Załącznik nr 3 do PROCEDURY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA

NA ODLEGŁOŚĆ LUB INNEGO SPOSOBU KSZTAŁCENIA W ZWIĄZKU Z ZAPOBIEGANIEM, PRZECIWDZIAŁANIEM I ZWALCZANIEM COVID-19 W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. OJCA ŚWIĘTEGO JANA PAWŁA II

W STAREJ BŁOTNICY

 **TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA**

**dla klasy 7b**

**okres od 07.12.2020 do 11.12.2020**

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Nauczany przedmiot: język polski

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **wtorek****08.12.2020r.****1h** | Temat:Omówienie i poprawa sprawdzianu z działu „ U źródeł”.Treści:1.Omówienie wyników sprawdzianu.2. Poprawa błędnych rozwiązań -ćwiczenia gramatyczne, leksykalne, ortograficzne, interpunkcyjne, redakcyjne. | **TEAMS** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **środa****09.12.2020r.****2h** | Temat:Skróty i skrótowce.Treści:1. Podział skrótowców.2. Zasady pisowni oraz tworzenia skrótów i skrótowców.3. Wspólne rozwiązywanie ćwiczeń.Temat:Funkcje zdrobnień i zgrubień w tekście.Treści:1. Rozpoznawanie wyrazów nacechowanych emocjonalnie: zdrobnień i zgrubień.2. Analiza ich budowy.3. Ćwiczenia językowe. |  **TEAMS****Librus** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **czwartek 10.12.2020r.****1h** | Temat:Przygotowanie do sprawdzianu ze słowotwórstwa.Treści:1. Utrwalenie wiadomości ze słowotwórstwa.2. Ćwiczenia powtórzeniowe. | **TEAMS** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **piątek****11.12.2020r.****1 h** | Temat:Sprawdzian wiadomości ze słowotwórstwa.Treści:1. Sprawdzenie stopnia opanowania wiadomości i umiejętności z zakresu słowotwórstwa:- analiza słowotwórcza wyrazów, pisownia przedrostków, wyrazy złożone, zdrobnienia i zgrubienia.2. Samodzielne wykonywanie zadań. | **TEAMS** | **-** | **-** | **-** | **-** |

Imię i nazwisko nauczyciela: Aneta Wojcieszek

Nauczany przedmiot: język angielski

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **08.12.2020**wtorek | **Temat: Repetytorium - utrwalenie materiału z rozdziału 3. Lekcja on-line.**Treści:- utrwalanie rzeczowników policzalnych i niepoliczalnych,- powtórzenie wiadomości jak można pytać o ilość oraz jak można wyrażać ilość z rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi,- utrwalenie wiadomości w jakich opakowaniach mogą występować różne produkty;- tworzenie zdań porównujących z zastosowaniem przymiotników w stopniu rónym, wyższym i najwyższym; | **Video lekcja** | --- | --- | Aktywność uczniów na lekcji |  |
| **10.12.2020****czwartek** | **Temat: Praca klasowa z wiadomości z rozdziału 3. Lekcja on-line.**Treści:- utrwalanie rzeczowników policzalnych i niepoliczalnych,- wykazanie się umiejętnością zadawania pytań o ilość oraz tworzeniem odpowiedzi z rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi,- uzupełnianie zdań odpowiednimi nazwami produktów spożywczych oraz nazwami opakowań, w jakich mogą występować poszczególne produkty;- praca z tekstem czytanym w celu wyszukania szczegółowych informacji i tworzenie odpowiedzi do podanych pytań; | **Video lekcja** | Karta pracy na Microsoft Forms | **40 minut** | **Ocena prac uczniów na Microsoft Forms** |  |
| **11.12.2020- piątek** | **Temat: Umeblowanie mieszkania. Lekcja on-line**.Treści:- wzbogacanie słownictwa z działu miejsce zamieszkania, meble, pomieszczenia, domy;- tworzenie prostych zdań opisujących pomieszczenie: Thereis / Thereare;- doskonalenie umiejętności tworzenia zdań z przyimkami miejsca; | **Video lekcja** | 1,3 str. 38 (Ćwiczeniówka)6 str. 39 CD 09 | 20 minut | Ocena pracy na kolejnej lekcji. |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Milena Michalak - Kozera

Nauczany przedmiot: język niemiecki

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **Wtorek**1 godzina | Wybrane miejsca w mieście | Spotkanie na platformie Teams | Wybór dwóch ćwiczeń interaktywnych do rozwiązania  | 10 min | Odesłanie zadań przez Microsoft Teams  | **-** |
| **Czwartek** 1 godzina | Składanie propozycji wyjścia do wybranego miejsca w mieście.Przyjmowanie lub odrzucanie propozycjiwspólnego wyjścia | **S**Spotkanie na platformie Teams | Ułóż dialog w j. niemieckim,w którym zaproponujesz koledze/koleżance wspólne wyjście w sobotę do kina | 10 min | Odesłanie dialogu przez Microsoft Teams | - |

Imię i nazwisko nauczyciela: Katarzyna Jakubowska

Nauczany przedmiot: chemia

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 07.12.2020 r. | Sprawdzian wiadomości z działu Składniki powietrza i rodzaje przemian jakim ulegają. | On-line Microsoft Teams | - | - | Quizizz |  |
| 09.12.2020 r | NaCoBeZU:Czy:- zdefiniujesz pojęcie jednostka masy atomowej,- obliczysz masy cząsteczkowe prostych związków chemicznych. | On-line Microsoft Teams | - | - | Obliczanie przez uczniów masy cząsteczkowej związków chemicznych - praca na białej tablicy. Odpowiedzi uczniów w toku prowadzonych zajęć. |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Sylwester Leśnowolski

Nauczany przedmiot: historia, geografia,

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje,  | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **8.12.2020****Wtorek Historia****10.12.2020 r - czwartek****(historia)****11.12.2020****Piątek****Geografia****7.12.2020****Poniedziałek****Geografia** | **Temat: Zmiany społeczno-gospodarcze na ziemiach polskich.****Treści:** Rozwój przemysłu i rolnictwa na ziemiach polskich, przemiany społeczne i gospodarcze w czasie zaborów, wybitni Polacy, którzy przyczynili się do rozwoju gospodarczo-społecznego.**Temat: Tajemnice sprzed wieków-jak działała organizacja bojowa PPS.****Treści:** Formy walki z zaborcami, rozwój organizacji bojowej PPS, najważniejsze akcje tej organizacji.**Temat: Migracje a zaludnienie i struktura wieku na obszarach wiejskich.****Treści:** Zmiany w zaludnieniu obszarów wiejskich, zmiany w strukturze wieku związane z migracjami wewnętrznymi, procesy starzenia się społeczeństw wiejskich.**Temat: Migracje.****Treści:** Znajomość terminów: migracja, przyrost rzeczywisty, emigracja, imigracja, przyczyny i skutki migracji, państwa do których emigrują Polacy. | **Teams****Teams****Librus****Teams** | **Ćwiczenie 4 ,5 strona 49zeszyt ćwiczeń****Ćwiczenie 3 strona 108 podręcznik****Ćwiczenie 1 strona 1015 podręcznik** | 10 minut 10 minut10 minut | . |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Marek Bąbolewski

Nauczany przedmiot: plastyka, muzyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **11.12.2020- piątek** | **Plastyka**Temat lekcji:**Film. Projekt artystyczno –edukacyjny.**TREŚCI**-** plan filmowy,- rodzaje planów filmowych: totalny, ogólny, pełny, amerykański, średni, półzbliżenie, zbliżenie, detal. | Lekcja w Librus | Wykonanie filmu | 45 minut | Sprawdzenie wykonanych filmów na ocenę. |  |
| **09.12.2020- środa** | **Muzyka**Temat lekcji:**Ludwig van Beethoven - Oda do radości. Prezentacja twórczości L. van Beethovena.**TREŚCI„Ludwig van Beethoven – *Oda do radości*”- utwór do śpiewania: L. van Beethoven, *Oda do radości*- zapis nutowy utworu *Oda do radości* – do zagrania na dzwonkach- nagrania: L. van Beethoven, *V symfonia c-moll*, cz. I (fragment); L. van Beethoven, *Bagatela „Dla Elizy”*; L. van Beethoven, *Oda do radości* | Lekcja w Teams | Nauka śpiewu i gru na dzwonkach Ody do radości. | 45 minut | Gra i śpiew na ocenę na następnej lekcji. |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Robert Kierzkowski

Nauczany przedmiot: informatyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **07.12.2020- poniedziałek** | **Temat: Opracowywanie tekstu.****Treści nauczania:****-**zna i stosuje podstawowe zasady redagowania tekstu, dostosowuje formatowanie tekstu do jego przeznaczenia;**-**poprawia błędy w istniejącym pliku według poleceń zawartych w ćwiczeniu, w tym stosuje wbudowane słowniki (ortograficzny, synonimów);**-**zna i stosuje sposoby usprawniające pracę nad tekstem, m.in.: kopiuje, wycina lub przenosi fragmenty tekstu, korzystając ze Schowka;-stosuje szablony w celu przygotowania wybranych dokumentów, np. kalendarza, dyplomu | **Lekcja przez Librus** |  |  |  |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Agata Szatan

Nauczany przedmiot: wychowanie fizyczne, zajęcia sportowe

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści** **nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **7.12.2020-poniedziałek****1 godz.****9.12.2020-środa****1 godz**.**10.12.2020-czwartek****1 godz**.**11.12.2020-piątek****1 godz.****11.12.2020-piątek** **1 godz.****/zajęcia sportowe/** | **Temat: Aktywność fizyczna a odporność fizyczna**.**Treści nauczania:**-czy aktywność fizyczna wpływa na nasz układ odpornościowy?**Temat: Zasady i metody kształtowania szybkości.****Treści nauczania:****-**co to jest szybkość-składowe szybkości i od czego zależą-na czym polega trening szybkości.**Temat: Wymogi i higiena wynikające ze zmian zachodzących w okresie dojrzewania.****Treści nauczania:**- Higiena wynikająca ze zmian zachodzących w organizmie w okresie dojrzewania**Temat: Piłka siatkowa – informacje ogólne.****Treści nauczania:** **-**zarys historyczny-elementy techniczne-sposoby poruszania się.**Temat: Mistrzostwa on-line w skakaniu na skakance.****Treści nauczania:**-zasady zdrowego współzawodnictwa w myśl zasady ferplay. | Planowanie lekcji prze LibrusPlanowanie lekcji prze LibrusPlanowanie lekcji prze LibrusPlanowanie lekcji prze LibrusPlanowanie lekcji prze Librus |  |  |  |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: **o. Sebastian Gierszewski**

Nauczany przedmiot: **religia**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **8 12.2020 r., wtorek****1 godz.** | **Temat: Bóg przez Jeremiasza wzywa do nawrócenia.**Prorok Jeremiasz wzywający do nawrócenia.Konieczność ciągłego nawracania się do Boga. | **Katecheza bez użycia monitorów ekranowanych**  | **Karta pracy ucznia str. 49 ćw. 5.**W modlitwie wieczornej zastanów się nad warunkami sakramentu pokuty. | **5 minut** | **Praca domowa sprawdzona w Librusie lub Teamsie jako załącznik** **Termin – 3 dni** |  |
| **9. 12. 2020r.****środa****1 godz.** | **Temat: Naród wybrany w niewoli Babilońskiej.**Niewola babilońska.Konieczność nieustannej walki ze swoimi słabościami i nałogami. | **Katecheza prowadzona w Teamsie** | **Karta Pracy ucznia str. 51 ćw. 5.**Ułóż modlitwę o uwolnienie z różnych form zniewolenia. | **7 minut** | **Praca domowa sprawdzona w Librusie lub Teamsie jako załącznik** **Termin – 5 dni** |  |

Załącznik nr 3 do PROCEDURY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA

NA ODLEGŁOŚĆ LUB INNEGO SPOSOBU KSZTAŁCENIA W ZWIĄZKU Z ZAPOBIEGANIEM, PRZECIWDZIAŁANIEM I ZWALCZANIEM COVID-19 W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. OJCA ŚWIĘTEGO JANA PAWŁA II

W STAREJ BŁOTNICY

 **TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA**

**dla klasy 7b**

**okres od 07.12.2020 do 11.12.2020**

Imię i nazwisko nauczyciela: Anna Siwiec

Nauczany przedmiot: biologia

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści** | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowa-nia lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **wtorek****08.12.2020r.****1h** | **Temat: Układ limfatyczny*** funkcje układu limfatycznego
* powstawanie chłonki

narządy układu limfatycznego | **Librus** | **Karta pracy** | **-** | **Kolejna lekcja- kartkówka** | **-** |
| **czwartek****10.12.2020r.****1 h** | **Temat: Budowa i funkcjonowanie układu odpornościowego*** budowa układu odpornościowego
* rodzaje odporności
* antygeny
* rodzaje leukocytów i ich funkcje
* reakcja obronna organizmu

szczepienia, surowice |  **TEAMS** | **Karta pracy** | **-** | **Kolejna lekcja- kartkówka** | **-** |

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[1]](#footnote-2)**

**okres od 7.12.2020 r. do 11.12.2020 r.**

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Strzelczyk

Nauczany przedmiot: fizyka 7a

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 7.12.2020 r.1 h | **Temat: Prawo Archimedesa a pływanie ciał.**Wyjaśnienie od czego zależy, czy dane ciało tonie czy nie | on-line Microsoft Teams | doświadczenie 34/110i 35/112 | 10 min | odpytywanie podczas zajęć on-line |  |
| 10.12.2020 r.1 h | **Temat: Prawo Archimedesa – pływanie ciał.**Zastosowanie prawa Archimedesa w życiu codziennym.Rozwiązywanie zadań. | on-line Microsoft Teams | zadanie 1/113 | 10 min | kartkówka |  |

Podpis nauczyciela: *Agnieszka Strzelczyk*

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[2]](#footnote-3)**

**okres od 7.12.2020 r. do 11.12.2020 r.**

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Strzelczyk

Nauczany przedmiot: matematyka 7b

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 7.12.2020 r.8.12.2020 r.2 h | **Temat: Pierwiastek trzeciego stopnia.**Obliczanie wartości pierwiastków sześciennych z liczb, które są sześcianami liczb wymiernych.Szacowanie wielkości danego pierwiastka sześciennego oraz wyrażenia arytmetycznego zawierającego pierwiastek sześcienny.Porównywanie wartości wyrażenia arytmetycznego zawierającego pierwiastki sześcienne z daną liczbą wymierną oraz znajdowanie liczb wymiernych lub mniejszych od tej wielkości. | Microsoft Teams | zadanie I, II133 | 15 min | rozwiązywanie zadań na lekcji – odpytywanie |  |
| 9.12.2020 r.11.12.2020 r.2 h | **Temat: Działania na pierwiastkach sześciennych.**Obliczanie pierwiastka sześciennego z iloczynu i ilorazu dwóch liczb.Wyłączanie liczby przed znak pierwiastka sześciennego i włączanie liczby pod znak pierwiastka sześciennego.Mnożenie i dzielenie pierwiastków tego samego stopnia. | Microsoft Teams | Czy już umiem?zadanie I, II/139zadanie IV/139 | 15 min.10 min. | sprawdzenie zadań rozwiązywanych w czasie lekcjikartkówka |  |

Podpis nauczyciela: *Agnieszka Strzelczyk*

1. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-2)
2. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-3)