Załącznik nr 2 do PROCEDURY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA

NA ODLEGŁOŚĆ LUB INNEGO SPOSOBU KSZTAŁCENIA W ZWIĄZKU Z ZAPOBIEGANIEM, PRZECIWDZIAŁANIEM I ZWALCZANIEM COVID-19 W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. OJCA ŚWIĘTEGO JANA PAWŁA II

W STAREJ BŁOTNICY

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[1]](#footnote-1)**

**dla klasy 7b**

**okres od 8 marca do 12 marca 2021 r.**

Imię i nazwisko nauczyciela: Aneta Wojcieszek

Nauczany przedmiot: język angielski

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **9.03.2021 r.**  **wtorek**  **1h** | **Temat: Repetytorium. Podsumowanie materiału z rozdziału 5 w formie zadań utrwalających. Lekcja online.**  Treści:  - doskonalenie umiejętności opisywania zawodów;  - doskonalenie umiejętności pracy z tekstem słuchanymi w celu wyszukania specyficznych informacji;  - dopasowanie osób mówiących w nagraniu do zdań podanych w zadaniu;  - uzupełnianie tekstu czytanego podanymi zdaniami, aby otrzymać spójny i logiczny tekst;  - doskonalenie umiejętności pracy z tekstem czytanym; | **Video lekcja** | --- | --- | Aktywność uczniów na lekcji. |  |
| **11.03.2021r.**  **czwartek** | **Temat: Praca klasowa. Lekcja online.**  Treści:  - utrwalenie wiadomości o sposobach wyrażania planów i zamiarów na przyszłość;  - utrwalenie słownictwa z działów: edukacja, praca, miejsce zamieszkania, życie prywatne;  - utrwalenie sposobów mówienia o przeszłych wydarzeniach z użyciem czasów Past Simple i Past Continuous; | **Video lekcja**  **Microsoft Forms** |  |  | Praca klasowa na Microsoft Forms |  |
| **12.03.2021 r.**  **piątek** | **Temat: Znane miejsca w Nowym Jorku. Lekcja online.**  **Treści:**  - poznanie nazw znanych miejsc w Nowym Jorku;  - utrwalenie konstrukcji zdań w czasie Present Simple;  - doskonalenie umiejętności prac z tekstem słuchanym i z tekstem czytanymw celu wyszukania szczegółowych informacji;  Uczeń:  - dopasowuje podane nazwy do odpowiednich miejsc na mapie  - wstawia podane nazwy w odpowiednie miejsca w tabeli  - odpowiada na podane pytania na podstawie mapy  - zakreśla w zdaniach odpowiednie wyrazy  - uzupełnia nazwy pod ilustracjami i dopasowuje do nich polskie tłumaczenia  - wstawia brakujące samogłoski do podanych wyrazów  - uzupełnia mapę odpowiednimi nazwami  - odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu  - dopasowuje do podanych wypowiedzi odpowiednie reakcje na podstawie wysłuchanegonagrania | **Video lekcja** | Praca domowa:  Ćw. 1,2,3,4 str. 60-61. | 20 minut  Na kolejną lekcję. | Aktywność uczniów na lekcji  Praca domowa sprawdzona wybranym uczniom na kolejnej lekcji. |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: **Anna Siwiec**

Nauczany przedmiot: **biologia**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści** | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **wtorek**  **09.02.2021r.**  **1h** | Temat: **Powtórzenie z działu „ Układ hormonalny i nerwowy”.** | **TEAMS** | **Test sprawdzający w podręczniku** | **30 min** | **Sprawdzenie na kolejnej lekcji** | **-** |
| **czwartek**  **11.03.2021r.**  **1h** | Temat:  **Budowa i działanie narządu wzroku**   * oko narządem wzroku * elementy i rola aparatu ochronnego oka * budowa gałki ocznej * powstawanie obrazu | **Librus** | **Karta pracy** | **20 min** | **Sprawdzenie na kolejnej lekcji** | **-** |

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Nauczany przedmiot: język polski

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **wtorek**  **09.03.2021r.**  **1h** | Temat:  Jak rozpoznać alegorię sprawiedliwości.  Treści:  1.Określanie znaczeń atrybutów.  2. Redagowanie notatki z użyciem frazeologizmów.  3. Przypomnienie pojęcia alegoria.  4. Porównanie ilustracji.  5. Omówienie bajki I. Krasickiego. | **TEAMS** | **Zebranie i przypomnienie informacji o legendach arturiań**  **skich.** | **Ok. 20 min.** | **Weryfikacja przygotowania na następnej lekcji.** | **-** |
| **środa**  **10.03.2021r.**  **2h** | Temat:  Współczesny zbiór praw człowieka.  Treści:  1. Praca z tekstem o zwyczajowym prawie międzynarodowym. 2. Wyszukiwanie najważniejszych informacji.  3. Tworzenie wniosku.  4. Omówienie rysunków satyrycznych.  Temat:  Zasady poprawnej komunikacji niewerbalnej.  Treści:  1. Omówienie niejęzykowych zachowań grzecznościowych.  2. Odczytywanie intencji ze sposobu mówienia.  3. Wskazywanie przykładów dobrego i złego zachowania. | **Pierwsza**  **lekcja – TEAMS,**  **druga - LIBRUS** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **czwartek**  **11.03.2021r.**  **1h** | Temat:  Czy słowa szesnastowiecznego poety są wciąż aktualne?  Treści:  1. Poznanie „Pieśni XIV”.  2. Wyjaśnienie archaizmów.  3. Wskazanie adresata apostrofy rozpoczynającej utwór.  4. Omówienie treści utworu.  5. Poznanie rodzajów rymów.  6. Analiza budowy utworu. | **TEAMS** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **piątek**  **12.03.2021r.**  **1 h** | Temat:  Charakterystyka osoby mówiącej w wierszu Wisławy Szymborskiej „Możliwości”.  Treści:  1.Poznanie tekstu.  2. Charakteryzowanie osoby mówiącej.  3. Rozwijanie myśli zawartych w utworze.  4. Interpretowanie tytułu.  5. Redagowanie własnej wersji wiersza. | **TEAMS** | **-** | **-** | **-** | **-** |

Imię i nazwisko nauczyciela: Milena Michalak - Kozera

Nauczany przedmiot: język niemiecki

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **Wtorek**  1 godzina | Nazwy wybranych sprzętów sportowych | **S**Spotkanie na platformie Microsoft  Teams | Ćw. 7 str. 109 podręcznik | 10 min | Odpowiedź ustna przez Microsoft Teams | - |
| **Czwartek**  1 godzina | Stopniowanie przymiotników i przysłówków | Spotkanie na platformie Microsoft Teams | Ćw. 4 str. 110 podręcznik | 10 min | Odesłanie zadania przez platformę Microsoft Teams | - |

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Strzelczyk

Nauczany przedmiot: matematyka 7b

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 8.03.2021 r.  9.03.2021 r.  10.03.2021 r.  12.03.2021 r.  4 h | **Temat: Rozwiązywanie zadań tekstowych z procentami.**  Rozwiązywanie zadań tekstowych za pomocą równań pierwszego stopnia z jedną niewiadomą w tym z obliczeniami procentowymi. | on-line Microsoft Teams | 8a/228  zeszyt ćwiczeń 1,2,3/84 | 10 min  10 min | odpytywanie na lekcji,  kartkówka,  sprawdzenie pracy domowej |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Strzelczyk

Nauczany przedmiot: fizyka 7b

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 8.03.2021 r.  1h | **Temat: Swobodne spadanie ciał.**   * w jaki sposób spadają ciała i co wpływa na ich ruch | on-line Microsoft Teams | doświadczenie = swobodne spadanie ciał | 10 min | sprawdzenie pracy domowej,  odpytywanie na lekcji |  |
| 11.03 2021 r. | **Temat: Trzecia zasada dynamiki Newtona. Zjawisko odrzutu.**   * III zasada dynamiki i jej praktyczne zastosowanie, * zjawisko odrzutu i praktyczne wykorzystanie | on-line Microsoft Teams | 1/182 | 10 min | kartkówka |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Katarzyna Jakubowska

Nauczany przedmiot: chemia

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 08.03.2021 r. | NaCoBeZU  Czy:   * podasz treść prawa stałości składu związku chemicznego, * dokonasz prostych obliczeń z zastosowaniem prawa stałości składu związku chemicznego – obliczanie stosunku atomowego, obliczanie stosunku procentowego, obliczanie stosunku masowego. | On-line Microsoft Teams | - | - | Sprawdzanie wspólne NaCoBeZU, odpowiedzi uczniów w toku prowadzonych zajęć. |  |
| 10.02.2021 r. | NaCoBeZU:  Czy:   * wyjaśnisz, co to jest równanie reakcji chemicznej, * zapiszesz równania reakcji chemicznych, * uzgodnisz równania reakcji chemicznych, dobierając odpowiednie współczynniki stechiometryczne, * wskażesz substraty i produkty, * odczytasz równania reakcji chemicznych. | On-line Microsoft Teams | - | - | Sprawdzanie wspólne NaCoBeZU, odpowiedzi uczniów w toku prowadzonych zajęć. |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Agata Szatan

Nauczany przedmiot: wychowanie fizyczne, zajęcia sportowe

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści**  **nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **08.03.2021-poniedziałk**  **1 godz.**  **10.03.2021-środa**  **1 godz**.  **11.03.2021-czwartek**  **1 godz**.  **12.03.2021-piątek**  **1 godz.**  **05.03.2021-piątek**  **1 godz.**  **/zajęcia sportowe/** | **Temat: Nauka rozegrania piłki na trzy odbicia (3x3;2x2). Sygnalizacja sędziowska.**  **Treści nauczania:**  **-** rozegranie piłki na trzy odbicia  - sygnalizacja sędziowska  **Temat: Nauka zbicia piłki z własnego podrzutu.**  **Treści nauczania:**  - technika zbicia piłki z własnego podrzutu  **Temat: Doskonalenie plasowania piłki z własnego podrzutu i po wystawieniu przez partnera – technika zbicia.**  **Treści nauczania:**  **-** technika zbicia piłki z własnego podrzutu i po wystawieniu  **Temat: Technika blokowania w piłce siatkowej. Nauka umiejętności wykonania bloku pojedynczego.**  **Treści nauczania:**  - technika wykonania bloku pojedynczego  **Temat: Unihokej – przypominamy zasady gry.**  **Treści nauczania:**  - zasady gry w Unihokeja | Planowanie lekcji prze Librus  Planowanie lekcji prze Librus  Planowanie lekcji prze Librus  Teams  Planowanie lekcji prze Librus |  |  |  |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Marek Bąbolewski

Nauczany przedmiot: plastyka, muzyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **12.03..2021 piątek** | **Plastyka**  Temat lekcji:  **Analiza dawnych i współczesnych dzieł sztuki (1).**  TREŚCI  - elementy analizy dzieła sztuki: technika wykonania i materiał, faktura, kształty, proporcje i skala, barwa, kompozycja, perspektywa, światłocień, plama barwna, linia - porównanie poszczególnych  środków wyrazu na wybranych przykładach - opis dzieła sztuki na wybranych przykładach - działania plastyczne – ekspresja przez sztukę | Lekcja w Teams | Ćwiczenie plastyczne nr 1  ,podręcznik str 73 | 7 dni | Sprawdzenie i omówienie wykonanych prac na ocenę. |  |
| **10.03.2021- środa** | **Muzyka**  Temat lekcji:  **Twórczość Fryderyka Chopina.**  TREŚCI  - pieśń „Wiosna” do grania na dzwonkach  - formy muzyczne w twórczości Fryderyka Chopina: *mazurki, polonezy, walce, nokturny, etiudy, preludia i koncerty fortepianowe*  - słuchanie najwybitniejszych dzieł kompozytora  - fakty z życia i twórczości Chopina które warto zapamiętać | Lekcja w Teams | Nauka gry na dzwonkach pieśni „Wiosna” | 45 minut |  | Gra na ocenę na nastepnej lekcji |

Imię i nazwisko nauczyciela: Sylwester Leśnowolski

Nauczany przedmiot: historia, geografia,

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **9.03.2021r.**  **Wtorek**  **12.03.2021r.**  **Piątek**  **8.03..2021**  **Poniedziałek**  **11.03.2021**  **Czwartek**  **08.03.2021r.**  **Poniedziałek** | **Temat: Kultura i zmiany społeczne w okresie międzywojennym.**  Treści: Społeczne skutki I wojny, znaczenie mass mediów, nowe nurty w architekturze i sztuce, proces emancypacji kobiet.  **Temat: Formy ochrony przyrody.**  Treści: Prawne formy ochrony przyrody, odnawialne źródła energii, akcje ekologiczne i skutki zanieczyszczeń.  **Temat : Powtórzenie wiadomości-rolnictwo i przemysł.**  Treści: Utrwalenie wiadomości dotyczące rolnictwa i przemysłu w Polsce, utrwalenie pojęć i nazw geograficznych, praca z różnymi rodzajami źródeł, mapy, wykresy itp.  **Temat: Świat na drodze ku wojnie.**  Treści: Łamanie przez Hitlera postanowień traktatu wersalskiego, polityka ustępstw wobec Hitlera, zdobycze terytorialne III rzeszy.  **Temat: Komunikacja w rodzinie.**  Treści: Kontakt werbalny i niewerbalny w relacjach rodzinnych, zasady prawidłowego komunikowania się, znaczenie rodzinnych rozmów, uczucia i ich rodzaje. | **Teams**  **Librus**  **Teams**  **Teams** | 4,5 strona 79  4,5 strona 81 | **10 minut** | . |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Robert Kierzkowski

Nauczany przedmiot: informatyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **08.03.2021- poniedziałek** | **Temat: Programowanie w języku Scratch – zmienne i obliczenia, sytuacje warunkowe**  **Treści nauczania:**  zna polecenia umożliwiające deklarowanie użycia zmiennych;  pisze proste programy w języku Scratch, deklarując użycie zmiennych i wykonując na nich obliczenia;  zna polecenia umożliwiające realizację sytuacji warunkowych w języku Scratch i stosuje instrukcję warunkową;  stosuje wyrażenia logiczne, określając warunki proste i złożone | **Lekcja on-line w Microsoft Teams,** |  |  |  |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: **o. Sebastian Gierszewski**

Nauczany przedmiot: **religia**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **09 03.2021 r., wtorek**  **1 godz.** | **Temat: Żyć słowem Bożym na co dzień.**  Słowo Boże w życiu poszczególnych wiernych i całego Kościoła. | **Katecheza prowadzona bez użycia monitora ekranowego** | **Karta pracy ucznia str. 85 ćw. 5.**  Napisz scenariusz wywiadu z osobą głoszącą słowo Boże. | **10 minut** | **Praca domowa sprawdzona w Librusie lub Teamsie jako załącznik**  **Termin – 3 dni** |  |
| **10 03.2021 r., środa**  **1 godz.** | **Temat: Jezus Chrystus - Odkupiciel człowieka.**  Jezus Chrystus – jedyny Odkupiciel.  Odkupieńcza misja Jezusa. | **Katecheza prowadzona przez Teamsa** | **Karta pracy ucznia str. 87 ćw. 4.**  W modlitwie wieczornej podziękuj Chrystusowi za dzieło odkupienia. | **5 minut** | **Praca domowa sprawdzona w Librusie lub Teamsie jako załącznik**  **Termin – 3 dni** |  |

1. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-1)