Załącznik nr 3 do PROCEDURY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA

NA ODLEGŁOŚĆ LUB INNEGO SPOSOBU KSZTAŁCENIA W ZWIĄZKU Z ZAPOBIEGANIEM, PRZECIWDZIAŁANIEM I ZWALCZANIEM COVID-19 W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. OJCA ŚWIĘTEGO JANA PAWŁA II

W STAREJ BŁOTNICY

 **TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA**

**Klasa VI**

**okres od 30.11.2020 do 04.12.2020**

Imię i nazwisko nauczyciela: Anna Siwiec

Nauczany przedmiot: biologia

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści** | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **02.12.2020r.****1 h****środa** | Temat: **Cechy stawonogów**⦁ zróżnicowanie środowisk występowania stawonogów⦁ cechy charakterystyczne budowy stawonogów⦁ zróżnicowanie budowy stawonogów⦁ podstawa podziału stawonogów na skorupiaki, owady i pajęczaki⦁ cechy adaptacyjne stawonogów, umożliwiające im opanowanie różnych środowisk | **TEAMS** | **-** | **-** | **-** |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Nauczany przedmiot: język polski kl. VI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **poniedziałek****30.11.2020r.****2h** | Temat:Nowoczesny świat tradycyjnych wartości w powieści „Felix, Net i Nika …’. -2hTreści:1. Określanie tematyki utworu.2. Wskazywanie wartości ważnych dla bohaterów.3. Wykorzystywanie w interpretacji własnych doświadczeń oraz elementów wiedzy o kulturze.4. Redagowanie notatki.5. Prezentacja swojej pracy. | **Pierwsza godzina** **bez monitora****Druga -TEAMS** | **Wykonanie lapbooków z lektury.** | **Termin do piątku.** | **Prezentacja na lekcji on – line.** |  |
| **wtorek****01.12.2020r.****1h** | Temat:Jak korzystać ze słownika frazeologicznego?Treści:1. Analizowanie sytuacji komunikacyjnej na przykładowych ilustracjach.2. Wprowadzenie pojęcia „frazeologizm”.3. Omówienie budowy hasła w słowniku frazeologicznym.4. Ćwiczenia słownikowe. | **TEAMS** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Środa****02.12.2020r.** | Temat:Omówienie i poprawa sprawdzianu „Między dzieciństwem a dorosłością”.Treści:1. Poprawa zdań.2. Ćwiczenia gramatyczne., ortograficzne i redakcyjne. | **TEAMS** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **piątek****04.12.2020r.****1 h** | Temat: Zamykamy wszystkie sekrety książki w lapbooku.Treści:1. Prezentacja swoich prac.2. Formułowanie i wyrażanie opinii. | **TEAMS** | **-** |  **-** | **-** |  |

Podpis nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Nauczany przedmiot: zajęcia z wychowawcą kl. VI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **piątek****04.12.2020r.****1 h** | Temat: Jak sobie radzić z agresją w rzeczywistości i cyberprzestrzeni? Bądź kumplem – „nie hejtuj” w realu i w sieci.Treści:1. Zasady etycznego korzystania z sieci.2. Rozumienie , czym jest cyberprzemoc.3. Uczeń, umie wskazać, gdzie szukać pomocy.4. poszanowanie praw i godności drugiego człowieka. | **TEAMS** | **-** | **-** | **-** |  |

Podpis nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Imię i nazwisko nauczyciela: Monika Miękus

Nauczany przedmiot: matematyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści** (np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **30.11.2020r****poniedziałek****(1h)****01.12.2020r****wtorek****(1h)****02.12.2020r****środa****(1h)****03.12.2020r****czwartek****(1h)****Razem:****4 godziny** | **Temat: Dzielenie liczb – zadania.****Treści nauczania:****--** rozwiązywanie zadań tekstowych z zastosowaniem dzielenia liczb naturalnych, dodatnich i ujemnych ułamków zwykłych oraz dziesiętnych.**Temat: Dzielenie pisemne.****Treści nauczania:**- dzielenie pisemne liczb naturalnych;- dzielenie pisemne ułamków dziesiętnych przez liczbę naturalną.**Temat: Dzielenie pisemne – ćwiczenia utrwalające.****Treści nauczania:**- dzielenie pisemne liczb naturalnych;**-** dzielenie pisemne ułamków dziesiętnych przez liczbę naturalną;- mnożenie dzielnej i dzielnika przez tę samą liczbę, aby otrzymać dzielenie przez liczbę naturalną.**Temat: Dzielenie pisemne – zadania.****Treści nauczania:**- rozwiązywanie zadań tekstowych wymagających wykonania dzielenia pisemnego;- rozwiązywanie zadań dotyczących średniej arytmetycznej. | **30****.11.2020r** lekcja on-line w Microsoft Teams**01****.12.2020r** lekcja on-line w Microsoft Teams**02.12.2020r**lekcja z użyciem monitorów ekranowych LIBRUS**03****.12.2020r** lekcja on-line w Microsoft Teams | Zad. I, II, III str. 139(P) (Czy już umiem?)Ćw. 1 str. 54 (zeszyt ćwiczeń)Przeczytać temat z podręcznika, przeanalizować przedstawione przykłady str. 141-143(P) oraz zad. 1 str.143(P) – przykłady e) i f) z poziomu A, B, C, D. Poziom „Mistrz” - dla chętnychĆw. 2, 3, 4, 5 str.54-55 (zeszyt ćwiczeń) | 20 minut5 minut40 minut30 minut | Odczytanie pracy domowej na kolejnej lekcji on – lineOdczytanie pracy domowej na kolejnej lekcji on – linePrzesłanie pracy domowej nauczycielowi (Librus lub Microsoft Teams)Przesłanie pracy domowej nauczycielowi (Librus lub Microsoft Teams) |  |

Podpis nauczyciela: Monika Miękus

Imię i nazwisko nauczyciela: Robert Kierzkowski

Nauczany przedmiot: technika

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **03.12.2020- czwartek** | **Temat: Instalacje i opłaty domowe.****Treści nauczania:**-terminy: instalacja, elektrownia, tablica rozdzielcza, bezpieczniki, ergonomia -budowa i zasady działania instalacji domowych-reguły oszczędnego gospodarowania energią-rodzaje i elementy obwodów elektrycznych- elementy obwodu elektrycznego | **Lekcja przez Librus, ćwiczenia z podręcznika,**  |  |  |  |  |

Podpis nauczyciela: Robert Kierzkowski

Imię i nazwisko nauczyciela: Robert Kierzkowski

Nauczany przedmiot: informatyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **03.12.2020- czwartek** | **Temat: Powtórzenie wiadomości Excel****Treści nauczania:**tematy 1 - 2 z podręcznika  | **Lekcja on-line w Microsoft Teams, ćwiczenia z podręcznika,**  |  |  |  |  |

Podpis nauczyciela: Robert Kierzkowski

Imię i nazwisko nauczyciela: **Iwona Różańska – Lisik**

 Nauczany przedmiot: **wychowanie fizyczne**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści** | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy** **i umiejętności** | **Uwagi** |
| 30.11.2020 r.Poniedziałek/ 1 / | Ćwiczenia kształtujące nawyk prawidłowej postawy ciała w postawie siedzącej. | Librus | Zestaw ćwiczeńz filmiku | 45 minut | samokontrolai samoocena | <https://ewf.h1.pl/student/?token=qKrDhR7fduTuHcpYun7NKV7mAraLl8bOTwKrX6zUE10CwLkfhG> |

nauczyciel wychowania fizycznego – Iwona Różańska- Lisik

Imię i nazwisko nauczyciela: Sylwester Leśnowolski

Nauczany przedmiot: historia, geografia ,

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje,  | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **1.12.2020 r - wtorek** **(historia)****3.12.2020****Czwartek**  **(historia )****30.11.2020****Poniedziałek** **geografia)** | **Temat : Praca klasowa- W Rzeczpospolitej szlacheckiej.****Treści:**Sprawdzenie wiadomości dotyczących demokracji szlacheckiej, gospodarki Polski w XVI wieku, odrodzenia i reformacji na ziemiach polskich i pierwszej wolnej elekcji.**Temat: Powstanie Chmielnickiego.****Treści:** Zajęcia i życie kozaków, przyczyny i przebieg powstania, skutki powstania, straty terytorialne.**Temat: Sprawdzian wiadomości- ruchy Ziemi.****Treści:** Sprawdzenie wiadomości na temat Ziemi w układzie słonecznym, następstw ruchu obrotowego i obiegowego Ziemi i stref oświetlenia Ziemi. | **Teams****Teams****Teams** | **Ćwiczenie 3 strona 97 podręcznik** | 10 minut  | . |  |

Podpis nauczyciela: Sylwester Leśnowolski

Imię i nazwisko nauczyciela: Aneta Wojcieszek

Nauczany przedmiot: język angielski

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **30.11.2020 r.****poniedziałek** | **Temat:****The Red Book – dalsze przygody Sophie i Bena. Lekcja on-line**.**Treści:**- doskonalenie umiejętności czytania i słuchania historyjki obrazkowej, szukania szczegółowych informacji, tworzenie krótkich odpowiedzi do tekstu w formie pisemnej,- doskonalenie umiejętności uzupełniania luk w tekście wyszukanymi w tekście czytanym informacjami,- utrwalenie przymiotników;- wykazanie się umiejętnością budowania zdań w czasie Present Simple i Present Continuous; | **Video lekcja** | **---** | **---** | Aktywność uczniów na lekcji. |  |
| **03.12.2020 r.****czwartek** | **Temat****:** Krajobraz: elementy i cechy. Ćwiczenia na stopniowanie przymiotników. Lekcja on-line. **Treści:**- doskonalenie umiejętności uzupełniania luk w tekście odpowiednimi środkami językowymi (przymiotnikami w odpowiednim stopniu),- utrwalenie przymiotników w stopniu wyższym i najwyższym;- tworzenie pytań z przymiotnikiem w stopniu najwyższym;- uzupełnianie zdań przymiotnikami w odpowiednim stopniu; | **Video lekcja** | **---** | **---** | Aktywność uczniów na lekcji. |  |
| **04.12.2020 r.****piątek** | **Temat:** Fastestmanadoptscheetah – praca z tekstem czytanym. Lekcja on-line.**Treści:**- słuchanie i czytanie tekstu o najszybszym człowieku na ziemi i jego działalności na rzecz ochrony zwierząt; - poznanie nowego słownictwa;- tworzenie krótkich zdań odpowiedzi na pytania do tekstu, doskonalenie umiejętności wyszukiwania informacji w tekście czytanym;- sprawdzenie swoich wiadomości – tworzenie stopnia wyższego i najwyższego przymiotników; | **Lekcja video** | **---** | **---** | Aktywność uczniów na lekcji. |  |

Podpis nauczyciela: Aneta Wojcieszek

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **Środa**1 godzina | Uzupełnianie planu lekcji w języku niemieckim  | Spotkanie na platformie Microsoft Teams  | Karta pracy | 6010 min | Odesłanie uzupełnionych ćwiczeń przez Librusa  |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Milena Michalak – Kozera

Nauczany przedmiot: język niemiecki

Podpis nauczyciela: *Milena Michalak- Kozera*

Imię i nazwisko nauczyciela: Marek Bąbolewski

Nauczany przedmiot: plastyka, muzyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **03.12.2020- czwartek** | **Plastyka**Temat lekcji:**Perspektywa aksonometryczna i umowna.**TREŚCI- cechy perspektywy równoległej (taksometrycznej)- cechy perspektywy umownej- analiza wybranych prac plastycznych | Lekcja w Teams | Ćwiczenie plastyczne nr 3- pejzaż z dalekim horyzontem z zastosowaniem perspektywy powietrznej.Podręcznik str. 35 | 45 minut | Sprawdzenie na następnej lekcji. |  |
| **02.12.2020- środa** | **Muzyka**Temat lekcji:**Z dziejów muzyki - złoty wiek muzyki polskiej. Polska muzyka renesansowa i jej twórcy.**TREŚCI- muzyka polska w okresie renesansu- kapela rorantystów- polscy lutnicy- Mikołaj Gomółka „Melodie na Psałterz Polski”- psalm | Lekcja w Teams | Nauka gry na dzwonkach psalmu „Kleszczmy rękoma” Mikołaja Gomółki | 45 minut | Ocena gry na dzwonkach na następnej lekcji |  |

Podpis nauczyciela: Marek Bąbolewski

Imię i nazwisko nauczyciela: **o. Sebastian Gierszewski**

Nauczany przedmiot: **religia**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **1.12.2020 r., wtorek****1 godz.** | **Temat: Adwent – czas oczekiwania na przyjście Pana.**Adwent oczekiwaniem na spotkanie z Bogiem.. | **Katecheza prowadzona bez użycia monitora** | **Karta pracy ucznia str. 111 ćw. 5.**W formie plakatu zilustruj hasło: „Adwent radosnym i czujnym oczekiwaniem na Pana”. | **10 minut** | **Praca domowa sprawdzona w Librusie lub Teamsie jako załącznik** **Termin – 7 dni** |  |
| **4.12.2020 r., piątek****1 godz.** | **Temat: Sakrament małżeństwa węzłem miłości.**Odpowiedzialna postawa wobec sakramentu małżeństwa. | **Katecheza prowadzona przez Teamsa.** | **Karta pracy ucznia str. 47ćw. 4.**Ułóż modlitwę w intencji małżeństw. | **5 minut** | **Praca domowa sprawdzona w Librusie lub Teamsie jako załącznik** **Termin – 7 dni** |  |

Podpis nauczyciela: o. Sebastian Gierszewski