Załącznik nr 3 do PROCEDURY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA

NA ODLEGŁOŚĆ LUB INNEGO SPOSOBU KSZTAŁCENIA W ZWIĄZKU Z ZAPOBIEGANIEM, PRZECIWDZIAŁANIEM I ZWALCZANIEM COVID-19 W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. OJCA ŚWIĘTEGO JANA PAWŁA II

W STAREJ BŁOTNICY

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA**

**dla klasy 7b**

**okres od 18.01.2021 do 22.01.2021**

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Nauczany przedmiot: język polski

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **wtorek**  **19.01.2021r.**  **1h** | Temat:  Uniwersalny charakter bajki M. Piquemala pretekstem do dyskusji.  Treści:  1. Zapoznanie z tekstem bajki.  2. Omówienie treści utworu.  3. Dyskutowanie.  4. Zapisywanie argumentów i wniosku z dyskusji. | **TEAMS** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **środa**  **19.01.2021r.**  **2h** | Temat:  Uczymy się redagować rozprawkę. – 2h  Treści:  1. Poznanie zasad redagowania rozprawki.  2. Poznanie wzorcowego tekstu.  3. Wykonywanie ćwiczeń redakcyjnych. | **Pierwsza**  **lekcja – TEAMS,**  **druga - LIBRUS** | **-** | **-** | **-** | **W czasie drugiej lekcji uczniowie samodzielnie wykonują ćw. redakcyjne. Interaktywne mogą sprawdzić bezpośrednio po wykonaniu, natomiast poprawność zadań z ćwiczeniówki zostanie sprawdzona na kolejnych zajęciach on – line.** |
| **czwartek**  **21.01.2021r.**  **1h**  **piątek**  **22.01.2021r.**  **1 h** | Temat:  W obliczu cierpienia –„Treny” J. Kochanowskiego - 2h  Treści:  1.Odczytanie utworów.  2. Określenie sytuacji, w której jest podmiot liryczny.  3. Poznanie pojęcia trenu.  4. Analiza i interpretacja trenów.  5. Omówienie obrazu J. Matejki, redagowanie notatki. | **TEAMS** | **1. Wyszukanie informacji o trenach W. Broniewskiego oraz napisanie krótkiej notatki.**  **2.**  **Przypomnienie wiadomości na temat mitologicznego Odyseusz i jego przygód.** | **1. 20 minut**  **2. ok. 30 minut** | **- Pierwsza praca – odczytanie wybranych notatek na lekcji w piątek.**  **Druga – weryfikowanie wiadomości w czasie lekcji dotyczącej wskazanego bohatera.** | **-** |

Imię i nazwisko nauczyciela: Aneta Wojcieszek

Nauczany przedmiot: język angielski

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **19.01.2021**  wtorek | **Temat:** **Wyrażanie przeszłości - czas past simple. Lekcja on-line.**  Treści:  - powtórzenie wiadomości o przeszłej formie czasowników regularnych i nieregularnych;  - uzupełnianie tekstu odpowiednimi formami powtarzanych czasowników; | **Video lekcja** | --- | --- | Aktywność uczniów na lekcji |  |
| **21.01.2021**  **czwartek** | **Temat:** **Wyrażanie przeszłości - czas past continuous. Lekcja on-line.**  Treści:  - powtórzenie wiadomości, jak tworzymy zdania w czasie przeszłym ciągłym;  - powtórzenie wiadomości o rozłożeniu czasów gramatycznych w zdaniach złożonych ze spójnikami: when i while;;  - uzupełnianie krótkiej historyjki podanymi czasownikami w odpowiedniej formie;  - uzupełnianie zdań złożonych podanymi słowami w odpowiednim czasie przeszłym; | **Video lekcja** | --- | **---** | Aktywność uczniów oceniana na lekcji |  |
| **22.01.2021r- piątek** | **Temat: Dom - rodzaje pomieszczeń. Umeblowanie domu/mieszkania. Lekcja on-line**  Treści:  -uzupełnianie opisu domu brakującymi nazwami pomieszczeń lub sprzętów;  - doskonalenie umiejętności pracy z tekstem słuchanym, szukanie informacji w celu ponumerowania nazw pomieszczeń, w celu określenia, w którym anglojęzycznym państwie występuje dany mebel;  - powtórzenie słownictwa z działu miejsce zamieszkania, życie prywatne; | **Video lekcja** | --- | --- | Aktywność uczniów na lekcji. |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Milena Michalak - Kozera

Nauczany przedmiot: język niemiecki

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **Wtorek**  1 godzina | Nazwy artykułów spożywczych  w języku niemieckim | **S**Spotkanie na platformie Microsoft  Teams | Napisz w języku niemieckim  co jesz  i pijesz na śniadanie |  | Odesłanie notatki przez platformę Microsoft Teams | - |
| **Czwartek**  1 godzina | Alltag in Deutschland- **sprawdzian wiadomości** | Spotkanie na platformie Microsoft Teams | - | 45 min | Test z rozdziału Alltag in Deutschland  – na platformie Microsoft Teams weryfikujący postępy edukacyjne ucznia | Praca oceniana przez nauczyciela |

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Strzelczyk

Nauczany przedmiot: matematyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 18.01.2021 r.  19.01.2021 r.  2 h | **Temat: Od wzorków do wzorów.**  Obliczać wartości liczbowe wyrażeń algebraicznych.  Rozpoznawać równe wyrażenia algebraiczne.  Zapisywać zależności przedstawione w zadaniach w postaci wyrażeń algebraicznych jednej lub kilku zmiennych.  Zapisywać rozwiązania zadań w postaci wyrażeń algebraicznych. | on-line  Microsoft Teams | 12a/159  czy już umiem? II/160 | 10 min.  do 15 min |  |  |
| 20.01.2021 r.  22.01.2021 r.  2 h | **Temat: Suma algebraiczna i jej wyrazy.**  Dodawać wyrazy podobne (tzw. różniące się jedynie współczynnikiem liczbowym)  Dodawać i odejmować sumy algebraiczne, dokonując przy tym redukcji wyrazów podobnych. | on-line  Microsoft Teams | zadanie 6/167 | do 15 min. | odpytywanie podczas lekcji |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Strzelczyk

Nauczany przedmiot: fizyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 18.01.2021 r.  1 h | **Temat: Ruch i jego względność.**  Obserwacja ruchu.  Względność ruchu.  Wielkości opisujące ruch. | on-line Microsoft Teams | zadanie 1,2/126 | 10 min. |  |  |
| 21.01.2021 r.  1 h | **Temat: Ruch jednostajny prostoliniowy.**  Definicja ruchu jednostajnego prostoliniowego.  Sporządzanie wykresów opisujących ruch.  Interpretacja wykresu.  Sformułowania dotyczące czasu.  Zamiana jednostek prędkości. | on-line Microsoft Teams | zadanie 1ab, 2/133 | 15 min. | sprawdzenie poprawności rozwiązania pracy domowej z poprzedniej lekcji, |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Sylwester Leśnowolski

Nauczany przedmiot: historia, geografia,

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **19.01.2021r.**  **Wtorek**  **18.01.2021r.**  **Poniedziałek**  **22.01.2021**  **Piątek**  **21.01.2021**  **Czwartek** | **Temat: Świat na drodze ku wojnie .** Treści: Światowe mocarstwa na przełomie wieków . Przyczyny konfliktów przed I wojną światową . Tworzenie bloków militarnych . Wyścig zbrojeń . Konflikty kolonialne.  **Temat : Miasta .**  Treści: Historia powstawania miast w Polsce . Funkcje i problemy dużych miast . Rozwój procesów urbanizacyjnych w Polsce .  .  **Temat :Rozwój dużych miast a zmiany w strefach podmiejskich**  Treści : Przyczyny zmian w strefach podmiejskich . Zmiany w zaludnieniu i strukturze demograficznej. Zmiany w użytkowaniu i zagospodarowaniu terenu .  **Temat: Na frontach I wojny światowej .**  Treści: Bezpośrednia przyczyna wybuchu wojny . Przebieg działań wojennych . Nowe rodzaje broni i ich znaczenie . | **Teams**    **Teams**  **Teams**  **Librus** | Ćwiczenie 4-5 strona 59 zeszyt ćwiczeń  Ćwiczenie 2 strona 126  Ćwiczenie 3 strona 129 .  Ćwiczenia 4-5 zeszyt ćwiczeń strona 61 | **10 minut**  10 minut  10 minut | . |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Katarzyna Jakubowska

Nauczany przedmiot: chemia

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 18.01.2021 r. | NaCoBeZU:  Czy:  · powiesz, kto jest twórcą układu okresowego i prawa okresowości,  · podasz treść prawa okresowości,  · wyjaśnisz budowę układu okresowego,  · odczytasz z układu okresowego pierwiastków podstawowe informacje o pierwiastkach chemicznych (symbol chemiczny, nazwę, liczbę atomową, masę atomową, rodzaj pierwiastka chemicznego – metal lub niemetal, nr grupy i okresu w którym znajduje się pierwiastek). | On-line Microsoft Teams | - | - | Sprawdzanie wspólne NaCoBeZU, odpowiedzi uczniów w toku prowadzonych zajęć. |  |
| 20.01.2021 r. | NaCoBeZU:  Czy:  · podasz informacje na temat budowy atomu pierwiastka chemicznego na podstawie znajomości numeru grupy i numeru okresu w układzie okresowym oraz liczby atomowej,  · wyjaśnisz związek między podobieństwem właściwości pierwiastków chemicznych zapisanych w tej samej grupie układu okresowego, a budową ich atomów i liczbą elektronów walencyjnych,  · wytłumaczysz, jak zmienia się charakter chemiczny pierwiastków grup głównych w miarę zwiększania się numeru grupy i numeru okresu. | On-line Microsoft Teams | Zad. 1,2 str. 105 | 25.01.21 r. | Sprawdzanie wspólne NaCoBeZU, odpowiedzi uczniów w toku prowadzonych zajęć. |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Agata Szatan

Nauczany przedmiot: wychowanie fizyczne, zajęcia sportowe

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści**  **nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **18.01.2021-poniedziałk**  **1 godz.**  **20.01.2021-środa**  **1 godz**.  **21.01.2021-czwartek**  **1 godz**.  **22.01.2021-piątek**  **1 godz.**  **22.01.2021-piątek**  **1 godz.**  **/zajęcia sportowe/** | **Temat: Tenis stołowy -zasady gry. Ćwiczenia oswajające z piłeczką i z rakietką.**  **Treści nauczania:**  **-**zasady gry  -trzymanie rakietki  **Temat: Tenis stołowy -technika.**  **Treści nauczania:**  -pozycja wyjściowa  -trzymanie rakietki  **-**ustawienie forhendowe i bekhendowe,  -rodzaje uderzeń  **Temat:**  **Temat: Tenis stołowy – serwis.**  **Treści nauczania:**  -nauka serwisu  -punktacja w tenisie stołowym  **Temat: Zatrzymanie się i obroty w koszykówce.**  **Treści nauczania:**  **-**zatrzymania w ataku, rodzaje  -obroty i wykorzystanie obrotów bez piłki.  **Temat: Utrwalamy zasady organizacji obwodu stacyjnego.**  **Treści nauczania:**  **-**co to jest obwód stacyjny  -zasady organizacji obwodu stacyjnego. | Planowanie lekcji prze Librus  Planowanie lekcji prze Librus  Planowanie lekcji prze Librus  Planowanie lekcji prze Librus  Planowanie lekcji prze Librus |  |  |  |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Marek Bąbolewski

Nauczany przedmiot: plastyka, muzyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **22.01.2021- piątek** | **Plastyka**  Temat lekcji:  **Asamblaż i instalacja.**  TREŚCI  - terminy: *asamblaż*, *instalacja*, *junk art*, *sitespecific*, *sztuka otoczenia* (*environment*), *wideoinstalacja* - dzieło sztuki a sposób ekspozycji i aranżacja przestrzeni - odmiany oraz środki wyrazu asamblażu i instalacji - analiza przykładowych asamblaży i instalacji - działania plastyczne – ekspresja przez sztukę | Lekcja w Librus | Ćwiczenie plastyczne nr 3 podręcznik str 44  Wykonanie pracy plastycznej w technice asamblaż. | 7 dni | Sprawdzenie wykonanych prac na ocenę. |  |
| **20.01.2021- środa** | **Muzyka**  Temat lekcji:  **Boże Narodzenie na świecie.**  TREŚCI  - piosenka „Zimowy cudny świat”  bożonarodzeniowe tradycje w Europie i na świecie. | Lekcja w Teams | Nauka spiewu piosenki „ Zimowy cudny świat” | 45 minut | Ocena śpiewu piosenki „ Zimowy cudny świat” |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Robert Kierzkowski

Nauczany przedmiot: informatyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **18.01.2021- poniedziałek** | **Temat: Więcej o wstawianiu obrazów i innych obiektów do tekstu – edytor równań**  **Treści nauczania:**  - stosuje edytor równań do tworzenia prostych wzorów matematycznych i chemicznych;  potrafi wykonać „zdjęcie” ekranu i stosować inne narzędzia do „wycinania” fragmentu obrazu na ekranie;  omawia etapy przygotowania projektu grupowego;  współpracuje w grupie, wykonując polecenia koordynatora grupy | **Lekcja on-line w Microsoft Teams, ćwiczenia z podręcznika,** |  |  |  |  |