Załącznik nr 3 do PROCEDURY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA

NA ODLEGŁOŚĆ LUB INNEGO SPOSOBU KSZTAŁCENIA W ZWIĄZKU Z ZAPOBIEGANIEM, PRZECIWDZIAŁANIEM I ZWALCZANIEM COVID-19 W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. OJCA ŚWIĘTEGO JANA PAWŁA II

W STAREJ BŁOTNICY

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA**

**okres od 14.12.2020 do 18.12.2020**

**dla klasy 7b**

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Nauczany przedmiot: język polski

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **wtorek**  **15.12.2020r.**  **1h** | Temat:  Nasze wrażenia po lekturze książki „Opowieść wigilijna”.  Treści:  1. Sprawdzenie stopnia znajomości treści lektury.  2. Omawianie elementów świata przedstawionego.  3. Nazywanie wrażeń czytelniczych. | **TEAMS** | **Przygotowanie do omawiania losów głównego bohatera i jego charakteryzowania.** | **Ok.20 min.** | **Sprawdzenie w trakcie następnej lekcji.** | **-** |
| **środa**  **16.12.2020r.**  **2h** | Temat:  Zrozumieć Scrooge’a. -2h  Treści:  1. Wyszukiwanie informacji  o bohaterze.  2. Charakteryzowanie głównego bohatera.  3. Odnoszenie doświadczeń bohatera do swoich. 4. Wskazywanie uniwersalnego pouczenia opowieści.  5. Wyrażanie swojej opinii. | **Pierwsza godzina TEAMS,**  **Druga –**  **LIBRUS** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **czwartek 17.12.2020r.**  **1h** | Temat:  Pomagać? W jaki sposób i komu?  Treści:  1. Omówienie postawy bohatera po zmianie.  2. Dyskusja nad sposobami , celem pomocy.  3. Poznanie wybranych aforyzmów o wartości bezinteresownej pomocy.  4. Redagowanie notatki. | **TEAMS** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **piątek**  **18.12.2020r.**  **1 h** | Temat:  Omówienie i poprawa sprawdzianu ze słowotwórstwa.  Treści:  1. Poprawa błędnych odpowiedzi.  2. Ćwiczenia gramatyczne, ortograficzne i interpunkcyjne. | **TEAMS** | **-** | **-** | **-** | **-** |

Imię i nazwisko nauczyciela: Aneta Wojcieszek

Nauczany przedmiot: język angielski

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **15.12.2020**  wtorek | **Temat:** **Domy - różne style. Lekcja on-line. 1h**  Treści:  - poszerzanie słownictwa z działu miejsce zamieszkania;  - powtórzenie wiadomości o przeszłej formie czasownika „być”;  - powtórzenie wiadomości o COULD, mówienie o przeszłych umiejętnościach lub ich braku;  - uzupełnianie opisów domów odpowiednimi formami powtarzanych czasowników; | **Video lekcja** | --- | --- | Aktywność uczniów na lekcji |  |
| **17.12.2020**  **czwartek** | **Temat:** **Domy - różne style. Lekcja on-line. (druga lekcja)**  Treści:  - utrwalenie słownictwa z działu miejsce zamieszkania;  - utrwalenie wiadomości o przeszłej formie czasownika „być”;  - utrwalenie wiadomości o COULD, mówienie o przeszłych umiejętnościach lub ich braku;  - uzupełnianie opisu domów odpowiednimi słowami z działu miejsce zamieszkania;  - udzielanie odpowiedzi na pytania do przeczytanego tekstu opisującego mieszkanie; | **Video lekcja** | --- | **---** | Aktywność uczniów oceniana na lekcji |  |
| **18.12.2020- piątek** | **Temat: Domowe zasady. Lekcja on-line.**  Treści:  - doskonalenie umiejętności pracy z tekstem czytanym, szukanie informacji w celu określenia czy zdania są zgodne z tekstem czy nie, uzupełnianie tekstu brakującymi zdaniami;  - wzbogacanie słownictwa z działu miejsce zamieszkania, życie prywatne, nauka i technika; | **Video lekcja** | --- | --- | Aktywność uczniów na lekcji. |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Milena Michalak - Kozera

Nauczany przedmiot: język niemiecki

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **Wtorek**  1 godzina | Atrakcje  turystyczne Berlina | **S**Spotkanie na platformie Teams | **Dla chętnych**  Przygotuj prezentacje  multimedialną  w programie Power Point  w której przedstawisz  i krótko opiszesz najpiękniejsze Twoim zdaniem zabytki Berlina | 20 min | Odesłanie prezentacji przez Microsoft Teams | - |
| **Czwartek**  1 godzina | Powtórzenie wiadomości  z rozdziału  Alltag in Deutschland | **S**Spotkanie na platformie Teams | Wybór trzech dowolnych ćwiczeń interaktywnych do wykonania  w domu | 15 min | Odesłanie wykonanych zadań przez Microsoft Teams | - |

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Strzelczyk

Nauczany przedmiot: matematyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 14.12.2020 r. | **Temat: Działania na pierwiastkach sześciennych.**  Obliczanie pierwiastka sześciennego z iloczynu i ilorazu dwóch liczb.  Wyłączanie liczby przed znak pierwiastka sześciennego i włączanie liczby pod znak pierwiastka sześciennego.  Mnożenie i dzielenie pierwiastków tego samego stopnia. | Microsoft Teams |  |  | sprawdzenie zadań rozwiązywanych w czasie lekcji |  |
| 15.12.2020 r.  16.12.2020 r.  2 h | **Temat: Działania na potęgach i pierwiastkach.**  usuwanie niewymierności z mianownika,  przekształcanie wyrażeń zawierających potęgi o wykładnikach naturalnych oraz pierwiastki kwadratowe i sześcienne. | Microsoft Teams | zadanie 9/143 | 15 min. | odpytywanie na lekcji,  sprawdzenie karty pracy |  |
| 18.12.2020 r. | **Temat: Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z działu pierwiastki.**  obliczanie wartości pierwiastków kwadratowych z liczb, które są kwadratami liczb wymiernych,  szacowanie wielkości danego pierwiastka kwadratowego oraz wyrażenia arytmetycznego zawierającego pierwiastki kwadratowe  obliczanie pierwiastka kwadratowego z iloczynu i ilorazu dwóch liczb,  wyłączanie liczby przed znak pierwiastka kwadratowego,  włączanie liczby pod znak pierwiastka kwadratowego,  mnożenie i dzielenie pierwiastków kwadratowych,  upraszczanie obliczeń na pierwiastkach kwadratowych,  dodawanie wyrażenia zawierającego pierwiastek kwadratowy,  obliczanie wartości pierwiastków sześciennych z liczb, które są sześcianami liczb wymiernych,  szacowanie wielkości danego pierwiastka sześciennego oraz wyrażenia arytmetycznego zawierającego pierwiastek sześcienny,  porównywanie wartości wyrażenia arytmetycznego zawierającego pierwiastki sześcienne z daną liczbą wymierną  obliczanie pierwiastka sześciennego z iloczynu i ilorazu dwóch liczb.  wyłączanie liczby przed znak pierwiastka sześciennego i włączanie liczby pod znak pierwiastka sześciennego.  mnożenie i dzielenie pierwiastków tego samego stopnia.  usuwanie niewymierności z mianownika,  przekształcanie wyrażeń zawierających potęgi o wykładnikach naturalnych oraz pierwiastki kwadratowe i sześcienne | Microsoft Teams | 1,2/145 | 20 min | sprawdzenie zadań w zeszycie ćwiczeń, |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Strzelczyk

Nauczany przedmiot: fizyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 14.12.2020 r.  1 h | **Temat: Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z działu hydrostatyka i aerostatyka.**  Czym są parcie i ciśnienie.  Co to jest ciśnienie atmosferyczne i ciśnienie hydrostatyczne.  Od czego zależy ciśnienie hydrostatyczne.  Jak obliczyć ciśnienie w cieczy na danej głębokości.  Jak zademonstrować istnienie ciśnienia atmosferycznego.  Czego dotyczy prawo Pascala.  Czym jest siła wyporu.  Czego dotyczy prawo Archimedesa.  Jakie są warunki pływania ciał.  Gdzie ma zastosowanie prawo Pascala i Archimedesa (podaj przykłady) | on-line Microsoft Teams | Utrwalić materiał do sprawdzianu | 30 min. |  |  |
| 17.12.2020 r.  1 h | **Temat: Praca klasowa – hydrostatyka i aerostatyka.** | on-line Microsoft Teams |  |  | Test - Forms |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Sylwester Leśnowolski

Nauczany przedmiot: historia, geografia,

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **15.12.2020**  **Wtorek Historia**  **17.12.2020 r - czwartek**  **(historia)**  **14.12.2020**  **Poniedziałek**  **Geografia**  **18.12.2020**  **Piątek**  **Geografia** | **Temat: Działalność polityczna na ziemiach polskich.**  **Treści:** Rozwój ruchu socjalistycznego, narodowego i ludowego, cele partii politycznych i ich przywódcy, organizacje niepodległościowe w Galicji.  **Temat: Kultura Polska przełomu XIX i XX wieku.**  **Treści:** Rozwój kultury narodowej na przełomie wieków, charakterystyka polskiego pozytywizmu, osiągnięcia Polskiej sztuki.  **Temat: Struktura narodowościowa, etniczna i wyznaniowa.**  **Treści:** Struktura narodowościowa w Polsce, mniejszości narodowe i etniczne, zróżnicowanie wyznaniowe w Polsce.  **Temat: Struktura zatrudnienia i bezrobocie.**  **Treści:** Podział gospodarki na sektory, struktura zatrudnienia w Polsce i jej zmiany, bezrobocie i jego skutki. | **Teams**  **Teams**  **Teams**  **Librus** | **Ćwiczenie 4 ,5 strona 51 zeszyt ćwiczeń**  **Ćwiczenie 4,5 zeszyt ćwiczeń strona 53**  **Ćwiczenie 2 strona 113**  **podręcznik**  **Ćwiczenie 2 strona 120 podręcznik** | 10 minut  10 minut  10 minut  10 minut | . |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Robert Kierzkowski

Nauczany przedmiot: informatyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **14.12.2020- poniedziałek** | **Temat: Więcej o wstawianiu obrazów i innych obiektów do tekstu – wstawianie obrazu do dokumentu tekstowego**  **Treści nauczania:**  - osadza obraz w dokumencie tekstowym;  - modyfikuje obraz osadzony w tekście;  - wstawia obraz jako nowy obiekt do dokumentu tekstowego; | **Lekcja on-line w Microsoft Teams, ćwiczenia z podręcznika,** |  |  |  |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Katarzyna Jakubowska

Nauczany przedmiot: chemia

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 14.12.2020 r. 16.12.2020 r | NaCoBeZU:  Czy:  · opiszesz i scharakteryzujesz skład atomu pierwiastka chemicznego (jądro: protony i neutrony, elektrony),  · zdefiniujesz pojęcie elektrony walencyjne, liczba atomowa i liczba masowa,  · zastosujesz zapis ,  · ustalisz liczbę protonów, neutronów i elektronów w atomie danego pierwiastka chemicznego, gdy znane są liczby atomowa i masowa,  · narysujesz (pełny i uproszczony) model atomu pierwiastka chemicznego,  · zapiszesz konfigurację elektronową (rozmieszczenie elektronów na powłokach) atomu pierwiastka chemicznego. | On-line Microsoft Teams | - | - | Sprawdzanie wspólne NaCoBeZU, odpowiedzi uczniów w toku prowadzonych zajęć. |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Agata Szatan

Nauczany przedmiot: wychowanie fizyczne, zajęcia sportowe

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści**  **nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **14.12.2020-poniedziałek**  **1 godz.**  **16.12.2020-środa**  **1 godz**.  **17.12.2020-czwartek**  **1 godz**.  **18.12.2020-piątek**  **1 godz.**  **18.12.2020-piątek**  **1 godz.**  **/zajęcia sportowe/** | **Temat: Wybrane przepisy gry – Piłka Ręczna.**  **Treści nauczania:**  **-**boisko  **-**czas gry, drużyna, gra bramkarza  **Temat: Piłka ręczna – gra piłką**.  **Treści nauczania:**  -co wolno a czego nie wolno zawodnikowi w grze piłką.  **Temat: Metody i zasady hartowania organizmu.**  **Treści nauczania:**  - na czym polega proces hartowania organizmu  **Temat: Polonez – charakterystyka, historia, krok podstawowy.**  **Treści nauczania:**  -charakterystyka tańca  -podstawowy krok.  **Temat: Podstawowe elementy gry w szachy.**  **Treści nauczania:**  -szachy i podstawowe zasady gry. | Planowanie lekcji prze Librus  Planowanie lekcji prze Librus  Planowanie lekcji prze Librus  Planowanie lekcji prze Librus  Planowanie lekcji prze Librus |  |  |  |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Marek Bąbolewski

Nauczany przedmiot: plastyka, muzyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **18.12.2020- piątek** | **Plastyka**  Temat lekcji:  **Film. Projekt artystyczno –edukacyjny(2)**  TREŚCI  **-** plan filmowy,  - rodzaje planów filmowych: totalny, ogólny, pełny, amerykański, średni, półzbliżenie, zbliżenie, detal. | Lekcja w Librus | Wykonanie i prezentacja filmu. | 45 minut | Sprawdzenie wykonanych filmów na ocenę. |  |
| **16.12.2020- środa** | **Muzyka**  Temat lekcji:  **Warsztat muzyczny – utrwalenie wiadomości. Muzyka klasycyzmu.**  TREŚCI  - twórczość klasyków wiedeńskich  - symfonia, koncert klasyczny  - homofonia i styl galant | Lekcja w Teams | Wypełnienie karty pracy. | 45 minut | Ocena karty pracy oraz wybranych utworów do grania na dzwonkach. |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: **o. Sebastian Gierszewski**

Nauczany przedmiot: **religia**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **15. 12.2020r. wtorek**  **1 godz.** | **Temat: Sens cierpienia - Hiob.**  Biblijne opowiadanie o Hiobie.  Sens cierpienia człowieka | **Katecheza prowadzona bez użycia monitora ekranowego** | **Karta pracy ucznia str. 53 ćw. 5.**  Ułóż modlitwę za ludzi cierpiących | **5 minut** | **Praca domowa sprawdzona w Librusie lub Teamsie jako załącznik**  **Termin – 2 dni** |  |
| **16. 12. 2020r.**  **środa**  **1 godz.** | **Temat: Machabeusze - ludzie wierni Bogu.**  Biblijne opowiadanie o matce machabejskiej i jej siedmiu synach oraz o Judzie Machabeuszu.  Postawa dawania świadectwa wierności Bogu. | **Katecheza prowadzona w Teamsie** | **Karta Pracy ucznia str. 55 ćw. 5.**  Napisz krótką informację o męczenniku, który poniósł śmierć za głoszenie prawdy.. | **10 minut** | **Praca domowa sprawdzona w Librusie lub Teamsie jako załącznik**  **Termin – 7 dni** |  |

Załącznik nr 3 do PROCEDURY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA

NA ODLEGŁOŚĆ LUB INNEGO SPOSOBU KSZTAŁCENIA W ZWIĄZKU Z ZAPOBIEGANIEM, PRZECIWDZIAŁANIEM I ZWALCZANIEM COVID-19 W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. OJCA ŚWIĘTEGO JANA PAWŁA II

W STAREJ BŁOTNICY

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[1]](#footnote-1)**

**okres od 14.12.2020 r. do 18.12.2020 r.**

Imię i nazwisko nauczyciela: Anna Siwiec

Nauczany przedmiot: biologia, klasa 7

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 15.12.2020 r. | **Temat:**  **Zaburzenia funkcjonowania układu odpornościowego**   * choroby alergiczne * transplantacje tkanek i narządów * HIV a AIDS | Librus | Karta pracy | - | Sprawdzanie wspólne, odpowiedzi uczniów w toku prowadzonych zajęć. |  |
| 17.12.2020 r. | Temat: **Podsumowanie wiadomości z działu: Układ krążenia”.** | On-line Microsoft Teams | - | - | Sprawdzanie wspólne, odpowiedzi uczniów w toku prowadzonych zajęć. |  |



1. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-1)