Załącznik nr 3 do PROCEDURY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA

NA ODLEGŁOŚĆ LUB INNEGO SPOSOBU KSZTAŁCENIA W ZWIĄZKU Z ZAPOBIEGANIEM, PRZECIWDZIAŁANIEM I ZWALCZANIEM COVID-19 W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. OJCA ŚWIĘTEGO JANA PAWŁA II

W STAREJ BŁOTNICY

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA**

**Klasa VI**

**okres od 16.11.2020 do 20.11.2020**

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Nauczany przedmiot: język polski kl. VI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **poniedziałek**  **16.11.2020r.**  **2h** | Temat:  Czytam i analizuję tekst „Ojciec i syn” Macieja Wojtyszki.– 2h  Treści:  1. Samodzielna praca z tekstem.  2. Omówienie zadań i sprawdzenie poprawności ich wykonania.  3. Samoocena . | **Pierwsza godzina**  **bez monitora**  **Druga -TEAMS** | **Przeczytaj tekst „W sieci słów”.** | **Ok. 10 min.** | **Sprawdzenie znajomości tekstu w trakcie następnej lekcji.** |  |
| **wtorek**  **17.11.2020r.**  **1h** | Temat:  Mówię, więc jestem.  Treści:  1. Analiza planszy „Język się zmienia”.  2. Określenie zasad skutecznej komunikacji międzypokoleniowej.  3. Analiza i interpretacja tekstu „Rozmowa”.  4. Określanie trudności i korzyści związanych z posługiwaniem się językiem.  5. Podawanie sposobów na doskonalenie swojego języka. | **TEAMS** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **piątek**  **20.11.2020r.**  **1 h** | Temat:  Odkrywamy przenośny sens przypowieści  o siewcy.  Treści:  1. Poznanie przypowieści.  2. Objaśnienie przenośnego sensu utworu.  3. Redagowanie wypowiedzi argumentacyjnej | **TEAMS** | **-** | **-** | **-** |  |

Podpis nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Nauczany przedmiot: zajęcia z wychowawcą kl. VI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **piątek**  **20.11.2020r.**  **1 h** | Temat:  O mądrym korzystaniu z komputera i sieci – jak bezpiecznie wykorzystać wiedzę na temat nowych technologii w codziennym życiu?  Treści:  1. Dyskusja o tym, jak właściwie wykorzystywać zasoby internetu.  2. Opracowanie zasad.  3. Przygotowanie poradnika. | **TEAMS** | **-** | **-** | **-** |  |

Podpis nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Imię i nazwisko nauczyciela: Anna Siwiec

Nauczany przedmiot: **biologia**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści** | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **18.11.2020-środa**  **1 godz.** | Temat: **Pierścienice.**  -środowiska życia pierścienic;  -budowa ciała pierścienic;  -znaczenie pierścienic w przyrodzie | **Lekcja**  **on line Teams** | **Karta pracy dołączona do plików w Teams.**  **oraz**  **Zadanie 2 str. 44 z podręcznika** | **30 minut** | **Praca sprawdzona 25.11.2020 r.**  **Uczniowie przesyłają pracę do nauczyciela** |  |

Podpis nauczyciela: Anna Siwiec

Imię i nazwisko nauczyciela: Aneta Wojcieszek

Nauczany przedmiot: język angielski

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **16.11.2020 r.**  **poniedziałek** | **Temat:**  "Zuzia and friends" - na szkolnym biwaku. Lekcja on-line.  **Treści:**  - słuchanie historyjki w celu wyszukanie konkretnych informacji, w celu udzielenia odpowiedzi do tekstu, określenia czy zdania są poprawne czy fałszywe;  - poznanie wyrażeń potocznych używanych w życiu codziennym;  - wzbogacanie słownictwa związanego z przyrodą, środowiskiem naturalnym zwierząt;  - nauka poprawnej wymowy poprzez powtarzanie po nagraniu nowych wyrażeń; | **Video lekcja** | **---** | **---** | Aktywność uczniów na lekcji. |  |
| **19.11.2020 r.**  **czwartek** | **Temat****:** Dzikie zwierzęta i ich cechy. Lekcja on-line.  **Treści:**  - podział zwierząt na lądowe, morskie, latające;  - dopasowywanie opisów zwierząt do ich fotografii;  - tworzenie krótkich opisów zwierząt z użyciem znanych przymiotników; | **Lekcja video** | **---** | **---** | Aktywność uczniów na lekcji |  |
| **20.11.2020 r.**  **piątek** | **Temat:** Stopień wyższy przymiotników krótkich, długich. Lekcja on-line.  **Treści:**  - poznanie zasad tworzenia stopnia wyższego od przymiotników krótkich i długich,  - podział przymiotników na długie, krótkie oraz wyjątki;  - poznanie zasad tworzenia zdań porównujących dwa przedmioty, zwierzęta, dwie osoby itp.;  - doskonalenie umiejętności tworzenia zdań porównujących; | **Lekcja video** | **Ćwiczenie 1 i 2 strona 18.** | **15 minut** | Sprawdzenie pracy wybranym uczniom na kolejnej lekcji. |  |

Podpis nauczyciela: Aneta Wojcieszek

Imię i nazwisko nauczyciela: Monika Miękus

Nauczany przedmiot: matematyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści** (np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **16.11.2020r**  **poniedziałek**  **(1h)**  **17.11.2020r**  **wtorek**  **(1h)**  **18.11.2020r**  **środa**  **(1h)**  **19.11.2020r**  **czwartek**  **(1h)**  **Razem:**  **4 godziny** | **Temat: Praca klasowa z działu: „Działania na liczbach część 1”**  **Temat: Mnożenie liczb.**  **Treści nauczania:**  - określanie znaku iloczynu kilku liczb całkowitych, dodatnich i ujemnych ułamków zwykłych oraz dziesiętnych;  - mnożenie w pamięci liczb całkowitych, dodatnich i ujemnych ułamków dziesiętnych oraz zwykłych;  - mnożenie pisemne liczb naturalnych i ułamków dziesiętnych.  **Temat: Mnożenie liczb – zadania utrwalające.**  **Treści nauczania:**  - szacowanie iloczynu liczb całkowitych i ułamków dziesiętnych;  - mnożenie dodatnie i ujemne ułamków zwykłych oraz liczb mieszanych;  - obliczanie kwadratów i sześcianów liczb całkowitych, dodatnich i ujemnych ułamków zwykłych oraz dziesiętnych;  **Temat: Mnożenie liczb – zadania.**  **Treści nauczania:**  **--** obliczanie wartości wyrażeń złożonych z dwóch lub trzech iloczynów dodatnich i ujemnych ułamków zwykłych oraz dziesiętnych;  - rozwiązywanie zadań tekstowych z zastosowaniem mnożenia liczb naturalnych, dodatnich i ujemnych ułamków zwykłych oraz dziesiętnych. | **16****.11.2020r** lekcja on-line w Microsoft Teams  **17****.11.2020r** lekcja on-line w Microsoft Teams  **18.11.2020r**  lekcja z użyciem monitorów ekranowych LIBRUS  **20****.11.2020r** lekcja on-line w Microsoft Teams | Zadanie 1 str.128(P) poz. A, B, C, D przykłady g), h), i)  Przeczytać temat z podręcznika, przeanalizować przedstawione przykłady str. 124-128(P) oraz zadanie 11 i 12 str.131(P)  Ćwiczenie 1, 2, 3, 4,5, 6, 7, 8, 9, 10 str.48-50 (zeszyt ćwiczeń) | 30min  40min  45min | Odczytanie pracy domowej na kolejnej lekcji on – line  Odczytanie pracy domowej na kolejnej lekcji on – line  Przesłanie pracy domowej nauczycielowi (messenger lub Microsoft Teams) | **Działania na liczbach – część 2** |

Podpis nauczyciela: Monika Miękus

Imię i nazwisko nauczyciela: Robert Kierzkowski

Nauczany przedmiot: informatyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **19.11.2020- czwartek** | **Temat:** **Prezentujemy dane na wykresie w arkuszu kalkulacyjnym – modyfikujemy tabelę i wykres**  **Treści nauczania:**  - umieszczamy na wykresie tytuł, legendę, opis osi OX i inne elementy;  - dostosowujemy typ wykresu do danych,  -tworzymy wykres dla jednej i dwóch serii danych;  zmieniamy typ wykresu;  wstawiamy i usuwamy wiersze (kolumny);  dodajemy obramowania i cieniowania oraz formatujemy dane; | **Lekcja on-line w Microsoft Teams, ćwiczenie z podręcznika, praca z komputerem,** |  |  | **Sprawdzenie ćwiczeń drogą elektroniczną.** |  |

Podpis nauczyciela: Robert Kierzkowski

Imię i nazwisko nauczyciela: Robert Kierzkowski

Nauczany przedmiot: technika

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **19.11.2020- czwartek** | **Temat: W pokoju nastolatka.**  **Treści nauczania:**  - planowanie umeblowania pokoju ucznia- zasady funkcjonalnego urządzania pokoju  - obliczanie kosztów wyposażenia pokoju nastolatka. | **lekcja w librus bez użycia monitora**  **Praca z podręcznikiem.** |  |  |  |  |

Podpis nauczyciela: Robert Kierzkowski

Imię i nazwisko nauczyciela: **Iwona Różańska – Lisik**

Nauczany przedmiot: **wychowanie fizyczne**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści** | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy**  **i umiejętności** | **Uwagi** |
| 16.11.2020 r.  Poniedziałek  / 1 / | Poznajemy ćwiczenia kształtujące wytrzymałość o różnej intensywności. | Librus | Podjęcie próby wykonania ćwiczeń z filmiku. | 45 minut | samokontrola  i samoocena | <https://www.youtube.com/watch?v=OVMDXnIAaxY> |
| 17.11.2020 r.  Wtorek / 1 / | Doskonalenie poruszania się po boisku bez piłki  i z piłką. | Librus | Podjęcie próby wykonania ćwiczeń z filmiku | 45 minut | samokontrola  i samoocena | <https://www.youtube.com/watch?v=zbVBAwJ01yE> |
| 18.11.2020 r.  środa /1 / | Doskonalenie odbicia piłki oburącz górnym. | Librus | Podjęcie próby wykonania ćwiczeń z filmiku | 45 minut | samokontrola  i samoocena | <https://www.youtube.com/watch?v=ynHHzDQJ9VY> |
| 20.11.2020 r.  piątek /1/ | Doskonalenie odbicia piłki sposobem oburącz dolnym. | Librus | Podjęcie próby wykonania ćwiczeń z filmiku | 45 minut | samokontrola  i samoocena | <https://www.youtube.com/watch?v=JLRmyCwzjaA> |

nauczyciel wychowania fizycznego – Iwona Różańska- Lisik

Imię i nazwisko nauczyciela: **o. Sebastian Gierszewski**

Nauczany przedmiot: **religia**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **17.11.2020 r., wtorek**  **1 godz.** | **Temat: Eucharystia sakramentem miłości.**  Ukazanie prawdy, że Eucharystia jest sakramentem miłości Boga | **Katecheza prowadzona przez Teamsa.** | **Karta pracy ucznia str. 39 ćw. 3.**  Napisz, jak rozumiesz słowa św. Faustyny Kowalskiej: „Cała moc moja jest w Tobie, Chlebie Żywy. Trudno by mi było przeżyć dzień, gdybym nie była u Komunii Świętej. On jest tarczą moją. bez Ciebie, Jezu, nie umiem żyć” (Dzienniczek, 814). | **5 minut** | **Praca domowa sprawdzona w Librusie lub Teamsie jako załącznik**  **Termin – 7 dni** |  |
| **20.11.2020 r., piątek**  **1 godz.** | **Temat: Uczestnictwo w Eucharystii odpowiedzią na miłość Boga i bliźniego.**  Udział w Eucharystii odpowiedzią na wypełnianie przykazania miłości Boga i bliźniego | **Katecheza prowadzona przez Teamsa.** | **Karta pracy ucznia str. 41 ćw. 4.**  Zilustruj hasło: „Miłość Boga i bliźniego owocem Eucharystii”. | **5 minut** | **Praca domowa sprawdzona w Librusie lub Teamsie jako załącznik**  **Termin – 7 dni** |  |

Podpis nauczyciela: o. Sebastian Gierszewski

Imię i nazwisko nauczyciela: Sylwester Leśnowolski

Nauczany przedmiot: historia, geografia ,

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **17.10.2020 r - wtorek**  **(historia)**  **19.10.2020**  **Czwartek**  **(historia )**  **16.10.2020**  **Poniedziałek**  **geografia)** | **Temat : Tajemnice sprzed wieków. Kiedy bije dzwon Zygmunt?**  **Treści:** Okoliczności budowy dzwonu Zygmunt, konstrukcja dzwonu, okoliczności jego używania, dzwonnicy i ich praca.  **Temat: Powtórzenie wiadomości w Rzeczypospolitej szlacheckiej.**  **Treści:** Utrwalenie wiadomości o folwarku szlacheckim, o przywilejach i sejmie walnym, dynastii ostatnich Jagiellonów, reformacji i odrodzeniu w Polsce.  **Temat: Zróżnicowanie klimatyczne Europy.**  **Treści:** Strefy klimatyczne i roślinne w Europie. Czynniki klimatotwórcze.  Odczytywanie klimatogramów i obliczanie amplitudy temperatur. | **Librus**  **Librus**  **Teams**  **Teams** | **Ćwiczenie 5-6 zeszyt ćwiczeń strona 45 .** | **10 minut** |  |  |

Podpis nauczyciela: Sylwester Leśnowolski

Imię i nazwisko nauczyciela: Marek Bąbolewski

Nauczany przedmiot: plastyka, muzyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **19.11.2020- czwartek** | **Plastyka**  Temat lekcji:  Perspektywa zbieżna.  TREŚCI  - perspektywa zbieżna  - terminy: linia horyzontu, punkt zbiegu  -rodzaje perspektywy zbieżnej | Lekcja w Teams | Świat z Twojej perspektywy.  Kompozycja plastyczna | 45 minut | Sprawdzenie na następnej lekcji. |  |
| **18.11.2020- środa** | **Muzyka**  Temat lekcji:  Z dziejów muzyki - muzyka dawna. Muzyka średniowiecza i renesansu.  TREŚCI  - ramy czasowe epoki średniowiecza  - cechy muzyki średniowiecza  - neumy  - instrumenty z epoki | Lekcja w Teams | KARTA PRACY  Muzyka dawna. | 45 minut | Ocena wypełnionej karty pracy. |  |

Podpis nauczyciela: Marek Bąbolewski

Imię i nazwisko nauczyciela: Milena Michalak - Kozera

Nauczany przedmiot: język niemiecki

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **Środa**  1 godzina | Wybrane nazwy przedmiotów szkolnych oraz dni tygodnia języku niemieckim | Spotkanie na platformie Microsoft Teams | Wybór dwóch ćwiczeń interaktywnych z bazy zadań | 6010 min | Odesłanie zdjęć przez LIBRUSA uzupełnionych ćwiczeń online | **https://learningapps.org/3774006**  **https://learningapps.org/1130099**  **https://learningapps.org/4361513**  **https://learningapps.org/9549665** |

Podpis nauczyciela: *Milena Michalak- Kozera*