Załącznik nr 3 do PROCEDURY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA

NA ODLEGŁOŚĆ LUB INNEGO SPOSOBU KSZTAŁCENIA W ZWIĄZKU Z ZAPOBIEGANIEM, PRZECIWDZIAŁANIEM I ZWALCZANIEM COVID-19 W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. OJCA ŚWIĘTEGO JANA PAWŁA II

W STAREJ BŁOTNICY

 **TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA**

**okres od 26.10.2020 do30.10.2020**

**klasa VI**

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Nauczany przedmiot: język polski kl. VI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **poniedziałek****26.10.2020r.****1h** | Temat:Świat baśniowych postaci, stworów i stworków w powieści „Hobbit…” J.R.R. Tolkiena – przygoto-wujemy leksykon Tolkienowskich bohaterów. Treści:1. Zapoznanie ze słowem leksykon. 2. Wskazanie bohaterów powieści i ich charakteryzowanie. 3. Tworzeni kart leksykonu według schematu.Temat: „W pewnej norze ziemnej mieszkał pewien hobbit”. Charakterystyka Bilbo Bagginsa.Treści:1. Charakteryzowanie bohatera.2. Uzasadnienie, dlaczego Bilba można nazwać bohaterem dynamicznym.3. Tworzenie notatki.4. Wskazanie roli pierścienia w przemianie bohatera. | **Planowanie lekcji przez LIBRUS** **video lekcja** **TEAMS** | **Ewentualne dokończenie** **prac.****Wybierz fragment lektury opisujący miejsce akcji, które wywarło na Tobie największe wrażenia.** | **Według potrzeb – uczniowie mogli w całości wykonać zadanie na lekcji.****Ok. 10 -15 minut.** | **Poprzez zadania w TEAMS.****Weryfikacja stopnia wykonania zadania na następnej lekcji.** |  |
| **wtorek****27.10.2020r.****1h** | Temat: Przestrzeń magiczna w powieści J.R.R. Tolkiena. Treści:1. Omówienie przestrzeni opisanej w utworze Tolkiena.2. Prezentowanie wybranych przez siebie fragmentów i uzasadnianie wyboru.3. Tworzenie listy miejsc magicznych.4. redagowanie opisu miejsc. | **video lekcja** **TEAMS** | **Wykonanie ilustracji do stworzonego na lekcji opisu.** | **Około 30 -40 minut.** | **Zdjęcia prac uczniowie wysyłają poprzez aplikację Messenger.** |  |
| **środa 28.10.2020r.** | Temat: Niezwykły narrator niezwykłej opowieści.Treści:1. Utrwalenie wiadomości o narratorze i narracji.2. Określenie typu narracji w powieści.3. Charakteryzowanie narratora.4. Wskazanie roli pieśni w utworze.5. Określenie cech powieści fantasy. | **video lekcja** **TEAMS** |  |  |  |  |
| **piątek****30.10.2020r.****1 h** | Temat: Pożegnanie z niezwykłym światem Tolkiena.Treści:1. Usystematyzowanie wiedzy o świecie przedstawionym lektury.2. Redagowanie ogłoszenia i zaproszenia.3. Zebranie informacji o ekranizacji powieści. | **video lekcja** **TEAMS** | **Napisz notatkę o ekranizacji powieści, dodaj swoja opinię.** | **25 minut.** | **Poprzez zadania w TEAMS.** |  |

 Podpis nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Nauczany przedmiot: zajęcia z wychowawcą kl. VI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **piątek****30.10.2020r.****1 h** | Temat: Rozmowy o tych, którzy odeszli, Święto Zmarłych – troszczymy się o miejsca pamięci narodowej.Treści:1. zbieranie i opracowywanie informacji o sławnych Polakach, którzy odeszli.2. Rozwijanie umiejętności prezentacji własnej pracy.3. Rozmowy o bliskich zmarłych.4. Wskazywanie lokalnych miejsc pamięci narodowej .5. Przypomnienie zasad bezpiecznego zachowania w czasie wizyt na grobach w czasie pandemii. | **video lekcja** **TEAMS** | **Przygotowanie pracy na temat Święta Niepodległości- forma dowolna.** | **dowolny** | **Prezentacja prac i ich omówienie nastąpi na następnej lekcji wychowawczej.** |  |

 Podpis nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Imię i nazwisko nauczyciela: Robert Kierzkowski

Nauczany przedmiot: informatyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **29.10.2020- czwartek** | **Temat:** **Tworzymy wykres kolumnowy i kołowy w arkuszu kalkulacyjnym****Treści nauczania:**- tworzymy proste wykresy dla jednej dwóch serii danych;- umieszczamy na wykresie tytuł, legendę, opis osi OX i inne elementy;- dostosowujemy typ wykresu do danych,  | **29.10.2020 r. lekcja w librus****Ćwiczenie z podręcznika, praca z komputerem,****oglądanie filmiku- prezentacja zadania:** **https://www.youtube.com/watch?v=2v-2qJ1Kh1U** |  |  | **Sprawdzenie ćwiczeń drogą elektroniczną.** |  |

Podpis nauczyciela: Robert Kierzkowski

Imię i nazwisko nauczyciela: Robert Kierzkowski

Nauczany przedmiot: technika

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **29.10.2020- czwartek** | **Temat: Dom bez tajemnic.** **Treści nauczania:**- wymieniamy rodzaje budynków mieszkalnych wady i zalety- poznajemy etapy budowy domu- poznajemy zawody związane z budową domów | **29.10.2020- czwartek****lekcja w librus bez użycia monitora****Praca z podręcznikiem.**  |  |  |  |  |

Podpis nauczyciela: Robert Kierzkowski

Imię i nazwisko nauczyciela: Sylwester Leśnowolski

Nauczany przedmiot: historia, geografia ,

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje,  | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **27.10.2020 r - wtorek** **(historia)****29.10.2020****Czwartek**  **(historia )****26.10.2020****Poniedziałek** **geografia)** | **Temat : W czasach ostatnich Jagiellonów** **Treści nauczania:****- Ostatni władcy z dynastii : Zygmunt Stary i Zygmunt August** **- Likwidacja zakonu krzyżackiego ( hołd pruski )****- Relacje Polski i Litwy z Moskwą w XVI w.** **Temat: Odrodzenia na ziemiach polskich** **Treści: Rozwój rezonansu w Polsce –Najważniejszy przedstawiciele odrodzenia w Polsce**  **- Zasługi królowej Bony i Jagiellonów dla kultury renesansu w Polsce** **Temat: Strefy oświetlenia ziemi** **Treści:****- Poznanie stref oświetleni ziem i ich charakterystyka** **- Rodzaje stref klimatycznych** **- Charakterystyka stref krajobrazowych** **- Zjawisko dni i noc polarnych**  | **Librus** **Librus** **Librus** **Librus**  | **Podręcznik strona 57 zadanie 3** **Podręcznik zadanie 2 strona 63** **Ćwiczenie 5-6 zeszyt ćwiczeń strona 31 .**  | **15 minut****10 minut** **10 minut**  | . |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: **Anna Siwiec**

Nauczany przedmiot: biologia

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji**  | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **28.10.2020-, środa****29.10.2020 r., czwartek****razem:****2 godz.** | **28. 10. 2020.****Temat:****Płazińce – zwierzęta, które mają płaskie ciało**⦁ środowisko życia płazińców ⦁ cechy charakterystyczne budowy płazińców⦁ przystosowania tasiemców do pasożytniczego trybu życia⦁ drogi zarażenia płazińcamipasożytniczymi⦁ sposoby zapobiegania zarażeniu się tasiemcem⦁ znaczenie płazińców w przyrodzie i dla człowieka | **Teams, on -line** | Napisz: jakie jest znaczenie płazińców w przyrodzie i dla człowieka? | **15 minut** | **Napisanie zadania domowego w Teams.** |  |

Podpis nauczyciela: Anna Siwiec

Imię i nazwisko nauczyciela: Aneta Wojcieszek

Nauczany przedmiot: język angielski

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **26.10.2020-poniedziałek****1 godz.****29. 10. 2020 – czwartek****1 godz.****30.10.2020 - piątek****1 godz.** | **Temat: Sport jako sposób spędzania wolnego czasu.**Treści nauczania:- powtórzenia nazw związanych ze sportem: nazwy dyscyplin, sprzętu sportowego, miejsc przechowywania sprzętu sportowego;- powtórzenie i utrwalenie konstrukcji zdań w czasie Present Simple i Present Continuous,- doskonalenie umiejętności tworzenia opisów ubioru**Temat: Praca projektowa na temat nowego stroju sportowej drużyny narodowej. Lekcja on-line.**Treści nauczania:. praca z tekstem czytanym, doskonalenie umiejętności szukania szczegółowych informacji w tekście**Temat: Sport jako sposób spędzania wolnego czasu. Praca z tekstem czytanym.**Treści nauczania:- doskonalenie umiejętności czytania, szukania szczegółowych informacji, tworzenie krótkich odpowiedzi do tekstu w formie pisemnej,- doskonalenie umiejętności słuchania krótkich wypowiedzi, szukania szczegółowych informacji w słuchanych tekstach, uzupełnianie luk w tabeli, tworzenie krótkich odpowiedzi do tekstu w formie pisemnej,- ćwiczenie umiejętności określania kontekstu sytuacyjnego na podstawie wysłuchanych wypowiedzi, dobieranie obrazków do usłyszanych tekstów; | LibrusVideo lekcja na TeamsLibrus | Wysłuchanie nagrania i dopasowanie sprzętu sportowego, o którym jest mowa w nagraniu z miejsce przedstawionym na rysunku. Wykazanie się znajomością nazw sprzętu sportowego, przyimkami miejsca: nad, na, pod, w, obok, oraz nazwami: szafka, półka.Praca dla chętnych: wykonanie projektu przedstawiającego strój sportowy dla drużyny narodowej i opisanie, z czego się składa i dla kogo jest.brak | ok 15 minutok 45 minutna lekcję 05.11.2020r.--- | Wysłanie przygotowanej pracy do nauczyciela przez Librus**.**Wysłanie przygotowanej pracy w formie zdjęcia do nauczyciela przez Librus**.**/ w trakcie lekcji monitorowanie zrozumienia tematu poprzez rozmowę z uczniemNa następne lekcji sprawdzenie poziomu zrozumienia zadań. |  |

Podpis nauczyciela: Aneta Wojcieszek

Imię i nazwisko nauczyciela: **o. Sebastian Gierszewski**

Nauczany przedmiot: **religia**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **27.10.2020 r., wtorek****1 godz.** | **Temat: Jestem w Kościele.**Ukazanie Kościoła jako rzeczywistości Bosko-ludzkiej. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za misję realizowaną przez Kościół.Wychowanie do aktywnego angażowania się w życie Kościoła. | **Bez użycia monitorów ekranowych** | **Karta pracy ucznia str. 29 ćw. 4.**Narysuj kościół parafialny | **8 minut** | **Praca domowa sprawdzona w Librusie jako załącznik** **Termin – 3 dni** |  |
| **29. 10. 2020 r.****czwartek****1 godz.** | **Temat: Kościół czeka na mnie.**Ukazanie Kościoła jako wspólnoty, którą przez chrzest święty łączy wspólna wiara w Chrystusa. | **Bez użycia monitorów ekranowych** | **Karta Pracy ucznia str. 31 ćw. 4.**Ułóż modlitwę dziękczynienia za dar przynależności do Kościoła. | **10 minut** | **Praca domowa sprawdzona w Librusie jako załącznik** **Termin – 5 dni** |  |

Podpis nauczyciela: o. Sebastian Gierszewski

Imię i nazwisko nauczyciela: Monika Miękus

Nauczany przedmiot: matematyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **26.10.2020 r-poniedziałek****(1h)****27.10.2020 r - wtorek****(1h)****28.10.2020 r – środa****(1h)****29.10.2020 r – czwartek****(1h)** | Temat: **Dodawanie liczb dodatnich** **Treści nauczania:****-** dodawanie pamięciowe liczb naturalnych, ułamków dziesiętnych i ułamków zwykłych,- dodawanie pisemne liczb naturalnych i ułamków dziesiętnych ,- dodawanie ułamków i liczb mieszanych o tych samych i różnych mianownikach .**Temat: Dodawanie liczb dodatnich.****Treści nauczania:****-** obliczanie sumy ułamka zwykłego i dziesiętnego,- zastosowanie własności działań odwrotnych do rozwiązywania prostych równań,- rozwiązywanie zadań tekstowych z zastosowaniem dodawania liczb naturalnych i ułamków..**Temat: Odejmowanie liczb dodatnich.****Treści nauczania:****-** odejmowanie w pamięci liczb naturalnych, ułamków zwykłych i ułamków dziesiętnych,- odejmowanie pisemne liczb naturalnych i ułamków dziesiętnych.- odejmowanie ułamków i liczb mieszanych o tych samych i rożnych mianownikach.**Temat: Podzielność przez 9 i przez 3.****Treści nauczania:****-obliczanie wartości wyrażeń zawierających dodawanie i odejmowanie ułamków tego samego typu**,- stosowanie własności działań odwrotnych do rozwiązywania prostych rownań,- rozwiązywanie zadań tekstowych z zastosowaniem odejmowania liczb naturalnych i ułamków. | **26****.10.2020 r. lekcja on-line w Microsoft Teams****27.10.2020 r.** **lekcja on-line w Microsoft Teams****28.10.2020 r.** **lekcja w LIBRUS****29.10.2020 r.** **lekcja on-line w Microsoft Teams** | **Zadanie 1 i 2 (trzy ostatnie przykłady z każdego poziomu) str.97 (podręcznik)****Zadanie I, II i III str. 100 – Czy już umiem? (podręcznik)****Ćwiczenie 1, 2, 3 i 4 str.39 i 40 (podręcznik)****Ćwczenie 5, 6, 7 i 8 str. 40 i 41** | **30 minut****15 minut****25 minut****30 minut** | Sprawdzenie pracy domowej on - line Zweryfikowanie wykonania pracy domowej w zeszycie ćwiczeń |  |

Podpis nauczyciela: Monika Miękus



 **TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[1]](#footnote-1)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **Środa**1 godzina | Wybrane nazwy zawodów w języku niemieckim  | Planowanie lekcji prze Librus;konsultacje Messenger | Wybór dwóch ćwiczeń interaktywnych z bazy zadań | 6010 min |  Odesłanie zdjęć przez LIBRUSA uzupełnionych ćwiczeń online | **https://learningapps.org/5272429****https://learningapps.org/1380800****https://learningapps.org/1378302****https://learningapps.org/1783134** |

 **okres od 26. 10 do 31. 10. 2020r.**

Imię i nazwisko nauczyciela: Milena Michalak - Kozera

Nauczany przedmiot: język niemiecki

Podpis nauczyciela: *Milena Michalak- Kozera*

1. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-1)