Załącznik nr 3 do PROCEDURY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA

NA ODLEGŁOŚĆ LUB INNEGO SPOSOBU KSZTAŁCENIA W ZWIĄZKU Z ZAPOBIEGANIEM, PRZECIWDZIAŁANIEM I ZWALCZANIEM COVID-19 W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. OJCA ŚWIĘTEGO JANA PAWŁA II

W STAREJ BŁOTNICY

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA**

**dla klasy 7b**

**okres od 15.02.2021 do 19.02.2021**

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Nauczany przedmiot: język polski

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **wtorek**  **16.02.2021r.**  **1h** | Temat:  Na naszym prywatnym terytorium - relacje rodzinne oczyma krytycznej nastolatki.  Treści:  1. Poznanie tekstu Barbary Kosmowskiej „Buba”.  2. Nazywanie wrażeń czytelniczych.  2. Opisywanie sytuacji opisanej w utworze.  3. Omówienie relacji między poszczególnymi członkami rodziny.  4. Rozmowa na temat tego, jak poprawić komunikację w rodzinie. | **TEAMS** | **Przeczytaj utwór I. Krasickiego „Żona modna” – podręcznik str. 175 -179** | **Ok. 10 min.** | **Weryfikacja stopnia wykonania zadania w toku kolejnej lekcji.** | **-** |
| **środa**  **17.02.2021r.**  **2h** | Temat:  Ośmieszenie zachowania i postaw bohaterów w satyrze Ignacego Krasickiego „Żona modna”.  – 2h  Treści:  1. Sprawdzenie stopnia znajomości i zrozumienia utworu.  2. Redagowanie planu wydarzeń.  3. Charakteryzo wanie bohaterów.  4. Wprowadzenie terminu satyra.  5. Gromadzenie argumentów na temat aktualności tekstu. | **Pierwsza**  **lekcja – TEAMS,**  **druga - LIBRUS** | **Portret współczesnej żony modnej – technika kolaż** | **Ok.15 – 20 min.** | **Przesłanie prac w Teams lub Messenger** | **-.** |
| **czwartek**  **18.02.2021r.**  **1h** | Temat:  Badamy , na czym polega satyryczny charakter obrazu W. Hogartha „Przy śniadaniu”.  Treści:  1Odczytanie informacji o obrazie.  2. Opisywanie i interpretacja obrazu. | **TEAMS** | **Przeczytaj z podręcznika tekst „Spotkanie” Ewy Nowak – str. 188 -191** | **Ok. 10 min.** | **Weryfikacja stopnia wykonania zadania w toku kolejnej lekcji.** | **-** |
| **piątek**  **19.02.2021r.**  **1 h** | Temat:  Analiza wypowiedzi i sposobu zachowania bohatera powieści Ewy Nowak.  Treści:  1. Sprawdzenie znajomości tekstu.  2. Określenie sposobu prowadzenia narracji.  3. Określenie sposobu problemu poruszonego w tekście.  4. Analiza wypowiedzi i sposobu zachowania bohatera tekstu.  5. Redagowanie fragmentu opisu przeżyć.  . | **TEAMS** | **-** | **-** | **-** | **-** |

Podpis nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Imię i nazwisko nauczyciela: **Anna Siwiec** Nauczany przedmiot: **biologia**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści** | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **wtorek**  **16.02.2021 r.**  **1h** | Temat: **Budowa i rola układu nerwowego.**   * wymienia funkcje układu nerwowego * wymienia elementy budowy ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego * rozpoznaje na ilustracji ośrodkowy i obwodowy układ nerwowy | **Librus** | **Karta pracy** | **20 min.** | **Ocena nauczyciela** | **-** |
| **czwartek**  **18.02.2021 r.**  **1h** | Temat**: Ośrodkowy układ nerwowy.**   * wymienia rodzaje nerwów obwodowych * podaje po trzy przykłady odruchów warunkowych i bezwarunkowych | **TEAMS** | **Ćwiczenia z podręcznika** | **15 min.** | **Sprawdzenie na kolejnych zajęciach.** | **-** |

Imię i nazwisko nauczyciela: Aneta Wojcieszek

Nauczany przedmiot: język angielski

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **16.02.2021**  wtorek | **Temat: Rodzaje zawodów. Lekcja on-line.**  Treści:  - wzbogacanie słownictwa z działu: zawody;  - doskonalenie umiejętności posługiwania się czasami teraźniejszymi;  - doskonalenie umiejętności wyszukiwania prostych informacji szczegółowych w tekście słuchanym;  - doskonalenie umiejętności wyszukiwania prostych informacji szczegółowych w tekście czytanym;  - dopasowanie podanych wyrazów do odpowiednich ilustracji i sprawdzanie odpowiedzi z nagraniem;  - dopasowanie odpowiednich nazw zawodów do podanych definicji;  - dopasowanie odpowiednich miejsc pracy do podanych zawodów;  - rozwiązywanie krzyżówki odgadując nazwy zawodów w oparciu o ilustracje;  - dopasowanie podanych wyrażeń do odpowiednich polskich znaczeń;  - odpowiadanie na pytania na podstawie przeczytanego tekstu;  - dobieranie właściwych reakcji do podanych wypowiedzi na podstawie wysłuchanego nagrania; | **Video lekcja** | --- | --- | Aktywność uczniów na lekcji. |  |
| **18.02.2021**  **czwartek** | **Temat: Przewidywanie zdarzeń w oparciu o wiedzę i doświadczenie. Czynności zamierzone. Lekcja on-line. 2h**  Treści:  - powtórzenie konstrukcji „be going to”, kiedy należy jej używać, jak budować z nią zdania;  - doskonalenie umiejętności przewidywania zdarzeń w oparciu o wiedzę i doświadczenie;  - doskonalenie umiejętności tworzenia zdań opisujących zamierzenia, plany;  - odpowiadanie na pytania na podstawie przeczytanego tekstu i sprawdzanie odpowiedzi z nagraniem;  - zapisywanie zdań i pytań stosując be going to w odpowiedniej formie;  - uzupełnianie dialogu podanymi wyrazami w odpowiedniej formie i sprawdzanie odpowiedź z nagraniem  - dopasowanie podanych faktów do odpowiednich przewidywań;  - uzupełnianie tekstu odpowiednią formą be going to | **Video lekcja** | --- | **---** | Aktywność uczniów oceniana na lekcji |  |
| **19.02.2021r- piątek** | **Video lekcja** | --- | --- | Aktywność uczniów na lekcji. |  |

Podpis nauczyciela: Aneta Wojcieszek

Imię i nazwisko nauczyciela: Milena Michalak - Kozera

Nauczany przedmiot: język niemiecki

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **Wtorek**  1 godzina | Tryb rozkazujący- ćwiczenia utrwalające | **S**Spotkanie na platformie Microsoft  Teams | Karta pracy | 10 min | Odesłanie zadań przez platformę Microsoft Teams | - |
| **Czwartek**  1 godzina | *Essen in Deutschland-* powtórzenie wiadomości | Spotkanie na platformie Microsoft Teams | Quiz interaktywny utrwalający słownictwo  i gramatykę  z rozdziału  *Essen in Deutschland* | 15 min | Odesłanie zadań przez platformę Microsoft Teams | - |

Imię i nazwisko nauczyciela: Sylwester Leśnowolski

Nauczany przedmiot: historia, geografia, wdż

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **16.022021r.**  **Wtorek**  **19.02.2021r.**  **Piątek**  **15.02..2021**  **Poniedziałek**  **18.02.2021**  **Czwartek**  **15.02.2021**  **Poniedziałek** | **Temat: Powtórzenie wiadomości-I wojna światowa.**  Treści: Utrwalenie wiadomości o przyczynach przebiegu i skutkach wojny, utrwalenie pojęć nazwisk i dat związanych z okresem, umiejętność myślenia przyczynowo skutkowego.  **Temat Wpływ zmian w przemyśle na strukturę zatrudnienia po 1989 roku.**  Treści: Dlaczego doszło do zmian w zatrudnieniu i na czym one polegały, jakie były zmiany w strukturze przemysłu, dlaczego Polska była atrakcyjna dla inwestycji zagranicznych.  **Temat : Zmiany w polskim przemyśle.**  Treści: Cechy gospodarki centralnie planowanej i rynkowej, zmiany w produkcji w dużych aglomeracjach i zmiany w strukturze zatrudnienia.  **Temat: Świat po I wojnnie światowej.**  Treści: Zmiany polityczne, społeczne i gospodarcze po I Wojnie Światowej, emancypacja kobiet, nowy układ sił w Europie, postanowienia traktatu wersalskiego, powstanie nowych państw, powstanie Ligi Narodów, wielki kryzys.  **Temat: Dojrzewanie-rozwój fizyczny.**  Treści: Zmiany w okresie dojrzewania u dziewcząt i chłopców, indywidualne tempo zmian i ich przyczyny, problemy związane z dojrzewaniem fizycznym i ich rozwiązywaniem. | **Teams**    **Librus**  **Teams**  **Librus**  **Librus** | Ćwiczenie 5,6 strona 69  Ćwiczenie 3 strona 153  Ćwiczenie 3 strona 150  Ćwiczenie 3,4 strona 71 | **10 minut**  10 minut  10 minut  10 minut | . |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Strzelczyk

Nauczany przedmiot: matematyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 15.02.2021 r. | **Temat: Praca klasowa z działu wyrażenia algebraiczne.**  Obliczać wartości liczbowe wyrażeń algebraicznych.  Rozpoznawać równe wyrażenia algebraiczne.  Zapisywać zależności przedstawione w zadaniach w postaci wyrażeń algebraicznych jednej lub kilku zmiennych.  Zapisywać rozwiązania zadań w postaci wyrażeń algebraicznych.  Dodawać wyrazy podobne (tzw. różniące się jedynie współczynnikiem liczbowym)  Dodawać i odejmować sumy algebraiczne, dokonując przy tym redukcji wyrazów podobnych.  Mnożenie sumy algebraicznej przez liczbę.  Dodawanie wyrażeń powstałych w wyniku mnożenia sumy algebraicznej przez liczbę.  Porządkowanie wyrazów sumy algebraicznej.  Mnożenie sumy algebraicznej zawierającej zmienne i dodawanie wyrażeń powstałych z mnożenia sum algebraicznych przez wyrazy zawierające zmienne.  Porządkowanie wyrazów sumy algebraicznej.  Mnożenie sumy algebraicznej zawierającej zmienne i dodawanie wyrażeń powstałych z mnożenia sum algebraicznych przez wyrazy zawierające zmienne.  Stosowanie wyrażeń algebraicznych w obliczeniach procentowych. | on-line Microsoft Teams |  |  | praca klasowa w aplikacji Forms |  |
| 16.02.2021 r.  1 h | **Temat: Poprawa pracy klasowej.**  j.w. | on-line Microsoft Teams |  |  | rozwiązywanie zadań z pracy klasowej. |  |
| 17.02.2021 r. | **Temat: Co to jest równanie.**  Sprawdzanie, czy dana liczba jest rozwiązaniem równania (stopnia pierwszego, drugiego lub trzeciego) z jedną niewiadomą  Układanie równania do zadań tekstowych. do zadań tekstowych. | on-line Microsoft Teams | I/203 | 10 min |  |  |
| 19.02.2021 r  1h | **Temat: Rozwiązywanie równań.**  Rozwiązywanie równań pierwszego stopnia z jedną niewiadomą metodą równań równoważnych. | on-line Microsoft Teams | I, II/213 | 15 min | odpytywanie na lekcji |  |

Podpis nauczyciela: *Agnieszka Strzelczyk*

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Strzelczyk

Nauczany przedmiot: fizyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 15.02.2021 r.  1 h | **Temat: Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z działu kinematyka.**   * na czym polega względność ruchu, * jakie wielkości fizyczne opisują ruch, * jakie cechy charakteryzują jednostajny prostoliniowy, * jak analizować ruch ciała na podstawie tabel i wykresów, * czym charakteryzują się ruchy: prostoliniowy jednostajnie przyspieszony i jednostajnie opóźniony, * jak obliczyć prędkości i przyspieszenia ciał, * jak wyznaczyć prędkość biegu lub marszu za pomocą prostych pomiarów. | on-line Microsoft Teams | przygotowanie do sprawdzianu | 30 min | odpytywanie uczniów na lekcji |  |
| 18.02.2021 r. | **Temat: Praca klasowa z działu kinematyka.**  j.w. | on-line Microsoft Teams |  |  | praca klasowa |  |

Podpis nauczyciela: *Agnieszka Strzelczyk*

Imię i nazwisko nauczyciela: Katarzyna Jakubowska

Nauczany przedmiot: chemia

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 15.02.2021 r | NaCoBeZU:  Czy:   * porównasz właściwości związków kowalencyjnych i jonowych (stan skupienia, temperatury topnienia i wrzenia, przewodnictwo elektryczne i cieplne). | On-line Microsoft Teams | - | - | Sprawdzanie wspólne NaCoBeZU, odpowiedzi uczniów w toku prowadzonych zajęć. |  |
| 17.02.2021 r. | NaCoBeZU  Czy:   * zdefiniujesz pojęcie wartościowość jako liczbę wiązań, które tworzy atom, łącząc się z atomami innych pierwiastków chemicznych, * odczytasz z układu okresowego maksymalną wartościowość względem tlenu i wodoru, pierwiastków chemicznych grup 1., 2., 13., 14., 15., 16. i 17, * zapiszesz wzory strukturalne cząsteczek związków dwupierwiastkowych o znanych wartościowościach pierwiastków chemicznych, * ustalisz dla prostych dwupierwiastkowych związków chemicznych nazwę na podstawie wzoru sumarycznego, wzór sumaryczny na podstawie nazwy, wzór sumaryczny na podstawie wartościowości pierwiastków chemicznych, wartościowość na podstawie wzorów, * zinterpretujesz zapisy: H2, 2 H, 2 H2 itp. * zdefiniujesz pojęcia indeksy stechiometryczne i współczynniki stechiometryczne, * znasz symbole pierwiastków chemicznych i posłużysz się nimi do zapisywania wzorów. | On-line Microsoft Teams | - | - | Sprawdzanie wspólne NaCoBeZU, odpowiedzi uczniów w toku prowadzonych zajęć. |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Agata Szatan

Nauczany przedmiot: wychowanie fizyczne, zajęcia sportowe

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści**  **nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **15.02.2021-poniedziałk**  **1 godz.**  **17.02.2021-środa**  **1 godz**.  **18.02.2021-czwartek**  **1 godz**.  **19.02.2021-piątek**  **1 godz.**  **19.02.2021-piątek**  **1 godz.**  **/zajęcia sportowe/** | **Temat: Piramidy-rozwijamy inwencję własną w tworzeniu małych statycznych układów gimnastycznych.**  **Treści nauczania:**  - sposoby, technika wykonania piramid dwójkowych  **Temat: Nauka leżenia przerzutnego (świeca).**  **Treści nauczania:**  **-** co to jest leżenie przerzutne  - metodyka nauczania  **Temat: Ćwiczenia równoważne i koordynacyjne.**  **Treści nauczania:**  **-** jak skutecznie wypracować równowagę  **Temat: Nauka umiejętności łączenia ćw. równoważnych i gimnastycznych w proste układy gimnastyczne.**  **Treści nauczania:**  - umiejętność tworzenia prostych układów gimnastycznych  **Temat: Ćwiczenia ogólnorozwojowe do wykonania w domu.**  **Treści nauczania:**  **- potrafi samodzielnie podać i wykonać ćwiczenia**  **ogólnorozwojowe** | Planowanie lekcji prze Librus  Planowanie lekcji prze Librus  Planowanie lekcji prze Librus  Planowanie lekcji prze Librus  Planowanie lekcji prze Librus |  |  |  |  |

Podpis nauczyciela: Agata Szatan

Imię i nazwisko nauczyciela: **o. Sebastian Gierszewski**

Nauczany przedmiot: **religia**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **16 02.2021 r., wtorek**  **1 godz.** | **Temat: Wielki Post – 40-dniowe przygotowanie do Wielkanocy.**  Znaczenie Wielkiego Postu, nawrócenia i pokuty. | **Katecheza prowadzona bez użycia monitora ekranowego** | **Karta pracy ucznia str. 127 ćw. 5.**  Napisz, co możesz zrobić, aby w okresie Wielkiego Postu właściwie przygotować się do przeżywania Wielkanocy. | **10 minut** | **Praca domowa sprawdzona w Librusie lub Teamsie jako załącznik**  **Termin – 3 dni** |  |
| **17 02.2021 r., środa**  **1 godz.** | **Temat: Błogosławieństwa prawem Królestwa Bożego.**  Nowe Prawo – prawo ewangeliczne.  Dekalog i Osiem Błogosławieństw prawem Królestwa Bożego. | **Katecheza prowadzona przez Teamsa** | **Karta pracy ucznia str. 75 ćw. 4.**  Napisz, które z Ośmiu Błogosławieństw najbardziej do Cebie prze-mawia i w jaki sposób możesz je realizować. | **10 minut** | **Praca domowa sprawdzona w Librusie lub Teamsie jako załącznik**  **Termin – 3 dni** |  |

Podpis nauczyciela: o. Sebastian Gierszewski

Imię i nazwisko nauczyciela: Marek Bąbolewski

Nauczany przedmiot: plastyka, muzyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **19.02.2021- piątek** | **Plastyka**  Temat lekcji:  **Nowe media w sztuce (1).**  - terminy: *nowe media*, *sztuka nowych mediów, multimedia*, *net art* - nowe formy i tworzywa dzieł – cechy charakterystyczne, najważniejsze informacje - tematyka, narzędzia i środki wyrazu sztuki nowych mediów - analiza przykładowych realizacji z zakresu nowych mediów - tworzenie wypowiedzi z wykorzystaniem nowych mediów | Lekcja w Teams | Ćwiczenie plastyczne nr 1  ,podręcznik str 59 | 7 dni | Sprawdzenie wykonanych prac na ocenę. |  |
| **17.02.2021- środa** | **Muzyka**  Temat lekcji:  **Kameralnie i orkiestrowo – zespoły instrumentalne.**  TREŚCI  - zespoły kameralne  - instrumentalne zespoły kameralne  - orkiestra symfoniczna | Lekcja w Teams | Temat Hedwigi z filmu Harry Poter  - gra na dzwonkach | 45 minut | Ocena gry na dzwonkach na następnej lekcji. |  |

Podpis nauczyciela: Marek Bąbolewski

Imię i nazwisko nauczyciela: Robert Kierzkowski

Nauczany przedmiot: informatyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **15.02.2021- poniedziałek** | **Temat: Internet jako źródło informacji – sieci komputerowe**  **Treści nauczania:**  -wie, czym jest sieć komputerowa, wymienia zalety łączenia komputerów w sieć;  opisuje sieci lokalne i globalne oraz podstawowe klasy sieci;  potrafi omówić schemat sieci szkolnej i domowej;  zna podstawowe zasady pracy w szkolnej (lokalnej) sieci komputerowej, potrafi udostępniać zasoby, np. foldery;  podaje przykładowe możliwości Internetu;  wie, czym są adres internetowy i strona WWW oraz jak wyszukuje się informacje, gdy jest znany (bądź nie jest znany) adres internetowy;  wyszukuje stronę internetową o znanym adresie WWW | **Lekcja on-line w Microsoft Teams,** |  |  |  |  |

Podpis nauczyciela: Robert Kierzkowski