Załącznik nr 3 do PROCEDURY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA

NA ODLEGŁOŚĆ LUB INNEGO SPOSOBU KSZTAŁCENIA W ZWIĄZKU Z ZAPOBIEGANIEM, PRZECIWDZIAŁANIEM I ZWALCZANIEM COVID-19 W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. OJCA ŚWIĘTEGO JANA PAWŁA II

W STAREJ BŁOTNICY

 **TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[1]](#footnote-1)**

**okres od 14.12.2020 r. do 18.12.2020 r. dla klasy 8**

Imię i nazwisko nauczyciela: Agata Szatan

Nauczany przedmiot: wychowanie fizyczne, zajęcia z wychowawcą

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści** **nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **15.12.2020-wtorek****1 godz.****16.12.2020-środa****1 godz**.**17.12.2020-czwartek****1 godz**.**18.12.2020-piątek****1 godz.****18.12.2020-piątek** **1 godz.****/zajęcia z wychowawcą/** | **Temat: Nordic Walking – nowoczesna forma aktywności.****Treści nauczania:**-charakterystyka-zarys historyczny-korzyści**Temat: Odpoczynek a jego formy. Aktywny i bierny odpoczynek.****Treści nauczania:**-czym jest odpoczynek-aktywny odpoczynek-bierny odpoczynek**Temat: Ćwiczenia w domu z przyborem nietypowym.****Treści nauczania:**- Uczeń potrafi wykonać ćwiczenia kształtujące z przyborem nietypowym.**Temat: Polonez – charakterystyka, historia, krok podstawowy.****Treści nauczania:**-charakterystyka tańca-podstawowy krok.**Temat: Bezpieczne racjonalne wykorzystanie czasu wolnego w czasie ferii.****Treści nauczania:** **-** jak bezpiecznie spędzić ferie zimowe | Planowanie lekcji prze LibrusPlanowanie lekcji prze LibrusPlanowanie lekcji prze LibrusPlanowanie lekcji prze LibrusTeams |  |  |  |  |

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA**

**okres od 15 grudnia do 16 grudnia 2020 r. dla klasy 8**

Imię i nazwisko nauczyciela: o. Jonasz Sowiński

Nauczany przedmiot: religia

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **15.12.2020-wtorek****1 godz.****16.12.2020-środa****1 godz.** | **Temat:** **Dar konsekracji ludzkiej miłości - malżeństwo.****Treści nauczania**:-Uczeń poznaje znaczenie sakramentu małżeństwa. **Temat:** **Chrześcijaństwo religią miłości.****Treści nauczania**:-Uczeń poznaje sens i cel religii chrześcijańskiej oraz najważniejsze przykazanie.  | Teams**Librus** | Zeszyt ćw. Ćwiczenie 1-3, str. 54Zeszyt ćw. Ćwiczenie 1-3, str. 56 | **Ok. 10min****Ok. 10 min.** | **Zdjęcia gotowych prac uczniowie umieszczają w aplikacji Teams.****Zdjęcia gotowych prac uczniowie umieszczają w aplikacji Teams.** |  |

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA**[[2]](#footnote-2)

**okres od 14 grudnia do 18 grudnia 2020 r. dla klasy 8**

Imię i nazwisko nauczyciela: Aneta Wojcieszek

Nauczany przedmiot: język angielski

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **14.12.2020-poniedziałek****Kl.8 gr. II****16.12.2020 – środa** **Kl.8 gr. I****1 godz.****15.12. 2020 – wtorek****Kl.8 gr. II****17.12.2020 – czwartek****Kl.8 gr. I****1 godz.****16.12.2020 – środa****Kl.8 gr. II****18.12.2020- piątek****Kl.8 gr. I****1 godz.** | **Temat: SKILLS TRAINER 3 - rozwiązywanie zadań egzaminacyjnych w oparciu o materiał z rozdziału 3. Lekcja on-line.**Treści:- powtórzenie i utrwalenie środków językowych z działów: sport, turystyka i podróżowanie, świat przyrody;- doskonalenie umiejętności pracy z tekstem słuchanym w celu uzupełnienia tekstu brakującymi informacjami z tekstu wysłuchanego;- doskonalenie umiejętności pracy z tekstem czytanym w celu uzupełnienia tekstu emaila w informacje z przeczytanego tekstu;- utrwalenie czasowników złożonych oraz przyimków ruchu; **Temat: Wyrażanie opinii na temat ochrony środowiska i konsumpcjonizmu. Lekcja on-line.**Treści:- poszerzanie słownictwa z działu środowisko, ochrona środowiska, życie społeczne;- powtórzenie liczebników, wielkich liczb, sposobu podawania cen, odczytywania lat;- doskonalenie umiejętności wyrażania zaniepokojenia oraz sposobów określania możliwych dróg rozwiązania problemu;**Temat: Wypowiadanie się na temat alternatywnych źródeł żywności w przyszłości. Lekcja on-line.**Treści:- doskonalenie umiejętności pracy z tekstem czytanym;- określanie głównej myśli tekstu;- odpowiadanie na pytania do przeczytanego tekstu;- rozwijanie słownictwa z działu życie społeczne, zakupy, jedzenie;- doskonalenie umiejętności ustnego wypowiadania się na temat ochrony środowiska; | Video lekcja na TeamsVideo lekcja na TeamsVideo lekcja na Teams | --------- | --------- | Aktywność uczniów na lekcji**.**Aktywność uczniów na lekcji online.Aktywność uczniów na lekcji. |  |

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[3]](#footnote-3)**

**okres od 14.12.2020 r. do 18.12.2020 r.**

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Strzelczyk

Nauczany przedmiot: fizyka 8

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści** **nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 14.12..2020 r.1 h | **Temat: Ruch falowy.**Ruch fali a ruch cząsteczek.Fala na sznurze.Długość fali.Częstotliwość, okres i amplituda fali. | LIBRUS z komputerem | zadanie 1/126 | 10 min | odpytywanie na lekcji |  |
| 17.12.2020 r.1 h | **Temat: Dźwięk**Czy można zobaczyć dźwięk.Rozchodzenie się dźwięku a ruch powietrza.Prędkość dźwięku w różnych ośrodkach. | on-line Microsoft Teams |  |  | kartkówka |  |

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[4]](#footnote-4)**

**okres od 14.12.2020 r. do 18.12.2020 r.**

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Strzelczyk

Nauczany przedmiot: matematyka 8

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 14.12.2020 r.1h | **Temat: Sprawdzian wiadomości - wielokąty.**Rozpoznawanie wielokątów przystających.Uzasadnianie, że dane wielokąty są przystające.Korzystanie z własności wielokątów przystających.Korzystanie z cech przystawania trójkątów do uzasadniania, że dwa trójkąty są przystające.Stosowanie cech przystawania trójkątów przystających do dowodzenia twierdzeń geometrycznych.Rozpoznawanie wielokątów foremnych i ich podstawowe własności. | Microsoft Teams |  |  | sprawdzian Forms |  |
| 15.12.2020 r.17.12.2020 r.2 h | **Temat: Graniastosłupy i ostrosłupy.**Rozróżnianie graniastosłupów i ostrosłupów prostych oraz pochyłych.Rozróżnianie graniastosłupów i ostrosłupów prawidłowych.Wyróżnianie czworościanów foremnych wśród innych czworościanów.Wyznaczanie spodka wysokości ostrosłupa.Wyznaczanie liczby ścian, wierzchołków i krawędzi graniastosłupa i ostrosłupa. | Microsoft Teams | Czy już umiem? zadanie I, II, III/172 | 15 min |  |  |
| 18.12.2020 r.1 h | **Temat: Długości odcinków w graniastosłupach.**Wyznaczanie przekątnych podstawy i ścian bocznych graniastosłupa.Rysowanie graniastosłupa.Rysownie ścian (przekroje) graniastosłupów w rzeczywistym położeniu. | Microsoft Teams | zadanie I/177 | 15 min | odpytywanie na lekcji, sprawdzenie pracy domowj |  |

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[5]](#footnote-5)**

**okres od 14 do 22 grudnia 2020 r. dla klasy 8**

Imię i nazwisko nauczyciela: Sylwester Leśnowolski

Nauczany przedmiot: historia, geografia, wdż

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje,  | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **14.12.2020 r - poniedziałek** **(historia)****14.12.2020****Poniedziałek****(WDŻ)****18.12.2020****Piątek****historia****18.12.2020****Piątek** **( geografia)** **21.12.2020****Poniedziałek****Historia****21.12.2020****Poniedziałek****WDŻ** | **Temat: Konflikty na Bliskim Wschodzie.****Treści**: Okoliczności powstania państwa Izrael, konflikt żydowsko-arabski, kryzys sueski, rewolucja islamska.**Temat: Metody rozpoznawania płodności (grupa dziewcząt)****Treści:** Na czym polega planowanie rodziny, płodność kobiety i mężczyzny, wspólna odpowiedzialność kobiety i mężczyzny za sferę seksualną, obserwacja cyklu.**Temat: Zimna wojna i wyścig zbrojeń.****Treści:** Przebieg rywalizacji między ZSRR, a USA, przyczyny kryzysu Kubańskiego i wojny wietnamskiej, wyścig zbrojeń i jego skutki.**Temat: Etiopia-problem głodu i niedożywienia.****Treści:**  Przyczyny i skutki głodu i niedożywienia w Afryce, metody walki z głodem, zmiana sytuacji żywieniowej w Etiopii i innych krajach Afryki.**Temat: Tajemnice minionego wieku-mur berliński.****Treści:** Podział na dwa państwa niemieckie, historia podziału Berlinu, upadek muru.**Temat: Metody rozpoznawania płodności (grupa chłopców)****Treści:** Na czym polega planowanie rodziny, płodność kobiety i mężczyzny, wspólna odpowiedzialność kobiety i mężczyzny za sferę seksualną, obserwacja cyklu. | **Librus****Librus****Teams****Librus****Librus****Librus** | **Ćwiczenie 2 strona 136****Ćwiczenie 3 strona 142****Ćwiczenie 3 strona 87** | **10 minut**10 minut10 minut | . |  |

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[6]](#footnote-6)**

**okres od 14 grudnia do 18 grudnia 2020 r. dla klasy 8gr1**

Imię i nazwisko nauczyciela: Robert Kierzkowski

Nauczany przedmiot: informatyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **14.12.2020- poniedziałek** | **Temat: Praca z dokumentem wielostronicowym – przypisy, kolumny****Treści nauczania:**-potrafi podzielić tekst na kolumny;-tworzy przypisy;-przygotowuje profesjonalny wielostronicowy dokument | **Lekcja on-line w Microsoft Teams, ćwiczenia z podręcznika,**  |  |  |  |  |

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[7]](#footnote-7)**

**okres od 14 grudnia do 18 grudnia 2020 r. dla klasy 8gr2**

Imię i nazwisko nauczyciela: Robert Kierzkowski

Nauczany przedmiot: informatyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **17.12.2020- czwartek** | **Temat: Więcej o opracowywaniu tekstu – listy numerowane i tabele****Treści nauczania:**-stosuje automatyczną numerację i wypunktowanie w prostych tekstach;-wstawia do tekstu tabelę i wprowadza do niej dane;-drukuje dokumenty tekstowe; | **Lekcja on-line w Microsoft Teams, ćwiczenia z podręcznika,**  |  |  |  |  |

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[8]](#footnote-8)**

**okres od 14.12.2020 r. do 18.12.2020 r.**

Imię i nazwisko nauczyciela: Katarzyna Jakubowska

Nauczany przedmiot: chemia 8

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 14.12.2020 r. | Podsumowanie wiadomości o solach | Librus | Praca z prezentacją podsumowującą metody otrzymywania soli | 16.12.20 r. | - |  |
| 16.12.2020 r. | Sprawdzian wiadomości z działu Sole | On-line Microsoft Teams | - | - | Quizizz |  |

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA**

**okres od 14.12.2020 do 22.12.2020**

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Nauczany przedmiot: język polski kl. VIII

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **poniedziałek****14.12.2020r.****2h** | Temat:Charakterystyka Holdena – bohatera powieści J. D. Salingera.– 2hTreści:1. Sprawdzenie stopnia znajomości tekstu.2. Gromadzenie materiału do charakterystyki postaci.3. Omówienie postawy i zachowania bohatera.4. Pisanie charakterystyki postaci.5. Prezentacja swoich wypowiedzi, samoocena. | **TEAMS** | **-** | **-.** | **-** | **-** |
| **wtorek****15.12.2020r.****1h** | Temat:Grzeczność językowa w wypowiedziach publicznych.Treści:1. Wskazywanie błędów językowych w przykładowych wypowiedziach.2. Omówienie przykładów łamania norm grzecznościowych w wypowiedziach publicznych.3. Korygowanie błędów językowych w komiksie. | **TEAMS** | **Przeczytam reportaż „Korepetycje przy herbatce” str. 139 podr.** | **Ok.10 min.** | **Sprawdzenie w czasie kolejnych zajęć.** | **-** |
| **czwartek 17.12.2020r.****1h** | Temat Cechy i funkcje reportażu.Treści:1. Formułowanie odpowiedzi i pytań do tekstu.2. Wskazywanie określeń, które można przypisać omawianemu tekstowi.3. Wprowadzenie wiadomości na temat reportażu.4. Wypisanie cech gatunkowych i analiza tekstu.5. Dyskusja na temat roli wypowiedzi publicystycznych w mediach. | **TEAMS** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **piątek****18.12.2020r.****1 h** | Temat:Sprawdzian widomości ze składni wypowiedzeń wielokrotnie złożonych.Treści:1. Samodzielne rozwiązywanie zadań sprawdzających wiedzę i umiejętności z zakresu składni wypowiedzeń złożonych. | **TEAMS** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **poniedziałek****21.12.2020r.****2h** | Temat:„Tyle wiemy o sobie , ile nas sprawdzono”– refleksje nad heroiczną postawą bohaterki wiersza W. Szymborskiej.Treści:1. Poznanie wiersza i informacji na temat bohaterki.2. Wskazywanie elementów, które świadczą o tym, że tekst nawiązuje do autentycznych wydarzeń.3. Charakteryzowanie bohaterki lirycznej utworu.4. Omówienie części refleksyjnej wiersza.5. Zapisywanie refleksji.Temat:Gdy inni narzucają swoją wolę… -„O doktorze Hiszpanie” Jana Kochano- wskiego.Treści:1. Wyjaśnienie zwrotów: „narzucać swoją wolę”, „robić coś wbrew woli”, „przyprzeć kogoś do muru”.2. Odczytanie fraszki J. Kochanowskiego.3. Opowiedzenie sytuacji opisanej w utworze.4. Charakteryzowanie bohaterów tekstu.5. Interpretacja ostatniej wypowiedzi bohatera.6. Dyskusja nad funkcją komizmu w tekście.7. Rozmowa na temat roli grupy w życiu człowieka. | **TEAMS** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **wtorek****22.12.2020r.****1h** | Temat:Poznajemy pojęcie gwary środowiskowej.Treści:1.Wyjaśnienie znaczenia pojęcia z tematu.2. Określenie funkcji gwar środowiskowych3. Przedstawienie stanowiska autora artykułu w sprawie gwar środowiskowych i zawodowych.4. Sformułowanie własnych opinii.5. pisanie dialogów z użyciem gwary młodzieżowej i języka ogólnopolskiego | **TEAMS** | **-** | **-** | **-** | **-** |

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[9]](#footnote-9)**

**okres od 14-18.12. 2020 r. dla klasy 8**

Imię i nazwisko nauczyciela: Anna Bąbolewska

Nauczany przedmiot: edb

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **środa** | Temat: Postpowanie w miejscu zdarzenia1. zasady zabezpieczania miejsca wypadku;
2. postępowanie podczas zdarzenia nocą;
3. pomoc ofierze wypadku (kiedy i jak wyciągnąć osobę poszkodowaną z samochodu)
4. angażowanie świadków zdarzenia w działania ratownicze.
 | TEAMS | - | - |  |  |

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA**

**14 - 22 grudnia 2020 r. dla klasy 8**

Imię i nazwisko nauczyciela: Marek Bąbolewski

Nauczany przedmiot: WOS

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **15.12.2020- wtorek** | **WOS**Temat lekcji:**Obywatele a organy samorządu.**TREŚCI- obywatel w urzędzie- formularze, e-urząd,- urzędnicy i obywatele- aktywność obywatelska | **Lekcja w Teams** | Ćwiczenia z podręcznika nr 2,6 | 45 minut | Sprawdzenie wykonanej pracy domowej  |  |
| **17.12.2020- czwartek** | **WOS**Temat lekcji:**Utrwalenie rozdziału nr 3.**TREŚCI- samorząd terytorialny- gmina, powiat, województwo- organy gminy, zadania powiatu i województwa-sprawy urzędowe | **Lekcja w Teams** | Podsumowanie rozdziału, wypełnienie testu z podręcznika str.89 | 45 minut | Sprawdzenie pracy wykonanej w trakcie lekcji. |  |
| **22.12.2020- wtorek** | **WOS**Temat lekcji:**Społeczność lokalna i regionalna – test sprawdzający.** | **Lekcja w Teams** | Test online | 45 minut | Sprawdzenie testu i podanie wyników na następnej lekcji. |  |

Załącznik nr 3 do PROCEDURY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA

NA ODLEGŁOŚĆ LUB INNEGO SPOSOBU KSZTAŁCENIA W ZWIĄZKU Z ZAPOBIEGANIEM, PRZECIWDZIAŁANIEM I ZWALCZANIEM COVID-19 W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. OJCA ŚWIĘTEGO JANA PAWŁA II

W STAREJ BŁOTNICY

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[10]](#footnote-10)**

**okres od 14.12.2020 r. do 18.12.2020 r.**

Imię i nazwisko nauczyciela: Anna Siwiec

Nauczany przedmiot: biologia, klasa 8

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 16.12.2020 r. | **Temat:****Pochodzenie człowieka*** systematyka człowieka
* podobieństwa i różnice między człowiekiem a małpami człekokształtnymi
* przebieg ewolucji człowieka
 | On-line Microsoft Teams | Karta pracy | - | Sprawdzanie wspólne, odpowiedzi uczniów w toku prowadzonych zajęć. |  |

1. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-1)
2. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-2)
3. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-3)
4. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-4)
5. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-5)
6. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-6)
7. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-7)
8. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-8)
9. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-9)
10. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-10)