Załącznik nr 3 do PROCEDURY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA

NA ODLEGŁOŚĆ LUB INNEGO SPOSOBU KSZTAŁCENIA W ZWIĄZKU Z ZAPOBIEGANIEM, PRZECIWDZIAŁANIEM I ZWALCZANIEM COVID-19 W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. OJCA ŚWIĘTEGO JANA PAWŁA II

W STAREJ BŁOTNICY

 **TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[1]](#footnote-1)**

**dla klasy 7b**

**okres od 22.02.2021 r. do 26.02.2021 r.**

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Nauczany przedmiot: język polski

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **wtorek****23.02.2021r.****1h** | Temat:Dzień Języka Ojczystego.Treści:1. Prezentacja gazetki klasowej o j. polskim.2. Gry i zabawy dydaktyczne promujące wiedzę o języku ojczystym. | **TEAMS** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **środa****24.02.2021r.****2h** | Temat: Jak należy traktować rozmówcę? O etyce słowa.Treści:1. Omówienie językowych zachowań grzecznościowych. 2. Określenie grzecznych i niegrzecznych zachowań językowych.3. Szukanie odpowiedzi na pytanie: Jak grzecznie odmienną opinię?4. Rozmowa na temat zachowywania etyki słowa w internecie.Temat: Rozmowa o stereotypach w rodzinie.Treści: 1. Poznanie fragmentu utworu S. Mrożka oraz K. I. Gałczyńskiego.2. Gromadzenie informacji na temat bohaterów.3. Wprowadzenie pojęcia stereotypu.4. Podawanie przykładów stereotypowych zachowań na podstawie tekstu Mrożka i Gałczyńskiego oraz życia.. | **Pierwsza****lekcja – TEAMS,** **druga - LIBRUS** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **czwartek****25.02.2021r.****1h** | Temat:Jakie kwestie regulował Kodeks Hammurabiego.Treści:1. Poznanie fragmentu kodeksu.2. Ćwiczenie słownikowe ze słowem kodeks – wskazywanie synonimów.3. Tworzenie notatki na temat praw Hammurabiego.4. Analiza i ocena praw zapisanych w kodeksie.5. Redagowanie kodeksu postepowania w szkole. | **TEAMS** | **Dokończenie kodeksu z lekcji.** | **Ok. 10 – 15 min.** | **Sprawdzenie zadania na kolejnej lekcji.** | **-** |
| **piątek****26.02.2021r.****1 h** | Temat:Jak umiejętne korzystać z tekstów innych autorów?Treści:1. Poznanie zasad sporządzania opisu bibliograficznego.2. Tworzenie opisów.3. Zapoznanie z zasadami cytowania.4. Ćwiczenia utrwalające poznane zasady. | **TEAMS** | **-** | **-** | **-** | **-** |

Imię i nazwisko nauczyciela: **Anna Siwiec**

Nauczany przedmiot: **biologia**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści** | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **wtorek****23.02.2021r.****1h** | Temat: **„ Praca klasowa z działu „ Układ oddechowy i wydalniczy”.** | **TEAMS- FORMS** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **czwartek****25.02.2021r.****1h** | Temat: **Ośrodkowy układ nerwowy.*** nadrzędna rola ośrodkowego układu nerwowego
* budowa mózgowia
* rozmieszczenie ośrodków odpowiedzia-lnych za odbiór zróżnico-wanych impulsów nerwowych
* budowa i funkcje rdzenia kręgowego
 |  **TEAMS** | **Karta pracy** | **20 min** | **Sprawdzenie na kolejnej lekcji** | **-** |

Imię i nazwisko nauczyciela: Aneta Wojcieszek

Nauczany przedmiot: język angielski

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **22.02.2021 r.****wtorek** | **Temat: Poszukiwania pracy. Lekcja online.**Treści:- utrwalenie słownictwa z działu: zawody;- doskonalenie umiejętności szukania szczegółowych informacji w tekście czytanym, określanie głównej intencji autora tekstu, określanie głównego sensu tekstu;- doskonalenie umiejętności wyszukiwania informacji szczegółowych w tekście słuchanym;Uczeń:* uzupełnia zdania na podstawie przeczytanych tekstów
* uzupełnia luki w przeczytanym tekście
* ocenia prawdziwość podanych zdań na podstawie przeczytanego tekstu
* uzupełnia luki w zdaniach na podstawie przeczytanego tekstu
* wybiera właściwą odpowiedź na podstawie wysłuchanego nagrania
 | **Video lekcja** | **---** | **---** | Aktywność uczniów na lekcji |  |
| **25.02.2021r.****czwartek** | **Temat: Podanie o pracę. Lekcja online.**Treści:- doskonalenie umiejętności mówienia o doświadczeniu z użyciem czasów przeszłych;- doskonalenie umiejętności pisania podania o prace;- utrwalenie słownictwa z działu: zawody;- doskonalenie umiejętności szukania szczegółowych informacji w tekście czytanym;- doskonalenie umiejętności prezentowania planów i zamiarów na przyszłość;Uczeń:* uzupełnia zdania podanymi wyrazami
* układa podane cechy kariery w porządku ważności dla siebie
* odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu
* wstawia wyróżnione w tekście wyrażenia w odpowiednie miejsca w tabeli
 | **Video lekcja** | **Dla chętnych homework****Ex.3p.55** | **10 minut****Temin: kolejna lekcja** | Aktywność uczniów na lekcji |  |
| **26.02.2021 r.****piątek** | **Temat: Plany i ustalenia na przyszłość. Lekcja online.**Treści:- utrwalenie konstrukcji zdań w czasie Present Continuous;- doskonalenie umiejętności opisywania ustaleń i planów konkretnych na przyszłość;Uczeń:* uzupełnia tekst podanymi czasownikami we właściwej formie
* zapisuje w formie przeczącej podane zdania
* układa z podanych wyrazów odpowiednie pytania
* uzupełnia zdania podanymi wyrazami
* uzupełnia dialog odpowiednia formą podanych czasowników
 | **Video lekcja** | Ćw. 1,2,3 str. 53 | **15 minut****Termin: kolejna lekcja** | Aktywność uczniów na lekcji |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Milena Michalak - Kozera

Nauczany przedmiot: język niemiecki

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **Wtorek**1 godzina | Nazwy wybranych dyscyplin sportowych w języku niemieckim  | **S**Spotkanie na platformie MicrosoftTeams | Opowiedz w języku niemieckim  o swojej ulubionej dyscyplinie sportowej  | 10 min | Odpowiedź ustna przez platformę Microsoft Teams | Odpowiedź oceniana przez nauczyciela  |
| **Czwartek**1 godzina  | Czasowniki modalne  | Spotkanie na platformie Microsoft Teams | Ćw. 9 str. 107 podręcznik*Jak zareagujesz po niemiecku? Napisz zdania* *w zeszycie* | 10 min | Odesłanie zadania przez platformę Microsoft Teams | - |

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Strzelczyk

Nauczany przedmiot: matematyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 22.02.2021 r.23.02.2021 r.24.02.2021 r.26.02.2021 r.4 h | **Temat: Rozwiązywanie równań.**Rozwiązywanie równań pierwszego stopnia z jedną niewiadomą metodą równań równoważnych.Sprawdzanie czy dana liczba jest rozwiązaniem danego równania. | on-line Microsoft Teams | I, II/213zeszyt ćwiczeń 3,4/78-79 | 15 min10 min | odpytywanie na lekcji,kartkówka,sprawdzenie pracy domowej |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Strzelczyk

Nauczany przedmiot: fizyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 22.02.2021 r.25.02.2021 r2 h | **Temat: Pierwsza zasada dynamiki Newtona - bezwładność.*** jakie znaczenie ma równoważenie się sił działających n ciało
* poznanie pojęcia bezwładności,
* rola bezwładności w przyrodzie i życiu codziennym
 | on-line Microsoft Teams | zadanie 1,2,3/168 | 20 min | sprawdzenie pracy domowej, sprawdzenie wiadomości na temat I zasady dynamiki Newtona |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Katarzyna Jakubowska

Nauczany przedmiot: chemia

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 22.02.2021 r. 24.02.2021 r. | NaCoBeZUCzy:* zdefiniujesz pojęcie wartościowość jako liczbę wiązań, które tworzy atom, łącząc się z atomami innych pierwiastków chemicznych,
* odczytasz z układu okresowego maksymalną wartościowość względem tlenu i wodoru, pierwiastków chemicznych grup 1., 2., 13., 14., 15., 16. i 17,
* zapiszesz wzory strukturalne cząsteczek związków dwupierwiastkowych o znanych wartościowościach pierwiastków chemicznych,
* ustalisz dla prostych dwupierwiastkowych związków chemicznych nazwę na podstawie wzoru sumarycznego, wzór sumaryczny na podstawie nazwy, wzór sumaryczny na podstawie wartościowości pierwiastków chemicznych, wartościowość na podstawie wzorów,
* zinterpretujesz zapisy: H2, 2H, 2H2 itp.
* zdefiniujesz pojęcia indeksy stechiometryczne i współczynniki stechiometryczne,
* znasz symbole pierwiastków chemicznych i posłużysz się nimi do zapisywania wzorów.
 | On-line Microsoft Teams | - | - | Sprawdzanie wspólne NaCoBeZU, odpowiedzi uczniów w toku prowadzonych zajęć. |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Sylwester Leśnowolski

Nauczany przedmiot: historia, geografia, wdż

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje,  | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **23.022021r.****Wtorek** **26.02.2021r.****Piątek****22.02..2021****Poniedziałek****25.02.2021****Czwartek****25.02.2021****Czwartek** | **Temat: Narodziny faszyzmu.**Treści: Powstanie rządów faszystowskich we Włoszech, rozwój faszyzmu w Niemczech, okoliczności dojścia Hitlera do władzy, zbrodnie systemów faszystowskich.**Temat: Warunki produkcji energii z różnych źródeł.**Treści: Energia z węgla gazu i ropy, energia z wiatru, słońca i wnętrza ziemi, warunki przyrodnicze uzyskiwania energii.**Temat : Energetyka.**Treści: Źródła energii w Polsce, zalety i wady elektrowni cieplnych, zalety i wady odnawialnych źródeł energii. **Temat: Sprawdzian wiadomości I wojna światowa.**Treści: Sprawdzenie wiadomości dotyczących przyczyn, przebiegu i skutków wojny, utrwalenie pojęć nazwisk i dat, umiejętność myślenia przyczyna-skutek.**Temat: Zmiany psychiczne w okresie dojrzewania.**Treści: Typowe problemy okresu dojrzewania, sposoby radzenia sobie z problemami, sytuacje wymagające porady, instytucje i specjaliści służący pomocą. | **Teams****Librus** **Teams** **Librus** **Librus** | 4 strona 175Ćwiczeni 3 strona 160Ćwiczenie 2Strona 157 | **10 minut** 10 minut 10 minut  | . |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: **o. Sebastian Gierszewski**

Nauczany przedmiot: **religia**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **23 02.2021 r., wtorek****1 godz.** | **Temat: Moja postawa wobec bliźnich.**Uczynki miłosierdzia co do duszy i co do ciała.Postawa wobec bliźnich. | **Katecheza prowadzona bez użycia monitora ekranowego** | **Karta pracy ucznia str. 77 ćw. 5.**Napisz, jakimi cechami powinien odznaczać się chrześcijanin, który chce naśladować postawę Jezusa wobec bliźnich. | **8 minut** | **Praca domowa sprawdzona w Librusie lub Teamsie jako załącznik** **Termin – 3 dni** |  |
| **24 02.2021 r., środa****1 godz.** | **Temat: Sprawiedliwość w życiu codziennym.**Zasada sprawiedliwości w życiu codziennym. | **Katecheza prowadzona przez Teamsa** | **Karta pracy ucznia str. 79 ćw. 4.**Ułóż modlitwę o właściwe realizowanie sprawiedliwości w życiu codziennym. | **8 minut** | **Praca domowa sprawdzona w Librusie lub Teamsie jako załącznik** **Termin – 3 dni** |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Agata Szatan

Nauczany przedmiot: wychowanie fizyczne, zajęcia sportowe

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści** **nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **22.02.2021-poniedziałk****1 godz.****24.02.2021-środa****1 godz**.**25.02.2021-czwartek****1 godz**.**26.02.2021-piątek****1 godz.****26.02.2021-piątek** **1 godz.****/zajęcia sportowe/** | **Temat: Mostek z leżenia tyłem.****Treści nauczania:** **-** co to jest mostek, metodyka nauczania- najczęściej popełniane błędy**Temat: Przerzut bokiem – metodyka nauczania.****Treści nauczania:**- metodyka nauczania- najczęściej popełniane błędy**Temat: Wymyk i odmyk na drążku.****Treści nauczania:****-** metodyka nauczania- najczęściej popełniana błędy**Temat: Układ gimnastyczny na ścieżce – doskonalenie elementów gimnastycznych.****Treści nauczania:**- umiejętność tworzenia prostych układów gimnastycznych**Temat: Ćwiczenia ogólnorozwojowe do wykonania w domu.**Treści nauczania:- potrafi samodzielnie podać i wykonać ćwiczeniaogólnorozwojowe | Planowanie lekcji prze LibrusPlanowanie lekcji prze LibrusPlanowanie lekcji prze LibrusPlanowanie lekcji prze LibrusPlanowanie lekcji prze Librus |  |  |  |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Robert Kierzkowski

Nauczany przedmiot: informatyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **22.02.2021- poniedziałek** | **Temat: Internet jako źródło informacji – wyszukiwanie informacji i usługi internetowe****Treści nauczania:** wyszukuje strony internetowe, w których występuje określone hasło korzysta z wyszukiwarek; wyszukuje informacje w internetowych zasobach danych;konstruuje złożone hasło do wyszukania;korzysta z encyklopedii internetowej; wyszukuje grafikę i połączenia komunikacyjne; korzysta z map satelitarnych;wie, jak porządkować adresy najczęściej odwiedzanych stron;omawia wybrane usługi internetowe, zna ograniczenia i ostrzeżenia dotyczące  | **Lekcja on-line w Microsoft Teams,**  |  |  |  |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Marek Bąbolewski

Nauczany przedmiot: plastyka, muzyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **26.02.2021- piątek** | **Plastyka**Temat lekcji:**Nowe media w sztuce (2).**- terminy: *nowe media*, *sztuka nowych mediów, multimedia*, *net art*- nowe formy i tworzywa dzieł – cechy charakterystyczne, najważniejsze informacje- tematyka, narzędzia i środki wyrazu sztuki nowych mediów- analiza przykładowych realizacji z zakresu nowych mediów- tworzenie wypowiedzi z wykorzystaniem nowych mediów | Lekcja w Teams | Ćwiczenie plastyczne nr 2,podręcznik str 59 | 7 dni | Sprawdzenie wykonanych prac na ocenę. |  |
| **24.02.2021- środa** | **Muzyka**Temat lekcji:**Pobawmy się w wariacje.**TREŚCI- terminy : wariacja, wariacja na temat, temat wariacji- wariacje na temat Ody do radości- słuchanie muzyki : wariacje na temat „Ah, vous dirai-je maman” W.A.Mozarta | Lekcja w Teams | Doskonalenie gry na dzwonkach wariacji na temat Ody do radości | 45 minut | Ocena gry na dzwonkach na następnej lekcji. |  |

1. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-1)