Załącznik nr 3 do PROCEDURY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA

NA ODLEGŁOŚĆ LUB INNEGO SPOSOBU KSZTAŁCENIA W ZWIĄZKU Z ZAPOBIEGANIEM, PRZECIWDZIAŁANIEM I ZWALCZANIEM COVID-19 W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. OJCA ŚWIĘTEGO JANA PAWŁA II

W STAREJ BŁOTNICY

 **TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA**

**okres od 14.12.2020 do 18.12.2020**

**dla klasy 7b**

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Nauczany przedmiot: język polski

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **wtorek****15.12.2020r.****1h** | Temat:Nasze wrażenia po lekturze książki „Opowieść wigilijna”.Treści:1. Sprawdzenie stopnia znajomości treści lektury.2. Omawianie elementów świata przedstawionego.3. Nazywanie wrażeń czytelniczych. | **TEAMS** | **Przygotowanie do omawiania losów głównego bohatera i jego charakteryzowania.** | **Ok.20 min.** | **Sprawdzenie w trakcie następnej lekcji.** | **-** |
| **środa****16.12.2020r.****2h** | Temat:Zrozumieć Scrooge’a. -2hTreści:1. Wyszukiwanie informacji o bohaterze.2. Charakteryzowanie głównego bohatera.3. Odnoszenie doświadczeń bohatera do swoich. 4. Wskazywanie uniwersalnego pouczenia opowieści.5. Wyrażanie swojej opinii. | **Pierwsza godzina TEAMS,****Druga –****LIBRUS** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **czwartek 17.12.2020r.****1h** | Temat:Pomagać? W jaki sposób i komu?Treści:1. Omówienie postawy bohatera po zmianie.2. Dyskusja nad sposobami , celem pomocy.3. Poznanie wybranych aforyzmów o wartości bezinteresownej pomocy.4. Redagowanie notatki. | **TEAMS** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **piątek****18.12.2020r.****1 h** | Temat:Omówienie i poprawa sprawdzianu ze słowotwórstwa.Treści:1. Poprawa błędnych odpowiedzi.2. Ćwiczenia gramatyczne, ortograficzne i interpunkcyjne. | **TEAMS** | **-** | **-** | **-** | **-** |

Imię i nazwisko nauczyciela: Aneta Wojcieszek

Nauczany przedmiot: język angielski

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **15.12.2020**wtorek | **Temat:** **Domy - różne style. Lekcja on-line. 1h**Treści:- poszerzanie słownictwa z działu miejsce zamieszkania;- powtórzenie wiadomości o przeszłej formie czasownika „być”;- powtórzenie wiadomości o COULD, mówienie o przeszłych umiejętnościach lub ich braku;- uzupełnianie opisów domów odpowiednimi formami powtarzanych czasowników; | **Video lekcja** | --- | --- | Aktywność uczniów na lekcji |  |
| **17.12.2020****czwartek** | **Temat:** **Domy - różne style. Lekcja on-line. (druga lekcja)**Treści:- utrwalenie słownictwa z działu miejsce zamieszkania;- utrwalenie wiadomości o przeszłej formie czasownika „być”;- utrwalenie wiadomości o COULD, mówienie o przeszłych umiejętnościach lub ich braku;- uzupełnianie opisu domów odpowiednimi słowami z działu miejsce zamieszkania;- udzielanie odpowiedzi na pytania do przeczytanego tekstu opisującego mieszkanie; | **Video lekcja** | --- | **---** | Aktywność uczniów oceniana na lekcji |  |
| **18.12.2020- piątek** | **Temat: Domowe zasady. Lekcja on-line.**Treści:- doskonalenie umiejętności pracy z tekstem czytanym, szukanie informacji w celu określenia czy zdania są zgodne z tekstem czy nie, uzupełnianie tekstu brakującymi zdaniami;- wzbogacanie słownictwa z działu miejsce zamieszkania, życie prywatne, nauka i technika; | **Video lekcja** | --- | --- | Aktywność uczniów na lekcji. |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Milena Michalak - Kozera

Nauczany przedmiot: język niemiecki

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **Wtorek**1 godzina | Atrakcjeturystyczne Berlina | **S**Spotkanie na platformie Teams | **Dla chętnych**Przygotuj prezentacjemultimedialną w programie Power Point w której przedstawisz i krótko opiszesz najpiękniejsze Twoim zdaniem zabytki Berlina | 20 min | Odesłanie prezentacji przez Microsoft Teams | - |
| **Czwartek**1 godzina | Powtórzenie wiadomości z rozdziałuAlltag in Deutschland  | **S**Spotkanie na platformie Teams | Wybór trzech dowolnych ćwiczeń interaktywnych do wykonania w domu | 15 min | Odesłanie wykonanych zadań przez Microsoft Teams | - |

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Strzelczyk

Nauczany przedmiot: matematyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 14.12.2020 r. | **Temat: Działania na pierwiastkach sześciennych.**Obliczanie pierwiastka sześciennego z iloczynu i ilorazu dwóch liczb.Wyłączanie liczby przed znak pierwiastka sześciennego i włączanie liczby pod znak pierwiastka sześciennego.Mnożenie i dzielenie pierwiastków tego samego stopnia. | Microsoft Teams |  |  | sprawdzenie zadań rozwiązywanych w czasie lekcji |  |
| 15.12.2020 r.16.12.2020 r.2 h | **Temat: Działania na potęgach i pierwiastkach.**usuwanie niewymierności z mianownika,przekształcanie wyrażeń zawierających potęgi o wykładnikach naturalnych oraz pierwiastki kwadratowe i sześcienne. | Microsoft Teams | zadanie 9/143 | 15 min. | odpytywanie na lekcji,sprawdzenie karty pracy |  |
| 18.12.2020 r. | **Temat: Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z działu pierwiastki.**obliczanie wartości pierwiastków kwadratowych z liczb, które są kwadratami liczb wymiernych,szacowanie wielkości danego pierwiastka kwadratowego oraz wyrażenia arytmetycznego zawierającego pierwiastki kwadratoweobliczanie pierwiastka kwadratowego z iloczynu i ilorazu dwóch liczb,wyłączanie liczby przed znak pierwiastka kwadratowego,włączanie liczby pod znak pierwiastka kwadratowego,mnożenie i dzielenie pierwiastków kwadratowych,upraszczanie obliczeń na pierwiastkach kwadratowych,dodawanie wyrażenia zawierającego pierwiastek kwadratowy,obliczanie wartości pierwiastków sześciennych z liczb, które są sześcianami liczb wymiernych,szacowanie wielkości danego pierwiastka sześciennego oraz wyrażenia arytmetycznego zawierającego pierwiastek sześcienny,porównywanie wartości wyrażenia arytmetycznego zawierającego pierwiastki sześcienne z daną liczbą wymiernąobliczanie pierwiastka sześciennego z iloczynu i ilorazu dwóch liczb.wyłączanie liczby przed znak pierwiastka sześciennego i włączanie liczby pod znak pierwiastka sześciennego.mnożenie i dzielenie pierwiastków tego samego stopnia.usuwanie niewymierności z mianownika,przekształcanie wyrażeń zawierających potęgi o wykładnikach naturalnych oraz pierwiastki kwadratowe i sześcienne | Microsoft Teams | 1,2/145 | 20 min | sprawdzenie zadań w zeszycie ćwiczeń, |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Strzelczyk

Nauczany przedmiot: fizyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 14.12.2020 r.1 h | **Temat: Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z działu hydrostatyka i aerostatyka.**Czym są parcie i ciśnienie.Co to jest ciśnienie atmosferyczne i ciśnienie hydrostatyczne.Od czego zależy ciśnienie hydrostatyczne.Jak obliczyć ciśnienie w cieczy na danej głębokości.Jak zademonstrować istnienie ciśnienia atmosferycznego.Czego dotyczy prawo Pascala.Czym jest siła wyporu.Czego dotyczy prawo Archimedesa.Jakie są warunki pływania ciał.Gdzie ma zastosowanie prawo Pascala i Archimedesa (podaj przykłady) | on-line Microsoft Teams | Utrwalić materiał do sprawdzianu | 30 min. |  |  |
| 17.12.2020 r.1 h | **Temat: Praca klasowa – hydrostatyka i aerostatyka.** | on-line Microsoft Teams |  |  | Test - Forms |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Sylwester Leśnowolski

Nauczany przedmiot: historia, geografia,

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje,  | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **15.12.2020****Wtorek Historia****17.12.2020 r - czwartek****(historia)****14.12.2020****Poniedziałek****Geografia****18.12.2020****Piątek****Geografia** | **Temat: Działalność polityczna na ziemiach polskich.****Treści:** Rozwój ruchu socjalistycznego, narodowego i ludowego, cele partii politycznych i ich przywódcy, organizacje niepodległościowe w Galicji.**Temat: Kultura Polska przełomu XIX i XX wieku.****Treści:** Rozwój kultury narodowej na przełomie wieków, charakterystyka polskiego pozytywizmu, osiągnięcia Polskiej sztuki.**Temat: Struktura narodowościowa, etniczna i wyznaniowa.****Treści:** Struktura narodowościowa w Polsce, mniejszości narodowe i etniczne, zróżnicowanie wyznaniowe w Polsce.**Temat: Struktura zatrudnienia i bezrobocie.****Treści:** Podział gospodarki na sektory, struktura zatrudnienia w Polsce i jej zmiany, bezrobocie i jego skutki. | **Teams****Teams****Teams****Librus** | **Ćwiczenie 4 ,5 strona 51 zeszyt ćwiczeń****Ćwiczenie 4,5 zeszyt ćwiczeń strona 53****Ćwiczenie 2 strona 113****podręcznik****Ćwiczenie 2 strona 120 podręcznik** | 10 minut 10 minut10 minut10 minut | . |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Robert Kierzkowski

Nauczany przedmiot: informatyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **14.12.2020- poniedziałek** | **Temat: Więcej o wstawianiu obrazów i innych obiektów do tekstu – wstawianie obrazu do dokumentu tekstowego****Treści nauczania:**- osadza obraz w dokumencie tekstowym;- modyfikuje obraz osadzony w tekście;- wstawia obraz jako nowy obiekt do dokumentu tekstowego; | **Lekcja on-line w Microsoft Teams, ćwiczenia z podręcznika,**  |  |  |  |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Katarzyna Jakubowska

Nauczany przedmiot: chemia

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 14.12.2020 r. 16.12.2020 r | NaCoBeZU:Czy:· opiszesz i scharakteryzujesz skład atomu pierwiastka chemicznego (jądro: protony i neutrony, elektrony),· zdefiniujesz pojęcie elektrony walencyjne, liczba atomowa i liczba masowa,· zastosujesz zapis ,· ustalisz liczbę protonów, neutronów i elektronów w atomie danego pierwiastka chemicznego, gdy znane są liczby atomowa i masowa,· narysujesz (pełny i uproszczony) model atomu pierwiastka chemicznego,· zapiszesz konfigurację elektronową (rozmieszczenie elektronów na powłokach) atomu pierwiastka chemicznego. | On-line Microsoft Teams | - | - | Sprawdzanie wspólne NaCoBeZU, odpowiedzi uczniów w toku prowadzonych zajęć. |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Agata Szatan

Nauczany przedmiot: wychowanie fizyczne, zajęcia sportowe

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści** **nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **14.12.2020-poniedziałek****1 godz.****16.12.2020-środa****1 godz**.**17.12.2020-czwartek****1 godz**.**18.12.2020-piątek****1 godz.****18.12.2020-piątek** **1 godz.****/zajęcia sportowe/** | **Temat: Wybrane przepisy gry – Piłka Ręczna.****Treści nauczania:****-**boisko**-**czas gry, drużyna, gra bramkarza**Temat: Piłka ręczna – gra piłką**.**Treści nauczania:**-co wolno a czego nie wolno zawodnikowi w grze piłką.**Temat: Metody i zasady hartowania organizmu.****Treści nauczania:**- na czym polega proces hartowania organizmu**Temat: Polonez – charakterystyka, historia, krok podstawowy.****Treści nauczania:**-charakterystyka tańca-podstawowy krok.**Temat: Podstawowe elementy gry w szachy.****Treści nauczania:**-szachy i podstawowe zasady gry. | Planowanie lekcji prze LibrusPlanowanie lekcji prze LibrusPlanowanie lekcji prze LibrusPlanowanie lekcji prze LibrusPlanowanie lekcji prze Librus |  |  |  |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Marek Bąbolewski

Nauczany przedmiot: plastyka, muzyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **18.12.2020- piątek** | **Plastyka**Temat lekcji:**Film. Projekt artystyczno –edukacyjny(2)**TREŚCI**-** plan filmowy,- rodzaje planów filmowych: totalny, ogólny, pełny, amerykański, średni, półzbliżenie, zbliżenie, detal. | Lekcja w Librus | Wykonanie i prezentacja filmu. | 45 minut | Sprawdzenie wykonanych filmów na ocenę. |  |
| **16.12.2020- środa** | **Muzyka**Temat lekcji:**Warsztat muzyczny – utrwalenie wiadomości. Muzyka klasycyzmu.**TREŚCI- twórczość klasyków wiedeńskich- symfonia, koncert klasyczny- homofonia i styl galant | Lekcja w Teams | Wypełnienie karty pracy. | 45 minut | Ocena karty pracy oraz wybranych utworów do grania na dzwonkach. |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: **o. Sebastian Gierszewski**

Nauczany przedmiot: **religia**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **15. 12.2020r. wtorek****1 godz.** | **Temat: Sens cierpienia - Hiob.**Biblijne opowiadanie o Hiobie.Sens cierpienia człowieka | **Katecheza prowadzona bez użycia monitora ekranowego** | **Karta pracy ucznia str. 53 ćw. 5.**Ułóż modlitwę za ludzi cierpiących | **5 minut** | **Praca domowa sprawdzona w Librusie lub Teamsie jako załącznik** **Termin – 2 dni** |  |
| **16. 12. 2020r.****środa****1 godz.** | **Temat: Machabeusze - ludzie wierni Bogu.**Biblijne opowiadanie o matce machabejskiej i jej siedmiu synach oraz o Judzie Machabeuszu. Postawa dawania świadectwa wierności Bogu. | **Katecheza prowadzona w Teamsie** | **Karta Pracy ucznia str. 55 ćw. 5.**Napisz krótką informację o męczenniku, który poniósł śmierć za głoszenie prawdy.. | **10 minut** | **Praca domowa sprawdzona w Librusie lub Teamsie jako załącznik** **Termin – 7 dni** |  |

Załącznik nr 3 do PROCEDURY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA

NA ODLEGŁOŚĆ LUB INNEGO SPOSOBU KSZTAŁCENIA W ZWIĄZKU Z ZAPOBIEGANIEM, PRZECIWDZIAŁANIEM I ZWALCZANIEM COVID-19 W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. OJCA ŚWIĘTEGO JANA PAWŁA II

W STAREJ BŁOTNICY

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[1]](#footnote-1)**

**okres od 14.12.2020 r. do 18.12.2020 r.**

Imię i nazwisko nauczyciela: Anna Siwiec

Nauczany przedmiot: biologia, klasa 7

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 15.12.2020 r. | **Temat:****Zaburzenia funkcjonowania układu odpornościowego*** choroby alergiczne
* transplantacje tkanek i narządów
* HIV a AIDS
 | Librus | Karta pracy | - | Sprawdzanie wspólne, odpowiedzi uczniów w toku prowadzonych zajęć. |  |
| 17.12.2020 r. | Temat: **Podsumowanie wiadomości z działu: Układ krążenia”.** | On-line Microsoft Teams | - | - | Sprawdzanie wspólne, odpowiedzi uczniów w toku prowadzonych zajęć. |  |

1. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-1)