Załącznik nr 3 do PROCEDURY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA

NA ODLEGŁOŚĆ LUB INNEGO SPOSOBU KSZTAŁCENIA W ZWIĄZKU Z ZAPOBIEGANIEM, PRZECIWDZIAŁANIEM I ZWALCZANIEM COVID-19 W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. OJCA ŚWIĘTEGO JANA PAWŁA II

W STAREJ BŁOTNICY

 **TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA**

**Klasa VI**

**okres od 15.02.2021 do 19.02.2021**

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Nauczany przedmiot: język polski kl. VI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **poniedziałek****15.02.2021r.****2h** | Temat: Śladami obyczajów szlacheckich – polowanie na niedźwiedzia.– 2hTreści:1. Tworzenie notatki biograficznej o poecie.2. Odczytanie fragmentu „Pana Tadeusza”.3. Redagowanie streszczenia. 4. Rozmowa na temat organizacji polowania ukazanego w utworze, wprowadzenie kontekstu historycznego, społecznego. 5. Omówienie fragmentu komiksu Magdaleny Wosik.6. Rozmowa na temat sposobów ochrony przyrody i praw zwierząt.7. Redagowanie tekstu reklamy, która będzie zachęcać ludzi do ochrony przyrody. Poznanie wzorcowego sprawozdania. | **Pierwsza lekcja** **- BEZ UŻYCIA MONITORA****- druga -****TEAMS** | **Dla chętnych:****Zapoluj z aparatem – wykonaj zdjęcie zwierzęcia.** | **Według potrzeb** | **Prezentacja zdjęć na następnej lekcji.** | **-** |
| **wtorek****16.02.2021r.****1h** | Temat: Polowanie z obiektywem … Opis przeżyć.Treści:1. Opowiadanie o wymyślonej lub autentycznej sytuacji związanej ze zdjęciem.2. Opisywanie przeżyć związanych z zachowaniem zwierzęcia , jego wyglądem.3. Wprowadzenie definicji opisu przeżyć, zapis wskazówek do tworzenia wskazanej w temacie formy wypowiedzi.4. Ćwiczenia redakcyjne. | **TEAMS** | **Ćw. 5 – ćwiczeniówka str. 59** | **Ok. 15 min.** | **Sprawdzenie ćwiczenia na następnej lekcji.** | **-** |
| **środa 17.02.2021r.****1h****piątek****19.02.2021r.****1 h** | Temat:Niezwykły koncert Wojskiego – omawiamy fragment „Pana Tadeusza” A. Mickiewicza. – 2hTreści:1. Wysłuchania nagrania gry na rogu myśliwskim.2. Wyszukanie najważniejszych informacji na temat sygnałów myśliwskich i zredagowanie krótkiej notatki na ich temat. 3. Wysłuchanie fragmentu lektury „Koncert Wojskiego”. 4. Określenie tematyki, tekstu.5. Ocena gry Wojskiego.6. Uzupełnianie treści artykułu o koncercie bohatera. | **TEAMS** | **-** | **-** | **-** | **-** |

 Podpis nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Nauczany przedmiot: zajęcia z wychowawcą kl. VI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **piątek****19.02.2021r.****1 h** | Temat: Higiena osobista i higiena otoczenia. Przestrzeganie zasad higieny osobistej w czasach COVID -19.Treści: 1. Zasady higieny.2. Rola dbania o czystość swoją i otoczenia na zmniejszenie rozprzestrzeniania się koronawirusa.3. Propagowanie zdrowego stylu życia.4. Tworzenie plakatu. | **TEAMS** | **-** | **-** | **-** |  |

 Podpis nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Imię i nazwisko nauczyciela: Monika Miękus

Nauczany przedmiot: matematyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści** (np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **15.02.2021r****poniedziałek****(1h)****16.02.2021r****wtorek****(1h)****17.02.2021r****środa****(1h)****18.02.2021r****czwartek****(1h)****Razem:****4 godziny** | **Temat: Przygotowanie do pracy klasowej z równań.****Treści nauczania:**Powtórzenie wiadomości z działu „Równania” . Przypomnienie omawianych zagadnień, tzn.:- sprawdzanie, czy dana liczba jest rozwiązaniem równania;- rozwiązywanie równań;- rozwiązywanie zadań tekstowych za pomocą równań.**Temat: Praca klasowa z działu: „Równania”.**Sprawdzenie wiedzy i umiejętności uczniów podczas pracy samodzielnej.**Temat: Okrąg i koło.****Treści nauczania:**- wyjaśnienie pojęć: *okrąg, koło;*- wskazywanie środka, promienia i średnicy koła i okręgu;- rysowanie kół i okręgów o podanych promieniach lub średnicach. | **15****.02.2021r** lekcja on-line w Microsoft Teams**16****.02.2021r** lekcja on-line w Microsoft Teams**17****.02.2021r**lekcja on-line w Microsoft Teams**18.02.2021r**lekcja on-line w Microsoft Teams | Powtórzenie str. 109-110 *(Zeszyt ćwiczeń)*Ćw. 1- 3 str. 72 | 40 minut15 minut | Odesłanie zadań nauczycielowi w Microsoft Teams lub w messenger - do środySprawdzanie pracy domowej po powrocie do szkoły. |  |

Podpis nauczyciela: Monika Miękus

Imię i nazwisko nauczyciela: **o. Sebastian Gierszewski**

Nauczany przedmiot: **religia**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **16.02.2021 r., wtorek****1 godz.** | **Temat:** **Wielki Post przygotowaniem do Wielkanocy.**Sposoby owocnego przeżycia Wielkiego Postu i przygotowania się do Wielkanocy. | **Katecheza prowadzona w Librusie.** | **Karta pracy ucznia str. 3 ćw. 115.**Ułóż modlitwę, w której poprosisz Boga o owocne przeżycie Wielkiego Postu. | **8 minut** | **Praca domowa sprawdzona w Librusie lub Teamsie jako załącznik** **Termin – 3 dni** |  |
| **19.02.2021 r., piątek****1 godz.** | **Temat: Moc wiary narodu polskiego.** Związek wiary i Kościoła z życiem narodu polskiego. | **Katecheza prowadzona w Teamsie.** | **Karta pracy ucznia str. 73 ćw. 4.** Ułóż modlitwę wdzięczności Chrystusowi za Jego obecność w naszym narodzie. | **8 minut** | **Praca domowa sprawdzona w Librusie lub Teamsie jako załącznik** **Termin – 5 dni** |  |

Podpis nauczyciela: o. Sebastian Gierszewski

Imię i nazwisko nauczyciela: Aneta Wojcieszek

Nauczany przedmiot: język angielski

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **15.02.2021 r.****poniedziałek** | **Temat: Zuzia and friends – w kinie. Lekcja on-line.**Treści:- doskonalenie umiejętności pracy z tekstem słuchanym o tematyce filmowej;- doskonalenie umiejętności pracy z tekstem słuchanym w celu wyszukania prostych informacji szczegółowych w słuchanym tekście;- powtórzenie nazw gatunków filmowych oraz nazw sprzętu teleinformatycznego;Uczeń:* uzupełnia luki w zdaniach właściwymi imionami na podstawie przeczytanego tekstu
* odpowiada na podane pytania na podstawie przeczytanego tekstu
* wyszukuje w tekście wyrażenia równoważne podanym polskim znaczeniom
* dopasowuje podane nazwy do właściwych obrazków
* uzupełnia luki w zdaniach podanymi wyrazami
* uzupełnia luki w zdaniach podanymi wyrażeniami
 | **Video lekcja** | Ćw. 5 str. 27 | **10 minut, na kolejną lekcję** | Aktywność uczniów na lekcji;Ocena pracy domowej wybranym uczniom |  |
| **18.02.2021 r.****czwartek** | **Temat: Konieczność i zakaz. Lekcja on-line.**Treści:- doskonalenie umiejętności tworzenia nakazów i zakazów w języku angielskim;- doskonalenie umiejętności rozumienia ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście słuchanym;- powtórzenie przysłówków sposobu;Uczeń:* uzupełnia luki w zdaniach wstawiając *must* lub *mustn’t*
* układa zdania z czasownikiem *must/mustn’t* i podanymi wyrazami
* tworzy przysłówki z podanych przymiotników i wykorzystuje je do uzupełnienia luk w zdaniach
* zakreśla w zdaniach właściwą formę czasownika *must*
* uzupełnia zdania formami *must* lub *mustn’t*
* tworzy przysłówki z podanych przymiotników
 | **Lekcja video** | **---** | --- | Aktywność uczniów na lekcji. |  |
| **19.02.2021 r.****piątek** | **Temat: Idziemy do kina. Lekcja on-line.**Treści:- doskonalenie umiejętności rozumienia ogólnego sensu tekstu słuchanego, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, reagowanie na polecenia;- doskonalenie umiejętności rozumienia ogólnego sensu tekstu czytanego, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych;- doskonalenie umiejętności reagowania ustnego poprzez uzyskiwanie i przekazywanie informacji, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych; Uczeń:* odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego/przeczytanego tekstu
* układa zdania dopasowując do siebie fragmenty zdań na podstawie przeczytanego tekstu
* czyta na głos podany dialog z podziałem na role
* wybiera z tabeli informacje zgodne z usłyszanym nagraniem
* uzupełnia tabelę odpowiednimi informacjami na podstawie usłyszanego nagrania
* dopasowuje podane reakcje do odpowiednich sytuacji
 | **Lekcja video** | **---** | --- | Aktywność uczniów na lekcji. |  |

 Podpis nauczyciela: Aneta Wojcieszek

Imię i nazwisko nauczyciela: Robert Kierzkowski

Nauczany przedmiot: informatyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **18.02.2021- czwartek** | **Temat: Projekty – prezentacje multimedialne – prezentacja wybranego wiersza i baśni****Treści nauczania:**-współpracuje w grupie, wykonując samodzielnie zadania szczegółowe;przygotowuje prezentację multimedialną, stosując poznane zasady i metody tworzenia prezentacji;umieszcza w prezentacji dodatkowe elementy, np. hiperłącza i przyciski akcji;gromadzi materiały (rysunki, teksty) potrzebne do przygotowania prezentacji  | **Lekcja on-line w Microsoft Teams,**  |  |  |  |  |

Podpis nauczyciela: Robert Kierzkowski

Imię i nazwisko nauczyciela: Robert Kierzkowski

Nauczany przedmiot: technika

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **18.02.2021- czwartek** | **Temat:** Rodzaje rysunków technicznych**Treści nauczania:**przygotowanie i zastosowanie dokumentacji technicznychrysunek techniczny wykonawczy i złożeniowyzastosowanie rysunku technicznego | **Lekcja Librus** |  |  |  |  |

Podpis nauczyciela: Robert Kierzkowski

Imię i nazwisko nauczyciela: Sylwester Leśnowolski

Nauczany przedmiot: historia, geografia, wdż

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje,  | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **15.02.2021r.****Poniedziałek****16.02.2021r.****Wtorek** **18.02.2021****Czwartek** **18.02.2021****Czwartek**  | **Temat:** **Energetyka w Europie.**Treści: Odnawialne i nieodnawialne źródła energii, rodzaje elektrowni, ich wady i zalety, struktura produkcji energii w różnych krajach i jej przyczyny.**Temat : Powtórzenie wiadomości-od absolutyzmu do republiki.**Treści : Utrwalenie wiadomości o monarchii konstytucyjnej, absolutyzmie, oświeceniu, nowych potęgach oraz powstaniu USA, utrwalenie pojęć dat i nazwisk związanych z epoką.**Temat : Rzeczpospolita pod rządami Wettinów.** Treści: Charakterystyka rządów Wettinów, przejawy kryzysu Polski w XVIII wieku, próby reform w tym okresie. **Temat: Rozwój ku dorosłości i odpowiedzialności.**Znaczenie samowychowania i odpowiedzialności za swoje postępowanie, troska rodziców o rozwój dziecka, zadania związane z wychowaniem dziecka i jego rozwojem. | **Teams** **Teams****Teams** **Librus**  | Ćwiczenie 4,5,6 strona 74-75Ćwiczenie 3 strona 157 | **10 minut**10 minut  | . |  |

Podpis nauczyciela*: Sylwester Leśnowolski*

Imię i nazwisko nauczyciela: Marek Bąbolewski

Nauczany przedmiot: plastyka, muzyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **18.02.2021- czwartek** | **Plastyka**Temat lekcji:**Malarstwo impresjonizmu i symbolizmu.**TREŚCI- czym jest malarstwo impresjonistyczne- cechy malarstwa symbolicznego- przedstawiciele: Claude Monet, Auguste Renoir, Edgar Degas, Jacek Malczewski. | Lekcja w Teams | Ćwiczenie plastyczne Podręcznik str.56 | 45 minut | Sprawdzenie na następnej lekcji. |  |
| **17.02.2021- środa** | **Muzyka**Temat lekcji:**Fryderyk Chopin na emigracji (2).**TREŚCI- piosenka „Chopin w Paryżu”Utwory do słuchania:Etiuda rewolucyjna, Preludium deszczowe, Polonez As dur- infografikaFryderyk Chopin – talentem świata obywatel. | Lekcja w Teams | doskonalenie śpiewu piosenki „ Chopin w Paryżu”- doskonalenie gry na dzwonkach Etiudy E dur (podręcznik str 95)  | 45 minut | Ocena śpiewu i gry na następnej lekcji. |  |

Podpis nauczyciela: Marek Bąbolewski

Imię i nazwisko nauczyciela: Milena Michalak - Kozera

Nauczany przedmiot: język niemiecki

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania** **w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **Środa**1 godzina | Przeczenie kein/ keine  | Spotkanie na platformie Microsoft Teams  | Karta pracy do uzupełnienia | 6015 min |  Odesłanie uzupełnionych ćwiczeń na kanale Microsoft Teams |  |

Podpis nauczyciela: *Milena Michalak- Kozera*

Imię i nazwisko nauczyciela: **Anna Siwiec** Nauczany przedmiot: **biologia**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści** | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **środa****17.02.2021 r.****1h** | Temat**: Praca klasowa z działu: „ Stawonogi i mięczaki”.** | **Teams** | **------------------** | **----------** | **-** | **-** |