Załącznik nr 3 do PROCEDURY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA

NA ODLEGŁOŚĆ LUB INNEGO SPOSOBU KSZTAŁCENIA W ZWIĄZKU Z ZAPOBIEGANIEM, PRZECIWDZIAŁANIEM I ZWALCZANIEM COVID-19 W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. OJCA ŚWIĘTEGO JANA PAWŁA II

W STAREJ BŁOTNICY

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA**

**okres od 02.11.2020 do 06.11.2020**

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Nauczany przedmiot: język polski kl. VI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **poniedziałek**  **02.11.2020r.**  **1h** | Temat:  Umiem uzasadnić własne zdanie.  Treści:  1. Poznanie i analiza przykładowych wpisów na forum (rozmowa z rodzicami).  2. Sformułowanie argumentów na podstawie tekstu.  3. Redagowanie własnego komentarza.  4. Dopisywanie argumentów do podanego wypowiedzenia.  5. Redagowanie listu.  Temat:  Pochwała dzieciństwa w utworze J. Przybory pt. Nie będę dorosły”.  Treści:  1. Wysłuchanie utworu.  2. Wskazanie cech utworu świadczących o tym, że jest piosenką.  3. Charakterystyka osoby mówiącej w utworze.  4. Redagowanie tekstu, którego mottem będą słowa z wiersza. | **LIBRUS**  **TEAMS** | **Ewentualne dokończenie**  **prac.** | **Według potrzeb – uczniowie mogli w całości wykonać zadanie na lekcji.** | **Poprzez zadania w TEAMS.** |  |
| **wtorek**  **03.11.2020r.**  **1h** | Temat: Opisujemy sytuację przedstawioną na plakacie.  Treści:  1. Ustalenie adresata plakatu.  2. Omówienie elementów charakterysty- cznych dzieła, wskazanie intencji.  3. Opis plakatu.  4. Redagowanie krótkiego tekstu. | **TEAMS** | **-** | **-** | **-** |  |
| **środa 04.11.2020r.** | Temat:  O miłości z rymem lub bez rymów.  Treści:  1. Układanie wierszy do zdjęcia.  2. Poznanie utworu M. Hillar.  3. Opisywanie bohatera lirycznego.  Poznanie pojęcia „wiersz biały”.  4.Redagowanie opisu świata widzianego oczyma bohatera.  5. Podawanie przykładów podejmujących tę samą tematykę co wiersz. | **TEAMS** | **Przeczytaj tekst „Mit o Tezeuszu i Ariadnie” s.105-112 podręcznik** | **Ok. 30 minut.** | **Weryfikacja stopnia poznania utworu na następnej lekcji.** |  |
| **piątek**  **06.11.2020r.**  **1 h** | Temat:  Ariadna i Tezeusz rozwiązują razem problemy.  Treści:  1. Sprawdzenie stopnia przeczytania utworu.  2. Określenie motywów i skutków działań bohaterów.  3. Wyjaśnienie frazeologizmu „nić Ariadny”.  4. Redagowanie dialogu. | **TEAMS** | **Zaznaczę w tekście fragmenty opisujące Tezeusza.** | **15 minut.** | **j.w..** |  |

Podpis nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Nauczany przedmiot: zajęcia z wychowawcą kl. VI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **piątek**  **06.11.2020r.**  **1 h** | Temat:  Czym jest dla nas Ojczyzna. Budowanie przynależności patriotycznej. Święto Odzyskania Niepodległości.  Treści:  1. Prezentacja przygotowanych prac o adekwatnej do tematu treści.  2. Rozmowa na temat tego w jaki sposób uczniowie mogą wpływać na rozwijanie tradycji lokalnej. | **TEAMS** | **-** | **-** | **-** |  |

Podpis nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Imię i nazwisko nauczyciela: Anna Siwiec

Nauczany przedmiot: biologia

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **środa**  **04.11.2020r.**  **1 h** | Temat: **Nicienie – zwierzęta, które mają nitkowate ciało**  ⦁ środowisko i tryb życia nicieni  ⦁ cechy charakterystyczne nicieni  ⦁ budowa zewnętrzna nicieni  ⦁ choroby wywoływane przez nicienie  ⦁ drogi zarażenia nicieniami pasożytniczymi  ⦁ profilaktyka chorób wywoływanych przez nicienie  ⦁ przegląd nicieni i ich znaczenie w przyrodzie i dla człowieka | **Librus** | **Notatka w zeszycie ćwiczeń oraz zadanie do wykonania z podręcznika.** | **30 minut (łącznie z notatką)** | **Odpytanie na następnej lekcji** |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Monika Miękus

Nauczany przedmiot: matematyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **02.11.2020 r-poniedziałek**  **(1h)**  **03.11.2020 r - wtorek**  **(1h)**  **04.11.2020 r – środa**  **(1h)**  **05.11.2020 r – czwartek**  **(1h)**  **Razem:**  **4 godziny** | **\Temat: Odejmowanie liczb dodatnich.**  **Treści nauczania:**  - wykonywanie działań, w których występują jednocześnie ułamki zwykłe i dziesiętne;  - obliczanie wartości prostych prostych wyrażeń arytmetycznych z wykorzystaniem kolejności wykonywania działań;  - rozwiązywanie zadań tekstowych z zastosowaniem odejmowania liczb naturalnych i ułamków.  Temat: **Dodawanie i odejmowanie.**  **Treści nauczania:**  **-** dodawanie i odejmowanie ułamków zwykłych o mianownikach jedno- lub dwucyfrowych a także liczb mieszanych;  - wykonywanie działań, w których występują jednocześnie ułamki zwykłe i dziesiętne;  - obliczanie wartości wyrażeń arytmetycznych z wykorzystaniem kolejności wykonywania działań.  **Temat: Dodawanie i odejmowanie.**  **Treści nauczania:**  **-** obliczanie wartości wyrażeń arytmetycznych, wymagających stosowania działań arytmetycznych na liczbach całkowitych lub liczbach zapisanych za pomocą ułamków zwykłych, liczb mieszanych i ułamków dziesiętnych;  **-** rozwiązywanie zadań tekstowych z zastosowaniem dodawania i odejmowania dodatnich i ujemnych ułamków.  **Temat: Przygotowanie do pracy klasowej.**  **Treści nauczania:**  **-**powtórzenie działań na liczbach:   * sposoby na zadania tekstowe, * obliczenia na kalkulatorze, * liczby naturalne. | **02.11.2020 r.** lekcja on-line w Microsoft Teams  **03.11.2020 r.**  lekcja on-line w Microsoft Teams  **04.11.2020 r.**  lekcja on-line w Microsoft Teams  **05.11.2020 r.**  lekcja on-line w Microsoft Teams | Zadania I, II, III (Czy już umiem?) str. 107 (P)  Analiza tematu oraz rozwiązanych w podręczniku przykładów ze str. 109-113 (P) oraz zad.3 str.114 (P)  Zadania I, II, III (Czy już umiem?) str. 116  Ćwiczenia z „Powtórzenia przed klasówką” (zeszyt ćwiczeń) | 20 minut  35 minut  20 minut  40 minut | Odczytanie pracy domowej na kolejnej lekcji on-line  Odczytanie rozwiązanego zadania na kolejnej lekcji on-line  Odczytanie pracy domowej na kolejnej lekcji on-line  Sprawdzenie pracy domowej po powrocie do szkoły |  |

Podpis nauczyciela: Monika Miękus

Imię i nazwisko nauczyciela: Milena Michalak - Kozera

Nauczany przedmiot: język niemiecki

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania**  **w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub**  **weryfikacji wiedzy**  **i umiejętności** | **Uwagi** |
| **Środa**  1 godzina | Wybrane nazwy  pomieszczeń szkolnych | **S**potkanie na platformie Teams | Znajdź w wężach literowych nazwy pomieszczeń szkolnych, zaznacz je i zapisz | 605 min | Odesłanie przez LIBRUSA uzupełnionego ćwiczenia | - |

Podpis nauczyciela: *Milena Michalak- Kozera*

Imię i nazwisko nauczyciela: **Iwona Różańska – Lisik**

Nauczany przedmiot: **wychowanie fizyczne**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści** | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy**  **i umiejętności** | **Uwagi** |
| 02.11.2020 r.  Poniedziałek  / 1 / | Nauka Umiejętności rzutu do kosza po kozłowaniu. | Librus |  | 45 minut | Napisz, które ćwiczenie było dla Ciebie proste a  z którym miałeś/aś/ problemy | <https://www.youtube.com/watch?v=CRiU3TJEpC4>  Dzień dobry ;)) w tym tygodniu wychowanie fizyczne opowie i pokaże co robić z piłką do koszykówki . Poznacie podstawowe Umiejętności kozłowania, trzymania piłki, rzutów oraz przepisów gry. Przed kolejnym filmikiem wyciszcie się , usiądźcie wygodnie  i obserwujcie każdy szczegół demonstrowany Wam przez prowadzącego. |
| 03.11.2020 r.  Wtorek / 1 / | Nauka Umiejętności rzutu do kosza po podaniu. | Librus |  | 45 minut | Napisz, które ćwiczenie było dla Ciebie proste a  z którym miałeś/aś/ problemy | <https://www.youtube.com/watch?v=lH_ccDxKcvg> |
| 05.11.2020 r.  czwartek  / 1 / | Podstawowe przepisy koszykówki | Przepisy gry w koszykówkę | Librus |  | 45 minut | Postaraj się zapamiętaj najważniejsze reguły gry w koszykówkę. | <https://www.youtube.com/watch?v=_GdMFzQ22gE>  W filmie znajdziesz wiele odpowiedzi na temat tego co jest dozwolone w grze w koszykówce, a co jest zabronione. Na czym dokładnie polega jedna z najbardziej popularnych gier zespołowych na świecie. Wymiary boiska, linie i ich oznaczenia, błędy czasowe, kroki, podwójne kozłowanie, połowy, faule i ich rodzaje  i wiele innych zasad, które należy przestrzegać w trakcie gry w koszykówkę. Po tym filmie na pewno lepiej odnajdziesz się na boisku :) |
| 06.11.2020 r.  piątek / 1 / | Nauka obrony „ każdy swego „ w mini koszykówce. | Librus |  | 45 minut | Zwróć uwagę na współpracę z partnerem | <https://www.youtube.com/watch?v=_odFDM_V174> |

nauczyciel wychowania fizycznego – Iwona Różańska- Lisik

Imię i nazwisko nauczyciela: Aneta Wojcieszek

Nauczany przedmiot: język angielski

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **02.11.2020-poniedziałek**  **1 godz.**  **05.11. 2020 – czwartek**  **1 godz.**  **06.11.2020 - piątek**  **1 godz.** | **Temat: Revision. Powtórzenie słownictwa omawianego w rozdziale 2.**  Treści nauczania:  - powtórzenia nazw związanych ze sportem: nazwy dyscyplin, sprzętu sportowego, miejsc przechowywania sprzętu sportowego;  - doskonalenie umiejętności reagowania językowego,  - doskonalenie umiejętności słuchania tekstu w celu wyszukania informacji, aby uzupełnić zdania;  **Temat: Revision. Powtórzenie zagadnień gramatycznych omawianych w rozdziale 2. Lekcja on-line.**  Treści nauczania:  . praca z tekstem czytanym, doskonalenie umiejętności uzupełniania tekstu czasownikami w poprawnej gramatycznie formie;  -- powtórzenie i utrwalenie konstrukcji zdań w czasie Past Simple i Past Continuous;  ,  **Temat: Praca klasowa z wiadomości z rozdziału 2.**  Treści nauczania:  - doskonalenie umiejętności czytania, szukania szczegółowych informacji, tworzenie krótkich odpowiedzi do tekstu w formie pisemnej,  - doskonalenie umiejętności słuchania krótkich wypowiedzi, szukania szczegółowych informacji w słuchanych tekstach, uzupełnianie luk w tabeli, tworzenie krótkich odpowiedzi do tekstu w formie pisemnej,  - utrwalenie słownictwa związanego ze sportem;  - wykazanie się umiejętnością budowania zdań w czasie Past Simple i Past Continuous; | Librus  Video lekcja na Teams  Lekcja video na Mifrosoft Teams i Microsoft Forms | --.  brak | --  .  --- | Wysłanie zdjęć notatek do nauczyciela przez Librus**.**  w trakcie lekcji monitorowanie zrozumienia tematu poprzez rozmowę z uczniem |  |

Podpis nauczyciela: Aneta Wojcieszek

Imię i nazwisko nauczyciela: Sylwester Leśnowolski

Nauczany przedmiot: historia, geografia,

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **02.11.2020-, poniedziałek**  **1 godz.**  **03.11.2020**  **Wtorek**  **1 godz.**  **05.11.2020 czwartek**  **1h** | **02. 11. 2020.**  **Temat Wulkany i trzęsienia ziemi na Islandii .**  **Treści nauczania:**  Budowa płyt litosfery i ich położenie . Skutki ruchu płyt litosfery . Atrakcje turystyczne Islandii  **Temat: Rzeczpospolita Obojga Narodów**  **Treści**: Przyczyny i skutki Unii Lubelskiej .Główne postanowienia unii . Rzeczpospolita i jej mieszkańcy .  **Temat: Państwo bez stosów .**  **Treści:** Wyznania występujące na terytorium Polski .  Sposoby zapewniania swobodnego wyznania w Polsce .  Polska jako państwo bez stosów . | **02.11.2020 r.**  **teams**  **03.11.2020r.**  **teams**  **05.11.2020r.**  **teams** | 7-8 strona 41 Zeszyt ćwiczeń .  3 strona 70 podręcznik .  Ćwiczenie 3 strona 75 podręcznik | **10 minut**  **10 minut**  **10 minut .** |  |  |

Podpis nauczyciela: Sylwester Leśnowolski

Imię i nazwisko nauczyciela: Aneta Krawczyk

Nauczany przedmiot: rewalidacja – tyflopedagogika

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **03.11.2020-, wtorek**  **04.11.2020 r., środa**  **razem:**  **2 godz.** | **03. 11. 2020.**  **Tematyka:**  Usprawnianie koordynacji wzrokowo-ruchowej:  uzupełnianie braków na obrazkach,  **04. 11. 2020.**  **Tematyka:**  Rozwijanie umiejętności koncentracji uwagi i pamięci krótkotrwałej:  wyszukiwanie szczegółów różniących dwa podobne obrazki, | **Librus, lekcja wTeams**  **Librus, lekcja w**  **Teams** |  |  |  |  |

Podpis nauczyciela: Aneta Krawczyk

Imię i nazwisko nauczyciela: **o. Sebastian Gierszewski**

Nauczany przedmiot: **religia**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **3.11.2020 r., wtorek**  **1 godz.** | **Temat: Sakramenty źródłem życia i świętości.**  Sakramenty darem łaski Bożej oraz źródłem życia i świętości | **Katecheza w Librusie zawiera w załącznikach prezentacje i krótkie filmiki** | **Karta pracy ucznia str. 33 ćw. 4.**  Napisz, dlaczego powinniśmy przyjmować sakramenty święte. | **5 minut** | **Praca domowa sprawdzona w Librusie jako załącznik**  **Termin – 2 dni** |  |
| **5. 11. 2020 r.**  **czwartek**  **1 godz.** | **Temat: Pamiętamy o tych, którzy odeszli.**  Powołanie do świętości chrześcijanina.  Ostateczne rzeczy człowieka. Modlitwa za zmarłych. | **Katecheza w Librusie zawiera w załącznikach prezentacje i krótkie filmiki** | **Zeszyt ucznia**  Ułóż modlitwę za zmarłych z najbliżej rodziny. | **5 minut** | **Praca domowa sprawdzona w Librusie lub w Teamsie jako załącznik**  **Termin – 3 dni** | **Zastępstwo** |
| **6. 11. 2020 r. piątek**  **1 godz.** | **Temat: Sakrament chrztu początkiem drogi do Ojca.**  Chrzest fundamentem życia chrześcijańskiego. Grzech pierworodny. Łaska uświęcająca. | **Katecheza w Librusie zawiera w załącznikach prezentacje i krótkie filmiki** | **Karta Pracy ucznia str. 35 ćw. 6.**  Napisz, dlaczego chrzest jest fundamentem życia chrześcijańskiego. | **8 minut** | **Praca domowa sprawdzona w Librusie jako załącznik**  **Termin – 5 dni** |  |

Podpis nauczyciela: o. Sebastian Gierszewski