**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA**

**okres od 22 lutego do 26 lutego 2021 r. dla klasy 4b**

Imię i nazwisko nauczyciela: Monika Miękus

Nauczany przedmiot: matematyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści** (np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **23.02.2021r**  **wtorek**  **(1h)**  **24.02.2021r**  **środa**  **(1h)**  **25.02.2021r**  **czwartek**  **(1h)**  **26.02.2021r**  **piątek**  **(1h)**  **Razem:**  **4 godziny** | **Temat: Skala.**  **Treści nauczania:**  - rysowanie odcinków o podanej długości w odpowiedniej skali;  - przeliczanie wymiarów figur geometrycznych i obiektów przy zamianach skali.  **Temat: Mapa i plan.**  **Treści nauczania:**  - sposoby zapisywania skali;  - posługiwanie się mapą i planem.  **Temat: Przygotowanie do pracy klasowej z działu „Figury geometryczne – część 1”.**  **Treści nauczania:**  - Proste, odcinki i punkty;  - mierzenie;  - prostokąty i kwadraty;  - wielokąty;  - różne jednostki długości;  - obwód wielokąta;  figury symetryczne;  - koła i okręgi;  - skala;  - mapa i plan. | **23****.02.2021r**  lekcja on-line w Microsoft Teams  **24.02.2021r**  **25.02.2021r**  lekcja on-line Microsoft Teams  **26.02.2021r**  lekcja on-line Microsoft Teams | Ćw. 3-5str. 96-97 Zeszyt ćwiczeń)  Zadanie 2 str. 58 (Podręcznik)  Karta pracy | 20 minut  10 minut  40 minut | Sprawdzenie na kolejnej lekcji on-line  Sprawdzenie na kolejnej lekcji on-line  Odesłanie pracy nauczycielowi w Microsoft Teams lub messenger |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Monika Miękus

Nauczany przedmiot: informatyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **26.02.2021r piątek**  **(1h)**  **Razem:**  **1 godzina** | **Temat: Właściwości Baltiego. Powtarzanie polecenia.**  **Treści nauczania:**  - stosowanie właściwości Baltiego w zadaniach;  - modyfikowanie programu poprzez powtarzanie poleceń;  - określanie liczby powtórzeń operacji ujętych w nawiasach;  - tworzenie programów w środowisku Baltie. | **26.02.2021r**  lekcja on-line Microsoft Teams | Przeczytać temat z podręcznika, str. 64 – 67  Zad. 11 str.72 |  | Odesłanie efektów swojej pracy nauczycielowi. |  |

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[1]](#footnote-1)**

**okres od 22 lutego do 26 lutego 2021 r. dla klasy 4 b**

Imię i nazwisko nauczyciela: Mateusz Żupiński

Nauczany przedmiot: j. angielski

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **22.02.2021- poniedziałek**  **24.02.2021 - środa**  **26.02.2021 – piątek**  **razem:**  **3 godz.** | **22. 02. 2021.**  **Temat: Rzeczowniki i przymiotniki - opisywanie cech różnych przedmiotów, zwierząt i osób.**  **Treści nauczania:**  Wprowadzenie przymiotników oznaczających cechy w połączeniu z poznanymi rzeczownikami. Układanie zdań z zastosowaniem przymiotnika, rzeczownika i czasownika have got/has got.  **24. 02. 2021.**  **Temat: Pytania o wygląd z czasownikiem have got.**  **Treści nauczania:**  Wprowadzenie do opisu zewnętrznego człowieka. Zwroty havegot/has got w pytaniach o wygląd.  **26.02.2021.**  **Temat: Pytanie o posiadanych członków rodziny z zastosowaniem czasownika have got.**  **Treści nauczania:**  Powtórzenie leksyki dotyczącej rodziny i jej członków. Ćwiczenia w słuchaniu. Przymiotniki dzierżawcze. | **22.02.**  **2021 r.**  **MS Teams**  **24. 02.**  **2021.**  **MS Teams**  **26. 02. 2021.**  **librus** | Ćwiczenia z podręcznika i zeszytu ćwiczeń  Ćwiczenia online | Ok. 25 min  Ok. 15 min | Sprawdzenie na kolejnej lekcji |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Nauczany przedmiot: język polski kl. IV b

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **poniedziałek**  **22.02.2021r.**  **1h** | Temat:  Dzień Języka Ojczystego.  Treści:  1. Prezentacja gazetki klasowej o j. polskim.  2. Gry i zabawy dydaktyczne promujące wiedzę o języku ojczystym. | **TEAMS** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **wtorek**  **23.02.2021r.**  **1h** | Temat:  Eksperci o potworach -cz. II  Treści:  1. Prezentacja prac o dobrych duchach domowych.  2. Tworzenie klasowego katalogu domowych duszków. | **TEAMS** | **-** | **-** | **.** | **-** |
| **czwartek**  **25.02.2021r.**  **2h** | Temat:  Co myślę o postaci zbójcy? – Adam Mickiewicz „Powrót taty”.  Treści:  1. Zapoznanie się z utworem A. Mickiewicza.  2. Nazywanie wrażeń czytelniczych.  Porządkowanie wydarzeń.  4 Rozmowa o narratorze.  5. Charakteryzowanie i ocena postępowania zbójcy.  6. Redagowanie dialogu. | **Pierwsza lekcja**  **- TEAMS**  **Druga – BEZ MONITORA** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **piątek**  **26.02.2021r.**  **1 h** | Temat:  Kiedy w wyrazach piszemy „u”? – cz. I  Treści:  1. Poznanie zasad pisowni u na końcu wyrazu, na początku wyrazu i w wyrazach z końcówkami typu -unek, -ura, - uś, - unio, - uje.  2. Ćwiczenia ortograficzne – utrwalenie zasad.  . | **LIBRUS** | **Ćw. 2 str. 195 podręcznik** | **Ok. 15 min.** | **Sprawdzenie stopnia wykonania zadania na następnej lekcji .** | **-** |

Imię i nazwisko nauczyciela: **o. Sebastian Gierszewski**

Nauczany przedmiot: **religia**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści** (np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **23.02.2021 r., wtorek**  **1 godz.** | **Temat:** **Przykazanie miłości wypełnieniem zobowiązań wobec Boga i ludzi.**  Sposoby wypełniania przykazania miłości wobec Boga i ludzi  w codziennym życiu. | **Katecheza prowadzona przy użyciu Temasa** | **Karta Pracy ucznia str. 81 ćw. 4 i 5.**  Naucz się na pamięć przykazania miłości. Podaj przykłady, jak możesz naśladować Pana Jezusa w miłości bliźniego. | **12 minut** | **Praca domowa sprawdzona w Librusie lub Teamsie jako załącznik**  **Termin – 2 dni** |  |
| **24. 02. 2021 r.**  **środa**  **1 godz.** | **Temat:** **Pełnimy wolę Ojca.**  Pan Jezus wzorem pełnienia woli Boga Ojca.  Sposoby pełnienia woli Boga  w codziennym życiu. | **Katecheza przez Librusa** | **Karta Pracy ucznia str. 83 ćw. 5.**  Ułóż modlitwę, w której poprosisz Boga, abyś umiał wypełniać Jego wolę. Pomódl się jej słowami. | **8 minut** | **Praca domowa sprawdzona w Librusie lub Teamsie jako załącznik**  **Termin – 5 dni** |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Sylwester Leśnowolski

Nauczany przedmiot: historia, wdż

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści** (np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **22 .02.2021r.**  **Poniedziałek**  **23.02.2021**  **Wtorek** | **Temat: Legiony polskie i hymn narodowy.**  Treści: Kto i kiedy utworzył Legiony Polskie we Włoszech, jakie były ich losy, kto jest autorem hymnu narodowego, jakie były jego dzieje.  **Temat: Miłość, która scala-funkcje psychiczno-uczuciowa i kontrolna.**  Treści: Różne postawy członków rodziny wobec siebie, przejawy troski rodzicielskiej o dzieci, znaczenie funkcji kontrolnej w wychowaniu dzieci. | **Teams**  **Librus** | 6,7,8 strona 60 | **10 minut** | . |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Robert Kierzkowski

Nauczany przedmiot: technika

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **23.02.2021- wtorek** | **Temat:** Manewry na drodze  **Treści nauczania:**  zasady włączania się do ruchu  zmiana kierunku jazdy lub pasa ruchu  kolejność czynności w trakcie wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania  zasady bezpieczeństwa podczas wykonywania określonych manewrów na drodze | **Lekcja on-line w Microsoft Teams,** |  |  |  |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Iwona Różańska- Lisik

Nauczany przedmiot: wychowanie fizyczne

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **22.02.2021**  **/ poniedziałek/** | Nauka kozłowania po prostej i po łuku w mini piłce ręcznej | librus |  |  |  |  |
| **23.02.2021**  **/ wtorek /** | Nauka umiejętności rzutu do bramki z miejsca i z biegu. | librus |  |  |  |  |
| **24.02.2021**  **/ środa /** | Nauka umiejętności rzutu do bramki po podaniu . | librus |  |  |  |  |
| **25.02.2021/**  **/ czwartek /** | Poznajemy gry i zabawy doskonalące grę w mini piłkę ręczną. | librus |  |  |  |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Elżbieta Malczewska

Nauczany przedmiot: przyroda

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści** (np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **22 luty 2021 r.**  **1 godz.**  **24 luty 2021 r.**  **1 godz.** | **Temat: Uzależnienia i ich skutki.**  **Uczeń:**  **-** opisuje podstawowe zasady dbałości o ciało i otoczenie  - wyjaśnia, co to są uzależnienia, podaje ich przykłady i opisuje konsekwencje; uzasadnia, dlaczego nie należy przyjmować używek i środków energetyzujących oraz zbyt długo korzystać z telefonów komórkowych  **Temat: Odkrywamy tajemnice zdrowia – podsumowanie**  **działu 5.**  **Uczeń :**  **-** interpretuje oznaczenia substancji szkodliwych dla zdrowia: drażniących, trujących, żrących i wybuchowych  - podaje zasady zachowania się i udzielania pierwszej pomocy w wypadku ugryzienia, użądlenia oraz spożycia lub kontaktu z roślinami trującymi  - prezentuje podstawowe zasady opatrywania uszkodzeń skóry,  -opisuje drogi wnikania czynników chorobotwórczych do organizmu człowieka, opisuje sposoby zapobiegania chorobom  proponuje rodzaje wypoczynku i określa zasady bezpieczeństwa z nimi związane  - opisuje zasady zdrowego stylu życia (w tym zdrowego odżywiania się) | Video lekcja MS Teams  Video lekcja MS Teams | Karty pracy | 15 minut | Uczniowie przesyłają zdjęcie wykonanej pracy do środy, czyli najbliższej lekcji . |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Marek Bąbolewski

Nauczany przedmiot: plastyka, muzyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **26.02.2021- piątek** | **Plastyka**  Temat lekcji:  **Techniki rysunkowe(2).**  TREŚCI  - terminy: *technika rysunkowa*, *komiks*, *szkic*, *fiksatywa*  - rodzaje technik rysunkowych  - podstawowe narzędzia i podłoża rysunkowe oraz ich zastosowanie  - tworzenie pracy plastycznej w określonej technice rysunkowej | Lekcja w Teams | Ćwiczenie plastyczne – komiks. | 45 minut | Sprawdzenie prac na następnej lekcji. |  |
| **25.02.2021- czwartek** | **Muzyka**  Temat lekcji:  **Dzieciństwo Fryderyka Chopina.**  TREŚCI  - piosenka „Muzyczne echo Warszawy”  - dzieciństwo F. Chopina  - infografika „cudowne dziecko” | Lekcja w Teams | Nauka śpiewu piosenki „Muzyczne echo Warszawy” | 45 minut | Śpiew na ocenę na następnej lekcji. |  |

1. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-1)