**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[1]](#footnote-1)**

**okres od 2 listopada do 6 listopada 2020 r. dla klasy 7a**

Imię i nazwisko nauczyciela: **o. Sebastian Gierszewski**

Nauczany przedmiot: **religia**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **3 11.2020 r., wtorek**  **1 godz.** | **Temat: Mojżesz prowadzi do życia w wolności.**  Ziemia Ojców wiary Izraela.  Odpowiedzialność za losy własnej Ojczyzny. | **Bez użycia monitorów ekranowych** | **Karta pracy ucznia str. 33 ćw. 4.**  Napisz, na czym polega prawdziwa wolność człowieka. | **5 minut** | **Praca domowa sprawdzona w Librusie lub Teamsie jako załącznik**  **Termin – 3 dni** |  |
| **6. 11. 2020 r.**  **piątek**  **1 godz.** | **Temat: Przymierze na Synaju wyrazem ojcowskiej miłości Boga do człowieka**  Patriarchowie ludźmi zawierzenia  i oddania Bogu.  Odpowiedzialność za rozwój wiary. | **Katecheza prowadzona w Teamsie** | **Karta Pracy ucznia str. 35 ćw. 5.**  Napisz, dlaczego dla chrześcijanina ważne jest przestrzeganie Bożych przykazań. | **5 minut** | **Praca domowa sprawdzona w Librusie lub Teamsie jako załącznik**  **Termin – 5 dni** |  |

Podpis nauczyciela: o. Sebastian Gierszewski

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[2]](#footnote-2)**

**okres od 2 listopad do 6 listopad 2020 r. dla klasy 7a**

Imię i nazwisko nauczyciela: Sylwester Leśnowolski

Nauczany przedmiot: historia, geografia , wdż

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **03.11.2020**  **Wtorek**  **1h**  **04.11.2020**  **Środa**  **1 h**  **05.11.2020**  **Piątek**  **1H**  **06.11.2020**  **Piątek**  **1h**  **05.11.2020**  **Czwartek**  **1h** | **Temat: Kolonializm w XIX wieku .**  **Treści :** Dlaczego doszło do ekspansji kolonialnej .  Jakie były różnice w kolonizowaniu Afryki i Azji .  Pozytywne i negatywne skutki kolonizacji .  **Temat: Morze Bałtyckie**  **Treści:** Cechy środowiska Morza Bałtyckiego .  Typy wybrzeża Bałtyku .  Przyczyny zanieczyszczeń wód i jego gospodarcze wykorzystanie .  **Temat: Ochrona środowiska przyrodniczego.**  **Treści:** Formy ochrony przyrody obowiązujące w Polsce .  Przyczyny i skutki zanieczyszczeń .  Parki narodowe w Polsce    **Temat: Przemiany polityczno-społeczne w Europie .**  **Treści:** Demokratyzacja życia politycznego .  Rozwój ruchu robotniczego .  Nowe ideologie polityczne i proces emancypacji kobiet .  **Temat Przekazywanie życia .**  **Treści:** Funkcje współżycia seksualnego .  Odpowiedzialne rodzicielstwo  **.**  Funkcje gruczołów płciowych .  Charakterystyka płodności kobiety i mężczyzny . | **Teamsy**  **Teamsy**  **Teamsy**  **Teamsy**  **Teamsy** | **4-5 ćwiczenie zeszyt ćwiczeń strona 35**  **Ćwiczenie 6-7 strona 47 zeszyt ćwiczeń**  **Ćwiczenie 2 strona 81 podręcznik**  **3 strona 84 podręcznik** | **10 minut**  **10 minut**  **10 minut**  **10 minut** | . |  |

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[3]](#footnote-3)**

**okres od 02.11.2020 r. do 06.11.2020 r.**

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Strzelczyk

Nauczany przedmiot: fizyka 7a

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 02.11.2020 r.  1 h | **Temat: Gęstość substancji.**  Poznanie pojęcia gęstości oraz jej jednostki.  Poznanie wzoru na gęstość.  Przeliczanie jednostki gęstości.  Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem wzoru na gęstość. | on-line Microsoft Teams | zadanie 2,3/77 podręcznik | 15 min | odpytywanie uczniów podczas lekcji on-line |  |
| 04.11.2020 r.  1 h | **Temat: Wyznaczanie gęstości.**  Wyznaczanie gęstości ciał stałych o regularnym kształcie.  Wyznaczanie gęstości ciał stałych o nieregularnym kształcie.  Wyznaczanie gęstości cieczy. | on-line Microsoft Teams | wykonaj doświadczenie 23/79 | 30 min | sprawdzenie pracy domowej |  |



Podpis nauczyciela: *Agnieszka Strzelczyk*

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[4]](#footnote-4)**

**okres od 02.11.2020 r. do 06.11.2020 r.**

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Strzelczyk

Nauczany przedmiot: matematyka 7a

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 02.11.2020 r  1 h.  1h (zastępstwo) | **Temat: Własności potęgowania i notacja wykładnicza – rozwiązywanie zadań.**  Mnożenie i dzielenie potęg o wykładnikach całkowitych dodatnich.  Potęgowanie potęgi.  Mnożenie i dzielenie potęg o różnych podstawach i jednakowych wykładnikach.  Odczytywanie i zapisywanie liczb w notacji wykładniczej  gdy  < 10,  *k* jest liczbą całkowitą | Microsoft Teama  Zastępstwo – Librus | zadanie 6,7,8/100 | 20 min  45 min | Odpytywanie uczniów w czasie lekcji on-line |  |
| 03.11.2020 r.  04.11.2020 r.  2 h | **Temat: Powtórzenie i utrwalenie wiadomości o potęgach.**  Zapisywanie iloczynu jednakowych czynników w postaci potęgi o wykładniku całkowitym dodatnim.  Obliczanie potęgi liczb wymiernych o wykładniku naturalnym.  Mnożenie i dzielenie potęg o wykładnikach całkowitych dodatnich.  Potęgowanie potęgi.  Mnożenie i dzielenie potęg o różnych podstawach i jednakowych wykładnikach.  Odczytywanie i zapisywanie liczb w notacji wykładniczej  gdy  < 10,  *k* jest liczbą całkowitą.  Stosowanie notacji wykładniczej do zapisywania wielkich i bardzo małych liczb występujących w otaczającym świecie. | Microsoft Teama | utrwalenie wiadomości z własności potęgowania i obliczeń w notacji wykładniczej.  Rozwiązywanie zadań z „Rdzę sobie coraz lepiej” | ok.30 min | krótki test w Quizziz |  |
| 6.11.2020 r.  1 h | **Temat: Pisemny sprawdzian widomości z działu potęgi.** | Microsoft Teama  formularz Google |  | 45 min | sprawdzian |  |



Podpis nauczyciela: *Agnieszka Strzelczyk*

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[5]](#footnote-5)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **Wtorek**  1 godzina | Nazwy przyborów szkolnych  w języku niemieckim oraz tworzenie rzeczowników złożonych | Spotkanie na platformie Teams | Ćw. 9 str. 37 ćwiczeniówka  *Napisz, co masz dziś w plecaku*  *a czego nie masz* | 6010 min | Zdjęcie wykonanego zadania uczniowie importują przez platformę Librus i uzyskują informację zwrotną od nauczyciela | **--** |
| **Czwartek** 1 godzina | Odmiana rodzajników  i przeczenia *kein* / *keine* w bierniku | Spotkanie na platformie Teams | Ćw. 7 str. 53 podręcznik przedmiotowy  *Przetłumacz zdania na język niemiecki i napisz je w zeszycie*  dla chętnych cała str. 34  z ćwiczeniówki | 1510 min | Uzupełnione zadanie przez ucznia w zeszycie przedmiotowym | Odesłanie zadanie przez LIBRUSA |

**okres od 02. 11. do 06. 11. 2020r.**

Imię i nazwisko nauczyciela: Milena Michalak - Kozera

Nauczany przedmiot: język niemiecki

Podpis nauczyciela: *Milena Michalak- Kozera*

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA****[1](file:///C:\\Users\\HP\\Downloads\\treści%20klasa%207a%20(1).docx" \l "sdfootnote1sym)**

**okres od 02 listopada do 06 listopada 2020 r. dla klasy 7a**

Imię i nazwisko nauczyciela: Aneta Wojcieszek

Nauczany przedmiot: język angielski

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **02.11.2020- poniedziałek** | **Temat: Review – podsumowanie widomości z rozdziałów 1 i 2.**  Treści:  - doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, dobieranie odpowiedzi przedstawionych w formie rysunków na pytania do wysłuchanego tekstu;  - doskonalenie umiejętności czytanie ze zrozumieniem, uzupełnianie tekstu podanymi zdaniami, aby całość stanowiła spójny i logiczny tekst;  - dobieranie reakcji językowych do usłyszanych krótkich wypowiedzi;  - ćwiczenie znajomości środków i funkcji językowych, uzupełnianie tekstu poprawnym gramatycznie, wybranym wyrazem;  - doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, szukanie informacji w teście słuchanym, dobieranie opisów osób do usłyszanych wypowiedzi; | **Lekcja w Librus** | Wykonaj w ćwiczeniówce ćw. 6 i 8 str. 27 | 10 minut | **Zdjęcie pracy wysłane do nauczyciela przez Librus** |  |
| **04.11.2020- środa** | **Temat: Review – podsumowanie widomości z rozdziałów 1 i 2***.*  Treści:  - doskonalenie umiejętności pracy z tekstem czytanym, dobieranie czytanych tekstów do zdań najlepiej je opisujących;  - ćwiczenie umiejętności reagowania językowego, dobieranie reakcji do opisanych w języku polskim sytuacji, uzupełnianie reakcji samodzielnie utworzonymi sformułowaniami;  - zaznajamianie się z angielskimi zwyczajami;  - powtórzenie i utrwalenie przymiotników opisujących osobowość; | **Lekcja bez użycia komputera** | Wykonaj ćwiczenia w ćwiczeniówce: 3,4,5,6 str. 24 | **15 minut** | **Zdjęcie pracy wysłane do nauczyciela przez Librus** |  |
| **05.11.2020**  **czwartek** | **Temat:** Video „I love London”.  Treści:  - powtórzenie zasady tworzenia zdań w czasie Present Simple;  - doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, określenie głównej myśli obejrzanego i wysłuchanego tekstu, udzielanie odpowiedzi na pytania do obejrzanego materiału poprzez zaznaczenie wybranych zdań, tworzenie zdań opisujących fotografie odnoszące się do materiału przedstawionego w filmie; | **Lekcje w Librus** | Dla chętnych: Plakat obrazujący i opisujący, co uczniowie i studenci w Polsce robią w wolnym czasie. | **40 min** | **Sprawdzenie w Librus, zdjęcia przesłane przez uczniów** |  |

Podpis nauczyciela: Aneta Wojcieszek

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[6]](#footnote-6)**

**okres od 2 listopada do 6 listopada 2020 r. dla klasy 7a**

Imię i nazwisko nauczyciela: Agata Szatan

Nauczany przedmiot: wychowanie fizyczne; zajęcia sportowe

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **2.11.2020-poniedziałek**  **1 godz.**  **4. 11. 2020 – środa**  **1 godz.**  **zastępstwo**  **kl. 7b**  **5.11.2020 - czwartek**  **1 godz.**  **6.11.2020- piątek**  **1 godz.**  **zastępstwo**  **kl. 7a**  **6.11.2020- piątek**  **/zajęcia sportowe/**  **1 godz.** | **Temat:** **Ringo – zasady gry, nauczanie podań i chwytów.**  **Treści nauczania**:  -Uczeń poznaje podstawowe zasady, przepisy gry.  -Podstawowe rodzaje podań i chwytów kółka ringo.  **Temat: Higiena po wysiłku fizycznym.**  **Treści nauczania:**  -Uczeń wie co to jest higiena.  -Na czym polega higiena po wysiłku fizycznym, higiena poranna i higiena wieczorna.  **Temat: Ćwiczenia kształtujące nawyk prawidłowej postawy ciała w postawie siedzącej.**  **Temat: Substancje psychoaktywne. Rodzaje, działanie, zagrożenia.**  **Treści nauczania:**  -Co to są substancje psychoaktywne, definicja.  -Podział substancji psychoaktywnych.  -Działanie.  **Temat: Aerobic. Trening całego ciała.**  **Treści nauczania:**  -Czym jest aerobic?  -Kto może uprawiać aerobic?  **Temat: Ćwiczenia kształtujące nawyk prawidłowej postawy ciała w postawie siedzącej.**  **Temat: Ćwiczenia ze skakanką.**  **Treści nauczania:**  -W jaki sposób można wykorzystać skakankę do ćwiczeń.  -Jakie korzyści przynosi wykonywanie ćwiczeń ze skakanką? | On-line Microsoft Teams  Librus  Librus  Librus  Librus  Librus  Librus |  |  |  |  |

Podpis nauczyciela: Agata Szatan

Imię i nazwisko nauczyciela: Anna Siwiec

Nauczany przedmiot: biologia

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **wtorek**  **03.11.2020r.**  **1h** | Temat: **Rola układu pokarmowego**   * etapy trawienia pokarmu * budowa zęba i rodzaje zębów * budowa poszczególnych odcinków przewodu pokarmowego * trawienie w poszczególnych odcinkach przewodu pokarmowego * budowa i funkcje gruczołów trawiennych | **Teams** | **Zadania w podręczniku + notatka w zeszycie** | **30 minut** | **Odpytywanie na kolejnej lekcji** |  |
| **czwartek 05.11.2020r.**  **1h** | Temat: **Higiena i choroby układu pokarmowego**   * znaczenie prawidłowej diety * czynniki wpływające na zapotrzebowanie energetyczne * piramida żywieniowa * higiena odżywiania się * choroby układu pokarmowego (próchnica, WZW A, WZW B, WZW C, choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy, zatrucia pokarmowe, rak jelita grubego) * zaburzenia w odżywianiu (anoreksja i bulimia) * przyczyny i profilaktyka próchnicy | **Librus** | **Karta pracy** | **20 min.** | **Sprawdzenie na następnej lekcji.** |  |

1. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-1)
2. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-2)
3. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-3)
4. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-4)
5. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-5)
6. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-6)