Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA

NA ODLEGŁOŚĆ LUB INNEGO SPOSOBU KSZTAŁCENIA W ZWIĄZKU Z ZAPOBIEGANIEM, PRZECIWDZIAŁANIEM I ZWALCZANIEM COVID-19 W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. OJCA ŚWIĘTEGO JANA PAWŁA II

W STAREJ BŁOTNICY

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[1]](#footnote-1)**

**okres od 08. 02. do 12. 02. 2021r.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **Wtorek**  1 godzina | Tryb rozkazujący | **S**Spotkanie na platformie Microsoft  Teams | Ćwiczenie 4 str.  92 podręcznik | 10 min | Odesłanie zadań przez platformę Microsoft Teams | - |
| **Czwartek**  1 godzina | Zabytki Wiednia | Spotkanie na platformie Microsoft Teams | Ćwiczenie 8 str. 95 podręcznik  Napisz w zeszycie wiadomość na Messengera do twojego przyjaciela / twojej przyjaciółki w Niemczech.  *• Poinformuj, że jesteś w weekend w Wiedniu.*  *• Napisz, co zwiedzasz i co sądzisz o poszczególnych*  *miejscach.*  *• Napisz, że chciał(a)byś kupić pudełko czekoladek*  *(Mozartkugeln).*  *• Poinformuj, kiedy wracasz do domu.* | 15 min | Odesłanie zadań przez platformę Microsoft Teams | - |

Imię i nazwisko nauczyciela: Milena Michalak - Kozera

Nauczany przedmiot: język niemiecki

Podpis nauczyciela: *Milena Michalak- Kozera*

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA**

**okres od 8 luty 12 luty 2021 r. dla klasy 7b**

Imię i nazwisko nauczyciela: Sylwester Leśnowolski

Nauczany przedmiot: historia, geografia, wdż

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **09.022021r.**  **Wtorek**  **12.02.2021r.**  **Piątek**  **08.02..2021**  **Poniedziałek**  **11.02.2021**  **Czwartek**  **08.02.2021**  **poniedziałek** | **Temat: Sprawa polska podczas I Wojny Światowej.**  Treści: Dlaczego powstały legiony polskie, czym był akt 5 listopada? Jakie były konsekwencje dla Polski orędzia USA. Jakie były postanowienia Traktatu Wersalskiego w sprawie Polski?  **Temat Produkcja zwierzęca.**  Treści: Warunki hodowli zwierząt w Polsce. Główne rodzaje hodowli, jej opłacalność i perspektywy.  **Temat : Sprawdzian wiadomości- Ludność i urbanizacja w Polsce.**  Treści: Sprawdzenie wiadomości na temat zmian liczby ludności, jej struktury i migracji, sprawdzenie znajomości pojęć, umiejętności pracy z mapą i diagramami, wykresami.  **Temat: Skutki I wojny światowej.**  Treści: Zmiany polityczne, społeczne i gospodarcze po I Wojnie Światowej, emancypacja kobiet, nowy układ sił w Europie.  **Temat: Dojrzałość to znaczy…**  Treści: Kryteria dojrzałości człowieka, konieczność samowychowania, potrzeba przygotowania się do przyszłych ról społecznych. | **Teams**  **Librus**  **Teams**  **Teams**  **Librus** | Ćwiczenie 3,4 strona 67  Ćwiczenie 3 strona 145  Ćwiczenie 1,2 strona 68 | **10 minut**  10 minut  10 minut | . |  |

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[2]](#footnote-2)**

**okres 8-12 lutego 2021 r. dla klasy 7b**

Imię i nazwisko nauczyciela: **o. Sebastian Gierszewski**

Nauczany przedmiot: **religia**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **09 02.2021 r., wtorek**  **1 godz.** | **Temat: Jezus Chrystus postacią historyczną.**  Świadectwa historyczności Jezusa Chrystusa, Jego życia i działalności. | **Katecheza prowadzona bez użycia monitora ekranowego** | **Karta pracy ucznia str. 69 ćw. 5.**  Przeczytaj fragment nauczania Jana Pawła II, zamieszczony w podręczniku i napisz, do czego papież wzywa młodych ludzi. | **10 minut** | **Praca domowa sprawdzona w Librusie lub Teamsie jako załącznik**  **Termin – 3 dni** |  |
| **10 02.2021 r., środa**  **1 godz.** | **Temat: Zbawcza działalność Pana Jezusa.**  Jezus Chrystus – jedyny Zbawiciel.  Zbawcza misja Jezusa. | **Katecheza prowadzona przez Teamsa** | **Karta pracy ucznia str. 71 ćw. 4.**  Ułóż modlitwę,  w której podziękujesz Panu Jezusowi za Jego zbawczą działalność. | **10 minut** | **Praca domowa sprawdzona w Librusie lub Teamsie jako załącznik**  **Termin – 3 dni** |  |

Podpis nauczyciela: o. Sebastian Gierszewski

Załącznik nr 3 do PROCEDURY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA

NA ODLEGŁOŚĆ LUB INNEGO SPOSOBU KSZTAŁCENIA W ZWIĄZKU Z ZAPOBIEGANIEM, PRZECIWDZIAŁANIEM I ZWALCZANIEM COVID-19 W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. OJCA ŚWIĘTEGO JANA PAWŁA II

W STAREJ BŁOTNICY

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[3]](#footnote-3)**

**okres od 8.02.2021 r. do 12.02.2021 r.**

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Strzelczyk

Nauczany przedmiot: fizyka 7b

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 8.02.2021 r.  11.02.2021 r.  2 h | **Temat: Analiza wykresów opisujących ruch.**  Ruch prostoliniowy jednostajny.  Ruch prostoliniowy jednostajnie przyspieszony bez prędkości początkowej.  Ruch prostoliniowy jednostajnie przyspieszony z prędkością początkową.  Ruch jednostajnie opóźniony. | on-line Microsoft Teams | zadanie 4,5/151 |  | kartkówka, sprawdzenie pracy domowej |  |

Podpis nauczyciela: *Agnieszka Strzelczyk*



Załącznik nr 3 do PROCEDURY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA

NA ODLEGŁOŚĆ LUB INNEGO SPOSOBU KSZTAŁCENIA W ZWIĄZKU Z ZAPOBIEGANIEM, PRZECIWDZIAŁANIEM I ZWALCZANIEM COVID-19 W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. OJCA ŚWIĘTEGO JANA PAWŁA II

W STAREJ BŁOTNICY

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[4]](#footnote-4)**

**okres od 8.02.2021 r. do 12.02.2021 r.**

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Strzelczyk

Nauczany przedmiot: matematyka 7a

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 8-9.02.2021 r.  2h | **Temat: Wyrażenia algebraiczne i procenty.**  Stosowanie wyrażeń algebraicznych w obliczeniach procentowych. | on-line Microsoft Teams | zadanie  Czy już umiem?  I, II/191 | 15 min. | kartkówka |  |
| 10.02.2021 r.  12.02.2021 r. | **Temat: Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z działu wyrażenia algebraiczne.**  Obliczać wartości liczbowe wyrażeń algebraicznych.  Rozpoznawać równe wyrażenia algebraiczne.  Zapisywać zależności przedstawione w zadaniach w postaci wyrażeń algebraicznych jednej lub kilku zmiennych.  Zapisywać rozwiązania zadań w postaci wyrażeń algebraicznych.  Dodawać wyrazy podobne (tzw. różniące się jedynie współczynnikiem liczbowym)  Dodawać i odejmować sumy algebraiczne, dokonując przy tym redukcji wyrazów podobnych.  Mnożenie sumy algebraicznej przez liczbę.  Dodawanie wyrażeń powstałych w wyniku mnożenia sumy algebraicznej przez liczbę.  Porządkowanie wyrazów sumy algebraicznej.  Mnożenie sumy algebraicznej zawierającej zmienne i dodawanie wyrażeń powstałych z mnożenia sum algebraicznych przez wyrazy zawierające zmienne.  Porządkowanie wyrazów sumy algebraicznej.  Mnożenie sumy algebraicznej zawierającej zmienne i dodawanie wyrażeń powstałych z mnożenia sum algebraicznych przez wyrazy zawierające zmienne.  Stosowanie wyrażeń algebraicznych w obliczeniach procentowych. | on-line Microsoft Teams | utrwalenie wiadomości, przygotowanie się do sprawdzianu | 45 min | odpytywanie na lekcji |  |



Podpis nauczyciela: *Agnieszka Strzelczyk*

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[5]](#footnote-5)**

**okres od 08 luty do 12 luty 2021 r. dla klasy 7b**

Imię i nazwisko nauczyciela: Robert Kierzkowski

Nauczany przedmiot: informatyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **08.02.2021- poniedziałek** | **Temat: „Dzień Bezpiecznego Internetu!”**  **Treści nauczania:**  -zapoznanie z zasadami bezpiecznego  -korzystania z sieci Internet i zasadami netykiety,  -uświadomienie niebezpieczeństw związanych z korzystaniem z usług internetowych i komputera, | **Lekcja on-line w Microsoft Teams,** |  |  |  |  |

Podpis nauczyciela: Robert Kierzkowski

Załącznik nr 3 do PROCEDURY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA

NA ODLEGŁOŚĆ LUB INNEGO SPOSOBU KSZTAŁCENIA W ZWIĄZKU Z ZAPOBIEGANIEM, PRZECIWDZIAŁANIEM I ZWALCZANIEM COVID-19 W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. OJCA ŚWIĘTEGO JANA PAWŁA II

W STAREJ BŁOTNICY

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[6]](#footnote-6)**

**okres od 08.02.2021 r. do 12.02.2021 r. dla klasy 7b**

Imię i nazwisko nauczyciela: Agata Szatan

Nauczany przedmiot: wychowanie fizyczne, zajęcia sportowe

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści**  **nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **08.02.2021-poniedziałk**  **1 godz.**  **10.02.2021-środa**  **1 godz**.  **11.02.2021-czwartek**  **1 godz**.  **12.02.2021-piątek**  **1 godz.**  **12.02.2021-piątek**  **1 godz.**  **/zajęcia sportowe/** | **Temat: Stanie na głowie.**  **Treści nauczania:**  - technika i metodyka wykonania  - najczęściej popełniane błędy  **Temat: Poznajemy ćwiczenia stabilizujące z oporem własnego ciała.**  **Treści nauczania:**  **-** zadania i zasady stosowania ćwiczeń stabilizacyjnych  - rodzaje ćwiczeń  **Temat: Skok zawrotny.**  **Treści nauczania:**  **-**technika i metodyka wykonania  - błędy wykonania  **Temat: Skok kuczny przez skrzynię.**  **Treści nauczania:**  - technika i metodyka wykonania  - najczęściej popełniane błędy  **Temat: Aerobik – trening dla każdego.**  **Treści nauczania:**  **-** ćwiczenia przy muzyce dla każdego | Planowanie lekcji prze Librus  Planowanie lekcji prze Librus  Planowanie lekcji prze Librus  Planowanie lekcji prze Librus  Planowanie lekcji prze Librus |  |  |  |  |

****

Podpis nauczyciela: Agata Szatan

Załącznik nr 3 do PROCEDURY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA

NA ODLEGŁOŚĆ LUB INNEGO SPOSOBU KSZTAŁCENIA W ZWIĄZKU Z ZAPOBIEGANIEM, PRZECIWDZIAŁANIEM I ZWALCZANIEM COVID-19 W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. OJCA ŚWIĘTEGO JANA PAWŁA II

W STAREJ BŁOTNICY

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA**

**Klasa 7**

**okres od 8.02.2021 do 12.02.2021**

Imię i nazwisko nauczyciela: Anna Siwiec

Nauczany przedmiot: biologia

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści** | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **wtorek**  **09.02.2021r.**  **1 h** | Temat: **Budowa i funkcjonowanie układu dokrewnego**   * hormony – produkty wydzielania gruczołów dokrewnych * klasyfikacja gruczołów na gruczoły zewnątrzwydzielnicze i dokrewne (wewnątrzwydzielnicze) * lokalizacja gruczołów dokrewnych w ciele człowieka * swoiste działanie hormonów * rola poszczególnych hormonów w organizmie człowieka * równowaga hormonalna * antagonistyczne działanie hormonów * rola podwzgórza w regulacji hormonalnej   rytm dobowy a działanie hormonów | **Librus** | **Zadania do rozwiazania** | **15 minut** | **Sprawdzenie na kolejnej lekcji** | **-** |
| **czwartek**  **10.02.2021r.**  **1h** | Temat: Praca klasowa z działów**:**  **Układ oddechowy oraz układ wydalniczy.** | **TEAMS** |  |  |  | **-** |

1. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-1)
2. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-2)
3. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-3)
4. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-4)
5. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-5)
6. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-6)