Załącznik nr 3 do PROCEDURY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA

NA ODLEGŁOŚĆ LUB INNEGO SPOSOBU KSZTAŁCENIA W ZWIĄZKU Z ZAPOBIEGANIEM, PRZECIWDZIAŁANIEM I ZWALCZANIEM COVID-19 W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. OJCA ŚWIĘTEGO JANA PAWŁA II

W STAREJ BŁOTNICY

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA**

**okres od 26.10.2020 do30.10.2020**

**klasa VI**

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Nauczany przedmiot: język polski kl. VI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **poniedziałek**  **26.10.2020r.**  **1h** | Temat:  Świat baśniowych postaci, stworów i stworków w powieści „Hobbit…” J.R.R. Tolkiena – przygoto-wujemy leksykon Tolkienowskich bohaterów.  Treści:  1. Zapoznanie ze słowem leksykon.  2. Wskazanie bohaterów powieści i ich charakteryzowanie. 3. Tworzeni kart leksykonu według schematu.  Temat: „W pewnej norze ziemnej mieszkał pewien hobbit”. Charakterystyka Bilbo Bagginsa.  Treści:  1. Charakteryzowanie bohatera.  2. Uzasadnienie, dlaczego Bilba można nazwać bohaterem dynamicznym.  3. Tworzenie notatki.  4. Wskazanie roli pierścienia w przemianie bohatera. | **Planowanie lekcji przez LIBRUS**  **video lekcja**  **TEAMS** | **Ewentualne dokończenie**  **prac.**  **Wybierz fragment lektury opisujący miejsce akcji, które wywarło na Tobie największe wrażenia.** | **Według potrzeb – uczniowie mogli w całości wykonać zadanie na lekcji.**  **Ok. 10 -15 minut.** | **Poprzez zadania w TEAMS.**  **Weryfikacja stopnia wykonania zadania na następnej lekcji.** |  |
| **wtorek**  **27.10.2020r.**  **1h** | Temat:  Przestrzeń magiczna w powieści J.R.R. Tolkiena.  Treści:  1. Omówienie przestrzeni opisanej w utworze Tolkiena.  2. Prezentowanie wybranych przez siebie fragmentów i uzasadnianie wyboru.  3. Tworzenie listy miejsc magicznych.  4. redagowanie opisu miejsc. | **video lekcja**  **TEAMS** | **Wykonanie ilustracji do stworzonego na lekcji opisu.** | **Około 30 -40 minut.** | **Zdjęcia prac uczniowie wysyłają poprzez aplikację Messenger.** |  |
| **środa 28.10.2020r.** | Temat:  Niezwykły narrator niezwykłej opowieści.  Treści:  1. Utrwalenie wiadomości o narratorze i narracji.  2. Określenie typu narracji w powieści.  3. Charakteryzowanie narratora.  4. Wskazanie roli pieśni w utworze.  5. Określenie cech powieści fantasy. | **video lekcja**  **TEAMS** |  |  |  |  |
| **piątek**  **30.10.2020r.**  **1 h** | Temat:  Pożegnanie z niezwykłym światem Tolkiena.  Treści:  1. Usystematyzowanie wiedzy o świecie przedstawionym lektury.  2. Redagowanie ogłoszenia i zaproszenia.  3. Zebranie informacji o ekranizacji powieści. | **video lekcja**  **TEAMS** | **Napisz notatkę o ekranizacji powieści, dodaj swoja opinię.** | **25 minut.** | **Poprzez zadania w TEAMS.** |  |

Podpis nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Nauczany przedmiot: zajęcia z wychowawcą kl. VI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **piątek**  **30.10.2020r.**  **1 h** | Temat:  Rozmowy o tych, którzy odeszli, Święto Zmarłych – troszczymy się o miejsca pamięci narodowej.  Treści:  1. zbieranie i opracowywanie informacji o sławnych Polakach, którzy odeszli.  2. Rozwijanie umiejętności prezentacji własnej pracy.  3. Rozmowy o bliskich zmarłych.  4. Wskazywanie lokalnych miejsc pamięci narodowej .  5. Przypomnienie zasad bezpiecznego zachowania w czasie wizyt na grobach w czasie pandemii. | **video lekcja**  **TEAMS** | **Przygotowanie pracy na temat Święta Niepodległości- forma dowolna.** | **dowolny** | **Prezentacja prac i ich omówienie nastąpi na następnej lekcji wychowawczej.** |  |

Podpis nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Imię i nazwisko nauczyciela: Robert Kierzkowski

Nauczany przedmiot: informatyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **29.10.2020- czwartek** | **Temat:** **Tworzymy wykres kolumnowy i kołowy w arkuszu kalkulacyjnym**  **Treści nauczania:**  - tworzymy proste wykresy dla jednej dwóch serii danych;  - umieszczamy na wykresie tytuł, legendę, opis osi OX i inne elementy;  - dostosowujemy typ wykresu do danych, | **29.10.2020 r. lekcja w librus**  **Ćwiczenie z podręcznika, praca z komputerem,**  **oglądanie filmiku- prezentacja zadania:**  **https://www.youtube.com/watch?v=2v-2qJ1Kh1U** |  |  | **Sprawdzenie ćwiczeń drogą elektroniczną.** |  |

Podpis nauczyciela: Robert Kierzkowski

Imię i nazwisko nauczyciela: Robert Kierzkowski

Nauczany przedmiot: technika

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **29.10.2020- czwartek** | **Temat: Dom bez tajemnic.**  **Treści nauczania:**  - wymieniamy rodzaje budynków mieszkalnych wady i zalety  - poznajemy etapy budowy domu  - poznajemy zawody związane z budową domów | **29.10.2020- czwartek**  **lekcja w librus bez użycia monitora**  **Praca z podręcznikiem.** |  |  |  |  |

Podpis nauczyciela: Robert Kierzkowski

Imię i nazwisko nauczyciela: Sylwester Leśnowolski

Nauczany przedmiot: historia, geografia ,

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **27.10.2020 r - wtorek**  **(historia)**  **29.10.2020**  **Czwartek**  **(historia )**  **26.10.2020**  **Poniedziałek**  **geografia)** | **Temat : W czasach ostatnich Jagiellonów**  **Treści nauczania:**  **- Ostatni władcy z dynastii : Zygmunt Stary i Zygmunt August**  **- Likwidacja zakonu krzyżackiego ( hołd pruski )**  **- Relacje Polski i Litwy z Moskwą w XVI w.**  **Temat: Odrodzenia na ziemiach polskich**  **Treści: Rozwój rezonansu w Polsce –Najważniejszy przedstawiciele odrodzenia w Polsce**  **- Zasługi królowej Bony i Jagiellonów dla kultury renesansu w Polsce**  **Temat: Strefy oświetlenia ziemi**  **Treści:**  **- Poznanie stref oświetleni ziem i ich charakterystyka**  **- Rodzaje stref klimatycznych**  **- Charakterystyka stref krajobrazowych**  **- Zjawisko dni i noc polarnych** | **Librus**  **Librus**  **Librus**  **Librus** | **Podręcznik strona 57 zadanie 3**  **Podręcznik zadanie 2 strona 63**  **Ćwiczenie 5-6 zeszyt ćwiczeń strona 31 .** | **15 minut**  **10 minut**  **10 minut** | . |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: **Anna Siwiec**

Nauczany przedmiot: biologia

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji** | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **28.10.2020-, środa**  **29.10.2020 r., czwartek**  **razem:**  **2 godz.** | **28. 10. 2020.**  **Temat:**  **Płazińce – zwierzęta, które mają płaskie ciało**  ⦁ środowisko życia płazińców  ⦁ cechy charakterystyczne budowy płazińców  ⦁ przystosowania tasiemców do pasożytniczego trybu życia  ⦁ drogi zarażenia płazińcami  pasożytniczymi  ⦁ sposoby zapobiegania zarażeniu się tasiemcem  ⦁ znaczenie płazińców w przyrodzie i dla człowieka | **Teams, on -line** | Napisz: jakie jest znaczenie płazińców w przyrodzie i dla człowieka? | **15 minut** | **Napisanie zadania domowego w Teams.** |  |

Podpis nauczyciela: Anna Siwiec

Imię i nazwisko nauczyciela: Aneta Wojcieszek

Nauczany przedmiot: język angielski

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **26.10.2020-poniedziałek**  **1 godz.**  **29. 10. 2020 – czwartek**  **1 godz.**  **30.10.2020 - piątek**  **1 godz.** | **Temat: Sport jako sposób spędzania wolnego czasu.**  Treści nauczania:  - powtórzenia nazw związanych ze sportem: nazwy dyscyplin, sprzętu sportowego, miejsc przechowywania sprzętu sportowego;  - powtórzenie i utrwalenie konstrukcji zdań w czasie Present Simple i Present Continuous,  - doskonalenie umiejętności tworzenia opisów ubioru  **Temat: Praca projektowa na temat nowego stroju sportowej drużyny narodowej. Lekcja on-line.**  Treści nauczania:  . praca z tekstem czytanym, doskonalenie umiejętności szukania szczegółowych informacji w tekście  **Temat: Sport jako sposób spędzania wolnego czasu. Praca z tekstem czytanym.**  Treści nauczania:  - doskonalenie umiejętności czytania, szukania szczegółowych informacji, tworzenie krótkich odpowiedzi do tekstu w formie pisemnej,  - doskonalenie umiejętności słuchania krótkich wypowiedzi, szukania szczegółowych informacji w słuchanych tekstach, uzupełnianie luk w tabeli, tworzenie krótkich odpowiedzi do tekstu w formie pisemnej,  - ćwiczenie umiejętności określania kontekstu sytuacyjnego na podstawie wysłuchanych wypowiedzi, dobieranie obrazków do usłyszanych tekstów; | Librus  Video lekcja na Teams  Librus | Wysłuchanie nagrania i dopasowanie sprzętu sportowego, o którym jest mowa w nagraniu z miejsce przedstawionym na rysunku. Wykazanie się znajomością nazw sprzętu sportowego, przyimkami miejsca: nad, na, pod, w, obok, oraz nazwami: szafka, półka.  Praca dla chętnych: wykonanie projektu przedstawiającego strój sportowy dla drużyny narodowej i opisanie, z czego się składa i dla kogo jest.  brak | ok 15 minut  ok 45 minut  na lekcję 05.11.2020r.  --- | Wysłanie przygotowanej pracy do nauczyciela przez Librus**.**  Wysłanie przygotowanej pracy w formie zdjęcia do nauczyciela przez Librus**.**  / w trakcie lekcji monitorowanie zrozumienia tematu poprzez rozmowę z uczniem  Na następne lekcji sprawdzenie poziomu zrozumienia zadań. |  |

Podpis nauczyciela: Aneta Wojcieszek

Imię i nazwisko nauczyciela: **o. Sebastian Gierszewski**

Nauczany przedmiot: **religia**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **27.10.2020 r., wtorek**  **1 godz.** | **Temat: Jestem w Kościele.**  Ukazanie Kościoła jako rzeczywistości Bosko-ludzkiej.  Kształtowanie postawy odpowiedzialności za misję realizowaną przez Kościół.  Wychowanie do aktywnego angażowania się w życie Kościoła. | **Bez użycia monitorów ekranowych** | **Karta pracy ucznia str. 29 ćw. 4.**  Narysuj kościół parafialny | **8 minut** | **Praca domowa sprawdzona w Librusie jako załącznik**  **Termin – 3 dni** |  |
| **29. 10. 2020 r.**  **czwartek**  **1 godz.** | **Temat: Kościół czeka na mnie.**  Ukazanie Kościoła jako wspólnoty, którą przez chrzest święty łączy wspólna wiara w Chrystusa. | **Bez użycia monitorów ekranowych** | **Karta Pracy ucznia str. 31 ćw. 4.**  Ułóż modlitwę dziękczynienia za dar przynależności do Kościoła. | **10 minut** | **Praca domowa sprawdzona w Librusie jako załącznik**  **Termin – 5 dni** |  |

Podpis nauczyciela: o. Sebastian Gierszewski

Imię i nazwisko nauczyciela: Monika Miękus

Nauczany przedmiot: matematyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **26.10.2020 r-poniedziałek**  **(1h)**  **27.10.2020 r - wtorek**  **(1h)**  **28.10.2020 r – środa**  **(1h)**  **29.10.2020 r – czwartek**  **(1h)** | Temat: **Dodawanie liczb dodatnich**  **Treści nauczania:**  **-** dodawanie pamięciowe liczb naturalnych, ułamków dziesiętnych i ułamków zwykłych,  - dodawanie pisemne liczb naturalnych i ułamków dziesiętnych ,  - dodawanie ułamków i liczb mieszanych o tych samych i różnych mianownikach .  **Temat: Dodawanie liczb dodatnich.**  **Treści nauczania:**  **-** obliczanie sumy ułamka zwykłego i dziesiętnego,  - zastosowanie własności działań odwrotnych do rozwiązywania prostych równań,  - rozwiązywanie zadań tekstowych z zastosowaniem dodawania liczb naturalnych i ułamków..  **Temat: Odejmowanie liczb dodatnich.**  **Treści nauczania:**  **-** odejmowanie w pamięci liczb naturalnych, ułamków zwykłych i ułamków dziesiętnych,  - odejmowanie pisemne liczb naturalnych i ułamków dziesiętnych.  - odejmowanie ułamków i liczb mieszanych o tych samych i rożnych mianownikach.  **Temat: Podzielność przez 9 i przez 3.**  **Treści nauczania:**  **-obliczanie wartości wyrażeń zawierających dodawanie i odejmowanie ułamków tego samego typu**,  - stosowanie własności działań odwrotnych do rozwiązywania prostych rownań,  - rozwiązywanie zadań tekstowych z zastosowaniem odejmowania liczb naturalnych i ułamków. | **26****.10.2020 r. lekcja on-line w Microsoft Teams**  **27.10.2020 r.**  **lekcja on-line w Microsoft Teams**  **28.10.2020 r.**  **lekcja w LIBRUS**  **29.10.2020 r.**  **lekcja on-line w Microsoft Teams** | **Zadanie 1 i 2 (trzy ostatnie przykłady z każdego poziomu) str.97 (podręcznik)**  **Zadanie I, II i III str. 100 – Czy już umiem? (podręcznik)**  **Ćwiczenie 1, 2, 3 i 4 str.39 i 40 (podręcznik)**  **Ćwczenie 5, 6, 7 i 8 str. 40 i 41** | **30 minut**  **15 minut**  **25 minut**  **30 minut** | Sprawdzenie pracy domowej on - line  Zweryfikowanie wykonania pracy domowej w zeszycie ćwiczeń |  |

Podpis nauczyciela: Monika Miękus



**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[1]](#footnote-1)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **Środa**  1 godzina | Wybrane nazwy zawodów w języku niemieckim | Planowanie lekcji prze Librus;  konsultacje Messenger | Wybór dwóch ćwiczeń interaktywnych z bazy zadań | 6010 min | Odesłanie zdjęć przez LIBRUSA uzupełnionych ćwiczeń online | **https://learningapps.org/5272429**  **https://learningapps.org/1380800**  **https://learningapps.org/1378302**  **https://learningapps.org/1783134** |

**okres od 26. 10 do 31. 10. 2020r.**

Imię i nazwisko nauczyciela: Milena Michalak - Kozera

Nauczany przedmiot: język niemiecki

Podpis nauczyciela: *Milena Michalak- Kozera*

1. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-1)