|  |
| --- |
| TYDZIEŃ 17: **NOWY ROK** |
| **Dzień /****Temat dnia** | **Część dnia / Obszary****z podstawy****programowej** | **Sposoby realizacji** | **Przewidywane osiągnięcia****dziecka wraz z odniesieniami****do podstawy programowej** | **Kompetencje kluczowe** |
| DZIEŃ 1 **WITAJ, NOWY ROKU!** | **Zajęcia poranne**I 5, 6, 8, 9; III 5, 7; IV 7 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci.
* Zabawa popularna z piosenką *Ojciec Wirgiliusz*.
* Ćwiczenia poranne: Zestaw XVII.
 | * podejmuje swobodną aktywność zabawową, zwracając uwagę na potrzeby innych dzieci
* uczestniczy w zabawach ruchowych z piosenką
* wykonuje poprawnie ćwiczenia poranne
 | I 6; III 5, 7 I 5; IV 7I 5, 8, 9 | **1** w zakresie rozumienia i tworzenia informacji |
| **Zajęcia główne**I 6, 7, 9; III 1, 8, 9; IV 2, 3, 5, 11, 12, 16, 18, 19 | * Rozmowa na temat zegarów i czasu rozpoczęcia nowego roku – **p. 17** z **PD**.
* Wysłuchanie wiersza Doroty Gellner *Nowy Rok*.
* Zapoznanie ze stałymi następstwami pór roku.
* Utrwalenie wiedzy na temat charakterystycznych cech pór roku.
* Wykonanie **k. 1** z **KP2**.

**W ogrodzie:*** Zabawy dowolne.
* Budowanie zamków ze śniegu.
 | * wie, kiedy rozpoczyna się nowy rok
* rozpoznaje różne zegary
* słucha uważnie wiersza
* wie, że zawsze po nocy przychodzi dzień, po dniu nastaje noc i że jest to zjawisko stałe
* nazywa czynności, które wykonuje zwykle w określonych porach dnia
* wymienia charakterystyczne cechy pór roku
* jest spostrzegawcze
* myśli logicznie
* używa narzędzia pisarskiego
* buduje zamki ze śniegu
 | IV 16IV 19III 8; IV 3IV 16III 1; IV 2IV 16, 18I 9; IV 12IV 5I 7, 9I 6; IV 11 |
| **Zajęcia popołudniowe** I 6; III 2, 5; IV 1, 2, 16, 18 | * Zabawa orientacyjno-porządkowa „Ptaszki do gniazd”.
* Zabawa dydaktyczna „Cztery kolory roku”. Dostrzeganie i kontynuowanie rytmu.
* Zabawy w kącikach zainteresowań.
 | * naśladuje ruchy ptaków
* dostrzega cykliczność pór roku
* wymienia nazwy pór roku w odpowiedniej kolejności
* rozpoznaje i nazywa kolory
* wie, jak się nazywa aktualna pora roku
* bawi się samodzielnie i z rówieśnikami
 | IV 1, IV 18IV 16IV 2, 16IV 2IV 2, 16I 6; III 2, 5 |
| DZIEŃ 2 **MOJA ULUBIONA PORA ROKU** | **Zajęcia poranne**I 5, 8, 9; IV 1, 7, 14 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci.
* Zabawa popularna z piosenką *Pingwin*.
* Ćwiczenia poranne: Zestaw XVII.
 | * uczestniczy w zabawach ruchowych
* ilustruje ruchem treść piosenki
* wie, która to jest lewa strona ciała, a która prawa
* wykonuje poprawnie ćwiczenia poranne
 | I 5IV 1, 7IV 14I 5, 8, 9 | **1** w zakresie rozumienia i tworzenia informacji;**8** w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej |
| **Zajęcia główne**I 5, 7, 8, 9; II 4; III 5, 9; IV 1, 2, 5, 8, 15, 16, 18, 19 | * Wysłuchanie wiersza Beaty Krysiak *Pory roku*.
* Rozmowa z dziećmi na temat wiersza oraz własnych doświadczeń dzieci.
* Malowanie ulubionej pory roku.
* Zapoznanie z nową techniką plastyczną: malowanie farbami rosnącymi.
* Ćwiczenia gimnastyczne: Zestaw XVII.
* Wykonanie **k. 3** z **KP2**.

**W ogrodzie:*** Zabawy dowolne.
* Zabawa z piłką „Gra w kolory”.
 | * rozwija mowę i myślenie
* utrwala wiadomości o charakterystycznych cechach poszczególnych pór roku
* wie, na czym polega technika malowania farbami rosnącymi
* wie, jak rozplanować elementy na kartce
* wyraża emocje za pomocą ekspresji plastycznej
* przelicza elementy
* uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych; jest sprawne fizycznie
* doskonali cechy motoryczne: koordynację ruchową i szybkość
* korzysta ze sprzętu ogrodowego w bezpieczny sposób
 | III 9; IV 2, 5IV 16, 18IV 1; IV 19IV 8I 7; II 4; IV 1IV 15I 5, 8I 5, 9III 5 |
| **Zajęcia popołudniowe** I 5, 6, 7, 8, 9; III 1; IV 1 | * Zabawaz czworakowaniem „Sprytne kotki”.
* Zagadki dotykowe „Zgadnij, co to”.
* Zabawy w kącikach zainteresowań.
 | * porusza się prawidłowo na czworakach
* naśladuje ruchy kotów
* rozpoznaje przedmioty po dotyku
* doskonali wrażliwość dotykową
* inicjuje wybrany rodzaj zabawy
 | I 5, 8IV 1I 7, 9I 9I 6; III 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DZIEŃ 3 **DZIEŃ I NOC** | **Zajęcia poranne**I 5, 6, 8, 9; III 1, 5, 8 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci.
* Gry i zabawy przy stolikach.
* Ćwiczenia poranne: Zestaw XVII.
 | * podejmuje aktywność zabawową z rówieśnikami
* bawi się zabawkami zgodnie z ich przeznaczeniem
* rozwija koordynację wzrokowo-ruchową
* wykonuje poprawnie ćwiczenia poranne
 | III 1, 8I 6; III 5I 9I 5, 8, 9 | **3** matematyczne oraz w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii;**8** w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej |
| **Zajęcia główne**III 1, 5, 6, 8, 9; IV 1, 2, 3, 5, 7, 12, 16 | * Wysłuchanie wiersza Doroty Gellner *Dzień i noc*.
* Kształtowanie umiejętności dostrzegania powtarzalności cyklu dnia i nocy.
* Wykonanie **k. 2** z **KP2**.

**Umuzykalnienie:** * Powitanie piosenką na znaną melodię.
* Zabawa „Żegnamy Stary Rok, witamy Nowy Rok” – **CD, 22**.
* Śpiewanie piosenki *Kalendarz* i wykonanie układu ruchowego – **CD, 1 i 2**.
* Pożegnanie piosenką na znaną melodię.

**W ogrodzie:*** Zabawy dowolne.
 | * słucha uważnie wiersza
* doskonali poprawność wypowiedzi
* dostrzega powtarzalność cyklu dnia i nocy
* wzbogaca zasób słownictwa
* posługuje się nazwami pór dnia: *rano*, *południe*, *wieczór*
* myśli logicznie
* śpiewa piosenkę
* wykonuje układ ruchowy do piosenki
* jest wrażliwe na rejestry brzmieniowe
* bawi się bezpiecznie na powietrzu
* reaguje na sygnał dźwiękowy
* wymyśla pozy ciała i je prezentuje
 | III 8; IV 3III 9; IV 2IV 16IV 2IV 2; IV 16 IV 5, 12IV 7IV 1, 7III 8; IV 7I 6; III 5IV 7III 1; IV 1 |
| **Zajęcia popołudniowe** I 5, 7; II 4; III 1, 2, 5; IV 14 | * Zabawarzutna„Rzut woreczków przez linę”.
* Zabawa integracyjna „Wolne krzesełko”.
* Zabawy w kącikach zainteresowań.
 | * uczestniczy w zabawie ruchowej
* orientuje się w schemacie ciała
* czerpie rodość ze wspólnej zabawy
* odkłada zabawki na swoje miejsce po skończonej zabawie
 | I 5IV 14II 4; III 1, 2I.7, III.5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DZIEŃ 4 **DNI TYGODNIA** | **Zajęcia poranne**I 5, 6, 7, 8, 9; III 5 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci.
* Zabawy grafomotoryczne: przewlekanie sznurowadeł przez dziurki.
* Ćwiczenia poranne: Zestaw XVII.
 | * podejmuje swobodną aktywność zabawową
* rozwija sprawność manualną
* przewleka sznurowadła przez dziurki
* wykonuje poprawnie ćwiczenia poranne
 | I 6; III 5I 7, 9I 7, 9I 5, 8, 9 | **3** matematyczne oraz w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii;**8** w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej  |
| **Zajęcia główne**I 5, 7, 9; II 4; III 2, 8; IV 2, 3, 5, 16 | * Wysłuchanie wiersza Beaty Krysiak *Tydzień dzieci miał siedmioro*.
* Nauka nazw i kolejności dni tygodnia.
* Uświadomienie następstw czasu w powtarzalności dni tygodnia.
* Wykonanie **k. 19** z **W**.

**W ogrodzie:*** Zabawy dowolne.
* Wznoszenie budowli ze śnieżnych cegieł.
 | * słucha uważnie wiersza
* udziela odpowiedzi na pytania dotyczące treści wiersza
* dostrzega powtarzalność dni tygodnia
* wymienia nazwy dni tygodnia w prawidłowej kolejności
* posługuje się sprawnie nożyczkami
* czerpie radość ze wspólnej zabawy na śniegu
 | III 8; IV 3IV 2, 5IV 16IV 2, 16I 7, 9I 5; II 4; III 2 |
| **Zajęcia popołudniowe** I 5, 9; III 5; IV 2, 5 | * Zabawa bieżna „Kolorowe latawce”.
* Nauka na pamięć wiersza Beaty Krysiak *Tydzień dzieci miał siedmioro*.
* Zabawy w kącikach zainteresowań.
 | * uczestniczy aktywnie w zabawach bieżnych
* recytuje wiersz
* ćwiczy pamięć
* bawi się z innymi dziećmi
 | I 5IV 2, 5I 9III 5 |
| DZIEŃ 5 **ZAGADKI Z NOWOROCZNEJ SZUFLADKI** | **Zajęcia poranne**I 5, 6, 8, 9; III 5 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci.
* Zabawa popularna z piosenką *Stary niedźwiedź mocno śpi*.
* Ćwiczenia poranne: Zestaw XVII.
 | * podejmuje swobodną aktywność zabawową
* rozwija sprawność ruchową
* wykonuje poprawnie ćwiczenia poranne
 | I 6; III 5I 5, 8, 9I 5, 8, 9 | **5** osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się |
| **Zajęcia główne**I 5, 9; II 8; III 5, 8; IV 2, 5, 16 | * Rozwiązywanie zagadek.
* Utrwalenie wiadomości na temat pór roku, dni tygodnia i pór dnia.
* Wykonanie **k. 20** z **W.**

**W ogrodzie:*** Zabawy dowolne.
* Tor przeszkód na śniegu.
 | * rozwiązuje zagadki
* myśli logicznie
* posługuje się nazwami pór roku, dni tygodnia i pór dnia
* oczekuje spokojnie na swoją kolej wypowiedzi
* obdarza uwagą innych
* wykonuje pracę zgodnie z poleceniem N.
* uczestniczy w zabawach na śniegu
 | IV 5I 9IV 2, 16II 8III 8III 5, 8I 5; III 5 |
| **Zajęcia popołudniowe** I 5, 7, 8; III 5, 8; IV 2, 3, 5, 19 | * Zabawaskoczna „Skacz z woreczkiem”.
* Oglądanie książek.
* Słuchanie bajek.
* Zabawy w kącikach zainteresowań.
 | * rozwija swoją skoczność
* interesuje się książkami; ogląda książki
* wypowiada się na temat obrazków
* słucha uważnie bajek
* dba o porządek w sali
 | I 5, 8IV 19IV 2, 5III 8; IV 3I 7; III 5 |

|  |
| --- |
| TYDZIEŃ 18: **BALE W KARNAWALE** |
| **Dzień /** **Temat dnia** | **Część dnia / Obszary****z podstawy****programowej** | **Sposoby realizacji** | **Przewidywane osiągnięcia****dziecka wraz z odniesieniami****do podstawy programowej** | **Kompetencje kluczowe** |
| DZIEŃ 1 **PRZYGOTOWANIA DO BALU** | **Zajęcia poranne**I 5, 6, 8, 9; IV 14 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci.
* Zabawa przy muzyce „Taniec z ringo na głowie”.
* Ćwiczenia poranne: Zestaw XVIII.
 | * podejmuje swobodną aktywność zabawową, zwracając uwagę na potrzeby innych dzieci
* doskonali wyczucie własnego ciała
* ćwiczy równowagę
* wykonuje poprawnie ćwiczenia poranne
 | I 6; III 5, 7I 9; IV 14I 5, 8I 5, 8, 9 | **5** osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się |
| **Zajęcia główne**I 9; II 4; III 2, 5, 8, 9; IV 1, 2, 3, 5, 12 | * Wysłuchanie wiersza Doroty Gellner *Karnawał*.
* Zapoznanie ze zwyczajami karnawałowymi.
* Dekorowanie sali na bal karnawałowy.
* Wykonanie **k. 4** z **KP2**.

**W ogrodzie:*** Zabawy dowolne.
* Zabawa z elementem rzutu „Przerzuć śnieżkę”.
 | * słucha uważnie wiersza
* uczestniczy aktywnie w rozmowie
* wzbogaca zasób słownictwa: *serpentyny*, *kotyliony*, *konfetti*
* uczestniczy w dekorowaniu sali
* koncentruje się na wykonywanym zadaniu
* zna pojęcie *para*
* jest pomysłowe
* okazuje radość z powodu zbliżającego się balu
 | III 8; IV 3III 9; IV 5IV 2III 2, 5I 9IV 2, 12IV 1II 4; III 2 |
| **Zajęcia popołudniowe** I 5, 8, 9; III 5 | * Zabawaz mocowaniem i dźwiganiem „Mocne ręce”.
* Zabawy z balonami – swobodne podrzucanie, odbijanie i łapanie.
* Zabawy w kącikach zainteresowań.
 | * uczestniczy w zabawie ruchowej
* rozwija koordynację wzrokowo-ruchową
* zwraca uwagę na bezpieczeństwo podczas zabawy
 | I 5, 8, 9I 9III 5 |
| DZIEŃ 2 **STROJE KARNAWAŁOWE** | **Zajęcia poranne**I 5, 6, 8, 9; III 5; IV 2, 11 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci.
* Zabawa z chustą animacyjną „Zajmij kolor”.
* Ćwiczenia poranne: Zestaw XVIII.
 | * podejmuje swobodną aktywność zabawową
* zna nazwy kolorów
* wykonuje poprawnie ćwiczenia poranne
 | I 6; III 5IV 2, 11I 5, 8, 9 | **5** osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się;**8** w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej |
| **Zajęcia główne**I 5, 6, 7, 8, 9; III 5, 7, 9; IV 2, 3, 5, 8, 11 | * Rozmowa na tematilustracjiprzedstawiających kostiumy balowe – **p. 18** z **PD**.
* „Stroje karnawałowe” – zbiorowa praca plastyczno-konstrukcyjna.
* Karnawałowy pokaz mody – prezentacja strojów.
* Porządkowanie miejsc.
* Ćwiczenia gimnastyczne: Zestaw XVIII.

**W ogrodzie:*** Zabawy dowolne.
* „Lodowe ciasteczka” – lepienie babek ze śniegu.
 | * wypowiada się na temat oglądanych ilustracji
* uczestniczy w wykonywaniu wspólnej pracy zbiorowej
* współpracuje z innymi podczas sytuacji zadaniowych
* posługuje się swobodnie dostępnymi materiałami i przyborami plastycznymi
* przestrzega zasad współdziałania w grupie
* uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych
* jest sprawne fizycznie
* lepi ze śniegu
* rozwija wyobraźnię
 | III 9; IV 2, 5IV 8, 11III 5, 71 7; IV 8, 11III 5I 5, 8I 9I 6; IV 11IV 3 |
| **Zajęcia popołudniowe** I 5; II 4; III 2, 5 | * Zabawaorientacyjno-porządkowa „Deszczyk pada – słonko świeci”.
* Zabawa ruchowa „Ciuciubabka”.
* Zabawy w kącikach zainteresowań.
 | * uczestniczy w zabawie ruchowej
* przestrzega zasad ustalonych w zabawie
* czerpie radość ze wspólnej zabawy
 | I 5III 5II 4; III 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DZIEŃ 3 **KAPELUSZ I MASKA** | **Zajęcia poranne**I 5, 6, 8, 9; III 5; IV 1, 7 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci.
* Zabawa popularna z piosenką *Dwóm tańczyć się zachciało*.
* Ćwiczenia poranne: Zestaw XVIII.
 | * podejmuje swobodną aktywność zabawową
* śpiewa i ilustruje ruchem tekst piosenki
* wykonuje poprawnie ćwiczenia poranne
 | I 6; III 5IV 1, 7I 5, 8, 9 | **1** w zakresie rozumienia i tworzenia informacji;**8** w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej |
| **Zajęcia główne**I 4, 5, 6, 7, 9; III 5, 8; IV 1, 3, 5, 7 | * Wysłuchanie wiersza Beaty Krysiak *Kapelusz i maska*.
* Zapoznanie z rolą kapeluszy i masek karnawałowych w tradycji balów karnawałowych.
* Wykonanie **k. 21** z **W**.

**Umuzykalnienie:*** Powitanie piosenką na znaną melodię.
* Zabawa „Wiatraczki”.
* Nauka tańca *Chiberli* – **CD, 43**.
* Pożegnanie piosenką na znaną melodię.

**W ogrodzie:*** Zabawy dowolne.
* „Aniołki na śniegu” – odbijanie na śniegu kształtów za pomocą różnych części ciała.
 | * słucha uważnie wiersza
* rozwija wyobraźnię i fantazję
* usprawnia drobne ruchy ręki wiodącej
* wykonuje ozdobę karnawałową według instrukcji
* wykonuje różne formy ruchu w zabawach umuzykalniających
* wykonuje układ taneczny do utworu
* reaguje za sygnał dźwiękowy zgodnie z ustaloną zasadą
* korzysta ze sprzętu ogrodowego w bezpieczny sposób
* organizuje bezpieczne zabawy na śniegu
 | III 8; IV 3IV 5I 7, 9I 7; III 5, 8I 5; IV 1, 7IV 1, 7III 5; IV 7I 5; III 5I 4, 5, 6 |
| **Zajęcia popołudniowe** I 5, 6, 7, 8, 9; III 1, 2; IV 1, 8 | * Zabawaz czworakowaniem „Skok żaby do kałuży”.
* Ćwiczenie graficzne „Maska karnawałowa”.
* Zabawy w kącikach zainteresowań.
 | * porusza się na czworakach – naśladuje żabę
* wykonuje ćwiczenia graficzne
* przyjmuje prawidłową postawę siedzącą przy stoliku
* bawi się z innymi dziećmi
 | I 5; IV 1I 7, 9; IV 1, 8I 8, 9I 6; III 1, 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DZIEŃ 4 **BAL W PRZEDSZKOLU** | **Zajęcia poranne**I 5, 6, 7, 8, 9; II 4; III 1, 5, 8; IV 1, 3, 5 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci.
* Rozmowy na temat strojów balowych przyniesionych przez dzieci, zainspirowane wysłuchaniem wiersza Agnieszki Frączek *Bal przebierańców*.
* Kolorowanki o tematyce balowej.
* Ćwiczenia poranne: Zestaw XVIII.
 | * podejmuje swobodną aktywność zabawową
* słucha wiersza
* dostrzega humor zawarty w utworze
* opisuje swój strój karnawałowy
* koloruje obrazek według własnego pomysłu
* wykonuje poprawnie ćwiczenia poranne
 | I 6; III 5III 8; IV 3II 4; IV 3, 5III 1; IV 5I 7, 9; IV 1I 5, 8, 9 | **8** w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej |
| **Zajęcia główne**I 5; II 4; III 1, 2; IV 1, 7 | * „Bal w przedszkolu” – zabawa karnawałowa.
* Prezentacja strojów.
* Taniec na gazecie, z balonem, z czapeczką.
* Korowód taneczny.

**W ogrodzie:*** Zabawy dowolne.
* Zabawa ruchowa „Celuj w garnek”.
 | * czerpie radość ze wspólnej zabawy
* tworzy własne improwizacje taneczne
* naśladuje ruchy innej osoby
* bierze chętnie udział w zabawach i konkursach balowych
* rzuca śnieżkami do wyznaczonego celu
 | II 4; III 2IV 1, 7IV 1II 4; III 1I 5; III 5 |
| **Zajęcia popołudniowe** I 5, 9; IV 12, 14 | * Zabawa rzutna „Rzut do bramki”.
* „Ułóż wzór” – odtwarzanie wzorów z klocków mozaiki geometrycznej.
* Zabawy w kącikach zainteresowań.
 | * uczestniczy w zabawie ruchowej
* układa wzory z klocków mozaiki geometrycznej według podanego schematu
* rozwija orientację przestrzenną
* ćwiczy koncentrację
 | I 5IV 12IV 14I 9 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DZIEŃ 5 **BALONY I BALONIKI** | **Zajęcia poranne**I 5, 6, 8, 9; III 5; IV 1 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci.
* Zabawa integracyjna „Baloniku nasz malutki”.
* Ćwiczenia poranne: Zestaw XVIII.
 | * podejmuje swobodną aktywność zabawową
* sprawnie ustawia się w kole wiązanym
* wykonuje poprawnie ćwiczenia poranne
 | I 6; III 5I 9; IV 1I 5, 8, 9 | **3** matematyczne oraz w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii;**8** w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej |
| **Zajęcia główne**I 6, 7, 9; IV 2, 11, 12, 15, 18 | * Zabawa dydaktyczna „Balony i baloniki”.
* Kształtowanie umiejętności segregowania przedmiotów ze względu na dwie cechy.
* Wykonanie **k. 5** z **KP2**.

**W ogrodzie:*** Zabawy dowolne.
* „Śniegowe stwory” – lepienie ze śniegu na temat dowolny.
 | * poprawnie segreguje przedmioty ze względu na dwie cechy: kolor i wielkość
* rozwija umiejętność skupiania uwagi
* liczy do pięciu
* podczas rysowania używa chwytu trójpunktowego
* lepi ze śniegu według własnego pomysłu
* zna właściwości śniegu
 | IV 11, 12I 9; III 8IV 2, 15I 7, 9I 6; IV 11IV 18 |
| **Zajęcia popołudniowe** I 5, 6; II 4; III 2, 5, 7; IV 1 | * Zabawa bieżna „Bieg kolorami”.
* Ozdabianie balonów kolorowymi markerami.
* Zabawy w kącikach zainteresowań.
 | * uczestniczy w zabawie ruchowej
* czerpie radość ze wspólnej zabawy
* tworzy rysunki według własnych pomysłów
* bawi się samodzielnie i w grupie
 | I 5II 4; III 2I 7, 9; IV 1I 6; III 5, 7 |

|  |
| --- |
| TYDZIEŃ 19: **ŚWIĘTO BABCI I DZIADKA** |
| **Dzień /****Temat dnia** | **Część dnia / Obszary****z podstawy****programowej** | **Sposoby realizacji** | **Przewidywane osiągnięcia****dziecka wraz z odniesieniami****do podstawy programowej** | **Kompetencje kluczowe** |
| DZIEŃ 1  **RODZINA KASI** | **Zajęcia poranne**I 6, 5, 8, 9; III 5, 7 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci.
* Zabawa popularna z piosenką *Mało nas*.
* Ćwiczenia poranne: Zestaw XIX.
 | * podejmuje swobodną aktywność zabawową, zwracając uwagę na potrzeby innych dzieci
* rozwija koordynację wzrokowo-ruchowo-słuchową
* wykonuje poprawnie ćwiczenia poranne
 | I 6; III 5, 7I 9I 5, 8, 9 | **1** w zakresie rozumienia i tworzenia informacji  |
| **Zajęcia główne**I 5; II 8; III 2, 8; IV 2, 3, 5, 13 | * Wysłuchanie opowiadania Beaty Krysiak *Rodzina Kasi*.
* Orientowanie się w stosunkach pokrewieństwa w rodzinie.
* Rozmowa na temat członków najbliższej rodziny dzieci.
* Wykonanie **k. 7** z **KP2**.

**W ogrodzie:*** Zabawy dowolne.
* „Czyja największa?” – zawody w ulepieniu jak największej kuli ze śniegu.
 | * uważnie słucha opowiadania
* udziela odpowiedzi na pytania
* potrafi wymienić członków swojej rodziny
* potrafi opisać wygląd swoich dziadków
* odczuwa przynależność do rodziny
* rozumie stopnie pokrewieństwa występujące w rodzinie
* myśli logicznie
* porównuje wysokość postaci
* uczestniczy w rywalizacji na śniegu
 | III 8; IV 3IV 2, 5III 2; IV 2III 2; IV 2, 5III 2III 2IV 5IV 13I 5; II 8; III 2 |
| **Zajęcia popołudniowe** I 5, 8, 9; III 1, 5 | * Zabawaz mocowaniem i dźwiganiem „Toczymy ciężary”.
* Zabawa ruchowa „Zabawa z liną”.
* Zabawy w kącikach zainteresowań.
 | * bierze udział w zabawach ruchowych
* skacze obunóż
* nawiązuje relacje z dziećmi
 | I 5I 5, 8, 9III 1, 5 |
| DZIEŃ 2  **DLA BABCI** | **Zajęcia poranne**I 5, 6, 8, 9; IV 1, 7 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci.
* Zabawa popularna z piosenką *Karuzela*.
* Ćwiczenia poranne: Zestaw XIX.
 | * podejmuje swobodną aktywność zabawową
* śpiewa piosenkę i tańczy
* wykonuje poprawnie ćwiczenia poranne
 | I 6; III 5IV 1, 7I 5, 8, 9 | **8** w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej |
| **Zajęcia główne**I 5, 7, 8, 9; II 1, 4; III 1, 2, 6, 8, 9; IV 3 | * Zapoznanie z wierszem Doroty Gellner *Dla babci*.
* Rozmowa z dziećmi na temat ich babć i ulubionych sposobów spędzania wspólnego czasu.
* „Kwiatek dla babci” – wykonanie prezentu z okazji Dnia Babci.
* Wykonanie **k. 6** z **KP2**.
* Ćwiczenia gimnastyczne: Zestaw XIX.

**W ogrodzie:*** Zabawy dowolne.
* Zabawa w chowanego „Gdzie jest chustka?”.
 | * słucha uważnie krótkich utworów literackich
* dzieli się wiedzą o swoich najbliższych
* czerpie radość z możliwości przygotowania upominków dla najbliższych osób
* ma poczucie sprawstwa
* ćwiczy motorykę małą
* uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych; jest sprawne fizycznie
* cieszy się ze wspólnej zabawy w ogrodzie
 | III 8; IV 3III 2, 9, IV 5II 4; III 6II 1; III 1I 7, 9I 5, 8, 9I 5; II 4; III 1, 2 |
| **Zajęcia popołudniowe** I 5, 6, 7, 8, 9; III 5; IV 5 | * Zabawaskoczna „Hop, do norki!”.
* Nauka na pamięć wiersza Doroty Gellner *Dla babci*.
* Indywidualna recytacja wiersza.
* Zabawy w kącikach zainteresowań.
 | * uczestniczy w zabawie ruchowej
* wskakuje i wyskakuje obunóż w wyznaczone miejsce
* recytuje wiersz
* sprząta po skończonej zabawie
 | I 5I 8, 9IV 5I 7; III 5 |
| DZIEŃ 3  **MÓJ DZIADEK** | **Zajęcia poranne**I 5, 6, 7, 8, 9; III 5  | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci.
* Układanki klockowe, wtyczkowe z zachowaniem stopniowania trudności.
* Ćwiczenia poranne: Zestaw XIX.
 | * podejmuje swobodną aktywność zabawową
* ćwiczy motorykę małą
* wykonuje poprawnie ćwiczenia poranne
 | I 6; III 5I 7, 9I 5, 8, 9 | **8** w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej |
| **Zajęcia główne**I 5, 7, 9; II 2, 4, 9; III 5, 6, 8, 9; IV 1, 5, 7 | * Rozwiązanie zagadki słownej.
* „Mój dziadek” – rozmowa kierowana na temat roli dziadków w ich rodzinach.
* Rozbudzanie szacunku do członków najbliższej rodziny.
* Wykonanie **k. 22–24** z **W**.

**Umuzykalnienie:*** Powitanie na znaną melodię.
* Nauka piosenki *Życzenia dla babci i dziadka*.

Pożegnanie na znaną melodię.**W ogrodzie:*** Zabawy dowolne.
* Zabawa bieżna „Sztafeta ze śnieżką”.
 | * rozwiązuje zagadkę
* dzieli się swoją wiedzą, przeżyciami i wspomnieniami
* dostrzega potrzeby i pragnienia innych członków rodziny
* wykonuje z radością upominki dla najbliższych – laurki dla babci i dla dziadka
* rozwija sprawność manualną
* wykonuje zadanie zgodnie z instrukcją
* śpiewa piosnkę
* wykonuje układ ruchowy do utworu
* gra na instrumentach perkusyjnych
* reaguje na sygnał dźwiękowy
* cieszy się z możliwości gier i zabaw na śniegu
 | IV 5III 9; IV 5II 2, 9I 7; II 4; III 6I 7, 9III 5, 8IV 7IV 1, 7IV 7I 9; III 5; IV 7I 5; II 4 |
| **Zajęcia popołudniowe** I 4, 5, 8, 9; III 5 | * Zabawaorientacyjno-porządkowa „Kolorowe ptaki”.
* Zabawa z wykorzystaniem tunelu animacyjnego „Pokonaj przeszkodę”.
* Zabawy w kącikach zainteresowań.
 | * wyzwala aktywność ruchową
* ćwiczy zwinność
* przechodzi przez przeszkody
* bawi się z rówieśnikami
 | I 4, 5I 8, 9I 5, 9III 5 |
| DZIEŃ 4  **BRANSOLETKA DLA BABCI** | **Zajęcia poranne**I 5, 6, 8, 9; III 5, 7; IV 12 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci.
* „Kwiaty dla babci” – układanie obrazków z części.
* Ćwiczenia poranne: Zestaw XIX.
 | * bawi się samodzielnie i w grupie
* składa obrazek w całość, bez korzystania ze wzoru
* wykonuje poprawnie ćwiczenia poranne
 | I 6; III 5, 7I 7; IV 12I 5, 8, 9 | **3** matematyczne oraz w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii;**8** w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej |
| **Zajęcia główne**I 5, 7, 9; III 5; IV 2, 12, 15 | * Zabawa dydaktyczna „Bransoletka dla babci”.
* Dostrzeganie i kontynuowanie rytmu.
* Posługiwanie się liczebnikami porządkowymi.
* Zabawa ruchowa „Koraliki na sznurek”.

**W ogrodzie:*** Zabawy dowolne.
* Zabawa ruchowa „Szalikowy berek”.
 | * dostrzega rytmy i kontynuuje je
* posługuje się liczebnikami porządkowymi
* rozwija sprawności manualne.
* usprawnia chwyt pęsetkowy
* stara się dokładnie wykonywać zadanie
* bierze udział w zabawach bieżnych
* przestrzega reguł zabawy
 | IV 12IV 2, 15I 7, 9I 7I 9; III.5I 5III 5 |
| **Zajęcia popołudniowe** I 5, 7, 9; III 5 | * Zabawaz czworakowaniem „Czworakowy slalom”.
* Zabawa ruchowa„Kręgle”.
* Zabawy w kącikach zainteresowań.
 | * uczestniczy w zabawie ruchowej
* turla piłkę w określonym kierunku
* utrzymuje porządek w miejscu zabawy
 | I 5I 5, 9I 7; III 5 |
| DZIEŃ 5  **HERBATKA DLA BABCI I DZIADKA** | **Zajęcia poranne**I 5, 6, 8, 9; IV 2, 5 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci.
* Ćwiczenie słuchu fonematycznego „Łapkę podnosimy, jeśli **ś**słyszymy”.
* Ćwiczenia poranne: Zestaw XIX.
 | * podejmuje swobodną aktywność zabawową
* wysłuchuje głoski **ś** w nagłosie wyrazów
* kojarzy wysłuchaną nazwę z ilustracją
* wykonuje poprawnie ćwiczenia poranne
 | I 6; III 5IV 2IV.2, 5I 5, 8, 9 | **6** obywatelskie;**8** w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej |
| **Zajęcia główne**I 5, 7, 9; II 1, 3, 4, 8; III 2, 5, 6; IV 5, 7 | * „Herbatka dla babci i dziadka” – spotkanie z dziadkami w przedszkolu z okazji Dnia Babci i Dziadka.
* Recytacja wierszy i śpiewanie piosenek.
* Konkurs dla babci i dziadka.
* Wręczenie gościom upominków.

**W ogrodzie:*** Zabawy dowolne.
* Zabaw ruchowa „Rzut piłką do studni”.
 | * uczestniczy w uroczystości przedszkolnej
* wie, jak się zachować podczas występów
* okazuje szacunek osobom starszym
* uczy się panować nad tremą
* pokonuje nieśmiałość
* śpiewa i recytuje w grupie
* rozwija koordynację wzrokowo-ruchową
 | III 2; IV 7III 5II 4; III 6II 1, 3, 8II 1, 8IV 5, 7I 5, 7, 9 |
| **Zajęcia popołudniowe** I 5, 6; III 3, 5 | * Zabawa orientacyjno-porządkowa „Kolorowe węże”.
* Zabawa z chustą animacyjną „Zmień swoje miejsce”.
* Zabawy w kącikach zainteresowań.
 | * uczestniczy w zabawie ruchowej
* utożsamia się ze swoim imieniem i reaguje na nie podczas zabawy ruchowej
* bawi się samodzielnie i w grupie
 | I 5III 3, 5I 6; III 5 |
| TYDZIEŃ 20: **ZIMOWA OLIMPIADA** |
| **Dzień /****Temat dnia** | **Część dnia / Obszary****z podstawy****programowej** | **Sposoby realizacji** | **Przewidywane osiągnięcia****dziecka wraz z odniesieniami****do podstawy programowej** | **Kompetencje kluczowe** |
| DZIEŃ 1  **SANKI MATEUSZA** | **Zajęcia poranne**I 5, 6, 7, 8, 9; III 5, 7, 12 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci.
* Zabawa z obrazkami „Czym się różnią?”.
* Ćwiczenia poranne: Zestaw XX.
 | * podejmuje swobodną aktywność zabawową, zwracając uwagę na potrzeby innych dzieci
* ćwiczy percepcję wzrokową
* dostrzega szczegóły różniące obrazki
* wykonuje poprawnie ćwiczenia poranne
 | I 6; III 5, 7I 7, 9IV 12I 5, 8, 9 | **1** w zakresie rozumienia i tworzenia informacji |
| **Zajęcia główne**I 5; III 5, 8, 9; IV 2, 5, 9  | * Wysłuchanie i omówienie opowiadania Beaty Krysiak *Sanki Mateusza*.
* Utrwalenie zasad bezpiecznego korzystania z sanek.

Wykonanie **k. 5** z **KK**. **W ogrodzie:*** Zabawy dowolne.
* Zabawa ruchowa „Po śnieżnej dróżce”.
 | * dokonuje oceny zdarzenia pod kątem bezpieczeństwa i przewidywania konsekwencji określonego zachowania
* udziela odpowiedzi na pytania
* wie, jak należy korzystać z sanek
* doskonali poprawność wypowiedzi
* potrafi odczytać zakodowaną informację
* wykonuje zadanie zgodnie z poleceniem
 | III 5; IV 2, 5III 9; IV 2, 5III 5IV 2IV 9I 5; III 5, 8 |
| **Zajęcia popołudniowe** I 5, 7, 9; III 5; IV 2, 8 | * Zabawarzutna „Rzuty pod mostkiem”.
* Rysowanie na dowolny temat.
* Zabawy w kącikach zainteresowań.
 | * rzuca w określonym kierunku
* trzyma prawidłowo narzędzie pisarskie
* nazywa swoją pracę
* sprząta zabawki
 | I 5; III 5I 7, 9IV 2, 8I 7 |
| DZIEŃ 2  **ULUBIONE ZABAWY NA ŚNIEGU**  | **Zajęcia poranne**I 5, 6, 8, 9; III 5 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci.
* Ćwiczenie oddechowe „Płatki śniegu”.
* Ćwiczenia poranne: Zestaw XX.
 | * podejmuje swobodną aktywność zabawową
* umie regulować fazę wdechu i wydechu
* wykonuje poprawnie ćwiczenia poranne
 | I 6; III 5I 9I 5, 8, 9 | **1** w zakresie rozumienia i tworzenia informacji |
| **Zajęcia główne**I 5, 7, 8, 9; III 5, 8, 9; IV 3, 5, 18, 19 | * Wysłuchanie wiersza Beaty Krysiak *Będę mistrzem*.
* „Ulubione zabawy na śniegu” – rozmowa kierowana.
* Utrwalenie zasad bezpiecznej zabawy na śniegu.
* Wykonanie **k. 8** z **KP2**.
* Ćwiczenia gimnastyczne: Zestaw XX.

**W ogrodzie:*** Spacer w pobliżu przedszkola.
* Obserwowanie zmian w najbliższym otoczeniu, związanych z porą roku – zimą.
* Zabawy dowolne.
 | * słucha uważnie wiersza
* wie, że należy przestrzegać zakazu organizowania zabaw w pobliżu tras komunikacyjnych, na zamarzniętych stawach i rzekach
* dba o bezpieczeństwo własne i innych
* uczestniczy aktywnie w rozmowie
* rysuje po śladzie
* obserwuje zimowe zmiany w najbliższym otoczeniu
* wie, jak należy się zachowywać na spacerze poza terenem przedszkola
* doskonali swoją sprawność fizyczną
 | III 8; IV 3III 5III.5III 9; IV 5I 7, 9IV 18, 19III 5I 5, 8, 9 |
| **Zajęcia popołudniowe** I 5, 6, 7; III 5; IV 1, 7 | * Zabawa z czworakowaniem „Ciekawskie zajączki”.
* „Zimowy taniec” – swobodna interpretacja taneczna do utworu *Zima* z cyklu *Cztery pory roku* Antoniego Vivaldiego.
* Zabawy w kącikach zainteresowań.
 | * uczestniczy w zabawie ruchowej
* rozwija wyobraźnię ruchową
* odtwarza ruchem charakter muzyki
* bawi się samodzielnie i w grupie
* porządkuje miejsce po skończonej zabawie
 | I 5IV 1IV 7I 6; III 5I 7 |
| DZIEŃ 3  **SPORTOWIEC** | **Zajęcia poranne**I 5, 6, 8, 9’ III 5; IV 11, 12 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci.
* Zabawy klockami – wyszukiwanie klocków, których boki są prostokątami.
* Ćwiczenia poranne: Zestaw XX.
 | * podejmuje swobodną aktywność zabawową
* tworzy proste budowle przestrzenne z klocków
* zna kształt prostokąta
* wykonuje poprawnie ćwiczenia poranne
 | I 6; III.5I 6; IV 11IV 12I 5, 8, 9 | **3** matematyczne oraz w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii;**8** w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej |
| **Zajęcia główne**I 5, 8, 9; II 4; III 2, 5; IV 1, 2, 7, 8, 10, 11, 12, 19 | * Zabawa dydaktyczna „Sportowiec”.
* Układanie postaci ludzkiej z prostokątów.
* Utrwalenie znajomości wyglądu prostokąta.
* Zapoznanie ze sposobem przedstawiania ruchu za pomocą ustawiania figur pod różnym kątem.
* Wykonanie **k. 9** z **KP2**.

**Umuzykalnienie:*** Powitanie piosenką na znaną melodię.
* Zabawa „Gdzie jest pięta?”.
* Zapoznanie z przyśpiewką *W murowanej piwnicy* – **CD, 44**
* Pożegnanie piosenką na znaną melodię.

**W ogrodzie:*** Zabawy dowolne.
* Zabawa popularna z piosenką *Mało nas*.
 | * układa postać ludzką z klocków mozaiki geometrycznej
* wie, jak wygląda prostokąt
* posługuje się pojęciami: *wąski*, *szeroki*
* rozpoznaje i nazywa sprzęty zimowe
* uczestniczy w zajęciach umuzykalniających
* śpiewa piosenkę
* reaguje na sygnał dźwiękowy
* stara się utrzymywać równowagę, stojąc na jednej nodze
* rozpoznaje utwór z regionu gór
* tańczy do muzyki ludowej
* korzysta ze sprzętu ogrodowego w bezpieczny sposób
* czerpie radość ze wspólnej zabawy
 | IV 8, 11IV 12IV 2, 12IV 2, 19I 5; IV.7IV 7I 9; IV 7I 8IV 7, 10IV 1, 7I 5; III 5II 4; III 2 |
| **Zajęcia popołudniowe** I 5, 9; III 1, 9; IV 5, 12 | * Zabawa rzutna „Smażymy placki”.
* Zabawa dydaktyczna „Zimowe zabawy dzieci” – dobieranie do pary obrazków na zasadzie podobieństw.
* Zabawy w kącikach zainteresowań.
 | * uczestniczy w zabawie ruchowej
* myśli logicznie
* dobiera obrazki na zasadzie podobieństw
* ćwiczy percepcję wzrokową
* komunikuje się z dziećmi
 | I 5I 9; IV 5IV 12I 9III 1, 9 |
| DZIEŃ 4  **POZNAJEMY ZIMOWE DYSCYPLINY SPORTOWE** | **Zajęcia poranne**I 5, 6, 8, 9; III 5; IV 2, 5 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci.
* Zabawa z obrazkami „Sanki, narty, łyżwy”.
* Ćwiczenia poranne: Zestaw XX.
 | * podejmuje swobodną aktywność zabawową
* odgaduje treści obrazka odsłanianego fragmentami
* wykonuje poprawnie ćwiczenia poranne
 | I 6; III 5IV 2, 5I 5, 8, 9 | **1** w zakresie rozumienia i tworzenia informacji |
| **Zajęcia główne**I 5, 7; II 4; III 2, 8; IV 1, 2, 11, 19, 20 | * „Poznajemy zimowe dyscypliny sportowe” – prezentacja multimedialna lub omówienie ilustracji (m.in. **p. 20** z **PD**).
* Zapoznanie z zimowymi dyscyplinami sportowymi: saneczkarstwo, bobslej, hokej na lodzie, jazda figurowa, skoki narciarskie, narciarstwo alpejskie.
* Zabawa ruchowa „Sporty zimowe”.
* Wykonanie **k. 25** z **W**.

**W ogrodzie:*** Zabawy dowolne.
* Budowanie ze śniegu bobslei.
 | * ogląda z uwagą prezentację multimedialną
* poznaje zimowe dyscypliny sportowe
* wzbogaca słownictwo:

*saneczkarstwo*, *bobslej*, *hokej* *na* *lodzie*, *jazda* *figurowa*, *skoki* *narciarskie*, *narciarstwo* *alpejskie** naśladuje ruchy sportowców
* posługuje się nożyczkami
* czerpie radość ze wspólnej zabawy na śniegu
* wznosi budowle ze śniegu
 | III 8; IV 19IV 20IV 2IV 1I 7I 5; II 4; III 2IV 11 |
| **Zajęcia popołudniowe** I 5, 9; III 5; IV 5 | * Zabawa bieżna „Bieg slalomem między drzewkami”.
* Zabawa dydaktyczna „Zgadnij, którego obrazka brakuje”.
* Zabawy w kącikach zainteresowań.
 | * biega między przeszkodami
* ćwiczy percepcję wzrokową
* ćwiczy pamięć
* bawi się zabawkami zgodnie z ich przeznaczeniem
 | I 5; III 5I 9; IV 5I 9; IV 5III 5 |
| DZIEŃ 5  **ZIMOWA OLIMPIADA PRZEDSZKOLAKÓW** | **Zajęcia poranne**I 5, 6, 8, 9; III 5; IV 1, 20 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci.
* Zabawa tematyczna „Jesteśmy sportowcami” – odgrywanie ról.
* Ćwiczenia poranne: Zestaw XX.
 | * podejmuje swobodną aktywność zabawową
* odzwierciedla w zabawie wiadomości zdobyte na zajęciach; odgrywa role
* wykonuje poprawnie ćwiczenia poranne
 | I 6; III 5IV 1, 20I 5, 8, 9 | **7** w zakresie przedsiębiorczości |
| **Zajęcia główne**I 5, 8, 9; II 1, 8; III 1, 2, 5; IV 5 | * Rozgrzewka inspirowana wierszem Beaty Krysiak *Zdrowe rady!*
* „Zimowa olimpiada przedszkolaków” – gry i zabawy sportowe.
* Wykonanie **k. 10** z **KP2**.

**W ogrodzie:*** Zabawy dowolne.
* Zabawy na śniegu z wykorzystaniem jabłuszek (sanek).
 | * rozwija sprawność fizyczną poprzez uczestnictwo w grach i zabawach ruchowych
* rozwija poczucie własnej wartości
* przestrzega zasad obowiązujących w zabawie
* radzi sobie z przegraną
* współdziała w zabawie
* wskazuje obrazki zgodnie z chronologią wydarzeń przedstawionych w historyjce
* korzysta z sanek zgodnie z ich przeznaczeniem
 | I 5, 8, 9II 1; III 1III 5II 8III 2, 5IV 5III 5 |
| **Zajęcia popołudniowe** I 5, 8; III 2, 5; IV 1, 7 | * Zabawa skoczna „Piłki małe – piłki duże”.
* Zabawa popularna z piosenką *Karuzela*.
* Zabawy w kącikach zainteresowań.
 | * rozwija skoczność
* śpiewa i porusza się w kole cwałem bocznym
* bawi się z innymi dziećmi
 | I 5, 8I 5; IV 1, 7III 2, 5 |