**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA**

**okres od 8 marca do 12 marca 2021 r. dla klasy 4b**

Imię i nazwisko nauczyciela: Monika Miękus

Nauczany przedmiot: matematyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści** (np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **09.03.2021r**  **wtorek**  **(1h)**  **10.03.2021r**  **środa**  **(1h)**  **11.03.2021r**  **czwartek**  **(1h)**  **12.03.2021r**  **piątek**  **(1h)**  **Razem:**  **4 godziny** | **Temat: Omówienie pracy klasowej z działu „Figury geometryczne – część 1”.**  **Treści nauczania:**  Omówienie wyników pracy klasowej. Ustalenie terminu poprawy oraz rozwiązywanie zadań dotyczących figur geometrycznych.  **Temat: Ułamek jako część całości.**  **Treści nauczania:**  - określanie części całości  w postaci ułamka;  - nazywanie i wskazywanie: licznika, mianownika i kreski ułamkowej;  - zapisywanie ułamka cyframi;  - zapisywanie ułamka słownie.  **Temat: Porównywanie niektórych ułamków.**  **Treści nauczania:**  - porównywanie ułamków o tych samych mianownikach;  - porządkowanie rosnąco lub malejąco ułamków o tych samych mianownikach.  **Temat: Skracanie i rozszerzanie ułamków.**  **Treści nauczania:**  - skracanie ułamków mając daną liczbę, przez którą należy podzielić licznik i mianownik;  - rozszerzanie ułamków mając daną liczbę, przez którą należy pomnożyć licznik i mianownik. | **09****.03.2021r**  lekcja on-line w Microsoft Teams  **10.03.2021r**  lekcja on-line Microsoft Teams  **11****.03.2021r**  lekcja on-line Microsoft Teams  **12****.03.2021r**  lekcja on-line Microsoft Teams | *Zad. I, II, III str.72 (P)*  *Zad. I, II, III str. 76 (P)*  *Ćw. 1 i 2 str. 108* | 15 minut  20 minut  15 minut | Sprawdzenie pracy domowej na kolejnej lekcji on-line  Sprawdzenie pracy domowej na kolejnej lekcji on-line  Sprawdzenie pracy domowej na kolejnej lekcji on-line |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Monika Miękus

Nauczany przedmiot: informatyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **12.03.2021r wtorek**  **(1h)**  **Razem:**  **1 godzina** | **Temat:** Historyjki w programie Baltie.  **Treści nauczania:**  - programowanie historyjek wg własnego pomysłu;  - zapisywanie utworzonych historyjek przy wykorzystaniu wybranego środowiska programowania;  - samodzielne znajdowanie sposobu rozwiązania danego problemu. | **12.03.2021r**  lekcja on-line Microsoft Teams | Przeczytać temat z podręcznika  Napisanie programu oraz jego modyfikacja – zgodnie z instrukcją | 25 minut | Odesłanie efektów swojej pracy nauczycielowi. |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Nauczany przedmiot: język polski kl. IV b

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **poniedziałek**  **08.03.2021r.**  **1h**  **wtorek**  **09.03.2021r.**  **1h** | Temat:  Co nazywa rzeczownik? – 2 h  Treści:  1. Rozpoznawanie rzeczowników.  2. Poznanie form deklinacyjnych rzeczownika.  3. Odmienianie rzeczowników przez przypadki.  4. Poznanie rodzajów gramatycznych rzeczownika.  5.Ćwiczenia utrwalające. | **TEAMS** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **czwartek**  **11.03.2021r.**  **2h** | Temat:  Jak napisać przepis?  Treści:  1. Analiza formy i treści przykładowych przepisów.  2. Redagowanie własnych przepisów.  Temat:  Niezwykła historia z kanapką w roli głównej.  Treści:  1. Poznanie wiersza Agnieszki Frączek „Kanapka”.  2. Rozpoznanie zobrazowanej sytuacji lirycznej.  3. Nazwanie odczuć bohaterów utworu na podstawie ich wypowiedzi. | **Pierwsza lekcja**  **- TEAMS**  **Druga – BEZ MONITORA** | **Przygotuj stronę do własnej książki kucharskiej, wykonaj zdjęcie lub rysunek potrawy.** | **Ok. 30 - 40 min.** | **Gotowe prace uczniowie przesyłają do nauczyciela do piątku 12.03.2021r.** | **-** |
| **piątek**  **12.03.2021r.**  **1 h** | Temat:  Podziwiamy martwą naturę.  Treści:  1. Poznanie obrazu H. Fantin – Latoura „Martwa natura”  2. Nazywanie swoich wrażeń.  3. Poznanie terminu martwa natura.  4. Redagowanie opisu dzieła według planu zamieszczonego w podręczniku. | **LIBRUS** | **-** | **-** | **Zdjęcia opisów uczniowie wysyłają po lekcji do nauczyciela.** | **-** |

Imię i nazwisko nauczyciela: Elżbieta Malczewska

Nauczany przedmiot: przyroda

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **08 marca 2021 r.**  **1 godz.**  **10 marca 2021 r.**  **1 godz.** | **Temat: Czytamy plan miasta i mapę turystyczną.**  **Uczeń:**  -odczytuje informacje z planu i mapy, posługując się legendą  - podaje różnice między planem a mapą  **Temat: . Jak się orientować w terenie?**  **Uczeń :**  - wskazuje na planie i mapie miejsce obserwacji i obiekty w najbliższym otoczeniu szkoły,  - korzysta z planu i mapy wielkoskalowej podczas planowania wycieczki. | Video lekcja MS Teams  Video lekcja MS Teams | Ćw. 1 i 2 s.128 | 20 minut | Uczniowie przesyłają zdjęcie lub wydruk wykonanej pracy |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Sylwester Leśnowolski

Nauczany przedmiot: historia, godzina z wychowawcą wdż

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **8.03.2021r.**  **Poniedziałek**  **10.03.2021**  **Środa** | **Temat: Maria Skłodowka-Curie polska noblistka.**  Treści: Zapoznanie z życiem Marii Skłodowskiej-Curie i jej osiągnięciami, zapoznanie z osiągnięciami polskich noblistów.  **Temat: Człowiek istota płciowa.**  Treści: Płciowość człowieka w aspekcie biologicznym, psychicznym i społecznym, zagadnienia równości płci, jakie są role kobiece i męskie i jak się zmieniają. | **Teams**  **Librus** | 5,6,7 strona 65 | **10 minut** | . |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Robert Kierzkowski

Nauczany przedmiot: technika

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści** (np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **09.03.2021- wtorek** | **Temat:** Rowerem przez skrzyżowanie  **Treści nauczania:**  terminy: skrzyżowanie równorzędne, skrzyżowanie z drogą z pierwszeństwem przejazdu, skrzyżowanie o ruchu okrężnym, sygnalizacja świetlna, pojazd uprzywilejowany  rodzaje skrzyżowań  organizacja ruchu na różnych rodzajach skrzyżowań  sygnały dawane przez osoby kierujące ruchem  hierarchia znaków i sygnałów drogowych | **Lekcja on-line w Microsoft Teams,** |  |  |  |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Marek Bąbolewski

Nauczany przedmiot: plastyka, muzyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **12.03.2021- piątek** | **Plastyka**  Temat lekcji:  **Techniki malarskie. Technika akwarelowa (2).**  TREŚCI  - rodzaje farb  - narzędzia malarskie  - właściwości różnych rodzajów farb  - tworzenie w różnych technikach malarskich | Lekcja w Teams | Ćwiczenie plastyczne str 42 | 45 minut | Sprawdzenie prac na następnej lekcji. |  |
| **11.03.2021- czwartek** | **Muzyka**  Temat lekcji:  **Ludowa zabawa. Polskie tańce narodowe.**  TREŚCI  „Ludowa zabawa”  - piosenka *Uciekła mi przepióreczka*  - zabawa „Przepióreczka”  - nagrania: mazur ludowy; S. Moniuszko, *Mazur* z opery *Halka*  - schemat rytmiczny  - terminy: *folklor*, *polskie* *tańce narodowe*, *mazur*  - regiony w Polsce | Lekcja w Teams | Doskonalenie śpiewu piosenki *Uciekła mi przepióreczka* | 45 minut | Śpiew na ocenę na następnej lekcji. |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Mateusz Żupiński

Nauczany przedmiot: j. angielski

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **08.03.2021- poniedziałek**  **10.03.2021 - środa**  **12.03.2021 – piątek**  **razem:**  **3 godz.** | **08. 03. 2021.**  **Temat: Opisywanie członków swojej rodziny z uwzględnieniem danych osobowych, wyglądu, osobowości i posiadanych talentów. Treści nauczania:**  Przyporządkowywanie informacji do określonych kategorii związanych z opisem wyglądu zewnętrznego. Opisywanie osoby w oparciu o wzór: „My sister Betty.”  Spójniki: „but” i „and”.  **10.03.2021.**  **Temat: Praca z tekstem pt. "Multicultural Britain".**  **Treści nauczania:**  Praca z tekstem. Utrwalenie poznanych przymiotników. Kształtowanie kompetencji słuchania.  **12.03.2021**  **Temat: Revision 6 - podsumowanie i utrwalenie wiadomości z rozdziału 6 i przygotowanie do egzaminu.**  **Treści nauczania:**  Powtórzenie i utrwalenie leksyki dotyczącej przymiotników i opisu zewnętrznego człowieka. | **08.03.**  **2021 r.**  **MS Teams**  **10. 03.**  **2021.**  **MS Teams**  **12. 03. 2021.**  **librus** | Ćwiczenia z podręcznika i zeszytu ćwiczeń  Ćwiczenia online | Ok. 25 min  Ok. 15 min | Sprawdzenie na kolejnej lekcji |  |