Załącznik nr 3 do PROCEDURY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA

NA ODLEGŁOŚĆ LUB INNEGO SPOSOBU KSZTAŁCENIA W ZWIĄZKU Z ZAPOBIEGANIEM, PRZECIWDZIAŁANIEM I ZWALCZANIEM COVID-19 W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. OJCA ŚWIĘTEGO JANA PAWŁA II

W STAREJ BŁOTNICY

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA**

**dla klasy 7b**

**okres od 07.12.2020 do 11.12.2020**

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Nauczany przedmiot: język polski

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **wtorek**  **08.12.2020r.**  **1h** | Temat:  Omówienie i poprawa sprawdzianu z działu „ U źródeł”.  Treści:  1.Omówienie wyników sprawdzianu.  2. Poprawa błędnych rozwiązań -ćwiczenia gramatyczne, leksykalne, ortograficzne, interpunkcyjne, redakcyjne. | **TEAMS** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **środa**  **09.12.2020r.**  **2h** | Temat:  Skróty i skrótowce.  Treści:  1. Podział skrótowców.  2. Zasady pisowni oraz tworzenia skrótów i skrótowców.  3. Wspólne rozwiązywanie ćwiczeń.  Temat:  Funkcje zdrobnień i zgrubień w tekście.  Treści:  1. Rozpoznawanie wyrazów nacechowanych emocjonalnie: zdrobnień i zgrubień.  2. Analiza ich budowy.  3. Ćwiczenia językowe. | **TEAMS**  **Librus** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **czwartek 10.12.2020r.**  **1h** | Temat:  Przygotowanie do sprawdzianu ze słowotwórstwa.  Treści:  1. Utrwalenie wiadomości ze słowotwórstwa.  2. Ćwiczenia powtórzeniowe. | **TEAMS** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **piątek**  **11.12.2020r.**  **1 h** | Temat:  Sprawdzian wiadomości ze słowotwórstwa.  Treści:  1. Sprawdzenie stopnia opanowania wiadomości i umiejętności z zakresu słowotwórstwa:- analiza słowotwórcza wyrazów, pisownia przedrostków, wyrazy złożone, zdrobnienia i zgrubienia.  2. Samodzielne wykonywanie zadań. | **TEAMS** | **-** | **-** | **-** | **-** |

Imię i nazwisko nauczyciela: Aneta Wojcieszek

Nauczany przedmiot: język angielski

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **08.12.2020**  wtorek | **Temat: Repetytorium - utrwalenie materiału z rozdziału 3. Lekcja on-line.**  Treści:  - utrwalanie rzeczowników policzalnych i niepoliczalnych,  - powtórzenie wiadomości jak można pytać o ilość oraz jak można wyrażać ilość z rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi,  - utrwalenie wiadomości w jakich opakowaniach mogą występować różne produkty;  - tworzenie zdań porównujących z zastosowaniem przymiotników w stopniu rónym, wyższym i najwyższym; | **Video lekcja** | --- | --- | Aktywność uczniów na lekcji |  |
| **10.12.2020**  **czwartek** | **Temat: Praca klasowa z wiadomości z rozdziału 3. Lekcja on-line.**  Treści:  - utrwalanie rzeczowników policzalnych i niepoliczalnych,  - wykazanie się umiejętnością zadawania pytań o ilość oraz tworzeniem odpowiedzi z rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi,  - uzupełnianie zdań odpowiednimi nazwami produktów spożywczych oraz nazwami opakowań, w jakich mogą występować poszczególne produkty;  - praca z tekstem czytanym w celu wyszukania szczegółowych informacji i tworzenie odpowiedzi do podanych pytań; | **Video lekcja** | Karta pracy na Microsoft Forms | **40 minut** | **Ocena prac uczniów na Microsoft Forms** |  |
| **11.12.2020- piątek** | **Temat: Umeblowanie mieszkania. Lekcja on-line**.  Treści:  - wzbogacanie słownictwa z działu miejsce zamieszkania, meble, pomieszczenia, domy;  - tworzenie prostych zdań opisujących pomieszczenie: Thereis / Thereare;  - doskonalenie umiejętności tworzenia zdań z przyimkami miejsca; | **Video lekcja** | 1,3 str. 38 (Ćwiczeniówka)  6 str. 39 CD 09 | 20 minut | Ocena pracy na kolejnej lekcji. |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Milena Michalak - Kozera

Nauczany przedmiot: język niemiecki

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **Wtorek**  1 godzina | Wybrane miejsca  w mieście | Spotkanie na platformie Teams | Wybór dwóch ćwiczeń interaktywnych do rozwiązania | 10 min | Odesłanie zadań przez Microsoft Teams | **-** |
| **Czwartek** 1 godzina | Składanie propozycji wyjścia do wybranego miejsca  w mieście.  Przyjmowanie lub odrzucanie propozycji  wspólnego wyjścia | **S**Spotkanie na platformie Teams | Ułóż dialog w  j. niemieckim,  w którym zaproponujesz koledze/koleżance wspólne wyjście w sobotę do kina | 10 min | Odesłanie dialogu przez Microsoft Teams | - |

Imię i nazwisko nauczyciela: Katarzyna Jakubowska

Nauczany przedmiot: chemia

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 07.12.2020 r. | Sprawdzian wiadomości z działu Składniki powietrza i rodzaje przemian jakim ulegają. | On-line Microsoft Teams | - | - | Quizizz |  |
| 09.12.2020 r | NaCoBeZU:  Czy:  - zdefiniujesz pojęcie jednostka masy atomowej,  - obliczysz masy cząsteczkowe prostych związków chemicznych. | On-line Microsoft Teams | - | - | Obliczanie przez uczniów masy cząsteczkowej związków chemicznych - praca na białej tablicy. Odpowiedzi uczniów w toku prowadzonych zajęć. |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Sylwester Leśnowolski

Nauczany przedmiot: historia, geografia,

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **8.12.2020**  **Wtorek Historia**  **10.12.2020 r - czwartek**  **(historia)**  **11.12.2020**  **Piątek**  **Geografia**  **7.12.2020**  **Poniedziałek**  **Geografia** | **Temat: Zmiany społeczno-gospodarcze na ziemiach polskich.**  **Treści:** Rozwój przemysłu i rolnictwa na ziemiach polskich, przemiany społeczne i gospodarcze w czasie zaborów, wybitni Polacy, którzy przyczynili się do rozwoju gospodarczo-społecznego.  **Temat: Tajemnice sprzed wieków-jak działała organizacja bojowa PPS.**  **Treści:** Formy walki z zaborcami, rozwój organizacji bojowej PPS, najważniejsze akcje tej organizacji.  **Temat: Migracje a zaludnienie i struktura wieku na obszarach wiejskich.**  **Treści:** Zmiany w zaludnieniu obszarów wiejskich, zmiany w strukturze wieku związane z migracjami wewnętrznymi, procesy starzenia się społeczeństw wiejskich.  **Temat: Migracje.**  **Treści:** Znajomość terminów: migracja, przyrost rzeczywisty, emigracja, imigracja, przyczyny i skutki migracji, państwa do których emigrują Polacy. | **Teams**  **Teams**  **Librus**  **Teams** | **Ćwiczenie 4 ,5 strona 49zeszyt ćwiczeń**  **Ćwiczenie 3 strona 108 podręcznik**  **Ćwiczenie 1 strona 1015 podręcznik** | 10 minut  10 minut  10 minut | . |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Marek Bąbolewski

Nauczany przedmiot: plastyka, muzyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **11.12.2020- piątek** | **Plastyka**  Temat lekcji:  **Film. Projekt artystyczno –edukacyjny.**  TREŚCI  **-** plan filmowy,  - rodzaje planów filmowych: totalny, ogólny, pełny, amerykański, średni, półzbliżenie, zbliżenie, detal. | Lekcja w Librus | Wykonanie filmu | 45 minut | Sprawdzenie wykonanych filmów na ocenę. |  |
| **09.12.2020- środa** | **Muzyka**  Temat lekcji:  **Ludwig van Beethoven - Oda do radości. Prezentacja twórczości L. van Beethovena.**  TREŚCI  „Ludwig van Beethoven – *Oda do radości*”  - utwór do śpiewania: L. van Beethoven, *Oda do radości*  - zapis nutowy utworu *Oda do radości* – do zagrania na dzwonkach  - nagrania: L. van Beethoven, *V symfonia c-moll*, cz. I (fragment); L. van Beethoven, *Bagatela „Dla Elizy”*; L. van Beethoven, *Oda do radości* | Lekcja w Teams | Nauka śpiewu i gru na dzwonkach Ody do radości. | 45 minut | Gra i śpiew na ocenę na następnej lekcji. |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Robert Kierzkowski

Nauczany przedmiot: informatyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **07.12.2020- poniedziałek** | **Temat: Opracowywanie tekstu.**  **Treści nauczania:**  **-**zna i stosuje podstawowe zasady redagowania tekstu, dostosowuje formatowanie tekstu do jego przeznaczenia;  **-**poprawia błędy w istniejącym pliku według poleceń zawartych w ćwiczeniu, w tym stosuje wbudowane słowniki (ortograficzny, synonimów);  **-**zna i stosuje sposoby usprawniające pracę nad tekstem, m.in.: kopiuje, wycina lub przenosi fragmenty tekstu, korzystając ze Schowka;  -stosuje szablony w celu przygotowania wybranych dokumentów, np. kalendarza, dyplomu | **Lekcja przez Librus** |  |  |  |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Agata Szatan

Nauczany przedmiot: wychowanie fizyczne, zajęcia sportowe

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści**  **nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **7.12.2020-poniedziałek**  **1 godz.**  **9.12.2020-środa**  **1 godz**.  **10.12.2020-czwartek**  **1 godz**.  **11.12.2020-piątek**  **1 godz.**  **11.12.2020-piątek**  **1 godz.**  **/zajęcia sportowe/** | **Temat: Aktywność fizyczna a odporność fizyczna**.  **Treści nauczania:**  -czy aktywność fizyczna wpływa na nasz układ odpornościowy?  **Temat: Zasady i metody kształtowania szybkości.**  **Treści nauczania:**  **-**co to jest szybkość  -składowe szybkości i od czego zależą  -na czym polega trening szybkości.  **Temat: Wymogi i higiena wynikające ze zmian zachodzących w okresie dojrzewania.**  **Treści nauczania:**  - Higiena wynikająca ze zmian zachodzących w organizmie w okresie dojrzewania  **Temat: Piłka siatkowa – informacje ogólne.**  **Treści nauczania:**  **-**zarys historyczny  -elementy techniczne  -sposoby poruszania się.  **Temat: Mistrzostwa on-line w skakaniu na skakance.**  **Treści nauczania:**  -zasady zdrowego współzawodnictwa w myśl zasady ferplay. | Planowanie lekcji prze Librus  Planowanie lekcji prze Librus  Planowanie lekcji prze Librus  Planowanie lekcji prze Librus  Planowanie lekcji prze Librus |  |  |  |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: **o. Sebastian Gierszewski**

Nauczany przedmiot: **religia**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **8 12.2020 r., wtorek**  **1 godz.** | **Temat: Bóg przez Jeremiasza wzywa do nawrócenia.**  Prorok Jeremiasz wzywający  do nawrócenia.  Konieczność ciągłego nawracania się do Boga. | **Katecheza bez użycia monitorów ekranowanych** | **Karta pracy ucznia str. 49 ćw. 5.**  W modlitwie wieczornej zastanów się nad warunkami sakramentu pokuty. | **5 minut** | **Praca domowa sprawdzona w Librusie lub Teamsie jako załącznik**  **Termin – 3 dni** |  |
| **9. 12. 2020r.**  **środa**  **1 godz.** | **Temat: Naród wybrany w niewoli Babilońskiej.**  Niewola babilońska.  Konieczność nieustannej walki  ze swoimi słabościami i nałogami. | **Katecheza prowadzona w Teamsie** | **Karta Pracy ucznia str. 51 ćw. 5.**  Ułóż modlitwę o uwolnienie z różnych form zniewolenia. | **7 minut** | **Praca domowa sprawdzona w Librusie lub Teamsie jako załącznik**  **Termin – 5 dni** |  |

Załącznik nr 3 do PROCEDURY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA

NA ODLEGŁOŚĆ LUB INNEGO SPOSOBU KSZTAŁCENIA W ZWIĄZKU Z ZAPOBIEGANIEM, PRZECIWDZIAŁANIEM I ZWALCZANIEM COVID-19 W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. OJCA ŚWIĘTEGO JANA PAWŁA II

W STAREJ BŁOTNICY

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA**

**dla klasy 7b**

**okres od 07.12.2020 do 11.12.2020**

Imię i nazwisko nauczyciela: Anna Siwiec

Nauczany przedmiot: biologia

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści** | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowa-nia lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **wtorek**  **08.12.2020r.**  **1h** | **Temat: Układ limfatyczny**   * funkcje układu limfatycznego * powstawanie chłonki   narządy układu limfatycznego | **Librus** | **Karta pracy** | **-** | **Kolejna lekcja- kartkówka** | **-** |
| **czwartek**  **10.12.2020r.**  **1 h** | **Temat: Budowa i funkcjonowanie układu odpornościowego**   * budowa układu odpornościowego * rodzaje odporności * antygeny * rodzaje leukocytów i ich funkcje * reakcja obronna organizmu   szczepienia, surowice | **TEAMS** | **Karta pracy** | **-** | **Kolejna lekcja- kartkówka** | **-** |

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[1]](#footnote-2)**

**okres od 7.12.2020 r. do 11.12.2020 r.**

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Strzelczyk

Nauczany przedmiot: fizyka 7a

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 7.12.2020 r.  1 h | **Temat: Prawo Archimedesa a pływanie ciał.**  Wyjaśnienie od czego zależy, czy dane ciało tonie czy nie | on-line Microsoft Teams | doświadczenie 34/110  i 35/112 | 10 min | odpytywanie podczas zajęć on-line |  |
| 10.12.2020 r.  1 h | **Temat: Prawo Archimedesa – pływanie ciał.**  Zastosowanie prawa Archimedesa w życiu codziennym.  Rozwiązywanie zadań. | on-line Microsoft Teams | zadanie 1/113 | 10 min | kartkówka |  |

Podpis nauczyciela: *Agnieszka Strzelczyk*

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[2]](#footnote-3)**

**okres od 7.12.2020 r. do 11.12.2020 r.**

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Strzelczyk

Nauczany przedmiot: matematyka 7b

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 7.12.2020 r.  8.12.2020 r.  2 h | **Temat: Pierwiastek trzeciego stopnia.**  Obliczanie wartości pierwiastków sześciennych z liczb, które są sześcianami liczb wymiernych.  Szacowanie wielkości danego pierwiastka sześciennego oraz wyrażenia arytmetycznego zawierającego pierwiastek sześcienny.  Porównywanie wartości wyrażenia arytmetycznego zawierającego pierwiastki sześcienne z daną liczbą wymierną oraz znajdowanie liczb wymiernych lub mniejszych od tej wielkości. | Microsoft Teams | zadanie I, II133 | 15 min | rozwiązywanie zadań na lekcji – odpytywanie |  |
| 9.12.2020 r.  11.12.2020 r.  2 h | **Temat: Działania na pierwiastkach sześciennych.**  Obliczanie pierwiastka sześciennego z iloczynu i ilorazu dwóch liczb.  Wyłączanie liczby przed znak pierwiastka sześciennego i włączanie liczby pod znak pierwiastka sześciennego.  Mnożenie i dzielenie pierwiastków tego samego stopnia. | Microsoft Teams | Czy już umiem?  zadanie I, II/139  zadanie IV/139 | 15 min.  10 min. | sprawdzenie zadań rozwiązywanych w czasie lekcji  kartkówka |  |

Podpis nauczyciela: *Agnieszka Strzelczyk*

1. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-2)
2. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-3)