Załącznik nr 3 do PROCEDURY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA

NA ODLEGŁOŚĆ LUB INNEGO SPOSOBU KSZTAŁCENIA W ZWIĄZKU Z ZAPOBIEGANIEM, PRZECIWDZIAŁANIEM I ZWALCZANIEM COVID-19 W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. OJCA ŚWIĘTEGO JANA PAWŁA II

W STAREJ BŁOTNICY

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[1]](#footnote-1)**

**okres od 16.11.2020 r. do 20.11.2020 r. dla klasy 8**

Imię i nazwisko nauczyciela: Agata Szatan

Nauczany przedmiot: wychowanie fizyczne, zajęcia z wychowawcą

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści**  **nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **17.11.2020-wtorek**  **1 godz.**  **18.11.2020-środa**  **1 godz**.  **19.11.2020-czwartek**  **1 godz**.  **20.11.2020-piątek**  **1 godz.**  **20.11.2020-piątek**  **1 godz.**  **/zajęcia z wychowawcą/** | **Temat:**  **Ćwiczenia kształtujące nawyk prawidłowej postawy ciała w postawie siedzącej.**  **Treści nauczania:**  Uczeń potrafi wykonać zestaw ćwiczeń kształtujące nawyk prawidłowej postawy ciała.  **Temat: Ćwiczenia ze skakanką.**  **Treści nauczania:**  -W jaki sposób można wykorzystać skakankę do ćwiczeń.  -Jakie korzyści przynosi wykonywanie ćwiczeń ze skakanką?  **Temat:** S**portowcy, nie tylko polscy pożegnani w 2020r.**  **Treści nauczania:**  -Uczeń poznaje wybitne postacie polskiego i światowego sportu, którzy odeszli w 2020r.  **Temat: Utrwalamy zasady organizacji obwodu stacyjnego.**  **Treści nauczania:** Uczeń poznaje zasady organizacji obwodu stacyjnego, jakie ćwiczenia powinny się w nim zawierać.  **Temat: Cyberprzemoc.**  **Treści nauczania:**  **-**co to jest cyberprzemoc  -podstawowe formy cyberprzemocy  -przyczyny cyberprzemocy  -co zrobić, gdy staniesz się ofiarą cyberprzemocy | Planowanie lekcji prze Librus  Planowanie lekcji prze Librus  Planowanie lekcji prze Librus  Planowanie lekcji prze Librus  Teams |  |  |  |  |



Podpis nauczyciela: Agata Szatan

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[2]](#footnote-2)**

**okres od 16 listopada do 20 listopada 2020 r. dla klasy 8**

Imię i nazwisko nauczyciela: Anna Siwiec

Nauczany przedmiot**: biologia**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji** | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **18.11.2020-, środa**  **1 godz.** | Temat: **Mutacje**.  - rodzaje mutacji;  -przyczyny mutacji;  -skutki mutacji;  -krzyżówki genetyczne dotyczące ustalenia prawdopodobieństwa urodzenia się dziecka chorego na mukowiscydozę  - choroby chromosomalne | **lekcja on line Teams** | **Karta pracy dołączona do plików w Teams.** | **20 minut** | **Praca sprawdzona przesłana przez uczniów do nauczyciela do 19.11.2020 r.** |  |

Podpis nauczyciela: Anna Siwiec

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[3]](#footnote-3)**

**okres od 16. 10 do 20. 11. 2020r.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **Wtorek**  1 godzina  **gr. I** | Przyimki określające położenie rzeczy  w bierniku  i celowniku | **S**Spotkanie na platformie Teams | Ćw. 7 str. 53 podręcznik  **dla chętnych**  zadania do rozwiązania  z zeszytu ćwiczeń str. 30 | 10- 20 min | Odesłanie wykonanych ćwiczeń przez LIBRUSA **,** | **------------------------------------------------------------** - **-------------------** |
| **Środa** 1 godzina **gr. I** | Typy domów  i mieszkań;  Dopełniacz rzeczownika w języku niemieckim  (Genitiv) | **S**Spotkanie na platformie Teams | Ćw. 8 str. 55 podręcznik  *Przetłumacz zdania na język niemiecki*  *i zanotuj je w zeszycie.* | 1510 min | Odesłanie wykonanych ćwiczeń przez LIBRUSA | - |
| **Środa** 1 godzina **gr. II** | Przyimki określające położenie rzeczy  w bierniku  i celowniku | **S**  **S**Spotkanie na platformie Teams | Ćw. 7 str. 53 podręcznik  **dla chętnych**  zadania do rozwiązania  z zeszytu ćwiczeń str. 30 | 10- 20 min | Odesłanie wykonanych ćwiczeń przez LIBRUSA **,** | - |
| **Czwartek** 1 godzina **gr. II** | Typy domów  i mieszkań;  Dopełniacz rzeczownika w języku niemieckim  (Genitiv) | **S**Spotkanie na platformie Teams | Ćw. 8 str. 55 podręcznik  *Przetłumacz zdania na język niemiecki*  *i zanotuj je w zeszycie.* | m10 min in | Odesłanie wykonanych ćwiczeń przez LIBRUSA | - |

Imię i nazwisko nauczyciela: Milena Michalak - Kozera

Nauczany przedmiot: język niemiecki

Podpis nauczyciela: *Milena Michalak- Kozera*

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA**[[4]](#footnote-4)

**okres od 16 listopada do 20 listopada 2020 r. dla klasy 8**

Imię i nazwisko nauczyciela: Aneta Wojcieszek

Nauczany przedmiot: język angielski

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **16.11.2020-poniedziałek**  **Kl.8 gr. II**  **18.11.2020 – środa**  **Kl.8 gr. I**  **1 godz.**  **17.11. 2020 – wtorek**  **Kl.8 gr. II**  **19.11.2020 – czwartek**  **Kl.8 gr. I**  **1 godz.**  **18.11.2020 – środa**  **Kl.8 gr. II**  **20.11.2020- piątek**  **Kl.8 gr. I**  **1 godz.** | **Temat: Skill Trainer. Rozwiązywanie zadań egzaminacyjnych po rozdziale 2. Lekcja on-line**  Treści nauczania:  -doskonalenie umiejętności określania głównego sensu wypowiedzi słuchanej;  - doskonalenie umiejętności tworzenia krótkich tekstów poprzez łączenie zdań we fragmenty spójne logicznie i gramatycznie;  -doskonalenie umiejętności używania poprawnych środków językowych aby uzupełnić tekst pisany;  - powtórzenie słownictwa związanego z życiem prywatnym;  **Temat: Powtórzenie gramatyki i słownictwa do pracy klasowej. Lekcja on-line.**  Treści nauczania:  - powtórzenie i utrwalenie poznanych słów związanych ze zmysłami;  - doskonalenie umiejętności tworzenia zdań w czasie Past Simple i Present Perfect;  - utrwalenie charakterystycznych dla danego czasu zwrotów oraz ich miejsca w zdaniu;  **Temat: Praca klasowa z wiadomości z rozdziału 2. Lekcja on-line.**  Treści nauczania:  - powtórzenie i utrwalenie konstrukcji zdań w czasie Past Simple,  - utrwalenie II formy czasowników;  - powtórzenie poznanych przymiotników;  - powtórzenie i utrwalenie konstrukcji zdań w czasie Present Perfect;  - utrwalenie, kiedy używać należy każdy z omówionych czasów gramatycznych; | Video lekcja na Teams  Video lekcja na Teams  Video lekcja na Teams | ---  ---  Karta pracy na Microsoft Forms | ---  ---  35 minut  --- | Aktywność uczniów na lekcji**.**  Sprawdzenie wykonania zadania wybranym uczniom na kolejnej lekcji on-line.  Sprawdzenie wykonania zadań i omówienie wyników na kolejną lekcję. |  |

Podpis nauczyciela: Aneta Wojcieszek

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[5]](#footnote-5)**

**okres od 16 listopada do 20 listopada 2020 r. dla klasy 8 gr. 2**

Imię i nazwisko nauczyciela: Robert Kierzkowski

Nauczany przedmiot: informatyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **19.11.2020- czwartek** | **Temat:** **Wstawianie tabel i wykresów arkusza kalkulacyjnego do dokumentów tekstowych**  **Treści nauczania:**  - wstawiamy tabelę arkusza kalkulacyjnego do dokumentu tekstowego jako obiekt osadzony i jako obiekt połączony  - stosujemy różne mechanizmy połączenia i osadzania obiektów w arkuszu kalkulacyjnym;  - świadomie dobieramy wybraną metodę wstawiania tabeli i wykresu do tekstu | **Lekcja on-line w Microsoft Teams, ćwiczenie z podręcznika, praca z komputerem,** |  |  | **Sprawdzenie ćwiczeń drogą elektroniczną.** |  |

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[6]](#footnote-6)**

**okres od 16 listopada do 20 listopada 2020 r. dla klasy 8 gr. 1**

Imię i nazwisko nauczyciela: Robert Kierzkowski

Nauczany przedmiot: informatyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **16.11.2020- poniedziałek** | **Temat:** Sprawdzian wiadomości Excel  **Treści nauczania:**  tematy 13-16 z podręcznika | **Lekcja on-line w Microsoft Teams, ćwiczenie z podręcznika, praca z komputerem,** |  |  | **Sprawdzenie ćwiczeń drogą elektroniczną.** |  |

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA**

**okres od 16 listopada do 20 listopada 2020 r. dla klasy 8**

Imię i nazwisko nauczyciela: o. Jonasz Sowiński

Nauczany przedmiot: religia

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **17.11.2020-wtorek**  **1 godz.**  **18.11.2020-wtorek**  **1 godz.** | **Temat:** **Zadania wynikające z sakramentu Bierzmowania.**  **Treści nauczania**:  -Uczeń poznaje zadania, obowiązki i dar płynący z sakramentu bierzmowania.  **Temat:** **Dar przebaczenia – pokuta i pojednanie.**  **Treści nauczania**:  -Uczeń poznaje zadania, firmy, przykłady i dar płynący z sakramentu spowiedzi. | Teams  **Teams** | Zeszyt ćw. Ćwiczenie 1-3, str. 38  Zeszyt ćw. Ćwiczenie 4-5, str. 41 | **Ok. 10min**  **Ok. 10 min.** | **Zdjęcia gotowych prac uczniowie umieszczają w aplikacji Teams.**  **Zdjęcia gotowych prac uczniowie umieszczają w aplikacji Teams.** |  |

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA**

**okres od 16.11.2020 do 20.11.2020**

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Nauczany przedmiot: język polski kl. VIII

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **poniedziałek**  **16.11.2020r.**  **2h** | Temat:  Gdzie i kiedy – co wiemy o świecie przedstawionym w powieści „Quo vadis”. – 2h  Treści:  1. Sprawdzenie stopnia znajomości lektury.  2. Wskazywanie elementów świata przedstawionego  3. Określenie genezy utworu.  4. Tworzenie notatki. | **Pierwsza godzina TEAMS**  **Druga -bez monitora** | **Przygotowanie informacji o bohaterach lektury.** | **Ok. 30 min.** | **Na następnej lekcji.** |  |
| **wtorek**  **17.11.2020r.**  **1h**  **czwartek 19.11.2020r.**  **1h** | Temat:  Kim są bohaterowie „Quo vadis”? – 2 h  1. Wskazywanie bohaterów lektury i ich charakteryzowanie.  2. Ocena postępowania bohaterów.  3. Tworzenie spójnej wypowiedzi – charakterystyki. | **TEAMS** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **piątek**  **20.11.2020r.**  **1 h** | Temat: Miłość Ligii i Winicjusza – anachronizm czy niedościgły ideał?  Treści:  1. Wprowadzenie terminu anachronizm.  2. Przedstawienie dziejów miłości bohaterów.  3. Dyskusja dotycząca pytania zawartego w temacie.  4. Zapisanie argumentów. | **TEAMS** | **Obejrzenie ekranizacji lektury w reżyserii J. Kawalero-**  **wicza.** | **Ok. 3,5 h** | **Omówienie filmu w środę.** |  |

Podpis nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[7]](#footnote-7)**

**okres od 16.11.2020 r. do 20.11.2020 r.**

Imię i nazwisko nauczyciela: Katarzyna Jakubowska

Nauczany przedmiot: chemia 8

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 16.11.2020 r. | NaCoBeZU  Czy:   * wyjaśnisz, na czym polega reakcja tlenków metali z kwasami, * zaplanujesz doświadczalne przeprowadzenie reakcji tlenku metalu z kwasem, * zapiszesz cząsteczkowo równania reakcji tlenków metali z kwasami, * wyjaśnisz przebieg tej reakcji chemicznej. | On-line Microsoft Teams | Zad. 2 str. 78 | 18.11.2020 r. | Praca na Whiteboard, analiza NaCoBeZu |  |
| 18.11.2020 r | NaCoBeZU  Czy:   * wyjaśniasz, na czym polega reakcja wodorotlenku metalu z tlenkiem niemetalu, * zaplanujesz doświadczalne przeprowadzenie reakcji wodorotlenku metalu z tlenkiem niemetalu i wyjaśnisz przebieg tej reakcji chemicznej, * zapiszesz cząsteczkowo równania reakcji wodorotlenku metalu z tlenkiem niemetalu. | On-line Microsoft Teams | Zad. 2 str. 79 | 23.11.2020 r. | Praca na Whiteboard, analiza NaCoBeZu |  |

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[8]](#footnote-8)**

**okres od 16 do 20 listopada 2020 r. dla klasy 8**

Imię i nazwisko nauczyciela: Sylwester Leśnowolski

Nauczany przedmiot: historia, geografia, wdż

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **16.11.2020 r - poniedziałek**  **(historia)**  **16.11.2020**  **Poniedziałek**  **(WDŻ)**  **20.11.2020**  **Piątek**  **historia**  **20.11.2020**  **Piątek**  **( geografia)** | **Temat: Tajemnice minionego wieku. Akcje polskiego ruchu oporu.**  **Treści**: Działalność dywersyjna i sabotażowa w czasie okupacji, postawy społeczeństwa wobec wroga, największe akcje sabotażowe zbrojnego podziemia.  **Temat: Choroby przenoszone drogą płciową.**  **Treści:** Przyczyny szerzenia się chorób przenoszonych drogą płciową, czynniki zwiększające ryzyko zakażenia, rodzaje chorób, objawy i rozwój, skuteczność profilaktyki.  **Temat: Powtórzenie wiadomości- Polacy podczas II wojny światowej.**  **Treści:** Utrwalenie wiadomości o okupacji ziem Polskich. Działanie rządu na uchodźctwie, Polskie Państwo Podziemne, polskie formacje wojskowe w czasie wojny, początek rządów komunistów.  **Temat: Rolnictwo Afryki.**  **Treści:**  Czynniki ograniczające rozwój rolnictwa w Afryce, cechy rolnictwa żarowego i plantacyjnego, strefa Sahelu, przyczyny i skutki pustynnienia, rośliny i zwierzęta hodowlane Afryki. | **Librus**  **Librus**  **Teams**  **Librus** |  |  | . |  |

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[9]](#footnote-9)**

**okres od 16.11.2020 r. do 20.11.2020 r.**

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Strzelczyk

Nauczany przedmiot: fizyka 8

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści**  **nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 16.11.2020 r.  1 h | **Temat: Prąd elektryczny i magnetyzm.**  Własności i zastosowanie elektromagnesu.  Magnetyzm wokół przewodnika z prądem. | on-line Microsoft Teams | Doświadczenie strona 96 | 20 min. | odpytywanie uczniów podczas lekcji on-line |  |
| 19.11.2020 r. | **Temat: Silnik elektryczny.**  Siła elektromagnetyczna.  Zasada działania i zastosowanie silnika elektrycznego. | on-line Microsoft Teams | zadanie 1, 3/98  dla chętnych doświadczenie strona 99 | 10 min  20 min | sprawdzenie pracy domowej |  |



Podpis nauczyciela: Agnieszka Strzelczyk

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[10]](#footnote-10)**

**okres od 16.11.2020 r. do 20.11.2020 r.**

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Strzelczyk

Nauczany przedmiot: matematyka 8

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 16.11.2020 r  1 h | **Temat: Poprawa sprawdzianu – figury na płaszczyźnie.**  Stosowanie twierdzenia o równości kątów wierzchołkowych.  Korzystanie z własności prostych równoległych.  Stosowanie własności dwusiecznej kąta.  Obliczanie miar różnych kątów, korzystając z własności kątów, trójkątów i czworokątów  Wyodrębnianie z twierdzenia założenie i tezę.  Rozpoznawanie zdań fałszywych.  Przeprowadzanie dowodów geometrycznych różnymi sposobami.  Podanie warunków istnienia trójkąta przy danych długościach jego dwóch boków.  Zapisanie nierówności trójkąta.  Ocenienie, kiedy trzy punkty są współliniowe. | Microsoft Teams |  |  | Odpytywanie uczniów podczas lekcji on-line. |  |
| 17.11.2020 r.  19.11.2020 r.  2 h | **Temat: Figury przystające.**  Rozpoznawanie wielokątów przystających.  Uzasadnianie, że dane wielokąty nie są przystające.  Korzystanie z własności wielokątów przystających. | Microsoft Teams | Czy już umiem? Zadanie I/133  III/133 | 10 min. | sprawdzenie pracy domowej, aktywność uczniów na lekcji on-line |  |
| 20.11.2020 r.  1 h | **Temat: Cechy przystawania trójkątów.**  Korzystanie z cech przystawania trójkątów do uzasadniania, że dwa trójkąty są przystajace | Microsoft Teams | Powtórzyć informacje na temat:  rozpoznawania wielokątów przystających,  korzystania z własności wielokątów przystających, | 15 min. | odpytywanie uczniów podczas lekcji on-line |  |

Podpis nauczyciela: *Agnieszka Strzelczyk*

1. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-1)
2. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-2)
3. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-3)
4. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-4)
5. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-5)
6. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-6)
7. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-7)
8. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-8)
9. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-9)
10. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-10)