Publiczna Szkoła Podstawowa im. Ojca Świętego Jana Pawła II w Starej Błotnicy

Klasa : IV b rok szkolny : 2017 / 2018

Nauczyciel: Aneta Wojcieszek

**Plan pracy na zajęciach z wychowawcą**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Temat lekcji | Zakres treści  Uczeń: | Termin realizacji |
| 1. | Zapoznanie z dokumentacją szkoły.  Plan pracy na godzinach wychowawczych.  Bezpieczeństwo w szkole i poza nią – regulaminy.  Prawa i obowiązki ucznia. | * zna Statut szkoły, WSO, regulaminy, * zna kryteria oceny zachowania, * wybiera samorząd klasowy, * wie jak bezpiecznie poruszać się komunikacją miejską, * zna zasady bezpieczeństwa, które należy stosować uczestnicząc w ruchu drogowym jako pieszy * zna swoje prawa jako uczeń, dziecko, oraz swoje obowiązki | wrzesień |
| 2. | Udział w akcji sprzątanie świata. | * uczeń zna najbliższe środowisko i umie się w nim poruszać zgodnie z obowiązującymi zasadami. * rozumie konieczność ochrony przyrody. * wyjaśnia wpływ codziennych zachowań w domu, szkole, miejscu zabawy na stan środowiska. * wymienia przykłady pozytywnego i negatywnego wpływu środowiska na zdrowie człowieka. * aktywnie bierze udział w różnorodnych akcjach ekologicznych | wrzesień |
| 3. | Zapoznanie z zasadami i procedurą ewakuacji szkoły. | * uczeń zna i stosuje zasady bezpiecznego poruszania się na drodze. * wie jak powiadomić odpowiednie służby w razie zagrożenia. * potrafi korzystać z numerów alarmowych. * zna i przestrzega Regulaminu Ewakuacji. | wrzesień |
| 4. | Klasowe obchody Dnia Chłopaka. | * integracja zespołu klasowego | wrzesień |
| 5. | Poznajmy się. | * buduje pozytywny obraz własnej osoby, * buduje porozumienie w relacjach interpersonalnych, * dokonuje analizy swoich mocnych i słabych stron, * kształtuje samoświadomość, rozwija umiejętność krytycznego myślenia. | październik |
| 6. | Sto pytań do ...nauczyciela wychowawcy.  Szkolne obchody Dnia Edukacji Narodowej. | * przestrzega zasad wymiany opinii i kultury dyskusji, * uczestniczy w życiu kulturalnym swojego środowiska lokalnego | październik |
| 7. | Każdy jest inny. Każdy jest ważny.  Czym jest tolerancja. | * prezentuje postawę szacunku dla ludzi, niezależnie od ich religii, statusu materialnego, wieku, wyglądu, rozwoju intelektualnego i fizycznego. * uczeń dokonuje analizy postaw, wartości, norm społecznych, przekonań i czynników, które na nie wpływają. * jest świadomy swoich praw jednocześnie rozumie, że ludzie mają równe prawa. * uczeń ma świadomość swojej wartości i wartości drugiego człowieka. | październik |
| 8. | Jaki (a) jestem, jaki (a) chciałbym być? | * zachowuje się zgodnie z oczekiwaniami szkoły i domu rodzinnego, * potrafi swoje zachowanie poddać krytycznej refleksji, * dostrzega swoje błędy, potrafi się do nich przyznać, stara się ich nie powtarzać, * uczeń dokonuje analizy swoich mocnych i słabych stron. * postrzega siebie jako człowieka wyjątkowego, niepowtarzalnego, posiadającego swój osobisty potencjał. * staje się otwarty na nowe doświadczenia, sposoby rozwiązywania problemów, na zdobywanie nowej wiedzy. * poszukuje dla siebie inspiracji, dróg własnej kreatywności. * rozwija potrzeby ciągłego doskonalenia siebie jako jednostki, członka rodziny i społeczeństwa. | październik |
| 9. | W jaki sposób dbam o higienę mojego ciała    i umysłu. | * dba o wygląd zewnętrzny i kulturę osobistą, * propaguje zdrowy styl życia, * wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma aktywność fizyczna, * wie, jak bezpiecznie bawić się i spędzać czas wolny. * zna zależności między aktywnym spędzaniem czasu wolnego a stanem zdrowia | listopad |
| 10. | Rocznica odzyskania niepodległości – znaczenie świąt narodowych. | * wyraża szacunek do symboli i tradycji narodowych, | listopad |
| 11. | Szanujemy się i jesteśmy dobrym zespołem klasowym. | * sprawnie współdziała z innymi na terenie klasy, szkoły i poza nią, * rozumie złożoność zasad lojalności wobec różnych grup  i osób, | listopad |
| 12. | Używki i efekty ich stosowania. | * uczeń jest świadomy zagrożeń płynących ze stosowania używek (alkohol, papierosy, narkotyki, dopalacze, e-papierosy). * posiada informacje o mechanizmach powstawania uzależnień oraz ich szkodliwości. * unika sytuacji zagrażających jego życiu i zdrowiu. | listopad |
| 13. | Każdy może zostać świętym Mikołajem! | * ze zrozumieniem traktuje różnice wynikające z niejednakowych możliwości, motywacji i odmienności kulturowej ludzi, * docenia znaczenie zaufania w kontaktach między ludźmi i stara się na nie zasłużyć, | grudzień |
| 14. | Czy warto czytać i dlaczego? | * potrafi poprawnie posługiwać się polszczyzną, * wykorzystuje technologię informacyjną do poszerzania swojej wiedzy i zainteresowań, * przestrzega zasad etycznych i prawnych związanych z korzystaniem z Internetu, | grudzień |
| 15. | Współdziałanie z innymi – mój udział  w wigilii.  Szkolne obchody XX-lecia nadania imienia szkole. | * sprawnie współdziała z innymi na terenie klasy, szkoły i poza nią, realizuje wspólne zadania, * potrafi samodzielnie stawiać sobie pewne cele, wymagające pomysłowości konsekwencji  w działaniu, * ma zdolność podejmowania aktywności i inicjatyw oraz pracy zespołowej służącej kształtowaniu własnego wizerunku i dobru drugiego człowieka, * poszerza swoją wiedzę na temat wartości, czynnie uczestniczy w uroczystościach oraz akademiach związanych z ważnymi uroczystościami. | grudzień |
| 16. | Źródła informacji – multimedialne centrum informacji. | * jest ciekawy świata i korzysta z różnych źródeł informacji, * kształtuje nawyki kulturalnego zachowania, * uczeń świadomie korzysta z różnych informacji, ocenia i selekcjonuje. * porządkuje zdobyte informacje * i wykorzystuje do poszerzania swojej wiedzy zgodnie z ogólnie przyjętymi zasadami. * korzystając z multimediów szanuje godność własną i godność drugiego człowieka. * przestrzega zasad etycznych i prawnych związanych z korzystaniem z Internetu (ochrona danych osobowych, prawo do prywatności). * wykorzystuje technologię informacyjną do poszerzania swojej wiedzy i zainteresowań. | styczeń |
| 17. | Ocena i samoocena zachowania. | * słucha opinii innych i cierpliwie poszukuje rozwiązań do przyjęcia dla różnych stron, * potrafi odnieść zachowania własne i cudze do znanego mu  i szanowanego przezeń systemu wartości naszego kręgu kulturowego, | styczeń |
| 18. | Jak spędzam wolny czas – bezpieczne ferie. | * zachowuje się zgodnie z oczekiwaniami szkoły i domu rodzinnego, * zna dokumentację szkoły oraz obowiązujące procedury, | styczeń |
| 19. | Wartość edukacji.  Dlaczego warto się uczyć? | * uczeń ma świadomość wartości wiedzy. * prezentuje pozytywny stosunek do procesu kształcenia i samokształcenia, zaangażowania w zdobywaniu wiedzy i umiejętności. * analizuje swoje osiągnięcia i niepowodzenia, intensyfikuje własne działania dydaktyczne, oraz poszukuje wsparcia w środowisku rodzinnym i szkolnym oraz w specjalistycznych instytucjach. * rozwiązuje sytuacje problemowe korzystając z oferowanej pomocy. | luty |
| 20. | Nie ma życiowych porażek są tylko doświadczenia. | * potrafi samodzielnie stawiać sobie pewne cele, wymagające pomysłowości i konsekwencji w realizacji, * niweluje skutki niepowodzeń szkolnych, * uczeń ma świadomość wartości wiedzy. * prezentuje pozytywny stosunek do procesu kształcenia i samokształcenia, zaangażowania w zdobywaniu wiedzy i umiejętności. * analizuje swoje osiągnięcia i niepowodzenia, intensyfikuje własne działania dydaktyczne, oraz poszukuje wsparcia w środowisku rodzinnym i szkolnym oraz w specjalistycznych instytucjach. * rozwiązuje sytuacje problemowe korzystając z oferowanej pomocy. | luty |
| 21. | Miłości można się nauczyć i uczyć się trzeba. | * docenia znaczenie zaufania w kontaktach między ludźmi i stara się na nie zasłużyć, * uczeń rozpoznaje i nazywa uczucia, które przeżywa. * dąży do uzyskania własnej równowagi emocjonalnej w sposób nie raniący innych. | luty |
| 22. | Asertywność jako zasady komunikacji interpersonalnej. | * potrafi słuchać opinii innych i cierpliwie poszukać rozwiązań do przyjęcia dla różnych stron, * zna zasady werbalnego i pozawerbalnego porozumiewania się, * uczeń zna zasady prawidłowego komunikowania się z innymi ludźmi. * potrafi przyjąć postawę asertywną wobec zachowań dysfunkcyjnych. * zna sposoby rozwiązywania problemów i redukowania zachowań agresywnych. * rozumie mechanizm nacisku grupowego i wie jak można się mu przeciwstawić. | luty |
| 23. | Dzień Kobiet w naszej klasie. | * jest taktowny i kulturalny w stosunku do innych, * wyraża szacunek dla tradycji, | marzec |
| 24. | Kształtowanie postaw – tolerancja religijna – autorytety. | * cechuje go takt i kultura osobista w stosunku do innych, * ze zrozumieniem traktuje różnice wynikające z niejednakowych możliwości, motywacji i odmienności kulturowej ludzi, * wyraża szacunek dla tradycji i symboli religijnych, * ma świadomość istnienia na świecie różnych systemów wartości i respektuje tę różnorodność, | marzec |
| 25. | Pierwszy Dzień Wiosny.  Ja i przyroda. | * uczeń posiada wiedzę na temat znaczenia życia na Ziemi, podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody. * prezentuje postawę opartą na odpowiedzialności społecznej za dokonywane wybory i postępowanie. | marzec |
| 26. | Jak zjednoczyć sobie przyjaciół? | * potrafi sprawnie współdziałać    z innymi na terenie klasy, szkoły i poza nią, * docenia znaczenie zaufania w kontaktach między ludźmi i stara się na nie zasłużyć, * jest taktowny i kulturalny w stosunku do innych, * potrafi stopniować oceny moralne i dokonywać trafnych wyborów w sytuacjach trudnych i niejednoznacznych, | marzec |
| 27. | Tradycje Wielkiej Nocy. | * wyraża szacunek dla tradycji i symboli narodowych i religijnych własnych i cudzych, * nie jest podatny na demagogię     i manipulację informacyjną w zakresie postaw i zachowań, | kwiecień |
| 28. | Zawód o jakim marzę. | * zna pojęcie zawodu, * potrafi realnie ocenić swoje możliwości pracy w danym zawodzie, * zna różne drogi osiągania celów, | kwiecień |
| 29. | Rodzina i ja – konflikty pokoleń. | * rozumie złożoność zasad lojalności wobec różnych grup i osób, którymi jest  związany,   a w przypadkach konfliktowych wybiera drogę szczerości i prawdomówności, | kwiecień |
| 30. | Człowiek i przyroda – wrogowie czy przyjaciele – Dzień Ziemi. | * wykazuje troskę o stan swojego otoczenia, | kwiecień |
| 31. | Dzień Flagi – rozmowa o symbolach narodowych. | * wyraża szacunek dla tradycji i symboli narodowych  i religijnych własnych i cudzych, | maj |
| 32. | Jej portret – moja matka. | * docenia znaczenie zaufania w kontaktach między ludźmi  i stara się na nie zasłużyć, * potrafi sprawnie współdziałać z innymi na terenie klasy, szkoły i poza nią, * stosuje zwroty grzecznościowe w szkole i poza nią | maj |
| 33. | Konsekwencje uzależnień. | * dba o własne zdrowie, unika zagrożeń związanych z uzależnieniami, * nie budzi zastrzeżeń swym wyglądem i higieną osobistą kręgu kulturowego, | maj |
| 34. | Ocena i samoocena zachowania. | * potrafi słuchać opinii innych i cierpliwie poszukać rozwiązań do przyjęcia dla  różnych stron, * potrafi odnieść zachowania własne i cudze do znanego i szanowanego systemu wartości, * samodzielnie lub w porozumieniu z nauczycielem dokonuje analizy swoich trudności i niepowodzeń. | czerwiec |
| 35. | Skutki uzależnień i nałogów – wakacyjne zagrożenia | * dba o własne zdrowie, unika zagrożeń związanych  z uzależnieniami, | czerwiec |