Załącznik nr 3 do PROCEDURY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA

NA ODLEGŁOŚĆ LUB INNEGO SPOSOBU KSZTAŁCENIA W ZWIĄZKU Z ZAPOBIEGANIEM, PRZECIWDZIAŁANIEM I ZWALCZANIEM COVID-19 W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. OJCA ŚWIĘTEGO JANA PAWŁA II

W STAREJ BŁOTNICY

 **TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA**

**Klasa VI**

**okres od 18.01.2021 do 22.01.2021**

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Nauczany przedmiot: język polski kl. VI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **poniedziałek****18.01.2021r.****2h** | Temat: „Ania z Zielonego Wzgórza” – opowieścią o niezwykłej dziewczynce z bujną wyobraźnią.Treści:1. Tworzenie notatki o autorce na podstawie udostępnionych materiałów.2. Formułowanie pytań do tekstu lektury.3. Tworzenie krzyżówki do lektury.Temat:Omówienie i poprawa sprawdzianu z części mowy.Treści:1. Omówienie stopnia poprawności wykonania zadań.2. Wspólna poprawa błędów.3. Ćwiczenia gramatyczne z zakresu fleksji. | **Pierwsza lekcja** **- BEZ UŻYCIA MONITORA****- druga -****TEAMS** | **dotyczy 1. lekcji****Przygotuj informacje na temat elementów świata przedstawionego w poznanej powieści: czas, miejsce akcji, przebieg wydarzeń, bohaterowie.** | **Ok.20-30 min.** | **Weryfikacja stopnia wykonania zadania na następnych zajęciach on – line we wtorek** | **Zdjęcia gotowych krzyżówek uczniowie przesyłają do nauczyciela.** |
| **wtorek****19.01.2021r.****1h** | Temat:„Milion razy lepiej jest być Anią z Zielonego wzgórza niż Anią znikąd”, czyli losy panny Shirley. Treści:1. Wypowiedzi na temat roli domu (rodziny) w życiu człowieka.2. Wyjaśnienie znaczenia cytatu z tematu.3. Omówienie elementów świata przedstawionego.4.Określenie wydarzeń z życia bohaterki.5. Tworzenie notatki. | **TEAMS** |  **Zaznacz w książce fragmenty opisujące Anię Shirley.** | **Ok. 15- 20 minut** | **Weryfikacja stopnia wykonania zadania w czasie następnej lekcji poświęconej charakterystyce bohaterki.** | **-** |
| **środa 20.01.2021r.****1h** | Temat:„Ona jest naprawdę miłym stworzeniem”, czyli o niezwykłym charakterku Ani Shirley.Treści:1.Wyjaśnienie słów: charakter, usposobienie, umysłowość.2.Charakteryzowanie bohaterki według planu.3. Wyjaśnienie , na czym polegał „niezwykły charakterek” bohaterki lektury. |  **TEAMS** | **Zapisz w zeszycie wniosek dotyczący charakteru bohaterki.** | **Ok.5-10 minut** | **Sprawdzenie stopnia wykonania zadania w toku następnej lekcji.** | **-** |
| **piątek****22.01.2021r.****1 h** | Temat:Do czego potrzebne są marzenia?Treści:1. Rozmowa o marzeniach bohaterki i ich wpływie na jej życie.2. Wyjaśnienie znaczenia słowa „sentencja’.3. Tworzenie sentencji na temat marzeń.4. Odpowiedź na pytanie zawarte w temacie. | **TEAMS** | **Napisz wypowiedź w formie listu do kolegi zatytułowaną: „Moje marzenia”.** | **Ok 40 min.** | **Prace przesłane do nauczyciela do 25.01.2021r. do godz. 18.** | **-** |

 Podpis nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Nauczany przedmiot: zajęcia z wychowawcą kl. VI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **piątek****22.01.2021r.****1 h** | Temat: Oceniamy swoje postępy w nauce w I półroczu i analizujemy przyczyny niepowodzeń.Treści:1. Planowanie swojej nauki.2. Poznawanie zasad i ciekawych metod uczenia się.3. wskazywanie znaczenia porażek i jak sobie z nimi radzić.4. Samoocena i ocena innych. | **TEAMS** | **-** | **-** | **-** |  |

 Podpis nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Imię i nazwisko nauczyciela: Monika Miękus

Nauczany przedmiot: matematyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści** (np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **18.01.2021r****poniedziałek****(1h)****19.01.2021r****wtorek****(1h)****20.01.2021r****środa****(1h)****21.01.2021r****czwartek****(1h)****Razem:****4 godziny** | **Temat: Przygotowanie do pracy klasowej z działu: „Działania na liczbach – część 2”.****Treści nauczania:****-** Mnożenie;- Dzielenie;- Dzielenie pisemne;- Zaokrąglanie ułamków dziesiętnych;- Ułamki okresowe;- Ułamek liczby;- kolejność wykonywania działań.**Temat: Przygotowanie do pracy klasowej z działu: „Działania na liczbach – część 2”.****Treści nauczania:****-** Mnożenie;- Dzielenie;- Dzielenie pisemne;- Zaokrąglanie ułamków dziesiętnych;- Ułamki okresowe;- Ułamek liczby;- kolejność wykonywania działań.**Temat: Praca klasowa z działu: „Działania na liczbach – część 2”.**Sprawdzenie umiejętności uczniów z zakresu poznanych działań na liczbach.**Temat: Równania.****Treści nauczania:****-** wskazywanie lewej i prawej strony równania;- oznaczanie niewiadomej za pomocą litery;- układanie równań do prostych zadań tekstowych. | **18****.01.2021r** lekcja on-line w Microsoft Teams**19****.01.2021r** lekcja on-line w Microsoft Teams**20****.01.2021r** lekcja on-line w Microsoft Teams**21****.01.2021r** lekcja on-line w Microsoft Teams | Zestaw powtórzeniowy (Zeszyt ćwiczeń) Zad. I, II, III str. 71 (P) – Czy już umiem? | 30 minut20 minut | Przesłanie (do środy) pracy domowej nauczycielowi (messenger lub Microsoft Teams)Odczytanie pracy domowej na kolejnej lekcji on-line. |  |

Podpis nauczyciela: Monika Miękus

Imię i nazwisko nauczyciela: Aneta Wojcieszek

Nauczany przedmiot: język angielski

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **18.01.2021 r.****poniedziałek** | **Temat: Zapraszanie na imprezy. Lekcja on-line.**.Treści:- powtórzenie nazw czynności, które można wykonywać w wolnym czasie;- doskonalenie umiejętności tworzenia zaproszeń i reagowania na zaproszenia;- doskonalenie umiejętności określania, które miejsce i czynność zostały opisane w wysłuchanym nagraniu;- uzupełnianie krótkiego dialogu, w którym zawarte jest zaproszenie; | **Video lekcja** |  ---- | **---** | Aktywność uczniów na lekcji..  |  |
| **21.01.2021 r.****czwartek** | **Temat: Częstowanie jedzeniem "The red book" - Sophie i Ben poszukują złodzieja. Lekcja on-line.**Treści: - doskonalenie umiejętności udzielania odpowiedzi na pytania szczegółowe dotyczące czytanego i słuchanego tekstu historyjki;- powtórzenie i utrwalenie zasad budowania zdań z przedimkami „some” i „any”;- uzupełnianie pytań odpowiednią formą: „Are there any…” lub „Is there any..”; | **Video lekcja** | Ćw. 4 str. 24 (który rzeczownik jest policzalny – C, a który niepoliczalny - U ) | 10 minut | Sprawdzenie pracy domowej wybranym uczniom na kolejnej lekcji. |  |
| **22.01.2021 r.****piątek** | **Temat: : Częstowanie jedzeniem. Powtórzenie przedimków a,an, some i any. Lekcja on-line.****Treści:**- doskonalenie umiejętności tworzenia zdań z przedimkami a, an, some i any;- poznanie zasady tworzenia trybu rozkazującego;- tworzenie nakazów i zakazów do przedstawionych ilustracji;- powtórzenie rzeczowników policzalnych i niepoliczalnych; | **Lekcja video** | Ćw. 5 i 6 str. 24 (tryb rozkazujący – nakazy i zakazy) | 10-15 minut | Aktywność uczniów na lekcji.Praca domowa odczytana przez wybranych uczniów na kolejnej lekcji. |  |

Podpis nauczyciela: Aneta Wojcieszek

Imię i nazwisko nauczyciela: Sylwester Leśnowolski

Nauczany przedmiot: historia, geografia,

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje,  | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **18.01.2021r.****Poniedziałek****19.01.2021r.****Wtorek** **21.01.2021****Czwartek**  | **Temat: Rolnictwo Dani i Węgier** Treści: Warunki przyrodnicze i poza przyrodnicze rolnictwa . Hodowla i uprawa roślin . Różnice w rozwoju rolnictwa tych państw .**Temat : Monarchia absolutna we Francji .**Treści : Tworzenie podstaw monarchii absolutnej . Rządy Ludwika XIV . Pozytywne i negatywne cechy monarchii absolutnej .**Temat : Monarchia parlamentarna w Anglii .** Treści: Przyczyny króla z parlamentem . Wojna domowa i powstanie republiki . Cechy monarchii parlamentarnej  | **Teams****Teams****Teams**  | Ćwiczenie6-7 strona 67-68 Zeszyt ćwiczeńĆwiczenie 3 strona 126 podręcznik. Ćwiczenie 3 strona 131 podręcznik  | **10 minut** 10 minut 10 minut  |  |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Milena Michalak - Kozera

Nauczany przedmiot: język niemiecki

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania** **w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **Środa**1 godzina | Nazwy miesięcyi pór roku w języku niemieckim  | Spotkanie na platformie Microsoft Teams  | Karta pracy | 6010 min |  Odesłanie uzupełnionych ćwiczeń na kanale Microsoft Teams |  |

Podpis nauczyciela: *Milena Michalak- Kozera*

Imię i nazwisko nauczyciela: Robert Kierzkowski

Nauczany przedmiot: informatyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **21.01.2021- czwartek** | **Tworzymy prezentację multimedialną – poprawiamy wygląd slajdów Treści nauczania:**-wykonuje prezentację składającą się z kilku slajdów zawierających tekst i grafikę-projektuje i przygotowuje multimedialną prezentację na wybrany temat, cechującą się ciekawym ujęciem zagadnienia | **Lekcja on-line w Microsoft Teams, ćwiczenia z podręcznika,**  |  |  |  |  |

Podpis nauczyciela: Robert Kierzkowski

Imię i nazwisko nauczyciela: Robert Kierzkowski

Nauczany przedmiot: technika

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **21.01.2021- czwartek** | **Temat: Domowe urządzenia elektryczne.****Czytanie instrukcji obsługi urządzeń.****Treści nauczania:**-posługiwanie się instrukcjami obsługi sprzętu gospodarstwa domowego-zasady działania kuchenki elektrycznej, gazoweji mikrofalowej, chłodziarkoza-mrażarki oraz pralki automatycznej- zastosowanie sprzętu gospodarstwa domowego-budowai bezpieczna obsługa podstawowych urządzeńgospodarstwa domowego | **lekcja przez Librus** |  |  |  |  |

Podpis nauczyciela: Robert Kierzkowski

Imię i nazwisko nauczyciela: Iwona Różańska- Lisik

Nauczany przedmiot: wychowanie fizyczne

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **18.01.2021****/ poniedziałek/** | Poznajemy próby oceniające siłę mięśni brzucha i gibkości dolnego odcinka kręgosłupa. | LIBRUS  |  |  |  |  |
| **19.01.2021****/ wtorek /** | Nauka kształtowania wytrzymałości w biegach terenowych. | LIBRUS  |  |  |  |  |
| **20.01.2021****/ środa /** | Doskonalenie umiejętności wykonywania skoku w dal techniką naturalną. | LIBRUS  |  |  |  |  |
| **22.01.2021****/ piątek /** | Doskonalenie Umiejętności rozbiegu, odbicia i lądowania do skoku w dal. | LIBRUS  |  |  |  |  |

Podpis nauczyciela: Iwona Różańska- Lisik

Imię i nazwisko nauczyciela: Marek Bąbolewski

Nauczany przedmiot: plastyka, muzyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **21.01.2021- czwartek** | **Plastyka**Temat lekcji:**Rysunek(2). – ćwiczenia plastyczne.**TREŚCI- czym jest rusunek-środki wyrazu w rysunku- rodzaje rysunku | Lekcja w Teams | Szkic pokoju.Ćwiczenie plastyczne nr 2 podręcznik str 42 | 45 minut | Sprawdzenie na następnej lekcji. |  |
| **20.01.2021- środa** | **Muzyka**Temat lekcji:**Zimowo,mrożnie i wesoło.**TREŚCI-piosenka *Rymy do zimy*- nagrania: G. Berthold, *Duet kotów*, J. Haydn, *Symfonia G-dur*, L.Anderson, *Maszyna do pisania*- fragment melodii *Humoreska* A. Dvořaka- termin *pastisz muzyczny* | Lekcja w Teams | Nauka gry na dzwonkach fragmentu Humoreski A. Dvoraka | 45 minut | Ocena gry na następnej lekcji. |  |

Podpis nauczyciela: Marek Bąbolewski

Imię i nazwisko nauczyciela: **o. Sebastian Gierszewski**

Nauczany przedmiot: **religia**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **18.01.2021 r., wtorek****1 godz.** | **Temat: Zadania wiernych świeckich w Kościele**Świadectwo wiary i zadania świeckich w Kościele. | **Katecheza prowadzona w librusie.** | **Karta pracy ucznia str. 57 ćw. 4.**Napisz, jakie wspólnoty działają na terenie Twojej parafii. | **10 minut** | **Praca domowa sprawdzona w Librusie lub Teamsie jako załącznik** **Termin – 3 dni** |  |
| **22.01.2021 r., piątek****1 godz.** | **Temat: Człowiek istotą społeczną.**Odpowiedzialność za wypełnianie zadań w społeczeństwie. | **Katecheza prowadzona w Teamsie** | **Karta pracy ucznia str. 58 ćw. 4.**Ułóż modlitwę w intencji wspólnoty, do której należysz. | **5 minut** | **Praca domowa sprawdzona w Librusie lub Teamsie jako załącznik** **Termin – 5 dni** |  |

Podpis nauczyciela: o. Sebastian Gierszewski