Załącznik nr 3 do PROCEDURY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA

NA ODLEGŁOŚĆ LUB INNEGO SPOSOBU KSZTAŁCENIA W ZWIĄZKU Z ZAPOBIEGANIEM, PRZECIWDZIAŁANIEM I ZWALCZANIEM COVID-19 W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. OJCA ŚWIĘTEGO JANA PAWŁA II

W STAREJ BŁOTNICY

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA**

**Dla klasy 7b**

**okres od 23.11.2020 do 27.11.2020**

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Nauczany przedmiot: język polski

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **wtorek**  **24.11.2020r.**  **1h** | Temat:  Jak napisać spójny i logiczny tekst?  Treści:  1. Na podstawie tekstu wskazuje zasady prawidłowej kompozycji oraz spójności tworzenia wypowiedzi.  2. Poprawne używanie znaków interpunkcyjnych.  3. Wskazywanie roli akapitów. Ćwiczenia redakcyjne w osiągania spójności tekstu. | **LIBRUS** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **środa**  **25.11.2020r.**  **2h** | Temat:  Analiza słowotwórcza wyrazów.  – 2 h  Treści:  1. Przypomnienie podstawowych pojęć ze słowotwórstwa. 2. Rozpoznawanie wyrazów podstawowych i pochodnych, podstawy słowotwórczej, tematu, formantu, parafraza słowotwórcza.  3. Ćwiczenia w analizie słowotwórczej wyrazów. | **TEAMS** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **czwartek 26.11.2020r.**  **1h** | Temat:  Co to jest rodzina wyrazów?  Treści:  1. Wprowadzenie pojęć: rdzeń, wyraz pokrewny, rodzina wyrazów.  2.Wykonywanie ćwiczeń gramatycznych. | **TEAMS** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **piątek**  **27.11.2020r.**  **1 h** | Temat:  Felieton jako pretekst do rozmowy o zabawkach i lekturach z dzieciństwa.  Treści:  1. Poznanie i analiza felietonu Umberto Aco „Jakże cudownie…”  2. Wprowadzenie pojęć: publicystyka, felieton.  3. Omówienie budowy felietonu.  Formułowanie argumentów do podanej tezy. | **LIBRUS** | **-** | **-** | **-** | **-** |

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[1]](#footnote-1)**

**okres od 23 listopada do 27 listopada 2020 r. dla klasy 7b**

Imię i nazwisko nauczyciela: Anna Siwiec

Nauczany przedmiot: biologia

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **wtorek**  **24.11.2020r.**  **1h** | Temat: Praca klasowa z działu „Układ pokarmowy”. | **video lekcja**  **TEAMS** | **Przygotowanie się do lekcji czwartkowej. Przeczytanie tematu w podręczniku.** | **20 minut** | **Na następnej lekcji sprawdzenie poprawności wykonania zadania.** |  |
| **Czwartek**  **26.11.2020 r.** | Temat: wymienia narządy układu krwionośnego  z pomocą nauczyciela omawia na podstawie ilustracji mały i duży obieg krwi | **Librus** | **Karta pracy** | **30 minut** | **Na następnej lekcji sprawdzenie poprawności wykonania zadania- uczniowie przesyłają pracę.** |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Aneta Wojcieszek

Nauczany przedmiot: język angielski

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **24.11.2020**  wtorek | **Temat:****Sposoby odżywiania się. Wyrażanie ilości z rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi – ćwiczenia. Lekcja on-line.**  Treści:  - doskonalenie umiejętności pracy z tekstem czytanym, szukanie w tekście określonych informacji, uzupełnianie zdań w oparciu o przeczytany tekst;  - doskonalenie umiejętności reagowania językowego, udzielanie odpowiedzi na pytania związane z jedzeniem;  - doskonalenie umiejętności budowy zdań z rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi oraz słowami: much, many, too, not…enough, a lot of, lots of, a little, a few; | **Video lekcja** | --- | **---** | Aktywność uczniów na lekcji  Praca domowa sprawdzona na kolejnej lekcji wybranym uczniom. |  |
| **26.11.2020**  **czwartek** | **Temat: Żywność - marnowanie żywności. Praca z tekstem. Lekcja on-line.**  Treści:  - doskonalenie umiejętności pracy z tekstem czytanym, szukanie w tekście określonych informacji, uzupełnianie treści brakującymi zdaniami, aby całość stanowiła spójny gramatyczne i logiczny tekst;  - utrwalenie słownictwa związanego z żywieniem, życiem społecznym;  - udzielanie odpowiedzi w oparciu o przeczytany tekst; | **Video lekcja** | Ćw. 1 str. 32 | 10 minut | Sprawdzenie zadania na kolejnej lekcji wybranym uczniom. |  |
| **27.11.2020- piątek** | **Temat: Poprawa pracy klasowej z wiadomości z rozdziału 1.**  Treści:  - sprawdzenie poziomu opanowania przez uczniów środków językowych omawianych w rozdziale 1 (czas Present Simple, przyimki czasu, przysłówki częstotliwości, zdania bezpodmiotowe typu „there is/are”, przyimki miejsca);  - sprawdzenie poziomu opanowania przez uczniów znajomości słownictwa (z działów człowiek, życie prywatne, nauka i technika, miejsce zamieszkania): nazwy czynności wykonywanych w wolnym czasie, opisywanie człowieka, przymiotniki, przysłówki, ich miejsce w zdaniu, nazwy części ciała, ubrań, mebli, pomieszczeń w szkole i domu; | **Librus** | Karta pracy na Microsoft Forms | **35 minut** | Ocena pracy na kolejnej lekcji. |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Milena Michalak - Kozera

Nauczany przedmiot: język niemiecki

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **Wtorek**  1 godzina | Godziny zegarowe | Planowanie lekcji przez Librus | Karta pracy  z godzin zegarowych | 10 min 10 | Odesłanie przez LIBRUSA uzupełnionej karty pracy | **-------** |
| **Czwartek**  1 godzina | Deutsche Schule- **sprawdzian wiadomości** | **S**Spotkanie na platformie Teams | - | 4545 min 45 min | Test z rozdziału Deutsche Schule – na platformie Microsoft Teams weryfikujący postępy edukacyjne ucznia | Praca oceniana przez nauczyciela |

Imię i nazwisko nauczyciela: Robert Kierzkowski

Nauczany przedmiot: informatyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **23.11.2020- poniedziałek** | **Temat: Sprawdzian wiadomości Excel**  **Treści nauczania:**  tematy 14 - 16 z podręcznika | **Lekcja on-line w Microsoft Teams, ćwiczenia z podręcznika,** |  |  | **Sprawdzenie ćwiczeń drogą elektroniczną.** |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Strzelczyk

Nauczany przedmiot: matematyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 23.11.2020 r.  1 h | **Temat: Szacowanie pierwiastków.**  Szacowanie wielkości danego pierwiastka kwadratowego oraz wyrażenia arytmetycznego zawierającego pierwiastki kwadratowe.  Porównywanie wartości wyrażenia arytmetycznego zawierającego pierwiastki z daną liczbą wymierną oraz znajdowanie liczb wymiernych większych lub mniejszych od takiej wartości, np. znajdowanie liczby całkowitej *a* takiej, że | Microsoft Teama | Czy już umiem? zadanie I/119 | 10 min | odpytywanie uczniów podczas lekcji on-line, |  |
| 24.11.2020 r.  25.11.2020 r.  27.11.2020 r.  3 h | **Temat: Własności pierwiastkowania.**  Obliczanie pierwiastka kwadratowego z iloczynu i ilorazu dwóch liczb.  Wyłączanie liczby przed znak pierwiastka kwadratowego i włączanie liczby pod znak pierwiastka kwadratowego.  Mnożenie i dzielenie pierwiastków kwadratowych.  Upraszczanie obliczeń na pierwiastkach kwadratowych.  Dodawanie wyrażeń zawierających pierwiastki kwadratowe. | Microsoft Teams | zadanie 7a/126  8/126 | 15 min.  15 min. | aktywność uczniów podczas lekcji on-line,  kartkówka |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Strzelczyk

Nauczany przedmiot: fizyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 23.11.2020 r.  1 h | **Temat: Siła nacisku na podłoże. Parcie i ciśnienie.**  Wyjaśnienie pojęć parcia i ciśnienia.  Od czego zależy parcie i ciśnienie. | Librus  (z komputerem) | doświadczenie 27/90 (podręcznik) | 10 min | - |  |
| 26.11.2020 r.  1 h | **Temat: Ciśnienie hydrostatyczne, ciśnienie atmosferyczne.**  Wyjaśnienie czym są ciśnienie hydrostatyczne i ciśnienie atmosferyczne.  Od jakich wielkości zależy ciśnienie hydrostatyczne i ciśnienie atmosferyczne. | on-line  Microsoft Teams | doświadczenie 28/94 (podręcznik) | 10 min | sprawdzenie poprawności wykonani doświadczenia |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Sylwester Leśnowolski

Nauczany przedmiot: historia, geografia

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **24.11.2020 r - wtorek**  **(historia)**  **26.11.2020**  **Czwartek**  **Historia**  **27.11.2020**  **Piątek**  **Geografia**  **23.11.2020**  **Poniedziałek**  **Geografia** | **Temat: Powtórzenie wiadomości- Europa i świat po Wiośnie Ludów.**  **Treści:** Utrwalenie wiadomości o powstaniu USA, zjednoczenie Niemiec i Włoch, kolonializmie w XIX wieku, przemianach społecznych, politycznych, kulturowych i technicznych w XIX wieku.  **Temat: Powstanie styczniowe.**  **Treści:** Praca organiczna i rewolucja moralna. Przyczyny wybuchu powstania styczniowego, przebieg i charakter walk, skutki powstania.  **Temat: Sprawdzian**  **wiadomości-środowisko przyrodnicze Polski.**  **Treści:** Sprawdzenie  wiadomości o wodach powierzchniowych Polski i zagrożeniu powodziowym, Morzu Bałtyckim, glebach i lasach w Polsce oraz ochronie środowiska przyrodniczego.  **Temat: Zmiany ludności Polski i Europy.**  **Treści:** Zmiany liczby ludności Polski i Europy i ich przyczyny, przyrost naturalny, wyż i niż demograficzny, obliczanie przyrostu naturalnego, skutki niskiego przyrostu naturalnego. | **Teams**  **Teams**  **Teams**  **Librus** | **Ćwiczenie 4 strona 105**  **Ćwiczenie 2 strona 96 podręcznik** | 10 minut  10 minut | . |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Katarzyna Jakubowska

Nauczany przedmiot: chemia

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 23.11.2002 r. | NaCoBeZU:   * zdefiniujesz pojęcia: reakcja egzoenergetyczna i endoenergetyczna, * podasz przykłady reakcji egzoenergetycznych i endoenergetycznych, * podasz przykłady reakcji syntezy, analizy i wymiany, * rozpoznasz typ reakcji chemicznej na podstawie zapisu słownego jej przebiegu. | On-line Microsoft Teams | - | - | Sprawdzanie wspólne NaCoBeZU, odpowiedzi uczniów w toku prowadzonych zajęć. |  |
| 25.11.2002 r | Powtórzenie wiadomości z działu Składniki powietrza i rodzaje przemian, jakim ulegają. | On-line Microsoft Teams | - | - | Odpowiedzi uczniów w toku prowadzonych zajęć. |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Agata Szatan

Nauczany przedmiot: wychowanie fizyczne, zajęcia sportowe

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści**  **nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **23.11.2020-poniedziałek**  **1 godz.**  **25.11.2020-środa**  **1 godz**.  **26.11.2020-czwartek**  **1 godz**.  **27.11.2020-piątek**  **1 godz.**  **27.11.2020-piątek**  **1 godz.**  **/zajęcia sportowe/** | **Temat:** Nowoczesne formy aktywności fizycznej - TABATA**.**  **Treści nauczania:**  -Uczeń poznaje nowoczesne formy aktywności fizycznej.  -Co to jest Tabata, jak ją wykonać?  **Temat: Poznajemy nowoczesne technologie do monitorowania aktywności fizycznej.**  **Treści nauczania:**  **-**Jakie są zalecenia WHO dotyczące aktywności fizycznej.  -Rodzaje aplikacji.  **Temat: Idea olimpijska, paraolimpijska, olimpiad specjalnych.**  **Treści nauczania:**  - Idea igrzysk olimpijskich, paraolimpijskich i olimpiad specjalnych.  **Temat: Utrwalamy przepisy i zasady sędziowania w koszykówce.**  **Treści nauczania:**  **-**komisja sędziowska  -podstawowe przepisy  **Temat: Ćwiczenia wzmacniające różne partie mięśniowe.**  **Treści nauczania:** Uczeń będzie umiał dobrać ćw. na poszczególne partie mięśniowe. | Teams  Planowanie lekcji prze Librus  Planowanie lekcji prze Librus  Planowanie lekcji prze Librus  Planowanie lekcji prze Librus |  |  |  |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Marek Bąbolewski

Nauczany przedmiot: plastyka, muzyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **27.11.2020- piątek** | **Plastyka**  Temat lekcji:  **Fotografia w sztuce nowoczesnej.**  - terminy: *dadaizm*, *surrealizm*, *przedmiot gotowy* (*readymade*), *przedmiot znaleziony* - ramy czasowe dadaizmu i surrealizmu - malarstwo, nowe formy dzieł – cechy charakterystyczne, najważniejsze informacje - sztuka surrealizmu w muzeach - analiza przykładowych dzieł dadaizmu i surrealizmu - działanie plastyczne – ekspresja przez sztukę | Lekcja w Teams | Ćwiczenie plastyczne – fotokolaż, podręcznik str. 28 | 45 minut | **Sprawdzenie nadesłanych wykonanych prac** |  |
| **25.11.2020- środa** | **Muzyka**  Temat lekcji:  **Instrumenty elektryczne, elektroniczne i… Podział nowoczesnych instrumentów i aplikacji muzycznych oraz ich działanie.**  - podręcznik – lekcja 7: „Instrumenty elektryczne, elektroniczne i…”  - grafika prezentująca instrumenty elektryczne i elektroniczne  - nagrania: M. Biliński, *Dom w Dolinie Mgieł*; M. Zator, *Improwizacja I*; S. Łosowski, *Słodkiego, miłego życia*  - zapis nutowy refrenu piosenki *Słodkiego, miłego życia* – do zagrania  - terminy: *instrumentyelektryczne*, *instrumentyelektroniczne*, *sampel*, *samplowanie* | Lekcja w Teams | Doskonalenie gry na dzwonkach melodii zespołu Kombi. | 45 minut | Gra na ocenę na następnej lekcji. |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: **o. Sebastian Gierszewski**

Nauczany przedmiot: **religia**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **24 11.2020 r., wtorek**  **1 godz.** | **Temat: Król Salomon obdarzony Bożą mądrością.**  Salomon władcą mądrze i sprawiedliwie sprawującym funkcję przywódcy narodu.  Znaczenie daru mądrości. | **Katecheza bez użycia monitorów ekranowych** | **Karta pracy ucznia str. 43 ćw. 5.**  Sformułuj i zapisz trzy maksymy na temat mądrości.. | **5 minut** | **Praca domowa sprawdzona w Librusie lub Teamsie jako załącznik**  **Termin – 3 dni** |  |
| **27. 11. 2020 r.**  **piątek**  **1 godz.** | **Temat: Rozłam w Narodzie Wybranym.**  Podział królestwa Salomona.  Skutki podziałów i rozłamów  oraz wartości płynące z jedności.  Troska o własną Ojczyznę | **Katecheza prowadzona w Teamsie** | **Karta Pracy ucznia str. 45 ćw. 5.**  Napisz, w jaki sposób możemy troszczyć się o jedność w naszym narodzie. | **5 minut** | **Praca domowa sprawdzona w Librusie lub Teamsie jako załącznik**  **Termin – 5 dni** |  |

1. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-1)