Załącznik nr 3 do PROCEDURY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA

NA ODLEGŁOŚĆ LUB INNEGO SPOSOBU KSZTAŁCENIA W ZWIĄZKU Z ZAPOBIEGANIEM, PRZECIWDZIAŁANIEM I ZWALCZANIEM COVID-19 W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. OJCA ŚWIĘTEGO JANA PAWŁA II

W STAREJ BŁOTNICY

 **TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA**

**dla klasy 7b**

**okres od 15.02.2021 do 19.02.2021**

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Nauczany przedmiot: język polski

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **wtorek****16.02.2021r.****1h** | Temat:Na naszym prywatnym terytorium - relacje rodzinne oczyma krytycznej nastolatki.Treści:1. Poznanie tekstu Barbary Kosmowskiej „Buba”.2. Nazywanie wrażeń czytelniczych.2. Opisywanie sytuacji opisanej w utworze.3. Omówienie relacji między poszczególnymi członkami rodziny.4. Rozmowa na temat tego, jak poprawić komunikację w rodzinie. | **TEAMS** | **Przeczytaj utwór I. Krasickiego „Żona modna” – podręcznik str. 175 -179** | **Ok. 10 min.** | **Weryfikacja stopnia wykonania zadania w toku kolejnej lekcji.** | **-** |
| **środa****17.02.2021r.****2h** | Temat: Ośmieszenie zachowania i postaw bohaterów w satyrze Ignacego Krasickiego „Żona modna”.– 2hTreści:1. Sprawdzenie stopnia znajomości i zrozumienia utworu.2. Redagowanie planu wydarzeń.3. Charakteryzo wanie bohaterów.4. Wprowadzenie terminu satyra.5. Gromadzenie argumentów na temat aktualności tekstu.  | **Pierwsza****lekcja – TEAMS,** **druga - LIBRUS** | **Portret współczesnej żony modnej – technika kolaż**  | **Ok.15 – 20 min.** | **Przesłanie prac w Teams lub Messenger** | **-.** |
| **czwartek****18.02.2021r.****1h** | Temat:Badamy , na czym polega satyryczny charakter obrazu W. Hogartha „Przy śniadaniu”.Treści:1Odczytanie informacji o obrazie.2. Opisywanie i interpretacja obrazu. | **TEAMS** | **Przeczytaj z podręcznika tekst „Spotkanie” Ewy Nowak – str. 188 -191** | **Ok. 10 min.** | **Weryfikacja stopnia wykonania zadania w toku kolejnej lekcji.** | **-** |
| **piątek****19.02.2021r.****1 h** | Temat:Analiza wypowiedzi i sposobu zachowania bohatera powieści Ewy Nowak.Treści:1. Sprawdzenie znajomości tekstu.2. Określenie sposobu prowadzenia narracji.3. Określenie sposobu problemu poruszonego w tekście.4. Analiza wypowiedzi i sposobu zachowania bohatera tekstu.5. Redagowanie fragmentu opisu przeżyć. . | **TEAMS** | **-** | **-** | **-** | **-** |

 Podpis nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Imię i nazwisko nauczyciela: **Anna Siwiec** Nauczany przedmiot: **biologia**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści** | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **wtorek****16.02.2021 r.****1h** | Temat: **Budowa i rola układu nerwowego.*** wymienia funkcje układu nerwowego
* wymienia elementy budowy ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego
* rozpoznaje na ilustracji ośrodkowy i obwodowy układ nerwowy
 | **Librus** | **Karta pracy** | **20 min.** | **Ocena nauczyciela** | **-** |
| **czwartek****18.02.2021 r.****1h** | Temat**: Ośrodkowy układ nerwowy.*** wymienia rodzaje nerwów obwodowych
* podaje po trzy przykłady odruchów warunkowych i bezwarunkowych
 |  **TEAMS** | **Ćwiczenia z podręcznika** | **15 min.** | **Sprawdzenie na kolejnych zajęciach.** | **-** |

Imię i nazwisko nauczyciela: Aneta Wojcieszek

Nauczany przedmiot: język angielski

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **16.02.2021**wtorek | **Temat: Rodzaje zawodów. Lekcja on-line.**Treści: - wzbogacanie słownictwa z działu: zawody;- doskonalenie umiejętności posługiwania się czasami teraźniejszymi;- doskonalenie umiejętności wyszukiwania prostych informacji szczegółowych w tekście słuchanym;- doskonalenie umiejętności wyszukiwania prostych informacji szczegółowych w tekście czytanym;- dopasowanie podanych wyrazów do odpowiednich ilustracji i sprawdzanie odpowiedzi z nagraniem;- dopasowanie odpowiednich nazw zawodów do podanych definicji;- dopasowanie odpowiednich miejsc pracy do podanych zawodów;- rozwiązywanie krzyżówki odgadując nazwy zawodów w oparciu o ilustracje; - dopasowanie podanych wyrażeń do odpowiednich polskich znaczeń; - odpowiadanie na pytania na podstawie przeczytanego tekstu; - dobieranie właściwych reakcji do podanych wypowiedzi na podstawie wysłuchanego nagrania; | **Video lekcja** | --- | --- | Aktywność uczniów na lekcji. |  |
| **18.02.2021****czwartek** | **Temat: Przewidywanie zdarzeń w oparciu o wiedzę i doświadczenie. Czynności zamierzone. Lekcja on-line. 2h**Treści:- powtórzenie konstrukcji „be going to”, kiedy należy jej używać, jak budować z nią zdania;- doskonalenie umiejętności przewidywania zdarzeń w oparciu o wiedzę i doświadczenie;- doskonalenie umiejętności tworzenia zdań opisujących zamierzenia, plany;- odpowiadanie na pytania na podstawie przeczytanego tekstu i sprawdzanie odpowiedzi z nagraniem;- zapisywanie zdań i pytań stosując be going to w odpowiedniej formie;- uzupełnianie dialogu podanymi wyrazami w odpowiedniej formie i sprawdzanie odpowiedź z nagraniem- dopasowanie podanych faktów do odpowiednich przewidywań;- uzupełnianie tekstu odpowiednią formą be going to | **Video lekcja** | --- | **---** | Aktywność uczniów oceniana na lekcji |  |
| **19.02.2021r- piątek** | **Video lekcja** | --- | --- | Aktywność uczniów na lekcji. |  |

Podpis nauczyciela: Aneta Wojcieszek

Imię i nazwisko nauczyciela: Milena Michalak - Kozera

Nauczany przedmiot: język niemiecki

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **Wtorek**1 godzina | Tryb rozkazujący- ćwiczenia utrwalające  | **S**Spotkanie na platformie MicrosoftTeams | Karta pracy  | 10 min | Odesłanie zadań przez platformę Microsoft Teams | - |
| **Czwartek**1 godzina  | *Essen in Deutschland-* powtórzenie wiadomości | Spotkanie na platformie Microsoft Teams | Quiz interaktywny utrwalający słownictwo i gramatykę z rozdziału *Essen in Deutschland*  | 15 min | Odesłanie zadań przez platformę Microsoft Teams | - |

Imię i nazwisko nauczyciela: Sylwester Leśnowolski

Nauczany przedmiot: historia, geografia, wdż

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje,  | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **16.022021r.****Wtorek** **19.02.2021r.****Piątek****15.02..2021****Poniedziałek****18.02.2021****Czwartek****15.02.2021****Poniedziałek** | **Temat: Powtórzenie wiadomości-I wojna światowa.**Treści: Utrwalenie wiadomości o przyczynach przebiegu i skutkach wojny, utrwalenie pojęć nazwisk i dat związanych z okresem, umiejętność myślenia przyczynowo skutkowego.**Temat Wpływ zmian w przemyśle na strukturę zatrudnienia po 1989 roku.**Treści: Dlaczego doszło do zmian w zatrudnieniu i na czym one polegały, jakie były zmiany w strukturze przemysłu, dlaczego Polska była atrakcyjna dla inwestycji zagranicznych.**Temat : Zmiany w polskim przemyśle.**Treści: Cechy gospodarki centralnie planowanej i rynkowej, zmiany w produkcji w dużych aglomeracjach i zmiany w strukturze zatrudnienia.**Temat: Świat po I wojnnie światowej.**Treści: Zmiany polityczne, społeczne i gospodarcze po I Wojnie Światowej, emancypacja kobiet, nowy układ sił w Europie, postanowienia traktatu wersalskiego, powstanie nowych państw, powstanie Ligi Narodów, wielki kryzys.**Temat: Dojrzewanie-rozwój fizyczny.**Treści: Zmiany w okresie dojrzewania u dziewcząt i chłopców, indywidualne tempo zmian i ich przyczyny, problemy związane z dojrzewaniem fizycznym i ich rozwiązywaniem. | **Teams****Librus** **Teams** **Librus** **Librus** | Ćwiczenie 5,6 strona 69Ćwiczenie 3 strona 153Ćwiczenie 3 strona 150Ćwiczenie 3,4 strona 71 | **10 minut**10 minut 10 minut10 minut  | . |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Strzelczyk

Nauczany przedmiot: matematyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 15.02.2021 r. | **Temat: Praca klasowa z działu wyrażenia algebraiczne.**Obliczać wartości liczbowe wyrażeń algebraicznych.Rozpoznawać równe wyrażenia algebraiczne.Zapisywać zależności przedstawione w zadaniach w postaci wyrażeń algebraicznych jednej lub kilku zmiennych.Zapisywać rozwiązania zadań w postaci wyrażeń algebraicznych.Dodawać wyrazy podobne (tzw. różniące się jedynie współczynnikiem liczbowym)Dodawać i odejmować sumy algebraiczne, dokonując przy tym redukcji wyrazów podobnych.Mnożenie sumy algebraicznej przez liczbę.Dodawanie wyrażeń powstałych w wyniku mnożenia sumy algebraicznej przez liczbę.Porządkowanie wyrazów sumy algebraicznej.Mnożenie sumy algebraicznej zawierającej zmienne i dodawanie wyrażeń powstałych z mnożenia sum algebraicznych przez wyrazy zawierające zmienne.Porządkowanie wyrazów sumy algebraicznej.Mnożenie sumy algebraicznej zawierającej zmienne i dodawanie wyrażeń powstałych z mnożenia sum algebraicznych przez wyrazy zawierające zmienne.Stosowanie wyrażeń algebraicznych w obliczeniach procentowych. | on-line Microsoft Teams |  |  | praca klasowa w aplikacji Forms |  |
| 16.02.2021 r.1 h | **Temat: Poprawa pracy klasowej.**j.w. | on-line Microsoft Teams |  |  | rozwiązywanie zadań z pracy klasowej. |  |
| 17.02.2021 r. | **Temat: Co to jest równanie.**Sprawdzanie, czy dana liczba jest rozwiązaniem równania (stopnia pierwszego, drugiego lub trzeciego) z jedną niewiadomąUkładanie równania do zadań tekstowych. do zadań tekstowych. | on-line Microsoft Teams | I/203 | 10 min |  |  |
| 19.02.2021 r1h | **Temat: Rozwiązywanie równań.**Rozwiązywanie równań pierwszego stopnia z jedną niewiadomą metodą równań równoważnych. | on-line Microsoft Teams | I, II/213 | 15 min | odpytywanie na lekcji |  |

Podpis nauczyciela: *Agnieszka Strzelczyk*

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Strzelczyk

Nauczany przedmiot: fizyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 15.02.2021 r.1 h | **Temat: Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z działu kinematyka.*** na czym polega względność ruchu,
* jakie wielkości fizyczne opisują ruch,
* jakie cechy charakteryzują jednostajny prostoliniowy,
* jak analizować ruch ciała na podstawie tabel i wykresów,
* czym charakteryzują się ruchy: prostoliniowy jednostajnie przyspieszony i jednostajnie opóźniony,
* jak obliczyć prędkości i przyspieszenia ciał,
* jak wyznaczyć prędkość biegu lub marszu za pomocą prostych pomiarów.
 | on-line Microsoft Teams | przygotowanie do sprawdzianu | 30 min | odpytywanie uczniów na lekcji |  |
| 18.02.2021 r. | **Temat: Praca klasowa z działu kinematyka.**j.w. | on-line Microsoft Teams |  |  | praca klasowa |  |

Podpis nauczyciela: *Agnieszka Strzelczyk*

Imię i nazwisko nauczyciela: Katarzyna Jakubowska

Nauczany przedmiot: chemia

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 15.02.2021 r  | NaCoBeZU:Czy:* porównasz właściwości związków kowalencyjnych i jonowych (stan skupienia, temperatury topnienia i wrzenia, przewodnictwo elektryczne i cieplne).
 | On-line Microsoft Teams | - | - | Sprawdzanie wspólne NaCoBeZU, odpowiedzi uczniów w toku prowadzonych zajęć. |  |
| 17.02.2021 r. | NaCoBeZUCzy:* zdefiniujesz pojęcie wartościowość jako liczbę wiązań, które tworzy atom, łącząc się z atomami innych pierwiastków chemicznych,
* odczytasz z układu okresowego maksymalną wartościowość względem tlenu i wodoru, pierwiastków chemicznych grup 1., 2., 13., 14., 15., 16. i 17,
* zapiszesz wzory strukturalne cząsteczek związków dwupierwiastkowych o znanych wartościowościach pierwiastków chemicznych,
* ustalisz dla prostych dwupierwiastkowych związków chemicznych nazwę na podstawie wzoru sumarycznego, wzór sumaryczny na podstawie nazwy, wzór sumaryczny na podstawie wartościowości pierwiastków chemicznych, wartościowość na podstawie wzorów,
* zinterpretujesz zapisy: H2, 2 H, 2 H2 itp.
* zdefiniujesz pojęcia indeksy stechiometryczne i współczynniki stechiometryczne,
* znasz symbole pierwiastków chemicznych i posłużysz się nimi do zapisywania wzorów.
 | On-line Microsoft Teams | - | - | Sprawdzanie wspólne NaCoBeZU, odpowiedzi uczniów w toku prowadzonych zajęć. |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Agata Szatan

Nauczany przedmiot: wychowanie fizyczne, zajęcia sportowe

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści** **nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **15.02.2021-poniedziałk****1 godz.****17.02.2021-środa****1 godz**.**18.02.2021-czwartek****1 godz**.**19.02.2021-piątek****1 godz.****19.02.2021-piątek** **1 godz.****/zajęcia sportowe/** | **Temat: Piramidy-rozwijamy inwencję własną w tworzeniu małych statycznych układów gimnastycznych.****Treści nauczania:**- sposoby, technika wykonania piramid dwójkowych**Temat: Nauka leżenia przerzutnego (świeca).****Treści nauczania:****-** co to jest leżenie przerzutne- metodyka nauczania**Temat: Ćwiczenia równoważne i koordynacyjne.****Treści nauczania:** **-** jak skutecznie wypracować równowagę**Temat: Nauka umiejętności łączenia ćw. równoważnych i gimnastycznych w proste układy gimnastyczne.****Treści nauczania:**- umiejętność tworzenia prostych układów gimnastycznych**Temat: Ćwiczenia ogólnorozwojowe do wykonania w domu.****Treści nauczania:****- potrafi samodzielnie podać i wykonać ćwiczenia****ogólnorozwojowe** | Planowanie lekcji prze LibrusPlanowanie lekcji prze LibrusPlanowanie lekcji prze LibrusPlanowanie lekcji prze LibrusPlanowanie lekcji prze Librus |  |  |  |  |

Podpis nauczyciela: Agata Szatan

Imię i nazwisko nauczyciela: **o. Sebastian Gierszewski**

Nauczany przedmiot: **religia**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **16 02.2021 r., wtorek****1 godz.** | **Temat: Wielki Post – 40-dniowe przygotowanie do Wielkanocy.**Znaczenie Wielkiego Postu, nawrócenia i pokuty. | **Katecheza prowadzona bez użycia monitora ekranowego** | **Karta pracy ucznia str. 127 ćw. 5.**Napisz, co możesz zrobić, aby w okresie Wielkiego Postu właściwie przygotować się do przeżywania Wielkanocy. | **10 minut** | **Praca domowa sprawdzona w Librusie lub Teamsie jako załącznik** **Termin – 3 dni** |  |
| **17 02.2021 r., środa****1 godz.** | **Temat: Błogosławieństwa prawem Królestwa Bożego.**Nowe Prawo – prawo ewangeliczne.Dekalog i Osiem Błogosławieństw prawem Królestwa Bożego. | **Katecheza prowadzona przez Teamsa** | **Karta pracy ucznia str. 75 ćw. 4.**Napisz, które z Ośmiu Błogosławieństw najbardziej do Cebie prze-mawia i w jaki sposób możesz je realizować. | **10 minut** | **Praca domowa sprawdzona w Librusie lub Teamsie jako załącznik** **Termin – 3 dni** |  |

Podpis nauczyciela: o. Sebastian Gierszewski

Imię i nazwisko nauczyciela: Marek Bąbolewski

Nauczany przedmiot: plastyka, muzyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **19.02.2021- piątek** | **Plastyka**Temat lekcji:**Nowe media w sztuce (1).**- terminy: *nowe media*, *sztuka nowych mediów, multimedia*, *net art*- nowe formy i tworzywa dzieł – cechy charakterystyczne, najważniejsze informacje- tematyka, narzędzia i środki wyrazu sztuki nowych mediów- analiza przykładowych realizacji z zakresu nowych mediów- tworzenie wypowiedzi z wykorzystaniem nowych mediów | Lekcja w Teams | Ćwiczenie plastyczne nr 1,podręcznik str 59 | 7 dni | Sprawdzenie wykonanych prac na ocenę. |  |
| **17.02.2021- środa** | **Muzyka**Temat lekcji:**Kameralnie i orkiestrowo – zespoły instrumentalne.**TREŚCI- zespoły kameralne- instrumentalne zespoły kameralne- orkiestra symfoniczna | Lekcja w Teams | Temat Hedwigi z filmu Harry Poter- gra na dzwonkach | 45 minut | Ocena gry na dzwonkach na następnej lekcji. |  |

Podpis nauczyciela: Marek Bąbolewski

Imię i nazwisko nauczyciela: Robert Kierzkowski

Nauczany przedmiot: informatyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **15.02.2021- poniedziałek** | **Temat: Internet jako źródło informacji – sieci komputerowe****Treści nauczania:**-wie, czym jest sieć komputerowa, wymienia zalety łączenia komputerów w sieć;opisuje sieci lokalne i globalne oraz podstawowe klasy sieci;potrafi omówić schemat sieci szkolnej i domowej;zna podstawowe zasady pracy w szkolnej (lokalnej) sieci komputerowej, potrafi udostępniać zasoby, np. foldery;podaje przykładowe możliwości Internetu;wie, czym są adres internetowy i strona WWW oraz jak wyszukuje się informacje, gdy jest znany (bądź nie jest znany) adres internetowy;wyszukuje stronę internetową o znanym adresie WWW  | **Lekcja on-line w Microsoft Teams,**  |  |  |  |  |

Podpis nauczyciela: Robert Kierzkowski