Załącznik nr 3 do PROCEDURY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA

NA ODLEGŁOŚĆ LUB INNEGO SPOSOBU KSZTAŁCENIA W ZWIĄZKU Z ZAPOBIEGANIEM, PRZECIWDZIAŁANIEM I ZWALCZANIEM COVID-19 W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. OJCA ŚWIĘTEGO JANA PAWŁA II

W STAREJ BŁOTNICY

 **TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[1]](#footnote-1)**

**okres od 16.11.2020 r. do 20.11.2020 r. dla klasy 8**

Imię i nazwisko nauczyciela: Agata Szatan

Nauczany przedmiot: wychowanie fizyczne, zajęcia z wychowawcą

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści** **nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **17.11.2020-wtorek****1 godz.****18.11.2020-środa****1 godz**.**19.11.2020-czwartek****1 godz**.**20.11.2020-piątek****1 godz.****20.11.2020-piątek** **1 godz.****/zajęcia z wychowawcą/** | **Temat:** **Ćwiczenia kształtujące nawyk prawidłowej postawy ciała w postawie siedzącej.****Treści nauczania:**Uczeń potrafi wykonać zestaw ćwiczeń kształtujące nawyk prawidłowej postawy ciała.**Temat: Ćwiczenia ze skakanką.****Treści nauczania:**-W jaki sposób można wykorzystać skakankę do ćwiczeń.-Jakie korzyści przynosi wykonywanie ćwiczeń ze skakanką?**Temat:** S**portowcy, nie tylko polscy pożegnani w 2020r.****Treści nauczania:**-Uczeń poznaje wybitne postacie polskiego i światowego sportu, którzy odeszli w 2020r.**Temat: Utrwalamy zasady organizacji obwodu stacyjnego.****Treści nauczania:** Uczeń poznaje zasady organizacji obwodu stacyjnego, jakie ćwiczenia powinny się w nim zawierać.**Temat: Cyberprzemoc.****Treści nauczania:** **-**co to jest cyberprzemoc-podstawowe formy cyberprzemocy-przyczyny cyberprzemocy-co zrobić, gdy staniesz się ofiarą cyberprzemocy | Planowanie lekcji prze LibrusPlanowanie lekcji prze LibrusPlanowanie lekcji prze LibrusPlanowanie lekcji prze LibrusTeams |  |  |  |  |

Podpis nauczyciela: Agata Szatan

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[2]](#footnote-2)**

**okres od 16 listopada do 20 listopada 2020 r. dla klasy 8**

Imię i nazwisko nauczyciela: Anna Siwiec

Nauczany przedmiot**: biologia**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji**  | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **18.11.2020-, środa****1 godz.** | Temat: **Mutacje**.- rodzaje mutacji;-przyczyny mutacji;-skutki mutacji;-krzyżówki genetyczne dotyczące ustalenia prawdopodobieństwa urodzenia się dziecka chorego na mukowiscydozę- choroby chromosomalne |  **lekcja on line Teams** | **Karta pracy dołączona do plików w Teams.** | **20 minut** | **Praca sprawdzona przesłana przez uczniów do nauczyciela do 19.11.2020 r.** |  |

Podpis nauczyciela: Anna Siwiec

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[3]](#footnote-3)**

**okres od 16. 10 do 20. 11. 2020r.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **Wtorek**1 godzina**gr. I** | Przyimki określające położenie rzeczy w bierniku i celowniku | **S**Spotkanie na platformie Teams | Ćw. 7 str. 53 podręcznik**dla chętnych**zadania do rozwiązania z zeszytu ćwiczeń str. 30 | 10- 20 min | Odesłanie wykonanych ćwiczeń przez LIBRUSA **,** | **------------------------------------------------------------** - **-------------------** |
| **Środa** 1 godzina **gr. I** | Typy domów i mieszkań;Dopełniacz rzeczownika w języku niemieckim(Genitiv) | **S**Spotkanie na platformie Teams | Ćw. 8 str. 55 podręcznik*Przetłumacz zdania na język niemiecki* *i zanotuj je w zeszycie.* | 1510 min | Odesłanie wykonanych ćwiczeń przez LIBRUSA  | - |
| **Środa** 1 godzina **gr. II** | Przyimki określające położenie rzeczy w bierniku i celowniku | **S**  **S**Spotkanie na platformie Teams | Ćw. 7 str. 53 podręcznik**dla chętnych**zadania do rozwiązania z zeszytu ćwiczeń str. 30 | 10- 20 min | Odesłanie wykonanych ćwiczeń przez LIBRUSA **,** | - |
| **Czwartek** 1 godzina **gr. II** | Typy domów i mieszkań;Dopełniacz rzeczownika w języku niemieckim(Genitiv) | **S**Spotkanie na platformie Teams  | Ćw. 8 str. 55 podręcznik*Przetłumacz zdania na język niemiecki* *i zanotuj je w zeszycie.* | m10 min in | Odesłanie wykonanych ćwiczeń przez LIBRUSA  | - |

Imię i nazwisko nauczyciela: Milena Michalak - Kozera

Nauczany przedmiot: język niemiecki

Podpis nauczyciela: *Milena Michalak- Kozera*

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA**[[4]](#footnote-4)

**okres od 16 listopada do 20 listopada 2020 r. dla klasy 8**

Imię i nazwisko nauczyciela: Aneta Wojcieszek

Nauczany przedmiot: język angielski

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **16.11.2020-poniedziałek****Kl.8 gr. II****18.11.2020 – środa** **Kl.8 gr. I****1 godz.****17.11. 2020 – wtorek****Kl.8 gr. II****19.11.2020 – czwartek****Kl.8 gr. I****1 godz.****18.11.2020 – środa****Kl.8 gr. II****20.11.2020- piątek****Kl.8 gr. I****1 godz.** | **Temat: Skill Trainer. Rozwiązywanie zadań egzaminacyjnych po rozdziale 2. Lekcja on-line**Treści nauczania:-doskonalenie umiejętności określania głównego sensu wypowiedzi słuchanej;- doskonalenie umiejętności tworzenia krótkich tekstów poprzez łączenie zdań we fragmenty spójne logicznie i gramatycznie;-doskonalenie umiejętności używania poprawnych środków językowych aby uzupełnić tekst pisany;- powtórzenie słownictwa związanego z życiem prywatnym;**Temat: Powtórzenie gramatyki i słownictwa do pracy klasowej. Lekcja on-line.**Treści nauczania:- powtórzenie i utrwalenie poznanych słów związanych ze zmysłami;- doskonalenie umiejętności tworzenia zdań w czasie Past Simple i Present Perfect;- utrwalenie charakterystycznych dla danego czasu zwrotów oraz ich miejsca w zdaniu;**Temat: Praca klasowa z wiadomości z rozdziału 2. Lekcja on-line.**Treści nauczania:- powtórzenie i utrwalenie konstrukcji zdań w czasie Past Simple,- utrwalenie II formy czasowników;- powtórzenie poznanych przymiotników;- powtórzenie i utrwalenie konstrukcji zdań w czasie Present Perfect;- utrwalenie, kiedy używać należy każdy z omówionych czasów gramatycznych; | Video lekcja na TeamsVideo lekcja na TeamsVideo lekcja na Teams | ------Karta pracy na Microsoft Forms | ------35 minut--- | Aktywność uczniów na lekcji**.**Sprawdzenie wykonania zadania wybranym uczniom na kolejnej lekcji on-line.Sprawdzenie wykonania zadań i omówienie wyników na kolejną lekcję. |  |

Podpis nauczyciela: Aneta Wojcieszek

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[5]](#footnote-5)**

**okres od 16 listopada do 20 listopada 2020 r. dla klasy 8 gr. 2**

Imię i nazwisko nauczyciela: Robert Kierzkowski

Nauczany przedmiot: informatyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **19.11.2020- czwartek** | **Temat:** **Wstawianie tabel i wykresów arkusza kalkulacyjnego do dokumentów tekstowych****Treści nauczania:**- wstawiamy tabelę arkusza kalkulacyjnego do dokumentu tekstowego jako obiekt osadzony i jako obiekt połączony - stosujemy różne mechanizmy połączenia i osadzania obiektów w arkuszu kalkulacyjnym;- świadomie dobieramy wybraną metodę wstawiania tabeli i wykresu do tekstu | **Lekcja on-line w Microsoft Teams, ćwiczenie z podręcznika, praca z komputerem,** |  |  | **Sprawdzenie ćwiczeń drogą elektroniczną.** |  |

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[6]](#footnote-6)**

**okres od 16 listopada do 20 listopada 2020 r. dla klasy 8 gr. 1**

Imię i nazwisko nauczyciela: Robert Kierzkowski

Nauczany przedmiot: informatyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **16.11.2020- poniedziałek** | **Temat:** Sprawdzian wiadomości Excel**Treści nauczania:**tematy 13-16 z podręcznika | **Lekcja on-line w Microsoft Teams, ćwiczenie z podręcznika, praca z komputerem,** |  |  | **Sprawdzenie ćwiczeń drogą elektroniczną.** |  |

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA**

**okres od 16 listopada do 20 listopada 2020 r. dla klasy 8**

Imię i nazwisko nauczyciela: o. Jonasz Sowiński

Nauczany przedmiot: religia

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **17.11.2020-wtorek****1 godz.****18.11.2020-wtorek****1 godz.** | **Temat:** **Zadania wynikające z sakramentu Bierzmowania.****Treści nauczania**:-Uczeń poznaje zadania, obowiązki i dar płynący z sakramentu bierzmowania. **Temat:** **Dar przebaczenia – pokuta i pojednanie.****Treści nauczania**:-Uczeń poznaje zadania, firmy, przykłady i dar płynący z sakramentu spowiedzi.  | Teams**Teams** | Zeszyt ćw. Ćwiczenie 1-3, str. 38Zeszyt ćw. Ćwiczenie 4-5, str. 41 | **Ok. 10min****Ok. 10 min.** | **Zdjęcia gotowych prac uczniowie umieszczają w aplikacji Teams.****Zdjęcia gotowych prac uczniowie umieszczają w aplikacji Teams.** |  |

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA**

**okres od 16.11.2020 do 20.11.2020**

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Nauczany przedmiot: język polski kl. VIII

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **poniedziałek****16.11.2020r.****2h** | Temat:Gdzie i kiedy – co wiemy o świecie przedstawionym w powieści „Quo vadis”. – 2hTreści:1. Sprawdzenie stopnia znajomości lektury.2. Wskazywanie elementów świata przedstawionego3. Określenie genezy utworu.4. Tworzenie notatki. | **Pierwsza godzina TEAMS****Druga -bez monitora** | **Przygotowanie informacji o bohaterach lektury.** | **Ok. 30 min.** | **Na następnej lekcji.** |  |
| **wtorek****17.11.2020r.****1h****czwartek 19.11.2020r.****1h** | Temat:Kim są bohaterowie „Quo vadis”? – 2 h1. Wskazywanie bohaterów lektury i ich charakteryzowanie.2. Ocena postępowania bohaterów.3. Tworzenie spójnej wypowiedzi – charakterystyki. | **TEAMS** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **piątek****20.11.2020r.****1 h** | Temat: Miłość Ligii i Winicjusza – anachronizm czy niedościgły ideał?Treści:1. Wprowadzenie terminu anachronizm.2. Przedstawienie dziejów miłości bohaterów.3. Dyskusja dotycząca pytania zawartego w temacie.4. Zapisanie argumentów. | **TEAMS** | **Obejrzenie ekranizacji lektury w reżyserii J. Kawalero-****wicza.** | **Ok. 3,5 h** | **Omówienie filmu w środę.** |  |

 Podpis nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[7]](#footnote-7)**

**okres od 16.11.2020 r. do 20.11.2020 r.**

Imię i nazwisko nauczyciela: Katarzyna Jakubowska

Nauczany przedmiot: chemia 8

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 16.11.2020 r. | NaCoBeZUCzy:* wyjaśnisz, na czym polega reakcja tlenków metali z kwasami,
* zaplanujesz doświadczalne przeprowadzenie reakcji tlenku metalu z kwasem,
* zapiszesz cząsteczkowo równania reakcji tlenków metali z kwasami,
* wyjaśnisz przebieg tej reakcji chemicznej.
 | On-line Microsoft Teams | Zad. 2 str. 78 | 18.11.2020 r. | Praca na Whiteboard, analiza NaCoBeZu |  |
| 18.11.2020 r | NaCoBeZUCzy:* wyjaśniasz, na czym polega reakcja wodorotlenku metalu z tlenkiem niemetalu,
* zaplanujesz doświadczalne przeprowadzenie reakcji wodorotlenku metalu z tlenkiem niemetalu i wyjaśnisz przebieg tej reakcji chemicznej,
* zapiszesz cząsteczkowo równania reakcji wodorotlenku metalu z tlenkiem niemetalu.
 | On-line Microsoft Teams | Zad. 2 str. 79 | 23.11.2020 r. | Praca na Whiteboard, analiza NaCoBeZu |  |

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[8]](#footnote-8)**

**okres od 16 do 20 listopada 2020 r. dla klasy 8**

Imię i nazwisko nauczyciela: Sylwester Leśnowolski

Nauczany przedmiot: historia, geografia, wdż

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje,  | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **16.11.2020 r - poniedziałek** **(historia)****16.11.2020****Poniedziałek****(WDŻ)****20.11.2020****Piątek****historia****20.11.2020****Piątek** **( geografia)**  | **Temat: Tajemnice minionego wieku. Akcje polskiego ruchu oporu.****Treści**: Działalność dywersyjna i sabotażowa w czasie okupacji, postawy społeczeństwa wobec wroga, największe akcje sabotażowe zbrojnego podziemia.**Temat: Choroby przenoszone drogą płciową.****Treści:** Przyczyny szerzenia się chorób przenoszonych drogą płciową, czynniki zwiększające ryzyko zakażenia, rodzaje chorób, objawy i rozwój, skuteczność profilaktyki.**Temat: Powtórzenie wiadomości- Polacy podczas II wojny światowej.** **Treści:** Utrwalenie wiadomości o okupacji ziem Polskich. Działanie rządu na uchodźctwie, Polskie Państwo Podziemne, polskie formacje wojskowe w czasie wojny, początek rządów komunistów.**Temat: Rolnictwo Afryki.****Treści:**  Czynniki ograniczające rozwój rolnictwa w Afryce, cechy rolnictwa żarowego i plantacyjnego, strefa Sahelu, przyczyny i skutki pustynnienia, rośliny i zwierzęta hodowlane Afryki. | **Librus****Librus****Teams****Librus** |  |  | . |  |

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[9]](#footnote-9)**

**okres od 16.11.2020 r. do 20.11.2020 r.**

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Strzelczyk

Nauczany przedmiot: fizyka 8

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści** **nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 16.11.2020 r.1 h | **Temat: Prąd elektryczny i magnetyzm.**Własności i zastosowanie elektromagnesu.Magnetyzm wokół przewodnika z prądem. | on-line Microsoft Teams | Doświadczenie strona 96 | 20 min. | odpytywanie uczniów podczas lekcji on-line |  |
| 19.11.2020 r. | **Temat: Silnik elektryczny.**Siła elektromagnetyczna.Zasada działania i zastosowanie silnika elektrycznego. | on-line Microsoft Teams | zadanie 1, 3/98dla chętnych doświadczenie strona 99 | 10 min20 min | sprawdzenie pracy domowej |  |

Podpis nauczyciela: Agnieszka Strzelczyk

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[10]](#footnote-10)**

**okres od 16.11.2020 r. do 20.11.2020 r.**

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Strzelczyk

Nauczany przedmiot: matematyka 8

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 16.11.2020 r1 h | **Temat: Poprawa sprawdzianu – figury na płaszczyźnie.**Stosowanie twierdzenia o równości kątów wierzchołkowych.Korzystanie z własności prostych równoległych.Stosowanie własności dwusiecznej kąta.Obliczanie miar różnych kątów, korzystając z własności kątów, trójkątów i czworokątówWyodrębnianie z twierdzenia założenie i tezę.Rozpoznawanie zdań fałszywych.Przeprowadzanie dowodów geometrycznych różnymi sposobami.Podanie warunków istnienia trójkąta przy danych długościach jego dwóch boków.Zapisanie nierówności trójkąta.Ocenienie, kiedy trzy punkty są współliniowe.  | Microsoft Teams |  |  | Odpytywanie uczniów podczas lekcji on-line. |  |
| 17.11.2020 r.19.11.2020 r.2 h | **Temat: Figury przystające.**Rozpoznawanie wielokątów przystających.Uzasadnianie, że dane wielokąty nie są przystające.Korzystanie z własności wielokątów przystających. | Microsoft Teams | Czy już umiem? Zadanie I/133III/133 | 10 min. | sprawdzenie pracy domowej, aktywność uczniów na lekcji on-line |  |
| 20.11.2020 r.1 h | **Temat: Cechy przystawania trójkątów.**Korzystanie z cech przystawania trójkątów do uzasadniania, że dwa trójkąty są przystajace | Microsoft Teams | Powtórzyć informacje na temat:rozpoznawania wielokątów przystających,korzystania z własności wielokątów przystających, | 15 min. | odpytywanie uczniów podczas lekcji on-line |  |

Podpis nauczyciela: *Agnieszka Strzelczyk*

1. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-1)
2. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-2)
3. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-3)
4. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-4)
5. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-5)
6. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-6)
7. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-7)
8. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-8)
9. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-9)
10. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-10)