Załącznik nr 3 do PROCEDURY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA

NA ODLEGŁOŚĆ LUB INNEGO SPOSOBU KSZTAŁCENIA W ZWIĄZKU Z ZAPOBIEGANIEM, PRZECIWDZIAŁANIEM I ZWALCZANIEM COVID-19 W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. OJCA ŚWIĘTEGO JANA PAWŁA II

W STAREJ BŁOTNICY

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA**

**Klasa VI**

**okres od 30.11.2020 do 04.12.2020**

Imię i nazwisko nauczyciela: Anna Siwiec

Nauczany przedmiot: biologia

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści** | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **02.12.2020r.**  **1 h**  **środa** | Temat: **Cechy stawonogów**  ⦁ zróżnicowanie środowisk występowania stawonogów  ⦁ cechy charakterystyczne budowy stawonogów  ⦁ zróżnicowanie budowy stawonogów  ⦁ podstawa podziału stawonogów na skorupiaki, owady i pajęczaki  ⦁ cechy adaptacyjne stawonogów, umożliwiające im opanowanie różnych środowisk | **TEAMS** | **-** | **-** | **-** |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Nauczany przedmiot: język polski kl. VI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **poniedziałek**  **30.11.2020r.**  **2h** | Temat:  Nowoczesny świat tradycyjnych wartości w powieści „Felix, Net i Nika …’. -2h  Treści:  1. Określanie tematyki utworu.  2. Wskazywanie wartości ważnych dla bohaterów.  3. Wykorzystywanie w interpretacji własnych doświadczeń oraz elementów wiedzy o kulturze.  4. Redagowanie notatki.  5. Prezentacja swojej pracy. | **Pierwsza godzina**  **bez monitora**  **Druga -TEAMS** | **Wykonanie lapbooków z lektury.** | **Termin do piątku.** | **Prezentacja na lekcji on – line.** |  |
| **wtorek**  **01.12.2020r.**  **1h** | Temat:  Jak korzystać ze słownika frazeologicznego?  Treści:  1. Analizowanie sytuacji komunikacyjnej na przykładowych ilustracjach.  2. Wprowadzenie pojęcia „frazeologizm”.  3. Omówienie budowy hasła w słowniku frazeologicznym.  4. Ćwiczenia słownikowe. | **TEAMS** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Środa**  **02.12.2020r.** | Temat:  Omówienie i poprawa sprawdzianu „Między dzieciństwem a dorosłością”.  Treści:  1. Poprawa zdań.  2. Ćwiczenia gramatyczne., ortograficzne i redakcyjne. | **TEAMS** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **piątek**  **04.12.2020r.**  **1 h** | Temat:  Zamykamy wszystkie sekrety książki w lapbooku.  Treści:  1. Prezentacja swoich prac.  2. Formułowanie i wyrażanie opinii. | **TEAMS** | **-** | **-** | **-** |  |

Podpis nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Nauczany przedmiot: zajęcia z wychowawcą kl. VI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **piątek**  **04.12.2020r.**  **1 h** | Temat:  Jak sobie radzić z agresją w rzeczywistości i cyberprzestrzeni? Bądź kumplem – „nie hejtuj” w realu i w sieci.  Treści:  1. Zasady etycznego korzystania z sieci.  2. Rozumienie , czym jest cyberprzemoc.  3. Uczeń, umie wskazać, gdzie szukać pomocy.  4. poszanowanie praw i godności drugiego człowieka. | **TEAMS** | **-** | **-** | **-** |  |

Podpis nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Imię i nazwisko nauczyciela: Monika Miękus

Nauczany przedmiot: matematyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści** (np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **30.11.2020r**  **poniedziałek**  **(1h)**  **01.12.2020r**  **wtorek**  **(1h)**  **02.12.2020r**  **środa**  **(1h)**  **03.12.2020r**  **czwartek**  **(1h)**  **Razem:**  **4 godziny** | **Temat: Dzielenie liczb – zadania.**  **Treści nauczania:**  **--** rozwiązywanie zadań tekstowych z zastosowaniem dzielenia liczb naturalnych, dodatnich i ujemnych ułamków zwykłych oraz dziesiętnych.  **Temat: Dzielenie pisemne.**  **Treści nauczania:**  - dzielenie pisemne liczb naturalnych;  - dzielenie pisemne ułamków dziesiętnych przez liczbę naturalną.  **Temat: Dzielenie pisemne – ćwiczenia utrwalające.**  **Treści nauczania:**  - dzielenie pisemne liczb naturalnych;  **-** dzielenie pisemne ułamków dziesiętnych przez liczbę naturalną;  - mnożenie dzielnej i dzielnika przez tę samą liczbę, aby otrzymać dzielenie przez liczbę naturalną.  **Temat: Dzielenie pisemne – zadania.**  **Treści nauczania:**  - rozwiązywanie zadań tekstowych wymagających wykonania dzielenia pisemnego;  - rozwiązywanie zadań dotyczących średniej arytmetycznej. | **30****.11.2020r** lekcja on-line w Microsoft Teams  **01****.12.2020r** lekcja on-line w Microsoft Teams  **02.12.2020r**  lekcja z użyciem monitorów ekranowych LIBRUS  **03****.12.2020r** lekcja on-line w Microsoft Teams | Zad. I, II, III str. 139(P) (Czy już umiem?)  Ćw. 1 str. 54 (zeszyt ćwiczeń)  Przeczytać temat z podręcznika, przeanalizować przedstawione przykłady str. 141-143(P)  oraz zad. 1 str.143(P) – przykłady e) i f) z poziomu A, B, C, D. Poziom „Mistrz” - dla chętnych  Ćw. 2, 3, 4, 5 str.54-55 (zeszyt ćwiczeń) | 20 minut  5 minut  40 minut  30 minut | Odczytanie pracy domowej na kolejnej lekcji on – line  Odczytanie pracy domowej na kolejnej lekcji on – line  Przesłanie pracy domowej nauczycielowi (Librus lub Microsoft Teams)  Przesłanie pracy domowej nauczycielowi (Librus lub Microsoft Teams) |  |

Podpis nauczyciela: Monika Miękus

Imię i nazwisko nauczyciela: Robert Kierzkowski

Nauczany przedmiot: technika

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **03.12.2020- czwartek** | **Temat: Instalacje i opłaty domowe.**  **Treści nauczania:**  -terminy: instalacja, elektrownia, tablica rozdzielcza, bezpieczniki, ergonomia  -budowa i zasady działania instalacji domowych  -reguły oszczędnego gospodarowania energią  -rodzaje  i elementy obwodów elektrycznych  - elementy obwodu elektrycznego | **Lekcja przez Librus, ćwiczenia z podręcznika,** |  |  |  |  |

Podpis nauczyciela: Robert Kierzkowski

Imię i nazwisko nauczyciela: Robert Kierzkowski

Nauczany przedmiot: informatyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **03.12.2020- czwartek** | **Temat: Powtórzenie wiadomości Excel**  **Treści nauczania:**  tematy 1 - 2 z podręcznika | **Lekcja on-line w Microsoft Teams, ćwiczenia z podręcznika,** |  |  |  |  |

Podpis nauczyciela: Robert Kierzkowski

Imię i nazwisko nauczyciela: **Iwona Różańska – Lisik**

Nauczany przedmiot: **wychowanie fizyczne**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści** | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy**  **i umiejętności** | **Uwagi** |
| 30.11.2020 r.  Poniedziałek  / 1 / | Ćwiczenia kształtujące nawyk prawidłowej postawy ciała w postawie siedzącej. | Librus | Zestaw ćwiczeń  z filmiku | 45 minut | samokontrola  i samoocena | <https://ewf.h1.pl/student/?token=qKrDhR7fduTuHcpYun7NKV7mAraLl8bOTwKrX6zUE10CwLkfhG> |

nauczyciel wychowania fizycznego – Iwona Różańska- Lisik

Imię i nazwisko nauczyciela: Sylwester Leśnowolski

Nauczany przedmiot: historia, geografia ,

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **1.12.2020 r - wtorek**  **(historia)**  **3.12.2020**  **Czwartek**  **(historia )**  **30.11.2020**  **Poniedziałek**  **geografia)** | **Temat : Praca klasowa- W Rzeczpospolitej szlacheckiej.**  **Treści:**Sprawdzenie wiadomości dotyczących demokracji szlacheckiej, gospodarki Polski w XVI wieku, odrodzenia i reformacji na ziemiach polskich i pierwszej wolnej elekcji.  **Temat: Powstanie Chmielnickiego.**  **Treści:** Zajęcia i życie kozaków, przyczyny i przebieg powstania, skutki powstania, straty terytorialne.  **Temat: Sprawdzian wiadomości- ruchy Ziemi.**  **Treści:** Sprawdzenie wiadomości na temat Ziemi w układzie słonecznym, następstw ruchu obrotowego i obiegowego Ziemi i stref oświetlenia Ziemi. | **Teams**  **Teams**  **Teams** | **Ćwiczenie 3 strona 97 podręcznik** | 10 minut | . |  |

Podpis nauczyciela: Sylwester Leśnowolski

Imię i nazwisko nauczyciela: Aneta Wojcieszek

Nauczany przedmiot: język angielski

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **30.11.2020 r.**  **poniedziałek** | **Temat:**  **The Red Book – dalsze przygody Sophie i Bena. Lekcja on-line**.  **Treści:**  - doskonalenie umiejętności czytania i słuchania historyjki obrazkowej, szukania szczegółowych informacji, tworzenie krótkich odpowiedzi do tekstu w formie pisemnej,  - doskonalenie umiejętności uzupełniania luk w tekście wyszukanymi w tekście czytanym informacjami,  - utrwalenie przymiotników;  - wykazanie się umiejętnością budowania zdań w czasie Present Simple i Present Continuous; | **Video lekcja** | **---** | **---** | Aktywność uczniów na lekcji. |  |
| **03.12.2020 r.**  **czwartek** | **Temat****:** Krajobraz: elementy i cechy. Ćwiczenia na stopniowanie przymiotników. Lekcja on-line.  **Treści:**  - doskonalenie umiejętności uzupełniania luk w tekście odpowiednimi środkami językowymi (przymiotnikami w odpowiednim stopniu),  - utrwalenie przymiotników w stopniu wyższym i najwyższym;  - tworzenie pytań z przymiotnikiem w stopniu najwyższym;  - uzupełnianie zdań przymiotnikami w odpowiednim stopniu; | **Video lekcja** | **---** | **---** | Aktywność uczniów na lekcji. |  |
| **04.12.2020 r.**  **piątek** | **Temat:** Fastestmanadoptscheetah – praca z tekstem czytanym. Lekcja on-line.  **Treści:**  - słuchanie i czytanie tekstu o najszybszym człowieku na ziemi i jego działalności na rzecz ochrony zwierząt;  - poznanie nowego słownictwa;  - tworzenie krótkich zdań odpowiedzi na pytania do tekstu, doskonalenie umiejętności wyszukiwania informacji w tekście czytanym;  - sprawdzenie swoich wiadomości – tworzenie stopnia wyższego i najwyższego przymiotników; | **Lekcja video** | **---** | **---** | Aktywność uczniów na lekcji. |  |

Podpis nauczyciela: Aneta Wojcieszek

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **Środa**  1 godzina | Uzupełnianie planu lekcji w języku niemieckim | Spotkanie na platformie Microsoft Teams | Karta pracy | 6010 min | Odesłanie uzupełnionych ćwiczeń przez Librusa |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Milena Michalak – Kozera

Nauczany przedmiot: język niemiecki

Podpis nauczyciela: *Milena Michalak- Kozera*

Imię i nazwisko nauczyciela: Marek Bąbolewski

Nauczany przedmiot: plastyka, muzyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **03.12.2020- czwartek** | **Plastyka**  Temat lekcji:  **Perspektywa aksonometryczna i umowna.**  TREŚCI  - cechy perspektywy równoległej (taksometrycznej)  - cechy perspektywy umownej  - analiza wybranych prac plastycznych | Lekcja w Teams | Ćwiczenie plastyczne nr 3  - pejzaż z dalekim horyzontem z zastosowaniem perspektywy powietrznej.  Podręcznik str. 35 | 45 minut | Sprawdzenie na następnej lekcji. |  |
| **02.12.2020- środa** | **Muzyka**  Temat lekcji:  **Z dziejów muzyki - złoty wiek muzyki polskiej. Polska muzyka renesansowa i jej twórcy.**  TREŚCI  - muzyka polska w okresie renesansu  - kapela rorantystów  - polscy lutnicy  - Mikołaj Gomółka „Melodie na Psałterz Polski”  - psalm | Lekcja w Teams | Nauka gry na dzwonkach psalmu „Kleszczmy rękoma” Mikołaja Gomółki | 45 minut | Ocena gry na dzwonkach na następnej lekcji |  |

Podpis nauczyciela: Marek Bąbolewski

Imię i nazwisko nauczyciela: **o. Sebastian Gierszewski**

Nauczany przedmiot: **religia**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **1.12.2020 r., wtorek**  **1 godz.** | **Temat: Adwent – czas oczekiwania na przyjście Pana.**  Adwent oczekiwaniem na spotkanie z Bogiem.. | **Katecheza prowadzona bez użycia monitora** | **Karta pracy ucznia str. 111 ćw. 5.**  W formie plakatu zilustruj hasło: „Adwent radosnym i czujnym oczekiwaniem na Pana”. | **10 minut** | **Praca domowa sprawdzona w Librusie lub Teamsie jako załącznik**  **Termin – 7 dni** |  |
| **4.12.2020 r., piątek**  **1 godz.** | **Temat: Sakrament małżeństwa węzłem miłości.**  Odpowiedzialna postawa wobec sakramentu małżeństwa. | **Katecheza prowadzona przez Teamsa.** | **Karta pracy ucznia str. 47 ćw. 4.**  Ułóż modlitwę w intencji małżeństw. | **5 minut** | **Praca domowa sprawdzona w Librusie lub Teamsie jako załącznik**  **Termin – 7 dni** |  |

Podpis nauczyciela: o. Sebastian Gierszewski