśladuje ruchem różne czynności
* uczestniczy w zabawach ruchowych
* stosuje się do ustalonych zasad
* wykonuje laurkę
* wie, jak sprawić mamie przyjemność
* bierze aktywny udział w organizowanych zajęciach umuzykalnienia
* śpiewa piosenkę
* wykonuje układ ruchowy do piosenki
* współpracuje w grupie
* sprawnie łapie i rzuca piłkę
* buduje z piasku
 | III 8; IV 3IV 2, 5IV 2; III 5III 2; IV 5IV 2, 19IV 1I 5III 5; IV 4I 7; IV 8II 9; III 2IV 7IV 7IV 1, 7III 5I 5I 6, 7;IV 11 |
| **Zajęcia popołudniowe** I 5, 6, 7, 9;IV 8 | * Zabawa rzutna „Smażymy placki”.
* Zabawa grafomotoryczna „Samolot

dla taty”.* Zabawy w kącikach zainteresowań.
 | * uczestniczy w zabawach ruchowych
* wykonuje ćwiczenia graficzne
* doskonali sprawność manualną
* inicjuje zabawę
 | I 5I 7; IV 8I 7, 9I 6 |

|  |
| --- |
| TYDZIEŃ 36: **NASI RODZICE** |
| Dzień / Temat dnia | Część dnia /Obszary z podstawyprogramowej | Sposoby realizacji | Przewidywane osiągnięcia dziecka wraz z odniesieniami do podstawy programowej | Kompetencje kluczowe |
| DZIEŃ 4 **PORTRET RODZINY – ALE MAJĄ MINY!** | **Zajęcia****poranne**I 5, 6; III 5, 8;IV 9, 19 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci.
* Oglądanie albumów malarskich. Wyszukiwanie portretów.
* Ćwiczenia poranne: Zestaw XVI.
 | * planuje i organizuje własną zabawę
* ogląda portrety
* wymienia spostrzeżenia podczas oglądania książek
* bierze aktywny udział w ćwiczeniach

porannych | I 6; III 5IV 9III 8; IV19I 5 |  w zakresie rozumienia i tworzenia informacji; w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej |
| **Zajęcia główne**I 5, 7, 9; II 1, 3,4;III 2, 9; IV 2, 3,5, 7, 8, 11, 18,19 | * Zabawa dramowa „Dziwne miny mojej

rodziny”.* Wysłuchanie wiersza Doroty Gellner *Wesoła rodzinka*. Rozmowa na temat wiersza.
* Zabawa ruchowa „Portrety”.
* „Portret mojej rodziny” – praca plastyczna.

**W ogrodzie:*** Zabawy dowolne. Zachęcane do obserwacji przyrodniczych z wykorzystaniem lup.
* Zabawa ruchowa „Raz, dwa, trzy, Baba

Jaga patrzy!”. | * przedstawia emocje za pomocą mimiki

i gestu* słucha uważnie wiersza
* rozumie elementy humoru w wierszu
* wypowiada się chętnie na temat treści

utworu* uczestniczy w rozmowie
* porusza się przy skocznej muzyce
* rysuje członków swojej rodziny
* planuje pracę plastyczną tak, żeby zagospodarować przestrzeń na kartce
* obserwuje przyrodę wykorzystując lupy
* czerpie radość ze wspólnej zabawy
 | II 4IV 2, 3IV 6IV 2, 5III 9; IV 5I 5, 9; IV7I 7; III 2;IV 8IV 8, 11IV 18, 19II 1, 3, 4 |
| **Zajęcia popołudniowe** I 5, 7, 9; IV 7 | * Zabawa orientacyjno-porządkowa „Kolorowe ptaki”.
* Zabawa ruchowa z ćwiczeniem oddechowym „Kwiatek dla mamy”.
* Zabawy w kącikach zainteresowań.
 | * uczestniczy w zabawie ruchowej
* wykonuje ćwiczenia oddechowe
* reaguje na sygnał dźwiękowy
* sprząta zabawki po skończonej zabawie
 | I 5I 9IV 7I 7 |

|  |
| --- |
| TYDZIEŃ 36: **NASI RODZICE** |
| Dzień / Temat dnia | Część dnia /Obszary z podstawyprogramowej | Sposoby realizacji | Przewidywane osiągnięcia dziecka wraz z odniesieniami do podstawy programowej | Kompetencje kluczowe |
| DZIEŃ 5 **NIECH ŻYJE RODZINA!** | **Zajęcia****poranne**I 9; III 2, 5, 7;IV 2 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci.
* Zabawa słuchowa „Rodzina”.
* Ćwiczenia poranne: Zestaw XVI.
 | * dzieli się zabawkami
* reaguje na umówione hasło
* rozpoznaje nazwy członków rodziny
* rozwija sprawność fizyczną
 | III 5, 7I 9III 2; IV 2I 9 |  matematyczne; społeczne; w zakresie przedsiębiorczości |
| **Zajęcia główne**I 3, 4, 5, 7, 9;II 4; III 1, 5;IV 2, 5, 8, 9,12, 15 | * Zabawa dydaktyczna „Piknik z okazji

Dnia Rodziny”. Przygotowanie w zespołach„poczęstunku piknikowego”.* Zabawa ruchowa „Piknikowe zabawy”
* Wykonanie **k. 9** z **KK**.

**W ogrodzie:*** Zabawy dowolne.
* Zabawa w ringo – motywowanie

do podejmowania prób mimo niepowodzeń. | * przestrzega podczas zabawy ustalonych zasad
* rozkłada obrus i układa naczynia
* przelicza elementy
* wie, jakie potrawy zdrowe
* wybiera potrawy, które lubi
* toczy piłkę do kolegi
* kończy rysunek na podstawie małego

elementu* rozwija umiejętność odkodowywania
* przestrzega zasad bezpieczeństwa

w ogrodzie przedszkolnym* wykazuje spontaniczną aktywność ruchową
* nie zraża się niepowodzeniami
 | III 5I 3, 5;IV 12IV 15I 3I 3, III 1I 9I 7, IV 8,9IV 9III 5I 4, 5II 4 |
| **Zajęcia popołudniowe** I 5, 6, 7, 9;IV 1, 3, 11 | * Zabawa skoczna „Ile oczek, tyle skacz!”.
* Zabawa konstrukcyjna „Dom dla naszej

rodziny”.* Zabawy w kącikach zainteresowań.
 | * uczestniczy w zabawach ruchowych
* buduje konstrukcje z klocków
* rozwija inwencję twórczą i wyobraźnię
* sprząta zabawki po skończonej zabawie
 | I 5, 9I 6; IV 11I 6; IV 1, 3I 7 |