**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA**

**okres od 15 lutego do 19 lutego 2021 r. dla klasy 4b**

Imię i nazwisko nauczyciela: Monika Miękus

Nauczany przedmiot: matematyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści** (np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **16.02.2021r**  **wtorek**  **(1h)**  **17.02.2021r**  **środa**  **(1h)**  **18.02.2021r**  **czwartek**  **(1h)**  **19.02.2021r**  **piątek**  **(1h)**  **Razem:**  **4 godziny** | **Temat: Koła i okręgi.**  **Treści nauczania:**  **-** wyjaśnienie pojęć: *koło, okrąg;*  - wskazywanie środka, promienia oraz średnicy koła i okręgu;  - rysowanie kół i okręgów o podanych średnicach i promieniach.  **Temat: Skala.**  **Treści nauczania:**  - rysowanie odcinków o podanej długości w odpowiedniej skali;  - przeliczanie wymiarów figur geometrycznych i obiektów przy zamianach skali.  **Temat: Mapa i plan.**  **Treści nauczania:**  - sposoby zapisywania skali;  - posługiwanie się mapą i planem. | **16****.02.2021r**  lekcja on-line w Microsoft Teams  **17.02.2021r**  **18.02.2021r**  lekcja on-line Microsoft Teams  **19.02.2021r**  lekcja on-line Microsoft Teams | Zadanie I, II, III str. 47 (Podręcznik)  Ćw. 1 – 2str. 96(Zeszyt ćwiczeń)  Ćw. 3-5str. 96-97 Zeszyt ćwiczeń)  Zadanie 2 str. 58 (Podręcznik) | 20 minut  10 minut  20 minut  10 minut | Sprawdzenie na kolejnej lekcji on-line  Sprawdzenie na kolejnej lekcji on-line  Sprawdzenie na kolejnej lekcji on-line. |  |

Podpis nauczyciela: Monika Miękus

Imię i nazwisko nauczyciela: Monika Miękus

Nauczany przedmiot: informatyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **19.02.2021r piątek**  **(1h)**  **Razem:**  **1 godzina** | **Temat: Poznajemy środowisko programowania Baltie – zadania**  **Treści nauczania:**  - tworzenie programów w środowisku Baltie na zadany temat oraz według własnego pomysłu;  - testowanie na komputerze swojego programu pod względem zgodności z przyjętymi założeniami | **19.02.2021r**  lekcja on-line Microsoft Teams | Zadanie 13 i 14 str. 63 (Podręcznik) | 30 minut | Odesłanie efektów swojej pracy nauczycielowi. |  |

Podpis nauczyciela: Monika Miękus

Imię i nazwisko nauczyciela: Robert Kierzkowski

Nauczany przedmiot: technika

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **16.02.2021- wtorek** | **Temat:** Którędy bezpieczniej?  **Treści nauczania:**  zasady poruszania się rowerzysty po drodze rowerowej, chodniku i jezdni  przewidywanie zagrożeń wynikających z niewłaściwego użytkowania sprzętu technicznego | **Lekcja on-line w Microsoft Teams,** |  |  |  |  |

Podpis nauczyciela: Robert Kierzkowski

Imię i nazwisko nauczyciela: **o. Sebastian Gierszewski**

Nauczany przedmiot: **religia**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **16.02.2021 r., wtorek**  **1 godz.** | **Temat:** **Eucharystią ucztą miłości.**  Eucharystia – uczta miłości.  Wdzięczność Chrystusowi za dar Eucharystii. | **Katecheza prowadzona przy użyciu Teams** | **Karta Pracy ucznia str. 79 ćw. 4 i 5.**  Napisz, w jaki sposób możemy okazać wdzięczność Chrystusowi za dar Eucharystii. Podczas wieczornej modlitwy podziękuj Panu Jezusowi za dar Eucharystii i pomódl się za kapłanów pracujących w Twojej parafii. | **8 minut** | **Praca domowa sprawdzona w Librusie lub Teamsie jako załącznik**  **Termin – 2 dni** |  |
| **17. 02. 2021 r.**  **środa**  **1 godz.** | **Temat:** **Przykazanie miłości wypełnieniem zobowiązań wobec Boga i ludzi.**  Sposoby wypełniania przykazania miłości wobec Boga i ludzi  w codziennym życiu. | **Katecheza przez Librusa** | **Karta Pracy ucznia str. 81 ćw. 4 i 5.**  Naucz się na pamięć przykazania miłości. Podaj przykłady, jak możesz naśladować Pana Jezusa w miłości bliźniego. | **12 minut** | **Praca domowa sprawdzona w Librusie lub Teamsie jako załącznik**  **Termin – 5 dni** |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Elżbieta Malczewska

Nauczany przedmiot: przyroda

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **15 luty 2021 r.**  **1 godz.**  **17 luty 2021 r.**  **1 godz.** | **Temat: Jak uniknąć niebezpiecznych sytuacji w naszym otoczeniu?**  **Uczeń:**  **-** opisuje zasady bezpiecznego zachowania się podczas występowania niebezpiecznych zjawisk pogodowych (burzy, huraganu, zamieci śnieżnej)  - podaje zasady zachowania się i udzielania pierwszej pomocy w wypadku ugryzienia, użądlenia, oraz spożycia lub kontaktu z roślinami trującymi  - rozpoznaje rośliny trujące oraz zwierzęta jadowite i inne stanowiące zagrożenie dla życia i zdrowia  - prezentuje podstawowe zasady opatrywania uszkodzeń skóry  **Temat:**  **Niebezpieczeństwa i pierwsza pomoc w domu .**  **Uczeń :**  **-** interpretuje oznaczenia substancji szkodliwych dla zdrowia: drażniących, trujących, żrących i wybuchowych  - podaje zasady zachowania się i udzielania pierwszej pomocy w wypadku ugryzienia, użądlenia oraz spożycia lub kontaktu z roślinami trującymi  - prezentuje podstawowe zasady opatrywania uszkodzeń skóry | Video lekcja MS Teams  Video lekcja MS Teams | Karty pracy | 15 minut | Uczniowie przesyłają zdjęcie wykonanej pracy do środy, czyli najbliższej lekcji . |  |

Podpis nauczyciela: Elżbieta Malczewska

Imię i nazwisko nauczyciela: Mateusz Żupiński

Nauczany przedmiot: j. angielski

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **15.02.2021- poniedziałek**  **17.02.2021 - środa**  **19.02.2021 – piątek**  **razem:**  **3 godz.** | **15. 02. 2021.**  **Tworzenie pisemnego opisu wybranego zwierzęcia za pomocą poznanych struktur i słownictwa.**  **Treści nauczania:**  Utrwalenie nazw części ciała zwierząt. Ćwiczenia z czasownikami have got/has got. Dopasowywanie opisów do właściwych obrazków.  **17. 02. 2021.**  **Temat: Life in Britain - moje ulubione zwierzę.**  **Treści nauczania:**  Test: „Life in Britain”. Dopasowywanie pożywienia do zwierząt. Opis ulubionego zwierzaka.  **19.02.2021.**  **Temat: Revision 5 - podsumowanie i utrwalenie wiadomości z rozdziału 5 i przygotowanie do egzaminu.**  **Treści nauczania:**  Ćwiczenia utrwalające leksykę dotyczącą nazw zwierząt i ich części ciała. Utrwalenie czasownika have got/has got w ćwiczeniach gramatycznych. Ćwiczenia egzaminacyjne kształtujące umiejętność słuchania. | **15.02.**  **2021 r.**  **MS Teams**  **17. 02.**  **2021.**  **MS Teams**  **19. 02. 2021.**  **librus** | Ćwiczenia z podręcznika i zeszytu ćwiczeń  Ćwiczenia online | Ok. 25 min  Ok. 15 min | Sprawdzenie na kolejnej lekcji |  |

**Podpis nauczyciela: Mateusz Żupiński**

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Nauczany przedmiot: język polski kl. IV b

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **poniedziałek**  **15.02.2021r.**  **1h** | Temat:  Prezentacja lapbooków, pudełek z lektury.- cz. II  Treści:  1. Prezentacja swoich prac.  2. Samoocena i ocena innych.  3. Wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii. | **TEAMS** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **wtorek**  **16.02.2021r.**  **1h** | Temat:  Co to jest rodzina wyrazów? -cz. II  Treści:  1. Wprowadzenie pojęć wyraz pokrewny, rodzina wyrazów.  2. Ćwiczenia gramatyczne utrwalające poznane pojęcia. | **TEAMS** | **Przeczytajcie tekst „Tajemnica Matyldy” str. 175-179 podręcznik** | **Ok. 10 min.** | **Sprawdzenie stopnia wykonania zadania na następnej lekcji.** | **-** |
| **czwartek**  **18.02.2021r.**  **2h** | Temat:  Kochać, wymagać , akceptować.  Treści:  1. Układanie pytań do tekstu, sprawdzenie stopnia przeczytania fragmentu książki „Tajemnica Matyldy”.  2. Wyszukiwanie informacji na temat bohaterek utworu.  3. Rozmowa na temat problemów poruszanych w utworze.  4. Redagowanie rad dotyczących zrozumienia dorosłych.  Temat:  Eksperci o potworach.  Treści:  1. Określenie , co tworzy miłą atmosferę.  2. Zapoznanie z fragmentem książki „Mała encyklopedia domowych potworów.”  3. Nazywanie wrażeń czytelniczych.  4. Analizowanie tekstu, tłumaczenie nazw potworów.  5. Tworzenie karty dobrego ducha domowego. | **Pierwsza lekcja**  **- TEAMS**  **Druga – BEZ MONITORA** | **Ćw. 6/181 podręcznik** | **Ok. 15 min.** | **Sprawdzenie na lekcji w poniedziałek.** | **-** |
| **piątek**  **19.02.2021r.**  **1 h** | Temat:  Gdzie szukać dobroci? -Joanna Papuzińska „Pytania”.  Treści:  1. Zapoznanie z wierszem .  2. Wyjaśnienie związku między treścią a tytułem utworu.  3. Analizowanie treści utworu.  4. Podawanie przykładów zachowania się osoby , o której można powiedzieć, że jest dobrym człowiekiem.  5. Tworzenie krótkiej wypowiedzi na dany temat. | **LIBRUS** | **-** | **-** | **-** | **-** |

Podpis nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Imię i nazwisko nauczyciela: Sylwester Leśnowolski

Nauczany przedmiot: historia, wdż

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **15 .02.2021r.**  **Poniedziałek**  **17.02.2021**  **Środa** | **Temat: Tadeusz Kościuszko na czele powstania.**  Treści: Przyczyny kryzysu Polski, kim był Tadeusz Kościuszko, przebieg powstania, przyczyny i skutki upadku Polski.  **Temat : Zasady i normy-funkcja wychowawcza i socjalizacyjna.**  Treści : Umiejętność zachowania się w rodzinie i poza nią, znaczenie samorozwoju i samowychowania, umiejętność rozróżnienia zachowań pozytywnych i negatywnych. | **Teams**  **Librus** | Ćwiczenie 6,7,8 strona 56-57 | **10 minut** | . |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Marek Bąbolewski

Nauczany przedmiot: plastyka, muzyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści** (np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **19.02.2021- piątek** | **Plastyka**  Temat lekcji:  **Techniki rysunkowe.**  TREŚCI  - terminy: *technika rysunkowa*, *komiks*, *szkic*, *fiksatywa*  - rodzaje technik rysunkowych  - podstawowe narzędzia i podłoża rysunkowe oraz ich zastosowanie  - tworzenie pracy plastycznej w określonej technice rysunkowej | Lekcja w Teams | Ćwiczenie plastyczne nr 2 podręcznik str. 36 | 45 minut | Sprawdzenie prac na następnej lekcji. |  |
| **18.02.2021- czwartek** | **Muzyka**  Temat lekcji:  **Instrumenty perkusyjne.**  TREŚCI  „Instrumenty perkusyjne”  - komiks i kartka z kalendarza  - partytura utworu *Etiudka rytmiczna*  - schemat prezentujący podział instrumentów perkusyjnych  - fotografie przedstawiające instrumenty perkusyjne  - nagranie: przykłady brzmienia wybranych instrumentów perkusyjnych  - termin *instrumenty perkusyjne* | Lekcja w Teams | nauka gry ćwiczenia perkusyjnego podręcznik str 78 | 45 minut | Gra na ocenę na następnej lekcji. |  |

Podpis nauczyciela: Marek Bąbolewski