Załącznik nr 3 do PROCEDURY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA

NA ODLEGŁOŚĆ LUB INNEGO SPOSOBU KSZTAŁCENIA W ZWIĄZKU Z ZAPOBIEGANIEM, PRZECIWDZIAŁANIEM I ZWALCZANIEM COVID-19 W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. OJCA ŚWIĘTEGO JANA PAWŁA II

W STAREJ BŁOTNICY

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA**

**dla klasy 4 a**

**okres od 1.03.2021 do 5.03.2021**

Imię i nazwisko nauczyciela: **Anna Siwiec**

Nauczany przedmiot: **przyroda**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realiza-cji treści** | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **wtorek**  **2.03.2021r.**  **1h** | Temat: Praca klasowa z działu : **Tajemnice ciała człowieka”** | **Teams** | **---------** | **-------** | **-----** | **-** |
| **czwartek**  **4.03.2021r.**  **1h** | Temat: **Jak czytamy plany i mapy?**  - *mapa* i *legenda*;  -przeznaczenie planu miasta i mapy turystycznej; -rozpoznawanie obiektów przedstawionych na planie lub mapie za pomocą znaków kartograficznych | **Teams** | **Karta pracy** | **15 min** | **Sprawdzenie na kolejnej lekcji** |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Mateusz Żupiński

Nauczany przedmiot: j. angielski

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **02.03.2021 - wtorek**  **03.03.2021 – środa**  **05.03.2021 - piątek**  **razem:**  **3 godz.** | **02. 03. 2021.**  **Temat:**  **Utalentowane dzieci - wyrażanie opinii w oparciu o przeczytany tekst.**  **Treści nauczania:**  Praca z tekstem. Utrwalenie poznanych przymiotników. Kształtowanie kompetencji słuchania  **03.03.2021.**  **Temat: Opisywanie członków swojej rodziny z uwzględnieniem danych osobowych, wyglądu, osobowości i posiadanych talentów. Treści nauczania:**  Ćwiczenia w słuchaniu. Poprawianie błędnych zdań w opisie obrazka. Przyporządkowywanie informacji do określonych kategorii związanych z opisem wyglądu zewnętrznego. Opisywanie osoby w oparciu o wzór: „My sister Betty.”  **05.03.2021.**  **Temat: Praca z tekstem pt. "Multicultural Britain".**  **Treści nauczania:**  Praca z tekstem. Kształcenie umiejętności czytania ze zrozumieniem i słuchania. Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne związane z opisem wyglądu zewnętrznego człowieka | **02.03.**  **2021 r.**  **MS Teams**  **03.03.**  **2021**  **MS Teams**  **05. 03. 2021**  **Librus** | Ćwiczenia z podręcznika  Ćwiczenia online | 20-35 min  10 min | Sprawdzenie podczas kolejnej lekcji w Teamsach |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Sylwester Leśnowolski

Nauczany przedmiot: historia, godzina z wychowawcą wdż

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **1.03.2021r.**  **Poniedziałek**  **5.03.2021**  **Piątek**  **2.03.2021**  **Wtorek** | **Temat: Romuald Traugutt i powstanie styczniowe.**  Treści: Dlaczego wybuchło powstanie styczniowe, kim był Romuald Traugutt, jakie były skutki powstania.  **Temat : Dzień Kobiet w naszej klasie.**  Treści : Rola kobiet w dzisiejszym społeczeństwie szacunek dla tradycji, takt i kultura w stosunku do kobiet.  **Temat: Jesteśmy razem-funkcja rekreacyjno-towarzyska, kulturalna i ekonomiczna.**  Treści: Zagospodarowanie wspólnego czasu z rodziną, rola imprez rodzinnych, zaspokojenie potrzeb ekonomicznych, umiejętność dzielenia się z innymi. | **Teams**  **Teams**  **Librus** | 4,5strona 62 | **10 minut** | . |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: **o. Sebastian Gierszewski**

Nauczany przedmiot: **religia**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **3.03.2021 r., środa**  **1 godz.** | **Temat:** **Śmierć Pana Jezusa na krzyżu wyrazem największej miłości.**  Śmierć Pana Jezusa na krzyżu –  wyraz największej miłości wobec człowieka. | **Katecheza przez Teamesa** | **Karta Pracy ucznia str. 85 ćw. 5.**  Napisz, co Pan Jezus uczynił dla nas przez swoją śmierć na krzyżu. | **8 minut** | **Praca domowa sprawdzona w Librusie lub Teamsie jako załącznik**  **Termin – 2 dni** |  |
| **4. 03. 2021 r.**  **czwartek**  **1 godz.** | **Temat:** **Zmartwychwstały Chrystus przewodnikiem w drodze do Boga Ojca.**  Wielkanoc podstawą wiary  i najważniejszym świętem chrześcijan. | **Katecheza przez Teamesa** | **Karta Pracy ucznia str. 89 ćw. 6.**  Zilustruj wydarzenie zmartwychwstania Pana Jezusa. | **10 minut** | **Praca domowa sprawdzona w Librusie lub Teamsie jako załącznik**  **Termin – 5 dni** |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Robert Kierzkowski

Nauczany przedmiot: technika

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **03.03.2021- środa** | **Temat:** Manewry na drodze  **Treści nauczania:**  zasady włączania się do ruchu  zmiana kierunku jazdy lub pasa ruchu  kolejność czynności w trakcie wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania  zasady bezpieczeństwa podczas wykonywania określonych manewrów na drodze | **Lekcja on-line w Microsoft Teams,** |  |  |  |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Iwona Różańska- Lisik

Nauczany przedmiot: wychowanie fizyczne

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **01.03.2021**  **/ poniedziałek/** | Nauka kozłowania po prostej i po łuku w mini piłce ręcznej | librus |  |  |  |  |
| **02.03.2021**  **/ wtorek /** | Nauka umiejętności rzutu do bramki z miejsca i z biegu. | librus |  |  |  |  |
| **04.03.2021**  **/ czwartek /** | Nauka umiejętności rzutu do bramki po podaniu . | librus |  |  |  |  |
| **05.03.2021/**  **/ piątek /** | Poznajemy gry i zabawy doskonalące grę w mini piłkę ręczną. | librus |  |  |  |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Monika Miękus

Nauczany przedmiot: matematyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści** (np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **01.03.2021r**  **poniedziałek**  **(1h)**  **02.03.2021r**  **wtorek**  **(1h)**  **03.03.2021r**  **środa**  **(1h)**  **04.03.2021r**  **czwartek**  **(1h)**  **Razem:**  **4 godziny** | **Temat: Przygotowanie do pracy klasowej z działu „Figury geometryczne – część 1”.**  **Treści nauczania:**  - Proste, odcinki i punkty;  - mierzenie;  - prostokąty i kwadraty;  - wielokąty;  - różne jednostki długości;  - obwód wielokąta;  figury symetryczne;  - koła i okręgi;  - skala;  - mapa i plan.  **Temat:Praca klasowa z działu: „Figury geometryczne - część 1”.**  Sprawdzenie wiedzy i umiejętności uczniów z obecnie realizowanego materiału.  **Temat: Omówienie pracy klasowej z działu „Figury geometryczne – część 1”.**  **Treści nauczania:**  Omówienie wyników pracy klasowej. Ustalenie terminu poprawy oraz rozwiązywanie zadań dotyczących figur geometry – cznych.  **Temat: Ułamek jako część całości.**  **Treści nauczania:**  - określanie części całości  w postaci ułamka;  - nazywanie i wskazywanie: licznika, mianownika i kreski ułamkowej;  - zapisywanie ułamka cyframi;  - zapisywanie ułamka słownie. | **01****.03.2021r**  lekcja on-line w Microsoft Teams  **02.03.2021r**  lekcja on-line Microsoft Teams  **03.03.2021r**  lekcja on-line Microsoft Teams  **04.03.2021r**  lekcja on-line Microsoft Teams | *Powtórzenie (Zeszyt ćwiczeń)*  *Zad. 1, 2 str. 69 (Podręcznik)* | 30 minut  10 minut | Sprawdzenie pracy domowej po powrocie do szkoły  Sprawdzenie pracy domowej na kolejnej lekcji on-line |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Monika Miękus

Nauczany przedmiot: informatyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **02.03.2021r wtorek**  **(1h)**  **Razem:**  **1 godzina** | **Temat: Właściwości Baltiego. Powtarzanie polecenia i wczytywanie sceny do programu.**  **Treści nauczania:**  - stosowanie właściwości Baltiego w zadaniach;  - modyfikowanie programu poprzez powtarzanie poleceń;  - określanie liczby powtórzeń operacji ujętych w nawiasach;  - samodzielne szukanie właściwego rozwiązania problemu;  - tworzenie programów w środowisku Baltie. | **02.03.2021r**  lekcja on-line Microsoft Teams | Przeczytać temat z podręcznika, str. 64 – 67  Napisanie programu oraz jego modyfikacja – zgodnie z instrukcją | 25 minut | Odesłanie efektów swojej pracy nauczycielowi. |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Anna Bąbolewska

Nauczany przedmiot: język polski, logopedia

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **poniedziałek** | **Temat: Portret ulubieńca. (2 godz.)**  **[Podręcznik: Agnieszka Frączek, Urszula Kozłowska Wiersze "pod psem", czyli awantura o psią metrykę, s. 230]**   1. **Zapoznanie z tekstami** 2. **Wypełnianie ankiety dotyczącej bohaterów wierszy** 3. **Redagowanie prezentacji ulubionego zwierzaka.** | LIBRUS |  |  |  |  |
| **wtorek** | Temat: **Porozumienie to podstawa.**  **[Podręcznik: Barbara Gawryluk Dżok. Legenda o psiej wierności, s. 227]**   1. **Zapoznanie z historią psa Dżoka** 2. **Czytanie tekstu** 3. **Sprawdzenie stopnia zrozumienia utworu** 4. **Analiza sytuacji ukazanej w tekście** | TEAMS | Zad. 4 s. 229 | 10 min. | Na kolejnej lekcji |  |
| **Czwartek, piątek** | Temat: temat: **Co robi? Co się z nim dzieje? Poznajemy czasownik. (2 godz.)**  **[Podręcznik: "Co robią chłopcy?". Części mowy - czasownik, s. 237 Ćwiczenia. Części mowy - czasownik, s. 65]**   1. **Wprowadzenie pojęcia czasownika jako części mowy** 2. **Nazywanie czynności i stanów** 3. **Poznanie kategorii czasu, liczby, rodzaju** 4. **Bezokolicznik** 5. **Ćwiczenia utrwalające** | TEAMS | Ćwiczenia z zeszytu ćwiczeń | 15 min. | Na kolejnej lekcji |  |
| **Czwartek logopedia** | Temat: Ćwiczenia usprawniające motorykę narządów artykulacyjnych   1. Ćwiczenia żuchwy 2. Ćwiczenia mięśni okrężnych ust 3. Pionizacja języka 4. Zabawy artykulacyjne |  |  |  |  |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Marek Bąbolewski

Nauczany przedmiot: plastyka, muzyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **03.03.2021- środa** | **Plastyka**  Temat lekcji:  **Techniki malarskie. Technika akwarelowa.**  TREŚCI  - rodzaje farb  - narzędzia malarskie  - właściwości różnych rodzajów farb  - tworzenie w różnych technikach malarskich | Lekcja w Teams | Ćwiczenie plastyczne str 42 | 45 minut | Sprawdzenie prac na następnej lekcji. |  |
| **05.03.2021- piątek** | **Muzyka**  Temat lekcji:  **Ludowa zabawa.**  TREŚCI  „Ludowa zabawa”  - piosenka *Uciekła mi przepióreczka*  - zabawa „Przepióreczka”  - nagrania: mazur ludowy; S. Moniuszko, *Mazur* z opery *Halka*  - schemat rytmiczny  - terminy: *folklor*, *polskie* *tańce narodowe*, *mazur* | Lekcja w Teams | Nauka śpiewu piosenki *Uciekła mi przepióreczka* | 45 minut | Śpiew na ocenę na następnej lekcji. |  |