Załącznik nr 3 do PROCEDURY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA

NA ODLEGŁOŚĆ LUB INNEGO SPOSOBU KSZTAŁCENIA W ZWIĄZKU Z ZAPOBIEGANIEM, PRZECIWDZIAŁANIEM I ZWALCZANIEM COVID-19 W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. OJCA ŚWIĘTEGO JANA PAWŁA II

W STAREJ BŁOTNICY

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[1]](#footnote-1)**

**okres od 30.11.2020 r. do 4.12.2020 r. dla klasy 8**

Imię i nazwisko nauczyciela: Agata Szatan

Nauczany przedmiot: wychowanie fizyczne, zajęcia z wychowawcą

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści**  **nauczania** | **Sposób realizacji treści** | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **1.12.2020-wtorek**  **1 godz.**  **2.12.2020-środa**  **1 godz**.  **3.12.2020-czwartek**  **1 godz**.  **4.12.2020-piątek**  **1 godz.**  **4.12.2020-piątek**  **1 godz.**  **/zajęcia z wychowawcą/** | **Temat: Poznajemy nowoczesne technologie do monitorowania aktywności fizycznej.**  **Treści nauczania:**  **-**Jakie są zalecenia WHO dotyczące aktywności fizycznej.  -Rodzaje aplikacji.  **Temat: Tenis stołowy – technika.**  **Treści nauczania:**  -pozycja wyjściowa  -trzymanie rakietki  **-**ustawienie forhendowe i bekhendowe,  -rodzaje uderzeń  **Temat: Tenis stołowy -zasady gry. Ćwiczenia oswajające z piłeczką i z rakietką.**  **Treści nauczania:**  **-**zasady gry  -trzymanie rakietki  **Temat: Tenis stołowy – serwis.**  **Treści nauczania:**  -nauka serwisu  -punktacja w tenisie stołowym  **Temat:**  **Wyraź siebie – rozmowa o naszych zainteresowaniach.**  **Treści nauczania:**  **-**nasze zainteresowania a dalsza droga edukacyjna | Planowanie lekcji prze Librus  Planowanie lekcji prze Librus  Planowanie lekcji prze Librus  Planowanie lekcji prze Librus  Teams |  |  |  |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: **Anna Siwiec**

Nauczany przedmiot: **biologia**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści** | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **02.12.2020- środa** | **Temat: Ewolucja i jej dowody.**   * istota procesu ewolucji * pośrednie i bezpośrednie dowody ewolucji * skamieniałości * ogniwa pośrednie * relikty * jedność budowy i funkcjonowania organizmów * narządy szczątkowe * rozmieszczenie organizmów * struktury homologiczne i analogiczne | **Lekcja on-line w Microsoft Teams** | Zadanie 1,2,3 str.59 podręcznik | Do 7.12.  2020 r. |  |  |

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[2]](#footnote-2)**

**okres od 2020 r. dla klasy 8**

Imię i nazwisko nauczyciela: Anna Bąbolewska

Nauczany przedmiot: edb

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[3]](#footnote-3)**

**okres od 30 listopada do 04 grudnia 2020 r. dla klasy 8 gr1**

Imię i nazwisko nauczyciela: Robert Kierzkowski

Nauczany przedmiot: informatyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **30.11.2020- poniedziałek** | **Temat: Więcej o opracowywaniu tekstu – listy numerowanei tabele**  **Treści nauczania:**  -stosuje automatyczną numerację i wypunktowanie w prostych tekstach;  -wstawia do tekstu tabelę i wprowadza do niej dane;  -drukuje dokumenty tekstowe; | **Lekcja on-line w Microsoft Teams, ćwiczenia z podręcznika,** |  |  |  |  |

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[4]](#footnote-4)**

**okres od 30 listopada do 04 grudnia 2020 r. dla klasy 8 gr2**

Imię i nazwisko nauczyciela: Robert Kierzkowski

Nauczany przedmiot: informatyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **03.12.2020- czwartek** | **Temat:Sprawdzian wiadomości Excel**  **Treści nauczania:**  tematy 13-16 z podręcznika | **Lekcja on-line w Microsoft Teams, ćwiczenia z podręcznika,** |  |  |  |  |

Podpis nauczyciela: Robert Kierzkowski

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[5]](#footnote-5)**

**okres od 2020 r. dla klasy 8**

Imię i nazwisko nauczyciela: Anna Bąbolewska

Nauczany przedmiot: edb

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **Środa 02.12** | Temat: Zagrożenia terrorystyczne. Powtórzenie działu „Postępowanie w sytuacjach zagrożenia”   * pojęcie terroryzmu i cyberterroryzmu; * metody zwalczania terroryzmu; * postępowanie w czasie zagrożenia terrorystycznego; * zachowanie podczas akcji antyterrorystycznej * przypomnienie zasad postępowania w sytuacjach zagrożenia | Teams | - |  |  |  |

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA**

**okres od 23.11.2020 do 27.11.2020**

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Nauczany przedmiot: język polski kl. VIII

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **poniedziałek**  **30.11.2020r.**  **2h** | Temat:  Piszemy artykuł do gazetki szkolnej.– 2h  Treści:  1. Poznanie artykułu „Eksperymenty z nowym sobą”.  2. Określanie adresata i tematu artykułu.  3. Analiza budowy tekstu.  4. Ćwiczenia w redagowaniu własnego tekstu. | **TEAMS** | **Ewentualne dokończenie artykułów.** | **Według indywidualnych potrzeb ucznia.** | **Przesłanie przez TEAMS lub na e-mail nauczyciela.** |  |
| **wtorek**  **01.12.2020r.**  **1h** | Temat:  Poprawa i omówienie sprawdzianu „U źródeł filozofii”.  Treści:  1. Omówienie i poprawa zadań ze sprawdzianu.  2. Ćwiczenia gramatyczne, redakcyjne i ortograficzne. | **TEAMS** | **Przeczytanie fragmentu „Iliady” Homera** | **Ok. 20 min.** | **Sprawdzenie na następnej lekcji.** | **-** |
| **czwartek 03.12.2020r.**  **1h** | Temat  Co się przyczyniło do osiągnięcia porozumienia między Achillesem a Priamem?  Treści:  1. Odpowiadanie na pytania do tekstu.  2. Rozmowa na temat zasad i wartości, którymi kierują się bohaterowie utworu.  3. Wskazanie cech eposu we fragmencie tekstu.  4. Analiza porównań homeryckich. | **TEAMS** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **piątek**  **04.12.2020r.**  **1 h** | Temat:  Analiza zdań wielokrotnie złożonych.  Treści:  1. Wprowadzenie informacji o budowie zdania wielokrotnie złożonego.  2. Analiza wypowiedzeń. | **TEAMS** | **Ćw. 2b z ćwiczeniówki – str.57** | **Ok.15 min.** | **Sprawdzenie na następnej lekcji.** |  |

Podpis nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[6]](#footnote-6)**

**okres od 30 listopada do 4 grudnia 2020 r. dla klasy 8**

Imię i nazwisko nauczyciela: Sylwester Leśnowolski

Nauczany przedmiot: historia, geografia, wdż

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **30.11.2020 r - poniedziałek**  **(historia)**  **30.11.2020**  **Poniedziałek**  **(WDŻ)**  **04.12.2020**  **Piątek**  **historia**  **4.12.2020**  **Piątek**  **( geografia)** | **Temat: Sprawdzian wiadomości – Polacy podczas II Wojny Światowej.**  **Treści**: Sprawdzenie wiadomości dotyczących okupacji ziem polskich i życia społeczeństwa pod okupacją, władz polskich na uchodźctwie, polskiego państwa podziemnego, Planu Burza i jego realizacji oraz udziału Polaków w działaniach wojennych.  **Temat: Inicjacja seksualna. Czy warto czekać.**  **Treści:** Odpowiedzialność za sferę seksualną nastolatków, ryzykowne zachowania w sferze seksualnej, argumenty psychologiczne, zdrowotne, społeczne i moralne za inicjacją seksualną w małżeństwie, miłość i szacunek w relacji chłopak-dziewczyna.  **Temat: Za Żelazną kurtyną.**  **Treści:** Wpływy ZSRR na świecie, kraje demokracji ludowej, śmierć Stalina i jej konsekwencje, odwilż w bloku wschodnim.  **Temat: Sprawdzian**  **wiadomości- Azja.**  **Treści:**  Sprawdzenie  wiadomości o środowisku przyrodniczym, wulkanizmie i trzęsieniach ziemi w Azji, problemach społecznych i gospodarczych Chin, Japonii, Indii i państw Bliskiego Wschodu. | **Librus**  **Librus**  **Teams**  **Librus** | **Ćwiczenie 3 strona 120 podręcznik** | 10 minut | . |  |

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA**[[7]](#footnote-7)

**okres od 30 listopada do 4 grudnia 2020 r. dla klasy 8 grupa 2**

Imię i nazwisko nauczyciela: Aneta Wojcieszek

Nauczany przedmiot: język angielski

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **30.11.2020-poniedziałek**  **Kl.8 gr. II**  **1 godz.**  **01.12. 2020 – wtorek**  **Kl.8 gr. II**  **1 godz.**  **02.12.2020 – środa**  **Kl.8 gr. II**  **1 godz.** | **Temat: Mówienie o czynnościach, które zaczęło się w przeszłości i są kontynuowane. Lekcja on-line**  Treści nauczania:  -doskonalenie umiejętności określania głównego sensu wypowiedzi słuchanej;  - doskonalenie umiejętności tworzenia krótkich wypowiedzi na podstawie czytanego tekstu;  -poznanie różnych sposobów wyrażania preferencji dotyczących miejsc i aktywności;  - powtórzenie słownictwa związanego ze światem przyrody, podróżowaniem i turystyką;  - poznanie konstrukcji zdań w czasie Present Perfect Continuous;  **Temat: Mówienie o rzeczach, których się nie zrobiło. Lekcja on-line**.  Treści;  - powtórzenie zasad tworzenia zdań w czasie Present Perfect,  - utrwalenie III formy czasowników;  - utrwalenie zasady tworzenia zdań ze słówkami: just, already, yet w czasie Present Perfect;  Temat: **Ekstremalne przygody. Lekcja on-line**.  Treści:  - powtórzenie przyimków ruchu;  - doskonalenie umiejętności opisywania ruchu poprzez użycie odpowiedniego przyimka;  - poszerzanie słownictwa z działu sport;  - doskonalenie umiejętności pracy z tekstem słuchanym w celu określenia, które nazwy sportu zostały w nim wymienione, oraz w celu udzielenia odpowiedzi do tekstu; | Video lekcja na Teams  Video lekcja na Teams  Video lekcja na Teams | ---  Ćwiczenie 3,4 str. 13  Ćwiczenie 1 str. 13 | ---  15 minut  10 minut | Aktywność uczniów na lekcji**-**  Aktywność uczniów na lekcji.  Praca domowa oceniona na kolejnej lekcji wybranych uczniom.  Aktywność uczniów na lekcji.  Praca oceniona na lekcji wybranym uczniom. |  |

Podpis nauczyciela: Aneta Wojcieszek

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA**[[8]](#footnote-8)

**okres od 30 listopada do 4 grudnia 2020 r. dla klasy 8 grupa 1**

Imię i nazwisko nauczyciela: Aneta Wojcieszek

Nauczany przedmiot: język angielski

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **02.12.2020 – środa**  **Kl.8 gr. I**  **1 godz.**  **03.12.2020 – czwartek**  **Kl.8 gr. I**  **1 godz.**  **04.12.2020- piątek**  **Kl.8 gr. I**  **1 godz.** | **Temat: Mówienie o czynnościach, które zaczęło się w przeszłości i są kontynuowane. Lekcja on-line**  Treści nauczania:  -doskonalenie umiejętności określania głównego sensu wypowiedzi słuchanej;  - doskonalenie umiejętności tworzenia krótkich wypowiedzi na podstawie czytanego tekstu;  -poznanie różnych sposobów wyrażania preferencji dotyczących miejsc i aktywności;  - powtórzenie słownictwa związanego ze światem przyrody, podróżowaniem i turystyką;  - poznanie konstrukcji zdań w czasie Present Perfect Continuous;  **Temat: Mówienie o rzeczach, których się nie zrobiło. Lekcja on-line**.  Treści;  - powtórzenie zasad tworzenia zdań w czasie Present Perfect,  - utrwalenie III formy czasowników;  - utrwalenie zasy tworzenia zdań ze słówkami: just, already, yet;  Temat: **Ekstremalne przygody. Lekcja on-line**.  Treści:  - powtórzenie przyimków ruchu;  - doskonalenie umiejętności opisywania ruchu poprzez użycie odpowiedniego przyimka;  - poszerzanie słownictwa z działu sport;  - doskonalenie umiejętności pracy z tekstem słuchanym w celu określenia, które nazwy sportu zostały w nim wymienione, oraz w celu udzielenia odpowiedzi do tekstu; | Video lekcja na Teams  Video lekcja na Teams  **Video lekcja** | ---  Ćwiczenie 3,4 str. 13  Ćw. 1 str. 13 | ---  15 minut  10 minut | Aktywność uczniów na lekcji**-**  Aktywność uczniów na lekcji  Praca domowa oceniona wybranym uczniom na kolejnej lekcji.  Aktywność uczniów na lekcji  Praca domowa oceniona wybranym uczniom na kolejnej lekcji. |  |

Podpis nauczyciela: Aneta Wojcieszek

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[9]](#footnote-9)**

**okres od 30.11.2020 r. do 4.12.2020 r.**

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Strzelczyk

Nauczany przedmiot: fizyka 8

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści**  **nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 1.12..2020 r.  1 h | **Temat: Poprawa sprawdzianu z działu prąd elektryczny i magnetyzm.**  Znajomość prawa Ohma.  Opór elektryczny i jego jednostka.  Wyznaczanie oporu elektrycznego.  Domowa sieć elektryczna (napięcie i natężenie skuteczne, uziemienie, pierwsza pomoc przy porażeniu elektrycznym)  Ochrona sieci elektrycznej (skutki przerwy w dostawie energii, zasilacze awaryjne, zastosowanie bezpieczników).  Siła magnetyczna  Bieguny magnetyczne.  Ziemia i jej bieguny magnetyczne.  Własności i zastosowanie elektromagnesu.  Magnetyzm wokół przewodnika z prądem.  Budowa i zasada działania silnika elektrycznego. | Librus  (z komputerem) | poprawa sprawdzianu |  |  |  |
| 3.12.2020 r.  1 h | **Temat: Ruch drgający.**  Ruch drgajacy.  Położenie i prędkość w ruchu wahadła.  Drgania ciężarka na sprężynie.  Okres i częstotliwość w ruchu drgającym.  Wzór na częstotliwość w ruchu drgającym.  Amplituda. | on-line  Microsoft Teams | 2abc/112 | 15 min | - |  |

Podpis nauczyciela: Agnieszka Strzelczyk

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[10]](#footnote-10)**

**okres od 30.11.2020 r. do 4.12.2020 r.**

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Strzelczyk

Nauczany przedmiot: matematyka 8

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 30.11.2020 r.  1.12.2020 r.  2 h | **Temat: Przystawanie trójkątów w dowodach twierdzeń.**  Stosowanie cech przystawania trójkątów przystających do dowodzenia twierdzeń geometrycznych. | Microsoft Teams | czy już umiem?  zadannie I, II/149 | 15 min | ćwiczenia,  odpytywanie podczas lekcji on-line |  |
| 3.12.2020 r.  4.12.2020 r.  2 h | **Wielokąty foremne.**  Rozpoznawanie wielokątów foremnych i ich podstawowe własności | Microsoft Teams | Przypomnieć własności wielokątów foremnych | 15 min | kartkówka |  |

Podpis nauczyciela: *Agnieszka Strzelczyk*

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA**

**30 listopada - 04 grudnia 2020 r. dla klasy 8**

Imię i nazwisko nauczyciela: Marek Bąbolewski

Nauczany przedmiot: WOS

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **01.12.2020- wtorek** | **WOS**  Temat lekcji:  **Sprawdzian z rozdziału 2 -Prawo i prawa człowieka.** | **Lekcja w Teams** | Test online | 45 minut | **Sprawdzenie wyników i ocena testu.** |  |
| **03.12.2020- czwartek** | **WOS**  Temat lekcji:  **Czym jest samorząd.**  TREŚCI  - czym jest samorząd  - rodzaje samorządów  - struktura samorządu terytorialnego w Polsce | **Lekcja w Teams** | Ćwiczenie nr 2,3 i 4  Podręcznik str. 70 | 45 minut | **Sprawdzenie pracy wykonanej w domu na początku następnej lekcji.** |  |

Podpis nauczyciela: Marek Bąbolewski

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[11]](#footnote-11)**

**okres od 30. 11 do 04. 12. 2020r.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **Wtorek**  1 godzina  **gr. I** | Powtórzenie wiadomości z rozdziału  Domy w Niemczech | **S**Spotkanie na platformie Teams | Test próbny  Ćwiczeniówka str. Str. 40-41 | 20 min | Odesłanie wykonanych ćwiczeń przez LIBRUSA **,** | **------------------------------------------------------------** - **-------------------** |
| **Środa** 1 godzina**gr. I** | Häuser in Deutschland**sprawdzian wiadomości** | **S**Spotkanie na platformie Teams | - | 45 min | Test z rozdziału Häuser in Deutschland  – na platformie Microsoft Teams weryfikujący postępy edukacyjne ucznia | Praca oceniana przez nauczyciela |
| **Środa** 1 godzina**gr. II** | Powtórzenie wiadomości z rozdziału  Domy w Niemczech | **S**Spotkanie na platformie Teams | Test próbny  Ćwiczeniówka str. Str. 40-41 | 20 min | Odesłanie wykonanych ćwiczeń przez LIBRUSA **,** | - |
| **Czwartek** 1 godzina**gr. II** | Häuser in Deutschland**sprawdzian wiadomości** | **S**Spotkanie na platformie Teams | - | M45 min in | Test z rozdziału Häuser in Deutschland  – na platformie Microsoft Teams weryfikujący postępy edukacyjne ucznia | Praca oceniana przez nauczyciela |

Imię i nazwisko nauczyciela: Milena Michalak - Kozera

Nauczany przedmiot: język niemiecki

Podpis nauczyciela: *Milena Michalak- Kozera*

**Scenariusz lekcji dla klasy VIII w Librus/ bez użycia monitorów ekranowych, 1 grudnia 2020 r./ wtorek**

|  |  |
| --- | --- |
| **Temat lekcji:** | Jezus karmi nas swoim Słowem |
| **1. Cele** | Znaczenie Słowa Bożego w życiu każdego katolika |
| **2. Strony w podręczniku** | s.50-51 |
| **3. Linki do materiałów** | **https://www.youtube.com/watch?v=8YadjXPTbqA** |
| **4. Pytania, na które uczeń musi odpowiedzieć w zeszycie po zapoznaniu się z treściami / zadaniami do rozwiązania lub notatka dla ucznia/ zadanie domowe** | Pytania:   1. Czym jest liturgia Słowa Bożego? 2. Jakie elementy zawiera Liturgia Słowa Bożego?   Notatka:  Liturgia Słowa Bożego następuje po obrzędach wstępnych. Najważniejszymi elementami Liturgii Słowa są czytania pisma Świętego, psalm oraz Ewangelia oraz wyznanie wiary. Czytania mogą być zakończone homilią lub kazaniem. Liturgię Słowa kończy modlitwa powszechna czyli modlitwa wiernych. |
| **5. Uwagi** | Notatki z zeszytu i wszelkie zadania uczniowie odsyłają w postaci zdjęcia na adres mailowy: o.jonaszosppe@gmail.com |

**2 grudnia 2020r./środa**

|  |  |
| --- | --- |
| **Temat lekcji:** | Jezus karmi nas swoim Ciałem |
| **1. Cele** | Znaczenie tajemnicy Eucharystycznej w życiu każdego katolika |
| **2. Strony w podręczniku** | s.52-53 |
| **3. Linki do materiałów** | **https://www.youtube.com/watch?v=dtEw-sqsYrE** |
| **4. Pytania, na które uczeń musi odpowiedzieć w zeszycie po zapoznaniu się z treściami / zadaniami do rozwiązania lub notatka dla ucznia/ zadanie domowe** | Pytania:   1. Czym jest liturgia Słowa Eucharystyczna? 2. Co symbolizują dary ofiarne? 3. Jakie są owoce Komunii Świętej?   Notatka:  Liturgia Eucharystyczna to kolejna z części Mszy Świętej. Razem z Liturgią Słowa Bożego tworzy nierozerwalną całość. Liturgia Eucharystyczna obejmuje: przygotowanie darów, modlitwę eucharystyczną i obrzędy Komunii! |
| **5. Uwagi** | Notatki z zeszytu i wszelkie zadania uczniowie odsyłają w postaci zdjęcia na adres mailowy: o.jonaszosppe@gmail.com |

1. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-1)
2. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-2)
3. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-3)
4. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-4)
5. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-5)
6. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-6)
7. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-7)
8. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-8)
9. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-9)
10. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-10)
11. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-11)