Załącznik nr 3 do PROCEDURY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA

NA ODLEGŁOŚĆ LUB INNEGO SPOSOBU KSZTAŁCENIA W ZWIĄZKU Z ZAPOBIEGANIEM, PRZECIWDZIAŁANIEM I ZWALCZANIEM COVID-19 W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. OJCA ŚWIĘTEGO JANA PAWŁA II

W STAREJ BŁOTNICY

 **TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA**

**Klasa VI**

**okres od 07.12.2020 do 11.12.2020**

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Nauczany przedmiot: język polski kl. VI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści** | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **poniedziałek****07.12.2020r.****2h** | Temat:Spotkanie z mistrzem słowa - Janem Kochanowskim.-2hTreści:1. Zebranie i opracowanie informacji o poecie.2. Przygotowanie biogramu.3. Poznanie wybranych fraszek J. Kochanowskiego.4.Interpretacja fraszek.5. Analiza językowa utworów. | **Pierwsza godzina** **bez monitora****Druga -TEAMS** | **Przeczytaj tekst W. Chotomskiej „Legenda o Lechu …” -podręcznik str. 143-146** | **Ok. 15 min.** | **W czasie następnej lekcji on – line.**  |  |
| **wtorek****08.12.2020r.****1h** | Temat:Jak powstają legendy? Poznajemy opowieść Wandy Chotomskiej o Lechu, Czechu i Rusie.Treści:1. Sprawdzenie znajomości tekstu.2. Wyjaśnienie powstania odczytanej wersji legendy.3. Analiza wydarzeń przedstawionych w tekście.4. Omówienie znaczeń symbolicznych.5. Objaśnienie pochodzenia nazwy „Gniezno”. | **TEAMS** | **Powtórz wiadomości o częściach mowy.** | **Ok. 1h** | **Weryfikacja na następnych lekcjach.** | **-** |
| **środa****09.12.2020r.** | Temat:Powtórzenie wiadomości na temat przysłówka.Treści:1. Powtórzenie wiadomości o przysłówku.2. Ćwiczenia gramatyczne. | **TEAMS** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **piątek****11.12.2020r.****1 h** | Temat: Przygotowanie do sprawdzianu „Części mowy”.Treści:1. Powtórzenie i usystematyzowanie wiadomości na temat odmiennych części mowy i przysłówka.2. Ćwiczenia gramatyczne. | **TEAMS** | **-** |  **-** | **-** |  |

 Podpis nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Załącznik nr 3 do PROCEDURY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA

NA ODLEGŁOŚĆ LUB INNEGO SPOSOBU KSZTAŁCENIA W ZWIĄZKU Z ZAPOBIEGANIEM, PRZECIWDZIAŁANIEM I ZWALCZANIEM COVID-19 W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. OJCA ŚWIĘTEGO JANA PAWŁA II

W STAREJ BŁOTNICY

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Nauczany przedmiot: zajęcia z wychowawcą kl. VI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści** | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **piątek****11.12.2020r.****1 h** | Temat: Świąteczne tradycje w naszych domach – Boże Narodzenie.Treści:1. Rola rodziny w budowaniu poczucia bezpieczeństwa i kształtowania tradycji.2. Symbolika świąt.3. Zwyczaje świąteczne w różnych częściach świata. | **TEAMS** | **-** | **-** | **-** |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Aneta Wojcieszek

Nauczany przedmiot: język angielski

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści** | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **07.12.2020 r.****poniedziałek** | **Temat: Praca projektowa: Niezwykłe dzikie zwierzęta w moim kraju. Lekcja on-line.**Treści:- praca z tekstem czytanym, doskonalenie umiejętności szukania szczegółowych informacji w tekście, aby udzielić odpowiedzi na pytania, aby określić, czy zdania są prawdziwe, aby poprawić błędy w zdaniach;- doskonalenie umiejętności opisywania wyglądu zwierząt;- utrwalanie znaczenia przymiotników;- powtórzenie nazw części ciała zwierząt;- tworzenie zdań porównujących jedne zwierzęta do innych; | **Video lekcja** | Praca projektowaZadanie 11 str. 45Praca w formacie A4 na za tydzień | **30 - 45 minut** | Aktywność uczniów na lekcji.Projekt oceniony po odesłaniu przez uczniów zdjęć na Librus.  |  |
| **10.12.2020 r.****czwartek** | **Temat: Podsumowanie i utrwalenie wiadomości z rozdziału 3. Lekcja on-line.**Treści: - powtórzenie nazw zwierząt, przymiotników, nazw części ciała zwierząt;- utrwalenie zasad stopniowania przymiotników;- doskonalenie umiejętności tworzenia zdań porównujących;- ćwiczenie umiejętności adekwatnego reagowania językowego poprzez wybieranie odpowiednich odpowiedzi na pytania dialogu; | **Video lekcja** | **---** | **---** | Aktywność uczniów na lekcji. |  |
| **11.12.2020 r.****piątek** | **Temat: Ćwiczenia na rozumienie tekstu czytanego. Lekcja on-line.**Treści:- doskonalenie umiejętności udzielania odpowiedzi w oparciu o przeczytany tekst;- doskonalenie umiejętności uzupełniania tekstu odpowiednimi środkami językowymi;- doskonalenie umiejętności analizowania tekstu czytanego i dobierania odpowiednich rysunków do odpowiedzi na pytania do tekstu czytanego; | **Lekcja video** | **---** | **---** | Aktywność uczniów na lekcji. |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Sylwester Leśnowolski

Nauczany przedmiot: historia, geografia ,

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje,  | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **8.12.2020 r - wtorek** **(historia)****3.12.2020****Czwartek**  **(historia )****7.12.2020****Poniedziałek** **geografia)** | **Temat : Potop Szwedzki.****Treści:**Przyczyny najazdu Szwedów w 1655 roku, społeczeństwo polskie wobec potopu, skutki potopu szwedzkiego.**Temat: Wojny z Turcją.****Treści:** Przyczyny wojen z Turcją, najważniejsi dowódcy i bitwy w konflikcie, skutki wojen polsko-tureckich.**Temat: Rozmieszczenie ludności i starzenie się społeczeństw.****Treści:** Gęstość zaludnienia Europy, przyczyny różnic w rozmieszczeniu ludności, piramida płci i wieku ludności Europy, przyczyny i skutki starzenia się społeczeństwa. | **Teams****Teams****Teams** | Ćwiczenie 2 strona 103 podręcznik**Ćwiczenie 2 strona 109 podręcznik****Ćwiczenie 4,5,6 strona 53 zeszyt ćwiczeń** | **10 minut**10 minut10 minut  | . |  |

Podpis nauczyciela: Sylwester Leśnowolski

Imię i nazwisko nauczyciela: Monika Miękus

Nauczany przedmiot: matematyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści** (np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **07.12.2020r****poniedziałek****(1h)****08.12.2020r****wtorek****(1h)****09.12.2020r****środa****(1h)****10.12.2020r****czwartek****(1h)****Razem:****4 godziny** | **Temat: Zaokrąglanie ułamków dziesiętnych.****Treści nauczania:****--** zaokrąglanie ułamków dziesiętnych z dokładnością do części dziesiątych, setnych, tysięcznych. **Temat: Zaokrąglanie ułamków dziesiętnych. Ułamki okresowe.****Treści nauczania:**- wskazywanie okresu ułamka dziesiętnego nieskończonego okresowego;- znajdowanie okresu rozwinięcia dziesiętnego. ułamka.**Temat: Ułamek liczby.****Treści nauczania:**- obliczanie jaki ułamkiem jednej liczby całkowitej jest druga liczba całkowita;- obliczanie ułamka danej liczby całkowitej;- obliczanie liczby na podstawie jej ułamka, jeśli licznik ułamka jest równy 1.**Temat: Ułamek liczby.****Treści nauczania:**- obliczanie jaki ułamkiem jednej liczby całkowitej jest druga liczba całkowita;- obliczanie ułamka danej liczby całkowitej;- obliczanie liczby na podstawie jej ułamka, jeśli licznik ułamka jest równy 1;- rozwiązywanie zadań tekstowych dotyczących obliczanie ułamka danej liczby. | **07****.12.2020r** lekcja on-line w Microsoft Teams**08****.12.2020r** lekcja on-line w Microsoft Teams**09.12.2020r**lekcja on-line w Microsoft Teams**10.****12.2020r** lekcja on-line w Microsoft Teams | Zad. I, II str.151(P) – Czy już umiem?Przeczytać temat z podręcznika ze str. 146 – 148 . Przeanalizować rozwiązane przykłady.Ćw. 1, 2, 3 str. 60 (zeszyt ćwiczeń)Ćw. 4,5, 6, 7 str. 61-62 (zeszyt ćwiczeń) | 15 minut5 minut20 minut30 minut | Odczytanie pracy domowej na kolejnej lekcji on – lineOdczytanie pracy domowej na kolejnej lekcji on – lineOdczytanie pracy domowej na kolejnej lekcji on – linePrzesłanie pracy domowej nauczycielowi (Librus lub Microsoft Teams) |  |

Podpis nauczyciela: Monika Miękus

Imię i nazwisko nauczyciela: Robert Kierzkowski

Nauczany przedmiot: technika

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **10.12.2020- czwartek** | **Temat:To takie proste! - Dekoracyjna kula świetlna.****Treści nauczania:**-rozpoznawanie potrzeby wykonania wytworu technicznego-planowanie etapów pracy-organizacja miejsca pracy-narzędzia do obróbki tkanin-montaż poszczególnych części w całośćprzestrzeganie zasad BHP na stanowisku pracy | **planowanie lekcjilibrus ćwiczenia z podręcznika,**  |  |  |  |  |

Podpis nauczyciela: Robert Kierzkowski

Imię i nazwisko nauczyciela: Robert Kierzkowski

Nauczany przedmiot: informatyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **10.12.2020- czwartek** | **Temat:Tworzymy prezentację multimedialną – dodajemy slajd tytułowy i kolejne slajdy.****Treści nauczania:**-wymienia i omawia sposoby prezentowania informacji i podaje przykłady urządzeń umożliwiających przedstawianie prezentacji;-wymienia etapy i zasady przygotowywania prezentacji multimedialnej;-wykonuje i zapisuje prostą prezentację składającą się z kilku slajdów;-umieszcza na slajdach tekst i grafikę oraz zmienia tło slajdu | **Lekcja on-line w Microsoft Teams, ćwiczenia z podręcznika,**  |  |  |  |  |

Podpis nauczyciela: Robert Kierzkowski

Imię i nazwisko nauczyciela: Marek Bąbolewski

Nauczany przedmiot: plastyka, muzyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **10.12.2020- czwartek** | **Plastyka**Temat lekcji:**Świat w perspektywie – utrwalenie wiadomości.**- utrwalenie wiadomości o poznanych rodzajach perspektywy (rzędowej, kulisowej, zbieżnej, powietrznej i malarskiej) | Lekcja w Teams | Test online. | 45 minut | Sprawdzenie na następnej lekcji. |  |
| **09.12.2020- środa** | **Muzyka**Temat lekcji:**Piosenki żołnierskie i powstańcze.**TREŚCI-nauka piosenki „Serce w plecaku”- pieśni żołnierskie na przestrzeni dziejów | Lekcja w Teams | Nauka śpiewu piosenki „ Serce w plecaku” | 45 minut | Ocena śpiewu na następnej lekcji. |  |

Podpis nauczyciela: Marek Bąbolewski

Imię i nazwisko nauczyciela: Milena Michalak - Kozera

Nauczany przedmiot: język niemiecki

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **Środa**1 godzina | Prezenty świąteczne | Spotkanie na platformie Microsoft Teams | Karta pracy | 6010 min | Odesłanie uzupełnionych ćwiczeń przez Microsoft Teams |  |

Podpis nauczyciela: *Milena Michalak- Kozera*

Imię i nazwisko nauczyciela: **o. Sebastian Gierszewski**

Nauczany przedmiot: **religia**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **8.12.2020 r., wtorek****1 godz.** | **Temat: Sakrament namaszczenia chorych zjednoczeniem z Chrystusem.**Sakrament namaszczenia chorych – dar Chrystusa udzielany przez Kościół ludziom cierpiącym. | **Katecheza prowadzona w librusie** | **Karta pracy ucznia str. 51 ćw. 4.**Ułóż modlitwę w intencji ludzi chorych i cierpiących. | **8 minut** | **Praca domowa sprawdzona w Librusie lub Teamsie jako załącznik** **Termin – 7 dni** |  |
| **11.12.2020 r., piątek****1 godz.** | **Temat: Kościół Mistycznym Ciałem Chrystusa.**Zadania wynikające z przynależności do Kościoła – Mistycznego Ciała Chrystusa. | **Katecheza prowadzona przez Teamsa.** | **Karta pracy ucznia str. 53 ćw. 4.**Dokończ zdanie: Włączenie w Mistyczne Ciało Chrystusa zobowiązuje nas do... | **5 minut** | **Praca domowa sprawdzona w Librusie lub Teamsie jako załącznik** **Termin – 7 dni** |  |

Podpis nauczyciela: o. Sebastian Gierszewski

Załącznik nr 3 do PROCEDURY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA

NA ODLEGŁOŚĆ LUB INNEGO SPOSOBU KSZTAŁCENIA W ZWIĄZKU Z ZAPOBIEGANIEM, PRZECIWDZIAŁANIEM I ZWALCZANIEM COVID-19 W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. OJCA ŚWIĘTEGO JANA PAWŁA II

W STAREJ BŁOTNICY

 **TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA**

**dla klasy 6**

**okres od 07.12.2020 do 11.12.2020**

Imię i nazwisko nauczyciela: Anna Siwiec

Nauczany przedmiot: biologia

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści** | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowa-nia lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **wtorek****08.12.2020r.****1h** | **Temat: Cechy stawonogów**⦁ zróżnicowanie środowisk występowania stawonogów⦁ cechy charakterystyczne budowy stawonogów⦁ zróżnicowanie budowy stawonogów⦁ podstawa podziału stawonogów na skorupiaki, owady i pajęczaki⦁ cechy adaptacyjne stawonogów, umożliwiające im opanowanie różnych środowisk | **Teams** | **Karta pracy** | **-** | **Kolejna lekcja- kartkówka** | **-** |