Załącznik nr 3 do PROCEDURY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA

NA ODLEGŁOŚĆ LUB INNEGO SPOSOBU KSZTAŁCENIA W ZWIĄZKU Z ZAPOBIEGANIEM, PRZECIWDZIAŁANIEM I ZWALCZANIEM COVID-19 W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. OJCA ŚWIĘTEGO JANA PAWŁA II

W STAREJ BŁOTNICY

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA**

**Klasa VI**

**okres od 08.03.2021 do 12.03.2021**

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Nauczany przedmiot: język polski kl. VI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **poniedziałek**  **08.03.2021r.**  **2h** | Temat:  Relacja z turnieju rycerskiego. -2h  Treści:  1.Odczytanie komiksu.  2. Określanie wrażeń czytelniczych.  3. Wyodrębnianie zdarzeń i nadawanie im tytułów.  4. Wyszukiwanie szczegółowych informacji w tekście.  5. Dobieranie słownictwa odpowiedniego do tworzonej relacji.  6. Relacjonowanie wydarzeń.  7. Rozmowa o nawiązaniań do tradycji rycerskich we współczesnym świecie. | **Pierwsza lekcja**  **- BEZ UŻYCIA MONITORA**  **- druga -**  **TEAMS** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **wtorek**  **09.03.2021r.**  **1h** | Temat:  Rodzaje podmiotów w zdaniu.  Treści:  1.Wskazywanie podmiotów w zdaniach.  2. Wprowadzenie informacji o rodzajach podmiotów.  3. Określanie rodzajów podmiotów w zdaniach.  4. Wskazywanie zdań bezpodmiotowych.  5. Redagowanie zdań do podanych wykresów. | **TEAMS** | **Przeczytaj tekst „O śpiących rycerzach w Tatrach”**  **str. 250 podręcznik.** | **Ok. 15 min.** | **Sprawdzenie stopnia zrozumienia tekstu na następnej lekcji.** | **-** |
| **środa 10.03.2021r.**  **1h**  **piątek**  **12.03.2021r.**  **1 h** | Temat:  Co zrobić, aby obudzić śpiących rycerzy?  - 2h  Treści:  1.Sprawdzenie stopnia znajomości i zrozumienia tekstu.  2. Określenie elementów świata przedstawionego.3. Uzasadnienie, że tekst jest legendą.  4. Rozmowa na temat odczytania tekstu w różnych epokach.  5. Dyskusja na temat tego, czy ludzie stali się już mądrzy i dobrzy.  6. Redagowanie notatki w formie tabeli. | **TEAMS** | **-** | **-** | **-** | **-** |

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Nauczany przedmiot: zajęcia z wychowawcą kl. VI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **piątek**  **12.03.2021r.**  **1 h** | Temat:  Mam prawo do bycia sobą – zachowania asertywne.  Treści:  1. Pokojowe sposoby rozwiązywania konfliktów.  2. Wprowadzenie pojęcia asertywności.  3. Omawianie przykładowych zachowań asertywnych.  4. Kształtowanie nawyku wyrażania własnego zdania szanując siebie i innych. | **TEAMS** | **-** | **-** | **-** | **-** |

Imię i nazwisko nauczyciela: **Anna Siwiec**

Nauczany przedmiot: **biologia**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści** | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **środa**  **10.03.2021r.**  **1h** | Temat: **Płazy – kręgowce**  **wodno-lądowe**  ⦁ środowisko życia płazów  ⦁ przystosowania płazów do życia w wodzie i na lądzie  ⦁ płazy jako zwierzęta zmiennocieplne  ⦁ rozmnażanie się i rozwój płazów | **TEAMS** | **Karta pracy** | **20 min** | **Sprawdzenie na kolejnej lekcji** | **-** |

Imię i nazwisko nauczyciela: Monika Miękus

Nauczany przedmiot: matematyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści** (np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **08.03.2021r**  **poniedziałek**  **(1h)**  **09.03.2021r**  **wtorek**  **(1h)**  **10.03.2021r**  **środa**  **(1h)**  **11.03.2021r**  **czwartek**  **(1h)**  **Razem:**  **4 godziny** | **Temat: Pole i obwód trójkąta.**  **Treści nauczania:**  - obliczanie pola trójkąta przy danych dwóch bokach i jednej wysokości;  - obliczanie pola trójkąta prostokątnego o danych przyprostokątnych;  - obliczanie obwodu trójkąta przy danym jednym boku i zależnościach między pozostałymi bokami.    **Temat: Czworokąty.**  **Treści nauczania:**  - omówienie budowy (boki, wierzchołki, przekątne) oraz rodzajów czworokątów;  - własności czworokątów;  - rysowanie czworokątów spełniających podane warunki.  **Temat: Obliczenia związane z czworokątami.**  **Treści nauczania:**  - obliczanie miary kątów czworokąta;  - obliczanie obwodu czworokąta;  - klasyfikacja czworokątów.  **Temat: Pola czworokątów.**  **Treści nauczania:**  - wskazywanie wysokości czworokątów;  - obliczanie pola prostokąta, kwadratu, równoległoboku, rombu, trapezu. | **08****.03.2021r** lekcja on-line w Microsoft Teams  **09****.03.2021r** lekcja on-line w Microsoft Teams  **10.****03.2021r**  lekcja on-line w Microsoft Teams  **11.03.2021r**  lekcja on-line w Microsoft Teams | *Ćw. 5 -7 str. 80 – 81 (Zeszyt ćwiczeń)*  Ćw. 1, 2 str. 82    Ćw. 6 str. 84  Ćw. 1, 2 str. 85 | 20 minut  10 minut  10 minut  15 minut | Sprawdzenie na kolejnej lekcji on-line  Sprawdzenie pracy domowej na kolejnej lekcji on-line    Sprawdzenie pracy domowej na kolejnej lekcji on-line  Sprawdzenie pracy domowej na kolejnej lekcji on-line |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Sylwester Leśnowolski

Nauczany przedmiot: historia, geografia, wdż

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **8.03.2021r.**  **Poniedziałek**  **9.03.2021r.**  **Wtorek**  **11.03.2021**  **Czwartek**  **11.03.2021**  **Czwartek** | **Temat:**  **Sprawdzian wiadomości- gospodarka Europy.**  Treści: Sprawdzenie  wiadomości o rolnictwie, energetyce, przemyśle i usługach w Europie, ćwiczenie umiejętności posługiwania się mapą, pojęciami i nazwami geograficznymi.  **Temat : Sejm wielki i konstytucja 3 maja.**  Treści: Okoliczności i postanowienia konstytucji 3 maja, przyczyny i skutki konfederacji targowickiej, przyczyny i skutki II rozbioru.  **Temat : Powstanie kościuszkowskie i III rozbiór Polski.**  Treści : Przyczyny, przebieg i skutki powstania kościuszkowskiego, bitwy i dowódcy, skutki upadku Rzeczypospolitej.  **Temat: O presji rówieśniczej.**  Treści: Atrakcyjność grup rówieśniczych, na czym polega presja, znaczenie postaw asertywnych, jak radzić sobie ze stresem. | **Teams**  **Teams**  **Teams**  **Librus** | Ćwiczenie 3 strona 173  Ćwiczenie 3 strona 179 | 10 minut  10 minut | . |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Milena Michalak - Kozera

Nauczany przedmiot: język niemiecki

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania**  **w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **Środa**  1 godzina | Odmiana czasowników | Spotkanie na platformie Microsoft Teams | Dokonaj deklinacji czasownika machen | 605 min | Odesłanie uzupełnionego ćwiczenia na kanale Microsoft Teams |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Marek Bąbolewski

Nauczany przedmiot: plastyka, muzyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **11.03.2021- czwartek** | **Plastyka**  Temat lekcji:  **Grafika(3). Kolaż ukazujący widok przyrody**  TREŚCI  - czym jest grafika  - środki wyrazu grafiki  - rozwój grafiki  - rodzaje grafiki | Lekcja w Teams | Ćwiczenie plastyczne nr 2 str 70 | 45 minut | Sprawdzenie na następnej lekcji. |  |
| **10.03.2021- środa** | **Muzyka**  Temat lekcji:  **Muzyczne widowiska.**  TREŚCI  - piosenka „Śpiewam i tańczę”  - terminy: operetka, musical, rewia  - „Memory” temat z musicalu „ Cats” do zagrania na dzwonkach | Lekcja w Teams | - doskonalenie gry na dzwonkach piosenki „Memory” z musicalu „ Cats” A. L. Webera | 45 minut | Ocena gry na następnej lekcji. |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Aneta Wojcieszek

Nauczany przedmiot: język angielski

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **8.03.2021 r.**  **poniedziałek** | **Temat: Ćwiczenia na rozumienie ze słuchu i utrwalenie wiadomości z rozdziału 5. Lekcja online.**  Treści:  - powtórzenie zasad tworzenia zdań rozkazujących, zakazów, rad z wykorzystaniem czasowników modalnych;  - powtórzenie słownictwa z działu film i rozrywka;  - doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem tekstu w celu wyszukania szczegółowych informacji;  - doskonalenie umiejętności tworzenia przysłówków sposobu; | **Video lekcja** | --- | --- | Aktywność uczniów na lekcji; |  |
| **11.03.2021 r.**  **czwartek** | **Temat: Praca klasowa z wiadomości z rozdziału 4 i 5. Lekcja online.**  Treści:  - powtórzenie zasad tworzenia zdań rozkazujących, zakazów, rad z wykorzystaniem czasowników modalnych;  - powtórzenie słownictwa z działu film i rozrywka;  - powtórzenie słownictwa z działu żywność;  - utrwalenie rzeczowników policzalnych i niepoliczalnych oraz sposobów mówienia o ilości z tymi rzeczownikami;  - doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem tekstu w celu wyszukania szczegółowych informacji;  - doskonalenie umiejętności tworzenia przysłówków sposobu;  - doskonalenie umiejętności określania głównego sensu tekstu czytanego oraz wyszukiwania informacji szczegółowych w celu dopasowania fotografii do tekstu; | **Lekcja video** | --- | --- | Praca uczniów na Microsoft Forms. |  |
| **12.03.2021 r.**  **piątek** | **Temat: Zakupy - nazwy sklepów. Lekcja online.**  Treści:  - poznanie nazw sklepów i różnych produktów sprzedawanych w tych sklepach;  - doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem w celu wyszukania szczegółowych informacji oraz w celu poznania i stosowania w życiu codziennym prostych zwrotów;  Uczeń:  - dopasowuje podane nazwy do odpowiednich obrazków i odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego nagrania  - zadaje i odpowiada na pytania dotyczące zakupów  - określa miejsca rozmów na podstawie wysłuchanych dialogów  - odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego nagrania  - wyszukuje w diagramie nazwy sklepów i odpowiada na pytanie dotyczące pisowni jednej z nich  - łączy połówki podanych wyrazów i podpisuje złożone nazwy pod właściwymi obrazkami  - identyfikuje rodzaje sklepów na podstawie wysłuchanych rozmów | **Lekcja video** | Praca domowa:  Zadanie 5 str. 75  Napisz 5 sklepów i nazwy produktów, które możesz kupić w tych sklepach.  Ćwiczeniówka, ćw. 2,3 str. 32 | 15 minut  Na kolejną lekcję | Aktywność uczniów na lekcji. |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Robert Kierzkowski

Nauczany przedmiot: technika

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **11.03.2021- czwartek** | **Temat:** Wymiarowanie rysunków technicznych  **Treści nauczania:**  zasady wymiarowania rysunków technicznych  linie, liczby i znaki wymiarowe | **Lekcja on-line w Microsoft Teams,** |  |  |  |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Robert Kierzkowski

Nauczany przedmiot: informatyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **11.03.2021- czwartek** | **Temat: Programujemy w języku Scratch – stosujemy powtarzanie poleceń**  **Treści nauczania:**  zna i stosuje podstawowe polecenia języka Scratch;  potrafi zastosować polecenie **powtórz** do rysowania figury, w której powtarzają się pewne elementy, np. do rysowania schodków;  określa liczbę powtórzeń. | **Lekcja on-line w Microsoft Teams,** |  |  |  |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: **o. Sebastian Gierszewski**

Nauczany przedmiot: **religia**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **09.03.2021 r., wtorek**  **1 godz.** | **Temat: Maryja nauczycielką życia Jezusa - modlitwa różańcowa.**  Postawa wdzięczności i zaufania wobec Maryi podczas modlitwy różańcowej. | **Katecheza prowadzona w Teamsie.** | **Karta pracy ucznia str. 79 ćw. 3.**  Napisz rozważanie do wybranej tajemnicy różańca. | **10 minut** | **Praca domowa sprawdzona w Librusie lub Teamsie jako załącznik**  **Termin – 3 dni** |  |
| **12.03.2021 r., piątek**  **1 godz.** | **Temat: Maryja Królową Polski i ludzkich serc.**  Postawa wdzięczności i zaufania wobec Maryi – Królowej Polski i ludzkich serc. | **Katecheza prowadzona w Teamsie.** | **Karta pracy ucznia str. 81 ćw. 4.**  W formie plakatu zilustruj hasło: „Maryja Królową Polski i naszych serc”. | **10 minut** | **Praca domowa sprawdzona w Librusie lub Teamsie jako załącznik**  **Termin – 5 dni** |  |