**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[1]](#footnote-1)**

**okres od 26 października do 30 października 2020 r. dla klasy 8**

Imię i nazwisko nauczyciela: Agata Szatan

Nauczany przedmiot: wychowanie fizyczne; zajęcia z wychowawcą

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **27.10.2020-wtorek**  **1 godz.**  **28. 10. 2020 – środa**  **1 godz.**  **29.10.2020 - czwartek**  **1 godz.**  **30.10.2020- piątek**  **1 godz.**  **30.10.2020- piątek**  **/zajęcia z wychowawcą/**  **1 godz.** | **Temat:** **Rozgrzewka, jaką pełni funkcję?**  **Treści nauczania**:  Uczeń poznaje cele i zadania rozgrzewki.  Potrafi samodzielnie przygotować i przeprowadzić rozgrzewkę.  **Temat: Tętno spoczynkowe i po wysiłku. Pomiar i omówienie tętna.**  **Treści nauczania:**  Uczeń wie co to jest puls/tętno. Jak należy je zmierzyć. Normy tętna prawidłowego.  **Temat: Próba Ruffiera.**  **Treści nauczania:**  Uczeń w bardzo prosty sposób pozna reakcje swojego serca na wysiłek fizyczny.  **Temat: Wpływ wysiłku fizycznego na organizm.**  **Treści nauczania:**  Uczeń potrafi wymienić jaki wpływ ma wysiłek fizyczny na organizm, zmiany zachodzące w organizmie podczas wysiłku fizycznego.  **Temat: Piramida Zdrowego Żywienia i aktywności fizycznej.**  **Treści nauczania:**  Uczeń wie, że spożywanie różnorodnych produktów oraz codzienna aktywność fizyczna są kluczowe do zdrowia i dobrego samopoczucia. | planowanie lekcji prze Librus  Planowanie lekcji prze Librus  Planowanie lekcji prze Librus  Planowanie lekcji prze Librus  Teams | Przygotowanie rozgrzewki  Wykonaj pomiar tętna spoczynkowego i po: - 30 przysiadach, przerwa odpoczynku 2min; - biegu w miejscu przez 3min, przerwa odpoczynku 2min; - pajacyki przez 1min  Wykonanie próby | ok 60 minut  ok 15 minut  ok 20 minut | Wysłanie przygotowanej pracy do nauczyciela przez Librus lub e-mail**.**  Wysłanie przeprowadzonej próby/karty pracy do nauczyciela przez Librus lub e-mail**.** |  |

Podpis nauczyciela: Agata Szatan

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[2]](#footnote-2)**

**okres od 26 października do 30 października 2020 r. dla klasy 8 gr. 1**

Imię i nazwisko nauczyciela: Robert Kierzkowski

Nauczany przedmiot: informatyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **26.10.2020- poniedziałek** | **Temat:** **Wstawianie tabel i wykresów arkusza kalkulacyjnego do dokumentów tekstowych**  **Treści nauczania:**  - wstawiamy tabelę arkusza kalkulacyjnego do dokumentu tekstowego jako obiekt osadzony i jako obiekt połączony  - stosujemy różne mechanizmy połączenia i osadzania obiektów w arkuszu kalkulacyjnym;  - świadomie dobieramy wybraną metodę wstawiania tabeli i wykresu do tekstu | **26.10.2020 r. lekcja w librus**  **Ćwiczenie z podręcznika, praca z komputerem,**  **oglądanie filmiku- prezentacja zadania:**  **https://www.youtube.com/watch?v=pUlkH9deIuU** |  |  | **Sprawdzenie ćwiczeń drogą elektroniczną.** |  |

Podpis nauczyciela: Robert Kierzkowski

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[3]](#footnote-3)**

**okres od 26 października do 30 października 2020 r. dla klasy 8 gr. 2**

Imię i nazwisko nauczyciela: Robert Kierzkowski

Nauczany przedmiot: informatyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **29.10.2020- czwartek** | **Temat:** **Przedstawianie danych w postaci wykresu**  **Treści nauczania:**  - przygotowujemy wykres dla jednej i dwóch serii danych;  - dodajemy do wykresu tytuł, legendę, etykiety danych;  - dobieramy typu wykresu do danych i wyników | **29.10.2020 r. lekcja w librus**  **Ćwiczenie z podręcznika, praca z komputerem,**  **oglądanie filmiku- prezentacja zadania:**  **https://www.youtube.com/watch?v=2v-2qJ1Kh1U** |  |  | **Sprawdzenie ćwiczeń drogą elektroniczną.** |  |

Podpis nauczyciela: Robert Kierzkowski

Załącznik nr 3 do PROCEDURY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA

NA ODLEGŁOŚĆ LUB INNEGO SPOSOBU KSZTAŁCENIA W ZWIĄZKU Z ZAPOBIEGANIEM, PRZECIWDZIAŁANIEM I ZWALCZANIEM COVID-19 W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. OJCA ŚWIĘTEGO JANA PAWŁA II

W STAREJ BŁOTNICY

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[4]](#footnote-4)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **Wtorek**  1 godzina  **gr. I** | Sprawdzian wiadomości z rozdziału:  *,,Gesundheit in Deutschland”* | **S**Spotkanie na platformie Teams;  praca własna | **--** | 6060 min | Uzupełnione arkusze przesyłają na adres mailowy nauczyciela: [verzauberte\_23@wp.pl](mailto:verzauberte_23@wp.pl)  lub  importują plik przez platformę LIBRUS nauczyciela**,** | **--** |
| **Środa** 1 godzina **gr. I** | Nazwy pomieszczeń domowych | **S**Spotkanie na platformie Teams | KKarta pracy | 1515 min | Odesłanie zdjęć przez LIBRUSA uzupełnionych kart pracy | http://abc-deutsch.blogspot.com/2014/09/haus-und-wohnung-przyimki-w-celowniku-i.html |
| **Środa** 1 godzina **gr. II** | Nazwy pomieszczeń domowych | **S**Spotkanie na platformie Teams | KKarta pracy | 1515 min | Odesłanie zdjęć przez LIBRUSA uzupełnionych kart pracy | http://abc-deutsch.blogspot.com/2014/09/haus-und-wohnung-przyimki-w-celowniku-i.html |
| **Czwartek** 1 godzina **gr. II** | Nazwy mebli i wybranych sprzętów domowych | Planowanie lekcji prze Librus;  konsultacje Messenger | Wybór dwóch ćwiczeń interaktywnych z bazy zadań | 10 min 10 min | Odesłanie zdjęć przez LIBRUSA uzupełnionych ćwiczeń online | https://learningapps.org/1604293  https://learningapps.org/3736550  https://learningapps.org/4053518  https://learningapps.org/4053518  https://learningapps.org/2087745 |

**okres od 26. 10 do 31. 10. 2020r.**

Nauczany przedmiot: język niemiecki Imię i nazwisko nauczyciela: Milena Michalak - Kozera

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[5]](#footnote-5)**

**okres od 26 października do 30 października 2020 r. dla klasy 8**

Imię i nazwisko nauczyciela: Sylwester Leśnowolski

Nauczany przedmiot: historia, geografia , wdż

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **26.10.2020 r - poniedziałek**  **(historia)**  **26.10.2020**  **Poniedziałek**  **(WDŻ)**  **30.10.2020**  **Piątek**  **historia)**  **30.10.2020**  **Piątek**  **( geografia)** | **Temat: Polskie państwo podziemne**  **Treści nauczania:**  **- Okoliczności powstania PPP**  **- Podział polityczny podziemia**  **Działalność ruchu oporu na ziemiach polskich**  **Temat Seksualność człowieka (Dziewczyny)**  **Treści Poziomy seksualności człowieka**  **- proces dojrzewania w sferze seksualnej**  **- zagrożenia związane z niedojrzałym traktowaniem popędu seksualnego.**  **Temat: Społeczeństwo polskie pod okupacją**  **Treści:**  **- Polityka Niemiecka wobec Polaków .**  **- Niemiecki terror**  **- Postawy społeczeństwa wobec okupantów**  **- zagłada polskich Żydów i stosunek do nich Polaków.**  **- Stosunki polsko-ukraińskie**  **Temat: Bliski Wschód kultura i gospodarka**  **Treści –wpływ religii na życie i gospodarkę Bliskiego Wschodu**  **- znaczenie zasobów ropy naftowej dla poziomu gospodarczego regionu**  **- obszary konfliktów na Bliskim Wschodzie** | **Librus**  **Librus**  **Librus**  **Librus** | **Ćwiczenie 3 storna 71 podręcznik**  **Ćwiczenie 3 strona 79 podręcznik .**  **Podręcznik zadanie 3 strona 57 .** | **15 minut**  **10 minut**  **10 minut** | . |  |

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[6]](#footnote-6)**

**okres od 26.10.2020 r. do 30.10.2020 r.**

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Strzelczyk

Nauczany przedmiot: fizyka 8

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 27.10.2020 r. | **Temat: Opór elektryczny.**  Poznanie praw Ohma.  Poznanie wzoru na opór elektryczny oraz jednostki oporu.  Wyjaśnienie co to są i do czego służą oporniki.  Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem wzoru na opór elektryczny. | On-line Microsoft Teams | zadanie 2/75 | 29.10.2020 r. | Odpytywanie uczniów podczas lekcji. |  |
| 29.10.2020 r. | **Temat: Wyznaczanie oporu elektrycznego.**  Wyznaczanie oporu elektrycznego wybranego opornika.  Odczytywanie oporu z wykresu. | On-line Microsoft Teams | 1/79 | 5.11.2020 r. | quizziz  Sprawdzenie pracy domowej przesłanej w Librus |  |

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[7]](#footnote-7)**

**okres od 26.10.2020 r. do 30.10.2020 r.**

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Strzelczyk

Nauczany przedmiot: matematyka 8

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 26.10.2020 r. | Obliczanie miary różnych kątów, korzystając z własności kątów, trójkątów i czworokątów, z zastosowaniem rachunku algebraicznego. | On-line Microsoft Teams | Czy już umiem? zadanie I,III, IV/103 | Następna lekcja | Odpytywanie podczas lekcji. |  |
| 27.10.2020 r.  29.10.2020 r.  30.10.2020 r. | Wyodrębnianie z twierdzenia założenia i tezy.  Rozpoznawanie zdania fałszywego i podawanie kontr-przykładu.  Przeprowadzanie dowodów geometrycznych różnymi sposobami. | On-line Microsoft Teams | Ćwiczenie 2/107 z podręcznika  Czy już umiem?  I, II/115 | 29.10.2020 r.  30.10.2020 r. | Odpytywanie podczas lekcji. |  |

Załącznik nr 3 do PROCEDURY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA

NA ODLEGŁOŚĆ LUB INNEGO SPOSOBU KSZTAŁCENIA W ZWIĄZKU Z ZAPOBIEGANIEM, PRZECIWDZIAŁANIEM I ZWALCZANIEM COVID-19 W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. OJCA ŚWIĘTEGO JANA PAWŁA II

W STAREJ BŁOTNICY

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[8]](#footnote-8)**

**okres od 26.10.2020 r. do 30.10.2020 r.**

Imię i nazwisko nauczyciela: Katarzyna Jakubowska

Nauczany przedmiot: chemia 8

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 26.10.2020 r. | NaCoBeZU  Czy:  · wyjaśnisz, na czym polega dysocjacja jonowa (elektrolityczna) soli,  · podasz przykłady soli, które ulegają dysocjacji jonowej (na podstawie analizy tabeli rozpuszczalności soli w wodzie),  · zapiszesz równania reakcji dysocjacji jonowej (elektrolitycznej) wybranych soli,  · przeanalizujesz tabelę rozpuszczalności soli w wodzie. | On-line Microsoft Teams | Zapisać 20 reakcji dysocjacji soli z poprzedniej lekcji | 27.10.2020 r. | Praca na Whiteboard |  |
| 28.10.2020 r. | Utrwalanie wiadomości z poprzedniej lekcji | On-line Microsoft Teams | brak | - | Praca na Whiteboard |  |

Załącznik nr 3 do PROCEDURY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA

NA ODLEGŁOŚĆ LUB INNEGO SPOSOBU KSZTAŁCENIA W ZWIĄZKU Z ZAPOBIEGANIEM, PRZECIWDZIAŁANIEM I ZWALCZANIEM COVID-19 W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. OJCA ŚWIĘTEGO JANA PAWŁA II

W STAREJ BŁOTNICY

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA**

**okres od 26.10.2020 do30.10.2020**

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Nauczany przedmiot: język polski kl. VIII

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **poniedziałek**  **26.10.2020r.**  **1h** | Temat:  Utrwalamy wiadomości na temat zdania podrzędnie złożonego.  Treści:  1. Powtórzenie wiadomości o zdaniach podrzędnych.  2. Przypomnienie rodzajów zdań podrzędnych.  3. Rozpoznawanie zdań okolicznikowych, przydawkowych i dopełnieniowych.  Temat:  Kim jest współczesny cynik?  Treści:  1. Poznanie znaczenia słów „cynik” i „cynizm”.  2. Odczytanie i analiza komiksu o Garfieldzie.  3. wskazywanie cech bohatera, ocena jego zachowania.  4. Określenie rodzajów komizmu użytego w utworze.  5. Poznanie aforyzmów stanowiących ilustracje do współczesnego znaczenia słów z 1. pkt. | **video lekcja**  **TEAMS**  **Lekcja bez użycia monitora ekranowego** | **Ćw. 5 str. 67 podręcznik**  **Ćw. 6 str. 65 podręcznik** | **Ok.15 minut.**  **Ok. 30 minut** | **Na następnej lekcji on – line sprawdzenie poprawności wykonania zadania.**  **Prace sprawdzane w panelu zdania domowe LIBRUS** | **Termin od-dania pracy:**  **29.10. 2020r.** |
| **wtorek**  **27.10.2020r.**  **1h** | Temat:  Życie ascety przykładem walki człowieka o doskonałość.  Treści:  1. Wyjaśnienie pojęcia asceta.  2. Poznanie i analiza utworu „Święty Antoni…”  3. wskazanie roli ascezy w życiu bohatera.  4. Opis obrazu Sassetta.  5. Przypomnienie cech legendy. | **Lekcja bez użycia monitora ekranowego** | **Odszukaj wiersz**  **ks. Jana Twardowskiego**  **„Trochę plotek o świętych”. Przygotuj ustną interpretacje wiersza.** | **Ok. 20 minut.** | **Sprawdzenie pracy na następnej lekcji.** |  |
| **czwartek 29.10.2020r.**  **2h** | Temat: Utrwalamy wiadomości na temat zdania podrzędnie złożonego.  Treści:  1. Powtórzenie wiadomości o zdaniach podrzędnych podmiotowych i orzecznikowych.  2. Utrwalanie wiedzy na materiale ćwiczeniowym. | **video lekcja**  **TEAMS** | **Ćw. 5b/74 podręcznik** | **15 minut** | **Sprawdzenie pracy poprzez zakładki: zadanie domowe lub notes.** |  |
| **piątek**  **30.10.2020r.**  **1 h** | Temat: Troska o naturę -święty Franciszek patronem ekologów.  Treści:  1. Poznanie sylwetki i wartości Św. Franciszka.  2. Omówienie obrazu „Święty Franciszek”.  3. Formułowanie i zapisanie krótkiej wypowiedzi na temat nauk bohatera.  4. Pisanie apelu w duchu idei franciszkańskiej. | **Planowanie lekcji przez LIBRUS** | **W dowolnej formie przygotuj informacje o Mironie Białoszewskim.** | **Ok. 15 minut.** | **Sprawdzenie pracy na następnej lekcji.** |  |

Podpis nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[9]](#footnote-9)**

**okres od 26 października do 30 października 2020 r. dla klasy 8**

Imię i nazwisko nauczyciela: Aneta Wojcieszek

Nauczany przedmiot: język angielski

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **26.10.2020-poniedziałek**  **Kl.8 gr. II**  **28.10.2020 – środa**  **Kl.8 gr. I**  **1 godz.**  **27. 10. 2020 – wtorek**  **Kl.8 gr. II**  **29.10.2020 – czwartek**  **Kl.8 gr. I**  **1 godz.**  **28.10.2020 – środa**  **Kl.8 gr. II**  **30.10.2020- piątek**  **Kl.8 gr. I**  **1 godz.** | **Temat: Opowiadanie o swoich wrażeniach i doświadczeniach. Lekcja on-line.**  Treści nauczania:  - powtórzenie i utrwalenie poznanych przymiotników opisujących uczucia i emocje;  - poznanie i utrwalenie nowych przymiotników określających uczucia i emocje skrajne;  - doskonalenie umiejętności tworzenia zdań z poznanymi przymiotnikami, zdań opisujących doświadczenie z użyciem czasu Present Perfect;  - powtarzanie konstrukcji zdań w czasie Present Perfect;  - utrwalanie III formy czasowników;  **Temat: Pytania o doświadczenie życiowe. Ćwiczenia na Present Perfect. Lekcja on-line.**  Treści nauczania:  - powtórzenie i utrwalenie konstrukcji zdań w czasie Present Perfect z użyciem EVER,  - utrwalenie III formy czasowników;  **Temat: Pytanie ludzi o ich doświadczenia. Udzielanie szczegółowych informacji. Lekcja on-line.**  Treści nauczania:  - powtórzenie i utrwalenie konstrukcji zdań w czasie Present Perfect z użyciem EVER,  - utrwalenie III formy czasowników;  - omówienie użycia konstrukcji czasu Past Simple do zadawania pytań szczegółowych o przeszłe doświadczenia życiowe;  - doskonalenie umiejętności tworzenia pytań w czasie Past Simple i udzielanie odpowiedzi w czasie Past Simple; | Video lekcja na Teams  Video lekcja na Teams  Video lekcja na Teams | ---  ---  --- | ----  ---.  --- | Sprawdzenie poziomu zrozumienia tematu poprzez krótkie ustne powtórzenie z uczniami poznanych przymiotników**.**  Sprawdzenie poziomu zrozumienia tematu poprzez krótkie ustne powtórzenie z uczniami omawianych zagadnień.  Sprawdzenie poziomu zrozumienia tematu poprzez krótkie ustne powtórzenie z uczniami omawianych zagadnień.  Na następnej lekcji sprawdzenie poziomu opanowania umiejętności dzięki odesłaniu przez wybranych uczniów swoich notatek. |  |

Podpis nauczyciela: Aneta Wojcieszek

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[10]](#footnote-10)**

**okres od 26 października do 30 października 2020 r. dla klasy 8**

Imię i nazwisko nauczyciela: **Anna Siwiec**

Nauczany przedmiot: biologia

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji** | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **28.10.2020-, środa** | **28. 10. 2020.**  **Temat:**  **Dziedziczenie płci u człowieka**   * autosomy i chromosomy płci * mechanizm dziedziczenia płci * cechy sprzężone z płcią * dziedziczenie hemofilii i daltonizmu | **Librus, bez użycia monitorów ekranowych** | Krzyżówka genetyczna | **15 minut** | **Na następnych zajęciach.** |  |

Podpis nauczyciela: Anna Siwiec

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[11]](#footnote-11)**

**okres od 26 października do 30 października 2020 r. dla klasy 8**

Imię i nazwisko nauczyciela: Anna Bąbolewska

Nauczany przedmiot: edb

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **28.10.**  **środa** | Temat: Zagrożenia pożarowe   1. Przyczyny pożarów 2. Postępowanie podczas pożaru 3. Podręczny sprzęt gaśniczy 4. Gaszenie odzieży na człowieku oraz zarzewia ognia 5. Wybrane znaki ochrony przeciwpożarowej   https://epodreczniki.pl/a/zagrozenie-pozarem/D160vnI1p | Lekcja w Librus z użyciem monitora | - | - |  |  |

Podpis nauczyciela: Anna Bąbolewska

1. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-1)
2. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-2)
3. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-3)
4. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-4)
5. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-5)
6. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-6)
7. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-7)
8. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-8)
9. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-9)
10. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-10)
11. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-11)