Załącznik nr 3 do PROCEDURY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA

NA ODLEGŁOŚĆ LUB INNEGO SPOSOBU KSZTAŁCENIA W ZWIĄZKU Z ZAPOBIEGANIEM, PRZECIWDZIAŁANIEM I ZWALCZANIEM COVID-19 W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. OJCA ŚWIĘTEGO JANA PAWŁA II

W STAREJ BŁOTNICY

 **TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA**

**dla klasy 7b**

**okres od 21.12.2020 do 22.12.2020**

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Nauczany przedmiot: język polski

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **wtorek****22.12.2020r.****1h** | Temat:Dom i dzieciństwo jako temat poetyckich wspomnień.Treści:1. Analizowanie i interpretowanie wierszy.2. Rozmowa na temat wspomnień uczniów.3. Próby poetyckie o tematyce świątecznej, rodzinnej. | **TEAMS** |  |  |  |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Aneta Wojcieszek

Nauczany przedmiot: język angielski

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **22.12.2020**wtorek | **Temat: Zasady domowe – prawo do prywatności. Wpis na blogu. Lekcja on-line.**Treści:- doskonalenie umiejętności pracy z tekstem czytanym, określanie głównej myśli tekstu;- powtórzenie poznanego słownictwa związanego z prawem do prywatności;- doskonalenie umiejętności określania poziomu zdenerwowania w opisanych sytuacjach przekroczenia granicy prywatności;- tworzenie zdań wyrażających opinię, uzasadniających swoją opinię i podających przykłady; | **Video lekcja** | Zadanie 6 strona 53Napisz wpis na blogu, w którym opiszesz sytuację, kiedy ktoś przekroczył granicę prywatności.Napisz co to było, kto był w to zamieszany, gdzie i kiedy to się wydarzyło (czas PAST)Napisz jak się z tym czujesz (czas PRESENT) lub jak się wtedy czułeś (czas PAST).Limit 50-120 słów. | 20 – 30 minut | Aktywność uczniów na lekcjiPraca domowa odczytana przez uczniów na kolejnej lekcji. |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Milena Michalak - Kozera

Nauczany przedmiot: język niemiecki

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **Wtorek**1 godzina | Święta Bożonarodzeniowe w Niemczech | **SS**Spotkanie na platformie Teams**platformie Teams** | **Praca domowa** **dla chętnych**Naucz się recytować lub śpiewać jednej wybranej kolędy w j. niemieckim  | 20 min | Prezentacja zadania na forum  | - |

Imię i nazwisko nauczyciela: Sylwester Leśnowolski

Nauczany przedmiot: historia, geografia,

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje,  | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **22.12.2020****Wtorek****historia****21.12.2020****Poniedziałek****geografia** | **Temat: Powtórzenie wiadomości- ziemie polskie po Wiośnie Ludów.****Treści:** Powstanie styczniowe i jego skutki, rozwój gospodarczy ziem polskich, działalność polityczna i kulturalna pod zaborami.**Temat: Urbanizacja w Polsce.****Treści:** Procesy urbanizacyjne w Polsce i Europie, funkcje miast, problemy dużych miast. | **Teams****Teams** |  |  | . |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Strzelczyk

Nauczany przedmiot: matematyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 21.12.2020 r. | **Temat: Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z działu pierwiastki cd.**obliczanie wartości pierwiastków kwadratowych z liczb, które są kwadratami liczb wymiernych,szacowanie wielkości danego pierwiastka kwadratowego oraz wyrażenia arytmetycznego zawierającego pierwiastki kwadratoweobliczanie pierwiastka kwadratowego z iloczynu i ilorazu dwóch liczb,wyłączanie liczby przed znak pierwiastka kwadratowego,włączanie liczby pod znak pierwiastka kwadratowego,mnożenie i dzielenie pierwiastków kwadratowych,upraszczanie obliczeń na pierwiastkach kwadratowych,dodawanie wyrażenia zawierającego pierwiastek kwadratowy,obliczanie wartości pierwiastków sześciennych z liczb, które są sześcianami liczb wymiernych,szacowanie wielkości danego pierwiastka sześciennego oraz wyrażenia arytmetycznego zawierającego pierwiastek sześcienny,porównywanie wartości wyrażenia arytmetycznego zawierającego pierwiastki sześcienne z daną liczbą wymiernąobliczanie pierwiastka sześciennego z iloczynu i ilorazu dwóch liczb.wyłączanie liczby przed znak pierwiastka sześciennego i włączanie liczby pod znak pierwiastka sześciennego.mnożenie i dzielenie pierwiastków tego samego stopnia.usuwanie niewymierności z mianownika,przekształcanie wyrażeń zawierających potęgi o wykładnikach naturalnych oraz pierwiastki kwadratowe i sześcienne | Microsoft Teams |  |  | sprawdzenie zadań w zeszycie ćwiczeń, |  |
| 22.12.2020 r. | **Temat: Praca klasowa – pierwiastki.**j.w. |  |  |  | sprawdzian  |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Strzelczyk

Nauczany przedmiot: fizyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 21.12.2020 r.1 h | **Temat: Poprawa sprawdzianu z działu hydrostatyka i aerostatyka.**Czym są parcie i ciśnienie.Co to jest ciśnienie atmosferyczne i ciśnienie hydrostatyczne.Od czego zależy ciśnienie hydrostatyczne.Jak obliczyć ciśnienie w cieczy na danej głębokości.Jak zademonstrować istnienie ciśnienia atmosferycznego.Czego dotyczy prawo Pascala.Czym jest siła wyporu.Czego dotyczy prawo Archimedesa.Jakie są warunki pływania ciał.Gdzie ma zastosowanie prawo Pascala i Archimedesa (podaj przykłady) | on-line Microsoft Teams |  |  |  |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Katarzyna Jakubowska

Nauczany przedmiot: chemia

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 21.12.2020 r.  | NaCoBeZU:Czy:· zdefiniujesz pojęcie izotopy,· wyjaśnisz różnice w budowie atomów izotopu wodoru,· opiszesz różnice w budowie atomów izotopów danego pierwiastka,· zdefiniujesz pojęcie masa atomowa jako średnia masa atomów danego pierwiastka chemicznego z uwzględnieniem jego składu izotopowego,· wymienisz dziedziny życia, w których stosuje się izotopy. | On-line Microsoft Teams | - | - | Sprawdzanie wspólne NaCoBeZU, odpowiedzi uczniów w toku prowadzonych zajęć. |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Agata Szatan

Nauczany przedmiot: wychowanie fizyczne

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści** **nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **21.12****.2020-poniedziałek****1 godz.** | **Temat: Polonez – figury i układy.****Treści nauczania:**- figury taneczne- układ | Planowanie lekcji prze Librus |  |  |  |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: o. Sebastian Gierszewski

Nauczany przedmiot: religia

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **22 12.2020 r., wtorek****1 godz.** | **Temat: Uroczystość Bożego Narodzenia wezwaniem do miłości.**Sens uroczystości Narodzenia Pańskiego  | **Bez użycia monitorów ekranowych** | **Karta pracy ucznia str. 125 ćw. 4.**Podczas wieczornej modlitwy podziękuj Panu Bogu za Jego miłość. | **5 minut** | **Praca domowa sprawdzona w Librusie lub Teamsie jako załącznik** **Termin – 3 dni** |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Robert Kierzkowski

Nauczany przedmiot: informatyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **21.12.2020- poniedziałek** | **Temat: Więcej o wstawianiu obrazów i innych obiektów do tekstu – edytor równań****Treści nauczania:**- stosuje edytor równań do tworzenia prostych wzorów matematycznych i chemicznych;potrafi wykonać „zdjęcie” ekranu i stosować inne narzędzia do „wycinania” fragmentu obrazu na ekranie;omawia etapy przygotowania projektu grupowego;współpracuje w grupie, wykonując polecenia koordynatora grupy | **Lekcja on-line w Microsoft Teams, ćwiczenia z podręcznika,**  |  |  |  |  |

 **TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[1]](#footnote-1)**

**okres od 21.12.2020 r. do 22.12.2020 r. dla klasy 7b**

Imię i nazwisko nauczyciela: Anna Siwiec

Nauczany przedmiot: biologia

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści** **nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **22.12.2020-wtorek****1 godz.** | **Temat: Praca klasowa z działu „ Układ krwionośny”.** | Planowanie lekcji przez Teams | -------- | 40 min. | ocena |  |

1. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-1)