**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA**

**okres od 8 marca do 12 marca 2021 r. dla klasy 4b**

Imię i nazwisko nauczyciela: Monika Miękus

Nauczany przedmiot: matematyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści** (np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **09.03.2021r****wtorek****(1h)****10.03.2021r****środa****(1h)****11.03.2021r****czwartek****(1h)****12.03.2021r****piątek****(1h)****Razem:****4 godziny** | **Temat: Omówienie pracy klasowej z działu „Figury geometryczne – część 1”.****Treści nauczania:** Omówienie wyników pracy klasowej. Ustalenie terminu poprawy oraz rozwiązywanie zadań dotyczących figur geometrycznych.**Temat: Ułamek jako część całości.****Treści nauczania:**- określanie części całości w postaci ułamka;- nazywanie i wskazywanie: licznika, mianownika i kreski ułamkowej;- zapisywanie ułamka cyframi;- zapisywanie ułamka słownie.**Temat: Porównywanie niektórych ułamków.****Treści nauczania:**- porównywanie ułamków o tych samych mianownikach;- porządkowanie rosnąco lub malejąco ułamków o tych samych mianownikach.**Temat: Skracanie i rozszerzanie ułamków.****Treści nauczania:**- skracanie ułamków mając daną liczbę, przez którą należy podzielić licznik i mianownik;- rozszerzanie ułamków mając daną liczbę, przez którą należy pomnożyć licznik i mianownik.  | **09****.03.2021r**lekcja on-line w Microsoft Teams**10.03.2021r**lekcja on-line Microsoft Teams **11****.03.2021r**lekcja on-line Microsoft Teams **12****.03.2021r**lekcja on-line Microsoft Teams  | *Zad. I, II, III str.72 (P)**Zad. I, II, III str. 76 (P)**Ćw. 1 i 2 str. 108*  | 15 minut20 minut15 minut | Sprawdzenie pracy domowej na kolejnej lekcji on-lineSprawdzenie pracy domowej na kolejnej lekcji on-lineSprawdzenie pracy domowej na kolejnej lekcji on-line |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Monika Miękus

Nauczany przedmiot: informatyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **12.03.2021r wtorek****(1h)****Razem:****1 godzina** | **Temat:** Historyjki w programie Baltie.**Treści nauczania:** - programowanie historyjek wg własnego pomysłu;- zapisywanie utworzonych historyjek przy wykorzystaniu wybranego środowiska programowania;- samodzielne znajdowanie sposobu rozwiązania danego problemu. | **12.03.2021r** lekcja on-line Microsoft Teams | Przeczytać temat z podręcznikaNapisanie programu oraz jego modyfikacja – zgodnie z instrukcją | 25 minut | Odesłanie efektów swojej pracy nauczycielowi. |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Nauczany przedmiot: język polski kl. IV b

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **poniedziałek****08.03.2021r.****1h****wtorek****09.03.2021r.****1h** | Temat: Co nazywa rzeczownik? – 2 hTreści:1. Rozpoznawanie rzeczowników.2. Poznanie form deklinacyjnych rzeczownika.3. Odmienianie rzeczowników przez przypadki. 4. Poznanie rodzajów gramatycznych rzeczownika.5.Ćwiczenia utrwalające. | **TEAMS** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **czwartek****11.03.2021r.****2h** | Temat:Jak napisać przepis?Treści:1. Analiza formy i treści przykładowych przepisów.2. Redagowanie własnych przepisów.Temat:Niezwykła historia z kanapką w roli głównej.Treści:1. Poznanie wiersza Agnieszki Frączek „Kanapka”.2. Rozpoznanie zobrazowanej sytuacji lirycznej.3. Nazwanie odczuć bohaterów utworu na podstawie ich wypowiedzi. | **Pierwsza lekcja****- TEAMS****Druga – BEZ MONITORA** | **Przygotuj stronę do własnej książki kucharskiej, wykonaj zdjęcie lub rysunek potrawy.** | **Ok. 30 - 40 min.** | **Gotowe prace uczniowie przesyłają do nauczyciela do piątku 12.03.2021r.** | **-**  |
| **piątek****12.03.2021r.****1 h** |  Temat: Podziwiamy martwą naturę.Treści:1. Poznanie obrazu H. Fantin – Latoura „Martwa natura”2. Nazywanie swoich wrażeń.3. Poznanie terminu martwa natura.4. Redagowanie opisu dzieła według planu zamieszczonego w podręczniku. | **LIBRUS** |  **-** | **-** | **Zdjęcia opisów uczniowie wysyłają po lekcji do nauczyciela.** | **-** |

Imię i nazwisko nauczyciela: Elżbieta Malczewska

Nauczany przedmiot: przyroda

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **08 marca 2021 r.****1 godz.****10 marca 2021 r.****1 godz.** | **Temat: Czytamy plan miasta i mapę turystyczną.****Uczeń:**-odczytuje informacje z planu i mapy, posługując się legendą- podaje różnice między planem a mapą**Temat: . Jak się orientować w terenie?****Uczeń :**- wskazuje na planie i mapie miejsce obserwacji i obiekty w najbliższym otoczeniu szkoły,- korzysta z planu i mapy wielkoskalowej podczas planowania wycieczki. | Video lekcja MS TeamsVideo lekcja MS Teams |  Ćw. 1 i 2 s.128  | 20 minut | Uczniowie przesyłają zdjęcie lub wydruk wykonanej pracy |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Sylwester Leśnowolski

Nauczany przedmiot: historia, godzina z wychowawcą wdż

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje,  | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **8.03.2021r.****Poniedziałek****10.03.2021****Środa** | **Temat: Maria Skłodowka-Curie polska noblistka.**Treści: Zapoznanie z życiem Marii Skłodowskiej-Curie i jej osiągnięciami, zapoznanie z osiągnięciami polskich noblistów.**Temat: Człowiek istota płciowa.**Treści: Płciowość człowieka w aspekcie biologicznym, psychicznym i społecznym, zagadnienia równości płci, jakie są role kobiece i męskie i jak się zmieniają. | **Teams****Librus**  | 5,6,7 strona 65 | **10 minut**  | . |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Robert Kierzkowski

Nauczany przedmiot: technika

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści** (np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **09.03.2021- wtorek** | **Temat:** Rowerem przez skrzyżowanie**Treści nauczania:**terminy: skrzyżowanie równorzędne, skrzyżowanie z drogą z pierwszeństwem przejazdu, skrzyżowanie o ruchu okrężnym, sygnalizacja świetlna, pojazd uprzywilejowanyrodzaje skrzyżowańorganizacja ruchu na różnych rodzajach skrzyżowańsygnały dawane przez osoby kierujące ruchemhierarchia znaków i sygnałów drogowych | **Lekcja on-line w Microsoft Teams,**  |  |  |  |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Marek Bąbolewski

Nauczany przedmiot: plastyka, muzyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **12.03.2021- piątek** | **Plastyka**Temat lekcji:**Techniki malarskie. Technika akwarelowa (2).**TREŚCI- rodzaje farb- narzędzia malarskie- właściwości różnych rodzajów farb- tworzenie w różnych technikach malarskich | Lekcja w Teams | Ćwiczenie plastyczne str 42 | 45 minut | Sprawdzenie prac na następnej lekcji. |  |
| **11.03.2021- czwartek** | **Muzyka**Temat lekcji:**Ludowa zabawa. Polskie tańce narodowe.**TREŚCI„Ludowa zabawa”- piosenka *Uciekła mi przepióreczka*- zabawa „Przepióreczka”- nagrania: mazur ludowy; S. Moniuszko, *Mazur* z opery *Halka*- schemat rytmiczny- terminy: *folklor*, *polskie* *tańce narodowe*, *mazur*- regiony w Polsce | Lekcja w Teams | Doskonalenie śpiewu piosenki *Uciekła mi przepióreczka* | 45 minut | Śpiew na ocenę na następnej lekcji. |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Mateusz Żupiński

Nauczany przedmiot: j. angielski

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **08.03.2021- poniedziałek****10.03.2021 - środa****12.03.2021 – piątek****razem:****3 godz.** | **08. 03. 2021.****Temat: Opisywanie członków swojej rodziny z uwzględnieniem danych osobowych, wyglądu, osobowości i posiadanych talentów. Treści nauczania:**Przyporządkowywanie informacji do określonych kategorii związanych z opisem wyglądu zewnętrznego. Opisywanie osoby w oparciu o wzór: „My sister Betty.”Spójniki: „but” i „and”.**10.03.2021.****Temat: Praca z tekstem pt. "Multicultural Britain".****Treści nauczania:**Praca z tekstem. Utrwalenie poznanych przymiotników. Kształtowanie kompetencji słuchania.**12.03.2021****Temat: Revision 6 - podsumowanie i utrwalenie wiadomości z rozdziału 6 i przygotowanie do egzaminu.****Treści nauczania:**Powtórzenie i utrwalenie leksyki dotyczącej przymiotników i opisu zewnętrznego człowieka. | **08.03.****2021 r.** **MS Teams****10. 03.****2021.****MS Teams****12. 03. 2021.****librus** | Ćwiczenia z podręcznika i zeszytu ćwiczeńĆwiczenia online | Ok. 25 minOk. 15 min | Sprawdzenie na kolejnej lekcji |  |