Załącznik nr 3 do PROCEDURY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA

NA ODLEGŁOŚĆ LUB INNEGO SPOSOBU KSZTAŁCENIA W ZWIĄZKU Z ZAPOBIEGANIEM, PRZECIWDZIAŁANIEM I ZWALCZANIEM COVID-19 W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. OJCA ŚWIĘTEGO JANA PAWŁA II

W STAREJ BŁOTNICY

 **TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA**

**dla klasy 4 a**

**okres od 1.03.2021 do 5.03.2021**

Imię i nazwisko nauczyciela: **Anna Siwiec**

Nauczany przedmiot: **przyroda**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realiza-cji treści** | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **wtorek****2.03.2021r.****1h** | Temat: Praca klasowa z działu : **Tajemnice ciała człowieka”** |  **Teams** | **---------** | **-------** | **-----** | **-** |
| **czwartek****4.03.2021r.****1h** | Temat: **Jak czytamy plany i mapy?**- *mapa* i *legenda*;-przeznaczenie planu miasta i mapy turystycznej; -rozpoznawanie obiektów przedstawionych na planie lub mapie za pomocą znaków kartograficznych  | **Teams** | **Karta pracy** | **15 min** | **Sprawdzenie na kolejnej lekcji** |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Mateusz Żupiński

Nauczany przedmiot: j. angielski

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **02.03.2021 - wtorek****03.03.2021 – środa****05.03.2021 - piątek** **razem:****3 godz.** | **02. 03. 2021.****Temat:** **Utalentowane dzieci - wyrażanie opinii w oparciu o przeczytany tekst.****Treści nauczania:**Praca z tekstem. Utrwalenie poznanych przymiotników. Kształtowanie kompetencji słuchania**03.03.2021.****Temat: Opisywanie członków swojej rodziny z uwzględnieniem danych osobowych, wyglądu, osobowości i posiadanych talentów. Treści nauczania:**Ćwiczenia w słuchaniu. Poprawianie błędnych zdań w opisie obrazka. Przyporządkowywanie informacji do określonych kategorii związanych z opisem wyglądu zewnętrznego. Opisywanie osoby w oparciu o wzór: „My sister Betty.”**05.03.2021.****Temat: Praca z tekstem pt. "Multicultural Britain".****Treści nauczania:**Praca z tekstem. Kształcenie umiejętności czytania ze zrozumieniem i słuchania. Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne związane z opisem wyglądu zewnętrznego człowieka | **02.03.****2021 r.** **MS Teams****03.03.****2021****MS Teams****05. 03. 2021****Librus** | Ćwiczenia z podręcznikaĆwiczenia online | 20-35 min10 min | Sprawdzenie podczas kolejnej lekcji w Teamsach |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Sylwester Leśnowolski

Nauczany przedmiot: historia, godzina z wychowawcą wdż

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje,  | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **1.03.2021r.****Poniedziałek****5.03.2021****Piątek** **2.03.2021****Wtorek**  | **Temat: Romuald Traugutt i powstanie styczniowe.**Treści: Dlaczego wybuchło powstanie styczniowe, kim był Romuald Traugutt, jakie były skutki powstania.**Temat : Dzień Kobiet w naszej klasie.** Treści : Rola kobiet w dzisiejszym społeczeństwie szacunek dla tradycji, takt i kultura w stosunku do kobiet.**Temat: Jesteśmy razem-funkcja rekreacyjno-towarzyska, kulturalna i ekonomiczna.**Treści: Zagospodarowanie wspólnego czasu z rodziną, rola imprez rodzinnych, zaspokojenie potrzeb ekonomicznych, umiejętność dzielenia się z innymi. | **Teams****Teams** **Librus**  | 4,5strona 62 | **10 minut**  | . |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: **o. Sebastian Gierszewski**

Nauczany przedmiot: **religia**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **3.03.2021 r., środa****1 godz.** | **Temat:** **Śmierć Pana Jezusa na krzyżu wyrazem największej miłości.**Śmierć Pana Jezusa na krzyżu – wyraz największej miłości wobec człowieka. | **Katecheza przez Teamesa** | **Karta Pracy ucznia str. 85 ćw. 5.**Napisz, co Pan Jezus uczynił dla nas przez swoją śmierć na krzyżu. | **8 minut** | **Praca domowa sprawdzona w Librusie lub Teamsie jako załącznik** **Termin – 2 dni** |  |
| **4. 03. 2021 r.****czwartek****1 godz.** | **Temat:** **Zmartwychwstały Chrystus przewodnikiem w drodze do Boga Ojca.**Wielkanoc podstawą wiary i najważniejszym świętem chrześcijan. | **Katecheza przez Teamesa** | **Karta Pracy ucznia str. 89 ćw. 6.**Zilustruj wydarzenie zmartwychwstania Pana Jezusa. | **10 minut** | **Praca domowa sprawdzona w Librusie lub Teamsie jako załącznik** **Termin – 5 dni** |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Robert Kierzkowski

Nauczany przedmiot: technika

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **03.03.2021- środa** | **Temat:** Manewry na drodze**Treści nauczania:**zasady włączania się do ruchuzmiana kierunku jazdy lub pasa ruchukolejność czynności w trakcie wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracaniazasady bezpieczeństwa podczas wykonywania określonych manewrów na drodze | **Lekcja on-line w Microsoft Teams,**  |  |  |  |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Iwona Różańska- Lisik

Nauczany przedmiot: wychowanie fizyczne

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **01.03.2021****/ poniedziałek/** | Nauka kozłowania po prostej i po łuku w mini piłce ręcznej  | librus  |  |  |  |  |
| **02.03.2021****/ wtorek /** | Nauka umiejętności rzutu do bramki z miejsca i z biegu. | librus  |  |  |  |  |
| **04.03.2021****/ czwartek /** | Nauka umiejętności rzutu do bramki po podaniu . | librus  |  |  |  |  |
| **05.03.2021/****/ piątek /** | Poznajemy gry i zabawy doskonalące grę w mini piłkę ręczną. | librus  |  |  |  |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Monika Miękus

Nauczany przedmiot: matematyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści** (np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **01.03.2021r****poniedziałek****(1h)****02.03.2021r****wtorek****(1h)****03.03.2021r****środa****(1h)****04.03.2021r****czwartek****(1h)****Razem:****4 godziny** | **Temat: Przygotowanie do pracy klasowej z działu „Figury geometryczne – część 1”.****Treści nauczania:** - Proste, odcinki i punkty;- mierzenie;- prostokąty i kwadraty;- wielokąty;- różne jednostki długości;- obwód wielokąta;figury symetryczne;- koła i okręgi;- skala;- mapa i plan.**Temat:Praca klasowa z działu: „Figury geometryczne - część 1”.**Sprawdzenie wiedzy i umiejętności uczniów z obecnie realizowanego materiału. **Temat: Omówienie pracy klasowej z działu „Figury geometryczne – część 1”.****Treści nauczania:** Omówienie wyników pracy klasowej. Ustalenie terminu poprawy oraz rozwiązywanie zadań dotyczących figur geometry – cznych.**Temat: Ułamek jako część całości.****Treści nauczania:**- określanie części całości w postaci ułamka;- nazywanie i wskazywanie: licznika, mianownika i kreski ułamkowej;- zapisywanie ułamka cyframi;- zapisywanie ułamka słownie. | **01****.03.2021r**lekcja on-line w Microsoft Teams**02.03.2021r**lekcja on-line Microsoft Teams **03.03.2021r**lekcja on-line Microsoft Teams **04.03.2021r**lekcja on-line Microsoft Teams  | *Powtórzenie (Zeszyt ćwiczeń)**Zad. 1, 2 str. 69 (Podręcznik)* | 30 minut10 minut | Sprawdzenie pracy domowej po powrocie do szkołySprawdzenie pracy domowej na kolejnej lekcji on-line |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Monika Miękus

Nauczany przedmiot: informatyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **02.03.2021r wtorek****(1h)****Razem:****1 godzina** | **Temat: Właściwości Baltiego. Powtarzanie polecenia i wczytywanie sceny do programu.****Treści nauczania:**- stosowanie właściwości Baltiego w zadaniach;- modyfikowanie programu poprzez powtarzanie poleceń;- określanie liczby powtórzeń operacji ujętych w nawiasach;- samodzielne szukanie właściwego rozwiązania problemu;- tworzenie programów w środowisku Baltie. | **02.03.2021r** lekcja on-line Microsoft Teams | Przeczytać temat z podręcznika, str. 64 – 67Napisanie programu oraz jego modyfikacja – zgodnie z instrukcją | 25 minut | Odesłanie efektów swojej pracy nauczycielowi. |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Anna Bąbolewska

Nauczany przedmiot: język polski, logopedia

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **poniedziałek** |  **Temat: Portret ulubieńca. (2 godz.)** **[Podręcznik: Agnieszka Frączek, Urszula Kozłowska Wiersze "pod psem", czyli awantura o psią metrykę, s. 230]**1. **Zapoznanie z tekstami**
2. **Wypełnianie ankiety dotyczącej bohaterów wierszy**
3. **Redagowanie prezentacji ulubionego zwierzaka.**
 | LIBRUS |  |  |  |  |
| **wtorek** | Temat: **Porozumienie to podstawa.** **[Podręcznik: Barbara Gawryluk Dżok. Legenda o psiej wierności, s. 227]**1. **Zapoznanie z historią psa Dżoka**
2. **Czytanie tekstu**
3. **Sprawdzenie stopnia zrozumienia utworu**
4. **Analiza sytuacji ukazanej w tekście**
 | TEAMS | Zad. 4 s. 229 | 10 min. | Na kolejnej lekcji |  |
| **Czwartek, piątek** | Temat: temat: **Co robi? Co się z nim dzieje? Poznajemy czasownik. (2 godz.)** **[Podręcznik: "Co robią chłopcy?". Części mowy - czasownik, s. 237 Ćwiczenia. Części mowy - czasownik, s. 65]**1. **Wprowadzenie pojęcia czasownika jako części mowy**
2. **Nazywanie czynności i stanów**
3. **Poznanie kategorii czasu, liczby, rodzaju**
4. **Bezokolicznik**
5. **Ćwiczenia utrwalające**
 | TEAMS | Ćwiczenia z zeszytu ćwiczeń | 15 min. | Na kolejnej lekcji |  |
| **Czwartek logopedia** | Temat: Ćwiczenia usprawniające motorykę narządów artykulacyjnych1. Ćwiczenia żuchwy
2. Ćwiczenia mięśni okrężnych ust
3. Pionizacja języka
4. Zabawy artykulacyjne
 |  |  |  |  |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Marek Bąbolewski

Nauczany przedmiot: plastyka, muzyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **03.03.2021- środa** | **Plastyka**Temat lekcji:**Techniki malarskie. Technika akwarelowa.**TREŚCI- rodzaje farb- narzędzia malarskie- właściwości różnych rodzajów farb- tworzenie w różnych technikach malarskich | Lekcja w Teams | Ćwiczenie plastyczne str 42 | 45 minut | Sprawdzenie prac na następnej lekcji. |  |
| **05.03.2021- piątek** | **Muzyka**Temat lekcji:**Ludowa zabawa.**TREŚCI„Ludowa zabawa”- piosenka *Uciekła mi przepióreczka*- zabawa „Przepióreczka”- nagrania: mazur ludowy; S. Moniuszko, *Mazur* z opery *Halka*- schemat rytmiczny- terminy: *folklor*, *polskie* *tańce narodowe*, *mazur* | Lekcja w Teams | Nauka śpiewu piosenki *Uciekła mi przepióreczka* | 45 minut | Śpiew na ocenę na następnej lekcji. |  |