Publiczna Szkoła Podstawowa im. Ojca Świętego Jana Pawła II w Starej Błotnicy

Klasa : IV b rok szkolny : 2017 / 2018

Nauczyciel: Aneta Wojcieszek

**Plan pracy na zajęciach z wychowawcą**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Temat lekcji | Zakres treściUczeń: | Termin realizacji |
| 1.   | Zapoznanie z dokumentacją szkoły.Plan pracy na godzinach wychowawczych.Bezpieczeństwo w szkole i poza nią – regulaminy.Prawa i obowiązki ucznia. | * zna Statut szkoły, WSO, regulaminy,
* zna kryteria oceny zachowania,
* wybiera samorząd klasowy,
* wie jak bezpiecznie poruszać się komunikacją miejską,
* zna zasady bezpieczeństwa, które należy stosować uczestnicząc w ruchu drogowym jako pieszy
* zna swoje prawa jako uczeń, dziecko, oraz swoje obowiązki

  | wrzesień |
| 2. | Udział w akcji sprzątanie świata. | * uczeń zna najbliższe środowisko i umie się w nim poruszać zgodnie z obowiązującymi zasadami.
* rozumie konieczność ochrony przyrody.
* wyjaśnia wpływ codziennych zachowań w domu, szkole, miejscu zabawy na stan środowiska.
* wymienia przykłady pozytywnego i negatywnego wpływu środowiska na zdrowie człowieka.
* aktywnie bierze udział w różnorodnych akcjach ekologicznych
 | wrzesień |
| 3.  | Zapoznanie z zasadami i procedurą ewakuacji szkoły. | * uczeń zna i stosuje zasady bezpiecznego poruszania się na drodze.
* wie jak powiadomić odpowiednie służby w razie zagrożenia.
* potrafi korzystać z numerów alarmowych.
* zna i przestrzega Regulaminu Ewakuacji.
 | wrzesień |
| 4. | Klasowe obchody Dnia Chłopaka. | * integracja zespołu klasowego
 | wrzesień |
| 5. | Poznajmy się. | * buduje pozytywny obraz własnej osoby,
* buduje porozumienie w relacjach interpersonalnych,
* dokonuje analizy swoich mocnych i słabych stron,
* kształtuje samoświadomość, rozwija umiejętność krytycznego myślenia.
 | październik |
| 6. | Sto pytań do ...nauczyciela wychowawcy.Szkolne obchody Dnia Edukacji Narodowej. | * przestrzega zasad wymiany opinii i kultury dyskusji,
* uczestniczy w życiu kulturalnym swojego środowiska lokalnego
 | październik |
| 7. | Każdy jest inny. Każdy jest ważny.Czym jest tolerancja. | * prezentuje postawę szacunku dla ludzi, niezależnie od ich religii, statusu materialnego, wieku, wyglądu, rozwoju intelektualnego i fizycznego.
* uczeń dokonuje analizy postaw, wartości, norm społecznych, przekonań i czynników, które na nie wpływają.
* jest świadomy swoich praw jednocześnie rozumie, że ludzie mają równe prawa.
* uczeń ma świadomość swojej wartości i wartości drugiego człowieka.
 | październik |
| 8. | Jaki (a) jestem, jaki (a) chciałbym być?  | * zachowuje się zgodnie z oczekiwaniami szkoły i domu rodzinnego,
* potrafi swoje zachowanie poddać krytycznej refleksji,
* dostrzega swoje błędy, potrafi się do nich przyznać, stara się ich nie powtarzać,
* uczeń dokonuje analizy swoich mocnych i słabych stron.
* postrzega siebie jako człowieka wyjątkowego, niepowtarzalnego, posiadającego swój osobisty potencjał.
* staje się otwarty na nowe doświadczenia, sposoby rozwiązywania problemów, na zdobywanie nowej wiedzy.
* poszukuje dla siebie inspiracji, dróg własnej kreatywności.
* rozwija potrzeby ciągłego doskonalenia siebie jako jednostki, członka rodziny i społeczeństwa.
 | październik |
| 9. | W jaki sposób dbam o higienę mojego ciała    i umysłu. | * dba o wygląd zewnętrzny i kulturę osobistą,
* propaguje zdrowy styl życia,
* wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma aktywność fizyczna,
* wie, jak bezpiecznie bawić się i spędzać czas wolny.
* zna zależności między aktywnym spędzaniem czasu wolnego a stanem zdrowia
 | listopad |
| 10. | Rocznica odzyskania niepodległości – znaczenie świąt narodowych. | * wyraża szacunek do symboli i tradycji narodowych,
 | listopad |
| 11. | Szanujemy się i jesteśmy dobrym zespołem klasowym.  | * sprawnie współdziała z innymi na terenie klasy, szkoły i poza nią,
* rozumie złożoność zasad lojalności wobec różnych grup  i osób,
 | listopad |
| 12. | Używki i efekty ich stosowania. | * uczeń jest świadomy zagrożeń płynących ze stosowania używek (alkohol, papierosy, narkotyki, dopalacze, e-papierosy).
* posiada informacje o mechanizmach powstawania uzależnień oraz ich szkodliwości.
* unika sytuacji zagrażających jego życiu i zdrowiu.
 | listopad |
| 13.  | Każdy może zostać świętym Mikołajem! | * ze zrozumieniem traktuje różnice wynikające z niejednakowych możliwości, motywacji i odmienności kulturowej ludzi,
* docenia znaczenie zaufania w kontaktach między ludźmi i stara się na nie zasłużyć,
 | grudzień |
| 14. | Czy warto czytać i dlaczego? | * potrafi poprawnie posługiwać się polszczyzną,
* wykorzystuje technologię informacyjną do poszerzania swojej wiedzy i zainteresowań,
* przestrzega zasad etycznych i prawnych związanych z korzystaniem z Internetu,
 | grudzień |
| 15.  | Współdziałanie z innymi – mój udział  w wigilii.Szkolne obchody XX-lecia nadania imienia szkole. | * sprawnie współdziała z innymi na terenie klasy, szkoły i poza nią, realizuje wspólne zadania,
* potrafi samodzielnie stawiać sobie pewne cele, wymagające pomysłowości konsekwencji  w działaniu,
* ma zdolność podejmowania aktywności i inicjatyw oraz pracy zespołowej służącej kształtowaniu własnego wizerunku i dobru drugiego człowieka,
* poszerza swoją wiedzę na temat wartości, czynnie uczestniczy w uroczystościach oraz akademiach związanych z ważnymi uroczystościami.
 | grudzień |
| 16.  | Źródła informacji – multimedialne centrum informacji. | * jest ciekawy świata i korzysta z różnych źródeł informacji,
* kształtuje nawyki kulturalnego zachowania,
* uczeń świadomie korzysta z różnych informacji, ocenia i selekcjonuje.
* porządkuje zdobyte informacje
* i wykorzystuje do poszerzania swojej wiedzy zgodnie z ogólnie przyjętymi zasadami.
* korzystając z multimediów szanuje godność własną i godność drugiego człowieka.
* przestrzega zasad etycznych i prawnych związanych z korzystaniem z Internetu (ochrona danych osobowych, prawo do prywatności).
* wykorzystuje technologię informacyjną do poszerzania swojej wiedzy i zainteresowań.
 | styczeń |
| 17.   | Ocena i samoocena zachowania. | * słucha opinii innych i cierpliwie poszukuje rozwiązań do przyjęcia dla różnych stron,
* potrafi odnieść zachowania własne i cudze do znanego mu  i szanowanego przezeń systemu wartości naszego kręgu kulturowego,
 | styczeń |
| 18. | Jak spędzam wolny czas – bezpieczne ferie.  | * zachowuje się zgodnie z oczekiwaniami szkoły i domu rodzinnego,
* zna dokumentację szkoły oraz obowiązujące procedury,
 | styczeń |
| 19.   | Wartość edukacji.Dlaczego warto się uczyć? | * uczeń ma świadomość wartości wiedzy.
* prezentuje pozytywny stosunek do procesu kształcenia i samokształcenia, zaangażowania w zdobywaniu wiedzy i umiejętności.
* analizuje swoje osiągnięcia i niepowodzenia, intensyfikuje własne działania dydaktyczne, oraz poszukuje wsparcia w środowisku rodzinnym i szkolnym oraz w specjalistycznych instytucjach.
* rozwiązuje sytuacje problemowe korzystając z oferowanej pomocy.
 | luty |
| 20. | Nie ma życiowych porażek są tylko doświadczenia.  | * potrafi samodzielnie stawiać sobie pewne cele, wymagające pomysłowości i konsekwencji w realizacji,
* niweluje skutki niepowodzeń szkolnych,
* uczeń ma świadomość wartości wiedzy.
* prezentuje pozytywny stosunek do procesu kształcenia i samokształcenia, zaangażowania w zdobywaniu wiedzy i umiejętności.
* analizuje swoje osiągnięcia i niepowodzenia, intensyfikuje własne działania dydaktyczne, oraz poszukuje wsparcia w środowisku rodzinnym i szkolnym oraz w specjalistycznych instytucjach.
* rozwiązuje sytuacje problemowe korzystając z oferowanej pomocy.
 | luty |
| 21. | Miłości można się nauczyć i uczyć się trzeba.  | * docenia znaczenie zaufania w kontaktach między ludźmi i stara się na nie zasłużyć,
* uczeń rozpoznaje i nazywa uczucia, które przeżywa.
* dąży do uzyskania własnej równowagi emocjonalnej w sposób nie raniący innych.
 | luty |
| 22. | Asertywność jako zasady komunikacji interpersonalnej.   | * potrafi słuchać opinii innych i cierpliwie poszukać rozwiązań do przyjęcia dla różnych stron,
* zna zasady werbalnego i pozawerbalnego porozumiewania się,
* uczeń zna zasady prawidłowego komunikowania się z innymi ludźmi.
* potrafi przyjąć postawę asertywną wobec zachowań dysfunkcyjnych.
* zna sposoby rozwiązywania problemów i redukowania zachowań agresywnych.
* rozumie mechanizm nacisku grupowego i wie jak można się mu przeciwstawić.
 | luty |
| 23. | Dzień Kobiet w naszej klasie.  | * jest taktowny i kulturalny w stosunku do innych,
* wyraża szacunek dla tradycji,
 | marzec |
| 24. | Kształtowanie postaw – tolerancja religijna – autorytety.   | * cechuje go takt i kultura osobista w stosunku do innych,
* ze zrozumieniem traktuje różnice wynikające z niejednakowych możliwości, motywacji i odmienności kulturowej ludzi,
* wyraża szacunek dla tradycji i symboli religijnych,
* ma świadomość istnienia na świecie różnych systemów wartości i respektuje tę różnorodność,
 | marzec |
| 25. | Pierwszy Dzień Wiosny.Ja i przyroda. | * uczeń posiada wiedzę na temat znaczenia życia na Ziemi, podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody.
* prezentuje postawę opartą na odpowiedzialności społecznej za dokonywane wybory i postępowanie.
 | marzec |
| 26. | Jak zjednoczyć sobie przyjaciół?  | * potrafi sprawnie współdziałać    z innymi na terenie klasy, szkoły i poza nią,
* docenia znaczenie zaufania w kontaktach między ludźmi i stara się na nie zasłużyć,
* jest taktowny i kulturalny w stosunku do innych,
* potrafi stopniować oceny moralne i dokonywać trafnych wyborów w sytuacjach trudnych i niejednoznacznych,
 | marzec |
| 27. | Tradycje Wielkiej Nocy.   | * wyraża szacunek dla tradycji i symboli narodowych i religijnych własnych i cudzych,
* nie jest podatny na demagogię     i manipulację informacyjną w zakresie postaw i zachowań,
 | kwiecień |
| 28. | Zawód o jakim marzę.  | * zna pojęcie zawodu,
* potrafi realnie ocenić swoje możliwości pracy w danym zawodzie,
* zna różne drogi osiągania celów,
 | kwiecień |
| 29. | Rodzina i ja – konflikty pokoleń.   | * rozumie złożoność zasad lojalności wobec różnych grup i osób, którymi jest  związany,   a w przypadkach konfliktowych wybiera drogę szczerości i prawdomówności,
 | kwiecień |
| 30. | Człowiek i przyroda – wrogowie czy przyjaciele – Dzień Ziemi. | * wykazuje troskę o stan swojego otoczenia,
 | kwiecień |
| 31. | Dzień Flagi – rozmowa o symbolach narodowych.  | * wyraża szacunek dla tradycji i symboli narodowych  i religijnych własnych i cudzych,
 | maj |
| 32.  | Jej portret – moja matka. | * docenia znaczenie zaufania w kontaktach między ludźmi  i stara się na nie zasłużyć,
* potrafi sprawnie współdziałać z innymi na terenie klasy, szkoły i poza nią,
* stosuje zwroty grzecznościowe w szkole i poza nią
 | maj |
| 33. | Konsekwencje uzależnień. | * dba o własne zdrowie, unika zagrożeń związanych z uzależnieniami,
* nie budzi zastrzeżeń swym wyglądem i higieną osobistą kręgu kulturowego,
 | maj |
| 34. | Ocena i samoocena zachowania. | * potrafi słuchać opinii innych i cierpliwie poszukać rozwiązań do przyjęcia dla  różnych stron,
* potrafi odnieść zachowania własne i cudze do znanego i szanowanego systemu wartości,
* samodzielnie lub w porozumieniu z nauczycielem dokonuje analizy swoich trudności i niepowodzeń.
 | czerwiec |
| 35.  | Skutki uzależnień i nałogów – wakacyjne zagrożenia | * dba o własne zdrowie, unika zagrożeń związanych  z uzależnieniami,
 | czerwiec |