**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA**

**okres od 15 lutego do 19 lutego 2021 r. dla klasy 4 a**

Imię i nazwisko nauczyciela: Sylwester Leśnowolski

Nauczany przedmiot: historia, godzina z wychowawcą wdż

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje,  | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **15 .02.2021r.****Poniedziałek****16.02.2021****Wtorek****19.02.2021****Piątek** | **Temat: Tadeusz Kościuszko na czele powstania.**Treści: Przyczyny kryzysu Polski, kim był Tadeusz Kościuszko, przebieg powstania, przyczyny i skutki upadku Polski.**Temat : Zasady i normy-funkcja wychowawcza i socjalizacyjna.**Treści : Umiejętność zachowania się w rodzinie i poza nią, znaczenie samorozwoju i samowychowania, umiejętność rozróżnienia zachowań pozytywnych i negatywnych.Temat: Mądry wybór w świecie internetu.Treści: Jak korzystać z różnych źródeł informacji? Znajomość zasad bezpieczeństwa w sieci. Rozszerzanie wiedzy informatycznej i przestrzeganie zasad etyki w sieci. | **Teams****Librus****Teams** | Ćwiczenie 6,7,8 strona 56-57 | **10 minut** | . |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: **o. Sebastian Gierszewski**

Nauczany przedmiot: **religia**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **17.02.2021 r., środa****1 godz.** | **Temat:** **Uczynki miłosierdzia w codziennym życiu.**Uczynki miłosierdzia znakiem miłości wobec człowieka i Boga. | **Katecheza prowadzona bez użycia monitora** | **Karta Pracy ucznia str. 77 ćw. 4.**Zilustruj jeden z uczynków miłosierdzia. | **8 minut** | **Praca domowa sprawdzona w Librusie lub Teamsie jako załącznik** **Termin – 2 dni** |  |
| **18. 02. 2021 r.****czwartek****1 godz.** | **Temat:** **Eucharystią ucztą miłości.**Eucharystia – uczta miłości.Wdzięczność Chrystusowi za dar Eucharystii. | **Katecheza przez Teamesa** | **Karta Pracy ucznia str. 79 ćw. 4 i 5.**Napisz, w jaki sposób możemy okazać wdzięczność Chrystusowi za dar Eucharystii. Podczas wieczornej modlitwy podziękuj Panu Jezusowi za dar Eucharystii i pomódl się za kapłanów pracujących w Twojej parafii. | **8 minut** | **Praca domowa sprawdzona w Librusie lub Teamsie jako załącznik** **Termin – 5 dni** |  |

Podpis nauczyciela: o. Sebastian Gierszewski

Imię i nazwisko nauczyciela: Monika Miękus

Nauczany przedmiot: matematyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści** (np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **15.02.2021r****poniedziałek****(1h)****16.02.2021r****wtorek****(1h)****17.02.2021r****środa****(1h)****18.02.2021r****czwartek****(1h)****Razem:****4 godziny** | **Temat: Koła i okręgi.****Treści nauczania:** **-** wyjaśnienie pojęć: *koło, okrąg;*- wskazywanie środka, promienia oraz średnicy koła i okręgu;- rysowanie kół i okręgów o podanych średnicach i promieniach.**Temat: Skala.****Treści nauczania:** - rysowanie odcinków o podanej długości w odpowiedniej skali;- przeliczanie wymiarów figur geometrycznych i obiektów przy zamianach skali.**Temat: Mapa i plan.****Treści nauczania:** - sposoby zapisywania skali;- posługiwanie się mapą i planem. | **15****.02.2021r**lekcja on-line w Microsoft Teams**16.02.2021r****17.02.2021r**lekcja on-line Microsoft Teams **18.02.2021r**lekcja on-line Microsoft Teams  | Zadanie I, II, III str. 47 (Podręcznik)Ćw. 1 – 2str. 96(Zeszyt ćwiczeń)Ćw. 3-5str. 96-97 Zeszyt ćwiczeń)Zadanie 2 str. 58 (Podręcznik) | 20 minut10 minut20 minut10 minut | Sprawdzenie na kolejnej lekcji on-lineSprawdzenie na kolejnej lekcji on-lineSprawdzenie na kolejnej lekcji on-line. |  |

Podpis nauczyciela: Monika Miękus

Imię i nazwisko nauczyciela: Monika Miękus

Nauczany przedmiot: informatyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **16.02.2021r wtorek****(1h)****Razem:****1 godzina** | **Temat: Poznajemy środowisko programowania Baltie – zadania****Treści nauczania:**- tworzenie programów w środowisku Baltie na zadany temat oraz według własnego pomysłu;- testowanie na komputerze swojego programu pod względem zgodności z przyjętymi założeniami | **16.02.2021r** lekcja on-line Microsoft Teams | Zadanie 13 i 14 str. 63 (Podręcznik) | 30 minut | Odesłanie efektów swojej pracy nauczycielowi. |  |

Podpis nauczyciela: Monika Miękus

Imię i nazwisko nauczyciela: Robert Kierzkowski

Nauczany przedmiot: technika

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **17.02.2021- środa** | **Temat:** Bezpieczna droga ze znakami –cd.**Treści nauczania:**-terminy: znaki drogowe ostrzegawcze, nakazu, zakazu, informacyjne i poziome-znaczenie wybranych znaków ostrzegawczych, zakazu, nakazu i informacyjnych oraz znaków  | **Lekcja on-line w Microsoft Teams,**  |  |  |  |  |

Podpis nauczyciela: Robert Kierzkowski

Imię i nazwisko nauczyciela: Anna Bąbolewska

Nauczany przedmiot: język polski, logopedia

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **poniedziałek** |  **Temat: Co nazywa rzeczownik? (2 godz.)** **[Podręcznik: "Kotlety Pawła". Części mowy - rzeczownik, s. 201 Ćwiczenia. Części mowy - rzeczownik, s. 49]**1. **Przykłady wyrazów odmiennych i nieodmiennych**
2. **Poznanie form deklinacyjnych rzeczownika**
3. **Odmiana rzeczowników przez przypadki**
4. **Poznanie rodzajów rzeczownika, ćwiczenia**
 | TEAMS | Ćw. 3,4,5 s. 69 |  |  |  |
| **Wtorek, czwartek** | Temat: Jak napisać przepis? (2 godz.)[Podręcznik: W królestwie kuchni, s. 204 Ćwiczenia. Przepis kulinarny, s. 72]1. Analiza treści przepisów
2. Redagowanie przepisu- ćwiczenia
3. Praca nad stroną własnej książki kucharskiej
 | TEAMS |  |  |  |  |
| **piątek** | Temat: Podziwiamy martwą naturę. [Podręcznik: Henri Fantin-Latour Martwa natura (obraz), s. 206]1. Oglądanie reprodukcji, opisywanie wrażeń
2. Poznanie terminu „martwa natura”
3. Redagowanie opisu dzieła
 | TEAMS | - |  |  |  |
| **Czwartek logopedia** | Temat: Ćwiczenia leksykalne1. Czytanie ze zrozumieniem
2. Zadania do tekstu
3. Co tu nie pasuje
 | TEAMS |  |  |  |  |

Podpis nauczyciela: Anna Bąbolewska

Imię i nazwisko nauczyciela: Marek Bąbolewski

Nauczany przedmiot: plastyka, muzyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **17.02.2021- środa** | **Plastyka**Temat lekcji:**Techniki rysunkowe.**TREŚCI- terminy: *technika rysunkowa*, *komiks*, *szkic*, *fiksatywa*- rodzaje technik rysunkowych- podstawowe narzędzia i podłoża rysunkowe oraz ich zastosowanie- tworzenie pracy plastycznej w określonej technice rysunkowej | Lekcja w Teams | Ćwiczenie plastyczne nr 2 podręcznik str. 36 | 45 minut | Sprawdzenie prac na następnej lekcji. |  |
| **19.02.2021- piątek** | **Muzyka**Temat lekcji:**Instrumenty perkusyjne.**TREŚCI„Instrumenty perkusyjne”- komiks i kartka z kalendarza- partytura utworu *Etiudka rytmiczna*- schemat prezentujący podział instrumentów perkusyjnych- fotografie przedstawiające instrumenty perkusyjne- nagranie: przykłady brzmienia wybranych instrumentów perkusyjnych- termin *instrumenty perkusyjne* | Lekcja w Teams | nauka gry ćwiczenia perkusyjnego podręcznik str 78 | 45 minut | Gra na ocenę na następnej lekcji. |  |

Podpis nauczyciela: Marek Bąbolewski

 Imię i nazwisko nauczyciela: Mateusz Żupiński

Nauczany przedmiot: j. angielski

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **16.02.2021 - wtorek****17.02.2021 – środa****19.02.2021 - piątek** **razem:****3 godz.** | **16. 02. 2021.****Temat:** **Revision 5 - podsumowanie i utrwalenie wiadomości z rozdziału 5 i przygotowanie do egzaminu.****Treści nauczania:**Ćwiczenia utrwalające leksykę dotyczącą nazw zwierząt i ich części ciała. Utrwalenie czasownika have got/has got w ćwiczeniach gramatycznych. Ćwiczenia egzaminacyjne kształtujące umiejętność słuchania.**17.02.2021.****Temat: Powtórzenie materiału i przygotowanie do testu obejmującego materiał z rozdziału 5.****Treści nauczania:**Powtórzenie leksyki unitu 5 – animals, their parts, czasowniki have got/has got we wszystkich formach. Transformacje zdań.**19.02.2021.****Temat: Rzeczowniki i przymiotniki - opisywanie cech różnych przedmiotów, zwierząt i osób.****Treści nauczania:**Wprowadzenie przymiotników oznaczających cechy w połączeniu z poznanymi rzeczownikami. Układanie zdań z zastosowaniem przymiotnika, rzeczownika i czasownika have got/has got. | **16.02.****2021 r.** **MS Teams****17.02.****2021****MS Teams****19. 02. 2021****Librus** | Ćwiczenia z podręcznikaĆwiczenia online | 20-35 min10 min | Sprawdzenie podczas kolejnej lekcji w Teamsach |  |

Podpis nauczyciela: Mateusz Żupiński

Imię i nazwisko nauczyciela: **Anna Siwiec** Nauczany przedmiot: **przyroda**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści** | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **wtorek****16.02.2021 r.****1h** | Temat**: Jak uniknąć niebezpiecznych sytuacji w naszym otoczeniu?*** niebezpieczne zjawiska pogodowe i unikanie ich skutków
* zagrożenia ze strony jadowitych zwierząt
* pierwsza pomoc w przypadku użądlenia
* postępowanie w przypadku ukąszenia przez żmiję
* zatrucia grzybami

przykłady roślin trujących | **Librus** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **czwartek****18.02.2021 r.****1h** | Temat**:** . **Niebezpieczeństwa i pierwsza pomoc w domu.*** niebezpieczne substancje w domu
* zatrucia: znaczenie wybranych symboli umieszczanych na opakowaniach środków chemicznych używanych w domu
* pierwsza pomoc w przypadku skaleczenia, oparzenia, użądlenia
 |  **TEAMS** | **-** | **-** | **-** | **-** |