Załącznik nr 3 do PROCEDURY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA

NA ODLEGŁOŚĆ LUB INNEGO SPOSOBU KSZTAŁCENIA W ZWIĄZKU Z ZAPOBIEGANIEM, PRZECIWDZIAŁANIEM I ZWALCZANIEM COVID-19 W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. OJCA ŚWIĘTEGO JANA PAWŁA II

W STAREJ BŁOTNICY

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA**

**okres od 30.11.2020 do 04.12.2020**

**dla klasy 7b**

Imię i nazwisko nauczyciela: **Anna Siwiec**

Nauczany przedmiot: **biologia**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **Wtorek**  **01.12.2020**  1 godzina | Temat: **Budowa i działanie serca**.   * funkcje serca * budowa serca * cykl pracy serca * mierzenie tętna i ciśnienia krwi | **Lekcja on- line Teams** | Karta pracy | 20 min 10 | Odesłanie przez Teams wykonanej karty pracy. | **-------** |
| **Czwartek**  **03.12.2020**  1 godzina | Temat**: Higiena i choroby układu krwionośnego**.   * przyczyny najczęstszych chorób układu krwionośnego * choroby układu krwionośnego (miażdżyca, nadciśnienie tętnicze, zawał serca, anemia, białaczka) * zapobieganie chorobom układu krwiono-śnego * pierwsza pomoc w wypadku krwawień i krwotoków * wpływ aktywności fizycznej i diety * na funkcjonowanie układu krwionośnego | Planowanie lekcji przez Librus | Zadanie 1 i 2 str.100 z podręcznika. | 4515 min | Odczytanie zadań podczas lekcji on- line na Microsoft Teams |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Nauczany przedmiot: język polski

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **wtorek**  **01.12.2020r.**  **1h** | Temat:  Poznajemy typy formantów.  Treści:  1.Wskazywanie i nazywanie formantów.  2. Analiza słowotwórcza wyrazów. | **TEAMS** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **środa**  **02.12.2020r.**  **2h** | Temat:  Sprawdzian wiadomości z działu „U źródeł”.  Treści:  1. Samodzielne rozwiazywanie zdań sprawdzające wiedze z zakresu rozdziału „U źródeł” w tym:  - analiza obrazu, - frazeologizmy,  - praca z tekstem  - fonetyka.  Przypomnienie podstawowych pojęć ze słowotwórstwa.  Temat:  Pośrednio o bohaterach. Analiza i interpretacja fragmentów utworu Jacka Podsiadły.  Treści:  1. Poznanie utworu.  2. Określenie problematyki.  3. Charakterystyka bohaterek na podstawie opisu ich domów. | **TEAMS**  **TEAMS** | **-**  **Ćw. 4 str.115 podręcznik** | **-**  **Ok.30 min.** | **-**  **Prace odsyłane do nauczyciela** | **-**  **Termin:**  **04.12. 2020r.** |
| **czwartek 03.12.2020r.**  **1h** | Temat:  Pisownia wyrazów z przedrostkami.  Treści:  1. Poznanie zasad pisowni z przedrostkami.2. Ćwiczenia ortograficzne. | **TEAMS** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **piątek**  **04.12.2020r.**  **1 h** | Temat:  Co powinniśmy wiedzieć o wyrazach złożonych?  Treści:  1. Poznanie wiadomości na temat wyrazów złożonych.  2. Wskazywanie złożeń, zrostów i zestawień.  3. Ćwiczenia gramatyczne. | **TEAMS** | **-** | **-** | **-** | **-** |

Imię i nazwisko nauczyciela: Aneta Wojcieszek

Nauczany przedmiot: język angielski

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **01.12.2020**  wtorek | **Temat: Marnowanie żywności w supermarketach. Rozróżnianie faktów od opinii.**  Treści:  - doskonalenie umiejętności pracy z tekstem czytanym, szukanie w tekście określonych informacji, udzielanie odpowiedzi na pytania do tekstu;  - utrwalenie słownictwa związanego z żywieniem, zakupami i usługami;  - doskonalenie umiejętności wyrażania opinii oraz argumentowania swojego zdania;  - pisanie krótkiego tekstu wyrażającego opinię na temat marnowania żywności sprzedawanej w supermarketach; | **Video lekcja** | Napisz esej na temat marnowania żywności w supermarketach. (50-120 słów) | 25 minut | Praca wysłana przez uczniów na Librus lub czat na Teams |  |
| **03.12.2020**  **czwartek** | **Temat:****Porównywanie rzeczy i osób. Lekcja on-line.**  Treści:  - doskonalenie umiejętności pracy z tekstem czytanym, szukanie w tekście określonych informacji, uzupełnianie zdań w oparciu o przeczytany tekst;  - doskonalenie umiejętności budowania zdań porównujących;  - powtórzenie stopnia wyższego i najwyższego przymiotników krótkich, długich i nieregularnych; | **Video lekcja** | --- | **---** | **Aktywność uczniów na lekcji** |  |
| **04.12.2020- piątek** | **Temat: Nawyki żywieniowe. Robienie zakupów. Lekcja on-line.**  Treści:  - powtórzenie rzeczowników policzalnych i niepoliczalnych,  - utrwalenie sposobu podawania ilości produktów spożywczych,  - doskonalenie umiejętności słuchania tekstu w celu wyszukania konkretnych informacji, poprawianie pomyłek w zdania w oparciu o wysłuchany tekst, | **Video lekcja** | Stwórz listę zakupów spożywczych, przynajmniej 7 pozycji. Podaj ilość produktów. | 10 minut | Ocena pracy na kolejnej lekcji. |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Milena Michalak - Kozera

Nauczany przedmiot: język niemiecki

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **Wtorek**  1 godzina | Ćwiczenia utrwalające godziny zegarowe | Planowanie lekcji przez Librus | Karta pracy  z godzin zegarowych | 10 min 10 | Odesłanie przez LIBRUSA uzupełnionej karty pracy | **-------** |
| **Czwartek**  1 godzina | Deutsche Schule- omówienie **sprawdzianu wiadomości** | **S**Spotkanie na platformie Teams | Poprawa ćwiczeń źle wykonanych na sprawdzianie | 4510 min | Odesłanie poprawionych zadań na Microsoft Teams |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Sylwester Leśnowolski

Nauczany przedmiot: historia, geografia, WDŻ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **03.12.2020 r - czwartek**  **(historia)**  **1.12.2020**  **Wtorek Historia**  **30.11.2020**  **Poniedziałek**  **Geografia**  **4.12.2020**  **Piątek**  **Geografia** | **Temat: Sprawdzenie wiadomości- Europa i świat po Wiośnie Ludów.**  **Treści:** Sprawdzenie wiadomości o powstaniu USA, zjednoczenie Niemiec i Włoch, kolonializmie w XIX wieku, przemianach społecznych, politycznych, kulturowych i technicznych w XIX wieku.  **Temat: Po powstaniu styczniowym.**  **Treści:** Represje zaborców po upadku powstania, rusyfikacja, germanizacji i kultur Kampf, autonomia galicyjska, postawy Polaków wobec zaborców.  **Temat: Sprawdzian**  **wiadomości-środowisko przyrodnicze Polski.**  **Treści:** Sprawdzenie  wiadomości o wodach powierzchniowych Polski i zagrożeniu powodziowym, Morzu Bałtyckim, glebach i lasach w Polsce oraz ochronie środowiska przyrodniczego.  **Temat: Rozmieszczenie ludności.**  **Treści:** Czynniki przyrodnicze i poza przyrodnicze wpływające na rozmieszczenie ludności, średnia gęstość zaludnienia, zróżnicowanie gęstości zaludnienia Polski. | **Teams**  **Teams**  **Librus**  **Librus** | **Ćwiczenie 4 ,5 strona 45 zeszyt ćwiczeń**  **Ćwiczenie 1 strona 101 podręcznik** | 10 minut  10 minut | . |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Strzelczyk

Nauczany przedmiot: matematyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 30.11.2020 r.  1.12.2020 r.  2 h | **Temat: Własności pierwiastkowania – rozwiązywanie zadań.**  Obliczanie pierwiastka kwadratowego z iloczynu i ilorazu dwóch liczb.  Wyłączanie liczby przed znak pierwiastka kwadratowego i włączanie liczby pod znak pierwiastka kwadratowego.  Mnożenie i dzielenie pierwiastków kwadratowych.  Upraszczanie obliczeń na pierwiastkach kwadratowych.  Dodawanie wyrażeń zawierających pierwiastki kwadratowe. | Microsoft Teams | Czy już umiem?  zadanie I, II, III/126 | 15 min | aktywność uczniów podczas lekcji on-line,  kartkówka |  |
| 2.12.2020 r.  4.12.2020 r.  2 h | **Temat: Pierwiastek trzeciego stopnia.**  Obliczanie wartości pierwiastków sześciennych z liczb, które są sześcianami liczb wymiernych.  Szacowanie wielkości danego pierwiastka sześciennego oraz wyrażenia arytmetycznego zawierającego pierwiastek sześcienny.  Porównywanie wartości wyrażenia arytmetycznego zawierającego pierwiastki sześcienne z daną liczbą wymierną oraz znajdowanie liczb wymiernych lub mniejszych od tej wielkości. | Microsoft Teams | - | - | rozwiązywanie zadań na lekcji - odpytywanie |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Strzelczyk

Nauczany przedmiot: fizyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 30.11.2020 r.  1 h | **Temat: Prawo Pascala.**  Wyjaśnienie sposobu rozchodzenia się ciśnienia w cieczach i gazach.  Poznanie prawa Pascala oraz praktycznego jego zastosowania. | Librus  (z komputerem) | zadanie 1/108 | 5 min | - |  |
| 3.12.2020 r.  1 h | **Temat: Prawo Archimedesa**  Wyjaśnienie czym jest siła wyporu.  Poznanie prawa Archimedesa oraz praktycznego jego zastosowania. | Librus  (z komputerem) | doświadczenie 33/107 | 10 min | - |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Robert Kierzkowski

Nauczany przedmiot: informatyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **30.11.2020- poniedziałek** | **Temat: Tworzenie dokumentu tekstowego.**  **Treści nauczania:**  -zna ogólne możliwości edytorów tekstu oraz zasady pracy z dokumentem tekstowym;  -wyjaśnia na przykładzie zasady tworzenia akapitu, łączy dwa akapity, usuwa akapity;  -zapisuje dokument tekstowy w innym formacie;  -zna podstawowe zasady formatowania tekstu: formatuje tekst: ustala parametry czcionek, ustawia wcięcia, sposób wyrównywania tekstu między marginesami;  korzysta z możliwości kopiowania formatu (Malarza formatu, Kopiowania formatu); | **Lekcja on-line w Microsoft Teams, ćwiczenia z podręcznika,** |  |  |  |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Agata Szatan

Nauczany przedmiot: wychowanie fizyczne, zajęcia sportowe

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści**  **nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **30.11.2020-poniedziałek**  **1 godz.**  **2.12.2020-środa**  **1 godz**.  **3.12.2020-czwartek**  **1 godz**.  **4.12.2020-piątek**  **1 godz.**  **4.12.2020-piątek**  **1 godz.**  **/zajęcia sportowe/** | **Temat:** Test, quiz z koszykówki.  **Treści nauczania:**  -sprawdzenie wiedzy z zakresu przepisów i sędziowania w koszykówce  **Temat: Zaburzenia odżywiania-konsekwencje otyłości.**  **Treści nauczania:**  **-**co to jest odżywianie  -choroby wynikające z nieprawidłowego odżywiania  -otyłość i jej konsekwencje.  **Temat: Zaburzenia odżywiania – przyczyny i skutki nieuzasadnionego odchudzania się.**  **Treści nauczania:**  **-**przyczyny i skutki niedożywienia  -anoreksja i bulimia  **Temat: Choroby cywilizacyjne. Jak im zapobiegać. Nasza wiedza o dopingu i sterydach.**  **Treści nauczania:**  -sterydy, definicja  -sterydy, zastosowanie w medycynie  **-s**terydy, skutki uboczne, sterydy anaboliczne w sporcie.  **Temat: Badminton – zasady gry.**  **Treści nauczania:**  -poznanie gry rekreacyjnej badminton  -podstawowe zasady gry w badmintona. | Teams  Planowanie lekcji prze Librus  Planowanie lekcji prze Librus  Planowanie lekcji prze Librus  Planowanie lekcji prze Librus |  |  |  |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: **o. Sebastian Gierszewski**

Nauczany przedmiot: **religia**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **1 12.2020 r., wtorek**  **1 godz.** | **Temat: Przygotowanie na przyjście Chrystusa – Adwent.**  Adwent przygotowaniem do Bożego Narodzenia i radosnym oczekiwa-niem na powtórne przyjście Pana. | **Katecheza bez użycia monitorów ekranowych** | **Karta pracy ucznia str. 123 ćw. 5.**  Poproś Pana Boga w wieczornej modlitwie o dobre przeżycie Adwentu. | **5 minut** | **Praca domowa sprawdzona w Librusie lub Teamsie jako załącznik**  **Termin – 3 dni** |  |
| **2. 12. 2020 r.**  **środa**  **1 godz.** | **Temat: Prorocy w zbawczym planie Boga.**  Rola i zadanie proroków w zbaw-czym planie Boga.  Świadectwo wiary w Boga. | **Katecheza bez użycia monitorów ekranowych** | **Karta Pracy ucznia str. 45 ćw. 5.**  Pomódl się o to, aby być prawdziwym świadkiem Chrystusa. | **5 minut** | **Praca domowa sprawdzona w Librusie lub Teamsie jako załącznik**  **Termin – 5 dni** |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Marek Bąbolewski

Nauczany przedmiot: plastyka, muzyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **02.11.2020- piątek** | **Plastyka**  Temat lekcji:  **Fotografia w sztuce nowoczesnej - dadaizm, surrealizm.**  - terminy: *dadaizm*, *surrealizm*, *przedmiot gotowy* (*readymade*), *przedmiot znaleziony* - ramy czasowe dadaizmu i surrealizmu - malarstwo, nowe formy dzieł – cechy charakterystyczne, najważniejsze informacje - sztuka surrealizmu w muzeach - analiza przykładowych dzieł dadaizmu i surrealizmu - działanie plastyczne – ekspresja przez sztukę | Lekcja w Librus | Karta Pracy  Ćwiczenie plastyczne – fotokolaż, podręcznik str. 28 | 45 minut | **Sprawdzenie nadesłanych wykonanych prac.** |  |
| **02.12.2020- środa** | **Muzyka**  Temat lekcji:  **Z dziejów muzyki – klasycyzm (2).**  TREŚCI  - klasycy wiedeńscy  - symfonia  - styl galant  - homofonia  - twórczość Haydna i Mozarta | Lekcja w Teams | Doskonalenie gry na dzwonkach fragmentu symfonii „Niespodzianka” Józefa Haydna | 45 minut | Gra na ocenę na lekcji. |  |