Załącznik nr 3 do PROCEDURY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA

NA ODLEGŁOŚĆ LUB INNEGO SPOSOBU KSZTAŁCENIA W ZWIĄZKU Z ZAPOBIEGANIEM, PRZECIWDZIAŁANIEM I ZWALCZANIEM COVID-19 W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. OJCA ŚWIĘTEGO JANA PAWŁA II

W STAREJ BŁOTNICY

 **TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA**

**dla klasy 7b**

**okres od 25.01.2021 do 29.01.2021**

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Nauczany przedmiot: język polski

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **wtorek****26.01.2021r.****1h** | Temat:Powrót Odyseusza do domu tematem różnych tekstów kultury.Treści:1. Powtórzenie treści mitu o tułaczce Odyseusza.2. Wskazanie w tekście apostrofy.3.. Porównanie dzieła plastycznego z literackim.5. Analiza i interpretacja wiersza L. Staffa „Odys”. | **TEAMS** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **środa****19.01.2021r.****2h** | Temat:Redagujemy opis przeżyć.– 2hTreści:1. Poznanie zasad redagowania opisu przeżyć.2. Wykonywanie ćwiczeń leksykalnych i redakcyjnych. | **Pierwsza****lekcja – TEAMS,** **druga - LIBRUS** | **-** | **-** | **-** | **W czasie drugiej lekcji uczniowie samodzielnie wykonują ćw. redakcyjne. Interaktywne mogą sprawdzić bezpośrednio po wykonaniu, natomiast poprawność zadań z ćwiczeniówki zostanie sprawdzona na kolejnych zajęciach on – line.** |
| **czwartek****28.01.2021r.****1h** | Temat:Jakie uniwersalne treści zawiera przypowieść o synu marnotrawnym?Treści:1.Odczytanie tekstu.2.Analiza i interpretacja przypowieści.3. Tworzenie notatki.4. Ćwiczenia frazeologiczne.5. Omówienie cech charakterystycznych przypowieści. | **TEAMS** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **piątek****29.01.2021r.****1 h** | Temat:Przypowieść biblijna jako temat dzieła malarskiego.Treści:1. Określenie tematyki obrazu i wskazanie nawiązań do przypowieści.2. Analiza i interpretacja obrazu H. Boscha.3. Tworzenie opisu obrazu. | **TEAMS** | **-** | **-** | **-** | **-** |

Imię i nazwisko nauczyciela: Aneta Wojcieszek

Nauczany przedmiot: język angielski

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **26.01.2021**wtorek | **Temat: Repetytorium. Życie rodzinne - zasady w domu, wspólne spędzanie czasu. Atrakcje turystyczne w Londynie. Wymiana szkolna. Lekcja on-line.**Treści: - doskonalenie umiejętności określania głównej myśli tekstu słuchanego, oraz wyszukiwania określonych informacji w tekście słuchanym;- doskonalenie umiejętności określania głównej myśli tekstu czytanego, oraz wyszukiwania określonych informacji w tekście czytanym, aby udzielić odpowiedzi;- uzupełnianie tekstu czytanego poprzez wybranie odpowiedniej formy czasownika;- uzupełnianie zdań poprzez zastosowanie odpowiedniej formy podanych wyrazów; | **Video lekcja** | --- | --- | Aktywność uczniów na lekcji |  |
| **28.01.2021****czwartek** | **Temat: Repetytorium. Życie rodzinne - zasady w domu, wspólne spędzanie czasu. Atrakcje turystyczne w Londynie. Wymiana szkolna. Lekcja on-line.**Treści: - doskonalenie umiejętności określania głównej myśli tekstu słuchanego, oraz wyszukiwania określonych informacji w tekście słuchanym;- doskonalenie umiejętności wyszukiwania określonych informacji w tekście czytanym, aby uzupełnić odpowiedzi;- uzupełnianie tekstu czytanego poprzez wybranie odpowiedniej formy czasownika;- uzupełnianie zdań poprzez zastosowanie odpowiedniej formy podanych wyrazów; | **Video lekcja** | --- | **---** | Aktywność uczniów oceniana na lekcji |  |
| **29.01.2021r- piątek** | **Temat: Review - podsumowanie materiału z rozdziału 4 w formie zadań utrwalających. Lekcja on-line.**Treści:- utrwalenie słownictwa z działów: dom, człowiek, życie społeczne;- doskonalenie umiejętności wyszukiwania określonych informacji w tekście słuchanym;- doskonalenie umiejętności wyszukiwania określonych informacji w tekście czytanym, aby uzupełnić odpowiedzi;- powtórzenie przeszłej formy czasowników;- utrwalenie konstrukcji zdań złożonych ze spójnikami when i while;- utrwalenie konstrukcji zdań w czasie Past Simple i Past Continuous; | **Video lekcja** | --- | --- | Aktywność uczniów na lekcji. |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Strzelczyk

Nauczany przedmiot: matematyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 25.01.2021 r.26.01.2021 r.27.01.2021 r.3 h | **Temat: Opuszczanie nawiasów.**Mnożenie sumy algebraicznej przez liczbę.Dodawanie wyrażeń powstałych w wyniku mnożenia sumy algebraicznej przez liczbę. | on-lineMicrosoft Teams | 1/173 | 10 min.do 15 min | kartkówka,odpytywanie na lekcji,sprawdzenie pracy domowej |  |
| 29.01.2021 r.1 h | **Temat: Porządkowanie wyrazów w sumach algebraicznych.**Porządkowanie wyrazów sumy algebraicznej.Mnożenie sumy algebraicznej zawierającej zmienne i dodawanie wyrażeń powstałych z mnożenia sum algebraicznych przez wyrazy zawierające zmienne. | on-lineMicrosoft Teams | zadanie 5/184 | do 15 min. | odpytywanie podczas lekcji |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Strzelczyk

Nauczany przedmiot: fizyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 25.01.2021 r.1 h | **Temat: Ruch jednostajny prostoliniowy.**Definicja ruchu jednostajnego prostoliniowego.Sporządzanie wykresów opisujących ruch.Interpretacja wykresu.Sformułowania dotyczące czasu.Zamiana jednostek prędkości. | on-line Microsoft Teams | zadanie 1ab, 2/133 | 15 min. | sprawdzenie poprawności rozwiązania pracy domowej z poprzedniej lekcji,  |  |
| 28.01.2021 r.2 h | **Temat: Ruch prostoliniowy zmienny.**Ruch niejednostajny.Ruch prostoliniowy jednostajnie przyspieszony.Ruch prostoliniowy jednostajnie opóźniony.Droga w ruchu jednostajnie przyspieszonym.Prędkość końcowa w ruchu jednostajnie przyspieszonym.  | on-line Microsoft Teams | zadanie 4, 5/140 | 15 min | kartkówka |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Agata Szatan

Nauczany przedmiot: wychowanie fizyczne, zajęcia sportowe

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści** **nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **25.01.2021-poniedziałk****1 godz.****27.01.2021-środa****1 godz**.**28.01.2021-czwartek****1 godz**.**29.01.2021-piątek****1 godz.****29.01.2021-piątek** **1 godz.****/zajęcia sportowe/** | **Temat: Stretching w treningu sportowym.****Treści nauczania:** **-**co to jest stretching- korzyści **Temat: NordicWalking – nowoczesna forma aktywności fizycznej.****Treści nauczania:**-charakterystyka-zarys historyczny-korzyści**Temat: Odpoczynek a jego formy. Aktywny i bierny odpoczynek.****Treści nauczania:**-czym jest odpoczynek-aktywny odpoczynek-bierny odpoczynek**Temat: Koszykówka – sygnalizacja sędziowska.****Treści nauczania:**-sygnały dotyczące zegara-zaliczenie punktów-zmiana i przerwy na żądanie-rodzaje błędów**Temat: WF online w domu. Ćwiczenia ogólnorozwojowe****Treści nauczania:****-**jak możemy ćwiczyć podczas pracy zdalnej. | Planowanie lekcji prze LibrusPlanowanie lekcji prze LibrusPlanowanie lekcji prze LibrusPlanowanie lekcji prze LibrusPlanowanie lekcji prze Librus |  |  |  |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Milena Michalak - Kozera

Nauczany przedmiot: język niemiecki

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **Wtorek**1 godzina | Alltag in Deutschland- omówienie i poprawa sprawdzianu | **S**Spotkanie na platformie MicrosoftTeams | Popraw ćwiczenia, które wykonałeś nieprawidłowo na sprawdzianie | 10 min | Odesłanie zadań przez platformę Microsoft Teams | - |
| **Czwartek**1 godzina  | Tworzenie rzeczowników złożonych | Spotkanie na platformie Microsoft Teams | Ćwiczeniówka str. 73 (cała) | 15 min | Odesłanie zadań przez platformę Microsoft Teams | - |

Imię i nazwisko nauczyciela: Sylwester Leśnowolski

Nauczany przedmiot: historia, geografia,

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje,  | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **26.01.2021r.****Wtorek** **29.01.2021r.****Piątek** **25.01.2021** **Poniedziałek** **28.01.2021****Czwartek**  | **Temat: Powtórzenie wiadomości ziemie Polski po Wiośnie Ludów**Treści: Utrwalenie wiadomości o powstaniu styczniowym i zmianach społeczno-gospodarczych w XIX wieku . Utrwalenie pojęć nazwisk i dat epoki . Ćwiczenie umiejętności pracy z mapą i tekstem źródłowym **Temat : Problemy demograficzne Polski .** Treści: Zmiana liczy ludności . Zmiana struktury płci i wieku oraz rynku pracy w Polsce . Przyczyny i skutki migracji .. **Temat : Powtórzenie wiadomości Ludność i urbanizacja w Polsce** Treści : Utrwalenie wiadomości o ludności i urbanizacji w Polsce . Utrwalenie pojęć i procesów geograficznych . Ćwiczenie umiejętności pracy z mapą diagramem itp. **Temat: Tajemnice sprzed wieków jakie były początki czołgów .**Treści: Nowe rodzaje broni . Znaczenie broni pancernej . Przebieg działań wojennych  | **Teams****Librus****Teams****Teams** | Ćwiczenie 4-5 strona 59 zeszyt ćwiczeń Ćwiczenie 10-11 strona 132 . | **10 minut**  | . |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: **o. Sebastian Gierszewski**

Nauczany przedmiot: **religia**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **26 01.2021 r., wtorek****1 godz.** | **Temat: Tajemnica Wcielenia.**Tajemnica Wcielenia Chrystusa.. | **Katecheza prowadzona bez użycia monitora ekranowego** | **Karta pracy ucznia str. 63 ćw. 3 4.**Podczas wieczornej modlitwy odmów „Akt wiary”. | **15 minut** | **Praca domowa sprawdzona w Librusie lub Teamsie jako załącznik** **Termin – 3 dni** |  |
| **27 01.2021 r., środa****1 godz.** | **Temat: Jezus Chrystus - Bóg-Człowiek.**Jezus Chrystus – prawdziwy Bóg i prawdziwy Człowiek. | **Katecheza prowadzona przez Teamsa** | **Karta pracy ucznia str. 65 ćw. 3.**Napisz, jakie fakty wskazują, że Jezus Chrystus jest prawdziwym Bogiem i prawdziwym Człowiekiem.. | **10 minut** | **Praca domowa sprawdzona w Librusie lub Teamsie jako załącznik** **Termin – 3 dni** |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Robert Kierzkowski

Nauczany przedmiot: informatyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **25.01.2021- poniedziałek** | **Temat: Porządkowanie i ochrona dokumentów****Treści nauczania:**-kopiuje, przenosi i usuwa pliki wybraną przez siebie metodą; kompresuje i dekompresuje pliki i foldery;rozumie, jakie szkody może wyrządzić wirus komputerowy i posługuje się programem antywirusowym; omawia inne rodzaje zagrożeń (konie trojańskie, programy szpiegujące);wie, jak ochronić się przed włamaniem do komputera; wyjaśnia, czym jest *firewall* | **Lekcja on-line w Microsoft Teams, ćwiczenia z podręcznika,**  |  |  |  |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Marek Bąbolewski

Nauczany przedmiot: plastyka, muzyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **29.01.2021- piątek** | **Plastyka**Temat lekcji:**Asamblaż i instalacja(2).**TREŚCI- terminy: *asamblaż*, *instalacja*, *junk art*, *sitespecific*, *sztuka otoczenia* (*environment*), *wideoinstalacja*- dzieło sztuki a sposób ekspozycji i aranżacja przestrzeni- odmiany oraz środki wyrazu asamblażu i instalacji- analiza przykładowych asamblaży i instalacji- działania plastyczne – ekspresja przez sztukę | Lekcja w Librus | Ćwiczenie plastyczne nr 3 podręcznik str 44Wykonanie pracy plastycznej w technice asamblaż. | 7 dni | Sprawdzenie wykonanych prac na ocenę. |  |
| **27.01.2021- środa** | **Muzyka**Temat lekcji:**Instrumenty elektryczne, elektroniczne i… Podział nowoczesnych instrumentów i aplikacji muzycznych oraz ich działani**e.TREŚCI- infografika prezentująca instrumenty elektryczne i elektroniczne- nagrania: M. Biliński, *Dom w Dolinie Mgieł*; M. Zator, *Improwizacja I*; S. Łosowski, *Słodkiego, miłego życia*- zapis nutowy refrenu piosenki *Słodkiego, miłego życia* – do zagrania- terminy: *instrumentyelektryczne*, *instrumentyelektroniczne*, *sampel*, *samplowanie* | Lekcja w Teams | Ćwiczenie 3 str 37 | 45 minut | Sprawdzenie nadesłanych prac na następnej lekcji. |  |

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[1]](#footnote-1)**

**okres od 25 stycznia do 29 stycznia 2021 r. dla klasy 7**

Imię i nazwisko nauczyciela: Anna Siwiec

Nauczany przedmiot: **biologia**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści** | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **26.01.2021-, wtorek****1 godz.****28.01.2021-, czwartek****1 godz.** | Temat:  **Higiena i choroby układu oddechowego.** - zasady ochrony układu oddechowego;- choroby układu oddechowego –grypa, angina, zapalenie płuc, gruźlica, rak płuca;- zanieczyszczenie powietrza a układ oddechowy;-szkodliwość palenia tytoniu.Temat: **Budowa i działanie układu wydalniczego.**- proces wydalania;- narządy układu wydalniczego;- budowa nefronu;- drogi wyprowadzające mocz;- funkcja nerek;- jak powstaje mocz |  **lekcja w Librus****lekcja w Teams** | **Karta pracy dołączona do plików w Teams.**Zadanie 4 str. 140 | **20 minut**15 minut | **Praca sprawdzona 28.01.2021 r.****Odczytanie pracy.** **Odczytanie pracy na kolejnej lekcji.** |  |

Podpis nauczyciela: Anna Siwiec

1. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-1)