Załącznik nr 3 do PROCEDURY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA

NA ODLEGŁOŚĆ LUB INNEGO SPOSOBU KSZTAŁCENIA W ZWIĄZKU Z ZAPOBIEGANIEM, PRZECIWDZIAŁANIEM I ZWALCZANIEM COVID-19 W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. OJCA ŚWIĘTEGO JANA PAWŁA II

W STAREJ BŁOTNICY

 **TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA**

**okres od 30.11.2020 do 04.12.2020**

**dla klasy 7b**

Imię i nazwisko nauczyciela: **Anna Siwiec**

Nauczany przedmiot: **biologia**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **Wtorek****01.12.2020**1 godzina | Temat: **Budowa i działanie serca**.* funkcje serca
* budowa serca
* cykl pracy serca
* mierzenie tętna i ciśnienia krwi
 | **Lekcja on- line Teams** | Karta pracy  |  20 min 10 | Odesłanie przez Teams wykonanej karty pracy. | **-------** |
| **Czwartek****03.12.2020**1 godzina  | Temat**: Higiena i choroby układu krwionośnego**.* przyczyny najczęstszych chorób układu krwionośnego
* choroby układu krwionośnego (miażdżyca, nadciśnienie tętnicze, zawał serca, anemia, białaczka)
* zapobieganie chorobom układu krwiono-śnego
* pierwsza pomoc w wypadku krwawień i krwotoków
* wpływ aktywności fizycznej i diety
* na funkcjonowanie układu krwionośnego
 | Planowanie lekcji przez Librus | Zadanie 1 i 2 str.100 z podręcznika. | 4515 min | Odczytanie zadań podczas lekcji on- line na Microsoft Teams |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Nauczany przedmiot: język polski

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **wtorek****01.12.2020r.****1h** | Temat:Poznajemy typy formantów.Treści:1.Wskazywanie i nazywanie formantów.2. Analiza słowotwórcza wyrazów. | **TEAMS** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **środa****02.12.2020r.****2h** | Temat:Sprawdzian wiadomości z działu „U źródeł”. Treści:1. Samodzielne rozwiazywanie zdań sprawdzające wiedze z zakresu rozdziału „U źródeł” w tym:- analiza obrazu, - frazeologizmy,- praca z tekstem- fonetyka.Przypomnienie podstawowych pojęć ze słowotwórstwa. Temat:Pośrednio o bohaterach. Analiza i interpretacja fragmentów utworu Jacka Podsiadły.Treści:1. Poznanie utworu.2. Określenie problematyki.3. Charakterystyka bohaterek na podstawie opisu ich domów. |  **TEAMS****TEAMS** | **-****Ćw. 4 str.115 podręcznik** | **-****Ok.30 min.** | **-****Prace odsyłane do nauczyciela**  | **-****Termin:****04.12. 2020r.** |
| **czwartek 03.12.2020r.****1h** | Temat:Pisownia wyrazów z przedrostkami.Treści:1. Poznanie zasad pisowni z przedrostkami.2. Ćwiczenia ortograficzne. | **TEAMS** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **piątek****04.12.2020r.****1 h** | Temat:Co powinniśmy wiedzieć o wyrazach złożonych?Treści:1. Poznanie wiadomości na temat wyrazów złożonych.2. Wskazywanie złożeń, zrostów i zestawień.3. Ćwiczenia gramatyczne. | **TEAMS** | **-** | **-** | **-** | **-** |

Imię i nazwisko nauczyciela: Aneta Wojcieszek

Nauczany przedmiot: język angielski

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **01.12.2020**wtorek | **Temat: Marnowanie żywności w supermarketach. Rozróżnianie faktów od opinii.**Treści:- doskonalenie umiejętności pracy z tekstem czytanym, szukanie w tekście określonych informacji, udzielanie odpowiedzi na pytania do tekstu;- utrwalenie słownictwa związanego z żywieniem, zakupami i usługami;- doskonalenie umiejętności wyrażania opinii oraz argumentowania swojego zdania;- pisanie krótkiego tekstu wyrażającego opinię na temat marnowania żywności sprzedawanej w supermarketach; | **Video lekcja** | Napisz esej na temat marnowania żywności w supermarketach. (50-120 słów) | 25 minut | Praca wysłana przez uczniów na Librus lub czat na Teams |  |
| **03.12.2020****czwartek** | **Temat:****Porównywanie rzeczy i osób. Lekcja on-line.** Treści:- doskonalenie umiejętności pracy z tekstem czytanym, szukanie w tekście określonych informacji, uzupełnianie zdań w oparciu o przeczytany tekst;- doskonalenie umiejętności budowania zdań porównujących;- powtórzenie stopnia wyższego i najwyższego przymiotników krótkich, długich i nieregularnych; | **Video lekcja** | --- | **---** | **Aktywność uczniów na lekcji** |  |
| **04.12.2020- piątek** | **Temat: Nawyki żywieniowe. Robienie zakupów. Lekcja on-line.**Treści: - powtórzenie rzeczowników policzalnych i niepoliczalnych,- utrwalenie sposobu podawania ilości produktów spożywczych,- doskonalenie umiejętności słuchania tekstu w celu wyszukania konkretnych informacji, poprawianie pomyłek w zdania w oparciu o wysłuchany tekst, | **Video lekcja** | Stwórz listę zakupów spożywczych, przynajmniej 7 pozycji. Podaj ilość produktów. | 10 minut | Ocena pracy na kolejnej lekcji. |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Milena Michalak - Kozera

Nauczany przedmiot: język niemiecki

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **Wtorek**1 godzina | Ćwiczenia utrwalające godziny zegarowe | Planowanie lekcji przez Librus | Karta pracy z godzin zegarowych |  10 min 10 | Odesłanie przez LIBRUSA uzupełnionej karty pracy | **-------** |
| **Czwartek**1 godzina  | Deutsche Schule- omówienie **sprawdzianu wiadomości** | **S**Spotkanie na platformie Teams | Poprawa ćwiczeń źle wykonanych na sprawdzianie | 4510 min | Odesłanie poprawionych zadań na Microsoft Teams |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Sylwester Leśnowolski

Nauczany przedmiot: historia, geografia, WDŻ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje,  | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **03.12.2020 r - czwartek****(historia)****1.12.2020****Wtorek Historia****30.11.2020****Poniedziałek****Geografia****4.12.2020****Piątek****Geografia** | **Temat: Sprawdzenie wiadomości- Europa i świat po Wiośnie Ludów.****Treści:** Sprawdzenie wiadomości o powstaniu USA, zjednoczenie Niemiec i Włoch, kolonializmie w XIX wieku, przemianach społecznych, politycznych, kulturowych i technicznych w XIX wieku.**Temat: Po powstaniu styczniowym.****Treści:** Represje zaborców po upadku powstania, rusyfikacja, germanizacji i kultur Kampf, autonomia galicyjska, postawy Polaków wobec zaborców.**Temat: Sprawdzian****wiadomości-środowisko przyrodnicze Polski.** **Treści:** Sprawdzeniewiadomości o wodach powierzchniowych Polski i zagrożeniu powodziowym, Morzu Bałtyckim, glebach i lasach w Polsce oraz ochronie środowiska przyrodniczego.**Temat: Rozmieszczenie ludności.****Treści:** Czynniki przyrodnicze i poza przyrodnicze wpływające na rozmieszczenie ludności, średnia gęstość zaludnienia, zróżnicowanie gęstości zaludnienia Polski. | **Teams****Teams****Librus****Librus** | **Ćwiczenie 4 ,5 strona 45 zeszyt ćwiczeń****Ćwiczenie 1 strona 101 podręcznik** | 10 minut 10 minut | . |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Strzelczyk

Nauczany przedmiot: matematyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 30.11.2020 r.1.12.2020 r.2 h | **Temat: Własności pierwiastkowania – rozwiązywanie zadań.**Obliczanie pierwiastka kwadratowego z iloczynu i ilorazu dwóch liczb.Wyłączanie liczby przed znak pierwiastka kwadratowego i włączanie liczby pod znak pierwiastka kwadratowego.Mnożenie i dzielenie pierwiastków kwadratowych.Upraszczanie obliczeń na pierwiastkach kwadratowych.Dodawanie wyrażeń zawierających pierwiastki kwadratowe. | Microsoft Teams | Czy już umiem?zadanie I, II, III/126 | 15 min | aktywność uczniów podczas lekcji on-line,kartkówka |  |
| 2.12.2020 r.4.12.2020 r.2 h | **Temat: Pierwiastek trzeciego stopnia.**Obliczanie wartości pierwiastków sześciennych z liczb, które są sześcianami liczb wymiernych.Szacowanie wielkości danego pierwiastka sześciennego oraz wyrażenia arytmetycznego zawierającego pierwiastek sześcienny.Porównywanie wartości wyrażenia arytmetycznego zawierającego pierwiastki sześcienne z daną liczbą wymierną oraz znajdowanie liczb wymiernych lub mniejszych od tej wielkości. | Microsoft Teams | - | - | rozwiązywanie zadań na lekcji - odpytywanie |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Strzelczyk

Nauczany przedmiot: fizyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 30.11.2020 r.1 h | **Temat: Prawo Pascala.**Wyjaśnienie sposobu rozchodzenia się ciśnienia w cieczach i gazach.Poznanie prawa Pascala oraz praktycznego jego zastosowania. | Librus(z komputerem) | zadanie 1/108 | 5 min | - |  |
| 3.12.2020 r.1 h | **Temat: Prawo Archimedesa**Wyjaśnienie czym jest siła wyporu.Poznanie prawa Archimedesa oraz praktycznego jego zastosowania.  | Librus(z komputerem) | doświadczenie 33/107 | 10 min | - |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Robert Kierzkowski

Nauczany przedmiot: informatyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **30.11.2020- poniedziałek** | **Temat: Tworzenie dokumentu tekstowego.****Treści nauczania:**-zna ogólne możliwości edytorów tekstu oraz zasady pracy z dokumentem tekstowym;-wyjaśnia na przykładzie zasady tworzenia akapitu, łączy dwa akapity, usuwa akapity;-zapisuje dokument tekstowy w innym formacie;-zna podstawowe zasady formatowania tekstu: formatuje tekst: ustala parametry czcionek, ustawia wcięcia, sposób wyrównywania tekstu między marginesami; korzysta z możliwości kopiowania formatu (Malarza formatu, Kopiowania formatu); | **Lekcja on-line w Microsoft Teams, ćwiczenia z podręcznika,**  |  |  |  |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Agata Szatan

Nauczany przedmiot: wychowanie fizyczne, zajęcia sportowe

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści** **nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **30.11.2020-poniedziałek****1 godz.****2.12.2020-środa****1 godz**.**3.12.2020-czwartek****1 godz**.**4.12.2020-piątek****1 godz.****4.12.2020-piątek** **1 godz.****/zajęcia sportowe/** | **Temat:** Test, quiz z koszykówki.**Treści nauczania:**-sprawdzenie wiedzy z zakresu przepisów i sędziowania w koszykówce**Temat: Zaburzenia odżywiania-konsekwencje otyłości.****Treści nauczania:****-**co to jest odżywianie-choroby wynikające z nieprawidłowego odżywiania-otyłość i jej konsekwencje.**Temat: Zaburzenia odżywiania – przyczyny i skutki nieuzasadnionego odchudzania się.****Treści nauczania:** **-**przyczyny i skutki niedożywienia-anoreksja i bulimia**Temat: Choroby cywilizacyjne. Jak im zapobiegać. Nasza wiedza o dopingu i sterydach.****Treści nauczania:**-sterydy, definicja-sterydy, zastosowanie w medycynie**-s**terydy, skutki uboczne, sterydy anaboliczne w sporcie.**Temat: Badminton – zasady gry.****Treści nauczania:**-poznanie gry rekreacyjnej badminton-podstawowe zasady gry w badmintona. | TeamsPlanowanie lekcji prze LibrusPlanowanie lekcji prze LibrusPlanowanie lekcji prze LibrusPlanowanie lekcji prze Librus |  |  |  |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: **o. Sebastian Gierszewski**

Nauczany przedmiot: **religia**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **1 12.2020 r., wtorek****1 godz.** | **Temat: Przygotowanie na przyjście Chrystusa – Adwent.**Adwent przygotowaniem do Bożego Narodzenia i radosnym oczekiwa-niem na powtórne przyjście Pana. | **Katecheza bez użycia monitorów ekranowych** | **Karta pracy ucznia str. 123 ćw. 5.**Poproś Pana Boga w wieczornej modlitwie o dobre przeżycie Adwentu. | **5 minut** | **Praca domowa sprawdzona w Librusie lub Teamsie jako załącznik** **Termin – 3 dni** |  |
| **2. 12. 2020 r.****środa****1 godz.** | **Temat: Prorocy w zbawczym planie Boga.**Rola i zadanie proroków w zbaw-czym planie Boga.Świadectwo wiary w Boga. | **Katecheza bez użycia monitorów ekranowych** | **Karta Pracy ucznia str. 45 ćw. 5.**Pomódl się o to, aby być prawdziwym świadkiem Chrystusa. | **5 minut** | **Praca domowa sprawdzona w Librusie lub Teamsie jako załącznik** **Termin – 5 dni** |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Marek Bąbolewski

Nauczany przedmiot: plastyka, muzyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **02.11.2020- piątek** | **Plastyka**Temat lekcji:**Fotografia w sztuce nowoczesnej - dadaizm, surrealizm.**- terminy: *dadaizm*, *surrealizm*, *przedmiot gotowy* (*readymade*), *przedmiot znaleziony*- ramy czasowe dadaizmu i surrealizmu- malarstwo, nowe formy dzieł – cechy charakterystyczne, najważniejsze informacje- sztuka surrealizmu w muzeach- analiza przykładowych dzieł dadaizmu i surrealizmu- działanie plastyczne – ekspresja przez sztukę | Lekcja w Librus | Karta PracyĆwiczenie plastyczne – fotokolaż, podręcznik str. 28 | 45 minut | **Sprawdzenie nadesłanych wykonanych prac.** |  |
| **02.12.2020- środa** | **Muzyka**Temat lekcji:**Z dziejów muzyki – klasycyzm (2).**TREŚCI- klasycy wiedeńscy- symfonia- styl galant- homofonia- twórczość Haydna i Mozarta | Lekcja w Teams | Doskonalenie gry na dzwonkach fragmentu symfonii „Niespodzianka” Józefa Haydna | 45 minut | Gra na ocenę na lekcji. |  |