Załącznik nr 3 do PROCEDURY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA

NA ODLEGŁOŚĆ LUB INNEGO SPOSOBU KSZTAŁCENIA W ZWIĄZKU Z ZAPOBIEGANIEM, PRZECIWDZIAŁANIEM I ZWALCZANIEM COVID-19 W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. OJCA ŚWIĘTEGO JANA PAWŁA II

W STAREJ BŁOTNICY

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[1]](#footnote-1)**

**okres od 09.11.2020 r. do 10.11.2020 r. dla klasy 7b**

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Nauczany przedmiot: język polski

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywa-ny czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **wtorek**  **10.11.2020r.**  **1h** | Temat:  **Ważne przestrzenie domu – na podstawie fragmentu książki Olgi Tokarczuk**.  Treści:  1. Poznanie fragmentu utworu.  2. Omówienie wrażeń. czytelniczych.  3. Analiza tekstu.  4. Wprowadzenie pojęcia archetyp.  5. Omówienie kontekstu biblijnego. | **TEAMS** |  |  |  |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Aneta Wojcieszek

Nauczany przedmiot: język angielski, kl.7a

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **09.11.2020 r.**  **Poniedziałek**  **1h** | **Temat:**  **Rodzaje żywności. Lekcja on-line.**  **Treści:**  - poznanie i wzbogacenie słownictwa z obszaru: żywienie  - doskonalenie umiejętności analizowania tekstu słuchanego, szukania informacji w tekście słuchanym, poprawiania zdań w oparciu o wysłuchany materiał;  - ćwiczenie umiejętności dzielenia rzeczowników związanych z żywnością na policzalne i niepoliczalne;  - powtórzenie liczby mnogiej omawianych rzeczowników; | **Video lekcja** | **---** | **---** | Aktywność uczniów na lekcji |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Milena Michalak - Kozera

Nauczany przedmiot: język niemiecki

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **Wtorek**  1 godzina | Zaimki dzierżawcze w liczbie pojedynczej  i mnogiej | Spotkanie na platformie Teams | Ćw. 7 str. 53 podręcznik przedmiotowy. *Przetłumacz zdania na język niemiecki*  *i napisz je w zeszycie.*  Dla chętnychZadania ze str. 34  z ćwiczeniówki | 6010 – 15 min | Zdjęcie wykonanego zadania uczniowie importują przez platformę Librus i uzyskują informację zwrotną od nauczyciela | **--** |

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Strzelczyk

Nauczany przedmiot: matematyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 09.11.2020 r.  1 h | **Temat: Poprawa sprawdzianu z działu - potęgi.**  Zapisywanie iloczynu jednakowych czynników w postaci potęgi o wykładniku całkowitym dodatnim.  Obliczanie potęgi liczb wymiernych o wykładniku naturalnym.  Mnożenie i dzielenie potęg o wykładnikach całkowitych dodatnich.  Potęgowanie potęgi.  Mnożenie i dzielenie potęg o różnych podstawach i jednakowych wykładnikach.  Odczytywanie i zapisywanie liczb w notacji wykładniczej  gdy  < 10,  *k* jest liczbą całkowitą.  Stosowanie notacji wykładniczej do zapisywania wielkich i bardzo małych liczb występujących w otaczającym świecie. | Microsoft Teama |  |  |  |  |
| 10.11.2020 r.  1 h | **Temat: Pierwiastek kwadratowy.**  Obliczanie kwadratów liczb naturalnych.  Obliczanie wartości pierwiastków kwadratowych z liczb, które są kwadratami liczb wymiernych | Microsoft Teama | ćwiczenie 2/108 w podręczniku | 10 min |  |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Strzelczyk

Nauczany przedmiot: fizyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 09.11.2020 r.  1 h | **Temat: Podsumowanie wiadomości o budowie materii.**  *Uczeń wie:*  Jak zbudowana jest materia.  Na czym polegają oddziaływania międzycząsteczkowe.  Czym jest napięcie powierzchniowe.  Jakie są stany skupienia substancji i czym się charakteryzują.  Jakie są właściwości ciał stałych, cieczy i gazów.  Czym są masa i ciężar ciała.  Co to jest gęstość.  Jak wyznaczyć gęstość ciał stałych i cieczy. | on-line Microsoft Teams | przygotowanie się do sprawdzianu | ok.40 min | kartkówka on-line |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Anna Siwiec

Nauczany przedmiot: biologia

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści** | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **10.11.2020-, wtorek**  **1 godz.** | Temat:  **Powtórzenie wiadomości z działu „ Układ pokarmowy”**  - składniki pokarmowe;  - witaminy i sole mineralne;  - budowa układu pokarmowego;  - trawienie pokarmów;  -higiena układu pokarmowego;  - choroby układu pokarmowego. | **lekcja on line Teams** | **Karta pracy dołączona do plików w Teams.** | **30 minut** | **Praca sprawdzona 17.11.2020 r.**  **Przesłanie pracy domowej.** |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Sylwester Leśnowolski

Nauczany przedmiot: historia, geografia

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **10.11.2020 r - wtorek**  **(historia)**  **9.11.2020**  **Poniedziałek**  **(geografia)** | **Temat: Postęp techniczny i kultura przełomu XIX i XX wieku.**  Treści: Rozwój nauk przyrodniczych i medycznych. Zmiany w życiu codziennym ludzi.  Rozwój komunikacji i transportu.  Rozwój sztuki i kultury na przełomie wieków**.**  **Temat: Ochrona środowiska przyrodniczego.**  **Treści: Formy ochrony przyrody obowiązujące w Polsce .**  **Przyczyny i skutki zanieczyszczeń .**  **Parki narodowe w Polsce** | **Teams**  **Teams** | Ćwiczenia 5,6  Zeszyt ćwiczeń strona 39  **Ćwiczenie 2 strona 81 podręcznik** | 10 minut | . |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Robert Kierzkowski

Nauczany przedmiot: informatyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **09.11.2020- poniedziałek** | **Temat: Arkusz kalkulacyjny, czyli kalkulacje**  **Treści nauczania:**  - wykonujemy prostą kalkulację wydatków  - projektujemy tabelę zmieniamy szerokość kolumn i wysokość wierszy  - tworzymy formuły z wykorzystaniem adresowania względnego;  - wprowadzamy do komórek długi tekst i duże liczby; | 09.11.2020r. Lekcja on-line w Microsoft Teams, ćwiczenie z podręcznika, praca z komputerem,  oglądanie filmiku- prezentacja zadania:  https://www.youtube.com/watch?v=E-bdUJb2w7M |  |  | **Sprawdzenie ćwiczeń drogą elektroniczną.** |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Agata Szatan

Nauczany przedmiot: wychowanie fizyczne

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **9.11.2020-poniedziałek**  **1 godz.**  **.** | **Temat: Najczęstsze urazy u uczniów podczas zajęć wych. fiz.**  **Treści nauczania:**  . Urazy charakterystyczne dla lekcji wychowania fizycznego i pierwsza pomoc. | On-line Microsoft Teams |  |  |  |  |



1. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-1)