Załącznik nr 3 do PROCEDURY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA

NA ODLEGŁOŚĆ LUB INNEGO SPOSOBU KSZTAŁCENIA W ZWIĄZKU Z ZAPOBIEGANIEM, PRZECIWDZIAŁANIEM I ZWALCZANIEM COVID-19 W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. OJCA ŚWIĘTEGO JANA PAWŁA II

W STAREJ BŁOTNICY

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[1]](#footnote-1)**

**okres od 14.12.2020 r. do 18.12.2020 r. dla klasy 8**

Imię i nazwisko nauczyciela: Agata Szatan

Nauczany przedmiot: wychowanie fizyczne, zajęcia z wychowawcą

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści**  **nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **15.12.2020-wtorek**  **1 godz.**  **16.12.2020-środa**  **1 godz**.  **17.12.2020-czwartek**  **1 godz**.  **18.12.2020-piątek**  **1 godz.**  **18.12.2020-piątek**  **1 godz.**  **/zajęcia z wychowawcą/** | **Temat: Nordic Walking – nowoczesna forma aktywności.**  **Treści nauczania:**  -charakterystyka  -zarys historyczny  -korzyści  **Temat: Odpoczynek a jego formy. Aktywny i bierny odpoczynek.**  **Treści nauczania:**  -czym jest odpoczynek  -aktywny odpoczynek  -bierny odpoczynek  **Temat: Ćwiczenia w domu z przyborem nietypowym.**  **Treści nauczania:**  - Uczeń potrafi wykonać ćwiczenia kształtujące z przyborem nietypowym.  **Temat: Polonez – charakterystyka, historia, krok podstawowy.**  **Treści nauczania:**  -charakterystyka tańca  -podstawowy krok.  **Temat: Bezpieczne racjonalne wykorzystanie czasu wolnego w czasie ferii.**  **Treści nauczania:**  **-** jak bezpiecznie spędzić ferie zimowe | Planowanie lekcji prze Librus  Planowanie lekcji prze Librus  Planowanie lekcji prze Librus  Planowanie lekcji prze Librus  Teams |  |  |  |  |

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA**

**okres od 15 grudnia do 16 grudnia 2020 r. dla klasy 8**

Imię i nazwisko nauczyciela: o. Jonasz Sowiński

Nauczany przedmiot: religia

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **15.12.2020-wtorek**  **1 godz.**  **16.12.2020-środa**  **1 godz.** | **Temat:** **Dar konsekracji ludzkiej miłości - malżeństwo.**  **Treści nauczania**:  -Uczeń poznaje znaczenie sakramentu małżeństwa.  **Temat:** **Chrześcijaństwo religią miłości.**  **Treści nauczania**:  -Uczeń poznaje sens i cel religii chrześcijańskiej oraz najważniejsze przykazanie. | Teams  **Librus** | Zeszyt ćw. Ćwiczenie 1-3, str. 54  Zeszyt ćw. Ćwiczenie 1-3, str. 56 | **Ok. 10min**  **Ok. 10 min.** | **Zdjęcia gotowych prac uczniowie umieszczają w aplikacji Teams.**  **Zdjęcia gotowych prac uczniowie umieszczają w aplikacji Teams.** |  |

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA**[[2]](#footnote-2)

**okres od 14 grudnia do 18 grudnia 2020 r. dla klasy 8**

Imię i nazwisko nauczyciela: Aneta Wojcieszek

Nauczany przedmiot: język angielski

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **14.12.2020-poniedziałek**  **Kl.8 gr. II**  **16.12.2020 – środa**  **Kl.8 gr. I**  **1 godz.**  **15.12. 2020 – wtorek**  **Kl.8 gr. II**  **17.12.2020 – czwartek**  **Kl.8 gr. I**  **1 godz.**  **16.12.2020 – środa**  **Kl.8 gr. II**  **18.12.2020- piątek**  **Kl.8 gr. I**  **1 godz.** | **Temat: SKILLS TRAINER 3 - rozwiązywanie zadań egzaminacyjnych w oparciu o materiał z rozdziału 3. Lekcja on-line.**  Treści:  - powtórzenie i utrwalenie środków językowych z działów: sport, turystyka i podróżowanie, świat przyrody;  - doskonalenie umiejętności pracy z tekstem słuchanym w celu uzupełnienia tekstu brakującymi informacjami z tekstu wysłuchanego;  - doskonalenie umiejętności pracy z tekstem czytanym w celu uzupełnienia tekstu emaila w informacje z przeczytanego tekstu;  - utrwalenie czasowników złożonych oraz przyimków ruchu;  **Temat: Wyrażanie opinii na temat ochrony środowiska i konsumpcjonizmu. Lekcja on-line.**  Treści:  - poszerzanie słownictwa z działu środowisko, ochrona środowiska, życie społeczne;  - powtórzenie liczebników, wielkich liczb, sposobu podawania cen, odczytywania lat;  - doskonalenie umiejętności wyrażania zaniepokojenia oraz sposobów określania możliwych dróg rozwiązania problemu;  **Temat: Wypowiadanie się na temat alternatywnych źródeł żywności w przyszłości. Lekcja on-line.**  Treści:  - doskonalenie umiejętności pracy z tekstem czytanym;  - określanie głównej myśli tekstu;  - odpowiadanie na pytania do przeczytanego tekstu;  - rozwijanie słownictwa z działu życie społeczne, zakupy, jedzenie;  - doskonalenie umiejętności ustnego wypowiadania się na temat ochrony środowiska; | Video lekcja na Teams  Video lekcja na Teams  Video lekcja na Teams | ---  ---  --- | ---  ---  --- | Aktywność uczniów na lekcji**.**  Aktywność uczniów na lekcji online.  Aktywność uczniów na lekcji. |  |

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[3]](#footnote-3)**

**okres od 14.12.2020 r. do 18.12.2020 r.**

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Strzelczyk

Nauczany przedmiot: fizyka 8

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści**  **nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 14.12..2020 r.  1 h | **Temat: Ruch falowy.**  Ruch fali a ruch cząsteczek.  Fala na sznurze.  Długość fali.  Częstotliwość, okres i amplituda fali. | LIBRUS z komputerem | zadanie 1/126 | 10 min | odpytywanie na lekcji |  |
| 17.12.2020 r.  1 h | **Temat: Dźwięk**  Czy można zobaczyć dźwięk.  Rozchodzenie się dźwięku a ruch powietrza.  Prędkość dźwięku w różnych ośrodkach. | on-line  Microsoft Teams |  |  | kartkówka |  |

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[4]](#footnote-4)**

**okres od 14.12.2020 r. do 18.12.2020 r.**

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Strzelczyk

Nauczany przedmiot: matematyka 8

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 14.12.2020 r.  1h | **Temat: Sprawdzian wiadomości - wielokąty.**  Rozpoznawanie wielokątów przystających.  Uzasadnianie, że dane wielokąty są przystające.  Korzystanie z własności wielokątów przystających.  Korzystanie z cech przystawania trójkątów do uzasadniania, że dwa trójkąty są przystające.  Stosowanie cech przystawania trójkątów przystających do dowodzenia twierdzeń geometrycznych.  Rozpoznawanie wielokątów foremnych i ich podstawowe własności. | Microsoft Teams |  |  | sprawdzian  Forms |  |
| 15.12.2020 r.  17.12.2020 r.  2 h | **Temat: Graniastosłupy i ostrosłupy.**  Rozróżnianie graniastosłupów i ostrosłupów prostych oraz pochyłych.  Rozróżnianie graniastosłupów i ostrosłupów prawidłowych.  Wyróżnianie czworościanów foremnych wśród innych czworościanów.  Wyznaczanie spodka wysokości ostrosłupa.  Wyznaczanie liczby ścian, wierzchołków i krawędzi graniastosłupa i ostrosłupa. | Microsoft Teams | Czy już umiem? zadanie I, II, III/172 | 15 min |  |  |
| 18.12.2020 r.  1 h | **Temat: Długości odcinków w graniastosłupach.**  Wyznaczanie przekątnych podstawy i ścian bocznych graniastosłupa.  Rysowanie graniastosłupa.  Rysownie ścian (przekroje) graniastosłupów w rzeczywistym położeniu. | Microsoft Teams | zadanie I/177 | 15 min | odpytywanie na lekcji, sprawdzenie pracy domowj |  |

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[5]](#footnote-5)**

**okres od 14 do 22 grudnia 2020 r. dla klasy 8**

Imię i nazwisko nauczyciela: Sylwester Leśnowolski

Nauczany przedmiot: historia, geografia, wdż

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **14.12.2020 r - poniedziałek**  **(historia)**  **14.12.2020**  **Poniedziałek**  **(WDŻ)**  **18.12.2020**  **Piątek**  **historia**  **18.12.2020**  **Piątek**  **( geografia)**  **21.12.2020**  **Poniedziałek**  **Historia**  **21.12.2020**  **Poniedziałek**  **WDŻ** | **Temat: Konflikty na Bliskim Wschodzie.**  **Treści**: Okoliczności powstania państwa Izrael, konflikt żydowsko-arabski, kryzys sueski, rewolucja islamska.  **Temat: Metody rozpoznawania płodności (grupa dziewcząt)**  **Treści:** Na czym polega planowanie rodziny, płodność kobiety i mężczyzny, wspólna odpowiedzialność kobiety i mężczyzny za sferę seksualną, obserwacja cyklu.  **Temat: Zimna wojna i wyścig zbrojeń.**  **Treści:** Przebieg rywalizacji między ZSRR, a USA, przyczyny kryzysu Kubańskiego i wojny wietnamskiej, wyścig zbrojeń i jego skutki.  **Temat: Etiopia-problem głodu i niedożywienia.**  **Treści:**  Przyczyny i skutki głodu i niedożywienia w Afryce, metody walki z głodem, zmiana sytuacji żywieniowej w Etiopii i innych krajach Afryki.  **Temat: Tajemnice minionego wieku-mur berliński.**  **Treści:** Podział na dwa państwa niemieckie, historia podziału Berlinu, upadek muru.  **Temat: Metody rozpoznawania płodności (grupa chłopców)**  **Treści:** Na czym polega planowanie rodziny, płodność kobiety i mężczyzny, wspólna odpowiedzialność kobiety i mężczyzny za sferę seksualną, obserwacja cyklu. | **Librus**  **Librus**  **Teams**  **Librus**  **Librus**  **Librus** | **Ćwiczenie 2 strona 136**  **Ćwiczenie 3 strona 142**  **Ćwiczenie 3 strona 87** | **10 minut**  10 minut  10 minut | . |  |

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[6]](#footnote-6)**

**okres od 14 grudnia do 18 grudnia 2020 r. dla klasy 8gr1**

Imię i nazwisko nauczyciela: Robert Kierzkowski

Nauczany przedmiot: informatyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **14.12.2020- poniedziałek** | **Temat: Praca z dokumentem wielostronicowym – przypisy, kolumny**  **Treści nauczania:**  -potrafi podzielić tekst na kolumny;  -tworzy przypisy;  -przygotowuje profesjonalny wielostronicowy dokument | **Lekcja on-line w Microsoft Teams, ćwiczenia z podręcznika,** |  |  |  |  |

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[7]](#footnote-7)**

**okres od 14 grudnia do 18 grudnia 2020 r. dla klasy 8gr2**

Imię i nazwisko nauczyciela: Robert Kierzkowski

Nauczany przedmiot: informatyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **17.12.2020- czwartek** | **Temat: Więcej o opracowywaniu tekstu – listy numerowane i tabele**  **Treści nauczania:**  -stosuje automatyczną numerację i wypunktowanie w prostych tekstach;  -wstawia do tekstu tabelę i wprowadza do niej dane;  -drukuje dokumenty tekstowe; | **Lekcja on-line w Microsoft Teams, ćwiczenia z podręcznika,** |  |  |  |  |

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[8]](#footnote-8)**

**okres od 14.12.2020 r. do 18.12.2020 r.**

Imię i nazwisko nauczyciela: Katarzyna Jakubowska

Nauczany przedmiot: chemia 8

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 14.12.2020 r. | Podsumowanie wiadomości o solach | Librus | Praca z prezentacją podsumowującą metody otrzymywania soli | 16.12.20 r. | - |  |
| 16.12.2020 r. | Sprawdzian wiadomości z działu Sole | On-line Microsoft Teams | - | - | Quizizz |  |

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA**

**okres od 14.12.2020 do 22.12.2020**

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Nauczany przedmiot: język polski kl. VIII

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **poniedziałek**  **14.12.2020r.**  **2h** | Temat:  Charakterystyka Holdena – bohatera powieści J. D. Salingera.– 2h  Treści:  1. Sprawdzenie stopnia znajomości tekstu.  2. Gromadzenie materiału do charakterystyki postaci.  3. Omówienie postawy i zachowania bohatera.  4. Pisanie charakterystyki postaci.  5. Prezentacja swoich wypowiedzi, samoocena. | **TEAMS** | **-** | **-.** | **-** | **-** |
| **wtorek**  **15.12.2020r.**  **1h** | Temat:  Grzeczność językowa w wypowiedziach publicznych.  Treści:  1. Wskazywanie błędów językowych w przykładowych wypowiedziach.  2. Omówienie przykładów łamania norm grzecznościowych w wypowiedziach publicznych.  3. Korygowanie błędów językowych w komiksie. | **TEAMS** | **Przeczytam reportaż „Korepetycje przy herbatce” str. 139 podr.** | **Ok.10 min.** | **Sprawdzenie w czasie kolejnych zajęć.** | **-** |
| **czwartek 17.12.2020r.**  **1h** | Temat  Cechy i funkcje reportażu.  Treści:  1. Formułowanie odpowiedzi i pytań do tekstu.  2. Wskazywanie określeń, które można przypisać omawianemu tekstowi.  3. Wprowadzenie wiadomości na temat reportażu.  4. Wypisanie cech gatunkowych i analiza tekstu.  5. Dyskusja na temat roli wypowiedzi publicystycznych w mediach. | **TEAMS** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **piątek**  **18.12.2020r.**  **1 h** | Temat:  Sprawdzian widomości ze składni wypowiedzeń wielokrotnie złożonych.  Treści:  1. Samodzielne rozwiązywanie zadań sprawdzających wiedzę i umiejętności z zakresu składni wypowiedzeń złożonych. | **TEAMS** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **poniedziałek**  **21.12.2020r.**  **2h** | Temat:  „Tyle wiemy o sobie , ile nas sprawdzono”– refleksje nad heroiczną postawą bohaterki wiersza W. Szymborskiej.  Treści:  1. Poznanie wiersza i informacji na temat bohaterki.  2. Wskazywanie elementów, które świadczą o tym, że tekst nawiązuje do autentycznych wydarzeń.  3. Charakteryzowanie bohaterki lirycznej utworu.  4. Omówienie części refleksyjnej wiersza.  5. Zapisywanie refleksji.  Temat:  Gdy inni narzucają swoją wolę… -„O doktorze Hiszpanie” Jana Kochano- wskiego.  Treści:  1. Wyjaśnienie zwrotów: „narzucać swoją wolę”, „robić coś wbrew woli”, „przyprzeć kogoś do muru”.  2. Odczytanie fraszki J. Kochanowskiego.  3. Opowiedzenie sytuacji opisanej w utworze.  4. Charakteryzowanie bohaterów tekstu.  5. Interpretacja ostatniej wypowiedzi bohatera.  6. Dyskusja nad funkcją komizmu w tekście.  7. Rozmowa na temat roli grupy w życiu człowieka. | **TEAMS** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **wtorek**  **22.12.2020r.**  **1h** | Temat:  Poznajemy pojęcie gwary środowiskowej.  Treści:  1.Wyjaśnienie znaczenia pojęcia z tematu.  2. Określenie funkcji gwar środowiskowych  3. Przedstawienie stanowiska autora artykułu w sprawie gwar środowiskowych i zawodowych.  4. Sformułowanie własnych opinii.  5. pisanie dialogów z użyciem gwary młodzieżowej i języka ogólnopolskiego | **TEAMS** | **-** | **-** | **-** | **-** |

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[9]](#footnote-9)**

**okres od 14-18.12. 2020 r. dla klasy 8**

Imię i nazwisko nauczyciela: Anna Bąbolewska

Nauczany przedmiot: edb

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **środa** | Temat: Postpowanie w miejscu zdarzenia   1. zasady zabezpieczania miejsca wypadku; 2. postępowanie podczas zdarzenia nocą; 3. pomoc ofierze wypadku (kiedy i jak wyciągnąć osobę poszkodowaną z samochodu) 4. angażowanie świadków zdarzenia w działania ratownicze. | TEAMS | - | - |  |  |

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA**

**14 - 22 grudnia 2020 r. dla klasy 8**

Imię i nazwisko nauczyciela: Marek Bąbolewski

Nauczany przedmiot: WOS

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **15.12.2020- wtorek** | **WOS**  Temat lekcji:  **Obywatele a organy samorządu.**  TREŚCI  - obywatel w urzędzie  - formularze, e-urząd,  - urzędnicy i obywatele  - aktywność obywatelska | **Lekcja w Teams** | Ćwiczenia z podręcznika nr 2,6 | 45 minut | Sprawdzenie wykonanej pracy domowej |  |
| **17.12.2020- czwartek** | **WOS**  Temat lekcji:  **Utrwalenie rozdziału nr 3.**  TREŚCI  - samorząd terytorialny  - gmina, powiat, województwo  - organy gminy, zadania powiatu i województwa  -sprawy urzędowe | **Lekcja w Teams** | Podsumowanie rozdziału, wypełnienie testu z podręcznika str.89 | 45 minut | Sprawdzenie pracy wykonanej w trakcie lekcji. |  |
| **22.12.2020- wtorek** | **WOS**  Temat lekcji:  **Społeczność lokalna i regionalna – test sprawdzający.** | **Lekcja w Teams** | Test online | 45 minut | Sprawdzenie testu i podanie wyników na następnej lekcji. |  |

Załącznik nr 3 do PROCEDURY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA

NA ODLEGŁOŚĆ LUB INNEGO SPOSOBU KSZTAŁCENIA W ZWIĄZKU Z ZAPOBIEGANIEM, PRZECIWDZIAŁANIEM I ZWALCZANIEM COVID-19 W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. OJCA ŚWIĘTEGO JANA PAWŁA II

W STAREJ BŁOTNICY

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[10]](#footnote-10)**

**okres od 14.12.2020 r. do 18.12.2020 r.**

Imię i nazwisko nauczyciela: Anna Siwiec

Nauczany przedmiot: biologia, klasa 8

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 16.12.2020 r. | **Temat:**  **Pochodzenie człowieka**   * systematyka człowieka * podobieństwa i różnice między człowiekiem a małpami człekokształtnymi * przebieg ewolucji człowieka | On-line Microsoft Teams | Karta pracy | - | Sprawdzanie wspólne, odpowiedzi uczniów w toku prowadzonych zajęć. |  |



1. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-1)
2. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-2)
3. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-3)
4. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-4)
5. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-5)
6. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-6)
7. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-7)
8. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-8)
9. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-9)
10. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-10)