Załącznik nr 3 do PROCEDURY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA

NA ODLEGŁOŚĆ LUB INNEGO SPOSOBU KSZTAŁCENIA W ZWIĄZKU Z ZAPOBIEGANIEM, PRZECIWDZIAŁANIEM I ZWALCZANIEM COVID-19 W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. OJCA ŚWIĘTEGO JANA PAWŁA II

W STAREJ BŁOTNICY

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA**

**Klasa VI**

**okres od 15.02.2021 do 19.02.2021**

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Nauczany przedmiot: język polski kl. VI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **poniedziałek**  **15.02.2021r.**  **2h** | Temat:  Śladami obyczajów szlacheckich – polowanie na niedźwiedzia.– 2h  Treści:  1. Tworzenie notatki biograficznej o poecie.  2. Odczytanie fragmentu „Pana Tadeusza”.  3. Redagowanie streszczenia.  4. Rozmowa na temat organizacji polowania ukazanego w utworze, wprowadzenie kontekstu historycznego, społecznego.  5. Omówienie fragmentu komiksu Magdaleny Wosik.  6. Rozmowa na temat sposobów ochrony przyrody i praw zwierząt.  7. Redagowanie tekstu reklamy, która będzie zachęcać ludzi do ochrony przyrody. Poznanie wzorcowego sprawozdania. | **Pierwsza lekcja**  **- BEZ UŻYCIA MONITORA**  **- druga -**  **TEAMS** | **Dla chętnych:**  **Zapoluj z aparatem – wykonaj zdjęcie zwierzęcia.** | **Według potrzeb** | **Prezentacja zdjęć na następnej lekcji.** | **-** |
| **wtorek**  **16.02.2021r.**  **1h** | Temat:  Polowanie z obiektywem … Opis przeżyć.  Treści:  1. Opowiadanie o wymyślonej lub autentycznej sytuacji związanej ze zdjęciem.  2. Opisywanie przeżyć związanych z zachowaniem zwierzęcia , jego wyglądem.  3. Wprowadzenie definicji opisu przeżyć, zapis wskazówek do tworzenia wskazanej w temacie formy wypowiedzi.  4. Ćwiczenia redakcyjne. | **TEAMS** | **Ćw. 5 – ćwiczeniówka str. 59** | **Ok. 15 min.** | **Sprawdzenie ćwiczenia na następnej lekcji.** | **-** |
| **środa 17.02.2021r.**  **1h**  **piątek**  **19.02.2021r.**  **1 h** | Temat:  Niezwykły koncert Wojskiego – omawiamy fragment „Pana Tadeusza” A. Mickiewicza. – 2h  Treści:  1. Wysłuchania nagrania gry na rogu myśliwskim.  2. Wyszukanie najważniejszych informacji na temat sygnałów myśliwskich i zredagowanie krótkiej notatki na ich temat.  3. Wysłuchanie fragmentu lektury „Koncert Wojskiego”.  4. Określenie tematyki, tekstu.  5. Ocena gry Wojskiego.  6. Uzupełnianie treści artykułu o koncercie bohatera. | **TEAMS** | **-** | **-** | **-** | **-** |

Podpis nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Nauczany przedmiot: zajęcia z wychowawcą kl. VI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **piątek**  **19.02.2021r.**  **1 h** | Temat:  Higiena osobista i higiena otoczenia. Przestrzeganie zasad higieny osobistej w czasach COVID -19.  Treści:  1. Zasady higieny.  2. Rola dbania o czystość swoją i otoczenia na zmniejszenie rozprzestrzeniania się koronawirusa.  3. Propagowanie zdrowego stylu życia.  4. Tworzenie plakatu. | **TEAMS** | **-** | **-** | **-** |  |

Podpis nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Imię i nazwisko nauczyciela: Monika Miękus

Nauczany przedmiot: matematyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści** (np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **15.02.2021r**  **poniedziałek**  **(1h)**  **16.02.2021r**  **wtorek**  **(1h)**  **17.02.2021r**  **środa**  **(1h)**  **18.02.2021r**  **czwartek**  **(1h)**  **Razem:**  **4 godziny** | **Temat: Przygotowanie do pracy klasowej z równań.**  **Treści nauczania:**  Powtórzenie wiadomości z działu „Równania” . Przypomnienie omawianych zagadnień, tzn.:  - sprawdzanie, czy dana liczba jest rozwiązaniem równania;  - rozwiązywanie równań;  - rozwiązywanie zadań tekstowych za pomocą równań.  **Temat: Praca klasowa z działu: „Równania”.**  Sprawdzenie wiedzy i umiejętności uczniów podczas pracy samodzielnej.    **Temat: Okrąg i koło.**  **Treści nauczania:**  - wyjaśnienie pojęć: *okrąg, koło;*  - wskazywanie środka, promienia i średnicy koła i okręgu;  - rysowanie kół i okręgów o podanych promieniach lub średnicach. | **15****.02.2021r** lekcja on-line w Microsoft Teams  **16****.02.2021r** lekcja on-line w Microsoft Teams  **17****.02.2021r**  lekcja on-line w Microsoft Teams  **18.02.2021r**  lekcja on-line w Microsoft Teams | Powtórzenie str. 109-110 *(Zeszyt ćwiczeń)*  Ćw. 1- 3 str. 72 | 40 minut  15 minut | Odesłanie zadań nauczycielowi w Microsoft Teams lub w messenger - do środy  Sprawdzanie pracy domowej po powrocie do szkoły. |  |

Podpis nauczyciela: Monika Miękus

Imię i nazwisko nauczyciela: **o. Sebastian Gierszewski**

Nauczany przedmiot: **religia**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **16.02.2021 r., wtorek**  **1 godz.** | **Temat:** **Wielki Post przygotowaniem do Wielkanocy.**  Sposoby owocnego przeżycia Wielkiego Postu i przygotowania się do Wielkanocy. | **Katecheza prowadzona w Librusie.** | **Karta pracy ucznia str. 3 ćw. 115.**  Ułóż modlitwę,  w której poprosisz Boga o owocne przeżycie Wielkiego Postu. | **8 minut** | **Praca domowa sprawdzona w Librusie lub Teamsie jako załącznik**  **Termin – 3 dni** |  |
| **19.02.2021 r., piątek**  **1 godz.** | **Temat: Moc wiary narodu polskiego.**  Związek wiary i Kościoła z życiem narodu polskiego. | **Katecheza prowadzona w Teamsie.** | **Karta pracy ucznia str. 73 ćw. 4.**  Ułóż modlitwę wdzięczności Chrystusowi za Jego obecność w naszym narodzie. | **8 minut** | **Praca domowa sprawdzona w Librusie lub Teamsie jako załącznik**  **Termin – 5 dni** |  |

Podpis nauczyciela: o. Sebastian Gierszewski

Imię i nazwisko nauczyciela: Aneta Wojcieszek

Nauczany przedmiot: język angielski

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **15.02.2021 r.**  **poniedziałek** | **Temat: Zuzia and friends – w kinie. Lekcja on-line.**  Treści:  - doskonalenie umiejętności pracy z tekstem słuchanym o tematyce filmowej;  - doskonalenie umiejętności pracy z tekstem słuchanym w celu wyszukania prostych informacji szczegółowych w słuchanym tekście;  - powtórzenie nazw gatunków filmowych oraz nazw sprzętu teleinformatycznego;  Uczeń:   * uzupełnia luki w zdaniach właściwymi imionami na podstawie przeczytanego tekstu * odpowiada na podane pytania na podstawie przeczytanego tekstu * wyszukuje w tekście wyrażenia równoważne podanym polskim znaczeniom * dopasowuje podane nazwy do właściwych obrazków * uzupełnia luki w zdaniach podanymi wyrazami * uzupełnia luki w zdaniach podanymi wyrażeniami | **Video lekcja** | Ćw. 5 str. 27 | **10 minut, na kolejną lekcję** | Aktywność uczniów na lekcji;  Ocena pracy domowej wybranym uczniom |  |
| **18.02.2021 r.**  **czwartek** | **Temat: Konieczność i zakaz. Lekcja on-line.**  Treści:  - doskonalenie umiejętności tworzenia nakazów i zakazów w języku angielskim;  - doskonalenie umiejętności rozumienia ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście słuchanym;  - powtórzenie przysłówków sposobu;  Uczeń:   * uzupełnia luki w zdaniach wstawiając *must* lub *mustn’t* * układa zdania z czasownikiem *must/mustn’t* i podanymi wyrazami * tworzy przysłówki z podanych przymiotników i wykorzystuje je do uzupełnienia luk w zdaniach * zakreśla w zdaniach właściwą formę czasownika *must* * uzupełnia zdania formami *must* lub *mustn’t* * tworzy przysłówki z podanych przymiotników | **Lekcja video** | **---** | --- | Aktywność uczniów na lekcji. |  |
| **19.02.2021 r.**  **piątek** | **Temat: Idziemy do kina. Lekcja on-line.**  Treści:  - doskonalenie umiejętności rozumienia ogólnego sensu tekstu słuchanego, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, reagowanie na polecenia;  - doskonalenie umiejętności rozumienia ogólnego sensu tekstu czytanego, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych;  - doskonalenie umiejętności reagowania ustnego poprzez uzyskiwanie i przekazywanie informacji, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych;  Uczeń:   * odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego/przeczytanego tekstu * układa zdania dopasowując do siebie fragmenty zdań na podstawie przeczytanego tekstu * czyta na głos podany dialog z podziałem na role * wybiera z tabeli informacje zgodne z usłyszanym nagraniem * uzupełnia tabelę odpowiednimi informacjami na podstawie usłyszanego nagrania * dopasowuje podane reakcje do odpowiednich sytuacji | **Lekcja video** | **---** | --- | Aktywność uczniów na lekcji. |  |

Podpis nauczyciela: Aneta Wojcieszek

Imię i nazwisko nauczyciela: Robert Kierzkowski

Nauczany przedmiot: informatyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **18.02.2021- czwartek** | **Temat: Projekty – prezentacje multimedialne – prezentacja wybranego wiersza i baśni**  **Treści nauczania:**  -współpracuje w grupie, wykonując samodzielnie zadania szczegółowe;  przygotowuje prezentację multimedialną, stosując poznane zasady i metody tworzenia prezentacji;  umieszcza w prezentacji dodatkowe elementy, np. hiperłącza i przyciski akcji;  gromadzi materiały (rysunki, teksty) potrzebne do przygotowania prezentacji | **Lekcja on-line w Microsoft Teams,** |  |  |  |  |

Podpis nauczyciela: Robert Kierzkowski

Imię i nazwisko nauczyciela: Robert Kierzkowski

Nauczany przedmiot: technika

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **18.02.2021- czwartek** | **Temat:** Rodzaje rysunków technicznych  **Treści nauczania:**  przygotowanie i zastosowanie dokumentacji technicznych  rysunek techniczny wykonawczy i złożeniowy  zastosowanie rysunku technicznego | **Lekcja Librus** |  |  |  |  |

Podpis nauczyciela: Robert Kierzkowski

Imię i nazwisko nauczyciela: Sylwester Leśnowolski

Nauczany przedmiot: historia, geografia, wdż

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **15.02.2021r.**  **Poniedziałek**  **16.02.2021r.**  **Wtorek**  **18.02.2021**  **Czwartek**  **18.02.2021**  **Czwartek** | **Temat:**  **Energetyka w Europie.**  Treści: Odnawialne i nieodnawialne źródła energii, rodzaje elektrowni, ich wady i zalety, struktura produkcji energii w różnych krajach i jej przyczyny.  **Temat : Powtórzenie wiadomości-od absolutyzmu do republiki.**  Treści : Utrwalenie wiadomości o monarchii konstytucyjnej, absolutyzmie, oświeceniu, nowych potęgach oraz powstaniu USA, utrwalenie pojęć dat i nazwisk związanych z epoką.  **Temat : Rzeczpospolita pod rządami Wettinów.**  Treści: Charakterystyka rządów Wettinów, przejawy kryzysu Polski w XVIII wieku, próby reform w tym okresie.    **Temat: Rozwój ku dorosłości i odpowiedzialności.**  Znaczenie samowychowania i odpowiedzialności za swoje postępowanie, troska rodziców o rozwój dziecka, zadania związane z wychowaniem dziecka i jego rozwojem. | **Teams**  **Teams**  **Teams**  **Librus** | Ćwiczenie 4,5,6 strona 74-75  Ćwiczenie 3 strona 157 | **10 minut**  10 minut | . |  |

Podpis nauczyciela*: Sylwester Leśnowolski*

Imię i nazwisko nauczyciela: Marek Bąbolewski

Nauczany przedmiot: plastyka, muzyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **18.02.2021- czwartek** | **Plastyka**  Temat lekcji:  **Malarstwo impresjonizmu i symbolizmu.**  TREŚCI  - czym jest malarstwo impresjonistyczne  - cechy malarstwa symbolicznego  - przedstawiciele: Claude Monet, Auguste Renoir, Edgar Degas, Jacek Malczewski. | Lekcja w Teams | Ćwiczenie plastyczne  Podręcznik str.56 | 45 minut | Sprawdzenie na następnej lekcji. |  |
| **17.02.2021- środa** | **Muzyka**  Temat lekcji:  **Fryderyk Chopin na emigracji (2).**  TREŚCI  - piosenka „Chopin w Paryżu”  Utwory do słuchania:  Etiuda rewolucyjna, Preludium deszczowe, Polonez As dur  - infografika  Fryderyk Chopin – talentem świata obywatel. | Lekcja w Teams | doskonalenie śpiewu piosenki „ Chopin w Paryżu”  - doskonalenie gry na dzwonkach Etiudy E dur (podręcznik str 95) | 45 minut | Ocena śpiewu i gry na następnej lekcji. |  |

Podpis nauczyciela: Marek Bąbolewski

Imię i nazwisko nauczyciela: Milena Michalak - Kozera

Nauczany przedmiot: język niemiecki

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania**  **w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **Środa**  1 godzina | Przeczenie kein/ keine | Spotkanie na platformie Microsoft Teams | Karta pracy do uzupełnienia | 6015 min | Odesłanie uzupełnionych ćwiczeń na kanale Microsoft Teams |  |

Podpis nauczyciela: *Milena Michalak- Kozera*

Imię i nazwisko nauczyciela: **Anna Siwiec** Nauczany przedmiot: **biologia**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści** | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **środa**  **17.02.2021 r.**  **1h** | Temat**: Praca klasowa z działu: „ Stawonogi i mięczaki”.** | **Teams** | **------------------** | **----------** | **-** | **-** |