**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[1]](#footnote-1)**

**okres od 2 listopada do 6 listopada 2020 r. dla klasy 7a**

Imię i nazwisko nauczyciela: **o. Sebastian Gierszewski**

Nauczany przedmiot: **religia**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **3 11.2020 r., wtorek****1 godz.** | **Temat: Mojżesz prowadzi do życia w wolności.**Ziemia Ojców wiary Izraela.Odpowiedzialność za losy własnej Ojczyzny. | **Bez użycia monitorów ekranowych** | **Karta pracy ucznia str. 33 ćw. 4.**Napisz, na czym polega prawdziwa wolność człowieka.  | **5 minut** | **Praca domowa sprawdzona w Librusie lub Teamsie jako załącznik** **Termin – 3 dni** |  |
| **6. 11. 2020 r.****piątek****1 godz.** | **Temat: Przymierze na Synaju wyrazem ojcowskiej miłości Boga do człowieka**Patriarchowie ludźmi zawierzenia i oddania Bogu.Odpowiedzialność za rozwój wiary. | **Katecheza prowadzona w Teamsie** | **Karta Pracy ucznia str. 35 ćw. 5.**Napisz, dlaczego dla chrześcijanina ważne jest przestrzeganie Bożych przykazań. | **5 minut** | **Praca domowa sprawdzona w Librusie lub Teamsie jako załącznik** **Termin – 5 dni** |  |

Podpis nauczyciela: o. Sebastian Gierszewski

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[2]](#footnote-2)**

**okres od 2 listopad do 6 listopad 2020 r. dla klasy 7a**

Imię i nazwisko nauczyciela: Sylwester Leśnowolski

Nauczany przedmiot: historia, geografia , wdż

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje,  | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **03.11.2020****Wtorek**  **1h** **04.11.2020****Środa** **1 h** **05.11.2020****Piątek** **1H** **06.11.2020****Piątek****1h** **05.11.2020** **Czwartek** **1h**  | **Temat: Kolonializm w XIX wieku .****Treści :** Dlaczego doszło do ekspansji kolonialnej .Jakie były różnice w kolonizowaniu Afryki i Azji .Pozytywne i negatywne skutki kolonizacji . **Temat: Morze Bałtyckie** **Treści:** Cechy środowiska Morza Bałtyckiego .Typy wybrzeża Bałtyku .Przyczyny zanieczyszczeń wód i jego gospodarcze wykorzystanie . **Temat: Ochrona środowiska przyrodniczego.****Treści:** Formy ochrony przyrody obowiązujące w Polsce .Przyczyny i skutki zanieczyszczeń .Parki narodowe w Polsce **Temat: Przemiany polityczno-społeczne w Europie .** **Treści:** Demokratyzacja życia politycznego .Rozwój ruchu robotniczego .Nowe ideologie polityczne i proces emancypacji kobiet . **Temat Przekazywanie życia .****Treści:** Funkcje współżycia seksualnego .Odpowiedzialne rodzicielstwo  **.**Funkcje gruczołów płciowych .Charakterystyka płodności kobiety i mężczyzny .  | **Teamsy** **Teamsy** **Teamsy****Teamsy** **Teamsy**  | **4-5 ćwiczenie zeszyt ćwiczeń strona 35****Ćwiczenie 6-7 strona 47 zeszyt ćwiczeń** **Ćwiczenie 2 strona 81 podręcznik** **3 strona 84 podręcznik**  | **10 minut** **10 minut** **10 minut** **10 minut**  | . |  |

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[3]](#footnote-3)**

**okres od 02.11.2020 r. do 06.11.2020 r.**

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Strzelczyk

Nauczany przedmiot: fizyka 7a

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 02.11.2020 r.1 h | **Temat: Gęstość substancji.**Poznanie pojęcia gęstości oraz jej jednostki.Poznanie wzoru na gęstość.Przeliczanie jednostki gęstości.Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem wzoru na gęstość. | on-line Microsoft Teams | zadanie 2,3/77 podręcznik | 15 min | odpytywanie uczniów podczas lekcji on-line |  |
| 04.11.2020 r.1 h | **Temat: Wyznaczanie gęstości.**Wyznaczanie gęstości ciał stałych o regularnym kształcie.Wyznaczanie gęstości ciał stałych o nieregularnym kształcie.Wyznaczanie gęstości cieczy. | on-line Microsoft Teams | wykonaj doświadczenie 23/79  | 30 min | sprawdzenie pracy domowej |  |

Podpis nauczyciela: *Agnieszka Strzelczyk*

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[4]](#footnote-4)**

**okres od 02.11.2020 r. do 06.11.2020 r.**

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Strzelczyk

Nauczany przedmiot: matematyka 7a

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 02.11.2020 r1 h.1h (zastępstwo) | **Temat: Własności potęgowania i notacja wykładnicza – rozwiązywanie zadań.**Mnożenie i dzielenie potęg o wykładnikach całkowitych dodatnich.Potęgowanie potęgi.Mnożenie i dzielenie potęg o różnych podstawach i jednakowych wykładnikach.Odczytywanie i zapisywanie liczb w notacji wykładniczej  gdy < 10, *k* jest liczbą całkowitą | Microsoft TeamaZastępstwo – Librus  | zadanie 6,7,8/100 | 20 min45 min | Odpytywanie uczniów w czasie lekcji on-line |  |
| 03.11.2020 r.04.11.2020 r.2 h | **Temat: Powtórzenie i utrwalenie wiadomości o potęgach.**Zapisywanie iloczynu jednakowych czynników w postaci potęgi o wykładniku całkowitym dodatnim.Obliczanie potęgi liczb wymiernych o wykładniku naturalnym.Mnożenie i dzielenie potęg o wykładnikach całkowitych dodatnich.Potęgowanie potęgi.Mnożenie i dzielenie potęg o różnych podstawach i jednakowych wykładnikach.Odczytywanie i zapisywanie liczb w notacji wykładniczej  gdy < 10, *k* jest liczbą całkowitą.Stosowanie notacji wykładniczej do zapisywania wielkich i bardzo małych liczb występujących w otaczającym świecie. | Microsoft Teama | utrwalenie wiadomości z własności potęgowania i obliczeń w notacji wykładniczej. Rozwiązywanie zadań z „Rdzę sobie coraz lepiej” | ok.30 min | krótki test w Quizziz |  |
| 6.11.2020 r.1 h | **Temat: Pisemny sprawdzian widomości z działu potęgi.** | Microsoft Teamaformularz Google |  | 45 min | sprawdzian  |  |

Podpis nauczyciela: *Agnieszka Strzelczyk*

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[5]](#footnote-5)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **Wtorek**1 godzina | Nazwy przyborów szkolnych w języku niemieckim oraz tworzenie rzeczowników złożonych | Spotkanie na platformie Teams | Ćw. 9 str. 37 ćwiczeniówka*Napisz, co masz dziś w plecaku**a czego nie masz* | 6010 min | Zdjęcie wykonanego zadania uczniowie importują przez platformę Librus i uzyskują informację zwrotną od nauczyciela | **--** |
| **Czwartek** 1 godzina | Odmiana rodzajników i przeczenia *kein* / *keine* w bierniku | Spotkanie na platformie Teams | Ćw. 7 str. 53 podręcznik przedmiotowy*Przetłumacz zdania na język niemiecki i napisz je w zeszycie*dla chętnych cała str. 34 z ćwiczeniówki | 1510 min | Uzupełnione zadanie przez ucznia w zeszycie przedmiotowym | Odesłanie zadanie przez LIBRUSA |

 **okres od 02. 11. do 06. 11. 2020r.**

Imię i nazwisko nauczyciela: Milena Michalak - Kozera

Nauczany przedmiot: język niemiecki

Podpis nauczyciela: *Milena Michalak- Kozera*

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA****[1](file:///C%3A%5C%5CUsers%5C%5CHP%5C%5CDownloads%5C%5Ctre%C5%9Bci%20klasa%207a%20%281%29.docx%22%20%5Cl%20%22sdfootnote1sym)**

**okres od 02 listopada do 06 listopada 2020 r. dla klasy 7a**

Imię i nazwisko nauczyciela: Aneta Wojcieszek

Nauczany przedmiot: język angielski

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **02.11.2020- poniedziałek** | **Temat: Review – podsumowanie widomości z rozdziałów 1 i 2.**Treści: - doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, dobieranie odpowiedzi przedstawionych w formie rysunków na pytania do wysłuchanego tekstu;- doskonalenie umiejętności czytanie ze zrozumieniem, uzupełnianie tekstu podanymi zdaniami, aby całość stanowiła spójny i logiczny tekst;- dobieranie reakcji językowych do usłyszanych krótkich wypowiedzi;- ćwiczenie znajomości środków i funkcji językowych, uzupełnianie tekstu poprawnym gramatycznie, wybranym wyrazem;- doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, szukanie informacji w teście słuchanym, dobieranie opisów osób do usłyszanych wypowiedzi; | **Lekcja w Librus** | Wykonaj w ćwiczeniówce ćw. 6 i 8 str. 27  | 10 minut | **Zdjęcie pracy wysłane do nauczyciela przez Librus** |  |
| **04.11.2020- środa** | **Temat: Review – podsumowanie widomości z rozdziałów 1 i 2***.*Treści: - doskonalenie umiejętności pracy z tekstem czytanym, dobieranie czytanych tekstów do zdań najlepiej je opisujących;- ćwiczenie umiejętności reagowania językowego, dobieranie reakcji do opisanych w języku polskim sytuacji, uzupełnianie reakcji samodzielnie utworzonymi sformułowaniami;- zaznajamianie się z angielskimi zwyczajami;- powtórzenie i utrwalenie przymiotników opisujących osobowość; | **Lekcja bez użycia komputera** | Wykonaj ćwiczenia w ćwiczeniówce: 3,4,5,6 str. 24 | **15 minut** | **Zdjęcie pracy wysłane do nauczyciela przez Librus** |  |
| **05.11.2020****czwartek** | **Temat:** Video „I love London”. Treści:- powtórzenie zasady tworzenia zdań w czasie Present Simple;- doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, określenie głównej myśli obejrzanego i wysłuchanego tekstu, udzielanie odpowiedzi na pytania do obejrzanego materiału poprzez zaznaczenie wybranych zdań, tworzenie zdań opisujących fotografie odnoszące się do materiału przedstawionego w filmie; | **Lekcje w Librus** | Dla chętnych: Plakat obrazujący i opisujący, co uczniowie i studenci w Polsce robią w wolnym czasie. | **40 min** | **Sprawdzenie w Librus, zdjęcia przesłane przez uczniów** |  |

Podpis nauczyciela: Aneta Wojcieszek

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[6]](#footnote-6)**

**okres od 2 listopada do 6 listopada 2020 r. dla klasy 7a**

Imię i nazwisko nauczyciela: Agata Szatan

Nauczany przedmiot: wychowanie fizyczne; zajęcia sportowe

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **2.11.2020-poniedziałek****1 godz.****4. 11. 2020 – środa****1 godz.****zastępstwo****kl. 7b****5.11.2020 - czwartek****1 godz.****6.11.2020- piątek****1 godz.****zastępstwo****kl. 7a****6.11.2020- piątek****/zajęcia sportowe/****1 godz.** | **Temat:** **Ringo – zasady gry, nauczanie podań i chwytów.****Treści nauczania**:-Uczeń poznaje podstawowe zasady, przepisy gry. -Podstawowe rodzaje podań i chwytów kółka ringo.**Temat: Higiena po wysiłku fizycznym.****Treści nauczania:**-Uczeń wie co to jest higiena.-Na czym polega higiena po wysiłku fizycznym, higiena poranna i higiena wieczorna.**Temat: Ćwiczenia kształtujące nawyk prawidłowej postawy ciała w postawie siedzącej.****Temat: Substancje psychoaktywne. Rodzaje, działanie, zagrożenia.****Treści nauczania:**-Co to są substancje psychoaktywne, definicja.-Podział substancji psychoaktywnych.-Działanie.**Temat: Aerobic. Trening całego ciała.****Treści nauczania:**-Czym jest aerobic?-Kto może uprawiać aerobic?**Temat: Ćwiczenia kształtujące nawyk prawidłowej postawy ciała w postawie siedzącej.****Temat: Ćwiczenia ze skakanką.****Treści nauczania:**-W jaki sposób można wykorzystać skakankę do ćwiczeń.-Jakie korzyści przynosi wykonywanie ćwiczeń ze skakanką? | On-line Microsoft TeamsLibrusLibrusLibrusLibrusLibrusLibrus |  |  |  |  |

Podpis nauczyciela: Agata Szatan

Imię i nazwisko nauczyciela: Anna Siwiec

Nauczany przedmiot: biologia

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **wtorek****03.11.2020r.****1h** | Temat: **Rola układu pokarmowego*** etapy trawienia pokarmu
* budowa zęba i rodzaje zębów
* budowa poszczególnych odcinków przewodu pokarmowego
* trawienie w poszczególnych odcinkach przewodu pokarmowego
* budowa i funkcje gruczołów trawiennych
 | **Teams** | **Zadania w podręczniku + notatka w zeszycie** | **30 minut** | **Odpytywanie na kolejnej lekcji** |  |
| **czwartek 05.11.2020r.****1h** | Temat: **Higiena i choroby układu pokarmowego*** znaczenie prawidłowej diety
* czynniki wpływające na zapotrzebowanie energetyczne
* piramida żywieniowa
* higiena odżywiania się
* choroby układu pokarmowego (próchnica, WZW A, WZW B, WZW C, choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy, zatrucia pokarmowe, rak jelita grubego)
* zaburzenia w odżywianiu (anoreksja i bulimia)
* przyczyny i profilaktyka próchnicy
 | **Librus** | **Karta pracy** | **20 min.** | **Sprawdzenie na następnej lekcji.** |  |

1. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-1)
2. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-2)
3. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-3)
4. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-4)
5. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-5)
6. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-6)