Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA

NA ODLEGŁOŚĆ LUB INNEGO SPOSOBU KSZTAŁCENIA W ZWIĄZKU Z ZAPOBIEGANIEM, PRZECIWDZIAŁANIEM I ZWALCZANIEM COVID-19 W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. OJCA ŚWIĘTEGO JANA PAWŁA II

W STAREJ BŁOTNICY

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[1]](#footnote-1)**

**okres od 01. 02. do 05. 02. 2021r.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **Wtorek**  1 godzina | Składanie zamówienia w restauracji,  potrawy charakterystyczne dla krajów niemieckojęzycznych | **S**Spotkanie na platformie Microsoft  Teams | Ćwiczenie 4 str. 88 podręcznik | 10 min | Odesłanie zadań przez platformę Microsoft Teams | - |
| **Czwartek**  1 godzina | Odmiana zaimków zwrotnych | Spotkanie na platformie Microsoft Teams | Ćwiczenie 7 str. 91 podręcznik | 10 min | Odesłanie zadań przez platformę Microsoft Teams | - |

Imię i nazwisko nauczyciela: Milena Michalak - Kozera

Nauczany przedmiot: język niemiecki

Podpis nauczyciela: *Milena Michalak- Kozera*

Załącznik nr 3 do PROCEDURY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA

NA ODLEGŁOŚĆ LUB INNEGO SPOSOBU KSZTAŁCENIA W ZWIĄZKU Z ZAPOBIEGANIEM, PRZECIWDZIAŁANIEM I ZWALCZANIEM COVID-19 W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. OJCA ŚWIĘTEGO JANA PAWŁA II

W STAREJ BŁOTNICY

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA**

**okres od 01.02.2021 do 05.02.2021**

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Nauczany przedmiot: język polski kl. VII b

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **wtorek**  **02.02.2021r.**  **1h** | Temat:  Funkcja eufemizmów i prozaizmów .  Treści:  1. Poznanie definicji eufemizmu i prozaizmu.  2. Wskazywanie przykładów.  3. Ćwiczenia językowe  4. Określenie funkcji eufemizmów i prozaizmów. | **TEAMS** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **środa**  **03.02.2021r.**  **2h** | Temat:  Poznajemy autora „Zemsty” i elementy świata przedstawionego.  – 2h  Treści:  1. Sprawdzenie stopnia znajomości lektury.  2. Omówienie sylwetki twórcy.  3. Poznanie genezy utworu.  4. Gromadzenie informacji o elementach świata przedstawionego.  5. Tworzenie notatki. | **Pierwsza**  **lekcja – TEAMS,**  **druga - LIBRUS** | **-** | **-** | **-** | **-.** |
| **czwartek**  **04.02.2021r.**  **1h** | Temat:  Jak jest zbudowana akcja w komedii Aleksandra Fredry „Zemsta”?  Treści:  1.Przypomnienie cech utworu dramatycznego.  2. Omówienie budowy zewnętrznej, wskazanie roli didaskaliów.  3. Omówienie budowy akcji w komedii .  4. Tworzenie schematu akcji. | **TEAMS** | **Zaznacz w tekście fragmenty, które najbardziej cię rozśmieszyły.** | **Ok. 15 min.** | **Omówienie pracy w czasie realizacji kolejnej lekcji.** | **-** |
| **piątek**  **05.02.2021r.**  **1 h** | Temat:  O komizmie w „Zemście” A. Fredry?.  Treści:  1. Wprowadzenie terminu komizm i komedia.  2. Wskazywanie przykładów komizmu sytuacji i słownego w tekście.  3. Omówienie komizmu postaci. | **TEAMS** | **Przygotuj informacje do charaktery**  **styki Papkina.** | **j. w.** | **j. w.** | **-** |

Podpis nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Załącznik nr 3 do PROCEDURY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA

NA ODLEGŁOŚĆ LUB INNEGO SPOSOBU KSZTAŁCENIA W ZWIĄZKU Z ZAPOBIEGANIEM, PRZECIWDZIAŁANIEM I ZWALCZANIEM COVID-19 W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. OJCA ŚWIĘTEGO JANA PAWŁA II

W STAREJ BŁOTNICY

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[2]](#footnote-2)**

**okres od 01.02.2021 r. do 05.02.2021 r. dla klasy 7b**

Imię i nazwisko nauczyciela: Agata Szatan

Nauczany przedmiot: wychowanie fizyczne, zajęcia sportowe

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści**  **nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **01.02.2021-poniedziałk**  **1 godz.**  **03.02.2021-środa**  **1 godz**.  **04.02.2021-czwartek**  **1 godz**.  **05.02.2021-piątek**  **1 godz.**  **05.02.2021-piątek**  **1 godz.**  **/zajęcia sportowe/** | **Temat: Asekuracja i samoasekuracja.**  **Treści nauczania:**  **-** na czym polega asekuracja i samoasekuracja oraz korzyści z nich płynące  **Temat: Przewroty – przewrót w tył.**  **Treści nauczania:**  - metodyka nauczania  - rodzaje przewrotów  - najczęściej popełniane błędy  **Temat: Przewroty – przewrót w przód.**  **Treści nauczania:**  - metodyka nauczania  - rodzaje przewrotów  - najczęściej popełniane błędy  **Temat: Stanie na rękach.**  **Treści nauczania:**  - metodyka nauczania  -rodzaje błędów  **Temat: Gry i zabawy z piłki siatkowej – ćw. koordynacyjne w nauczaniu piłki siatkowej.**  **Treści nauczania:**  **-** ćwiczenia w formie gier i zabaw | Planowanie lekcji prze Librus  Planowanie lekcji prze Librus  Planowanie lekcji prze Librus  Planowanie lekcji prze Librus  Planowanie lekcji prze Librus |  |  |  |  |



Podpis nauczyciela: Agata Szatan

Załącznik nr 3 do PROCEDURY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA

NA ODLEGŁOŚĆ LUB INNEGO SPOSOBU KSZTAŁCENIA W ZWIĄZKU Z ZAPOBIEGANIEM, PRZECIWDZIAŁANIEM I ZWALCZANIEM COVID-19 W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. OJCA ŚWIĘTEGO JANA PAWŁA II

W STAREJ BŁOTNICY

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[3]](#footnote-3)**

**okres od 1.02.2021 r. do 5.02.2021 r.**

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Strzelczyk

Nauczany przedmiot: matematyka 7b

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 1.02.2021 r.  2.02.2021 r.  2 h | **Temat: Porządkowanie wyrazów w sumach algebraicznych.**  Porządkowanie wyrazów sumy algebraicznej.  Mnożenie sumy algebraicznej zawierającej zmienne i dodawanie wyrażeń powstałych z mnożenia sum algebraicznych przez wyrazy zawierające zmienne. | on-line  Microsoft Teams | zadanie 5/184 | do 15 min. | odpytywanie podczas lekcji |  |
| 3.02.2021 r.  5.02.2021 r. | **Temat: Wyrażenia algebraiczne i procenty.**  Stosowanie wyrażeń algebraicznych w obliczeniach procentowych. | on-line Microsoft Teams | zadanie I, II, III/191 | 2 razy po 15 min. | kartkówka |  |



Podpis nauczyciela: *Agnieszka Strzelczyk*

Załącznik nr 3 do PROCEDURY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA

NA ODLEGŁOŚĆ LUB INNEGO SPOSOBU KSZTAŁCENIA W ZWIĄZKU Z ZAPOBIEGANIEM, PRZECIWDZIAŁANIEM I ZWALCZANIEM COVID-19 W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. OJCA ŚWIĘTEGO JANA PAWŁA II

W STAREJ BŁOTNICY

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[4]](#footnote-4)**

**okres od 1.02.2021 r. do 5.02.2021 r.**

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Strzelczyk

Nauczany przedmiot: fizyka 7b

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 1.02.2021 r.  1 h | **Temat: Ruch prostoliniowy zmienny.**  Ruch niejednostajny.  Ruch prostoliniowy jednostajnie przyspieszony.  Ruch prostoliniowy jednostajnie opóźniony.  Droga w ruchu jednostajnie przyspieszonym.  Prędkość końcowa w ruchu jednostajnie przyspieszonym. | on-line Microsoft Teams | zadanie 4, 5/140 | 15 min | kartkówka |  |
| 4.02.2021 r.  1 h | **Temat: Badanie ruchu prostoliniowego jednostajnie przyspieszonego.**  Analiza doświadczenia na podstawie filmu.  Rozwiązywanie zadań | on-line Microsoft Teams |  |  | odpytywanie na lekcji |  |

Podpis nauczyciela: *Agnieszka Strzelczyk*



**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[5]](#footnote-5)**

**okres od 01 do 05 lutego 2021 r. dla klasy 7b**

Imię i nazwisko nauczyciela: Marek Bąbolewski

Nauczany przedmiot: plastyka, muzyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **05.02.2021- piątek** | **Plastyka**  Temat lekcji:  **Happening i performance.**  TREŚCI  - terminy: *happening*, *performance* - dzieło sztuki jako proces i wydarzenie - rola odbiorcy jako współtwórcy sztuki - analiza przykładowego happeningu lub performance’u - tworzenie wypowiedzi wizualnej, działania kreatywne | Lekcja w Librus | Ćwiczenie plastyczne nr 5, 6 podręcznik str 52 | 7 dni | Sprawdzenie wykonanych prac na ocenę. |  |
| **03.02.2021- środa** | **Muzyka**  Temat lekcji:  **Instrumenty elektryczne, elektroniczne i… Podział nowoczesnych instrumentów i aplikacji muzycznych oraz ich działanie.**  TREŚCI  - infografika prezentująca instrumenty elektryczne i elektroniczne  - nagrania: M. Biliński, *Dom w Dolinie Mgieł*; M. Zator, *Improwizacja I*; S. Łosowski, *Słodkiego, miłego życia*  - zapis nutowy refrenu piosenki *Słodkiego, miłego życia* – do zagrania  - terminy: *instrumenty* *elektryczne*, *instrumenty* *elektroniczne*, *sampel*, *samplowanie* | Lekcja w Teams | Nauka gry refrenu piosenki Słodkiego miłego życia. | 45 minut | Ocena gry na dzwonkach na następnej lekcji. |  |

Podpis nauczyciela: Marek Bąbolewski

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[6]](#footnote-6)**

**okres 1-4 lutego 2021 r. dla klasy 7b**

Imię i nazwisko nauczyciela: **o. Sebastian Gierszewski**

Nauczany przedmiot: **religia**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **02 02.2021 r., wtorek**  **1 godz.** | **Temat: Jezus objawia nam prawdę o Sobie - poznaję księgi Nowego Testamentu.**  Etapy powstawania Nowego Testamentu.  Odpowiedzialność za czytanie i rozważanie Pisma Świętego oraz kierowanie się w życiu słowami Jezusa. | **Katecheza prowadzona bez użycia monitora ekranowego** | **Karta pracy ucznia str. 67 ćw. 4.**  Wymień księgi Nowego Testamentu. | **10 minut** | **Praca domowa sprawdzona w Librusie lub Teamsie jako załącznik**  **Termin – 3 dni** |  |
| **03 02.2021 r., środa**  **1 godz.** | **Temat: Jezus Chrystus postacią historyczną.**  Świadectwa historyczności Jezusa Chrystusa, Jego życia i działalności. | **Katecheza prowadzona przez Teamsa** | **Karta pracy ucznia str. 69 ćw. 5.**  Przeczytaj fragment nauczania Jana Pawła II, zamieszczony w podręczniku i napisz, do czego papież wzywa młodych ludzi. | **10 minut** | **Praca domowa sprawdzona w Librusie lub Teamsie jako załącznik**  **Termin – 3 dni** |  |

Podpis nauczyciela: o. Sebastian Gierszewski

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[7]](#footnote-7)**

**okres od 01 luty do 05 luty 2021 r. dla klasy 7b**

Imię i nazwisko nauczyciela: Robert Kierzkowski

Nauczany przedmiot: informatyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **01.02.2021- poniedziałek** | **Temat: Internet jako źródło informacji – sieci komputerowe**  **Treści nauczania:**  wie, czym jest sieć komputerowa, wymienia zalety łączenia komputerów w sieć;opisuje sieci lokalne i globalne oraz podstawowe klasy sieci;  potrafi omówić schemat sieci szkolnej i domowej;  zna podstawowe zasady pracy w szkolnej (lokalnej) sieci komputerowej, potrafi udostępniać zasoby, np. foldery;  podaje przykładowe możliwości Internetu;  wie, czym są adres internetowy i strona WWW oraz jak wyszukuje się informacje, gdy jest znany (bądź nie jest znany) adres internetowy;  wyszukuje stronę internetową o znanym adresie WWW | **Lekcja on-line w Microsoft Teams,** |  |  |  |  |

Podpis nauczyciela: Robert Kierzkowski

1. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-1)
2. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-2)
3. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-3)
4. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-4)
5. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-5)
6. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-6)
7. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-7)