Załącznik nr 3 do PROCEDURY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA

NA ODLEGŁOŚĆ LUB INNEGO SPOSOBU KSZTAŁCENIA W ZWIĄZKU Z ZAPOBIEGANIEM, PRZECIWDZIAŁANIEM I ZWALCZANIEM COVID-19 W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. OJCA ŚWIĘTEGO JANA PAWŁA II

W STAREJ BŁOTNICY

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA**

**dla klasy 7b**

**okres od 25.01.2021 do 29.01.2021**

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Nauczany przedmiot: język polski

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **wtorek**  **26.01.2021r.**  **1h** | Temat:  Powrót Odyseusza do domu tematem różnych tekstów kultury.  Treści:  1. Powtórzenie treści mitu o tułaczce Odyseusza.  2. Wskazanie w tekście apostrofy.  3.. Porównanie dzieła plastycznego z literackim.  5. Analiza i interpretacja wiersza L. Staffa „Odys”. | **TEAMS** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **środa**  **19.01.2021r.**  **2h** | Temat:  Redagujemy opis przeżyć.  – 2h  Treści:  1. Poznanie zasad redagowania opisu przeżyć.  2. Wykonywanie ćwiczeń leksykalnych i redakcyjnych. | **Pierwsza**  **lekcja – TEAMS,**  **druga - LIBRUS** | **-** | **-** | **-** | **W czasie drugiej lekcji uczniowie samodzielnie wykonują ćw. redakcyjne. Interaktywne mogą sprawdzić bezpośrednio po wykonaniu, natomiast poprawność zadań z ćwiczeniówki zostanie sprawdzona na kolejnych zajęciach on – line.** |
| **czwartek**  **28.01.2021r.**  **1h** | Temat:  Jakie uniwersalne treści zawiera przypowieść o synu marnotrawnym?  Treści:  1.Odczytanie tekstu.  2.Analiza i interpretacja przypowieści.  3. Tworzenie notatki.  4. Ćwiczenia frazeologiczne.  5. Omówienie cech charakterystycznych przypowieści. | **TEAMS** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **piątek**  **29.01.2021r.**  **1 h** | Temat:  Przypowieść biblijna jako temat dzieła malarskiego.  Treści:  1. Określenie tematyki obrazu i wskazanie nawiązań do przypowieści.  2. Analiza i interpretacja obrazu H. Boscha.  3. Tworzenie opisu obrazu. | **TEAMS** | **-** | **-** | **-** | **-** |

Imię i nazwisko nauczyciela: Aneta Wojcieszek

Nauczany przedmiot: język angielski

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **26.01.2021**  wtorek | **Temat: Repetytorium. Życie rodzinne - zasady w domu, wspólne spędzanie czasu. Atrakcje turystyczne w Londynie. Wymiana szkolna. Lekcja on-line.**  Treści:  - doskonalenie umiejętności określania głównej myśli tekstu słuchanego, oraz wyszukiwania określonych informacji w tekście słuchanym;  - doskonalenie umiejętności określania głównej myśli tekstu czytanego, oraz wyszukiwania określonych informacji w tekście czytanym, aby udzielić odpowiedzi;  - uzupełnianie tekstu czytanego poprzez wybranie odpowiedniej formy czasownika;  - uzupełnianie zdań poprzez zastosowanie odpowiedniej formy podanych wyrazów; | **Video lekcja** | --- | --- | Aktywność uczniów na lekcji |  |
| **28.01.2021**  **czwartek** | **Temat: Repetytorium. Życie rodzinne - zasady w domu, wspólne spędzanie czasu. Atrakcje turystyczne w Londynie. Wymiana szkolna. Lekcja on-line.**  Treści:  - doskonalenie umiejętności określania głównej myśli tekstu słuchanego, oraz wyszukiwania określonych informacji w tekście słuchanym;  - doskonalenie umiejętności wyszukiwania określonych informacji w tekście czytanym, aby uzupełnić odpowiedzi;  - uzupełnianie tekstu czytanego poprzez wybranie odpowiedniej formy czasownika;  - uzupełnianie zdań poprzez zastosowanie odpowiedniej formy podanych wyrazów; | **Video lekcja** | --- | **---** | Aktywność uczniów oceniana na lekcji |  |
| **29.01.2021r- piątek** | **Temat: Review - podsumowanie materiału z rozdziału 4 w formie zadań utrwalających. Lekcja on-line.**  Treści:  - utrwalenie słownictwa z działów: dom, człowiek, życie społeczne;  - doskonalenie umiejętności wyszukiwania określonych informacji w tekście słuchanym;  - doskonalenie umiejętności wyszukiwania określonych informacji w tekście czytanym, aby uzupełnić odpowiedzi;  - powtórzenie przeszłej formy czasowników;  - utrwalenie konstrukcji zdań złożonych ze spójnikami when i while;  - utrwalenie konstrukcji zdań w czasie Past Simple i Past Continuous; | **Video lekcja** | --- | --- | Aktywność uczniów na lekcji. |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Strzelczyk

Nauczany przedmiot: matematyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 25.01.2021 r.  26.01.2021 r.  27.01.2021 r.  3 h | **Temat: Opuszczanie nawiasów.**  Mnożenie sumy algebraicznej przez liczbę.  Dodawanie wyrażeń powstałych w wyniku mnożenia sumy algebraicznej przez liczbę. | on-line  Microsoft Teams | 1/173 | 10 min.  do 15 min | kartkówka,  odpytywanie na lekcji,  sprawdzenie pracy domowej |  |
| 29.01.2021 r.  1 h | **Temat: Porządkowanie wyrazów w sumach algebraicznych.**  Porządkowanie wyrazów sumy algebraicznej.  Mnożenie sumy algebraicznej zawierającej zmienne i dodawanie wyrażeń powstałych z mnożenia sum algebraicznych przez wyrazy zawierające zmienne. | on-line  Microsoft Teams | zadanie 5/184 | do 15 min. | odpytywanie podczas lekcji |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Strzelczyk

Nauczany przedmiot: fizyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 25.01.2021 r.  1 h | **Temat: Ruch jednostajny prostoliniowy.**  Definicja ruchu jednostajnego prostoliniowego.  Sporządzanie wykresów opisujących ruch.  Interpretacja wykresu.  Sformułowania dotyczące czasu.  Zamiana jednostek prędkości. | on-line Microsoft Teams | zadanie 1ab, 2/133 | 15 min. | sprawdzenie poprawności rozwiązania pracy domowej z poprzedniej lekcji, |  |
| 28.01.2021 r.  2 h | **Temat: Ruch prostoliniowy zmienny.**  Ruch niejednostajny.  Ruch prostoliniowy jednostajnie przyspieszony.  Ruch prostoliniowy jednostajnie opóźniony.  Droga w ruchu jednostajnie przyspieszonym.  Prędkość końcowa w ruchu jednostajnie przyspieszonym. | on-line Microsoft Teams | zadanie 4, 5/140 | 15 min | kartkówka |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Agata Szatan

Nauczany przedmiot: wychowanie fizyczne, zajęcia sportowe

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści**  **nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **25.01.2021-poniedziałk**  **1 godz.**  **27.01.2021-środa**  **1 godz**.  **28.01.2021-czwartek**  **1 godz**.  **29.01.2021-piątek**  **1 godz.**  **29.01.2021-piątek**  **1 godz.**  **/zajęcia sportowe/** | **Temat: Stretching w treningu sportowym.**  **Treści nauczania:**  **-**co to jest stretching  - korzyści  **Temat: NordicWalking – nowoczesna forma aktywności fizycznej.**  **Treści nauczania:**  -charakterystyka  -zarys historyczny  -korzyści  **Temat: Odpoczynek a jego formy. Aktywny i bierny odpoczynek.**  **Treści nauczania:**  -czym jest odpoczynek  -aktywny odpoczynek  -bierny odpoczynek  **Temat: Koszykówka – sygnalizacja sędziowska.**  **Treści nauczania:**  -sygnały dotyczące zegara  -zaliczenie punktów  -zmiana i przerwy na żądanie  -rodzaje błędów  **Temat: WF online w domu. Ćwiczenia ogólnorozwojowe**  **Treści nauczania:**  **-**jak możemy ćwiczyć podczas pracy zdalnej. | Planowanie lekcji prze Librus  Planowanie lekcji prze Librus  Planowanie lekcji prze Librus  Planowanie lekcji prze Librus  Planowanie lekcji prze Librus |  |  |  |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Milena Michalak - Kozera

Nauczany przedmiot: język niemiecki

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **Wtorek**  1 godzina | Alltag in Deutschland- omówienie  i poprawa sprawdzianu | **S**Spotkanie na platformie Microsoft  Teams | Popraw ćwiczenia, które wykonałeś nieprawidłowo na sprawdzianie | 10 min | Odesłanie zadań przez platformę Microsoft Teams | - |
| **Czwartek**  1 godzina | Tworzenie rzeczowników złożonych | Spotkanie na platformie Microsoft Teams | Ćwiczeniówka str. 73 (cała) | 15 min | Odesłanie zadań przez platformę Microsoft Teams | - |

Imię i nazwisko nauczyciela: Sylwester Leśnowolski

Nauczany przedmiot: historia, geografia,

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **26.01.2021r.**  **Wtorek**  **29.01.2021r.**  **Piątek**  **25.01.2021**  **Poniedziałek**  **28.01.2021**  **Czwartek** | **Temat: Powtórzenie wiadomości ziemie Polski po Wiośnie Ludów**  Treści: Utrwalenie wiadomości o powstaniu styczniowym i zmianach społeczno-gospodarczych w XIX wieku . Utrwalenie pojęć nazwisk i dat epoki . Ćwiczenie umiejętności pracy z mapą i tekstem źródłowym  **Temat : Problemy demograficzne Polski .**  Treści: Zmiana liczy ludności . Zmiana struktury płci i wieku oraz rynku pracy w Polsce . Przyczyny i skutki migracji .  .  **Temat : Powtórzenie wiadomości Ludność i urbanizacja w Polsce**  Treści : Utrwalenie wiadomości o ludności i urbanizacji w Polsce . Utrwalenie pojęć i procesów geograficznych . Ćwiczenie umiejętności pracy z mapą diagramem itp.  **Temat: Tajemnice sprzed wieków jakie były początki czołgów .**  Treści: Nowe rodzaje broni . Znaczenie broni pancernej . Przebieg działań wojennych | **Teams**  **Librus**  **Teams**  **Teams** | Ćwiczenie 4-5 strona 59 zeszyt ćwiczeń  Ćwiczenie 10-11 strona 132 . | **10 minut** | . |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: **o. Sebastian Gierszewski**

Nauczany przedmiot: **religia**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **26 01.2021 r., wtorek**  **1 godz.** | **Temat: Tajemnica Wcielenia.**  Tajemnica Wcielenia Chrystusa.. | **Katecheza prowadzona bez użycia monitora ekranowego** | **Karta pracy ucznia str. 63 ćw. 3 4.**  Podczas wieczornej modlitwy odmów „Akt wiary”. | **15 minut** | **Praca domowa sprawdzona w Librusie lub Teamsie jako załącznik**  **Termin – 3 dni** |  |
| **27 01.2021 r., środa**  **1 godz.** | **Temat: Jezus Chrystus - Bóg-Człowiek.**  Jezus Chrystus – prawdziwy Bóg  i prawdziwy Człowiek. | **Katecheza prowadzona przez Teamsa** | **Karta pracy ucznia str. 65 ćw. 3.**  Napisz, jakie fakty wskazują, że Jezus Chrystus jest prawdziwym Bogiem i prawdziwym Człowiekiem.. | **10 minut** | **Praca domowa sprawdzona w Librusie lub Teamsie jako załącznik**  **Termin – 3 dni** |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Robert Kierzkowski

Nauczany przedmiot: informatyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **25.01.2021- poniedziałek** | **Temat: Porządkowanie i ochrona dokumentów**  **Treści nauczania:**  -kopiuje, przenosi i usuwa pliki wybraną przez siebie metodą; kompresuje i dekompresuje pliki i foldery;  rozumie, jakie szkody może wyrządzić wirus komputerowy i posługuje się programem antywirusowym; omawia inne rodzaje zagrożeń (konie trojańskie, programy szpiegujące);  wie, jak ochronić się przed włamaniem do komputera; wyjaśnia, czym jest *firewall* | **Lekcja on-line w Microsoft Teams, ćwiczenia z podręcznika,** |  |  |  |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Marek Bąbolewski

Nauczany przedmiot: plastyka, muzyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **29.01.2021- piątek** | **Plastyka**  Temat lekcji:  **Asamblaż i instalacja(2).**  TREŚCI  - terminy: *asamblaż*, *instalacja*, *junk art*, *sitespecific*, *sztuka otoczenia* (*environment*), *wideoinstalacja* - dzieło sztuki a sposób ekspozycji i aranżacja przestrzeni - odmiany oraz środki wyrazu asamblażu i instalacji - analiza przykładowych asamblaży i instalacji - działania plastyczne – ekspresja przez sztukę | Lekcja w Librus | Ćwiczenie plastyczne nr 3 podręcznik str 44  Wykonanie pracy plastycznej w technice asamblaż. | 7 dni | Sprawdzenie wykonanych prac na ocenę. |  |
| **27.01.2021- środa** | **Muzyka**  Temat lekcji:  **Instrumenty elektryczne, elektroniczne i… Podział nowoczesnych instrumentów i aplikacji muzycznych oraz ich działani**e.  TREŚCI  - infografika prezentująca instrumenty elektryczne i elektroniczne  - nagrania: M. Biliński, *Dom w Dolinie Mgieł*; M. Zator, *Improwizacja I*; S. Łosowski, *Słodkiego, miłego życia*  - zapis nutowy refrenu piosenki *Słodkiego, miłego życia* – do zagrania  - terminy: *instrumentyelektryczne*, *instrumentyelektroniczne*, *sampel*, *samplowanie* | Lekcja w Teams | Ćwiczenie 3 str 37 | 45 minut | Sprawdzenie nadesłanych prac na następnej lekcji. |  |

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[1]](#footnote-1)**

**okres od 25 stycznia do 29 stycznia 2021 r. dla klasy 7**

Imię i nazwisko nauczyciela: Anna Siwiec

Nauczany przedmiot: **biologia**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści** | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **26.01.2021-, wtorek**  **1 godz.**  **28.01.2021-, czwartek**  **1 godz.** | Temat:  **Higiena i choroby układu oddechowego.**  - zasady ochrony układu oddechowego;  - choroby układu oddechowego –grypa, angina, zapalenie płuc, gruźlica, rak płuca;  - zanieczyszczenie powietrza a układ oddechowy;  -szkodliwość palenia tytoniu.  Temat: **Budowa i działanie układu wydalniczego.**  - proces wydalania;  - narządy układu wydalniczego;  - budowa nefronu;  - drogi wyprowadzające mocz;  - funkcja nerek;  - jak powstaje mocz | **lekcja w Librus**  **lekcja w Teams** | **Karta pracy dołączona do plików w Teams.**  Zadanie 4 str. 140 | **20 minut**  15 minut | **Praca sprawdzona 28.01.2021 r.**  **Odczytanie pracy.**  **Odczytanie pracy na kolejnej lekcji.** |  |

Podpis nauczyciela: Anna Siwiec

1. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-1)