Załącznik nr 3 do PROCEDURY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA

NA ODLEGŁOŚĆ LUB INNEGO SPOSOBU KSZTAŁCENIA W ZWIĄZKU Z ZAPOBIEGANIEM, PRZECIWDZIAŁANIEM I ZWALCZANIEM COVID-19 W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. OJCA ŚWIĘTEGO JANA PAWŁA II

W STAREJ BŁOTNICY

 **TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA**

**Klasa VI**

**okres od 08.03.2021 do 12.03.2021**

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Nauczany przedmiot: język polski kl. VI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **poniedziałek****08.03.2021r.****2h** | Temat: Relacja z turnieju rycerskiego. -2hTreści:1.Odczytanie komiksu.2. Określanie wrażeń czytelniczych.3. Wyodrębnianie zdarzeń i nadawanie im tytułów.4. Wyszukiwanie szczegółowych informacji w tekście.5. Dobieranie słownictwa odpowiedniego do tworzonej relacji.6. Relacjonowanie wydarzeń.7. Rozmowa o nawiązaniań do tradycji rycerskich we współczesnym świecie. | **Pierwsza lekcja** **- BEZ UŻYCIA MONITORA****- druga -****TEAMS** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **wtorek****09.03.2021r.****1h** | Temat: Rodzaje podmiotów w zdaniu.Treści:1.Wskazywanie podmiotów w zdaniach.2. Wprowadzenie informacji o rodzajach podmiotów.3. Określanie rodzajów podmiotów w zdaniach.4. Wskazywanie zdań bezpodmiotowych.5. Redagowanie zdań do podanych wykresów.  | **TEAMS** | **Przeczytaj tekst „O śpiących rycerzach w Tatrach”** **str. 250 podręcznik.** | **Ok. 15 min.** | **Sprawdzenie stopnia zrozumienia tekstu na następnej lekcji.** | **-** |
| **środa 10.03.2021r.****1h****piątek****12.03.2021r.****1 h** | Temat:Co zrobić, aby obudzić śpiących rycerzy?- 2hTreści:1.Sprawdzenie stopnia znajomości i zrozumienia tekstu.2. Określenie elementów świata przedstawionego.3. Uzasadnienie, że tekst jest legendą.4. Rozmowa na temat odczytania tekstu w różnych epokach.5. Dyskusja na temat tego, czy ludzie stali się już mądrzy i dobrzy.6. Redagowanie notatki w formie tabeli. | **TEAMS** | **-** | **-** | **-** | **-** |

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Nauczany przedmiot: zajęcia z wychowawcą kl. VI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **piątek****12.03.2021r.****1 h** | Temat: Mam prawo do bycia sobą – zachowania asertywne.Treści: 1. Pokojowe sposoby rozwiązywania konfliktów.2. Wprowadzenie pojęcia asertywności.3. Omawianie przykładowych zachowań asertywnych.4. Kształtowanie nawyku wyrażania własnego zdania szanując siebie i innych. | **TEAMS** | **-** | **-** | **-** | **-** |

Imię i nazwisko nauczyciela: **Anna Siwiec**

Nauczany przedmiot: **biologia**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści** | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **środa****10.03.2021r.****1h** | Temat: **Płazy – kręgowce** **wodno-lądowe**⦁ środowisko życia płazów⦁ przystosowania płazów do życia w wodzie i na lądzie⦁ płazy jako zwierzęta zmiennocieplne⦁ rozmnażanie się i rozwój płazów |  **TEAMS** | **Karta pracy** | **20 min** | **Sprawdzenie na kolejnej lekcji** | **-** |

Imię i nazwisko nauczyciela: Monika Miękus

Nauczany przedmiot: matematyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści** (np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **08.03.2021r****poniedziałek****(1h)****09.03.2021r****wtorek****(1h)****10.03.2021r****środa****(1h)****11.03.2021r****czwartek****(1h)****Razem:****4 godziny** | **Temat: Pole i obwód trójkąta.****Treści nauczania:**- obliczanie pola trójkąta przy danych dwóch bokach i jednej wysokości;- obliczanie pola trójkąta prostokątnego o danych przyprostokątnych;- obliczanie obwodu trójkąta przy danym jednym boku i zależnościach między pozostałymi bokami.**Temat: Czworokąty.****Treści nauczania:**- omówienie budowy (boki, wierzchołki, przekątne) oraz rodzajów czworokątów;- własności czworokątów;- rysowanie czworokątów spełniających podane warunki.**Temat: Obliczenia związane z czworokątami.****Treści nauczania:**- obliczanie miary kątów czworokąta;- obliczanie obwodu czworokąta;- klasyfikacja czworokątów.**Temat: Pola czworokątów.****Treści nauczania:**- wskazywanie wysokości czworokątów;- obliczanie pola prostokąta, kwadratu, równoległoboku, rombu, trapezu. | **08****.03.2021r** lekcja on-line w Microsoft Teams**09****.03.2021r** lekcja on-line w Microsoft Teams**10.****03.2021r**lekcja on-line w Microsoft Teams**11.03.2021r**lekcja on-line w Microsoft Teams | *Ćw. 5 -7 str. 80 – 81 (Zeszyt ćwiczeń)*Ćw. 1, 2 str. 82Ćw. 6 str. 84Ćw. 1, 2 str. 85 | 20 minut10 minut 10 minut15 minut | Sprawdzenie na kolejnej lekcji on-lineSprawdzenie pracy domowej na kolejnej lekcji on-lineSprawdzenie pracy domowej na kolejnej lekcji on-lineSprawdzenie pracy domowej na kolejnej lekcji on-line |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Sylwester Leśnowolski

Nauczany przedmiot: historia, geografia, wdż

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje,  | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **8.03.2021r.****Poniedziałek****9.03.2021r.****Wtorek** **11.03.2021****Czwartek** **11.03.2021****Czwartek**  | **Temat:** **Sprawdzian wiadomości- gospodarka Europy.**Treści: Sprawdzeniewiadomości o rolnictwie, energetyce, przemyśle i usługach w Europie, ćwiczenie umiejętności posługiwania się mapą, pojęciami i nazwami geograficznymi.**Temat : Sejm wielki i konstytucja 3 maja.**Treści: Okoliczności i postanowienia konstytucji 3 maja, przyczyny i skutki konfederacji targowickiej, przyczyny i skutki II rozbioru.**Temat : Powstanie kościuszkowskie i III rozbiór Polski.**Treści : Przyczyny, przebieg i skutki powstania kościuszkowskiego, bitwy i dowódcy, skutki upadku Rzeczypospolitej. **Temat: O presji rówieśniczej.**Treści: Atrakcyjność grup rówieśniczych, na czym polega presja, znaczenie postaw asertywnych, jak radzić sobie ze stresem. | **Teams** **Teams****Teams** **Librus**  | Ćwiczenie 3 strona 173Ćwiczenie 3 strona 179 | 10 minut10 minut  | . |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Milena Michalak - Kozera

Nauczany przedmiot: język niemiecki

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania** **w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **Środa**1 godzina | Odmiana czasowników  | Spotkanie na platformie Microsoft Teams  | Dokonaj deklinacji czasownika machen  | 605 min |  Odesłanie uzupełnionego ćwiczenia na kanale Microsoft Teams |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Marek Bąbolewski

Nauczany przedmiot: plastyka, muzyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **11.03.2021- czwartek** | **Plastyka**Temat lekcji:**Grafika(3). Kolaż ukazujący widok przyrody**TREŚCI- czym jest grafika- środki wyrazu grafiki- rozwój grafiki- rodzaje grafiki | Lekcja w Teams | Ćwiczenie plastyczne nr 2 str 70 | 45 minut | Sprawdzenie na następnej lekcji. |  |
| **10.03.2021- środa** | **Muzyka**Temat lekcji:**Muzyczne widowiska.**TREŚCI- piosenka „Śpiewam i tańczę”- terminy: operetka, musical, rewia- „Memory” temat z musicalu „ Cats” do zagrania na dzwonkach | Lekcja w Teams | - doskonalenie gry na dzwonkach piosenki „Memory” z musicalu „ Cats” A. L. Webera | 45 minut | Ocena gry na następnej lekcji. |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Aneta Wojcieszek

Nauczany przedmiot: język angielski

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **8.03.2021 r.****poniedziałek** | **Temat: Ćwiczenia na rozumienie ze słuchu i utrwalenie wiadomości z rozdziału 5. Lekcja online.**Treści: - powtórzenie zasad tworzenia zdań rozkazujących, zakazów, rad z wykorzystaniem czasowników modalnych;- powtórzenie słownictwa z działu film i rozrywka;- doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem tekstu w celu wyszukania szczegółowych informacji;- doskonalenie umiejętności tworzenia przysłówków sposobu; | **Video lekcja** | --- | --- | Aktywność uczniów na lekcji; |  |
| **11.03.2021 r.****czwartek** | **Temat: Praca klasowa z wiadomości z rozdziału 4 i 5. Lekcja online.**Treści:- powtórzenie zasad tworzenia zdań rozkazujących, zakazów, rad z wykorzystaniem czasowników modalnych;- powtórzenie słownictwa z działu film i rozrywka;- powtórzenie słownictwa z działu żywność;- utrwalenie rzeczowników policzalnych i niepoliczalnych oraz sposobów mówienia o ilości z tymi rzeczownikami;- doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem tekstu w celu wyszukania szczegółowych informacji;- doskonalenie umiejętności tworzenia przysłówków sposobu;- doskonalenie umiejętności określania głównego sensu tekstu czytanego oraz wyszukiwania informacji szczegółowych w celu dopasowania fotografii do tekstu; | **Lekcja video** | --- | --- | Praca uczniów na Microsoft Forms. |  |
| **12.03.2021 r.****piątek** | **Temat: Zakupy - nazwy sklepów. Lekcja online.**Treści: - poznanie nazw sklepów i różnych produktów sprzedawanych w tych sklepach;- doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem w celu wyszukania szczegółowych informacji oraz w celu poznania i stosowania w życiu codziennym prostych zwrotów;Uczeń:- dopasowuje podane nazwy do odpowiednich obrazków i odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego nagrania- zadaje i odpowiada na pytania dotyczące zakupów- określa miejsca rozmów na podstawie wysłuchanych dialogów- odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego nagrania- wyszukuje w diagramie nazwy sklepów i odpowiada na pytanie dotyczące pisowni jednej z nich - łączy połówki podanych wyrazów i podpisuje złożone nazwy pod właściwymi obrazkami - identyfikuje rodzaje sklepów na podstawie wysłuchanych rozmów | **Lekcja video** | Praca domowa:Zadanie 5 str. 75Napisz 5 sklepów i nazwy produktów, które możesz kupić w tych sklepach.Ćwiczeniówka, ćw. 2,3 str. 32 | 15 minutNa kolejną lekcję | Aktywność uczniów na lekcji. |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Robert Kierzkowski

Nauczany przedmiot: technika

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **11.03.2021- czwartek** | **Temat:** Wymiarowanie rysunków technicznych**Treści nauczania:**zasady wymiarowania rysunków technicznychlinie, liczby i znaki wymiarowe | **Lekcja on-line w Microsoft Teams,**  |  |  |  |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Robert Kierzkowski

Nauczany przedmiot: informatyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **11.03.2021- czwartek** | **Temat: Programujemy w języku Scratch – stosujemy powtarzanie poleceń****Treści nauczania:**zna i stosuje podstawowe polecenia języka Scratch;potrafi zastosować polecenie **powtórz** do rysowania figury, w której powtarzają się pewne elementy, np. do rysowania schodków;określa liczbę powtórzeń. | **Lekcja on-line w Microsoft Teams,**  |  |  |  |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: **o. Sebastian Gierszewski**

Nauczany przedmiot: **religia**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **09.03.2021 r., wtorek****1 godz.** | **Temat: Maryja nauczycielką życia Jezusa - modlitwa różańcowa.** Postawa wdzięczności i zaufania wobec Maryi podczas modlitwy różańcowej. | **Katecheza prowadzona w Teamsie.** | **Karta pracy ucznia str. 79 ćw. 3.** Napisz rozważanie do wybranej tajemnicy różańca. | **10 minut** | **Praca domowa sprawdzona w Librusie lub Teamsie jako załącznik** **Termin – 3 dni** |  |
| **12.03.2021 r., piątek****1 godz.** | **Temat: Maryja Królową Polski i ludzkich serc.** Postawa wdzięczności i zaufania wobec Maryi – Królowej Polski i ludzkich serc. | **Katecheza prowadzona w Teamsie.** | **Karta pracy ucznia str. 81 ćw. 4.** W formie plakatu zilustruj hasło: „Maryja Królową Polski i naszych serc”. | **10 minut** | **Praca domowa sprawdzona w Librusie lub Teamsie jako załącznik** **Termin – 5 dni** |  |