Załącznik nr 3 do PROCEDURY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA

NA ODLEGŁOŚĆ LUB INNEGO SPOSOBU KSZTAŁCENIA W ZWIĄZKU Z ZAPOBIEGANIEM, PRZECIWDZIAŁANIEM I ZWALCZANIEM COVID-19 W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. OJCA ŚWIĘTEGO JANA PAWŁA II

W STAREJ BŁOTNICY

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA**

**Klasa VI**

**okres od 07.12.2020 do 11.12.2020**

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Nauczany przedmiot: język polski kl. VI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści** | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **poniedziałek**  **07.12.2020r.**  **2h** | Temat:  Spotkanie z mistrzem słowa - Janem Kochanowskim.  -2h  Treści:  1. Zebranie i opracowanie informacji o poecie.  2. Przygotowanie biogramu.  3. Poznanie wybranych fraszek J. Kochanowskiego.  4.Interpretacja fraszek.  5. Analiza językowa utworów. | **Pierwsza godzina**  **bez monitora**  **Druga -TEAMS** | **Przeczytaj tekst W. Chotomskiej „Legenda o Lechu …” -podręcznik str. 143-146** | **Ok. 15 min.** | **W czasie następnej lekcji on – line.** |  |
| **wtorek**  **08.12.2020r.**  **1h** | Temat:  Jak powstają legendy? Poznajemy opowieść Wandy Chotomskiej o Lechu, Czechu i Rusie.  Treści:  1. Sprawdzenie znajomości tekstu.  2. Wyjaśnienie powstania odczytanej wersji legendy.  3. Analiza wydarzeń przedstawionych w tekście.  4. Omówienie znaczeń symbolicznych.  5. Objaśnienie pochodzenia nazwy „Gniezno”. | **TEAMS** | **Powtórz wiadomości o częściach mowy.** | **Ok. 1h** | **Weryfikacja na następnych lekcjach.** | **-** |
| **środa**  **09.12.2020r.** | Temat:  Powtórzenie wiadomości na temat przysłówka.  Treści:  1. Powtórzenie wiadomości o przysłówku.  2. Ćwiczenia gramatyczne. | **TEAMS** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **piątek**  **11.12.2020r.**  **1 h** | Temat:  Przygotowanie do sprawdzianu „Części mowy”.  Treści:  1. Powtórzenie i usystematyzowanie wiadomości na temat odmiennych części mowy i przysłówka.  2. Ćwiczenia gramatyczne. | **TEAMS** | **-** | **-** | **-** |  |

Podpis nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Załącznik nr 3 do PROCEDURY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA

NA ODLEGŁOŚĆ LUB INNEGO SPOSOBU KSZTAŁCENIA W ZWIĄZKU Z ZAPOBIEGANIEM, PRZECIWDZIAŁANIEM I ZWALCZANIEM COVID-19 W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. OJCA ŚWIĘTEGO JANA PAWŁA II

W STAREJ BŁOTNICY

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Nauczany przedmiot: zajęcia z wychowawcą kl. VI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści** | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **piątek**  **11.12.2020r.**  **1 h** | Temat: Świąteczne tradycje w naszych domach – Boże Narodzenie.  Treści:  1. Rola rodziny w budowaniu poczucia bezpieczeństwa i kształtowania tradycji.  2. Symbolika świąt.  3. Zwyczaje świąteczne w różnych częściach świata. | **TEAMS** | **-** | **-** | **-** |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Aneta Wojcieszek

Nauczany przedmiot: język angielski

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści** | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **07.12.2020 r.**  **poniedziałek** | **Temat: Praca projektowa: Niezwykłe dzikie zwierzęta w moim kraju. Lekcja on-line.**  Treści:  - praca z tekstem czytanym, doskonalenie umiejętności szukania szczegółowych informacji w tekście, aby udzielić odpowiedzi na pytania, aby określić, czy zdania są prawdziwe, aby poprawić błędy w zdaniach;  - doskonalenie umiejętności opisywania wyglądu zwierząt;  - utrwalanie znaczenia przymiotników;  - powtórzenie nazw części ciała zwierząt;  - tworzenie zdań porównujących jedne zwierzęta do innych; | **Video lekcja** | Praca projektowa  Zadanie 11 str. 45  Praca w formacie A4 na za tydzień | **30 - 45 minut** | Aktywność uczniów na lekcji.  Projekt oceniony po odesłaniu przez uczniów zdjęć na Librus. |  |
| **10.12.2020 r.**  **czwartek** | **Temat: Podsumowanie i utrwalenie wiadomości z rozdziału 3. Lekcja on-line.**  Treści:  - powtórzenie nazw zwierząt, przymiotników, nazw części ciała zwierząt;  - utrwalenie zasad stopniowania przymiotników;  - doskonalenie umiejętności tworzenia zdań porównujących;  - ćwiczenie umiejętności adekwatnego reagowania językowego poprzez wybieranie odpowiednich odpowiedzi na pytania dialogu; | **Video lekcja** | **---** | **---** | Aktywność uczniów na lekcji. |  |
| **11.12.2020 r.**  **piątek** | **Temat: Ćwiczenia na rozumienie tekstu czytanego. Lekcja on-line.**  Treści:  - doskonalenie umiejętności udzielania odpowiedzi w oparciu o przeczytany tekst;  - doskonalenie umiejętności uzupełniania tekstu odpowiednimi środkami językowymi;  - doskonalenie umiejętności analizowania tekstu czytanego i dobierania odpowiednich rysunków do odpowiedzi na pytania do tekstu czytanego; | **Lekcja video** | **---** | **---** | Aktywność uczniów na lekcji. |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Sylwester Leśnowolski

Nauczany przedmiot: historia, geografia ,

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **8.12.2020 r - wtorek**  **(historia)**  **3.12.2020**  **Czwartek**  **(historia )**  **7.12.2020**  **Poniedziałek**  **geografia)** | **Temat : Potop Szwedzki.**  **Treści:**Przyczyny najazdu Szwedów w 1655 roku, społeczeństwo polskie wobec potopu, skutki potopu szwedzkiego.  **Temat: Wojny z Turcją.**  **Treści:** Przyczyny wojen z Turcją, najważniejsi dowódcy i bitwy w konflikcie, skutki wojen polsko-tureckich.  **Temat: Rozmieszczenie ludności i starzenie się społeczeństw.**  **Treści:** Gęstość zaludnienia Europy, przyczyny różnic w rozmieszczeniu ludności, piramida płci i wieku ludności Europy, przyczyny i skutki starzenia się społeczeństwa. | **Teams**  **Teams**  **Teams** | Ćwiczenie 2 strona 103 podręcznik  **Ćwiczenie 2 strona 109 podręcznik**  **Ćwiczenie 4,5,6 strona 53 zeszyt ćwiczeń** | **10 minut**  10 minut  10 minut | . |  |

Podpis nauczyciela: Sylwester Leśnowolski

Imię i nazwisko nauczyciela: Monika Miękus

Nauczany przedmiot: matematyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści** (np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **07.12.2020r**  **poniedziałek**  **(1h)**  **08.12.2020r**  **wtorek**  **(1h)**  **09.12.2020r**  **środa**  **(1h)**  **10.12.2020r**  **czwartek**  **(1h)**  **Razem:**  **4 godziny** | **Temat: Zaokrąglanie ułamków dziesiętnych.**  **Treści nauczania:**  **--** zaokrąglanie ułamków dziesiętnych z dokładnością do części dziesiątych, setnych, tysięcznych.  **Temat: Zaokrąglanie ułamków dziesiętnych. Ułamki okresowe.**  **Treści nauczania:**  - wskazywanie okresu ułamka dziesiętnego nieskończonego okresowego;  - znajdowanie okresu rozwinięcia dziesiętnego. ułamka.  **Temat: Ułamek liczby.**  **Treści nauczania:**  - obliczanie jaki ułamkiem jednej liczby całkowitej jest druga liczba całkowita;  - obliczanie ułamka danej liczby całkowitej;  - obliczanie liczby na podstawie jej ułamka, jeśli licznik ułamka jest równy 1.  **Temat: Ułamek liczby.**  **Treści nauczania:**  - obliczanie jaki ułamkiem jednej liczby całkowitej jest druga liczba całkowita;  - obliczanie ułamka danej liczby całkowitej;  - obliczanie liczby na podstawie jej ułamka, jeśli licznik ułamka jest równy 1;  - rozwiązywanie zadań tekstowych dotyczących obliczanie ułamka danej liczby. | **07****.12.2020r** lekcja on-line w Microsoft Teams  **08****.12.2020r** lekcja on-line w Microsoft Teams  **09.12.2020r**  lekcja on-line w Microsoft Teams  **10.****12.2020r** lekcja on-line w Microsoft Teams | Zad. I, II str.151(P) – Czy już umiem?  Przeczytać temat z podręcznika ze str. 146 – 148 . Przeanalizować rozwiązane przykłady.  Ćw. 1, 2, 3 str. 60 (zeszyt ćwiczeń)  Ćw. 4,5, 6, 7 str. 61-62 (zeszyt ćwiczeń) | 15 minut  5 minut  20 minut  30 minut | Odczytanie pracy domowej na kolejnej lekcji on – line  Odczytanie pracy domowej na kolejnej lekcji on – line  Odczytanie pracy domowej na kolejnej lekcji on – line  Przesłanie pracy domowej nauczycielowi (Librus lub Microsoft Teams) |  |

Podpis nauczyciela: Monika Miękus

Imię i nazwisko nauczyciela: Robert Kierzkowski

Nauczany przedmiot: technika

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **10.12.2020- czwartek** | **Temat:To takie proste! - Dekoracyjna kula świetlna.**  **Treści nauczania:**  -rozpoznawanie potrzeby wykonania wytworu technicznego  -planowanie etapów pracy  -organizacja miejsca pracy  -narzędzia do obróbki tkanin  -montaż poszczególnych części w całość  przestrzeganie zasad BHP na stanowisku pracy | **planowanie lekcjilibrus ćwiczenia z podręcznika,** |  |  |  |  |

Podpis nauczyciela: Robert Kierzkowski

Imię i nazwisko nauczyciela: Robert Kierzkowski

Nauczany przedmiot: informatyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **10.12.2020- czwartek** | **Temat:Tworzymy prezentację multimedialną – dodajemy slajd tytułowy i kolejne slajdy.**  **Treści nauczania:**  -wymienia i omawia sposoby prezentowania informacji i podaje przykłady urządzeń umożliwiających przedstawianie prezentacji;  -wymienia etapy i zasady przygotowywania prezentacji multimedialnej;  -wykonuje i zapisuje prostą prezentację składającą się z kilku slajdów;  -umieszcza na slajdach tekst i grafikę oraz zmienia tło slajdu | **Lekcja on-line w Microsoft Teams, ćwiczenia z podręcznika,** |  |  |  |  |

Podpis nauczyciela: Robert Kierzkowski

Imię i nazwisko nauczyciela: Marek Bąbolewski

Nauczany przedmiot: plastyka, muzyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **10.12.2020- czwartek** | **Plastyka**  Temat lekcji:  **Świat w perspektywie – utrwalenie wiadomości.**  - utrwalenie wiadomości o poznanych rodzajach perspektywy (rzędowej, kulisowej, zbieżnej, powietrznej i malarskiej) | Lekcja w Teams | Test online. | 45 minut | Sprawdzenie na następnej lekcji. |  |
| **09.12.2020- środa** | **Muzyka**  Temat lekcji:  **Piosenki żołnierskie i powstańcze.**  TREŚCI  -nauka piosenki „Serce w plecaku”  - pieśni żołnierskie na przestrzeni dziejów | Lekcja w Teams | Nauka śpiewu piosenki „ Serce w plecaku” | 45 minut | Ocena śpiewu na następnej lekcji. |  |

Podpis nauczyciela: Marek Bąbolewski

Imię i nazwisko nauczyciela: Milena Michalak - Kozera

Nauczany przedmiot: język niemiecki

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **Środa**  1 godzina | Prezenty świąteczne | Spotkanie na platformie Microsoft Teams | Karta pracy | 6010 min | Odesłanie uzupełnionych ćwiczeń przez Microsoft Teams |  |

Podpis nauczyciela: *Milena Michalak- Kozera*

Imię i nazwisko nauczyciela: **o. Sebastian Gierszewski**

Nauczany przedmiot: **religia**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **8.12.2020 r., wtorek**  **1 godz.** | **Temat: Sakrament namaszczenia chorych zjednoczeniem z Chrystusem.**  Sakrament namaszczenia chorych – dar Chrystusa udzielany przez Kościół ludziom cierpiącym. | **Katecheza prowadzona w librusie** | **Karta pracy ucznia str. 51 ćw. 4.**  Ułóż modlitwę w intencji ludzi chorych i cierpiących. | **8 minut** | **Praca domowa sprawdzona w Librusie lub Teamsie jako załącznik**  **Termin – 7 dni** |  |
| **11.12.2020 r., piątek**  **1 godz.** | **Temat: Kościół Mistycznym Ciałem Chrystusa.**  Zadania wynikające z przynależności do Kościoła – Mistycznego Ciała Chrystusa. | **Katecheza prowadzona przez Teamsa.** | **Karta pracy ucznia str. 53  ćw. 4.**  Dokończ zdanie: Włączenie w Mistyczne Ciało Chrystusa zobowiązuje nas do... | **5 minut** | **Praca domowa sprawdzona w Librusie lub Teamsie jako załącznik**  **Termin – 7 dni** |  |

Podpis nauczyciela: o. Sebastian Gierszewski

Załącznik nr 3 do PROCEDURY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA

NA ODLEGŁOŚĆ LUB INNEGO SPOSOBU KSZTAŁCENIA W ZWIĄZKU Z ZAPOBIEGANIEM, PRZECIWDZIAŁANIEM I ZWALCZANIEM COVID-19 W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. OJCA ŚWIĘTEGO JANA PAWŁA II

W STAREJ BŁOTNICY

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA**

**dla klasy 6**

**okres od 07.12.2020 do 11.12.2020**

Imię i nazwisko nauczyciela: Anna Siwiec

Nauczany przedmiot: biologia

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści** | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowa-nia lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **wtorek**  **08.12.2020r.**  **1h** | **Temat: Cechy stawonogów**  ⦁ zróżnicowanie środowisk występowania stawonogów  ⦁ cechy charakterystyczne budowy stawonogów  ⦁ zróżnicowanie budowy stawonogów  ⦁ podstawa podziału stawonogów na skorupiaki, owady i pajęczaki  ⦁ cechy adaptacyjne stawonogów, umożliwiające im opanowanie różnych środowisk | **Teams** | **Karta pracy** | **-** | **Kolejna lekcja- kartkówka** | **-** |