Załącznik nr 2 do PROCEDURY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA

NA ODLEGŁOŚĆ LUB INNEGO SPOSOBU KSZTAŁCENIA W ZWIĄZKU Z ZAPOBIEGANIEM, PRZECIWDZIAŁANIEM I ZWALCZANIEM COVID-19 W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. OJCA ŚWIĘTEGO JANA PAWŁA II

W STAREJ BŁOTNICY

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[1]](#footnote-1)**

**dla klasy 7b**

**okres od 8 marca do 12 marca 2021 r.**

Imię i nazwisko nauczyciela: Aneta Wojcieszek

Nauczany przedmiot: język angielski

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **9.03.2021 r.****wtorek****1h** | **Temat: Repetytorium. Podsumowanie materiału z rozdziału 5 w formie zadań utrwalających. Lekcja online.**Treści: - doskonalenie umiejętności opisywania zawodów;- doskonalenie umiejętności pracy z tekstem słuchanymi w celu wyszukania specyficznych informacji;- dopasowanie osób mówiących w nagraniu do zdań podanych w zadaniu;- uzupełnianie tekstu czytanego podanymi zdaniami, aby otrzymać spójny i logiczny tekst;- doskonalenie umiejętności pracy z tekstem czytanym; | **Video lekcja** | --- | --- | Aktywność uczniów na lekcji. |  |
| **11.03.2021r.****czwartek** | **Temat: Praca klasowa. Lekcja online.**Treści:- utrwalenie wiadomości o sposobach wyrażania planów i zamiarów na przyszłość;- utrwalenie słownictwa z działów: edukacja, praca, miejsce zamieszkania, życie prywatne;- utrwalenie sposobów mówienia o przeszłych wydarzeniach z użyciem czasów Past Simple i Past Continuous; | **Video lekcja****Microsoft Forms** |  |  | Praca klasowa na Microsoft Forms |  |
| **12.03.2021 r.****piątek** | **Temat: Znane miejsca w Nowym Jorku. Lekcja online.****Treści:**- poznanie nazw znanych miejsc w Nowym Jorku;- utrwalenie konstrukcji zdań w czasie Present Simple;- doskonalenie umiejętności prac z tekstem słuchanym i z tekstem czytanymw celu wyszukania szczegółowych informacji;Uczeń:- dopasowuje podane nazwy do odpowiednich miejsc na mapie- wstawia podane nazwy w odpowiednie miejsca w tabeli- odpowiada na podane pytania na podstawie mapy- zakreśla w zdaniach odpowiednie wyrazy - uzupełnia nazwy pod ilustracjami i dopasowuje do nich polskie tłumaczenia - wstawia brakujące samogłoski do podanych wyrazów - uzupełnia mapę odpowiednimi nazwami - odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu - dopasowuje do podanych wypowiedzi odpowiednie reakcje na podstawie wysłuchanegonagrania  | **Video lekcja** | Praca domowa:Ćw. 1,2,3,4 str. 60-61. | 20 minutNa kolejną lekcję. | Aktywność uczniów na lekcji Praca domowa sprawdzona wybranym uczniom na kolejnej lekcji. |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: **Anna Siwiec**

Nauczany przedmiot: **biologia**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści** | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **wtorek****09.02.2021r.****1h** | Temat: **Powtórzenie z działu „ Układ hormonalny i nerwowy”.** | **TEAMS** | **Test sprawdzający w podręczniku** | **30 min** | **Sprawdzenie na kolejnej lekcji** | **-** |
| **czwartek****11.03.2021r.****1h** | Temat: **Budowa i działanie narządu wzroku*** oko narządem wzroku
* elementy i rola aparatu ochronnego oka
* budowa gałki ocznej
* powstawanie obrazu
 |  **Librus** | **Karta pracy** | **20 min** | **Sprawdzenie na kolejnej lekcji** | **-** |

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Nauczany przedmiot: język polski

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **wtorek****09.03.2021r.****1h** | Temat: Jak rozpoznać alegorię sprawiedliwości.Treści:1.Określanie znaczeń atrybutów.2. Redagowanie notatki z użyciem frazeologizmów.3. Przypomnienie pojęcia alegoria.4. Porównanie ilustracji.5. Omówienie bajki I. Krasickiego.  | **TEAMS** | **Zebranie i przypomnienie informacji o legendach arturiań****skich.** | **Ok. 20 min.** | **Weryfikacja przygotowania na następnej lekcji.** | **-** |
| **środa****10.03.2021r.****2h** | Temat: Współczesny zbiór praw człowieka.Treści:1. Praca z tekstem o zwyczajowym prawie międzynarodowym. 2. Wyszukiwanie najważniejszych informacji.3. Tworzenie wniosku.4. Omówienie rysunków satyrycznych.Temat:Zasady poprawnej komunikacji niewerbalnej.Treści:1. Omówienie niejęzykowych zachowań grzecznościowych.2. Odczytywanie intencji ze sposobu mówienia.3. Wskazywanie przykładów dobrego i złego zachowania. | **Pierwsza****lekcja – TEAMS,** **druga - LIBRUS** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **czwartek****11.03.2021r.****1h** | Temat:Czy słowa szesnastowiecznego poety są wciąż aktualne?Treści:1. Poznanie „Pieśni XIV”.2. Wyjaśnienie archaizmów.3. Wskazanie adresata apostrofy rozpoczynającej utwór.4. Omówienie treści utworu.5. Poznanie rodzajów rymów.6. Analiza budowy utworu. | **TEAMS** | **-** | **-** |  **-** | **-** |
| **piątek****12.03.2021r.****1 h** | Temat:Charakterystyka osoby mówiącej w wierszu Wisławy Szymborskiej „Możliwości”.Treści:1.Poznanie tekstu.2. Charakteryzowanie osoby mówiącej.3. Rozwijanie myśli zawartych w utworze.4. Interpretowanie tytułu.5. Redagowanie własnej wersji wiersza. | **TEAMS** | **-** | **-** | **-** | **-** |

Imię i nazwisko nauczyciela: Milena Michalak - Kozera

Nauczany przedmiot: język niemiecki

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **Wtorek**1 godzina | Nazwy wybranych sprzętów sportowych  | **S**Spotkanie na platformie MicrosoftTeams | Ćw. 7 str. 109 podręcznik | 10 min | Odpowiedź ustna przez Microsoft Teams  | - |
| **Czwartek**1 godzina  | Stopniowanie przymiotników i przysłówków  | Spotkanie na platformie Microsoft Teams | Ćw. 4 str. 110 podręcznik  | 10 min | Odesłanie zadania przez platformę Microsoft Teams | - |

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Strzelczyk

Nauczany przedmiot: matematyka 7b

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 8.03.2021 r.9.03.2021 r.10.03.2021 r.12.03.2021 r.4 h | **Temat: Rozwiązywanie zadań tekstowych z procentami.**Rozwiązywanie zadań tekstowych za pomocą równań pierwszego stopnia z jedną niewiadomą w tym z obliczeniami procentowymi. | on-line Microsoft Teams | 8a/228zeszyt ćwiczeń 1,2,3/84 | 10 min10 min | odpytywanie na lekcji,kartkówka,sprawdzenie pracy domowej |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Strzelczyk

Nauczany przedmiot: fizyka 7b

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 8.03.2021 r.1h | **Temat: Swobodne spadanie ciał.*** w jaki sposób spadają ciała i co wpływa na ich ruch
 | on-line Microsoft Teams | doświadczenie = swobodne spadanie ciał | 10 min | sprawdzenie pracy domowej, odpytywanie na lekcji |  |
| 11.03 2021 r. | **Temat: Trzecia zasada dynamiki Newtona. Zjawisko odrzutu.*** III zasada dynamiki i jej praktyczne zastosowanie,
* zjawisko odrzutu i praktyczne wykorzystanie
 | on-line Microsoft Teams | 1/182 | 10 min | kartkówka |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Katarzyna Jakubowska

Nauczany przedmiot: chemia

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 08.03.2021 r.  | NaCoBeZU Czy: * podasz treść prawa stałości składu związku chemicznego,
* dokonasz prostych obliczeń z zastosowaniem prawa stałości składu związku chemicznego – obliczanie stosunku atomowego, obliczanie stosunku procentowego, obliczanie stosunku masowego.
 | On-line Microsoft Teams | - | - | Sprawdzanie wspólne NaCoBeZU, odpowiedzi uczniów w toku prowadzonych zajęć. |  |
| 10.02.2021 r. | NaCoBeZU:Czy:* wyjaśnisz, co to jest równanie reakcji chemicznej,
* zapiszesz równania reakcji chemicznych,
* uzgodnisz równania reakcji chemicznych, dobierając odpowiednie współczynniki stechiometryczne,
* wskażesz substraty i produkty,
* odczytasz równania reakcji chemicznych.
 | On-line Microsoft Teams | - | - | Sprawdzanie wspólne NaCoBeZU, odpowiedzi uczniów w toku prowadzonych zajęć. |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Agata Szatan

Nauczany przedmiot: wychowanie fizyczne, zajęcia sportowe

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści** **nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **08.03.2021-poniedziałk****1 godz.****10.03.2021-środa****1 godz**.**11.03.2021-czwartek****1 godz**.**12.03.2021-piątek****1 godz.****05.03.2021-piątek** **1 godz.****/zajęcia sportowe/** | **Temat: Nauka rozegrania piłki na trzy odbicia (3x3;2x2). Sygnalizacja sędziowska.****Treści nauczania:** **-** rozegranie piłki na trzy odbicia- sygnalizacja sędziowska**Temat: Nauka zbicia piłki z własnego podrzutu.****Treści nauczania:**- technika zbicia piłki z własnego podrzutu**Temat: Doskonalenie plasowania piłki z własnego podrzutu i po wystawieniu przez partnera – technika zbicia.****Treści nauczania:****-** technika zbicia piłki z własnego podrzutu i po wystawieniu**Temat: Technika blokowania w piłce siatkowej. Nauka umiejętności wykonania bloku pojedynczego.****Treści nauczania:**- technika wykonania bloku pojedynczego**Temat: Unihokej – przypominamy zasady gry.****Treści nauczania:**- zasady gry w Unihokeja | Planowanie lekcji prze LibrusPlanowanie lekcji prze LibrusPlanowanie lekcji prze LibrusTeamsPlanowanie lekcji prze Librus |  |  |  |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Marek Bąbolewski

Nauczany przedmiot: plastyka, muzyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **12.03..2021 piątek** | **Plastyka**Temat lekcji:**Analiza dawnych i współczesnych dzieł sztuki (1).**TREŚCI- elementy analizy dzieła sztuki: technika wykonania i materiał, faktura, kształty, proporcje i skala, barwa, kompozycja, perspektywa, światłocień, plama barwna, linia- porównanie poszczególnychśrodków wyrazu na wybranych przykładach- opis dzieła sztuki na wybranych przykładach- działania plastyczne – ekspresja przez sztukę | Lekcja w Teams | Ćwiczenie plastyczne nr 1,podręcznik str 73 | 7 dni | Sprawdzenie i omówienie wykonanych prac na ocenę. |  |
| **10.03.2021- środa** | **Muzyka**Temat lekcji:**Twórczość Fryderyka Chopina.**TREŚCI- pieśń „Wiosna” do grania na dzwonkach- formy muzyczne w twórczości Fryderyka Chopina: *mazurki, polonezy, walce, nokturny, etiudy, preludia i koncerty fortepianowe*- słuchanie najwybitniejszych dzieł kompozytora- fakty z życia i twórczości Chopina które warto zapamiętać | Lekcja w Teams | Nauka gry na dzwonkach pieśni „Wiosna” | 45 minut |  | Gra na ocenę na nastepnej lekcji |

Imię i nazwisko nauczyciela: Sylwester Leśnowolski

Nauczany przedmiot: historia, geografia,

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje,  | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **9.03.2021r.****Wtorek** **12.03.2021r.****Piątek****8.03..2021****Poniedziałek****11.03.2021****Czwartek****08.03.2021r.****Poniedziałek** | **Temat: Kultura i zmiany społeczne w okresie międzywojennym.**Treści: Społeczne skutki I wojny, znaczenie mass mediów, nowe nurty w architekturze i sztuce, proces emancypacji kobiet.**Temat: Formy ochrony przyrody.**Treści: Prawne formy ochrony przyrody, odnawialne źródła energii, akcje ekologiczne i skutki zanieczyszczeń.**Temat : Powtórzenie wiadomości-rolnictwo i przemysł.**Treści: Utrwalenie wiadomości dotyczące rolnictwa i przemysłu w Polsce, utrwalenie pojęć i nazw geograficznych, praca z różnymi rodzajami źródeł, mapy, wykresy itp.**Temat: Świat na drodze ku wojnie.**Treści: Łamanie przez Hitlera postanowień traktatu wersalskiego, polityka ustępstw wobec Hitlera, zdobycze terytorialne III rzeszy.**Temat: Komunikacja w rodzinie.**Treści: Kontakt werbalny i niewerbalny w relacjach rodzinnych, zasady prawidłowego komunikowania się, znaczenie rodzinnych rozmów, uczucia i ich rodzaje. | **Teams****Librus** **Teams** **Teams**  | 4,5 strona 794,5 strona 81 | **10 minut** | . |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Robert Kierzkowski

Nauczany przedmiot: informatyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **08.03.2021- poniedziałek** | **Temat: Programowanie w języku Scratch – zmienne i obliczenia, sytuacje warunkowe****Treści nauczania:**zna polecenia umożliwiające deklarowanie użycia zmiennych;pisze proste programy w języku Scratch, deklarując użycie zmiennych i wykonując na nich obliczenia;zna polecenia umożliwiające realizację sytuacji warunkowych w języku Scratch i stosuje instrukcję warunkową;stosuje wyrażenia logiczne, określając warunki proste i złożone | **Lekcja on-line w Microsoft Teams,**  |  |  |  |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: **o. Sebastian Gierszewski**

Nauczany przedmiot: **religia**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **09 03.2021 r., wtorek****1 godz.** | **Temat: Żyć słowem Bożym na co dzień.**Słowo Boże w życiu poszczególnych wiernych i całego Kościoła. | **Katecheza prowadzona bez użycia monitora ekranowego** | **Karta pracy ucznia str. 85 ćw. 5.**Napisz scenariusz wywiadu z osobą głoszącą słowo Boże. | **10 minut** | **Praca domowa sprawdzona w Librusie lub Teamsie jako załącznik** **Termin – 3 dni** |  |
| **10 03.2021 r., środa****1 godz.** | **Temat: Jezus Chrystus - Odkupiciel człowieka.**Jezus Chrystus – jedyny Odkupiciel.Odkupieńcza misja Jezusa. | **Katecheza prowadzona przez Teamsa** | **Karta pracy ucznia str. 87 ćw. 4.**W modlitwie wieczornej podziękuj Chrystusowi za dzieło odkupienia. | **5 minut** | **Praca domowa sprawdzona w Librusie lub Teamsie jako załącznik** **Termin – 3 dni** |  |

1. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-1)