Załącznik nr 3 do PROCEDURY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA

NA ODLEGŁOŚĆ LUB INNEGO SPOSOBU KSZTAŁCENIA W ZWIĄZKU Z ZAPOBIEGANIEM, PRZECIWDZIAŁANIEM I ZWALCZANIEM COVID-19 W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. OJCA ŚWIĘTEGO JANA PAWŁA II

W STAREJ BŁOTNICY

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA**

**Klasa VI**

**okres od 01.02.2021 do 05.02.2021**

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Nauczany przedmiot: język polski kl. VI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **poniedziałek**  **01.02.2021r.**  **2h** | Temat:  Poetyckie wspomnienie z dzieciństwa w wierszu Juliusza Słowackiego „W pamiętniku Zofii Bobrówny”. – 2h  Treści:  1. Zapoznanie z utworem „Góra królowej Bony” oraz wierszem J. Słowackiego.  2. Sporządzenie notatki na temat poety.  3. Wskazanie elementów autobiograficz-  nych w utworze J. Słowackiego.  4. Dyskusja na temat tego, co może być skarbem dla pojedynczego człowieka, a co – dla całego narodu.  5. Tworzenie rysunku ojczyzny na podstawie wiersza. | **Pierwsza lekcja**  **- BEZ UŻYCIA MONITORA**  **- druga -**  **TEAMS** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **wtorek**  **02.02.2021r.**  **1h** | Temat:  Wykrzyknik i partykuła. Powtórzenie.  Treści:  1. Ćwiczenia w poprawnym użyciu partykuł i wykrzykników. | **TEAMS** | **Zapoznaj się z tekstem „Ela - Sanela” str.190 podręcznik** | **Ok. 15 min.** | **Weryfikacja znajomości tekstu na następnej lekcji.** | **-** |
| **środa 03.02.2021r.**  **1h** | Temat:  Jakie obawy przed spotkaniem z bliskimi ma Ela – Sanela?  Treści:  1. Sprawdzenie znajomości treści tekstu.  2. Zebranie informacji na temat głównej bohaterki.  3. Określenie postawy Babci, opiekunki bohaterki.  4. Rozmowa i zebranie argumentów dotyczących stwierdzenia, że poznając inne tradycje i kulturę, poznajemy ludzi.  5. Redagowanie kilkuzdaniowej wypowiedzi. | **TEAMS** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **piątek**  **05.02.2021r.**  **1 h** | Temat:  Pracujemy nad spójnością tekstu.  Treści:  1. wprowadzenie informacji o spójności tekstu.  2. Analizowanie przykładowego tekstu, wskazywanie i nazywanie elementów wpływających na jego spójność.  3. Ćwiczenia redakcyjne. | **TEAMS** | **Wykonaj ćw. 3 z zeszytu ćwiczeń str. 54.** | **Ok. 15 -20 min.** | **Zdjęcia prac przesłane do nauczyciela za pomocą aplikacji TEAMS.** | **-** |

Podpis nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Nauczany przedmiot: zajęcia z wychowawcą kl. VI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **piątek**  **05.02.2021r.**  **1 h** | Temat:  Jestem jaki jestem -budowanie poczucia własnej wartości. Pozytywne myślenie o sobie.  Treści:  1. Rozpoznawanie i nazywanie uczuć, przeżyć uczniów.  2. Dyskusja nad istotą wagi mówienia o sobie, swoich emocjach, uczuciach,  3.Poznawanie sposobów, metod pracy nad sobą, osiągania równowagi emocjonalnej. | **TEAMS** | **-** | **-** | **-** |  |

Podpis nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Imię i nazwisko nauczyciela: Iwona Różańska- Lisik

Nauczany przedmiot: wychowanie fizyczne

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy**  **i umiejętności** | **Uwagi** |
| **01.02.2021**  **/ poniedziałek/** | Nauka umiejętności obrony strefą w mini koszykówce. | librus |  |  |  |  |
| **02.02.2021**  **/ wtorek /** | Doskonalenie umiejętności technicznych w grze „ żywy kosz „. | librus |  |  |  |  |
| **03.02.2021**  **/ środa /** | Doskonalenie elementów technicznych w mini koszykówce. | librus |  |  |  |  |
| **05.02.2021**  **/ piątek /** | Doskonalenie umiejętności współpracy w obronie podczas gry w mini koszykówkę. | librus |  |  |  |  |

Podpis nauczyciela: **Iwona Różańska- Lisik**

Imię i nazwisko nauczyciela: Robert Kierzkowski

Nauczany przedmiot: technika

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | Zakres treści nauczania | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **04.02.2021- czwartek** | **Temat:** Nowoczesny sprzęt, na co dzień.  Czytanie instrukcji obsługi  **Treści nauczania:**  • termin: sprzęt audio-wideo  • zastosowanie sprzętu audiowizualnego  • zasady działania i obsługi urządzeń audiowizualnych | **Librus** |  |  |  |  |

Podpis nauczyciela: Robert Kierzkowski

Imię i nazwisko nauczyciela: Robert Kierzkowski

Nauczany przedmiot: informatyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **04.02.2021- czwartek** | **Temat: Ulepszamy prezentację multimedialną – sztuczki**  **Treści nauczania:**  zapisuje prezentację jako **Pokaz programu PowerPoint**;  zna kilka sztuczek ułatwiających tworzenie prezentacji komputerowych, m.in. wie, jak dodawać podobne slajdy (duplikować slajdy), zmieniać kolejność wyświetlania slajdów, umieszczać hiperłącza;  tworzy prezentację multimedialną na podany temat;  korzysta z **Pomocy** do programu;  wyszukuje informacje potrzebne do wykonania prezentacji w różnych źródłach | **Lekcja on-line w Microsoft Teams,** |  |  |  |  |

Podpis nauczyciela: Robert Kierzkowski

Imię i nazwisko nauczyciela: Milena Michalak - Kozera

Nauczany przedmiot: język niemiecki

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania**  **w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **Środa**  1 godzina | Potrawy charakterystyczne dla niemieckiego obszaru językowego | Spotkanie na platformie Microsoft Teams | Napisz,  w języku niemieckim, co najbardziej lubisz jeść  i pić | 6010 min | Odesłanie uzupełnionego ćwiczenia na kanale Microsoft Teams |  |

Podpis nauczyciela: *Milena Michalak- Kozera*

Imię i nazwisko nauczyciela: Monika Miękus

Nauczany przedmiot: matematyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści** (np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **01.02.2021r**  **poniedziałek**  **(1h)**  **02.02.2021r**  **wtorek**  **(1h)**  **03.02.2021r**  **środa**  **(1h)**  **04.02.2021r**  **czwartek**  **(1h)**  **Razem:**  **4 godziny** | **Temat: Jak rozwiązać równanie**  **Treści nauczania:**  **-** rozwiązywanie równań typu: *ax+b=c;*  *-* rozwiązywanie równań, korzystając z dodawania do obu stron równania (odejmowania od obu stron równania) tej samej liczby;  -rozwiązywanie równań, korzystając z mnożenia i dzielenia obu stron równania przez tę samą liczbę.  **Temat: Rozwiązywanie równań.**  **Treści nauczania:**  - układanie równań, których rozwiązaniem jest dana liczba;  - sprawdzanie rozwiązań równania z warunkami zadania.  **Temat: Trudniejsze równania.**  **Treści nauczania:**  **-** upraszczanie równań, w których niewiadoma występuje po jednej stronie;  - rozwiązywanie równań korzystając z dodawania lub odejmowania od obu stron równania tego samego wyrażenia. | **01****.02.2021r** lekcja on-line w Microsoft Teams  **02****.02.2021r** lekcja on-line w Microsoft Teams  **03****.02.2021r**  **04.02.2021r** lekcja on-line w Microsoft Teams | Zad. 1 str. 82 (P) – przykłady j), k), l) z poziomu A, B, C.  Ćw. 1 – 5 str. 98 – 99 *(Zeszyt ćwiczeń)*  Karta pracy udostępniona przez nauczyciela | 30 minut  25 minut  40 minut | Odczytanie pracy domowej na kolejnej lekcji on-line.  Odesłanie zadań nauczycielowi w Microsoft Teams lub w messenger  Odesłanie zadań nauczycielowi w Microsoft Teams lub w messenger (na poniedziałek) |  |

Podpis nauczyciela: Monika Miękus

Imię i nazwisko nauczyciela: Marek Bąbolewski

Nauczany przedmiot: plastyka, muzyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **04.02.2021- czwartek** | **Plastyka**  Temat lekcji:  **Malarstwo(2).**  TREŚCI  - czym jest malarstwo  - rodzaje malarstwa  - tematyka: malarstwo mitologiczne,  -malarstwo religijne  - malarstwo pejzażowe i marynistyczne | Lekcja w Teams | Ćwiczenie plastyczne nr. 4  Podręcznik str.54 | 45 minut | Sprawdzenie na następnej lekcji. |  |
| **03.02.2021- środa** | **Muzyka**  Temat lekcji:  **W karnawałowych rytmach. Warsztat muzyczny.**  TREŚCI  - piosenka „W karnawale”  - termin: karnawał  - tańce latynoamerykańskie  - karnawał w Wenecji i w Rio de Janeiro  - Karnawał w Wenecji fragment gra na dzwonkach | Lekcja w Teams | Utrwalenie śpiewu piosenki „ W karnawale  - nauka gry na dzwonkch „Karnawał w Wenecji” Józefa Arbana | 45 minut | Ocena śpiewu i gry na lekcji. |  |

Podpis nauczyciela: Marek Bąbolewski

Imię i nazwisko nauczyciela: **o. Sebastian Gierszewski**

Nauczany przedmiot: **religia**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **2.02.2021 r., wtorek**  **1 godz.** | **Temat: Modlitwa osobista i liturgiczna.**  Znaczenie modlitwy osobistej i wspólnotowej – liturgicznej. | **Katecheza prowadzona w Librusie.** | **Karta pracy ucznia str. 6 ćw. 65.**  Ułóż modlitwę w dowolnej intencji.. | **5 minut** | **Praca domowa sprawdzona w Librusie lub Teamsie jako załącznik**  **Termin – 3 dni** |  |
| **4.02.2021 r., piątek**  **1 godz.** | **Temat: Świętowanie dnia Pańskiego.**  Sposoby świętowania dnia Pańskiego. | **Katecheza prowadzona w Teamsie.** | **Karta pracy ucznia str. 67 ćw. 4.**  W formie plakatu zilustruj hasło: „Chrześcijanin świętuje dzień Pański”. | **20 minut** | **Praca domowa sprawdzona w Librusie lub Teamsie jako załącznik**  **Termin – 5 dni** |  |

Podpis nauczyciela: o. Sebastian Gierszewski

Imię i nazwisko nauczyciela: Sylwester Leśnowolski

Nauczany przedmiot: historia, geografia, wdż

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **01.02.2021r.**  **Poniedziałek**  **02.02.2021r.**  **Wtorek**  **04.02.2021**  **Czwartek**  **04.02.2021**  **Czwartek** | **Temat:**  **Sprawdzian wiadomości środowisko przyrodnicze Europy**  Treści: Sprawdzenie wiadomości o środowisku Europy . Sprawdzenie wiadomości o ludności i miastach Europy . Ćwiczenie umiejętności pracy z mapą , wykresem itp.  **Temat : Nowe potęgi Europejskie .**  Treści : Czym absolutyzm oświecony . Jakie reformy przeprowadzili władzy Rosji , Prus i Austrii . Jakie były skutki tych reform dla polski .  **Temat : Stany Zjednoczone Ameryki**  Treści: Przyczyny buntu kolonii brytyjskich . Przebieg wojny o niepodległość i nowe formy rządów w USA  Polacy w wojnie o niepodległość  **Temat: Z rodziny się nie wyrasta**  Treści: Zapoznanie z tematyką zajęć , funkcje rodziny , rodzaje rodzin i znaczenie miłości rodziny | **Teams**    **Teams**  **Teams**  **Librus** | Ćwiczenie 3 strona 132 podręcznik.  Ćwiczenie 3 strona 147 podręcznik  . | 10 minut  10 minut | . |  |

Podpis nauczyciela: Sylwester Leśnowolski

Imię i nazwisko nauczyciela: Anna Siwiec

Nauczany przedmiot: biologia

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści** | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **środa**  **03.02.2021r.**  **1 h** | Temat: **Mięczaki.**  - środowisko życia;  - cechy morfologiczne; -tryb życia  -obserwacje przedstawicieli mięczaków (zdjęcia, filmy, schematy itd.);  - przedstawienie cech wspólnych tej grupy zwierząt;  - znaczenie mięczaków w przyrodzie i dla człowieka | **Teams** | **Karta pracy** | **20 minut** | **Przesłanie do nauczyciela- sprawdzenie.** | **-** |