**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[1]](#footnote-1)**

**okres od 2 listopada do 6 listopada 2020 r. dla klasy 7b**

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Nauczany przedmiot: język polski

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **wtorek****03.11.2020r.****1h** | Temat: Wspomnienia źródłem wiedzy o sobie i bliskich.Treści:1. Poznanie i analiza tekstu „1. Listopada”.2. Przypomnienie wiadomości o wywiadzie, omówienie przykładowego tekstu.3. Przygotowanie pytań do wywiadu.4. Opisywanie swoich wspomnień. | **video lekcja** **TEAMS** | **-** | **-** | **-** |  |
| **środa 04.11.2020r.****2h** | Temat: Jak poprawnie akcentować wyrazy w języku polskim?Treści:1. Przypomnienie zasad poprawnego akcentowania.2. Rozwiązywanie ćwiczeń.Temat: Analiza i interpretacja utworu P. Lekszyckiego „Sim city”.Treści:1. Analizowanie i interpretowanie wiersza.2.Odszukanie w utworze nawiązań do innych tekstów kultury.3. Układanie planu teledysku do analizowanego utworu. | **video lekcja** **TEAMS****Planowanie lekcji przez LIBRUS** | **Ćw. 8/39 ćwiczeniówka****Dla chętnych:****Nakręcenie teledysku.** | **10 min.****Termin – 1 tydzień.** | **Sprawdzenie na następnej lekcji.****Wysłanie gotowych prac na Messengera.** |  |
| **czwartek 05.11.2020r.****1h** | Temat: Odczytanie pisma sposobem na poznanie tajemnicy.Treści:1. Zapoznanie z tekstem „Artemis Fowl”Przypomnienie pojęć adaptacja i interpretacja. 2. Przedstawienie głównego bohatera.3. Zapisanie planu działania Artemisa.4. Zapoznanie z tekstem popularno- naukowym5. Porównanie informacji zawartych w tekstach.6. Omówienie cech tekstu popularno-naukowego.  | **Planowanie lekcji przez LIBRUS** | **-** | **-** | **-** |  |
| **piątek****06.11.2020r.****1 h** | Temat: Zebranie i utrwalenie najważniejszych zagadnień teoretyczno- literackich poznanych w rozdziale „U źródełTreści:1.Wykonywanie zadań utrwalających wiedzę.  | **video lekcja** **TEAMS** |  | **.** | **.** |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Aneta Wojcieszek

Nauczany przedmiot: język angielski

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **02.11.2020- poniedziałek** | **Temat: Review – podsumowanie widomości z rozdziałów 1 i 2.**Treści: - doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, dobieranie odpowiedzi przedstawionych w formie rysunków na pytania do wysłuchanego tekstu;- doskonalenie umiejętności czytanie ze zrozumieniem, uzupełnianie tekstu podanymi zdaniami, aby całość stanowiła spójny i logiczny tekst;- dobieranie reakcji językowych do usłyszanych krótkich wypowiedzi;- ćwiczenie znajomości środków i funkcji językowych, uzupełnianie tekstu poprawnym gramatycznie, wybranym wyrazem;- doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, szukanie informacji w teście słuchanym, dobieranie opisów osób do usłyszanych wypowiedzi; | **Lekcja wideo Microsoft Teams** | Wykonaj w ćwiczeniówce ćw. 6 i 8 str. 27  | 10 minut | **Zdjęcie pracy wysłane do nauczyciela przez Librus** |  |
| **04.11.2020- środa** | **Temat: Review – podsumowanie widomości z rozdziałów 1 i 2***.*Treści: - doskonalenie umiejętności pracy z tekstem czytanym, dobieranie czytanych tekstów do zdań najlepiej je opisujących;- ćwiczenie umiejętności reagowania językowego, dobieranie reakcji do opisanych w języku polskim sytuacji, uzupełnianie reakcji samodzielnie utworzonymi sformułowaniami;- zaznajamianie się z angielskimi zwyczajami;- powtórzenie i utrwalenie przymiotników opisujących osobowość; | **Lekcja wideo Microsoft Teams** | Wykonaj ćwiczenia w ćwiczeniówce: 3,4,5,6 str. 24 | **15 minut** | **Zdjęcie pracy wysłane do nauczyciela przez Librus** |  |
| **05.11.2020****czwartek** | **Temat:** Video „I love London”. Treści:- powtórzenie zasady tworzenia zdań w czasie Present Simple;- doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, określenie głównej myśli obejrzanego i wysłuchanego tekstu, udzielanie odpowiedzi na pytania do obejrzanego materiału poprzez zaznaczenie wybranych zdań, tworzenie zdań opisujących fotografie odnoszące się do materiału przedstawionego w filmie; | **Lekcje w Librus** | Dla chętnych: Plakat obrazujący i opisujący, co uczniowie i studenci w Polsce robią w wolnym czasie. | **40 min** | **Sprawdzenie w Librus, zdjęcia przesłane przez uczniów** |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Milena Michalak - Kozera

Nauczany przedmiot: język niemiecki

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **Wtorek**1 godzina | Nazwy przyborów szkolnych w języku niemieckim oraz tworzenie rzeczowników złożonych | Spotkanie na platformie Teams | Ćw. 9 str. 37 ćwiczeniówka*Napisz, co masz dziś w plecaku**a czego nie masz* | 6010 min | Zdjęcie wykonanego zadania uczniowie importują przez platformę Librus i uzyskują informację zwrotną od nauczyciela | **--** |
| **Czwartek** 1 godzina | Odmiana rodzajników i przeczenia *kein* / *keine* w bierniku | Spotkanie na platformie Teams | Ćw. 7 str. 53 podręcznik przedmiotowy*Przetłumacz zdania na język niemiecki i napisz je w zeszycie*dla chętnych cała str. 34 z ćwiczeniówki | 1510 min | Uzupełnione zadanie przez ucznia w zeszycie przedmiotowym | Odesłanie zadanie przez LIBRUSA |

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Strzelczyk

Nauczany przedmiot: matematyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 02.11.2020 r1 h. | **Temat: Własności potęgowania i notacja wykładnicza – rozwiązywanie zadań.**Mnożenie i dzielenie potęg o wykładnikach całkowitych dodatnich.Potęgowanie potęgi.Mnożenie i dzielenie potęg o różnych podstawach i jednakowych wykładnikach.Odczytywanie i zapisywanie liczb w notacji wykładniczej  gdy < 10, *k* jest liczbą całkowitą | Librusbez użycia komputera | zadanie 6,7,8/100 | 20 min | Odpytywanie uczniów w czasie lekcji on-line |  |
| 03.11.2020 r.04.11.2020 r.2 h | **Temat: Powtórzenie i utrwalenie wiadomości o potęgach.**Zapisywanie iloczynu jednakowych czynników w postaci potęgi o wykładniku całkowitym dodatnim.Obliczanie potęgi liczb wymiernych o wykładniku naturalnym.Mnożenie i dzielenie potęg o wykładnikach całkowitych dodatnich.Potęgowanie potęgi.Mnożenie i dzielenie potęg o różnych podstawach i jednakowych wykładnikach.Odczytywanie i zapisywanie liczb w notacji wykładniczej  gdy < 10, *k* jest liczbą całkowitą.Stosowanie notacji wykładniczej do zapisywania wielkich i bardzo małych liczb występujących w otaczającym świecie. | Microsoft Teams | utrwalenie wiadomości z własności potęgowania i obliczeń w notacji wykładniczej. Rozwiązywanie zadań z „Rdzę sobie coraz lepiej” | ok. 30 min. | krótki test w Quizziz |  |
| 6.11.2020 r.1 h | **Temat: Pisemny sprawdzian widomości z działu potęgi.** |  |  |  | sprawdzian w Google test |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Strzelczyk

Nauczany przedmiot: fizyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 02.11.2020 r.1 h | **Temat: Wyznaczanie gęstości.**Wyznaczanie gęstości ciał stałych o regularnym kształcie.Wyznaczanie gęstości ciał stałych o nieregularnym kształcie.Wyznaczanie gęstości cieczy. | on-line Microsoft Teams | wykonaj doświadczenie 23/79  | 30 min | sprawdzenie pracy domowej |  |
| 05.11.2020 r.1 h | **Temat: Podsumowanie wiadomości o budowie materii.***Uczeń wie:*Jak zbudowana jest materia.Na czym polegają oddziaływania międzycząsteczkowe.Czym jest napięcie powierzchniowe.Jakie są stany skupienia substancji i czym się charakteryzują.Jakie są właściwości ciał stałych, cieczy i gazów.Czym są masa i ciężar ciała.Co to jest gęstość.Jak wyznaczyć gęstość ciał stałych i cieczy. | Librus (bez użycia monitorów ekranowych) | przygotować się do sprawdzianuustnie rozwiązać test 1,2 i 3/ 84-86 | ok.40 min | sprawdzenie doświadczenia wykonanego przez uczniów |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Sylwester Leśnowolski

Nauczany przedmiot: historia, geografia ,

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje,  | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **02.11.2020 r -** **1h****(geografia)****03.11.2020** **Środa**  **1h** **(historia)****05.11.2020****Czwartek**  **1h** **(historia)****06.11.2020****Piątek****1 h** **(geografia)** | **Temat: Lasy**Treści: Wskaźnik zalesienia w Polsce – Przestrzenne lesistości w Polsce - Rodzaje i funkcje lasu **Temat: Zjednoczenie Włoch i Niemiec** Treści -proces zjednoczenia Włoch - Wojny w trakcie jednoczenia Niemiec -Okoliczności powstania Cesarstwa Niemiec **Temat: Kolonializm w XIX wieku .****Treści :** Dlaczego doszło do ekspansji kolonialnej .Jakie były różnice w kolonizowaniu Afryki i Azji .Pozytywne i negatywne skutki kolonizacji . **Temat: Morze Bałtyckie** **Treści:** Cechy środowiska Morza Bałtyckiego .Typy wybrzeża Bałtyku .Przyczyny zanieczyszczeń wód i jego gospodarcze wykorzystanie .  | **Librus** **Teams** **Teamsy** **Teamsy**  | **Ćwiczenie 3 podręcznik strona 78** **Zeszyt ćwiczeń zadanie 4-5 strona 33 .****4-5 ćwiczenie zeszyt ćwiczeń strona 35****Ćwiczenie 6-7 strona 47 zeszyt ćwiczeń**  | **10 minut** **10 minut** **10 minut** **10 minut**  | . |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Agata Szatan

Nauczany przedmiot: wychowanie fizyczne; zajęcia sportowe

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **2.11.2020-poniedziałek****1 godz.****4. 11. 2020 – środa****1 godz.****zastępstwo****kl. 7b****5.11.2020 - czwartek****1 godz.****6.11.2020- piątek****1 godz.****zastępstwo****kl. 7a****6.11.2020- piątek****/zajęcia sportowe/****1 godz.** | **Temat:** **Ringo – zasady gry, nauczanie podań i chwytów.****Treści nauczania**:-Uczeń poznaje podstawowe zasady, przepisy gry. -Podstawowe rodzaje podań i chwytów kółka ringo.**Temat: Higiena po wysiłku fizycznym.****Treści nauczania:**-Uczeń wie co to jest higiena.-Na czym polega higiena po wysiłku fizycznym, higiena poranna i higiena wieczorna.**Temat: Ćwiczenia kształtujące nawyk prawidłowej postawy ciała w postawie siedzącej.****Temat: Substancje psychoaktywne. Rodzaje, działanie, zagrożenia.****Treści nauczania:**-Co to są substancje psychoaktywne, definicja.-Podział substancji psychoaktywnych.-Działanie.**Temat: Aerobic. Trening całego ciała.****Treści nauczania:**-Czym jest aerobic?-Kto może uprawiać aerobic?**Temat: Ćwiczenia kształtujące nawyk prawidłowej postawy ciała w postawie siedzącej.****Temat: Ćwiczenia ze skakanką.****Treści nauczania:**-W jaki sposób można wykorzystać skakankę do ćwiczeń.-Jakie korzyści przynosi wykonywanie ćwiczeń ze skakanką? | On-line Microsoft TeamsLibrusLibrusLibrusLibrusLibrusLibrus |  |  |  |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: **o. Sebastian Gierszewski**

Nauczany przedmiot: **religia**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **3 11.2020 r., wtorek****1 godz.** | **Temat: Mojżesz prowadzi do życia w wolności.**Ziemia Ojców wiary Izraela.Odpowiedzialność za losy własnej Ojczyzny. | **Katecheza bez użycia monitorów ekranowych** | **Karta pracy ucznia str. 33 ćw. 4.**Napisz, na czym polega prawdziwa wolność człowieka.  | **5 minut** | **Praca domowa sprawdzona w Librusie lub Teamsie jako załącznik** **Termin – 3 dni** |  |
| **4. 11. 2020 r.****środa****1 godz.** | **Temat: Przymierze na Synaju wyrazem ojcowskiej miłości Boga do człowieka**Patriarchowie ludźmi zawierzenia i oddania Bogu.Odpowiedzialność za rozwój wiary. | **Katecheza prowadzona przez Librusa** | **Karta Pracy ucznia str. 35 ćw. 5.**Napisz, dlaczego dla chrześcijanina ważne jest przestrzeganie Bożych przykazań. | **5 minut** | **Praca domowa sprawdzona w Librusie lub Teamsie jako załącznik** **Termin – 5 dni** |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Katarzyna Jakubowska

Nauczany przedmiot: chemia

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 02.11.2020 r. | NaCoBeZU:Czy:* zapiszesz słownie przebieg reakcji otrzymywania tlenu z tlenku rtęci (II),
* otrzymasz tlen w reakcji rozkładu manganianu (VII) potasu,
* otrzymasz tlenek węgla (IV), tlenek siarki (IV) i tlenek magnezu w reakcjach spalania tych pierwiastków chemicznych w tlenie,
* zapiszesz słownie przebieg reakcji spalania w tlenie,
* opiszesz na czym polega reakcja syntezy i analizy,
* zapiszesz słownie przebieg reakcji chemicznej syntezy i analizy,
* wskażesz substraty i produkty reakcji chemicznej,
* zaplanujesz i wykonasz doświadczenia mające na celu badanie właściwości tlenu,

opiszesz właściwości fizyczne i chemiczne tlenu, opiszesz znaczenie i zastosowanie tlenu. | On-line Microsoft Teams | **-** | **-** | Sprawdzanie wspólne NaCoBeZU, odpowiedzi uczniów w toku prowadzonych zajęć. |  |
| 04.11.2002 r. | NaCoBeZU:Czy:* opiszesz obieg tlenu i tlenku węgla(IV) w przyrodzie,
* wyjaśnisz, na czym polega proces fotosyntezy,
* zaplanujesz i wykonasz doświadczenie mające na celu zbadanie właściwości tlenku węgla(IV),
* zbadasz doświadczalnie właściwości tlenku węgla(IV),
* zaplanujesz i wykonasz doświadczenie pozwalające wykryć obecność tlenku węgla(IV) w powietrzu wydychanym z płuc,
* opiszesz właściwości fizyczne i chemiczne tlenku 04.10.2020 r węgla(IV),
* wykonasz doświadczenia ilustrujące reakcję wymiany i sformułujesz wnioski ,
* wyjaśnisz, na czym polega reakcja wymiany,
* wskażesz substraty i produkty reakcji wymiany,
* wymienisz zastosowanie tlenku węgla(IV),
* opiszesz właściwości tlenku węgla(II).
 | On-line Microsoft Teams | Narysować bądź wydrukować i wkleić do zeszytu obieg tlenu i tlenku węgla(IV) w przyrodzie.  | 09.11.20 r. | Sprawdzanie wspólne NaCoBeZU, odpowiedzi uczniów w toku prowadzonych zajęć. |  |

1. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-1)