Załącznik nr 3 do PROCEDURY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA

NA ODLEGŁOŚĆ LUB INNEGO SPOSOBU KSZTAŁCENIA W ZWIĄZKU Z ZAPOBIEGANIEM, PRZECIWDZIAŁANIEM I ZWALCZANIEM COVID-19 W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. OJCA ŚWIĘTEGO JANA PAWŁA II

W STAREJ BŁOTNICY

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA**

**dla klasy 7b**

**okres od 21.12.2020 do 22.12.2020**

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Nauczany przedmiot: język polski

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **wtorek**  **22.12.2020r.**  **1h** | Temat:  Dom i dzieciństwo jako temat poetyckich wspomnień.  Treści:  1. Analizowanie i interpretowanie wierszy.  2. Rozmowa na temat wspomnień uczniów.  3. Próby poetyckie o tematyce świątecznej, rodzinnej. | **TEAMS** |  |  |  |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Aneta Wojcieszek

Nauczany przedmiot: język angielski

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **22.12.2020**  wtorek | **Temat: Zasady domowe – prawo do prywatności. Wpis na blogu. Lekcja on-line.**  Treści:  - doskonalenie umiejętności pracy z tekstem czytanym, określanie głównej myśli tekstu;  - powtórzenie poznanego słownictwa związanego z prawem do prywatności;  - doskonalenie umiejętności określania poziomu zdenerwowania w opisanych sytuacjach przekroczenia granicy prywatności;  - tworzenie zdań wyrażających opinię, uzasadniających swoją opinię i podających przykłady; | **Video lekcja** | Zadanie 6 strona 53  Napisz wpis na blogu, w którym opiszesz sytuację, kiedy ktoś przekroczył granicę prywatności.  Napisz co to było, kto był w to zamieszany, gdzie i kiedy to się wydarzyło (czas PAST)  Napisz jak się z tym czujesz (czas PRESENT) lub jak się wtedy czułeś (czas PAST).  Limit 50-120 słów. | 20 – 30 minut | Aktywność uczniów na lekcji  Praca domowa odczytana przez uczniów na kolejnej lekcji. |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Milena Michalak - Kozera

Nauczany przedmiot: język niemiecki

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **Wtorek**  1 godzina | Święta Bożonarodzeniowe w Niemczech | **SS**Spotkanie na platformie Teams  **platformie Teams** | **Praca domowa**  **dla chętnych**  Naucz się recytować lub śpiewać jednej wybranej kolędy w j. niemieckim | 20 min | Prezentacja zadania na forum | - |

Imię i nazwisko nauczyciela: Sylwester Leśnowolski

Nauczany przedmiot: historia, geografia,

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **22.12.2020**  **Wtorek**  **historia**  **21.12.2020**  **Poniedziałek**  **geografia** | **Temat: Powtórzenie wiadomości- ziemie polskie po Wiośnie Ludów.**  **Treści:** Powstanie styczniowe i jego skutki, rozwój gospodarczy ziem polskich, działalność polityczna i kulturalna pod zaborami.  **Temat: Urbanizacja w Polsce.**  **Treści:** Procesy urbanizacyjne w Polsce i Europie, funkcje miast, problemy dużych miast. | **Teams**  **Teams** |  |  | . |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Strzelczyk

Nauczany przedmiot: matematyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 21.12.2020 r. | **Temat: Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z działu pierwiastki cd.**  obliczanie wartości pierwiastków kwadratowych z liczb, które są kwadratami liczb wymiernych,  szacowanie wielkości danego pierwiastka kwadratowego oraz wyrażenia arytmetycznego zawierającego pierwiastki kwadratowe  obliczanie pierwiastka kwadratowego z iloczynu i ilorazu dwóch liczb,  wyłączanie liczby przed znak pierwiastka kwadratowego,  włączanie liczby pod znak pierwiastka kwadratowego,  mnożenie i dzielenie pierwiastków kwadratowych,  upraszczanie obliczeń na pierwiastkach kwadratowych,  dodawanie wyrażenia zawierającego pierwiastek kwadratowy,  obliczanie wartości pierwiastków sześciennych z liczb, które są sześcianami liczb wymiernych,  szacowanie wielkości danego pierwiastka sześciennego oraz wyrażenia arytmetycznego zawierającego pierwiastek sześcienny,  porównywanie wartości wyrażenia arytmetycznego zawierającego pierwiastki sześcienne z daną liczbą wymierną  obliczanie pierwiastka sześciennego z iloczynu i ilorazu dwóch liczb.  wyłączanie liczby przed znak pierwiastka sześciennego i włączanie liczby pod znak pierwiastka sześciennego.  mnożenie i dzielenie pierwiastków tego samego stopnia.  usuwanie niewymierności z mianownika,  przekształcanie wyrażeń zawierających potęgi o wykładnikach naturalnych oraz pierwiastki kwadratowe i sześcienne | Microsoft Teams |  |  | sprawdzenie zadań w zeszycie ćwiczeń, |  |
| 22.12.2020 r. | **Temat: Praca klasowa – pierwiastki.**  j.w. |  |  |  | sprawdzian |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Strzelczyk

Nauczany przedmiot: fizyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 21.12.2020 r.  1 h | **Temat: Poprawa sprawdzianu z działu hydrostatyka i aerostatyka.**  Czym są parcie i ciśnienie.  Co to jest ciśnienie atmosferyczne i ciśnienie hydrostatyczne.  Od czego zależy ciśnienie hydrostatyczne.  Jak obliczyć ciśnienie w cieczy na danej głębokości.  Jak zademonstrować istnienie ciśnienia atmosferycznego.  Czego dotyczy prawo Pascala.  Czym jest siła wyporu.  Czego dotyczy prawo Archimedesa.  Jakie są warunki pływania ciał.  Gdzie ma zastosowanie prawo Pascala i Archimedesa (podaj przykłady) | on-line Microsoft Teams |  |  |  |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Katarzyna Jakubowska

Nauczany przedmiot: chemia

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 21.12.2020 r. | NaCoBeZU:  Czy:  · zdefiniujesz pojęcie izotopy,  · wyjaśnisz różnice w budowie atomów izotopu wodoru,  · opiszesz różnice w budowie atomów izotopów danego pierwiastka,  · zdefiniujesz pojęcie masa atomowa jako średnia masa atomów danego pierwiastka chemicznego z uwzględnieniem jego składu izotopowego,  · wymienisz dziedziny życia, w których stosuje się izotopy. | On-line Microsoft Teams | - | - | Sprawdzanie wspólne NaCoBeZU, odpowiedzi uczniów w toku prowadzonych zajęć. |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Agata Szatan

Nauczany przedmiot: wychowanie fizyczne

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści**  **nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **21.12**  **.2020-poniedziałek**  **1 godz.** | **Temat: Polonez – figury i układy.**  **Treści nauczania:**  - figury taneczne  - układ | Planowanie lekcji prze Librus |  |  |  |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: o. Sebastian Gierszewski

Nauczany przedmiot: religia

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **22 12.2020 r., wtorek**  **1 godz.** | **Temat: Uroczystość Bożego Narodzenia wezwaniem do miłości.**  Sens uroczystości Narodzenia Pańskiego | **Bez użycia monitorów ekranowych** | **Karta pracy ucznia str. 125 ćw. 4.**  Podczas wieczornej modlitwy podziękuj Panu Bogu za Jego miłość. | **5 minut** | **Praca domowa sprawdzona w Librusie lub Teamsie jako załącznik**  **Termin – 3 dni** |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Robert Kierzkowski

Nauczany przedmiot: informatyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **21.12.2020- poniedziałek** | **Temat: Więcej o wstawianiu obrazów i innych obiektów do tekstu – edytor równań**  **Treści nauczania:**  - stosuje edytor równań do tworzenia prostych wzorów matematycznych i chemicznych;  potrafi wykonać „zdjęcie” ekranu i stosować inne narzędzia do „wycinania” fragmentu obrazu na ekranie;  omawia etapy przygotowania projektu grupowego;  współpracuje w grupie, wykonując polecenia koordynatora grupy | **Lekcja on-line w Microsoft Teams, ćwiczenia z podręcznika,** |  |  |  |  |

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[1]](#footnote-1)**

**okres od 21.12.2020 r. do 22.12.2020 r. dla klasy 7b**

Imię i nazwisko nauczyciela: Anna Siwiec

Nauczany przedmiot: biologia

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści**  **nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **22.12.2020-wtorek**  **1 godz.** | **Temat: Praca klasowa z działu „ Układ krwionośny”.** | Planowanie lekcji przez Teams | -------- | 40 min. | ocena |  |

1. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-1)