**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA**

**okres od 15 lutego do 19 lutego 2021 r. dla klasy 4b**

Imię i nazwisko nauczyciela: Monika Miękus

Nauczany przedmiot: matematyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści** (np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **16.02.2021r****wtorek****(1h)****17.02.2021r****środa****(1h)****18.02.2021r****czwartek****(1h)****19.02.2021r****piątek****(1h)****Razem:****4 godziny** | **Temat: Koła i okręgi.****Treści nauczania:** **-** wyjaśnienie pojęć: *koło, okrąg;*- wskazywanie środka, promienia oraz średnicy koła i okręgu;- rysowanie kół i okręgów o podanych średnicach i promieniach.**Temat: Skala.****Treści nauczania:** - rysowanie odcinków o podanej długości w odpowiedniej skali;- przeliczanie wymiarów figur geometrycznych i obiektów przy zamianach skali.**Temat: Mapa i plan.****Treści nauczania:** - sposoby zapisywania skali;- posługiwanie się mapą i planem. | **16****.02.2021r**lekcja on-line w Microsoft Teams**17.02.2021r****18.02.2021r**lekcja on-line Microsoft Teams **19.02.2021r**lekcja on-line Microsoft Teams  | Zadanie I, II, III str. 47 (Podręcznik)Ćw. 1 – 2str. 96(Zeszyt ćwiczeń)Ćw. 3-5str. 96-97 Zeszyt ćwiczeń)Zadanie 2 str. 58 (Podręcznik) | 20 minut10 minut20 minut10 minut | Sprawdzenie na kolejnej lekcji on-lineSprawdzenie na kolejnej lekcji on-lineSprawdzenie na kolejnej lekcji on-line. |  |

Podpis nauczyciela: Monika Miękus

Imię i nazwisko nauczyciela: Monika Miękus

Nauczany przedmiot: informatyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **19.02.2021r piątek****(1h)****Razem:****1 godzina** | **Temat: Poznajemy środowisko programowania Baltie – zadania****Treści nauczania:**- tworzenie programów w środowisku Baltie na zadany temat oraz według własnego pomysłu;- testowanie na komputerze swojego programu pod względem zgodności z przyjętymi założeniami | **19.02.2021r** lekcja on-line Microsoft Teams | Zadanie 13 i 14 str. 63 (Podręcznik) | 30 minut | Odesłanie efektów swojej pracy nauczycielowi. |  |

Podpis nauczyciela: Monika Miękus

Imię i nazwisko nauczyciela: Robert Kierzkowski

Nauczany przedmiot: technika

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **16.02.2021- wtorek** | **Temat:** Którędy bezpieczniej?**Treści nauczania:**zasady poruszania się rowerzysty po drodze rowerowej, chodniku i jezdni przewidywanie zagrożeń wynikających z niewłaściwego użytkowania sprzętu technicznego  | **Lekcja on-line w Microsoft Teams,**  |  |  |  |  |

Podpis nauczyciela: Robert Kierzkowski

Imię i nazwisko nauczyciela: **o. Sebastian Gierszewski**

Nauczany przedmiot: **religia**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **16.02.2021 r., wtorek****1 godz.** | **Temat:** **Eucharystią ucztą miłości.**Eucharystia – uczta miłości.Wdzięczność Chrystusowi za dar Eucharystii. | **Katecheza prowadzona przy użyciu Teams** | **Karta Pracy ucznia str. 79 ćw. 4 i 5.**Napisz, w jaki sposób możemy okazać wdzięczność Chrystusowi za dar Eucharystii. Podczas wieczornej modlitwy podziękuj Panu Jezusowi za dar Eucharystii i pomódl się za kapłanów pracujących w Twojej parafii. | **8 minut** | **Praca domowa sprawdzona w Librusie lub Teamsie jako załącznik** **Termin – 2 dni** |  |
| **17. 02. 2021 r.****środa****1 godz.** | **Temat:** **Przykazanie miłości wypełnieniem zobowiązań wobec Boga i ludzi.**Sposoby wypełniania przykazania miłości wobec Boga i ludzi w codziennym życiu. | **Katecheza przez Librusa** | **Karta Pracy ucznia str. 81 ćw. 4 i 5.**Naucz się na pamięć przykazania miłości. Podaj przykłady, jak możesz naśladować Pana Jezusa w miłości bliźniego. | **12 minut** | **Praca domowa sprawdzona w Librusie lub Teamsie jako załącznik** **Termin – 5 dni** |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Elżbieta Malczewska

Nauczany przedmiot: przyroda

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **15 luty 2021 r.****1 godz.****17 luty 2021 r.****1 godz.** | **Temat: Jak uniknąć niebezpiecznych sytuacji w naszym otoczeniu?****Uczeń:****-** opisuje zasady bezpiecznego zachowania się podczas występowania niebezpiecznych zjawisk pogodowych (burzy, huraganu, zamieci śnieżnej)- podaje zasady zachowania się i udzielania pierwszej pomocy w wypadku ugryzienia, użądlenia, oraz spożycia lub kontaktu z roślinami trującymi- rozpoznaje rośliny trujące oraz zwierzęta jadowite i inne stanowiące zagrożenie dla życia i zdrowia- prezentuje podstawowe zasady opatrywania uszkodzeń skóry**Temat:** **Niebezpieczeństwa i pierwsza pomoc w domu .****Uczeń :****-** interpretuje oznaczenia substancji szkodliwych dla zdrowia: drażniących, trujących, żrących i wybuchowych- podaje zasady zachowania się i udzielania pierwszej pomocy w wypadku ugryzienia, użądlenia oraz spożycia lub kontaktu z roślinami trującymi- prezentuje podstawowe zasady opatrywania uszkodzeń skóry | Video lekcja MS TeamsVideo lekcja MS Teams |  Karty pracy  | 15 minut | Uczniowie przesyłają zdjęcie wykonanej pracy do środy, czyli najbliższej lekcji . |  |

Podpis nauczyciela: Elżbieta Malczewska

Imię i nazwisko nauczyciela: Mateusz Żupiński

Nauczany przedmiot: j. angielski

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **15.02.2021- poniedziałek****17.02.2021 - środa****19.02.2021 – piątek****razem:****3 godz.** | **15. 02. 2021.****Tworzenie pisemnego opisu wybranego zwierzęcia za pomocą poznanych struktur i słownictwa.****Treści nauczania:**Utrwalenie nazw części ciała zwierząt. Ćwiczenia z czasownikami have got/has got. Dopasowywanie opisów do właściwych obrazków. **17. 02. 2021.****Temat: Life in Britain - moje ulubione zwierzę.****Treści nauczania:**Test: „Life in Britain”. Dopasowywanie pożywienia do zwierząt. Opis ulubionego zwierzaka.**19.02.2021.****Temat: Revision 5 - podsumowanie i utrwalenie wiadomości z rozdziału 5 i przygotowanie do egzaminu.****Treści nauczania:**Ćwiczenia utrwalające leksykę dotyczącą nazw zwierząt i ich części ciała. Utrwalenie czasownika have got/has got w ćwiczeniach gramatycznych. Ćwiczenia egzaminacyjne kształtujące umiejętność słuchania. | **15.02.****2021 r.** **MS Teams****17. 02.****2021.****MS Teams****19. 02. 2021.****librus** | Ćwiczenia z podręcznika i zeszytu ćwiczeńĆwiczenia online | Ok. 25 minOk. 15 min | Sprawdzenie na kolejnej lekcji |  |

**Podpis nauczyciela: Mateusz Żupiński**

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Nauczany przedmiot: język polski kl. IV b

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **poniedziałek****15.02.2021r.****1h** | Temat:Prezentacja lapbooków, pudełek z lektury.- cz. IITreści:1. Prezentacja swoich prac.2. Samoocena i ocena innych.3. Wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii. | **TEAMS** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **wtorek****16.02.2021r.****1h** | Temat:Co to jest rodzina wyrazów? -cz. IITreści:1. Wprowadzenie pojęć wyraz pokrewny, rodzina wyrazów.2. Ćwiczenia gramatyczne utrwalające poznane pojęcia. | **TEAMS** | **Przeczytajcie tekst „Tajemnica Matyldy” str. 175-179 podręcznik** | **Ok. 10 min.** | **Sprawdzenie stopnia wykonania zadania na następnej lekcji.** | **-** |
| **czwartek****18.02.2021r.****2h** | Temat:Kochać, wymagać , akceptować.Treści:1. Układanie pytań do tekstu, sprawdzenie stopnia przeczytania fragmentu książki „Tajemnica Matyldy”.2. Wyszukiwanie informacji na temat bohaterek utworu.3. Rozmowa na temat problemów poruszanych w utworze.4. Redagowanie rad dotyczących zrozumienia dorosłych.Temat:  Eksperci o potworach.Treści: 1. Określenie , co tworzy miłą atmosferę.2. Zapoznanie z fragmentem książki „Mała encyklopedia domowych potworów.”3. Nazywanie wrażeń czytelniczych.4. Analizowanie tekstu, tłumaczenie nazw potworów.5. Tworzenie karty dobrego ducha domowego. | **Pierwsza lekcja****- TEAMS****Druga – BEZ MONITORA** | **Ćw. 6/181 podręcznik** | **Ok. 15 min.** | **Sprawdzenie na lekcji w poniedziałek.** | **-**  |
| **piątek****19.02.2021r.****1 h** |  Temat: Gdzie szukać dobroci? -Joanna Papuzińska „Pytania”.Treści:1. Zapoznanie z wierszem .2. Wyjaśnienie związku między treścią a tytułem utworu.3. Analizowanie treści utworu.4. Podawanie przykładów zachowania się osoby , o której można powiedzieć, że jest dobrym człowiekiem.5. Tworzenie krótkiej wypowiedzi na dany temat. | **LIBRUS** |  **-** | **-** | **-** | **-** |

 Podpis nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Imię i nazwisko nauczyciela: Sylwester Leśnowolski

Nauczany przedmiot: historia, wdż

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje,  | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **15 .02.2021r.****Poniedziałek** **17.02.2021****Środa** | **Temat: Tadeusz Kościuszko na czele powstania.**Treści: Przyczyny kryzysu Polski, kim był Tadeusz Kościuszko, przebieg powstania, przyczyny i skutki upadku Polski.**Temat : Zasady i normy-funkcja wychowawcza i socjalizacyjna.**Treści : Umiejętność zachowania się w rodzinie i poza nią, znaczenie samorozwoju i samowychowania, umiejętność rozróżnienia zachowań pozytywnych i negatywnych. | **Teams****Librus** | Ćwiczenie 6,7,8 strona 56-57 | **10 minut** | . |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Marek Bąbolewski

Nauczany przedmiot: plastyka, muzyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści** (np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **19.02.2021- piątek** | **Plastyka**Temat lekcji:**Techniki rysunkowe.**TREŚCI- terminy: *technika rysunkowa*, *komiks*, *szkic*, *fiksatywa*- rodzaje technik rysunkowych- podstawowe narzędzia i podłoża rysunkowe oraz ich zastosowanie- tworzenie pracy plastycznej w określonej technice rysunkowej | Lekcja w Teams | Ćwiczenie plastyczne nr 2 podręcznik str. 36 | 45 minut | Sprawdzenie prac na następnej lekcji. |  |
| **18.02.2021- czwartek** | **Muzyka**Temat lekcji:**Instrumenty perkusyjne.**TREŚCI„Instrumenty perkusyjne”- komiks i kartka z kalendarza- partytura utworu *Etiudka rytmiczna*- schemat prezentujący podział instrumentów perkusyjnych- fotografie przedstawiające instrumenty perkusyjne- nagranie: przykłady brzmienia wybranych instrumentów perkusyjnych- termin *instrumenty perkusyjne* | Lekcja w Teams | nauka gry ćwiczenia perkusyjnego podręcznik str 78 | 45 minut | Gra na ocenę na następnej lekcji. |  |

Podpis nauczyciela: Marek Bąbolewski