Załącznik nr 3 do PROCEDURY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA

NA ODLEGŁOŚĆ LUB INNEGO SPOSOBU KSZTAŁCENIA W ZWIĄZKU Z ZAPOBIEGANIEM, PRZECIWDZIAŁANIEM I ZWALCZANIEM COVID-19 W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. OJCA ŚWIĘTEGO JANA PAWŁA II

W STAREJ BŁOTNICY

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA**

**dla klasy 6**

**okres od 1.03.2021 do 5.03.2021**

Imię i nazwisko nauczyciela: **Anna Siwiec**

Nauczany przedmiot: **biologia**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści** | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **środa**  **3.03.2021r.**  **1h** | Temat: **Przegląd i znaczenie ryb**  ⦁zróżnicowanie budowy ryb  ⦁ związek między budową ryb a trybem ich życia  ⦁ strategie zdobywania pokarmu przez ryby  ⦁ znaczenie ryb w przyrodzie i dla człowieka  ⦁ sposoby ochrony ryb | **TEAMS** | **Karta pracy** | **20 min** | **Sprawdzenie na kolejnej lekcji** | **-** |

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Nauczany przedmiot: język polski kl. VI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **poniedziałek**  **01.03.2021r.**  **2h** | Temat:  Opisujemy witraż.  Treści:  1. Poznanie witrażu z dzwonnicy katedry w Boulogne -sur -Mer.  2. Określenie tematyki działa.  3. Opisywanie postaci przedstawionej na witrażu.  Temat:  Budowa zdania pojedynczego – powtórzenie. – cz. I  Treści:  1.Rozróżnianie zdań pojedynczych i innych wypowiedzeń.  2. Powtórzenie wiadomości na temat związków wyrazowych, grupy podmiotu, orzeczenia.  3. Poznanie informacji na temat szyku wyrazów w zdaniu. | **Pierwsza lekcja**  **- BEZ UŻYCIA MONITORA**  **- druga -**  **TEAMS** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **wtorek**  **02.03.2021r.**  **1h** | Temat:  Budowa zdania pojedynczego – powtórzenie. – cz. II  Treści:  1. Utrwalenie wiadomości z poprzedniej lekcji.  Ćwiczenia gramatyczne.  2. Przedstawianie zdań na wykresach. | **TEAMS** | **Przeczytaj tekst o Zawiszy Czarnym str. 237 podręcznik.** | **Ok. 15 min.** | **Sprawdzenie stopnia zrozumienia tekstu na następnej lekcji.** | **-** |
| **środa 03.03.2021r.**  **1h**  **piątek**  **05.03.2021r.**  **1 h** | Temat:  Zawisza Czarny – niezapomniany rycerz.- 2h  Treści:  1.Sprawdzenie stopnia znajomości i zrozumienia tekstu.  2. Zebranie informacji o bohaterze – praca z tekstem.  3. Tworzenie notatki graficznej na temat Zawiszy.  4. Określenie cech charakteru postaci na podstawie przykładów z tekstu.  5. Rozmowa o współczesnym znaczeniu związku „polegać jak na Zawiszy”.  6. Redagowanie charakterystyki postaci. | **TEAMS** | **-** | **-** | **-** | **-** |

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Nauczany przedmiot: zajęcia z wychowawcą kl. VI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **piątek**  **05.03.2021r.**  **1 h** | Temat:  Mam prawo do bycia sobą – zachowania asertywne.  Treści:  1. Pokojowe sposoby rozwiązywania konfliktów.  2. Wprowadzenie pojęcia asertywności.  3. Omawianie przykładowych zachowań asertywnych.  4. Kształtowanie nawyku wyrażania własnego zdania szanując siebie i innych. | **TEAMS** | **-** | **-** | **-** |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Sylwester Leśnowolski

Nauczany przedmiot: historia, geografia, wdż

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **1.03.2021r.**  **Poniedziałek**  **2.03.2021r.**  **Wtorek**  **4.03.2021**  **Czwartek**  **4.03.2021**  **Czwartek** | **Temat:**  **Powtórzenie wiadomości-gospodarka Europy.**  Treści: Utrwalenie wiadomości o rolnictwie, energetyce, przemyśle i usługach w Europie, ćwiczenie umiejętności posługiwania się mapą, pojęciami i nazwami geograficznymi.  **Temat : Pierwszy rozbiór Polski.**  Treści: Elekcja i reformy Poniatowskiego, przyczyny i skutki konfederacji barskiej, okoliczności pierwszego rozbioru.  **Temat : Kultura polskiego oświecenia.**  Treści :Najwybitniejsi przedstawiciele oświecenia, mecenat króla Poniatowskiego, zmiany w polskim szkolnictwie.  **Temat: Gdy trudno się porozumieć.**  Treści: Powody domowych nieporozumień, skutki konfliktów rodzinnych, sposoby rozwiązywania sporów, rola przepraszania i przebaczania. | **Teams**  **Teams**  **Teams**  **Librus** | **4,5 strona 81**  Ćwiczenie 3 strona 162  Ćwiczenie 3 strona 168  . | **10 minut**  10 minut  10 minut | . |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Iwona Różańska- Lisik

Nauczany przedmiot: wychowanie fizyczne

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy**  **i umiejętności** | **Uwagi** |
| **01.03.2021**  **/ poniedziałek/** | Uczymy się umiejętności rozegrania piłki w małych fragmentach gry. | librus |  |  |  |  |
| **02.03.2021**  **/ wtorek /** | Nauka ataku pozycyjnego w mini koszykówce. | librus |  |  |  |  |
| **03.03.2021**  **/ środa /** | Nauka ataku szybkiego w mini koszykówce. | librus |  |  |  |  |
| **05.03.2021**  **/ piątek /** | Nauka umiejętności podań i chwytów w ataku. | librus |  |  |  |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Aneta Wojcieszek

Nauczany przedmiot: język angielski

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **1.03.2021 r.**  **poniedziałek** | **Lekcja: Pisanie o ulubionym filmie. Lekcja online.**  Treści:  - doskonalenie umiejętności pracy z tekstem czytanym w celu określenia tematu jego części, w celu wyszukania określonych informacji;  - doskonalenie umiejętności tworzenia krótkich streszczeń filmów; | **Video lekcja** | Zadanie 7 str. 71  Streszczenie filmu według wzoru | 20 minut | Aktywność uczniów na lekcji;  Praca domowa oceniona wybranym uczniom na kolejnej lekcji, |  |
| **4.03.2021 r.**  **czwartek** | **Temat: Hollywood - stolica przemysłu filmowego. Praca projektowa - przygotowanie quizu na temat znanego w kraju miejsca rozrywki. Lekcja online.**  Treści:- Utrwalenie słownictwa stosowanego w opisywaniu filmów;  - Doskonalenie umiejętności określania głównego sensu słuchanego tekstu oraz wyszukiwania informacji szczegółowych;  - Doskonalenie umiejętności określania głównego sensu tekstu czytanego oraz wyszukiwania informacji szczegółowych w celu dopasowania fotografii do tekstu; | **Lekcja video** | PROJEKT DLA CHĘTNYCH  Przygotuj kwiz o sławnym miejscu rozrywki w Polsce.  Przygotuj do 10 pytań konkursowych i kartę poprawnych odpowiedzi.  Praca indywidualna.  Termin – za tydzień | 20 minut | Aktywność uczniów na lekcji. |  |
| **5.03.2021 r.**  **piątek** | **Temat: Revision 5 - podsumowanie i utrwalenie wiadomości z rozdziału 5. Lekcja online.**  Treści:  - powtórzenie zasad tworzenia zdań rozkazujących, zakazów, rad z wykorzystaniem czasowników modalnych;  - powtórzenie słownictwa z działu film i rozrywka;  - doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem tekstu w celu wyszukania szczegółowych informacji;  - doskonalenie umiejętności tworzenia przysłówków sposobu; | **Lekcja video** | **---** | --- | Aktywność uczniów na lekcji. |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Monika Miękus

Nauczany przedmiot: matematyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści** (np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **01.03.2021r**  **poniedziałek**  **(1h)**  **02.03.2021r**  **wtorek**  **(1h)**  **03.03.2021r**  **środa**  **(1h)**  **04.03.2021r**  **czwartek**  **(1h)**  **Razem:**  **4 godziny** | **Temat: Kąty.**  **Treści nauczania:**  - przypomnienie rodzajów kątów (w tym kątów wklęsłych i wypukłych);  - rysowanie kątów o danej mierze;  - wyznaczanie miary kąta na podstawie danych kątów przyległych, wierzchołkowych i dopełniających do 360°.  **Temat: Trójkąty.**  **Treści nauczania:**  - stosowanie nierówności trójkąta do stwierdzenia, czy z odcinków o podanych długościach można zbudować trójkąt;  - konstrukcja trójkąta o danych bokach.  **Temat: Rodzaje trójkątów.**  **Treści nauczania:**  - podział trójkątów ze względu na miarę kątów;  - podział trójkątów ze względu na długość boków;  - wskazywanie wysokości trójkąta oraz wierzchołka, z którego została poprowadzona wysokość i jest prostopadła do innego boku.  **Temat: Pole i obwód trójkąta.**  **Treści nauczania:**  - obliczanie pola trójkąta przy danych dwóch bokach i jednej wysokości;  - obliczanie pola trójkąta prostokątnego o danych przyprostokątnych;  - obliczanie obwodu trójkąta przy danym jednym boku i zależnościach między pozostałymi bokami. | **01****.03.2021r** lekcja on-line w Microsoft Teams  **02****.03.2021r** lekcja on-line w Microsoft Teams  **03****.03.2021r**  lekcja on-line w Microsoft Teams  **04.03.2021r**  lekcja on-line w Microsoft Teams | *Ćw. 1 - 11 str. 75-78 (Zeszyt ćwiczeń)*    *Ćw. 1 – 4 str. 79 – 80 (Zeszyt ćwiczeń)*  *Ćw. 5 -7 str. 80 – 81 (Zeszyt ćwiczeń)* | 30 minut  20 minut  20 minut | Odesłanie pracy domowej nauczycielowi poprzez messenger lub Microsoft Teams  (środa)  Sprawdzenie pracy domowej na kolejnej lekcji on-line    Sprawdze - nie pracy domowej na kolejnej lekcji on-line |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Robert Kierzkowski

Nauczany przedmiot: technika

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **04.03.2021- czwartek** | **Temat:** Rzuty prostokątne  **Treści nauczania:**  terminy: rzutowanie prostokątne, rzutnia, rzut główny, rzut boczny, rzut z góry  zasady przedstawiania przedmiotów w rzutach prostokątnych | **Lekcja Librus** |  |  |  |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Robert Kierzkowski

Nauczany przedmiot: informatyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **04.03.2021- czwartek** | **Temat: Programujemy w języku Scratch – tworzymy program i stosujemy współrzędne sceny**  **Treści nauczania:**  pisze proste programy w języku Scratch, używając podstawowych poleceń, m.in. przesuwanie duszka do przodu, w prawo, w lewo, ustalanie koloru i grubości pisaka;  korzysta z opisu poleceń zamieszczonego w podręczniku;  stosuje polecenie określające współrzędne ekranu do zmiany położenia duszka | **Lekcja on-line w Microsoft Teams,** |  |  |  |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Marek Bąbolewski

Nauczany przedmiot: plastyka, muzyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **04.03.2021- czwartek** | **Plastyka**  Temat lekcji:  **Grafika. Narzędzia i rodzaje grafiki(2).**  TREŚCI  - czym jest grafika  - środki wyrazu grafiki  - rozwój grafiki  - rodzaje grafiki | Lekcja w Teams | Ćwiczenie plastyczne.  Wykonanie matrycy do autorskiej grafiki. | 45 minut | Sprawdzenie na następnej lekcji. |  |
| **03.03.2021- środa** | **Muzyka**  Temat lekcji:  **Kujawiak z oberkiem. Etnografia(2).**  TREŚCI  - piosenka „Czerwone jabłuszko”  - polskie tańce narodowe: kujawiak, oberek  - etnografia : Oskar Kolberg  - terminy: folklor ,skansen | Lekcja w Teams | - doskonalenie śpiewu i gry na dzwonkach piosenki „Czerwone jabłuszko” | 45 minut | Ocena śpiewu i gry na następnej lekcji. |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Milena Michalak - Kozera

Nauczany przedmiot: język niemiecki

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania**  **w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **Środa**  1 godzina | DACHL- Länder  Kraje niemieckojęzyczne | Spotkanie na platformie Microsoft Teams | Quiz interaktywny | 605 min | Odesłanie uzupełnionych ćwiczeń na kanale Microsoft Teams |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: **o. Sebastian Gierszewski**

Nauczany przedmiot: **religia**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **02.03.2021 r., wtorek**  **1 godz.** | **Temat: Pomnażanie chrześcijańskiego dzieła kultury.**  Kultura chrześcijańska wyrazem wartości religijnych w twórczości ludzkiej. | **Katecheza prowadzona w Teamsie.** | **Karta pracy ucznia str. 75 ćw. 5.**  Napisz, jak możesz rozwijać chrześcijańskie dzieła kultury. | **8 minut** | **Praca domowa sprawdzona w Librusie lub Teamsie jako załącznik**  **Termin – 3 dni** |  |
| **05.03.2021 r., piątek**  **1 godz.** | **Temat: Misje odnową Kościoła.**  Odpowiedzialność za działalność misyjną Kościoła. | **Katecheza prowadzona w Teamsie.** | **Karta pracy ucznia str. 77 ćw. 5.**  Ułóż modlitwę w intencji misji. | **8 minut** | **Praca domowa sprawdzona w Librusie lub Teamsie jako załącznik**  **Termin – 5 dni** |  |