PLAN PRACY WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNEJ DLA ODDZIAŁU 3-LATKÓW ; PAŻDZIERNIK 2022; WYCH. ANETA MUNIK

PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA IM. OJCA ŚWIĘTEGO JANA PAWŁA II W STAREJ BŁOTNICY

|  |
| --- |
| **TYDZIEŃ 5:** **BEZPIECZNI NA DRODZE** |
| **Dzień /****Temat dnia** | **Część dnia / Obszary****z podstawy****programowej** | **Sposoby realizacji** | **Przewidywane osiągnięcia****dziecka wraz z odniesieniami****do podstawy programowej** | **Kompetencje kluczowe** |
| **DZIEŃ 1 PRZECHODZIMY PRZEZ JEZDNIĘ** | **Zajęcia poranne**I 5, 9; II 1, 3, 4 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci.
* Zabawa integracyjna „Baloniku nasz malutki”.
* Ćwiczenia poranne: Zestaw V.
 | * podejmuje swobodną aktywność zabawową
* czerpie radość ze wspólnej zabawy
* bierze udział w ćwiczeniach porannych
* jest sprawne ruchowo
 | I 5II 1, 3, 4I 5I 9 |  **osobiste, społeczne, w zakresie umiejętności uczenia się** |
| **Zajęcia główne**I 5, 8, 9; III 5; IV 2, 20  | * Ćwiczenia praktyczne w przechodzeniu na drugą stronę ulicy
* Ćwiczenia gimnastyczne: Zestaw V.

**W ogrodzie:*** Zabawy dowolne.
* Zabawa ruchowa „Pająk i muchy”.
 | * zna zasady przechodzenia przez ulicę
* prawidłowo wykonuje w ćwiczenia gimnastyczne
* korzysta ze sprzętu terenowego zgodnie z jego przeznaczeniem
* bierze aktywny udział w zabawie ruchowej
 | IV 2, IV.20IV 2, IV.20III 5I 8, 9III 5I 5  |
| **Zajęcia popołudniowe** I 5, 9; II 1; III 5; IV 14 | * Zabawarzutna „Rzuty stopami”.
* Zabawa dydaktyczna „Zgadnij, czego brakuje”.
* Zabawy w kącikach zainteresowań.
 | * uczestniczy w zabawie ruchowej
* jest spostrzegawcze
* dostrzega zmiany w położeniu przedmiotów
* spokojnie oczekuje na swoją kolej w zabawie
* bawi się zgodnie w kącikach zainteresowań
 | I 5I 9IV 14II 1III 5 |
| **DZIEŃ 2 ZEBRA** | **Zajęcia poranne**I 5, 7, 9; III 5; IV 8 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci.
* Rysowanie kredkami na dowolny temat.
* Ćwiczenia poranne: Zestaw V.
 | * podejmuje swobodną aktywność zabawową
* rysuje kredkami
* rozwija sprawność manualną
* bierze udział w ćwiczeniach porannych
* jest sprawne ruchowo
 | III 5I 7; IV 8I 9I 5I 9 | w zakresie **świadomości i ekspresji kulturalnej** |
| **Zajęcia główne**I 5, 8; III 5, 8, 9; IV 2, 5, 6, 7, 8, 9 | * Zapoznanie z wieloznacznością słowa *zebra.*
* Zabawa plastyczna „Zebra”.

**Umuzykalnienie:*** Zabawa orientacyjno-porządkowa „Powitanie na bębenek”.
* Słuchanie piosenki *Jesień w parku* (**CD**, **3**). Nauka tekstu piosenki metodą ze słuchu.
* Zabawy „Kolory i miny” i „Podróż z krasnalem”.
* **W ogrodzie:**
* Zabawy dowolne.
* Zabawa ruchowa „Celuj w okienko”.
 | * wie, że wyraz *zebra* może oznaczać zwierzę i przejście dla pieszych
* rozpoznaje oznaczenia przejścia dla pieszych
* maluje pasy wałkiem z gąbki
* aktywnie słucha piosenki i uczy się na pamięć jej tekstu i linii melodycznej
* korzysta ze sprzętu ogrodowego zgodnie z jego przeznaczeniem
* bierze udział w zabawie ruchowej
 | IV 2, 6IV 9IV 8IV 2, 5, 7III 5I 5 |
| **Zajęcia popołudniowe** I 5; III 5; IV 1, 14 | * Zabawaz dźwiganiem „Zakupy”.
* Zabawa integracyjna „Jeż”.
* Zabawy w kącikach zainteresowań.
 | * uczestniczy w zabawie ruchowej
* umiejętnie powtarza ruchy dzieci w zabawach naśladowczych
* jest świadome swojego ciała
* bawi się zgodnie w kącikach zainteresowań
 | I 5IV 1IV 14III 5 |
| **DZIEŃ 3 ZNACZEK ODBLASKOWY** | **Zajęcia poranne**I 5, 8, 9; III 1, 5 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci.
* Zabawyprzy stolikach: układanie puzzli i układanek.
* Ćwiczenia poranne: Zestaw V.
 | * podejmuje swobodną aktywność zabawową
* nawiązuje relacje rówieśnicze
* rozwija umiejętność logicznego myślenia i spostrzegawczość
* bierze udział w ćwiczeniach porannych
* jest sprawne ruchowo
 | III 5III 1I 8, 9I 5I 9 | **osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się** |
| **Zajęcia główne**I 5, 7, 8; III 5, 8, 9;IV 1, 8 | * Zajęcia dydaktyczne „Znaczek odblaskowy”.
* Zabawa plastyczna „Mój odblask”.
* Eksperyment „Czy znaczek działa?”.

**W ogrodzie:*** Zabawy dowolne.
* Zabawa równoważna „Przejście po linie”.
 | * wie, dlaczego pieszy powinien być wyposażony w odblaski
* wykonuje pracę plastyczną według instrukcji N.
* posługuje się dostępnymi materiałami i przyborami plastycznymi
* rozbudza w sobie poczucie odpowiedzialności za bezpieczeństwo innych osób
* korzysta ze sprzętu terenowego zgodnie z jego przeznaczeniem
* ćwiczy zmysł równowagi
 | III 5III 8, 9; IV 1, 8I 7; IV 8III 5III 5I 8 |
| **Zajęcia popołudniowe** I 5; III 5; IV 12 | * Zabawa orientacyjno-porządkowa „Samochody” .
* Zabawa dydaktyczna „Graj w kolory”.
* Zabawy w kącikach zainteresowań.
 | * uczestniczy w zabawie ruchowej
* segreguje przedmioty według cechy jakościowej
* rozpoznaje i nazywa kolory
* bawi się zgodnie w kącikach zainteresowań
 | I 5IV 12IV 12III 5 |
| **DZIEŃ 4 KOŁA WOKÓŁ NAS** | **Zajęcia poranne**I 5, 9; III 5; IV 7 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci.
* Zabawa z popularna piosenką *Kółko graniaste.*
* Ćwiczenia poranne: Zestaw V.
 | * podejmuje swobodną aktywność zabawową
* sprawnie porusza się w kole wiązanym
* bierze udział w ćwiczeniach porannych
* jest sprawne ruchowo
 | I 5III 5; IV 7I 5I 9 | **matematyczne oraz w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii** |
| **Zajęcia główne**I 5, 7, 9; III 5; IV 8, 12 | * Zabawa dydaktyczna. „Koła wokół nas”.
* Zabawa sensoryczna „Koło”.
* Zabawa manualna „Wyczaruj piłkę z koła – niech będzie wesoła!”.

**W ogrodzie:*** Zabawy dowolne.
* Zabawa ruchowa „Samochody do garażu”.
 | * rozpoznaje i nazywa figurę geometryczną: koło
* potrafi wskazać w najbliższym otoczeniu przedmioty w kształcie koła
* koloruje prosty rysunek
* ćwiczy trzymanie kredki w dłoni – uchwyt trójpunktowy
* korzysta ze sprzętu terenowego zgodnie z jego przeznaczeniem
* bierze udział w zabawie ruchowej
* sprawnie reaguje na sygnał dźwiękowy podczas zabawy
 | IV 12IV 12I 9; IV 8I 7; IV 8III 5I 5IV 7 |
| **Zajęcia popołudniowe** I 5, 6; III 5; IV 7, 12 | * Zabawabieżna „Kolorowe koła”.
* „Pojazdy” – układanie z klocków z mozaiki geometrycznej.
* Zabawy w kącikach zainteresowań.
 | * uczestniczy w zabawie ruchowej
* wyodrębnia koła spośród innych figur
* układa z klocków z mozaiki geometrycznej
* bawi się zgodnie w kącikach zainteresowań
 | I 5; IV 7IV 12I 6; IV 12III 5 |

|  |
| --- |
| **TYDZIEŃ 6:** **NASZE ZWIERZAKI** |
| **Dzień /****Temat dnia** | **Część dnia / Obszary****z podstawy****programowej** | **Sposoby realizacji** | **Przewidywane osiągnięcia****dziecka wraz z odniesieniami****do podstawy programowej** | **Kompetencje kluczowe** |
| DZIEŃ 1 **ZWIERZĄTKO DO PRZYTULANIA** | **Zajęcia poranne**I 5, 7, 8, 9 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci.
* Zabawy piłeczkami sensorycznymi: toczenie, chwytanie, ugniatanie.
* Ćwiczenia poranne: Zestaw VI
 | * podejmuje swobodną aktywność zabawową
* usprawnia motorykę małą
* wzmacnia mięśnie dłoni
* ćwiczy nadgarstki
* bierze udział w ćwiczeniach porannych
* jest sprawne ruchowo
 | I 5; III 5I 7I 7I 7I 5I 9 | w zakresie rozumienia i tworzenia informacji; w zakresie nauk przyrodniczych |
| **Zajęcia główne**I 7, 9; II 10; III 5, 8; IV 2, 5, 10, 18 | * Wysłuchanie opowiadania Beaty Krysiak*Zwierzątko do przytulania*.
* Rozmowa na temat treści opowiadania i własnych doświadczeń.

**W ogrodzie:*** Zabawy dowolne.
* Obserwowanie spadających liści.
* Zbieranie liści i tworzenie bukietów do kącika przyrody.
 | * z uwagą słucha opowiadania
* odpowiada na pytania dotyczące treści opowiadania
* interesuje się światem zwierząt
* jest wrażliwe na potrzeby zwierząt
* swobodnie się wypowiada
* dzieli się swoimi doświadczeniami
* korzysta ze sprzętu terenowego zgodnie z jego przeznaczeniem
* zbiera liście i robi z nich bukiet
 | I 9; III 8IV 5IV 18II 10IV 2IV 2III 5I7 |
| **Zajęcia popołudniowe** I 5, 9; II 1; III 5 | * Zabawaz czworakowaniem „Sprytne pieski”**.**
* Zabawy integracyjne: układanie domina obrazkowego.
* Zabawy w kącikach zainteresowań.
 | * ćwiczy percepcję wzrokową
* potrafi skoncentrować się na zabawie z obrazkami
* ćwiczy pamięć wzrokową
* radzi sobie z porażką
* bawi się zgodnie w kącikach zainteresowań
 | I 9I 9I 9II 1III 5 |
| **DZIEŃ 2 POTRZEBY ZWIERZĄT** | **Zajęcia poranne**I 5, 9; III 5; IV 18, 19 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci.
* Oglądanie zdjęć i atlasów przedstawiających różne rasy psów.
* Ćwiczenia poranne: Zestaw VI.
 | * podejmuje swobodną aktywność zabawową
* ogląda albumy i zdjęcia przedstawiające zwierzęta
* jest zainteresowane światem zwierząt
* bierze udział w ćwiczeniach porannych
* jest sprawne ruchowo
 | III 5IV 18, 19IV 18I 5I 9 | matematyczne oraz w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii; **osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się** |
| **Zajęcia główne**I 7, 8, 9; II 9; III 5; IV 2, 18 | * Zabawa dydaktyczna „Potrzeby zwierząt”.
* Zapoznanie z potrzebami psów oraz sposobami sprawowania nad nimi opieki.
* Ćwiczenia gimnastyczne: Zestaw VI.

**W ogrodzie:*** Zabawy dowolne.
* Zabawa dydaktyczna „Uwaga! Zły pies!”.
 | * wie, że posiadanie psa wiąże się z obowiązkami
* jest empatyczne
* prawidłowo wykonuje w ćwiczenia gimnastyczne
* rozwija sprawność fizyczną
* ćwiczy koordynację wzrokowo-ruchową
* korzysta ze sprzętu terenowego zgodnie z jego przeznaczeniem
* wie, że nie można podchodzić do nieznajomego psa
* zna pozycję ochronną „na żółwia”
 | IV 2, 18II 9I 8I 9I 7, 9III 5III 5III 5 |
| **Zajęcia popołudniowe** I 5, 8; III 5; IV 12 | * Zabawaskoczna „Hop przez przeszkodę”.
* Układanie puzzli „Pies”.
* Zabawy w kącikach zainteresowań.
 | * uczestniczy w zabawie ruchowej
* samodzielnie składa obrazek z trzech części
* przyjmuje prawidłową pozycję podczas siedzenia na krześle
* bawi się zgodnie z rówieśnikami w kącikach zainteresowań
 | I 5IV 12I 8III 5 |
| **DZIEŃ 3 IDZIE KOT** | **Zajęcia poranne**I 5, 9; III 5; IV 1, 7 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci.
* Zabawa słuchowa „Który kot?”.
* Ćwiczenia poranne: Zestaw VI.
 | * podejmuje swobodną aktywność zabawową
* rozwija wrażliwość słuchową
* naśladuje głosy zwierząt (kota)
* bierze udział w ćwiczeniach porannych
* jest sprawne ruchowo
 | III 5I 9IV 1, 7I 5I 9 | w zakresie **świadomości i ekspresji kulturalnej** |
| **Zajęcia główne**I 5, 8, 9; III 5, 8; IV 2, 5, 7 | * Wysłuchanie wiersza Doroty Gellner *Idzie kot*.
* Rozmowa na temat treści wiersza.
* Nauka wiersza na pamięć.
* Wykonanie **k. 4** z **W**.

**Umuzykalnienie:*** Opowiastka ruchowa *Dzień kotka* (**CD**, **32**).
* Wspólne śpiewanie piosenek.

**W ogrodzie:*** Zabawy dowolne.
* Zabawa ruchowa „Skok przez kałużę”.
 | * uważnie słucha wiersza
* odpowiada na pytania dotyczące treści wiersza
* uczy się wiersza na pamięć
* wykonuje pracę zgodnie z instrukcją N.
* kształtuje poczucie zmian dynamicznych w muzyce
* wykonuje proste układy taneczne
* śpiewa piosenki
* korzysta ze sprzętu terenowego zgodnie z jego przeznaczeniem
* bierze udział w zabawie ruchowej.
* sprawnie przeskakuje i omija płaskie przeszkody leżące na ziemi
 | I 9; III 8IV 2IV 5III 5IV 7IV 7IV 7III 5I 5I 8 |
| **Zajęcia popołudniowe** I 5, 7, 9; III 5 | * Zabawabieżna „Kolorowe latawce”.
* Zabawa manualna „Nawlekanki i przeplatanki”.
* Zabawy w kącikach zainteresowań.
 | * uczestniczy w zabawie ruchowej
* ćwiczy koordynację wzrokowo-ruchową
* bawi się zgodnie w kącikach zainteresowań
 | I 5I 7, 9III 5 |
| **DZIEŃ 4 GDZIE JEST ZUZIA?** | **Zajęcia poranne**I 5, 9; III 5 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci.
* Ćwiczenie oddechowe „Kolorowe piórka”.
* Ćwiczenia poranne: Zestaw VI.
 | * podejmuje swobodną aktywność zabawową
* zdmuchuje piórko z powierzchni dłoni
* usprawnia aparat oddechowy
* bierze udział w ćwiczeniach porannych
* jest sprawne ruchowo
 | III 5I 9I 9I 5I 9 | w zakresierozumienia i tworzenia informacji, matematyczne oraz w zakresie nauk przyrodniczych |
| **Zajęcia główne**I 5; III 5; IV 2, 11 | * Zabawa dydaktyczna „Gdzie jest Zuzia?”.
* Wykonanie **k. 8** z **KP1**.

**W ogrodzie:*** Zabawy dowolne
* Zabawa naśladowcza „Rób, to co ja”.
 | * określa położenie przedmiotów w przestrzeni
* posługuje się pojęciami: *za, na, pod, w, na górze, na dole*
* wykonuje pracę zgodnie z instrukcją N.
* orientuje się na kartce papieru
* korzysta ze sprzętu terenowego zgodnie z jego przeznaczeniem
* bierze udział w zabawie ruchowej
 | IV 2, 11IV 2, 11III 5IV 2, 11III 5I 5 |
| **Zajęcia popołudniowe** I 5, 9; III 5; IV 5 | * Zabawaz czworakowaniem „Zabawa kotów z piłkami”.
* Zabawa logorytmiczna „Rozmowa z kotkiem”.
* Zabawy w kącikach zainteresowań
 | * uczestniczy w zabawie ruchowej
* rozwija słuch fonematyczny
* rytmicznie recytuje wiersz
* bawi się zgodnie w kącikach zainteresowań
 | I 5I 9IV 5III 5 |
| **DZIEŃ 5 MISKA DLA KOTA I PSA** | **Zajęcia poranne**I 5, 9; III 5; IV 2 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci.
* Zabawa integracyjna„Powitanki”.
* Ćwiczenia poranne: Zestaw VI.
 | * podejmuje swobodną aktywność zabawową
* zna nazwy części ciała
* bierze udział w ćwiczeniach porannych
* jest sprawne ruchowo
 | III 5IV 2I 5I 9 | w zakresie **świadomości i ekspresji kulturalnej** |
| **Zajęcia główne**I 5, 7, 9; III 5; IV 1, 8, 11 | * Zabawa plastyczna „Miska dla kota i psa”.
* Zapoznanie z właściwościami gliny.
* Wykonanie **k. 9** z **KP1**.

**W ogrodzie:*** Zabawy dowolne.
* Zabawa ruchowa „Wiewiórki do dziupli”.
 | * zna właściwości gliny
* wzbogaca wrażenia dotykowe
* lepi z gliny miskę dla kota
* ćwiczy sprawność manualną
* wykonuje pracę zgodnie z instrukcją N.
* dostrzega wyraźne różnice pomiędzy obrazkami
* korzysta ze sprzętu ogrodowego zgodnie z jego przeznaczeniem
* bierze udział w zabawie ruchowej.
 | IV 8I 9IV 1I 7, 9III 5IV 11III 5I 5 |
| **Zajęcia popołudniowe** I 5; II.1, 3, 4; III 5 | * Zabawaorientacyjno-porządkowa „Pociągi”.
* Zabawa dydaktyczna „Z muzyką jest wesoło”.
* Zabawy w kącikach zainteresowań,
 | * uczestniczy w zabawie ruchowej
* czerpie radość ze wspólnej zabawy
* bawi się zgodnie w kącikach zainteresowań
 | I 5II 1, 3, 4III 5 |

|  |
| --- |
| **TYDZIEŃ 7:** **JESIENNY LAS** |
| **Dzień /****Temat dnia** | **Część dnia / Obszary****z podstawy****programowej** | **Sposoby realizacji** | **Przewidywane osiągnięcia****dziecka wraz z odniesieniami****do podstawy programowej** | **Kompetencje kluczowe** |
| DZIEŃ 1 **RADY MUCHOMORA** | **Zajęcia poranne**I 5, 9; III 5; IV 2, 19 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci.
* Oglądanie książek na temat lasu.
* Wypowiadanie się na temat ilustracji.
* Ćwiczenia poranne: Zestaw VII.
 | * podejmuje swobodną aktywność zabawową
* odnajduje w książkach obrazki na dany temat
* wypowiada się na temat ilustracji
* bierze udział w ćwiczeniach porannych
* jest sprawne ruchowo
 | III 5IV 19IV 2I 5I 9 | w zakresie rozumienia i tworzenia informacji; matematyczne oraz w zakresie nauk przyrodniczych |
| **Zajęcia główne**I 5, 9; III 5, 8; II 11; IV 8, 18 | * Wysłuchanie i omówienie wiersza Beaty Krysiak *Rady muchomora.*
* Zapoznanie z wyglądem muchomora i niebezpiecznymi dla zdrowia konsekwencjami spożycia go.
* Wykonanie **k. 5** z **W**.

**W ogrodzie:*** Zabawy dowolne.
* Zabawa ruchowa „Omiń muchomora”.
 | * uważnie słucha wiersza
* wie, że muchomor jest trujący
* wie, że nie należy niszczyć w lesie grzybów ani roślin
* wykonuje pracę zgodnie z instrukcją N.
* rozwija sprawność manualną
* korzysta ze sprzętu terenowego zgodnie z jego przeznaczeniem
* bierze udział w zabawie ruchowej.
 | I 9; III 8IV 18II 11; IV 18III 5I 9III 5I 5 |
| **Zajęcia popołudniowe** I 5, 9; III 5, 8; IV 12 | * Zabawaz mocowaniem „Materiałowe duszki” .
* Układanie puzzli „Muchomor”.
* Zabawy w kącikach zainteresowań.
 | * uczestniczy w zabawie ruchowej
* ćwiczenie percepcji wzrokowej
* składa obrazek z trzech części
* skupia uwagę na zadaniu
* bawi się zgodnie w kącikach zainteresowań
 | I 5I 9IV 12I 9; III 8III 5 |
| **DZIEŃ 2 KTO MIESZKA W LESIE?** | **Zajęcia poranne**I 5, 9; III 5, 8; IV 12 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci.
* Zabawa ruchowa z piosenką *Jedzie pociąg z daleka*.
* Ćwiczenia poranne: Zestaw VII
 | * podejmuje swobodną aktywność zabawową
* śpiewa piosenkę
* bierze udział w ćwiczeniach porannych
* jest sprawne ruchowo
 | III 5IV 7I 5I 9 | **matematyczne oraz w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii; osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się** |
| **Zajęcia główne**I 5, 8, 9; III 5; IV 2, 18 | * Zajęcia dydaktyczne „Kto mieszka w lesie?”.
* Poznanie nazw i wyglądu zwierząt żyjących lesie.
* Ćwiczenia gimnastyczne: Zestaw VII.

**W ogrodzie:*** Zabawy dowolne.
* Zabawa ruchowa „Mieszkańcy lasu”.
 | * rozpoznaje i nazywa zwierzęta żyjące w lesie: wilka, lisa, zająca i sarnę
* rozumie pojęcie *środowisko naturalne*
* wie, że lasy należy chronić, bo stanowią one dom dla wielu zwierząt
* prawidłowo wykonuje w ćwiczenia gimnastyczne
* korzysta ze sprzętu terenowego zgodnie z jego przeznaczeniem
* bierze udział w zabawie ruchowej
 | IV 2, 18IV 2, 18IV 18I 8, 9III 5I 5 |
| **Zajęcia popołudniowe** I 5, 9; III 5; IV 12 | * Zabawaz czworakowaniem „Spacer żółwi”**.**
* Zabawa spostrzeżeniowa „Zwierzęta leśne”.
* Zabawy w kącikach zainteresowań.
 | * uczestniczy w zabawie ruchowej
* łączy obrazek z jego cieniem
* bawi się zgodnie z rówieśnikami w kącikach zainteresowań
 | I 5I 9; IV 12III 5 |
| **DZIEŃ 3 SPOTKANIE Z LEŚNICZYM** | **Zajęcia poranne**I 5, 9; III 5 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci.
* Zabawa ortofoniczna „Leśne odgłosy”.
* Ćwiczenia poranne: Zestaw VII.
 | * podejmuje swobodną aktywność zabawową
* usprawnia narządy mowy – wykonuje ćwiczenia artykulacyjne
* bierze udział w ćwiczeniach porannych
* jest sprawne ruchowo
 | III 5III 5I 5I 9 | obywatelskie; **matematyczne oraz w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii;** w zakresie **świadomości i ekspresji kulturalnej** |
| **Zajęcia główne**I 5; III 5; IV 2, 7, 18, 20 | * Zapoznanie z pracą leśniczego-

 (filmik edukacyjny lub spotkanie z leśniczym)* Zapoznanie z zasadami obowiązującymi podczas pobytu w lesie.

**Umuzykalnienie:*** Interpretacja ruchowa Antonia utworu Vivaldiego *Cztery pory roku – Jesień* (**CD**, **36**)*.*
* Marsz w kole do granego rytmu i nagrania piosenki *Jesień w parku* (**CD**, **3** lub **4**).

**W ogrodzie:*** Zabawy dowolne.
* Zabawa ruchowa „Leśne drzewa”.
 | * wie, czym zajmuje się leśniczy
* wie, czym się różni praca leśniczego od pracy myśliwego
* zna zasady obowiązujące podczas pobytu w lesie
* utrwala poznaną piosenkę
* wykonuje prosty układ taneczny do muzyki
* wdraża się do integrowania dźwięków, tekstu i ruchu
* korzysta ze sprzętu terenowego zgodnie z jego przeznaczeniem
* bierze udział w zabawie ruchowej
 | IV 2, 20IV 2, 20III 5; IV 18IV 2, 7I 1; IV 7IV 7 III 5I 5 |
| **Zajęcia popołudniowe** I 5, 9; II 1; III 5; IV 7 | * Zabawabieżna „Kolorowe koła”.
* Zabawa słuchowa „Dzień dobry, kolego”.
* Zabawy w kącikach zainteresowań.
 | * uczestniczy w zabawie ruchowej
* rozwija wrażliwość słuchową

rozpoznaje głosy kolegów * spokojnie oczekuje na swoja kolej w zabawie
* bawi się zgodnie w kącikach zainteresowań
 | I 5I 9IV 7II 1III 5 |
| **DZIEŃ 4 KASZTANKOWE LICZENIE** | **Zajęcia poranne**I 5, 9; III 5; IV 2 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci.
* Ćwiczenie usprawniające motorykę narządu mowy „Poranna gimnastyka języka”.
* Ćwiczenia poranne: Zestaw VII.
 | * podejmuje swobodną aktywność zabawową
* ćwiczy język – usprawnia motorykę narządów mowy
* bierze udział w ćwiczeniach porannych
* jest sprawne ruchowo
 | III 5IV 2I 5I 9 | **matematyczne oraz w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii** |
| **Zajęcia główne**III 1, 5; IV 14, 15 | * Zabaw dydaktyczna „Kasztankowe liczenie”.
* Wykonanie **k. 10** z **KP1**.

**W ogrodzie:*** Zabawy dowolne.
* Bezpieczne korzystanie ze zjeżdżalni i drabinek.
 | * liczy elementy w zakresie 3
* dodaje i odejmuje konkrety w zakresie 3
* wykonuje pracę zgodnie z instrukcją N.
* korzysta ze sprzętu ogrodowego zgodnie z jego przeznaczeniem
* przestrzega zasad dotyczących korzystania ze zjeżdżalni
* uczy się oceniać ryzyko
* rozwija wiarę we własne możliwości
 | IV 15IV 14, 15III 5III 5III 5III 5III 1 |
| **Zajęcia popołudniowe** I 5, 6; III 5; IV 1, 11 | * Zabawaskoczna „Na tarczy”.
* Zabawa konstrukcyjna „Tunele dla samochodów”.
* Zabawy w kącikach zainteresowań.
 | * uczestniczy w zabawie ruchowej
* rozwija zdolności konstrukcyjne
* buduje z klocków konstrukcje według własnego pomysłu
* bawi się zgodnie w kącikach zainteresowań
 | I 5I 6; IV 1IV 11III 5 |
| **DZIEŃ 5 LAS W JESIENNYCH KOLORACH** | **Zajęcia poranne**I 5, 7, 9; III 5 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci.
* Ćwiczenie oddechowe „Bieg leśnych zwierząt przez polanę”.
* Ćwiczenia poranne: Zestaw VII.
 | * podejmuje swobodną aktywność zabawową
* wzmacnia mięśnie oddechowe
* bierze udział w ćwiczeniach porannych
* jest sprawne ruchowo
 | III 5I 7, 9I 5I 9 | w zakresie **świadomości i ekspresji kulturalnej** |
| **Zajęcia główne**I 5, 7; III 5; IV 1, 8, 12, 15 | * Zabawa plastyczna „Las w jesiennych kolorach”.
* Wykonanie **k. 11** z **KP1**.

**W ogrodzie:*** Zabawy dowolne.
* Zabawa ruchowa „Liski do norek”.
 | * wie, jak posługiwać się pędzelkiem podczas malowania
* miesza kolory farb – odkrywa świat barw
* rozwija ekspresję plastyczną
* kształtuje umiejętność przeliczania
* korzysta ze sprzętu terenowego zgodnie z jego przeznaczeniem
* bierze udział w zabawie ruchowej.
 | I 7; IV 8IV 1, 8, 12IV 1, 8IV 12, 15III 5I 5 |
| **Zajęcia popołudniowe** I 5; III 5; IV 1, 3, 7 | * Zabawaorientacyjno-porządkowa „Pszczółki na kwiatach”.
* Zabawa naśladowcza „W lesie”.
* Zabawy w kącikach zainteresowań
 | * uczestniczy w zabawie ruchowej
* wykorzystuje zdobyte wiadomości podczas zabaw tematycznych
* rozwija wyobraźnię
* bawi się zgodnie w kącikach zainteresowań
 | I 5IV 1, 7IV 1, 3III 5 |

|  |
| --- |
| **TYDZIEŃ 8:** **PRZYGOTOWANIA DO ZIMY** |
| **Dzień /****Temat dnia** | **Część dnia / Obszary****z podstawy****programowej** | **Sposoby realizacji** | **Przewidywane osiągnięcia****dziecka wraz z odniesieniami****do podstawy programowej** | **Kompetencje kluczowe** |
| DZIEŃ 1 **SPIŻARNIA PEŁNA SMAKOŁYKÓW** | **Zajęcia poranne**I 5, 9; III 5; IV 14 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci.
* Zabawa dydaktyczna „Zgadnij, czego brakuje”.
* Ćwiczenia poranne: Zestaw V.
 | * podejmuje swobodną aktywność zabawową
* ćwiczy percepcję wzrokową
* dostrzega zmiany w położeniu przedmiotów
* bierze udział w ćwiczeniach porannych
* jest sprawne ruchowo
 | III 5I 9IV 14I 5I 9 | w zakresie rozumienia i tworzenia informacji |
| **Zajęcia główne**I 5; III 5; IV 2, 7, 12, 15, 19 | * Wysłuchanie wiersza Beaty Krysiak *Spiżarnia pełna smakołyków*.
* Rozmowa na temat treści wiersza.
* Wykonanie **k. 12** z **KP1**.

**W ogrodzie:*** Zabawy dowolne.
* Zabawa orientacyjno-ruchowa „Pada deszcz”.
 | * zna pojęcie *spiżarnia*
* odpowiada na pytania N.
* wie, po co ludzie gromadzą zapasy na zimę
* rozumie pojęcia: *niski, wysoki*
* rozwija umiejętność liczenia
* korzysta ze sprzętu terenowego zgodnie z jego przeznaczeniem
* bierze udział w zabawie ruchowej
* sprawnie reaguje na sygnał dźwiękowy
 | IV 2IV 2IV 19IV 12IV 15III 5I 5IV 7 |
| **Zajęcia popołudniowe** I 5; III 5; IV 12 | * Zabawarzutna „Rzuty do bramki”.
* Zabawa z chustą animacyjną „Zajmij kolor”.
* Zabawy w kącikach zainteresowań.
 | * uczestniczy w zabawie ruchowej
* utrwala nazwy kolorów
* uczestniczy w zabawie z chustą animacyjną
* bawi się zgodnie z rówieśnikami w kącikach zainteresowań
 | I 5IV 12I 5III 5 |
| **DZIEŃ 2 PODCZAS ZIMY NIE WSZYSCY ŚPIMY** | **Zajęcia poranne**I 5, 9; III 5; IV 1 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci.
* Zabawa z chustą animacyjną „Sztorm na morzu”.
* Ćwiczenia poranne: Zestaw V.
 | * podejmuje swobodną aktywność zabawową
* ćwiczy refleks
* rozwija wyobraźnię
* bierze udział w ćwiczeniach porannych
* jest sprawne ruchowo
 | III 5I 5IV 1I 5I 9 | matematyczne oraz w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii |
| **Zajęcia główne**I 5; III 5; IV 2, 18 | * Zajęcia dydaktyczne „Podczas zimy nie wszyscy śpimy”.
* Rozmowa na temat przygotowywania się zwierząt do zimy.
* Wykonanie **k. 13** z **KP1**.
* Ćwiczenia gimnastyczne: Zestaw V.

**W ogrodzie:*** Zabawy dowolne.
* Zabawa ruchowa „Niedźwiadki do gawry”.
 | * interesuje się światem przyrody
* wie, że niedźwiedź i jeż zapadają w sen zimowy, a wiewiórka nie
* wzbogaca słownictwo o wyrazy: *dziupla, gawra, kopiec*
* prawidłowo wykonuje w ćwiczenia gimnastyczne
* korzysta ze sprzętu terenowego zgodnie z jego przeznaczeniem
* bierze udział w zabawie ruchowej
 | IV 18IV 18IV 2I 8, 9III 5I 5 |
| **Zajęcia popołudniowe** I 5; III 5; IV 12, 15 | * Zabawarzutna „Rzuty kostką”.
* Zabawa popularna z piosenką *Stary niedźwiedź mocno śpi.*
* Zabawy w kącikach zainteresowań.
 | * uczestniczy w zabawie ruchowej
* posługuje się liczebnikami porządkowymi w zakresie trzech
* bawi się zgodnie w kącikach zainteresowań
 | I 5IV 12, 15III 5 |
| **DZIEŃ 3 DO ZIMY PRZYGYTOWANIA TO RÓWNIEŻ CIEPŁE UBRANIA** | **Zajęcia poranne**I 5, 7, 9; III 5; IV 3 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci.
* „Patyczaki” – układanie obrazków z kolorowych patyczków.
* Ćwiczenia poranne: Zestaw V.
 | * podejmuje swobodną aktywność zabawową
* rozwija wyobraźnię
* bierze udział w ćwiczeniach porannych
* jest sprawne ruchowo
 | III 5I 7; IV 3I 5I 9 |  **osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności** **uczenia się** |
| **Zajęcia główne**I 5; III 4, 8, 9; IV 1, 2, 5, 7, 12 | * Zabawa dydaktyczna „Do zimy przygotowania to również ciepłe ubrania”.
* Zabawa naśladowcza „Ubieramy się ciepło”.

**Umuzykalnienie:*** Zabawa ruchowa „Witają się ręce”.
* Słuchanie piosenki *Raz płaczę, raz skaczę* (**CD**, **5**)i omówienie jej treści.
* Nauka pierwszej zwrotki piosenki na pamięć.
* Zabawa muzyczno-ruchowa z rekwizytem do piosenki.

**W ogrodzie:*** Zabawy dowolne.
* Zabawa ruchowa „Rzuty do tarczy”.
 | * rozpoznaje i nazywa ubrania jesienno-zimowe
* ubiera się stosownie do warunków atmosferycznych
* naśladuje ruchy innej osoby
* śpiewa piosenki o prostej linii melodycznej
* uczy się tekstu piosenki na pamięć
* korzysta ze sprzętu terenowego zgodnie z jego przeznaczeniem
* bierze udział w zabawie ruchowej
 | IV 2, 12III 5IV 1IV 2, 7IV 2, 5, 7III 5I 5 |
| **Zajęcia popołudniowe** I 5; III 5, 8 | * Zabawaz czworakowaniem „Ślady”.
* Zabawa integracyjna„Kogo brakuje?”.
* Zabawy w kącikach zainteresowań.
 | * uczestniczy w zabawie ruchowej
* obdarza uwagą nauczyciela
* bawi się zgodnie z rówieśnikami w kącikach zainteresowań
 | I 5III 8III 5 |
| **DZIEŃ 4 ZAPASY WIEWIÓRKI** | **Zajęcia poranne**I 5, 9; III 5; IV 1 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci,
* Zagadki ruchowe „Zgadnij, co robię”.
* Ćwiczenia poranne: Zestaw V.
 | * podejmuje swobodną aktywność zabawową
* odgaduje proste czynności przedstawiane za pomocą niewerbalnych środków przekazu – ruchu i gestu
* bierze udział w ćwiczeniach porannych
* jest sprawne ruchowo
 | III 5I 5; IV 1I 5I 9 | w zakresie rozumienia i tworzenia informacji |
| **Zajęcia główne**I 5; II 9; III 5; IV 2, 5, 18 | * Teatrzyk lalkowy „Zapasy wiewiórki” na podstawie wiersza Doroty Gellner *Wiewiórka*.
* Rozmowa na temat treści teatrzyku
* Wykonanie **k. 2** z **KK**.

**W ogrodzie*** Zabawy dowolne,
* Zabawa zręcznościowa „Wędrujący kasztan”.
 | * rozwija wyobraźnię
* wie, że wiele zwierząt nie przetrwałoby zimy, gdyby nie pomoc ludzi
* logicznie odpowiada na pytania
* jest empatyczne
* korzysta ze sprzętu terenowego zgodnie z jego przeznaczeniem
* bierze udział w zabawie ruchowej.
 | IV 1, 3IV 18IV 2, 5II 9III 5I 5 |
| **Zajęcia popołudniowe** I 5, 7, 9; III 5; IV 8 | * Zabawa skoczna „Kto dalej?”.
* Zabawa plastyczna „Orzeszki dla wiewiórki”.
* Zabawy w kącikach zainteresowań.
 | * uczestniczy w zabawie ruchowej
* rozwija zmysł równowagi
* jest uważne
* wie, jak prawidłowo trzymać kredkę podczas rysowania
* bawi się zgodnie w kącikach zainteresowań
 | I 5I 9I 9I 7; IV 8III 5 |
| **DZIEŃ 5 TAKIE SAME KOLORY** | **Zajęcia poranne**I 5, 9; III 5; IV 7 | * Swobodna aktywność zabawowa dzieci.
* Zabawa popularna z piosenką *Kółko graniaste*.
* Ćwiczenia poranne: Zestaw V.
 | * podejmuje swobodną aktywność zabawową
* bierze udział w ćwiczeniach porannych
* jest sprawne ruchowo
 | III 5I 5I 9 | matematyczne oraz w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii |
| **Zajęcia główne**I 5; III 5; IV 2, 9, 11, 12 | * Zabawa dydaktyczna „Takie same kolory”.
* Łączenie takich samych kół za pomocą linii ciągłej.

**W ogrodzie*** Zabawy dowolne.

Bezpieczne korzystanie z drabinek i ze zjeżdżalni. | * zna pojęcie: *linia ciągła*
* dostrzega dwie takie same figury wśród innych
* utrwala nazwy kolorów
* korzysta ze sprzętu terenowego zgodnie z jego przeznaczeniem
* bierze udział w zabawie ruchowej
* korzysta ze zjeżdżalni i innego sprzętu zgodnie z zasadami bezpieczeństwa
 | IV 9IV 11IV 2, 12III 5I 5III 5 |
| **Zajęcia popołudniowe** I 5, 6, 9; III 5 | * Zabawa bieżna „Dogoń piłkę”
* Swobodne manipulowanie klockami.
* Zabawy w kącikach zainteresowań.
 | * uczestniczy w zabawie ruchowej
* jest kreatywne
* rozwija sprawność manualną
* bawi się zgodnie w kącikach zainteresowań
 | I 5I 6I 9III 5 |