Załącznik nr 3 do PROCEDURY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA

NA ODLEGŁOŚĆ LUB INNEGO SPOSOBU KSZTAŁCENIA W ZWIĄZKU Z ZAPOBIEGANIEM, PRZECIWDZIAŁANIEM I ZWALCZANIEM COVID-19 W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. OJCA ŚWIĘTEGO JANA PAWŁA II

W STAREJ BŁOTNICY

 **TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA**

**dla klasy 7b**

**okres od 18.01.2021 do 22.01.2021**

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Nauczany przedmiot: język polski

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **wtorek****19.01.2021r.****1h** | Temat:Uniwersalny charakter bajki M. Piquemala pretekstem do dyskusji.Treści:1. Zapoznanie z tekstem bajki.2. Omówienie treści utworu.3. Dyskutowanie.4. Zapisywanie argumentów i wniosku z dyskusji. | **TEAMS** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **środa****19.01.2021r.****2h** | Temat:Uczymy się redagować rozprawkę. – 2hTreści:1. Poznanie zasad redagowania rozprawki.2. Poznanie wzorcowego tekstu.3. Wykonywanie ćwiczeń redakcyjnych. | **Pierwsza****lekcja – TEAMS,** **druga - LIBRUS** | **-** | **-** | **-** | **W czasie drugiej lekcji uczniowie samodzielnie wykonują ćw. redakcyjne. Interaktywne mogą sprawdzić bezpośrednio po wykonaniu, natomiast poprawność zadań z ćwiczeniówki zostanie sprawdzona na kolejnych zajęciach on – line.** |
| **czwartek****21.01.2021r.****1h****piątek****22.01.2021r.****1 h** | Temat:W obliczu cierpienia –„Treny” J. Kochanowskiego - 2hTreści:1.Odczytanie utworów.2. Określenie sytuacji, w której jest podmiot liryczny.3. Poznanie pojęcia trenu.4. Analiza i interpretacja trenów.5. Omówienie obrazu J. Matejki, redagowanie notatki. | **TEAMS** | **1. Wyszukanie informacji o trenach W. Broniewskiego oraz napisanie krótkiej notatki.****2.****Przypomnienie wiadomości na temat mitologicznego Odyseusz i jego przygód.** | **1. 20 minut****2. ok. 30 minut** | **- Pierwsza praca – odczytanie wybranych notatek na lekcji w piątek.****Druga – weryfikowanie wiadomości w czasie lekcji dotyczącej wskazanego bohatera.** | **-** |

Imię i nazwisko nauczyciela: Aneta Wojcieszek

Nauczany przedmiot: język angielski

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **19.01.2021**wtorek | **Temat:** **Wyrażanie przeszłości - czas past simple. Lekcja on-line.**Treści:- powtórzenie wiadomości o przeszłej formie czasowników regularnych i nieregularnych;- uzupełnianie tekstu odpowiednimi formami powtarzanych czasowników; | **Video lekcja** | --- | --- | Aktywność uczniów na lekcji |  |
| **21.01.2021****czwartek** | **Temat:** **Wyrażanie przeszłości - czas past continuous. Lekcja on-line.**Treści:- powtórzenie wiadomości, jak tworzymy zdania w czasie przeszłym ciągłym; - powtórzenie wiadomości o rozłożeniu czasów gramatycznych w zdaniach złożonych ze spójnikami: when i while;;- uzupełnianie krótkiej historyjki podanymi czasownikami w odpowiedniej formie;- uzupełnianie zdań złożonych podanymi słowami w odpowiednim czasie przeszłym; | **Video lekcja** | --- | **---** | Aktywność uczniów oceniana na lekcji |  |
| **22.01.2021r- piątek** | **Temat: Dom - rodzaje pomieszczeń. Umeblowanie domu/mieszkania. Lekcja on-line**Treści:-uzupełnianie opisu domu brakującymi nazwami pomieszczeń lub sprzętów;- doskonalenie umiejętności pracy z tekstem słuchanym, szukanie informacji w celu ponumerowania nazw pomieszczeń, w celu określenia, w którym anglojęzycznym państwie występuje dany mebel;- powtórzenie słownictwa z działu miejsce zamieszkania, życie prywatne; | **Video lekcja** | --- | --- | Aktywność uczniów na lekcji. |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Milena Michalak - Kozera

Nauczany przedmiot: język niemiecki

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **Wtorek**1 godzina | Nazwy artykułów spożywczych w języku niemieckim | **S**Spotkanie na platformie MicrosoftTeams | Napisz w języku niemieckim co jesz i pijesz na śniadanie |  | Odesłanie notatki przez platformę Microsoft Teams | - |
| **Czwartek**1 godzina  | Alltag in Deutschland- **sprawdzian wiadomości** | Spotkanie na platformie Microsoft Teams | - | 45 min | Test z rozdziału Alltag in Deutschland– na platformie Microsoft Teams weryfikujący postępy edukacyjne ucznia | Praca oceniana przez nauczyciela |

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Strzelczyk

Nauczany przedmiot: matematyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 18.01.2021 r.19.01.2021 r.2 h | **Temat: Od wzorków do wzorów.**Obliczać wartości liczbowe wyrażeń algebraicznych.Rozpoznawać równe wyrażenia algebraiczne.Zapisywać zależności przedstawione w zadaniach w postaci wyrażeń algebraicznych jednej lub kilku zmiennych.Zapisywać rozwiązania zadań w postaci wyrażeń algebraicznych. | on-lineMicrosoft Teams | 12a/159czy już umiem? II/160 | 10 min.do 15 min |  |  |
| 20.01.2021 r.22.01.2021 r.2 h | **Temat: Suma algebraiczna i jej wyrazy.**Dodawać wyrazy podobne (tzw. różniące się jedynie współczynnikiem liczbowym)Dodawać i odejmować sumy algebraiczne, dokonując przy tym redukcji wyrazów podobnych. | on-lineMicrosoft Teams | zadanie 6/167 | do 15 min. | odpytywanie podczas lekcji |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Strzelczyk

Nauczany przedmiot: fizyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 18.01.2021 r.1 h | **Temat: Ruch i jego względność.**Obserwacja ruchu.Względność ruchu.Wielkości opisujące ruch. | on-line Microsoft Teams | zadanie 1,2/126 | 10 min. |  |  |
| 21.01.2021 r.1 h | **Temat: Ruch jednostajny prostoliniowy.**Definicja ruchu jednostajnego prostoliniowego.Sporządzanie wykresów opisujących ruch.Interpretacja wykresu.Sformułowania dotyczące czasu.Zamiana jednostek prędkości. | on-line Microsoft Teams | zadanie 1ab, 2/133 | 15 min. | sprawdzenie poprawności rozwiązania pracy domowej z poprzedniej lekcji,  |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Sylwester Leśnowolski

Nauczany przedmiot: historia, geografia,

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje,  | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **19.01.2021r.****Wtorek** **18.01.2021r.****Poniedziałek** **22.01.2021****Piątek** **21.01.2021****Czwartek**  | **Temat: Świat na drodze ku wojnie .** Treści: Światowe mocarstwa na przełomie wieków . Przyczyny konfliktów przed I wojną światową . Tworzenie bloków militarnych . Wyścig zbrojeń . Konflikty kolonialne. **Temat : Miasta .** Treści: Historia powstawania miast w Polsce . Funkcje i problemy dużych miast . Rozwój procesów urbanizacyjnych w Polsce . . **Temat :Rozwój dużych miast a zmiany w strefach podmiejskich** Treści : Przyczyny zmian w strefach podmiejskich . Zmiany w zaludnieniu i strukturze demograficznej. Zmiany w użytkowaniu i zagospodarowaniu terenu . **Temat: Na frontach I wojny światowej .** Treści: Bezpośrednia przyczyna wybuchu wojny . Przebieg działań wojennych . Nowe rodzaje broni i ich znaczenie .  | **Teams****Teams****Teams** **Librus**  | Ćwiczenie 4-5 strona 59 zeszyt ćwiczeń Ćwiczenie 2 strona 126 Ćwiczenie 3 strona 129 . Ćwiczenia 4-5 zeszyt ćwiczeń strona 61 | **10 minut** 10 minut 10 minut  | . |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Katarzyna Jakubowska

Nauczany przedmiot: chemia

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 18.01.2021 r.  | NaCoBeZU:Czy:· powiesz, kto jest twórcą układu okresowego i prawa okresowości,· podasz treść prawa okresowości,· wyjaśnisz budowę układu okresowego,· odczytasz z układu okresowego pierwiastków podstawowe informacje o pierwiastkach chemicznych (symbol chemiczny, nazwę, liczbę atomową, masę atomową, rodzaj pierwiastka chemicznego – metal lub niemetal, nr grupy i okresu w którym znajduje się pierwiastek). | On-line Microsoft Teams | - | - | Sprawdzanie wspólne NaCoBeZU, odpowiedzi uczniów w toku prowadzonych zajęć. |  |
| 20.01.2021 r. | NaCoBeZU:Czy:· podasz informacje na temat budowy atomu pierwiastka chemicznego na podstawie znajomości numeru grupy i numeru okresu w układzie okresowym oraz liczby atomowej,· wyjaśnisz związek między podobieństwem właściwości pierwiastków chemicznych zapisanych w tej samej grupie układu okresowego, a budową ich atomów i liczbą elektronów walencyjnych,· wytłumaczysz, jak zmienia się charakter chemiczny pierwiastków grup głównych w miarę zwiększania się numeru grupy i numeru okresu. | On-line Microsoft Teams | Zad. 1,2 str. 105  | 25.01.21 r. | Sprawdzanie wspólne NaCoBeZU, odpowiedzi uczniów w toku prowadzonych zajęć. |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Agata Szatan

Nauczany przedmiot: wychowanie fizyczne, zajęcia sportowe

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści** **nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **18.01.2021-poniedziałk****1 godz.****20.01.2021-środa****1 godz**.**21.01.2021-czwartek****1 godz**.**22.01.2021-piątek****1 godz.****22.01.2021-piątek** **1 godz.****/zajęcia sportowe/** | **Temat: Tenis stołowy -zasady gry. Ćwiczenia oswajające z piłeczką i z rakietką.****Treści nauczania:** **-**zasady gry-trzymanie rakietki**Temat: Tenis stołowy -technika.****Treści nauczania:**-pozycja wyjściowa-trzymanie rakietki**-**ustawienie forhendowe i bekhendowe, -rodzaje uderzeń**Temat:** **Temat: Tenis stołowy – serwis.****Treści nauczania:**-nauka serwisu-punktacja w tenisie stołowym**Temat: Zatrzymanie się i obroty w koszykówce.****Treści nauczania:****-**zatrzymania w ataku, rodzaje-obroty i wykorzystanie obrotów bez piłki.**Temat: Utrwalamy zasady organizacji obwodu stacyjnego.****Treści nauczania:****-**co to jest obwód stacyjny-zasady organizacji obwodu stacyjnego. | Planowanie lekcji prze LibrusPlanowanie lekcji prze LibrusPlanowanie lekcji prze LibrusPlanowanie lekcji prze LibrusPlanowanie lekcji prze Librus |  |  |  |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Marek Bąbolewski

Nauczany przedmiot: plastyka, muzyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **22.01.2021- piątek** | **Plastyka**Temat lekcji:**Asamblaż i instalacja.**TREŚCI- terminy: *asamblaż*, *instalacja*, *junk art*, *sitespecific*, *sztuka otoczenia* (*environment*), *wideoinstalacja*- dzieło sztuki a sposób ekspozycji i aranżacja przestrzeni- odmiany oraz środki wyrazu asamblażu i instalacji- analiza przykładowych asamblaży i instalacji- działania plastyczne – ekspresja przez sztukę | Lekcja w Librus | Ćwiczenie plastyczne nr 3 podręcznik str 44Wykonanie pracy plastycznej w technice asamblaż. | 7 dni | Sprawdzenie wykonanych prac na ocenę. |  |
| **20.01.2021- środa** | **Muzyka**Temat lekcji:**Boże Narodzenie na świecie.**TREŚCI- piosenka „Zimowy cudny świat”bożonarodzeniowe tradycje w Europie i na świecie. | Lekcja w Teams | Nauka spiewu piosenki „ Zimowy cudny świat” | 45 minut | Ocena śpiewu piosenki „ Zimowy cudny świat” |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Robert Kierzkowski

Nauczany przedmiot: informatyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **18.01.2021- poniedziałek** | **Temat: Więcej o wstawianiu obrazów i innych obiektów do tekstu – edytor równań****Treści nauczania:**- stosuje edytor równań do tworzenia prostych wzorów matematycznych i chemicznych;potrafi wykonać „zdjęcie” ekranu i stosować inne narzędzia do „wycinania” fragmentu obrazu na ekranie;omawia etapy przygotowania projektu grupowego;współpracuje w grupie, wykonując polecenia koordynatora grupy | **Lekcja on-line w Microsoft Teams, ćwiczenia z podręcznika,**  |  |  |  |  |