**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[1]](#footnote-1)**

**okres od 2 listopada do 6 listopada 2020 r. dla klasy 7b**

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Nauczany przedmiot: język polski

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **wtorek**  **03.11.2020r.**  **1h** | Temat: Wspomnienia źródłem wiedzy o sobie i bliskich.  Treści:  1. Poznanie i analiza tekstu „1. Listopada”.  2. Przypomnienie wiadomości o wywiadzie, omówienie przykładowego tekstu.  3. Przygotowanie pytań do wywiadu.  4. Opisywanie swoich wspomnień. | **video lekcja**  **TEAMS** | **-** | **-** | **-** |  |
| **środa 04.11.2020r.**  **2h** | Temat: Jak poprawnie akcentować wyrazy w języku polskim?  Treści:  1. Przypomnienie zasad poprawnego akcentowania.  2. Rozwiązywanie ćwiczeń.  Temat: Analiza i interpretacja utworu P. Lekszyckiego „Sim city”.  Treści:  1. Analizowanie i interpretowanie wiersza.  2.Odszukanie w utworze nawiązań do innych tekstów kultury.  3. Układanie planu teledysku do analizowanego utworu. | **video lekcja**  **TEAMS**  **Planowanie lekcji przez LIBRUS** | **Ćw. 8/39 ćwiczeniówka**  **Dla chętnych:**  **Nakręcenie teledysku.** | **10 min.**  **Termin – 1 tydzień.** | **Sprawdzenie na następnej lekcji.**  **Wysłanie gotowych prac na Messengera.** |  |
| **czwartek 05.11.2020r.**  **1h** | Temat:  Odczytanie pisma sposobem na poznanie tajemnicy.  Treści:  1. Zapoznanie z tekstem „Artemis Fowl”  Przypomnienie pojęć adaptacja i interpretacja.  2. Przedstawienie głównego bohatera.  3. Zapisanie planu działania Artemisa.  4. Zapoznanie z tekstem popularno- naukowym  5. Porównanie informacji zawartych w tekstach.  6. Omówienie cech tekstu popularno-naukowego. | **Planowanie lekcji przez LIBRUS** | **-** | **-** | **-** |  |
| **piątek**  **06.11.2020r.**  **1 h** | Temat:  Zebranie i utrwalenie najważniejszych zagadnień teoretyczno- literackich poznanych w rozdziale „U źródeł  Treści:  1.Wykonywanie zadań utrwalających wiedzę. | **video lekcja**  **TEAMS** |  | **.** | **.** |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Aneta Wojcieszek

Nauczany przedmiot: język angielski

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **02.11.2020- poniedziałek** | **Temat: Review – podsumowanie widomości z rozdziałów 1 i 2.**  Treści:  - doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, dobieranie odpowiedzi przedstawionych w formie rysunków na pytania do wysłuchanego tekstu;  - doskonalenie umiejętności czytanie ze zrozumieniem, uzupełnianie tekstu podanymi zdaniami, aby całość stanowiła spójny i logiczny tekst;  - dobieranie reakcji językowych do usłyszanych krótkich wypowiedzi;  - ćwiczenie znajomości środków i funkcji językowych, uzupełnianie tekstu poprawnym gramatycznie, wybranym wyrazem;  - doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, szukanie informacji w teście słuchanym, dobieranie opisów osób do usłyszanych wypowiedzi; | **Lekcja wideo Microsoft Teams** | Wykonaj w ćwiczeniówce ćw. 6 i 8 str. 27 | 10 minut | **Zdjęcie pracy wysłane do nauczyciela przez Librus** |  |
| **04.11.2020- środa** | **Temat: Review – podsumowanie widomości z rozdziałów 1 i 2***.*  Treści:  - doskonalenie umiejętności pracy z tekstem czytanym, dobieranie czytanych tekstów do zdań najlepiej je opisujących;  - ćwiczenie umiejętności reagowania językowego, dobieranie reakcji do opisanych w języku polskim sytuacji, uzupełnianie reakcji samodzielnie utworzonymi sformułowaniami;  - zaznajamianie się z angielskimi zwyczajami;  - powtórzenie i utrwalenie przymiotników opisujących osobowość; | **Lekcja wideo Microsoft Teams** | Wykonaj ćwiczenia w ćwiczeniówce: 3,4,5,6 str. 24 | **15 minut** | **Zdjęcie pracy wysłane do nauczyciela przez Librus** |  |
| **05.11.2020**  **czwartek** | **Temat:** Video „I love London”.  Treści:  - powtórzenie zasady tworzenia zdań w czasie Present Simple;  - doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, określenie głównej myśli obejrzanego i wysłuchanego tekstu, udzielanie odpowiedzi na pytania do obejrzanego materiału poprzez zaznaczenie wybranych zdań, tworzenie zdań opisujących fotografie odnoszące się do materiału przedstawionego w filmie; | **Lekcje w Librus** | Dla chętnych: Plakat obrazujący i opisujący, co uczniowie i studenci w Polsce robią w wolnym czasie. | **40 min** | **Sprawdzenie w Librus, zdjęcia przesłane przez uczniów** |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Milena Michalak - Kozera

Nauczany przedmiot: język niemiecki

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **Wtorek**  1 godzina | Nazwy przyborów szkolnych  w języku niemieckim oraz tworzenie rzeczowników złożonych | Spotkanie na platformie Teams | Ćw. 9 str. 37 ćwiczeniówka  *Napisz, co masz dziś w plecaku*  *a czego nie masz* | 6010 min | Zdjęcie wykonanego zadania uczniowie importują przez platformę Librus i uzyskują informację zwrotną od nauczyciela | **--** |
| **Czwartek** 1 godzina | Odmiana rodzajników  i przeczenia *kein* / *keine* w bierniku | Spotkanie na platformie Teams | Ćw. 7 str. 53 podręcznik przedmiotowy  *Przetłumacz zdania na język niemiecki i napisz je w zeszycie*  dla chętnych cała str. 34  z ćwiczeniówki | 1510 min | Uzupełnione zadanie przez ucznia w zeszycie przedmiotowym | Odesłanie zadanie przez LIBRUSA |

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Strzelczyk

Nauczany przedmiot: matematyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 02.11.2020 r  1 h. | **Temat: Własności potęgowania i notacja wykładnicza – rozwiązywanie zadań.**  Mnożenie i dzielenie potęg o wykładnikach całkowitych dodatnich.  Potęgowanie potęgi.  Mnożenie i dzielenie potęg o różnych podstawach i jednakowych wykładnikach.  Odczytywanie i zapisywanie liczb w notacji wykładniczej  gdy  < 10,  *k* jest liczbą całkowitą | Librus  bez użycia komputera | zadanie 6,7,8/100 | 20 min | Odpytywanie uczniów w czasie lekcji on-line |  |
| 03.11.2020 r.  04.11.2020 r.  2 h | **Temat: Powtórzenie i utrwalenie wiadomości o potęgach.**  Zapisywanie iloczynu jednakowych czynników w postaci potęgi o wykładniku całkowitym dodatnim.  Obliczanie potęgi liczb wymiernych o wykładniku naturalnym.  Mnożenie i dzielenie potęg o wykładnikach całkowitych dodatnich.  Potęgowanie potęgi.  Mnożenie i dzielenie potęg o różnych podstawach i jednakowych wykładnikach.  Odczytywanie i zapisywanie liczb w notacji wykładniczej  gdy  < 10,  *k* jest liczbą całkowitą.  Stosowanie notacji wykładniczej do zapisywania wielkich i bardzo małych liczb występujących w otaczającym świecie. | Microsoft Teams | utrwalenie wiadomości z własności potęgowania i obliczeń w notacji wykładniczej.  Rozwiązywanie zadań z „Rdzę sobie coraz lepiej” | ok. 30 min. | krótki test w Quizziz |  |
| 6.11.2020 r.  1 h | **Temat: Pisemny sprawdzian widomości z działu potęgi.** |  |  |  | sprawdzian w Google test |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Strzelczyk

Nauczany przedmiot: fizyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 02.11.2020 r.  1 h | **Temat: Wyznaczanie gęstości.**  Wyznaczanie gęstości ciał stałych o regularnym kształcie.  Wyznaczanie gęstości ciał stałych o nieregularnym kształcie.  Wyznaczanie gęstości cieczy. | on-line Microsoft Teams | wykonaj doświadczenie 23/79 | 30 min | sprawdzenie pracy domowej |  |
| 05.11.2020 r.  1 h | **Temat: Podsumowanie wiadomości o budowie materii.**  *Uczeń wie:*  Jak zbudowana jest materia.  Na czym polegają oddziaływania międzycząsteczkowe.  Czym jest napięcie powierzchniowe.  Jakie są stany skupienia substancji i czym się charakteryzują.  Jakie są właściwości ciał stałych, cieczy i gazów.  Czym są masa i ciężar ciała.  Co to jest gęstość.  Jak wyznaczyć gęstość ciał stałych i cieczy. | Librus (bez użycia monitorów ekranowych) | przygotować się do sprawdzianu  ustnie rozwiązać test 1,2 i 3/ 84-86 | ok.40 min | sprawdzenie doświadczenia wykonanego przez uczniów |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Sylwester Leśnowolski

Nauczany przedmiot: historia, geografia ,

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **02.11.2020 r -**  **1h**  **(geografia)**  **03.11.2020**  **Środa**  **1h**  **(historia)**  **05.11.2020**  **Czwartek**  **1h**  **(historia)**  **06.11.2020**  **Piątek**  **1 h**  **(geografia)** | **Temat: Lasy**  Treści: Wskaźnik zalesienia w Polsce – Przestrzenne lesistości w Polsce  - Rodzaje i funkcje lasu  **Temat: Zjednoczenie Włoch i Niemiec**  Treści -proces zjednoczenia Włoch  - Wojny w trakcie jednoczenia Niemiec  -Okoliczności powstania Cesarstwa Niemiec  **Temat: Kolonializm w XIX wieku .**  **Treści :** Dlaczego doszło do ekspansji kolonialnej .  Jakie były różnice w kolonizowaniu Afryki i Azji .  Pozytywne i negatywne skutki kolonizacji .  **Temat: Morze Bałtyckie**  **Treści:** Cechy środowiska Morza Bałtyckiego .  Typy wybrzeża Bałtyku .  Przyczyny zanieczyszczeń wód i jego gospodarcze wykorzystanie . | **Librus**  **Teams**  **Teamsy**  **Teamsy** | **Ćwiczenie 3 podręcznik strona 78**  **Zeszyt ćwiczeń zadanie 4-5 strona 33 .**  **4-5 ćwiczenie zeszyt ćwiczeń strona 35**  **Ćwiczenie 6-7 strona 47 zeszyt ćwiczeń** | **10 minut**  **10 minut**  **10 minut**  **10 minut** | . |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Agata Szatan

Nauczany przedmiot: wychowanie fizyczne; zajęcia sportowe

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **2.11.2020-poniedziałek**  **1 godz.**  **4. 11. 2020 – środa**  **1 godz.**  **zastępstwo**  **kl. 7b**  **5.11.2020 - czwartek**  **1 godz.**  **6.11.2020- piątek**  **1 godz.**  **zastępstwo**  **kl. 7a**  **6.11.2020- piątek**  **/zajęcia sportowe/**  **1 godz.** | **Temat:** **Ringo – zasady gry, nauczanie podań i chwytów.**  **Treści nauczania**:  -Uczeń poznaje podstawowe zasady, przepisy gry.  -Podstawowe rodzaje podań i chwytów kółka ringo.  **Temat: Higiena po wysiłku fizycznym.**  **Treści nauczania:**  -Uczeń wie co to jest higiena.  -Na czym polega higiena po wysiłku fizycznym, higiena poranna i higiena wieczorna.  **Temat: Ćwiczenia kształtujące nawyk prawidłowej postawy ciała w postawie siedzącej.**  **Temat: Substancje psychoaktywne. Rodzaje, działanie, zagrożenia.**  **Treści nauczania:**  -Co to są substancje psychoaktywne, definicja.  -Podział substancji psychoaktywnych.  -Działanie.  **Temat: Aerobic. Trening całego ciała.**  **Treści nauczania:**  -Czym jest aerobic?  -Kto może uprawiać aerobic?  **Temat: Ćwiczenia kształtujące nawyk prawidłowej postawy ciała w postawie siedzącej.**  **Temat: Ćwiczenia ze skakanką.**  **Treści nauczania:**  -W jaki sposób można wykorzystać skakankę do ćwiczeń.  -Jakie korzyści przynosi wykonywanie ćwiczeń ze skakanką? | On-line Microsoft Teams  Librus  Librus  Librus  Librus  Librus  Librus |  |  |  |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: **o. Sebastian Gierszewski**

Nauczany przedmiot: **religia**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **3 11.2020 r., wtorek**  **1 godz.** | **Temat: Mojżesz prowadzi do życia w wolności.**  Ziemia Ojców wiary Izraela.  Odpowiedzialność za losy własnej Ojczyzny. | **Katecheza bez użycia monitorów ekranowych** | **Karta pracy ucznia str. 33 ćw. 4.**  Napisz, na czym polega prawdziwa wolność człowieka. | **5 minut** | **Praca domowa sprawdzona w Librusie lub Teamsie jako załącznik**  **Termin – 3 dni** |  |
| **4. 11. 2020 r.**  **środa**  **1 godz.** | **Temat: Przymierze na Synaju wyrazem ojcowskiej miłości Boga do człowieka**  Patriarchowie ludźmi zawierzenia  i oddania Bogu.  Odpowiedzialność za rozwój wiary. | **Katecheza prowadzona przez Librusa** | **Karta Pracy ucznia str. 35 ćw. 5.**  Napisz, dlaczego dla chrześcijanina ważne jest przestrzeganie Bożych przykazań. | **5 minut** | **Praca domowa sprawdzona w Librusie lub Teamsie jako załącznik**  **Termin – 5 dni** |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Katarzyna Jakubowska

Nauczany przedmiot: chemia

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 02.11.2020 r. | NaCoBeZU:  Czy:   * zapiszesz słownie przebieg reakcji otrzymywania tlenu z tlenku rtęci (II), * otrzymasz tlen w reakcji rozkładu manganianu (VII) potasu, * otrzymasz tlenek węgla (IV), tlenek siarki (IV) i tlenek magnezu w reakcjach spalania tych pierwiastków chemicznych w tlenie, * zapiszesz słownie przebieg reakcji spalania w tlenie, * opiszesz na czym polega reakcja syntezy i analizy, * zapiszesz słownie przebieg reakcji chemicznej syntezy i analizy, * wskażesz substraty i produkty reakcji chemicznej, * zaplanujesz i wykonasz doświadczenia mające na celu badanie właściwości tlenu,   opiszesz właściwości fizyczne i chemiczne tlenu, opiszesz znaczenie i zastosowanie tlenu. | On-line Microsoft Teams | **-** | **-** | Sprawdzanie wspólne NaCoBeZU, odpowiedzi uczniów w toku prowadzonych zajęć. |  |
| 04.11.2002 r. | NaCoBeZU:  Czy:   * opiszesz obieg tlenu i tlenku węgla(IV) w przyrodzie, * wyjaśnisz, na czym polega proces fotosyntezy, * zaplanujesz i wykonasz doświadczenie mające na celu zbadanie właściwości tlenku węgla(IV), * zbadasz doświadczalnie właściwości tlenku węgla(IV), * zaplanujesz i wykonasz doświadczenie pozwalające wykryć obecność tlenku węgla(IV) w powietrzu wydychanym z płuc, * opiszesz właściwości fizyczne i chemiczne tlenku 04.10.2020 r węgla(IV), * wykonasz doświadczenia ilustrujące reakcję wymiany i sformułujesz wnioski , * wyjaśnisz, na czym polega reakcja wymiany, * wskażesz substraty i produkty reakcji wymiany, * wymienisz zastosowanie tlenku węgla(IV), * opiszesz właściwości tlenku węgla(II). | On-line Microsoft Teams | Narysować bądź wydrukować i wkleić do zeszytu obieg tlenu i tlenku węgla(IV) w przyrodzie. | 09.11.20 r. | Sprawdzanie wspólne NaCoBeZU, odpowiedzi uczniów w toku prowadzonych zajęć. |  |

1. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-1)