Załącznik nr 3 do PROCEDURY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA

NA ODLEGŁOŚĆ LUB INNEGO SPOSOBU KSZTAŁCENIA W ZWIĄZKU Z ZAPOBIEGANIEM, PRZECIWDZIAŁANIEM I ZWALCZANIEM COVID-19 W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. OJCA ŚWIĘTEGO JANA PAWŁA II

W STAREJ BŁOTNICY

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA**

**Klasa VI**

**okres od 18.01.2021 do 22.01.2021**

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Nauczany przedmiot: język polski kl. VI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **poniedziałek**  **18.01.2021r.**  **2h** | Temat:  „Ania z Zielonego Wzgórza” – opowieścią o niezwykłej dziewczynce z bujną wyobraźnią.  Treści:  1. Tworzenie notatki o autorce na podstawie udostępnionych materiałów.  2. Formułowanie pytań do tekstu lektury.  3. Tworzenie krzyżówki do lektury.  Temat:  Omówienie i poprawa sprawdzianu z części mowy.  Treści:  1. Omówienie stopnia poprawności wykonania zadań.  2. Wspólna poprawa błędów.  3. Ćwiczenia gramatyczne z zakresu fleksji. | **Pierwsza lekcja**  **- BEZ UŻYCIA MONITORA**  **- druga -**  **TEAMS** | **dotyczy 1. lekcji**  **Przygotuj informacje na temat elementów świata przedstawionego w poznanej powieści: czas, miejsce akcji, przebieg wydarzeń, bohaterowie.** | **Ok.20-30 min.** | **Weryfikacja stopnia wykonania zadania na następnych zajęciach on – line we wtorek** | **Zdjęcia gotowych krzyżówek uczniowie przesyłają do nauczyciela.** |
| **wtorek**  **19.01.2021r.**  **1h** | Temat:  „Milion razy lepiej jest być Anią z Zielonego wzgórza niż Anią znikąd”, czyli losy panny Shirley.  Treści:  1. Wypowiedzi na temat roli domu (rodziny) w życiu człowieka.  2. Wyjaśnienie znaczenia cytatu z tematu.  3. Omówienie elementów świata przedstawionego.4.Określenie wydarzeń z życia bohaterki.  5. Tworzenie notatki. | **TEAMS** | **Zaznacz w książce fragmenty opisujące Anię Shirley.** | **Ok. 15- 20 minut** | **Weryfikacja stopnia wykonania zadania w czasie następnej lekcji poświęconej charakterystyce bohaterki.** | **-** |
| **środa 20.01.2021r.**  **1h** | Temat:  „Ona jest naprawdę miłym stworzeniem”, czyli o niezwykłym charakterku Ani Shirley.  Treści:  1.Wyjaśnienie słów: charakter, usposobienie, umysłowość.  2.Charakteryzowanie bohaterki według planu.  3. Wyjaśnienie , na czym polegał „niezwykły charakterek” bohaterki lektury. | **TEAMS** | **Zapisz w zeszycie wniosek dotyczący charakteru bohaterki.** | **Ok.5-10 minut** | **Sprawdzenie stopnia wykonania zadania w toku następnej lekcji.** | **-** |
| **piątek**  **22.01.2021r.**  **1 h** | Temat:  Do czego potrzebne są marzenia?  Treści:  1. Rozmowa o marzeniach bohaterki i ich wpływie na jej życie.  2. Wyjaśnienie znaczenia słowa „sentencja’.  3. Tworzenie sentencji na temat marzeń.  4. Odpowiedź na pytanie zawarte w temacie. | **TEAMS** | **Napisz wypowiedź w formie listu do kolegi zatytułowaną: „Moje marzenia”.** | **Ok 40 min.** | **Prace przesłane do nauczyciela do 25.01.2021r. do godz. 18.** | **-** |

Podpis nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Nauczany przedmiot: zajęcia z wychowawcą kl. VI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **piątek**  **22.01.2021r.**  **1 h** | Temat:  Oceniamy swoje postępy w nauce w I półroczu i analizujemy przyczyny niepowodzeń.  Treści:  1. Planowanie swojej nauki.  2. Poznawanie zasad i ciekawych metod uczenia się.  3. wskazywanie znaczenia porażek i jak sobie z nimi radzić.  4. Samoocena i ocena innych. | **TEAMS** | **-** | **-** | **-** |  |

Podpis nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Imię i nazwisko nauczyciela: Monika Miękus

Nauczany przedmiot: matematyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści** (np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **18.01.2021r**  **poniedziałek**  **(1h)**  **19.01.2021r**  **wtorek**  **(1h)**  **20.01.2021r**  **środa**  **(1h)**  **21.01.2021r**  **czwartek**  **(1h)**  **Razem:**  **4 godziny** | **Temat: Przygotowanie do pracy klasowej z działu: „Działania na liczbach – część 2”.**  **Treści nauczania:**  **-** Mnożenie;  - Dzielenie;  - Dzielenie pisemne;  - Zaokrąglanie ułamków dziesiętnych;  - Ułamki okresowe;  - Ułamek liczby;  - kolejność wykonywania działań.  **Temat: Przygotowanie do pracy klasowej z działu: „Działania na liczbach – część 2”.**  **Treści nauczania:**  **-** Mnożenie;  - Dzielenie;  - Dzielenie pisemne;  - Zaokrąglanie ułamków dziesiętnych;  - Ułamki okresowe;  - Ułamek liczby;  - kolejność wykonywania działań.  **Temat: Praca klasowa z działu: „Działania na liczbach – część 2”.**  Sprawdzenie umiejętności uczniów z zakresu poznanych działań na liczbach.  **Temat: Równania.**  **Treści nauczania:**  **-** wskazywanie lewej i prawej strony równania;  - oznaczanie niewiadomej za pomocą litery;  - układanie równań do prostych zadań tekstowych. | **18****.01.2021r** lekcja on-line w Microsoft Teams  **19****.01.2021r** lekcja on-line w Microsoft Teams  **20****.01.2021r** lekcja on-line w Microsoft Teams  **21****.01.2021r** lekcja on-line w Microsoft Teams | Zestaw powtórzeniowy (Zeszyt ćwiczeń)  Zad. I, II, III str. 71 (P) – Czy już umiem? | 30 minut  20 minut | Przesłanie (do środy) pracy domowej nauczycielowi (messenger lub Microsoft Teams)  Odczytanie pracy domowej na kolejnej lekcji on-line. |  |

Podpis nauczyciela: Monika Miękus

Imię i nazwisko nauczyciela: Aneta Wojcieszek

Nauczany przedmiot: język angielski

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **18.01.2021 r.**  **poniedziałek** | **Temat: Zapraszanie na imprezy. Lekcja on-line.**.  Treści:  - powtórzenie nazw czynności, które można wykonywać w wolnym czasie;  - doskonalenie umiejętności tworzenia zaproszeń i reagowania na zaproszenia;  - doskonalenie umiejętności określania, które miejsce i czynność zostały opisane w wysłuchanym nagraniu;  - uzupełnianie krótkiego dialogu, w którym zawarte jest zaproszenie; | **Video lekcja** | ---- | **---** | Aktywność uczniów na lekcji.  . |  |
| **21.01.2021 r.**  **czwartek** | **Temat: Częstowanie jedzeniem "The red book" - Sophie i Ben poszukują złodzieja. Lekcja on-line.**  Treści:  - doskonalenie umiejętności udzielania odpowiedzi na pytania szczegółowe dotyczące czytanego i słuchanego tekstu historyjki;  - powtórzenie i utrwalenie zasad budowania zdań z przedimkami „some” i „any”;  - uzupełnianie pytań odpowiednią formą: „Are there any…” lub „Is there any..”; | **Video lekcja** | Ćw. 4 str. 24 (który rzeczownik jest policzalny – C, a który niepoliczalny - U ) | 10 minut | Sprawdzenie pracy domowej wybranym uczniom na kolejnej lekcji. |  |
| **22.01.2021 r.**  **piątek** | **Temat: : Częstowanie jedzeniem. Powtórzenie przedimków a,an, some i any. Lekcja on-line.**  **Treści:**  - doskonalenie umiejętności tworzenia zdań z przedimkami a, an, some i any;  - poznanie zasady tworzenia trybu rozkazującego;  - tworzenie nakazów i zakazów do przedstawionych ilustracji;  - powtórzenie rzeczowników policzalnych i niepoliczalnych; | **Lekcja video** | Ćw. 5 i 6 str. 24 (tryb rozkazujący – nakazy i zakazy) | 10-15 minut | Aktywność uczniów na lekcji.  Praca domowa odczytana przez wybranych uczniów na kolejnej lekcji. |  |

Podpis nauczyciela: Aneta Wojcieszek

Imię i nazwisko nauczyciela: Sylwester Leśnowolski

Nauczany przedmiot: historia, geografia,

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **18.01.2021r.**  **Poniedziałek**  **19.01.2021r.**  **Wtorek**  **21.01.2021**  **Czwartek** | **Temat: Rolnictwo Dani i Węgier**  Treści: Warunki przyrodnicze i poza przyrodnicze rolnictwa . Hodowla i uprawa roślin . Różnice w rozwoju rolnictwa tych państw .  **Temat : Monarchia absolutna we Francji .**  Treści : Tworzenie podstaw monarchii absolutnej . Rządy Ludwika XIV . Pozytywne i negatywne cechy monarchii absolutnej .  **Temat : Monarchia parlamentarna w Anglii .**  Treści: Przyczyny króla z parlamentem . Wojna domowa i powstanie republiki . Cechy monarchii parlamentarnej | **Teams**    **Teams**  **Teams** | Ćwiczenie6-7 strona 67-68 Zeszyt ćwiczeń  Ćwiczenie 3 strona 126 podręcznik.  Ćwiczenie 3 strona 131 podręcznik | **10 minut**  10 minut  10 minut |  |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Milena Michalak - Kozera

Nauczany przedmiot: język niemiecki

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania**  **w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **Środa**  1 godzina | Nazwy miesięcy  i pór roku w języku niemieckim | Spotkanie na platformie Microsoft Teams | Karta pracy | 6010 min | Odesłanie uzupełnionych ćwiczeń na kanale Microsoft Teams |  |

Podpis nauczyciela: *Milena Michalak- Kozera*

Imię i nazwisko nauczyciela: Robert Kierzkowski

Nauczany przedmiot: informatyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **21.01.2021- czwartek** | **Tworzymy prezentację multimedialną – poprawiamy wygląd slajdów Treści nauczania:**  -wykonuje prezentację składającą się z kilku slajdów zawierających tekst i grafikę  -projektuje i przygotowuje multimedialną prezentację na wybrany temat, cechującą się ciekawym ujęciem zagadnienia | **Lekcja on-line w Microsoft Teams, ćwiczenia z podręcznika,** |  |  |  |  |

Podpis nauczyciela: Robert Kierzkowski

Imię i nazwisko nauczyciela: Robert Kierzkowski

Nauczany przedmiot: technika

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **21.01.2021- czwartek** | **Temat: Domowe urządzenia elektryczne.**  **Czytanie instrukcji obsługi urządzeń.**  **Treści nauczania:**  -posługiwanie się instrukcjami obsługi sprzętu gospodarstwa domowego  -zasady działania kuchenki elektrycznej, gazowej i mikrofalowej, chłodziarkoza-mrażarki oraz pralki automatycznej  - zastosowanie sprzętu gospodarstwa domowego  -budowa i bezpieczna obsługa podstawowych urządzeń  gospodarstwa domowego | **lekcja przez Librus** |  |  |  |  |

Podpis nauczyciela: Robert Kierzkowski

Imię i nazwisko nauczyciela: Iwona Różańska- Lisik

Nauczany przedmiot: wychowanie fizyczne

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **18.01.2021**  **/ poniedziałek/** | Poznajemy próby oceniające siłę mięśni brzucha i gibkości dolnego odcinka kręgosłupa. | LIBRUS |  |  |  |  |
| **19.01.2021**  **/ wtorek /** | Nauka kształtowania wytrzymałości w biegach terenowych. | LIBRUS |  |  |  |  |
| **20.01.2021**  **/ środa /** | Doskonalenie umiejętności wykonywania skoku w dal techniką naturalną. | LIBRUS |  |  |  |  |
| **22.01.2021**  **/ piątek /** | Doskonalenie Umiejętności rozbiegu, odbicia i lądowania do skoku w dal. | LIBRUS |  |  |  |  |

Podpis nauczyciela: Iwona Różańska- Lisik

Imię i nazwisko nauczyciela: Marek Bąbolewski

Nauczany przedmiot: plastyka, muzyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **21.01.2021- czwartek** | **Plastyka**  Temat lekcji:  **Rysunek(2). – ćwiczenia plastyczne.**  TREŚCI  - czym jest rusunek  -środki wyrazu w rysunku  - rodzaje rysunku | Lekcja w Teams | Szkic pokoju.  Ćwiczenie plastyczne nr 2 podręcznik str 42 | 45 minut | Sprawdzenie na następnej lekcji. |  |
| **20.01.2021- środa** | **Muzyka**  Temat lekcji:  **Zimowo,mrożnie i wesoło.**  TREŚCI  -piosenka *Rymy do zimy*  - nagrania: G. Berthold, *Duet kotów*, J. Haydn, *Symfonia G-dur*, L.Anderson, *Maszyna do pisania*  - fragment melodii *Humoreska* A. Dvořaka  - termin *pastisz muzyczny* | Lekcja w Teams | Nauka gry na dzwonkach fragmentu Humoreski A. Dvoraka | 45 minut | Ocena gry na następnej lekcji. |  |

Podpis nauczyciela: Marek Bąbolewski

Imię i nazwisko nauczyciela: **o. Sebastian Gierszewski**

Nauczany przedmiot: **religia**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **18.01.2021 r., wtorek**  **1 godz.** | **Temat: Zadania wiernych świeckich w Kościele**  Świadectwo wiary i zadania świeckich w Kościele. | **Katecheza prowadzona w librusie.** | **Karta pracy ucznia str. 57 ćw. 4.**  Napisz, jakie wspólnoty działają na terenie Twojej parafii. | **10 minut** | **Praca domowa sprawdzona w Librusie lub Teamsie jako załącznik**  **Termin – 3 dni** |  |
| **22.01.2021 r., piątek**  **1 godz.** | **Temat: Człowiek istotą społeczną.**  Odpowiedzialność za wypełnianie zadań w społeczeństwie. | **Katecheza prowadzona w Teamsie** | **Karta pracy ucznia str. 58 ćw. 4.**  Ułóż modlitwę w intencji wspólnoty, do której należysz. | **5 minut** | **Praca domowa sprawdzona w Librusie lub Teamsie jako załącznik**  **Termin – 5 dni** |  |

Podpis nauczyciela: o. Sebastian Gierszewski