Załącznik nr 3 do PROCEDURY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA

NA ODLEGŁOŚĆ LUB INNEGO SPOSOBU KSZTAŁCENIA W ZWIĄZKU Z ZAPOBIEGANIEM, PRZECIWDZIAŁANIEM I ZWALCZANIEM COVID-19 W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. OJCA ŚWIĘTEGO JANA PAWŁA II

W STAREJ BŁOTNICY

 **TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA**

**okres od 02.11.2020 do 06.11.2020**

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Nauczany przedmiot: język polski kl. VI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **poniedziałek****02.11.2020r.****1h** | Temat:Umiem uzasadnić własne zdanie.Treści:1. Poznanie i analiza przykładowych wpisów na forum (rozmowa z rodzicami).2. Sformułowanie argumentów na podstawie tekstu.3. Redagowanie własnego komentarza.4. Dopisywanie argumentów do podanego wypowiedzenia.5. Redagowanie listu.Temat:Pochwała dzieciństwa w utworze J. Przybory pt. Nie będę dorosły”. Treści:1. Wysłuchanie utworu.2. Wskazanie cech utworu świadczących o tym, że jest piosenką.3. Charakterystyka osoby mówiącej w utworze.4. Redagowanie tekstu, którego mottem będą słowa z wiersza. | **LIBRUS** **TEAMS** | **Ewentualne dokończenie** **prac.** | **Według potrzeb – uczniowie mogli w całości wykonać zadanie na lekcji.** | **Poprzez zadania w TEAMS.** |  |
| **wtorek****03.11.2020r.****1h** | Temat: Opisujemy sytuację przedstawioną na plakacie.Treści:1. Ustalenie adresata plakatu.2. Omówienie elementów charakterysty- cznych dzieła, wskazanie intencji.3. Opis plakatu.4. Redagowanie krótkiego tekstu. | **TEAMS** | **-** | **-** | **-** |  |
| **środa 04.11.2020r.** | Temat:O miłości z rymem lub bez rymów.Treści:1. Układanie wierszy do zdjęcia.2. Poznanie utworu M. Hillar.3. Opisywanie bohatera lirycznego.Poznanie pojęcia „wiersz biały”.4.Redagowanie opisu świata widzianego oczyma bohatera.5. Podawanie przykładów podejmujących tę samą tematykę co wiersz. | **TEAMS** | **Przeczytaj tekst „Mit o Tezeuszu i Ariadnie” s.105-112 podręcznik** | **Ok. 30 minut.** | **Weryfikacja stopnia poznania utworu na następnej lekcji.** |  |
| **piątek****06.11.2020r.****1 h** | Temat:Ariadna i Tezeusz rozwiązują razem problemy.Treści:1. Sprawdzenie stopnia przeczytania utworu.2. Określenie motywów i skutków działań bohaterów.3. Wyjaśnienie frazeologizmu „nić Ariadny”.4. Redagowanie dialogu. | **TEAMS** | **Zaznaczę w tekście fragmenty opisujące Tezeusza.** | **15 minut.** | **j.w..** |  |

 Podpis nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Nauczany przedmiot: zajęcia z wychowawcą kl. VI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **piątek****06.11.2020r.****1 h** | Temat: Czym jest dla nas Ojczyzna. Budowanie przynależności patriotycznej. Święto Odzyskania Niepodległości.Treści:1. Prezentacja przygotowanych prac o adekwatnej do tematu treści.2. Rozmowa na temat tego w jaki sposób uczniowie mogą wpływać na rozwijanie tradycji lokalnej. | **TEAMS** | **-** | **-** | **-** |  |

 Podpis nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Imię i nazwisko nauczyciela: Anna Siwiec

Nauczany przedmiot: biologia

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **środa****04.11.2020r.****1 h** | Temat: **Nicienie – zwierzęta, które mają nitkowate ciało**⦁ środowisko i tryb życia nicieni⦁ cechy charakterystyczne nicieni⦁ budowa zewnętrzna nicieni⦁ choroby wywoływane przez nicienie⦁ drogi zarażenia nicieniami pasożytniczymi⦁ profilaktyka chorób wywoływanych przez nicienie ⦁ przegląd nicieni i ich znaczenie w przyrodzie i dla człowieka | **Librus** | **Notatka w zeszycie ćwiczeń oraz zadanie do wykonania z podręcznika.** | **30 minut (łącznie z notatką)** | **Odpytanie na następnej lekcji** |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Monika Miękus

Nauczany przedmiot: matematyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **02.11.2020 r-poniedziałek****(1h)****03.11.2020 r - wtorek****(1h)****04.11.2020 r – środa****(1h)****05.11.2020 r – czwartek****(1h)****Razem:****4 godziny** | **\Temat: Odejmowanie liczb dodatnich.****Treści nauczania:**- wykonywanie działań, w których występują jednocześnie ułamki zwykłe i dziesiętne;- obliczanie wartości prostych prostych wyrażeń arytmetycznych z wykorzystaniem kolejności wykonywania działań;- rozwiązywanie zadań tekstowych z zastosowaniem odejmowania liczb naturalnych i ułamków.Temat: **Dodawanie i odejmowanie.** **Treści nauczania:****-** dodawanie i odejmowanie ułamków zwykłych o mianownikach jedno- lub dwucyfrowych a także liczb mieszanych;- wykonywanie działań, w których występują jednocześnie ułamki zwykłe i dziesiętne;- obliczanie wartości wyrażeń arytmetycznych z wykorzystaniem kolejności wykonywania działań.**Temat: Dodawanie i odejmowanie.****Treści nauczania:****-** obliczanie wartości wyrażeń arytmetycznych, wymagających stosowania działań arytmetycznych na liczbach całkowitych lub liczbach zapisanych za pomocą ułamków zwykłych, liczb mieszanych i ułamków dziesiętnych;**-** rozwiązywanie zadań tekstowych z zastosowaniem dodawania i odejmowania dodatnich i ujemnych ułamków.**Temat: Przygotowanie do pracy klasowej.****Treści nauczania:****-**powtórzenie działań na liczbach:* sposoby na zadania tekstowe,
* obliczenia na kalkulatorze,
* liczby naturalne.
 | **02.11.2020 r.** lekcja on-line w Microsoft Teams**03.11.2020 r.** lekcja on-line w Microsoft Teams**04.11.2020 r.** lekcja on-line w Microsoft Teams**05.11.2020 r.** lekcja on-line w Microsoft Teams | Zadania I, II, III (Czy już umiem?) str. 107 (P)Analiza tematu oraz rozwiązanych w podręczniku przykładów ze str. 109-113 (P) oraz zad.3 str.114 (P)Zadania I, II, III (Czy już umiem?) str. 116Ćwiczenia z „Powtórzenia przed klasówką” (zeszyt ćwiczeń) | 20 minut35 minut20 minut40 minut | Odczytanie pracy domowej na kolejnej lekcji on-lineOdczytanie rozwiązanego zadania na kolejnej lekcji on-lineOdczytanie pracy domowej na kolejnej lekcji on-lineSprawdzenie pracy domowej po powrocie do szkoły |  |

Podpis nauczyciela: Monika Miękus

Imię i nazwisko nauczyciela: Milena Michalak - Kozera

Nauczany przedmiot: język niemiecki

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania****w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub** **weryfikacji wiedzy** **i umiejętności** | **Uwagi** |
| **Środa**1 godzina | Wybrane nazwypomieszczeń szkolnych | **S**potkanie na platformie Teams | Znajdź w wężach literowych nazwy pomieszczeń szkolnych, zaznacz je i zapisz | 605 min |  Odesłanie przez LIBRUSA uzupełnionego ćwiczenia | - |

Podpis nauczyciela: *Milena Michalak- Kozera*

Imię i nazwisko nauczyciela: **Iwona Różańska – Lisik**

 Nauczany przedmiot: **wychowanie fizyczne**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści** | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy** **i umiejętności** | **Uwagi** |
| 02.11.2020 r.Poniedziałek/ 1 / | Nauka Umiejętności rzutu do kosza po kozłowaniu. | Librus |  | 45 minut | Napisz, które ćwiczenie było dla Ciebie proste az którym miałeś/aś/ problemy | <https://www.youtube.com/watch?v=CRiU3TJEpC4>Dzień dobry ;)) w tym tygodniu wychowanie fizyczne opowie i pokaże co robić z piłką do koszykówki . Poznacie podstawowe Umiejętności kozłowania, trzymania piłki, rzutów oraz przepisów gry. Przed kolejnym filmikiem wyciszcie się , usiądźcie wygodniei obserwujcie każdy szczegół demonstrowany Wam przez prowadzącego. |
| 03.11.2020 r.Wtorek / 1 / | Nauka Umiejętności rzutu do kosza po podaniu. | Librus |  | 45 minut | Napisz, które ćwiczenie było dla Ciebie proste az którym miałeś/aś/ problemy | <https://www.youtube.com/watch?v=lH_ccDxKcvg> |
| 05.11.2020 r.czwartek/ 1 / | Podstawowe przepisy koszykówki | Przepisy gry w koszykówkę | Librus |  | 45 minut | Postaraj się zapamiętaj najważniejsze reguły gry w koszykówkę. | <https://www.youtube.com/watch?v=_GdMFzQ22gE>W filmie znajdziesz wiele odpowiedzi na temat tego co jest dozwolone w grze w koszykówce, a co jest zabronione. Na czym dokładnie polega jedna z najbardziej popularnych gier zespołowych na świecie. Wymiary boiska, linie i ich oznaczenia, błędy czasowe, kroki, podwójne kozłowanie, połowy, faule i ich rodzajei wiele innych zasad, które należy przestrzegać w trakcie gry w koszykówkę. Po tym filmie na pewno lepiej odnajdziesz się na boisku :) |
| 06.11.2020 r.piątek / 1 / | Nauka obrony „ każdy swego „ w mini koszykówce. | Librus |  | 45 minut | Zwróć uwagę na współpracę z partnerem | <https://www.youtube.com/watch?v=_odFDM_V174> |

nauczyciel wychowania fizycznego – Iwona Różańska- Lisik

Imię i nazwisko nauczyciela: Aneta Wojcieszek

Nauczany przedmiot: język angielski

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **02.11.2020-poniedziałek****1 godz.****05.11. 2020 – czwartek****1 godz.****06.11.2020 - piątek****1 godz.** | **Temat: Revision. Powtórzenie słownictwa omawianego w rozdziale 2.**Treści nauczania:- powtórzenia nazw związanych ze sportem: nazwy dyscyplin, sprzętu sportowego, miejsc przechowywania sprzętu sportowego;- doskonalenie umiejętności reagowania językowego,- doskonalenie umiejętności słuchania tekstu w celu wyszukania informacji, aby uzupełnić zdania;**Temat: Revision. Powtórzenie zagadnień gramatycznych omawianych w rozdziale 2. Lekcja on-line.**Treści nauczania:. praca z tekstem czytanym, doskonalenie umiejętności uzupełniania tekstu czasownikami w poprawnej gramatycznie formie;-- powtórzenie i utrwalenie konstrukcji zdań w czasie Past Simple i Past Continuous;,**Temat: Praca klasowa z wiadomości z rozdziału 2.** Treści nauczania:- doskonalenie umiejętności czytania, szukania szczegółowych informacji, tworzenie krótkich odpowiedzi do tekstu w formie pisemnej,- doskonalenie umiejętności słuchania krótkich wypowiedzi, szukania szczegółowych informacji w słuchanych tekstach, uzupełnianie luk w tabeli, tworzenie krótkich odpowiedzi do tekstu w formie pisemnej,- utrwalenie słownictwa związanego ze sportem;- wykazanie się umiejętnością budowania zdań w czasie Past Simple i Past Continuous; | LibrusVideo lekcja na TeamsLekcja video na Mifrosoft Teams i Microsoft Forms | --.brak | --.--- | Wysłanie zdjęć notatek do nauczyciela przez Librus**.** w trakcie lekcji monitorowanie zrozumienia tematu poprzez rozmowę z uczniem |  |

Podpis nauczyciela: Aneta Wojcieszek

Imię i nazwisko nauczyciela: Sylwester Leśnowolski

Nauczany przedmiot: historia, geografia,

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **02.11.2020-, poniedziałek****1 godz.****03.11.2020****Wtorek** **1 godz.****05.11.2020czwartek** **1h** | **02. 11. 2020.****Temat Wulkany i trzęsienia ziemi na Islandii .****Treści nauczania:**Budowa płyt litosfery i ich położenie . Skutki ruchu płyt litosfery . Atrakcje turystyczne Islandii **Temat: Rzeczpospolita Obojga Narodów** **Treści**: Przyczyny i skutki Unii Lubelskiej .Główne postanowienia unii . Rzeczpospolita i jej mieszkańcy .**Temat: Państwo bez stosów .****Treści:** Wyznania występujące na terytorium Polski .Sposoby zapewniania swobodnego wyznania w Polsce .Polska jako państwo bez stosów . | **02.11.2020 r.** **teams****03.11.2020r.****teams****05.11.2020r.****teams** | 7-8 strona 41 Zeszyt ćwiczeń . 3 strona 70 podręcznik . Ćwiczenie 3 strona 75 podręcznik  | **10 minut** **10 minut** **10 minut .**  |  |  |

Podpis nauczyciela: Sylwester Leśnowolski

Imię i nazwisko nauczyciela: Aneta Krawczyk

Nauczany przedmiot: rewalidacja – tyflopedagogika

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **03.11.2020-, wtorek****04.11.2020 r., środa****razem:****2 godz.** | **03. 11. 2020.****Tematyka:**Usprawnianie koordynacji wzrokowo-ruchowej:uzupełnianie braków na obrazkach,**04. 11. 2020.****Tematyka:**Rozwijanie umiejętności koncentracji uwagi i pamięci krótkotrwałej:wyszukiwanie szczegółów różniących dwa podobne obrazki, | **Librus, lekcja wTeams****Librus, lekcja w****Teams** |  |  |  |  |

Podpis nauczyciela: Aneta Krawczyk

Imię i nazwisko nauczyciela: **o. Sebastian Gierszewski**

Nauczany przedmiot: **religia**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **3.11.2020 r., wtorek****1 godz.** | **Temat: Sakramenty źródłem życia i świętości.**Sakramenty darem łaski Bożej oraz źródłem życia i świętości  | **Katecheza w Librusie zawiera w załącznikach prezentacje i krótkie filmiki**  | **Karta pracy ucznia str. 33 ćw. 4.**Napisz, dlaczego powinniśmy przyjmować sakramenty święte.  | **5 minut** | **Praca domowa sprawdzona w Librusie jako załącznik** **Termin – 2 dni** |  |
| **5. 11. 2020 r.****czwartek****1 godz.** | **Temat: Pamiętamy o tych, którzy odeszli.**Powołanie do świętości chrześcijanina.Ostateczne rzeczy człowieka. Modlitwa za zmarłych. | **Katecheza w Librusie zawiera w załącznikach prezentacje i krótkie filmiki**  | **Zeszyt ucznia**Ułóż modlitwę za zmarłych z najbliżej rodziny. | **5 minut** | **Praca domowa sprawdzona w Librusie lub w Teamsie jako załącznik** **Termin – 3 dni** | **Zastępstwo** |
| **6. 11. 2020 r. piątek****1 godz.** | **Temat: Sakrament chrztu początkiem drogi do Ojca.**Chrzest fundamentem życia chrześcijańskiego. Grzech pierworodny. Łaska uświęcająca. | **Katecheza w Librusie zawiera w załącznikach prezentacje i krótkie filmiki**  | **Karta Pracy ucznia str. 35 ćw. 6.**Napisz, dlaczego chrzest jest fundamentem życia chrześcijańskiego. | **8 minut** | **Praca domowa sprawdzona w Librusie jako załącznik** **Termin – 5 dni** |  |

Podpis nauczyciela: o. Sebastian Gierszewski