Załącznik nr 3 do PROCEDURY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA

NA ODLEGŁOŚĆ LUB INNEGO SPOSOBU KSZTAŁCENIA W ZWIĄZKU Z ZAPOBIEGANIEM, PRZECIWDZIAŁANIEM I ZWALCZANIEM COVID-19 W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. OJCA ŚWIĘTEGO JANA PAWŁA II

W STAREJ BŁOTNICY

 **TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA**

**dla klasy 6**

**okres od 1.03.2021 do 5.03.2021**

Imię i nazwisko nauczyciela: **Anna Siwiec**

Nauczany przedmiot: **biologia**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści** | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **środa****3.03.2021r.****1h** | Temat: **Przegląd i znaczenie ryb**⦁zróżnicowanie budowy ryb⦁ związek między budową ryb a trybem ich życia⦁ strategie zdobywania pokarmu przez ryby⦁ znaczenie ryb w przyrodzie i dla człowieka⦁ sposoby ochrony ryb |  **TEAMS** | **Karta pracy** | **20 min** | **Sprawdzenie na kolejnej lekcji** | **-** |

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Nauczany przedmiot: język polski kl. VI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **poniedziałek****01.03.2021r.****2h** | Temat: Opisujemy witraż.Treści:1. Poznanie witrażu z dzwonnicy katedry w Boulogne -sur -Mer.2. Określenie tematyki działa.3. Opisywanie postaci przedstawionej na witrażu.Temat:Budowa zdania pojedynczego – powtórzenie. – cz. ITreści:1.Rozróżnianie zdań pojedynczych i innych wypowiedzeń.2. Powtórzenie wiadomości na temat związków wyrazowych, grupy podmiotu, orzeczenia.3. Poznanie informacji na temat szyku wyrazów w zdaniu. | **Pierwsza lekcja** **- BEZ UŻYCIA MONITORA****- druga -****TEAMS** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **wtorek****02.03.2021r.****1h** | Temat: Budowa zdania pojedynczego – powtórzenie. – cz. IITreści:1. Utrwalenie wiadomości z poprzedniej lekcji.Ćwiczenia gramatyczne.2. Przedstawianie zdań na wykresach.  | **TEAMS** | **Przeczytaj tekst o Zawiszy Czarnym str. 237 podręcznik.** | **Ok. 15 min.** | **Sprawdzenie stopnia zrozumienia tekstu na następnej lekcji.** | **-** |
| **środa 03.03.2021r.****1h****piątek****05.03.2021r.****1 h** | Temat:Zawisza Czarny – niezapomniany rycerz.- 2hTreści:1.Sprawdzenie stopnia znajomości i zrozumienia tekstu.2. Zebranie informacji o bohaterze – praca z tekstem.3. Tworzenie notatki graficznej na temat Zawiszy. 4. Określenie cech charakteru postaci na podstawie przykładów z tekstu.5. Rozmowa o współczesnym znaczeniu związku „polegać jak na Zawiszy”.6. Redagowanie charakterystyki postaci. | **TEAMS** | **-** | **-** | **-** | **-** |

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Nauczany przedmiot: zajęcia z wychowawcą kl. VI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **piątek****05.03.2021r.****1 h** | Temat: Mam prawo do bycia sobą – zachowania asertywne.Treści: 1. Pokojowe sposoby rozwiązywania konfliktów.2. Wprowadzenie pojęcia asertywności.3. Omawianie przykładowych zachowań asertywnych.4. Kształtowanie nawyku wyrażania własnego zdania szanując siebie i innych. | **TEAMS** | **-** | **-** | **-** |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Sylwester Leśnowolski

Nauczany przedmiot: historia, geografia, wdż

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje,  | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **1.03.2021r.****Poniedziałek****2.03.2021r.****Wtorek** **4.03.2021****Czwartek** **4.03.2021****Czwartek**  | **Temat:** **Powtórzenie wiadomości-gospodarka Europy.**Treści: Utrwalenie wiadomości o rolnictwie, energetyce, przemyśle i usługach w Europie, ćwiczenie umiejętności posługiwania się mapą, pojęciami i nazwami geograficznymi.**Temat : Pierwszy rozbiór Polski.**Treści: Elekcja i reformy Poniatowskiego, przyczyny i skutki konfederacji barskiej, okoliczności pierwszego rozbioru. **Temat : Kultura polskiego oświecenia.**Treści :Najwybitniejsi przedstawiciele oświecenia, mecenat króla Poniatowskiego, zmiany w polskim szkolnictwie. **Temat: Gdy trudno się porozumieć.**Treści: Powody domowych nieporozumień, skutki konfliktów rodzinnych, sposoby rozwiązywania sporów, rola przepraszania i przebaczania. | **Teams** **Teams****Teams** **Librus**  | **4,5 strona 81**Ćwiczenie 3 strona 162Ćwiczenie 3 strona 168. | **10 minut**10 minut10 minut  | . |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Iwona Różańska- Lisik

Nauczany przedmiot: wychowanie fizyczne

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy** **i umiejętności** | **Uwagi** |
| **01.03.2021****/ poniedziałek/** | Uczymy się umiejętności rozegrania piłki w małych fragmentach gry. | librus  |  |  |  |  |
| **02.03.2021****/ wtorek /** | Nauka ataku pozycyjnego w mini koszykówce. | librus  |  |  |  |  |
| **03.03.2021****/ środa /** | Nauka ataku szybkiego w mini koszykówce. | librus  |  |  |  |  |
| **05.03.2021****/ piątek /** | Nauka umiejętności podań i chwytów w ataku. | librus  |  |  |  |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Aneta Wojcieszek

Nauczany przedmiot: język angielski

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **1.03.2021 r.****poniedziałek** | **Lekcja: Pisanie o ulubionym filmie. Lekcja online.**Treści:- doskonalenie umiejętności pracy z tekstem czytanym w celu określenia tematu jego części, w celu wyszukania określonych informacji;- doskonalenie umiejętności tworzenia krótkich streszczeń filmów;  | **Video lekcja** | Zadanie 7 str. 71Streszczenie filmu według wzoru | 20 minut | Aktywność uczniów na lekcji;Praca domowa oceniona wybranym uczniom na kolejnej lekcji, |  |
| **4.03.2021 r.****czwartek** | **Temat: Hollywood - stolica przemysłu filmowego. Praca projektowa - przygotowanie quizu na temat znanego w kraju miejsca rozrywki. Lekcja online.**Treści:- Utrwalenie słownictwa stosowanego w opisywaniu filmów;- Doskonalenie umiejętności określania głównego sensu słuchanego tekstu oraz wyszukiwania informacji szczegółowych;- Doskonalenie umiejętności określania głównego sensu tekstu czytanego oraz wyszukiwania informacji szczegółowych w celu dopasowania fotografii do tekstu; | **Lekcja video** | PROJEKT DLA CHĘTNYCHPrzygotuj kwiz o sławnym miejscu rozrywki w Polsce.Przygotuj do 10 pytań konkursowych i kartę poprawnych odpowiedzi.Praca indywidualna.Termin – za tydzień | 20 minut | Aktywność uczniów na lekcji. |  |
| **5.03.2021 r.****piątek** | **Temat: Revision 5 - podsumowanie i utrwalenie wiadomości z rozdziału 5. Lekcja online.**Treści: - powtórzenie zasad tworzenia zdań rozkazujących, zakazów, rad z wykorzystaniem czasowników modalnych;- powtórzenie słownictwa z działu film i rozrywka;- doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem tekstu w celu wyszukania szczegółowych informacji;- doskonalenie umiejętności tworzenia przysłówków sposobu; | **Lekcja video** | **---** | --- | Aktywność uczniów na lekcji. |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Monika Miękus

Nauczany przedmiot: matematyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści** (np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **01.03.2021r****poniedziałek****(1h)****02.03.2021r****wtorek****(1h)****03.03.2021r****środa****(1h)****04.03.2021r****czwartek****(1h)****Razem:****4 godziny** | **Temat: Kąty.****Treści nauczania:**- przypomnienie rodzajów kątów (w tym kątów wklęsłych i wypukłych);- rysowanie kątów o danej mierze;- wyznaczanie miary kąta na podstawie danych kątów przyległych, wierzchołkowych i dopełniających do 360°.**Temat: Trójkąty.****Treści nauczania:**- stosowanie nierówności trójkąta do stwierdzenia, czy z odcinków o podanych długościach można zbudować trójkąt;- konstrukcja trójkąta o danych bokach.**Temat: Rodzaje trójkątów.****Treści nauczania:**- podział trójkątów ze względu na miarę kątów;- podział trójkątów ze względu na długość boków;- wskazywanie wysokości trójkąta oraz wierzchołka, z którego została poprowadzona wysokość i jest prostopadła do innego boku.**Temat: Pole i obwód trójkąta.****Treści nauczania:**- obliczanie pola trójkąta przy danych dwóch bokach i jednej wysokości;- obliczanie pola trójkąta prostokątnego o danych przyprostokątnych;- obliczanie obwodu trójkąta przy danym jednym boku i zależnościach między pozostałymi bokami. | **01****.03.2021r** lekcja on-line w Microsoft Teams**02****.03.2021r** lekcja on-line w Microsoft Teams**03****.03.2021r**lekcja on-line w Microsoft Teams**04.03.2021r**lekcja on-line w Microsoft Teams | *Ćw. 1 - 11 str. 75-78 (Zeszyt ćwiczeń)* *Ćw. 1 – 4 str. 79 – 80 (Zeszyt ćwiczeń)**Ćw. 5 -7 str. 80 – 81 (Zeszyt ćwiczeń)* | 30 minut20 minut20 minut | Odesłanie pracy domowej nauczycielowi poprzez messenger lub Microsoft Teams(środa)Sprawdzenie pracy domowej na kolejnej lekcji on-lineSprawdze - nie pracy domowej na kolejnej lekcji on-line |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Robert Kierzkowski

Nauczany przedmiot: technika

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **04.03.2021- czwartek** | **Temat:** Rzuty prostokątne**Treści nauczania:**terminy: rzutowanie prostokątne, rzutnia, rzut główny, rzut boczny, rzut z góryzasady przedstawiania przedmiotów w rzutach prostokątnych | **Lekcja Librus**  |  |  |  |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Robert Kierzkowski

Nauczany przedmiot: informatyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **04.03.2021- czwartek** | **Temat: Programujemy w języku Scratch – tworzymy program i stosujemy współrzędne sceny****Treści nauczania:**pisze proste programy w języku Scratch, używając podstawowych poleceń, m.in. przesuwanie duszka do przodu, w prawo, w lewo, ustalanie koloru i grubości pisaka;korzysta z opisu poleceń zamieszczonego w podręczniku;stosuje polecenie określające współrzędne ekranu do zmiany położenia duszka | **Lekcja on-line w Microsoft Teams,**  |  |  |  |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Marek Bąbolewski

Nauczany przedmiot: plastyka, muzyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **04.03.2021- czwartek** | **Plastyka**Temat lekcji:**Grafika. Narzędzia i rodzaje grafiki(2).**TREŚCI- czym jest grafika- środki wyrazu grafiki- rozwój grafiki- rodzaje grafiki | Lekcja w Teams | Ćwiczenie plastyczne.Wykonanie matrycy do autorskiej grafiki. | 45 minut | Sprawdzenie na następnej lekcji. |  |
| **03.03.2021- środa** | **Muzyka**Temat lekcji:**Kujawiak z oberkiem. Etnografia(2).**TREŚCI- piosenka „Czerwone jabłuszko”- polskie tańce narodowe: kujawiak, oberek- etnografia : Oskar Kolberg- terminy: folklor ,skansen | Lekcja w Teams | - doskonalenie śpiewu i gry na dzwonkach piosenki „Czerwone jabłuszko” | 45 minut | Ocena śpiewu i gry na następnej lekcji. |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Milena Michalak - Kozera

Nauczany przedmiot: język niemiecki

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania** **w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **Środa**1 godzina | DACHL- LänderKraje niemieckojęzyczne | Spotkanie na platformie Microsoft Teams  | Quiz interaktywny  | 605 min |  Odesłanie uzupełnionych ćwiczeń na kanale Microsoft Teams |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: **o. Sebastian Gierszewski**

Nauczany przedmiot: **religia**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **02.03.2021 r., wtorek****1 godz.** | **Temat: Pomnażanie chrześcijańskiego dzieła kultury.** Kultura chrześcijańska wyrazem wartości religijnych w twórczości ludzkiej. | **Katecheza prowadzona w Teamsie.** | **Karta pracy ucznia str. 75 ćw. 5.** Napisz, jak możesz rozwijać chrześcijańskie dzieła kultury. | **8 minut** | **Praca domowa sprawdzona w Librusie lub Teamsie jako załącznik** **Termin – 3 dni** |  |
| **05.03.2021 r., piątek****1 godz.** | **Temat: Misje odnową Kościoła.** Odpowiedzialność za działalność misyjną Kościoła. | **Katecheza prowadzona w Teamsie.** | **Karta pracy ucznia str. 77 ćw. 5.** Ułóż modlitwę w intencji misji. | **8 minut** | **Praca domowa sprawdzona w Librusie lub Teamsie jako załącznik** **Termin – 5 dni** |  |