**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA**

**okres od 16-20 listopada 2020 r. dla klasy 4 a**

Imię i nazwisko nauczyciela: Sylwester Leśnowolski

Nauczany przedmiot: historia, godzina z wychowawcą

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **16.11.2020r.**  **Poniedziałek**  **20.11.2020r.**  **Piątek** | **Temat: Powtórzenie wiadomości z historią na Ty.**  Treści: Utrwalenie czym zajmuje się historia i jak bada przeszłość, czym są źródła historyczne, ojczyzna, patriotyzm i symbole narodowe, chronologia i zapis czasu, plan i mapa historyczna.    **Temat: Telefon, smartfon, komputer-pomagają, czy szkodzą.**  Treści: Korzyści i zagrożenia związane z korzystaniem z internetu i komputera. Zasady bezpiecznego korzystania z internetu. Metody ochrony przed zagrożeniami w sieci. | **Teams**    **Teams** | **Ćwiczenie 5,6 strona 23 zeszyt ćwiczeń** | **10 minut** | . |  |

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[1]](#footnote-1)**

**okres od 16-20 listopada 2020 r. dla klasy 4 a**

Imię i nazwisko nauczyciela: Anna Bąbolewska

Nauczany przedmiot: język polski, logopedia

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **16.11** | Temat: Jesteśmy czytelnikami. [Podręcznik: Anna Kamieńska Książka, s. 99 Ćwiczenia. Wers i zwrotka, s. 29  1.Zapoznanie z utworem  2. Analiza wiersza  3. Przypomnienie pojęć wers, zwrotka  4. Rozmowa nt. wartościowych książek, stworzenie listy  5. Ćwiczenia- wers i zwrotka | Teams | Cw.5 s.29 | 5 | Na kolejnej lekcji online |  |
| **16.11** | Temat: Test 1  Zakres: rozumienie tekstu czytanego samodzielnie, porównanie, rz ó wymienne, podział na głoski i litery, samogłoski i spółgłoski, układ liter w słowniku (alfabet), dialog | Bez użycia monitora |  |  | Uczniowie w określonym czasie odsyłają rozwiązania pracy klasowej |  |
| **17.11** | Temat: Jak przenosić wyrazy? [Podręcznik: "Tablica ogłoszeń". Przenoszenie wyrazów, s. 106, Ćwiczenia. Przenosze-nie wyrazów, s. 22]   1. Poznanie i utrwalenie zasad przenoszenia wyrazów 2. Ćwiczenia | Teams | Ćw.1,2,3,s. 31 | 10 min. | Na kolejnej lekcji inline |  |
| **19.11** | Temat: Jak poprawnie zapisać krótką wiadomość? [Podręcznik: Piszemy wiadomości, s. 112 Zeszyt ćwiczeń, cz. 1. Różne formy wypowiedzi. Jak zwięźle przekazać informację?, s. 33]   1. Tworzenie dialogów 2. Poznanie zasad komunikacji elektronicznej 3. Analiza pisowni w SMS-ach 4. Tworzenie SMS-ów i e-maili | Teams |  |  |  |  |
| **20.11** | Temat: O wyrazach z "ż" wymiennym.  [Podręcznik: "Potężna śnieżyca". Pisownia ż wymiennego, s. Ćwiczenia. Pisownia ż wymiennego, s. 24]   1. Analiza materiału ortograficznego- zasady pisowni ż wymiennego 2. Ćwiczenia ortogramu z ż wymiennym | Teams | Cw.1, 4,5a s. 23,33,34 | 15 min. |  |  |
| **19.11**  **logopedia** | Temat: Ćwiczenia leksykalne  1. Rozgrzewka logopedyczna  2. Zabawy artykulacyjne i słownikowe  3. Nauka wierszyka | Teams |  |  |  |  |

Podpis nauczyciela: Anna Bąbolewska

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA**

**okres od 16 listopada do 20 listopada 2020 r. dla klasy 4a**

Imię i nazwisko nauczyciela: Monika Miękus

Nauczany przedmiot: informatyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **17.11.2020r wtorek**  **(1h)**  **Razem:**  **1 godzina** | **Temat:Metody stosowane w komputerowym rysowaniu – wykonujemy operacje na fragmencie rysunku.**  **Treści nauczania:**  - zapoznanie się z przykładowym problemem i analiza sposobów jego rozwiązania,;  - zaznaczanie fragmentu rysunku i przenoszenie go w inne miejsce;  - tworzenie jednej kopii oraz kilku kopii zaznaczonego fragmentu rysunku;  - kopiowanie, wycinanie lub przenoszenie fragmentów rysunku w tym samym dokumencie lub innym, korzystając ze Schowka. | **17.11.2020r**  lekcja on-line Microsoft Teams | Przeczytanie tematu z podręcznika str. 40-45 | 25 minut |  |  |

Podpis nauczyciela: Monika Miękus

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA**

**okres od 16 listopada do 20 listopada 2020 r. dla klasy 4 a**

Imię i nazwisko nauczyciela: Monika Miękus

Nauczany przedmiot: matematyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **16.11.2020r**  **poniedziałek**  **(1h)**  **17.11.2020r wtorek**  **(1h)**  **18.11.2020r**  **środa**  **(1h)**  **19.11.2020r**  **czwartek**  **(1h)**  **Razem:**  **4 godziny** | **Temat: Przygotowanie do pracy klasowej z działu „Liczby naturalne – część 2”.**  **Treści nauczania:**  - utrwalenie obliczeń zegarowych i kalendarzowych;  - podnoszenie do potęgi drugiej i do potęgi trzeciej;  - podzielność przez 10, 5, 2, 3 i przez 9;  - kolejność wykonywania działań;  - mnożenie i dzielenie liczb z zerami na końcu;  - szacowanie.  **Temat: Szacowanie – zadania utrwalające.**  **Treści nauczania:**  - szacowanie sumy, różnicy i iloczynu liczb naturalnych;  -rozwiązywanie zadań tekstowych z wykorzystaniem szacowania.  **Temat: Przygotowanie do pracy klasowej.**  **Treści nauczania:**  - rozwiązywanie zadań powtórzeniowych z zastosowaniem liczb naturalnych.  **Temat: Praca klasowa z działu „Liczby naturalne – część 2”.** | **16****.11.2020r** lekcja  on-line w Microsoft Teams  **17.11.2020r**  lekcja z użyciem monitorów ekranowych LIBRUS  **18****.11.2020r** lekcja  on-line w Microsoft Teams  **19****.11.2020r** lekcja  on-line w Microsoft Teams | Zadanie I, II, III str. 74 (P) oraz zadanie I, II, III str.80 (P) (Czy już umiem?)  Ćwiczenia z tematu „ Szacowanie” (Zeszyt ćwiczeń)  Zadanie I, II, III str.85(P) oraz zadanie I, II, III str.88(P) (Czy już umiem?) | 25min  45min  25min | Odczytanie pracy domowej na kolejnej lekcji on-line  Przesłanie pracy domowej nauczycielowi (messenger lub Microsoft Teams)  Sprawdzenie pracy domowej podczas lekcji dotyczącej omówienia pracy klasowej |  |

Podpis nauczyciela: Monika Miękus

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[2]](#footnote-2)**

**okres od 16 do 20 listopada 2020 r. dla klasy 4 a**

Imię i nazwisko nauczyciela: **o. Sebastian Gierszewski**

Nauczany przedmiot: **religia**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **18.11.2020 r., środa**  **1 godz.** | **Temat: Wiara darem łaski Bożej**  Wiara jako dar Boga,  a jednocześnie zobowiązanie | **Katecheza prowadzona bez użycia monitora** | **Karta pracy ucznia str. 43 ćw. 4.**  Ułóż modlitwę, w której podziękujesz Panu Bogu za łaskę wiary, otrzymaną na chrzcie świętym. | **5 minut** | **Praca domowa sprawdzona w Librusie lub Teamsie jako załącznik**  **Termin – 2 dni** |  |
| **19. 2020 r.**  **czwartek**  **1 godz.** | **Temat: Tobiasz wzorem wierności Bogu i miłości wobec bliźnich**  Tobiasz – wzór wierności Bogu i miłosierdzia wobec ludzi. | **Katecheza prowadzona bez użycia monitora** | **Karta Pracy ucznia str. 45 ćw. 4**  Napisz, w jaki sposób można okazać pomoc bliźnim. | **8 minut** | **Praca domowa sprawdzona w Librusie lub Teamsie jako załącznik**  **Termin – 5 dni** |  |

Podpis nauczyciela: o. Sebastian Gierszewski

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[3]](#footnote-3)**

**okres od 16 listopada do 20 listopada 2020 r. dla klasy 4 a**

Imię i nazwisko nauczyciela: Marek Bąbolewski

Nauczany przedmiot: plastyka, muzyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **18.11.2020- środa** | **Plastyka**  Temat lekcji:  Plama w pracach plastycznych. Rodzaje plam i ich zastosowanie.  TREŚCI  - termin *plama*  - rodzaje plam  - plama jako środek wyrażania barwy, kształtu, powierzchni i rodzaju oświetlenia | Lekcja w Teams | Ćwiczenie plastyczne podręcznik str.20 | 45 minut | Sprawdzenie pod koniec lekcji. |  |
| **20.11.2020- piątek** | **Muzyka**  Temat lekcji:  Porozmawiaj z echem, czyli głośno i cicho. Dynamika i jej podstawowe oznaczenia.  TREŚCI  „Porozmawiaj z echem, czyli głośno i cicho”  - piosenka *Zabawy z echem*  - schemat oznaczeń dynamicznych | Lekcja w Teams | Karta pracy:  Znaki dynamiczne. | 45 minut | Uczniowie odsyłają wypełnione karty pracy .  Śpiew na ocenę z uwzględnieniu zasad dynamiki. |  |

Podpis nauczyciela: Marek Bąbolewski

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[4]](#footnote-4)**

**okres od 16 listopada do 20 listopada 2020 r. dla klasy 4 a**

Imię i nazwisko nauczyciela: Mateusz Żupiński

Nauczany przedmiot: j. angielski

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **17.11.2020-, wtorek**  **18. 11. 2020 – środa**  **20.11.2020 r., piątek**  **razem:**  **3 godz.** | **17. 11. 2020.**  **Temat: Revision 2 - podsumowanie i utrwalenie wiadomości z rozdziału 2 i przygotowanie do egzaminu.**  **Treści nauczania:**  Rozwiązywanie ćwiczeń dotyczących określania godziny, utrwalenia słownictwa dotyczącego szkoły, tworzenia zdań z odmianą czasownika „to be”    **18. 11. 2020.**  **Temat: Powtórzenie materiału i przygotowanie do testu obejmującego materiał z rozdziału 2.**  **Treści nauczania:**  Ćwiczenia kształtujące kompetencję słuchania, utrwalenie leksyki z rodziałów 1 i 2.  **20. 11. 2020.**  **Temat: Ćwiczenia utrwalające znajomość słownictwa i struktur językowych z rozdziałów 1-2.**  **Treści nauczania:**  Ćwiczenia w transformacji zdań, utrwalenie odmiany czasownika „to be”, ćwiczenia w czytaniu ze zrozumieniem. Ćwiczenia egzaminacyjne. | **17.11.2020 r.**  **librus**  **18. 11.2020r.**  **MS teams**  **20 .11. 2020r.**  **MS teams** |  |  |  |  |

Podpis nauczyciela: Mateusz Żupiński

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[5]](#footnote-5)**

**okres od 16 listopada do 20 listopada 2020 r. dla klasy 4 a**

Imię i nazwisko nauczyciela: Anna Siwiec

Nauczany przedmiot: przyroda

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **17.11.2020-, wtorek**  **1 godz.**  **19.11.2020 r./ czwartek** | Temat: **Obserwujemy rośliny i zwierzęta**  przykłady roślin stosowanych jako przyprawy do potraw ;  zasady opieki nad zwierzętami ; przykłady dzikich zwierząt żyjących w mieście ;  Temat: **Podsumowanie z działu: „Poznajemy świat organizmów”** | **lekcja on line Teams**  **lekcja on line Teams** | **Karta pracy dołączona do plików w Teams.**  **Karta pracy dołączona do plików w Teams** | **20 minut**  **15 minut** | **Praca sprawdzona 19.11.2020 r.**  **Odczytanie pracy.** |  |

Podpis nauczyciela: Anna Siwiec

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[6]](#footnote-6)**

**okres od 16 listopada do 20 listopada 2020 r. dla klasy 4a**

Imię i nazwisko nauczyciela: Robert Kierzkowski

Nauczany przedmiot: technika

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **18.11.2020- środa** | **Temat: Piechotą po mieście**  **Treści nauczania:**  - terminy: pieszy, przejście dla pieszych, sygnalizacja świetlna  - zasady przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych  -prawa i obowiązki pieszego | **18.11.2020- Lekcja on-line w Microsoft Teams, ćwiczenia z podręcznika,** |  |  |  |  |

Podpis nauczyciela: Robert Kierzkowski

1. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-1)
2. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-2)
3. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-3)
4. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-4)
5. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-5)
6. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-6)