**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[1]](#footnote-2)**

**okres od 26 października do 30 października 2020 r. dla klasy 4 a**

Imię i nazwisko nauczyciela: Monika Miękus

Nauczany przedmiot: matematyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **26.10.2020 r-poniedziałek**  **(1h)**  **27.10.2020 r - wtorek**  **(1h)**  **28.10.2020 r – środa**  **(1h)**  **29.10.2020 r – czwartek**  **(1h)** | Temat: **Podnoszenie do potęgi drugiej i do potęgi trzeciej.**  **Treści nauczania:**  **-** obliczanie kwadratów liczb naturalnych,  - obliczanie sześcianów liczb naturalnych,  - rozwiązywanie zadań tekstowych na obliczanie potęg.  **Temat: Cechy podzielności przez 2, 5 i 10**  **Treści nauczania:**  **-** poznanie cech podzielności liczb przez 2, 5 i 10,  - odróżnianie liczb parzystych od nieparzystych,  - rozpoznawanie liczb podzielnych przez 2, 5 i 10.  **Temat: Podzielność liczb przez 2, 5 i 10 - zadania**  **Treści nauczania:**  **-** przypomnienie podzielności przez 2, 5 i 10,  - podawanie brakującej cyfry w liczbie , tak aby liczba była podzielna (odpowiednio) przez 2, 5, 10.  - rozwiązywanie zadań tekstowych z wykorzystaniem poznanych cech podzielności przez 2, 5 i 10.  **Temat: Podzielność przez 9 i przez 3.**  **Treści nauczania:**  **-** poznanie cech podzielności liczb przez 3 i przez 9,  - rozpoznawanie liczb podzielnych przez 3 i przez 9, | **26****.10.2020 r. lekcja on-line w Microsoft Teams**  **27.10.2020 r.**  **lekcja on-line w Microsoft Teams**  **28.10.2020 r.**  **lekcja on-line w Microsoft Teams**  **29.10.2020 r.**  **lekcja on-line w Microsoft Teams** | **Ćwiczenie 5, 6, 7 str.38 i 39**  **(zeszyt ćwiczeń)**  **Zadanie 4, 5 str.87 (podręcznik)**  **Ćwiczenia z tematu „Podzielność przez 10, przez 5 i przez 2”**  **Ćwczenie 1 , 2, 3 i 4 str. 43** | **25 minut**  **15 minut**  **30 minut**  **25 minut** | Odpowiedź uczniów dotycząca znajomości pojęcia potęgowania oraz rozumienie znaczenia działania.  Odpowiedź ustna dotycząca podzielności przez 10, przez 5 i przez 2. Sprawdzenie, czy uczniowie odróżniają liczby parzyste i nieparzyste  Zweryfikowanie wykonania pracy domowej w zeszycie ćwiczeń |  |

Podpis nauczyciela: Monika Miękus

1. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-2)