**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[1]](#footnote-1)**

**okres od 26 października do 30 października 2020 r. dla klasy 7b**

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Nauczany przedmiot: język polski

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **wtorek****27.10.2020r.****1h** | Temat: Między fikcją a rzeczywistością. Czy „Syzyfowe prace” to powieść.Treści:1. Poznanie fragmentów „Dzienników” S. Żeromskiego.2. Odróżnianie pojęć fikcja i rzeczywistość.3. Przypomnienie cech dziennika i powieści.4. Wyszukiwanie i porządkowanie informacji.5. Rozwijanie umiejętności samodzielnej prezentacji wyników swej pracy. | **video lekcja** **TEAMS** | **1. Podaj w punktach argumenty uzasadniające,****że „Syzyfowe prace” można nazwać powieścią autobiograficzną.****2. Obejrzyj film „Syzyfowe prace”.** | **Ok 30 minut.****Termin dwa dni.** | **Na następnej lekcji sprawdzenie poprawności wykonania zadania.****Weryfikacja znajomości dzieła na lekcji w czwartek.** |  |
| **środa 28.10.2020r.** | Temat: Stworzenie świata w zaskakującym ujęciu.Treści:Wyjaśnienie symboliki cyfry osiem.2. Poznanie i analiza fragmentu „Teatrzyk ( …) Osiem dni stworzenia świata”.3. Porównanie tekstu biblijnego i Gałczyńskiego.4. Zapisanie wniosku.5.Tworzenie krótkiej jednoaktówki.Temat: Jakie przesłanie zostało zawarte w opowiadaniu Stanisława Lema?Treści:1. Przedstawienie sylwetki pisarza.2. Zapoznanie z tekstem „Jak ocalał świat?4. Opisywanie elementów świata przedstawionego5. Wskazywanie cech epiki, rodzaju narracji.6. Odczytanie przesłania utworu.7. Tworzenie notatki. | **video lekcja** **TEAMS****Lekcja bez użycia monitora ekranowego** | **Ćw. 6/84 podręcznik** | **15- 20 minut.** | **Sprawdzenie wypowiedzi przesłanych poprzez zakładkę zadania lub notes.** |  |
| **czwartek 29.10.2020r.****2h** | Temat: Z powieści na ekran. Filmowa adaptacja „Syzyfowych prac”. Treści:1. Przypomnienie pojęć adaptacja i interpretacja. 2. Zbieranie i opracowywanie informacji na temat filmu.3. Porównanie filmu i powieści.4. Odczytanie metaforycznego sensu wybranych scen filmu.5. Formułowanie oceny dzieła. | **video lekcja** **TEAMS** | **Napisz ocenę filmu, Twoja praca powinna zawierać ok. 10 zdań.** | **15- 20 minut.** | **Sprawdzenie wypowiedzi przesłanych poprzez zakładkę zadania lub notes.** |  |
| **piątek****30.10.2020r.****1 h** | Temat: w kręgu ludowych wyobrażeń – opowieść o przygodzie Bajdały.Treści:1. Poznanie sylwetki autora.2. Zapoznanie w utworem „Dusiołek”.3. Tworzenie planu wydarzeń.4. Charaktery-zowanie postaci.5. Wskazywanie sensu utworu.6. Wprowadzenie pojęcia neologizm.7. Wskazywanie cech ballady. | **video lekcja** **TEAMS** | **Ćw. 5/90 podręcznik** | **Ok. 20 minut.** | **Na następnej lekcji sprawdzenie poprawności wykonania zadania.** |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Aneta Wojcieszek

Nauczany przedmiot: język angielski

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **26.10.2020-poniedziałek****1 godz.****29. 10. 2020 – czwartek****1 godz.****30.10.2020 - piątek****1 godz.** | **Temat: Sport jako sposób spędzania wolnego czasu.**Treści nauczania:- powtórzenia nazw związanych ze sportem: nazwy dyscyplin, sprzętu sportowego, miejsc przechowywania sprzętu sportowego;- powtórzenie i utrwalenie konstrukcji zdań w czasie Present Simple i Present Continuous,- doskonalenie umiejętności tworzenia opisów ubioru**Temat: Praca projektowa na temat nowego stroju sportowej drużyny narodowej. Lekcja on-line.**Treści nauczania:. praca z tekstem czytanym, doskonalenie umiejętności szukania szczegółowych informacji w tekście**Temat: Sport jako sposób spędzania wolnego czasu. Praca z tekstem czytanym.**Treści nauczania:- doskonalenie umiejętności czytania, szukania szczegółowych informacji, tworzenie krótkich odpowiedzi do tekstu w formie pisemnej,- doskonalenie umiejętności słuchania krótkich wypowiedzi, szukania szczegółowych informacji w słuchanych tekstach, uzupełnianie luk w tabeli, tworzenie krótkich odpowiedzi do tekstu w formie pisemnej,- ćwiczenie umiejętności określania kontekstu sytuacyjnego na podstawie wysłuchanych wypowiedzi, dobieranie obrazków do usłyszanych tekstów; | LibrusVideo lekcja na TeamsLibrus | Wysłuchanie nagrania i dopasowanie sprzętu sportowego, o którym jest mowa w nagraniu z miejsce przedstawionym na rysunku. Wykazanie się znajomością nazw sprzętu sportowego, przyimkami miejsca: nad, na, pod, w, obok, oraz nazwami: szafka, półka.Praca dla chętnych: wykonanie projektu przedstawiającego strój sportowy dla drużyny narodowej i opisanie, z czego się składa i dla kogo jest.brak | ok 15 minutok 45 minutna lekcję 05.11.2020r.--- | Wysłanie przygotowanej pracy do nauczyciela przez Librus**.**Wysłanie przygotowanej pracy w formie zdjęcia do nauczyciela przez Librus**.**/ w trakcie lekcji monitorowanie zrozumienia tematu poprzez rozmowę z uczniemNa następne lekcji sprawdzenie poziomu zrozumienia zadań. |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Milena Michalak-Kozera

Nauczany przedmiot: język niemiecki

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **Wtorek**1 godzina | Nazwy dni tygodnia oraz nazwy przedmiotów szkolnych w języku niemieckim  | Planowanie lekcji prze Librus;konsultacje Messenger | Ćw. 7 str. 33 ćwiczeniówka. *Uzupełnij swój plan lekcji w języku niemieckim*. | 6010 min | Zdjęcie uzupełnionego zadania uczniowie importują poprzez platformę LIBRUS i otrzymują informację zwrotną od nauczyciela  | **--** |
| **Czwartek** 1 godzina | Wyrażanie opinii (*pozytywnej, negatywnej, neutralnej*) na temat przedmiotów szkolnych | Planowanie lekcji prze Librus;konsultacje Messenger | Ćw. 9 str. 49 podręcznik przedmiotowy. | 1510 min | Uzupełniona notatka przez ucznia w zeszycie przedmiotowym.  |  Odesłanie zadanie przez LIBRUSA.  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Strzelczyk

Nauczany przedmiot: matematyka 7b

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 26.10.2020 r. | **Temat: Notacja wykładnicza – rozwiązywanie zadań**Odczytywanie i zapisywanie liczb w notacji wykładniczej  gdy < 10, *k* jest liczbą całkowitą | On-line Microsoft Teams | zadanie 6/91 z podręcznika | 27.10.2020 r. | Odpytywanie uczniów podczas lekcji |  |
| 27.10.2020 r.28.10.2020 r.30.10.2020 r.3 h | **Temat: Obliczenia w notacji wykładniczej.**Stosowanie notacji wykładniczej do zapisywania wielkich i bardzo małych liczb występujących w otaczającym świecie.Rozwiązywanie zadań osadzonych w kontekście praktycznym. | On-line Microsoft Teams | zadanie 2,3,4,5,6/35 zeszyt ćwiczeń | 30.10.2020 r. | uczniowie rozwiązują samodzielnie wskazane przez nauczyciela zadania, a następnie losowo odczytują wyniki. Pozostali uczniowie sprawdzają poprawność zapisu.  |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Strzelczyk

Nauczany przedmiot: fizyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 26.10.2020 r. | **Temat: Masa a ciężar.**Poznanie pojęcia masy oraz w jakich jednostkach się ją wyraża,Poznanie zależności między siłą grawitacji a masą.Wyznaczanie masy ciała, gdy dany jest jego ciężar oraz ciężaru gdy dana jest jego masa. | On-line Microsoft Teams | zadanie 1/722,4,5/73 | 29.10.2020 r. | Odpytywanie uczniów podczas lekcji |  |
| 29.10.2020 r. | **Temat: Gęstość substancji.**Poznanie pojęcia gęstości oraz jej jednostki.Poznanie wzoru na gęstość.Przeliczanie jednostki gęstości.Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem wzoru na gęstość. | On-line Microsoft Teams | zadanie 2,3/77 podręcznik | 5.11.2020 r. | quizziz |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Sylwester Leśnowolski

Nauczany przedmiot: historia, geografia , wdż

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje,  | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **29.10.2020 r - czwartek****(historia)****26.10.2020****Poniedziałek****(geografie)****30.10.2020****Piątek** **geografia)****27.10.2020****wtorek****(historia)** | **Temat: Stany zjednoczone w XIX****Treści nauczania:****-Różnice w rozwoju stanów północnych i południowych** **- Podbój ziem Indian** **- Rozwój terytorialny USA****- Przyczyny przebieg i skutki wojny secesyjne** **Temat: ochrona przeciw powodziowa a występowanie i skutki powodzi** **Treści: Przyczyny i skutki powodzi w Polsce** **-Obszary narażone na zagrożenie powodziowe** **-Działania podejmowane dla zapobiegania powodziom****Temat: Gleby** **Treści:****- Powstanie gleby i ich profile** **- typy i rodzaje gleb Polski** **- Rozmieszczenie i klasy gleb w Polsce** **Temat: Kultura Polska pod zaborami** **Treści –rozwój kultury i oświaty pod zaborami** **- charakterystyka epoki romantyzmu****- najważniejsi przedstawiciele polskiego romantyzmu**  | **Librus** **Librus** **Librus** **Librus**  | **Ćwiczenie 4-5 storna 31 zeszyt ćwiczeń** **Ćwiczenie 2 podręcznik strona 65** **Ćwiczenie 3 strona 75 podręczni****Zeszyt ćwiczeń zadanie 3-4 strona 27 .** | **15 minut****10 minut** **10 minut****10 minut**  | . |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Robert Kierzkowski

Nauczany przedmiot: informatyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **26.10.2020- poniedziałek** | **Temat: Arkusz kalkulacyjny, czyli kalkulacje****Treści nauczania:**- wykonujemy prostą kalkulację wydatków- projektujemy tabelę zmieniamy szerokość kolumn i wysokość wierszy - tworzymy formuły z wykorzystaniem adresowania względnego;- wprowadzamy do komórek długi tekst i duże liczby; | **26.10.2020 r. lekcja w librus** **Ćwiczenie z podręcznika, praca z komputerem,****oglądanie filmiku- prezentacja zadania:** **https://www.youtube.com/watch?v=E-bdUJb2w7M** |  |  |  |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: **o. Sebastian Gierszewski**

Nauczany przedmiot: **religia**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **27.10.2020 r., wtorek****1 godz.** | **Temat: Poznaję ziemię Ojców wiary Izraela** Ziemia Ojców wiary Izraela.Odpowiedzialność za losy własnej Ojczyzny. | **Katecheza w Librusie zawiera w załącznikach prezentacje i krótkie filmiki**  | **Karta pracy ucznia str. 29 ćw. 4.**Ułóż modlitwę za Ojczyznę. | **5 minut** | **Praca domowa sprawdzona w Librusie jako załącznik** **Termin – 3 dni** |  |
| **28. 10. 2020 r.****środa****1 godz.** | **Temat: Ojcowie wiary - patriarchowie**Patriarchowie ludźmi zawierzenia i oddania Bogu.Odpowiedzialność za rozwój wiary. | **Bez użycia monitorów ekranowych** | **Karta Pracy ucznia str. 31 ćw. 4.**Podaj, jakie znasz przykłady zawierzenia Bogu (z życia, filmu, literatury) i krótko opisz jeden z nich. | **10 minut** | **Praca domowa sprawdzona w Librusie jako załącznik** **Termin – 5 dni** |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Aneta Wojcieszek

Nauczany przedmiot: zajęcia z wychowawcą

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 30.10.2020 r. | **Temat: Rocznica Odzyskania Niepodległości. Lekcja on-line.**Treści:- krótkie przypomnienie rysu historycnego związanego ze świętem narodowym,- nawiązanie do postawy patriotyzmu;- uwrażliwienie uczniów na liczne przykłady poświęcenia życia bohaterów narodowych; | On-line Microsoft Teams | --- | ---. | Omawianie wyników quizów na lekcji |  |

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[2]](#footnote-2)**

**okres od 26 października do 30 października 2020 r. dla klasy 7b**

Imię i nazwisko nauczyciela: **Anna Siwiec**

Nauczany przedmiot: biologia

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji**  | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **27.10.2020-, wtorek****29.10.2020 r., czwartek****razem:****2 godz.** | **28. 10. 2020.****Temat:****17. Witaminy, sole mineralne, woda*** rola wody w organizmie
* witaminy rozpuszczalne w tłuszczach i w wodzie
* znaczenie wody i witamin
* skutki niedoboru witamin

makroelementy i mikroelementy**Temat:****Budowa i rola układu pokarmowego*** etapy trawienia pokarmu
* budowa zęba i rodzaje zębów
* budowa poszczególnych odcinków przewodu pokarmowego
 | **Librus****Librus** | Zadanie z wyszukiwania informacji w tekścieDoświadczenie badające wpływ temperatury na aktywność enzymów występujących w owocach kiwi. | **15 minut**Ok. 30 minut | **Napisanie zadania domowego w Teams.****Fotografia doświadczenia i przesłanie na Messenger** |  |

Podpis nauczyciela: Anna Siwiec

1. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-1)
2. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-2)