**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[1]](#footnote-1)**

**okres od 26 października do 30 października 2020 r. dla klasy 7b**

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Nauczany przedmiot: język polski

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **wtorek**  **27.10.2020r.**  **1h** | Temat:  Między fikcją a rzeczywistością. Czy „Syzyfowe prace” to powieść.  Treści:  1. Poznanie fragmentów „Dzienników” S. Żeromskiego.  2. Odróżnianie pojęć fikcja i rzeczywistość.  3. Przypomnienie cech dziennika i powieści.  4. Wyszukiwanie i porządkowanie informacji.  5. Rozwijanie umiejętności samodzielnej prezentacji wyników swej pracy. | **video lekcja**  **TEAMS** | **1. Podaj w punktach argumenty uzasadniające,**  **że „Syzyfowe prace” można nazwać powieścią autobiograficzną.**  **2. Obejrzyj film „Syzyfowe prace”.** | **Ok 30 minut.**  **Termin dwa dni.** | **Na następnej lekcji sprawdzenie poprawności wykonania zadania.**  **Weryfikacja znajomości dzieła na lekcji w czwartek.** |  |
| **środa 28.10.2020r.** | Temat: Stworzenie świata w zaskakującym ujęciu.  Treści:  Wyjaśnienie symboliki cyfry osiem.  2. Poznanie i analiza fragmentu „Teatrzyk ( …) Osiem dni stworzenia świata”.  3. Porównanie tekstu biblijnego i Gałczyńskiego.  4. Zapisanie wniosku.  5.Tworzenie krótkiej jednoaktówki.  Temat: Jakie przesłanie zostało zawarte w opowiadaniu Stanisława Lema?  Treści:  1. Przedstawienie sylwetki pisarza.  2. Zapoznanie z tekstem „Jak ocalał świat?  4. Opisywanie elementów świata przedstawionego  5. Wskazywanie cech epiki, rodzaju narracji.  6. Odczytanie przesłania utworu.  7. Tworzenie notatki. | **video lekcja**  **TEAMS**  **Lekcja bez użycia monitora ekranowego** | **Ćw. 6/84 podręcznik** | **15- 20 minut.** | **Sprawdzenie wypowiedzi przesłanych poprzez zakładkę zadania lub notes.** |  |
| **czwartek 29.10.2020r.**  **2h** | Temat: Z powieści na ekran. Filmowa adaptacja „Syzyfowych prac”.  Treści:  1. Przypomnienie pojęć adaptacja i interpretacja.  2. Zbieranie i opracowywanie informacji na temat filmu.  3. Porównanie filmu i powieści.  4. Odczytanie metaforycznego sensu wybranych scen filmu.  5. Formułowanie oceny dzieła. | **video lekcja**  **TEAMS** | **Napisz ocenę filmu, Twoja praca powinna zawierać ok. 10 zdań.** | **15- 20 minut.** | **Sprawdzenie wypowiedzi przesłanych poprzez zakładkę zadania lub notes.** |  |
| **piątek**  **30.10.2020r.**  **1 h** | Temat: w kręgu ludowych wyobrażeń – opowieść o przygodzie Bajdały.  Treści:  1. Poznanie sylwetki autora.  2. Zapoznanie w utworem „Dusiołek”.  3. Tworzenie planu wydarzeń.  4. Charaktery-zowanie postaci.  5. Wskazywanie sensu utworu.  6. Wprowadzenie pojęcia neologizm.  7. Wskazywanie cech ballady. | **video lekcja**  **TEAMS** | **Ćw. 5/90 podręcznik** | **Ok. 20 minut.** | **Na następnej lekcji sprawdzenie poprawności wykonania zadania.** |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Aneta Wojcieszek

Nauczany przedmiot: język angielski

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **26.10.2020-poniedziałek**  **1 godz.**  **29. 10. 2020 – czwartek**  **1 godz.**  **30.10.2020 - piątek**  **1 godz.** | **Temat: Sport jako sposób spędzania wolnego czasu.**  Treści nauczania:  - powtórzenia nazw związanych ze sportem: nazwy dyscyplin, sprzętu sportowego, miejsc przechowywania sprzętu sportowego;  - powtórzenie i utrwalenie konstrukcji zdań w czasie Present Simple i Present Continuous,  - doskonalenie umiejętności tworzenia opisów ubioru  **Temat: Praca projektowa na temat nowego stroju sportowej drużyny narodowej. Lekcja on-line.**  Treści nauczania:  . praca z tekstem czytanym, doskonalenie umiejętności szukania szczegółowych informacji w tekście  **Temat: Sport jako sposób spędzania wolnego czasu. Praca z tekstem czytanym.**  Treści nauczania:  - doskonalenie umiejętności czytania, szukania szczegółowych informacji, tworzenie krótkich odpowiedzi do tekstu w formie pisemnej,  - doskonalenie umiejętności słuchania krótkich wypowiedzi, szukania szczegółowych informacji w słuchanych tekstach, uzupełnianie luk w tabeli, tworzenie krótkich odpowiedzi do tekstu w formie pisemnej,  - ćwiczenie umiejętności określania kontekstu sytuacyjnego na podstawie wysłuchanych wypowiedzi, dobieranie obrazków do usłyszanych tekstów; | Librus  Video lekcja na Teams  Librus | Wysłuchanie nagrania i dopasowanie sprzętu sportowego, o którym jest mowa w nagraniu z miejsce przedstawionym na rysunku. Wykazanie się znajomością nazw sprzętu sportowego, przyimkami miejsca: nad, na, pod, w, obok, oraz nazwami: szafka, półka.  Praca dla chętnych: wykonanie projektu przedstawiającego strój sportowy dla drużyny narodowej i opisanie, z czego się składa i dla kogo jest.  brak | ok 15 minut  ok 45 minut  na lekcję 05.11.2020r.  --- | Wysłanie przygotowanej pracy do nauczyciela przez Librus**.**  Wysłanie przygotowanej pracy w formie zdjęcia do nauczyciela przez Librus**.**  / w trakcie lekcji monitorowanie zrozumienia tematu poprzez rozmowę z uczniem  Na następne lekcji sprawdzenie poziomu zrozumienia zadań. |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Milena Michalak-Kozera

Nauczany przedmiot: język niemiecki

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **Wtorek**  1 godzina | Nazwy dni tygodnia oraz nazwy przedmiotów szkolnych w języku niemieckim | Planowanie lekcji prze Librus;  konsultacje Messenger | Ćw. 7 str. 33 ćwiczeniówka. *Uzupełnij swój plan lekcji w języku niemieckim*. | 6010 min | Zdjęcie uzupełnionego zadania uczniowie importują  poprzez platformę LIBRUS i otrzymują informację zwrotną od nauczyciela | **--** |
| **Czwartek** 1 godzina | Wyrażanie opinii (*pozytywnej, negatywnej, neutralnej*)  na temat przedmiotów szkolnych | Planowanie lekcji prze Librus;  konsultacje Messenger | Ćw. 9 str. 49 podręcznik przedmiotowy. | 1510 min | Uzupełniona notatka przez ucznia w zeszycie przedmiotowym. | Odesłanie zadanie przez LIBRUSA. |

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Strzelczyk

Nauczany przedmiot: matematyka 7b

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 26.10.2020 r. | **Temat: Notacja wykładnicza – rozwiązywanie zadań**  Odczytywanie i zapisywanie liczb w notacji wykładniczej  gdy < 10, *k* jest liczbą całkowitą | On-line Microsoft Teams | zadanie 6/91 z podręcznika | 27.10.2020 r. | Odpytywanie uczniów podczas lekcji |  |
| 27.10.2020 r.  28.10.2020 r.  30.10.2020 r.  3 h | **Temat: Obliczenia w notacji wykładniczej.**  Stosowanie notacji wykładniczej do zapisywania wielkich i bardzo małych liczb występujących w otaczającym świecie.  Rozwiązywanie zadań osadzonych w kontekście praktycznym. | On-line Microsoft Teams | zadanie 2,3,4,5,6/35 zeszyt ćwiczeń | 30.10.2020 r. | uczniowie rozwiązują samodzielnie wskazane przez nauczyciela zadania, a następnie losowo odczytują wyniki. Pozostali uczniowie sprawdzają poprawność zapisu. |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Strzelczyk

Nauczany przedmiot: fizyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 26.10.2020 r. | **Temat: Masa a ciężar.**  Poznanie pojęcia masy oraz w jakich jednostkach się ją wyraża,  Poznanie zależności między siłą grawitacji a masą.  Wyznaczanie masy ciała, gdy dany jest jego ciężar oraz ciężaru gdy dana jest jego masa. | On-line Microsoft Teams | zadanie 1/72  2,4,5/73 | 29.10.2020 r. | Odpytywanie uczniów podczas lekcji |  |
| 29.10.2020 r. | **Temat: Gęstość substancji.**  Poznanie pojęcia gęstości oraz jej jednostki.  Poznanie wzoru na gęstość.  Przeliczanie jednostki gęstości.  Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem wzoru na gęstość. | On-line Microsoft Teams | zadanie 2,3/77 podręcznik | 5.11.2020 r. | quizziz |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Sylwester Leśnowolski

Nauczany przedmiot: historia, geografia , wdż

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **29.10.2020 r - czwartek**  **(historia)**  **26.10.2020**  **Poniedziałek**  **(geografie)**  **30.10.2020**  **Piątek**  **geografia)**  **27.10.2020**  **wtorek**  **(historia)** | **Temat: Stany zjednoczone w XIX**  **Treści nauczania:**  **-Różnice w rozwoju stanów północnych i południowych**  **- Podbój ziem Indian**  **- Rozwój terytorialny USA**  **- Przyczyny przebieg i skutki wojny secesyjne**  **Temat: ochrona przeciw powodziowa a występowanie i skutki powodzi**  **Treści: Przyczyny i skutki powodzi w Polsce**  **-Obszary narażone na zagrożenie powodziowe**  **-Działania podejmowane dla zapobiegania powodziom**  **Temat: Gleby**  **Treści:**  **- Powstanie gleby i ich profile**  **- typy i rodzaje gleb Polski**  **- Rozmieszczenie i klasy gleb w Polsce**  **Temat: Kultura Polska pod zaborami**  **Treści –rozwój kultury i oświaty pod zaborami**  **- charakterystyka epoki romantyzmu**  **- najważniejsi przedstawiciele polskiego romantyzmu** | **Librus**  **Librus**  **Librus**  **Librus** | **Ćwiczenie 4-5 storna 31 zeszyt ćwiczeń**  **Ćwiczenie 2 podręcznik strona 65**  **Ćwiczenie 3 strona 75 podręczni**  **Zeszyt ćwiczeń zadanie 3-4 strona 27 .** | **15 minut**  **10 minut**  **10 minut**  **10 minut** | . |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Robert Kierzkowski

Nauczany przedmiot: informatyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **26.10.2020- poniedziałek** | **Temat: Arkusz kalkulacyjny, czyli kalkulacje**  **Treści nauczania:**  - wykonujemy prostą kalkulację wydatków  - projektujemy tabelę zmieniamy szerokość kolumn i wysokość wierszy  - tworzymy formuły z wykorzystaniem adresowania względnego;  - wprowadzamy do komórek długi tekst i duże liczby; | **26.10.2020 r. lekcja w librus**  **Ćwiczenie z podręcznika, praca z komputerem,**  **oglądanie filmiku- prezentacja zadania:**  **https://www.youtube.com/watch?v=E-bdUJb2w7M** |  |  |  |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: **o. Sebastian Gierszewski**

Nauczany przedmiot: **religia**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **27.10.2020 r., wtorek**  **1 godz.** | **Temat: Poznaję ziemię Ojców wiary Izraela**  Ziemia Ojców wiary Izraela.  Odpowiedzialność za losy własnej Ojczyzny. | **Katecheza w Librusie zawiera w załącznikach prezentacje i krótkie filmiki** | **Karta pracy ucznia str. 29 ćw. 4.**  Ułóż modlitwę za Ojczyznę. | **5 minut** | **Praca domowa sprawdzona w Librusie jako załącznik**  **Termin – 3 dni** |  |
| **28. 10. 2020 r.**  **środa**  **1 godz.** | **Temat: Ojcowie wiary - patriarchowie**  Patriarchowie ludźmi zawierzenia  i oddania Bogu.  Odpowiedzialność za rozwój wiary. | **Bez użycia monitorów ekranowych** | **Karta Pracy ucznia str. 31 ćw. 4.**  Podaj, jakie znasz przykłady zawierzenia Bogu (z życia, filmu, literatury) i krótko opisz jeden z nich. | **10 minut** | **Praca domowa sprawdzona w Librusie jako załącznik**  **Termin – 5 dni** |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Aneta Wojcieszek

Nauczany przedmiot: zajęcia z wychowawcą

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 30.10.2020 r. | **Temat: Rocznica Odzyskania Niepodległości. Lekcja on-line.**  Treści:  - krótkie przypomnienie rysu historycnego związanego ze świętem narodowym,  - nawiązanie do postawy patriotyzmu;  - uwrażliwienie uczniów na liczne przykłady poświęcenia życia bohaterów narodowych; | On-line Microsoft Teams | --- | ---. | Omawianie wyników quizów na lekcji |  |

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[2]](#footnote-2)**

**okres od 26 października do 30 października 2020 r. dla klasy 7b**

Imię i nazwisko nauczyciela: **Anna Siwiec**

Nauczany przedmiot: biologia

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji** | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **27.10.2020-, wtorek**  **29.10.2020 r., czwartek**  **razem:**  **2 godz.** | **28. 10. 2020.**  **Temat:**  **17. Witaminy, sole mineralne, woda**   * rola wody w organizmie * witaminy rozpuszczalne w tłuszczach i w wodzie * znaczenie wody i witamin * skutki niedoboru witamin   makroelementy i mikroelementy  **Temat:**  **Budowa i rola układu pokarmowego**   * etapy trawienia pokarmu * budowa zęba i rodzaje zębów * budowa poszczególnych odcinków przewodu pokarmowego | **Librus**  **Librus** | Zadanie z wyszukiwania informacji w tekście  Doświadczenie badające wpływ temperatury na aktywność enzymów występujących w owocach kiwi. | **15 minut**  Ok. 30 minut | **Napisanie zadania domowego w Teams.**  **Fotografia doświadczenia i przesłanie na Messenger** |  |

Podpis nauczyciela: Anna Siwiec

1. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-1)
2. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-2)