**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[1]](#footnote-2)**

**okres od 26 października do 30 października 2020 r. dla klasy 4 a**

Imię i nazwisko nauczyciela: Monika Miękus

Nauczany przedmiot: matematyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **26.10.2020 r-poniedziałek****(1h)****27.10.2020 r - wtorek****(1h)****28.10.2020 r – środa****(1h)****29.10.2020 r – czwartek****(1h)** | Temat: **Podnoszenie do potęgi drugiej i do potęgi trzeciej.** **Treści nauczania:****-** obliczanie kwadratów liczb naturalnych,- obliczanie sześcianów liczb naturalnych,- rozwiązywanie zadań tekstowych na obliczanie potęg.**Temat: Cechy podzielności przez 2, 5 i 10****Treści nauczania:****-** poznanie cech podzielności liczb przez 2, 5 i 10,- odróżnianie liczb parzystych od nieparzystych,- rozpoznawanie liczb podzielnych przez 2, 5 i 10.**Temat: Podzielność liczb przez 2, 5 i 10 - zadania****Treści nauczania:****-** przypomnienie podzielności przez 2, 5 i 10,- podawanie brakującej cyfry w liczbie , tak aby liczba była podzielna (odpowiednio) przez 2, 5, 10.- rozwiązywanie zadań tekstowych z wykorzystaniem poznanych cech podzielności przez 2, 5 i 10.**Temat: Podzielność przez 9 i przez 3.****Treści nauczania:****-** poznanie cech podzielności liczb przez 3 i przez 9,- rozpoznawanie liczb podzielnych przez 3 i przez 9, | **26****.10.2020 r. lekcja on-line w Microsoft Teams****27.10.2020 r.** **lekcja on-line w Microsoft Teams****28.10.2020 r.** **lekcja on-line w Microsoft Teams****29.10.2020 r.** **lekcja on-line w Microsoft Teams** | **Ćwiczenie 5, 6, 7 str.38 i 39****(zeszyt ćwiczeń)****Zadanie 4, 5 str.87 (podręcznik)****Ćwiczenia z tematu „Podzielność przez 10, przez 5 i przez 2”****Ćwczenie 1 , 2, 3 i 4 str. 43** | **25 minut****15 minut****30 minut****25 minut** | Odpowiedź uczniów dotycząca znajomości pojęcia potęgowania oraz rozumienie znaczenia działania.Odpowiedź ustna dotycząca podzielności przez 10, przez 5 i przez 2. Sprawdzenie, czy uczniowie odróżniają liczby parzyste i nieparzysteZweryfikowanie wykonania pracy domowej w zeszycie ćwiczeń |  |

Podpis nauczyciela: Monika Miękus

1. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-2)