Załącznik nr 3 do PROCEDURY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA

NA ODLEGŁOŚĆ LUB INNEGO SPOSOBU KSZTAŁCENIA W ZWIĄZKU Z ZAPOBIEGANIEM, PRZECIWDZIAŁANIEM I ZWALCZANIEM COVID-19 W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. OJCA ŚWIĘTEGO JANA PAWŁA II

W STAREJ BŁOTNICY

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[1]](#footnote-1)**

**dla klasy 7b**

**okres od 22.02.2021 r. do 26.02.2021 r.**

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Nauczany przedmiot: język polski

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **wtorek**  **23.02.2021r.**  **1h** | Temat:  Dzień Języka Ojczystego.  Treści:  1. Prezentacja gazetki klasowej o j. polskim.  2. Gry i zabawy dydaktyczne promujące wiedzę o języku ojczystym. | **TEAMS** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **środa**  **24.02.2021r.**  **2h** | Temat:  Jak należy traktować rozmówcę? O etyce słowa.  Treści:  1. Omówienie językowych zachowań grzecznościowych.  2. Określenie grzecznych i niegrzecznych zachowań językowych.  3. Szukanie odpowiedzi na pytanie: Jak grzecznie odmienną opinię?  4. Rozmowa na temat zachowywania etyki słowa w internecie.  Temat:  Rozmowa o stereotypach w rodzinie.  Treści:  1. Poznanie fragmentu utworu S. Mrożka oraz K. I. Gałczyńskiego.  2. Gromadzenie informacji na temat bohaterów.  3. Wprowadzenie pojęcia stereotypu.  4. Podawanie przykładów stereotypowych zachowań na podstawie tekstu Mrożka i Gałczyńskiego oraz życia.. | **Pierwsza**  **lekcja – TEAMS,**  **druga - LIBRUS** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **czwartek**  **25.02.2021r.**  **1h** | Temat:  Jakie kwestie regulował Kodeks Hammurabiego.  Treści:  1. Poznanie fragmentu kodeksu.  2. Ćwiczenie słownikowe ze słowem kodeks – wskazywanie synonimów.  3. Tworzenie notatki na temat praw Hammurabiego.  4. Analiza i ocena praw zapisanych w kodeksie.  5. Redagowanie kodeksu postepowania w szkole. | **TEAMS** | **Dokończenie kodeksu z lekcji.** | **Ok. 10 – 15 min.** | **Sprawdzenie zadania na kolejnej lekcji.** | **-** |
| **piątek**  **26.02.2021r.**  **1 h** | Temat:  Jak umiejętne korzystać z tekstów innych autorów?  Treści:  1. Poznanie zasad sporządzania opisu bibliograficznego.  2. Tworzenie opisów.  3. Zapoznanie z zasadami cytowania.  4. Ćwiczenia utrwalające poznane zasady. | **TEAMS** | **-** | **-** | **-** | **-** |

Imię i nazwisko nauczyciela: **Anna Siwiec**

Nauczany przedmiot: **biologia**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści** | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **wtorek**  **23.02.2021r.**  **1h** | Temat: **„ Praca klasowa z działu „ Układ oddechowy i wydalniczy”.** | **TEAMS- FORMS** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **czwartek**  **25.02.2021r.**  **1h** | Temat: **Ośrodkowy układ nerwowy.**   * nadrzędna rola ośrodkowego układu nerwowego * budowa mózgowia * rozmieszczenie ośrodków odpowiedzia-lnych za odbiór zróżnico-wanych impulsów nerwowych * budowa i funkcje rdzenia kręgowego | **TEAMS** | **Karta pracy** | **20 min** | **Sprawdzenie na kolejnej lekcji** | **-** |

Imię i nazwisko nauczyciela: Aneta Wojcieszek

Nauczany przedmiot: język angielski

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **22.02.2021 r.**  **wtorek** | **Temat: Poszukiwania pracy. Lekcja online.**  Treści:  - utrwalenie słownictwa z działu: zawody;  - doskonalenie umiejętności szukania szczegółowych informacji w tekście czytanym, określanie głównej intencji autora tekstu, określanie głównego sensu tekstu;  - doskonalenie umiejętności wyszukiwania informacji szczegółowych w tekście słuchanym;  Uczeń:   * uzupełnia zdania na podstawie przeczytanych tekstów * uzupełnia luki w przeczytanym tekście * ocenia prawdziwość podanych zdań na podstawie przeczytanego tekstu * uzupełnia luki w zdaniach na podstawie przeczytanego tekstu * wybiera właściwą odpowiedź na podstawie wysłuchanego nagrania | **Video lekcja** | **---** | **---** | Aktywność uczniów na lekcji |  |
| **25.02.2021r.**  **czwartek** | **Temat: Podanie o pracę. Lekcja online.**  Treści:  - doskonalenie umiejętności mówienia o doświadczeniu z użyciem czasów przeszłych;  - doskonalenie umiejętności pisania podania o prace;  - utrwalenie słownictwa z działu: zawody;  - doskonalenie umiejętności szukania szczegółowych informacji w tekście czytanym;  - doskonalenie umiejętności prezentowania planów i zamiarów na przyszłość;  Uczeń:   * uzupełnia zdania podanymi wyrazami * układa podane cechy kariery w porządku ważności dla siebie * odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu * wstawia wyróżnione w tekście wyrażenia w odpowiednie miejsca w tabeli | **Video lekcja** | **Dla chętnych homework**  **Ex.3p.55** | **10 minut**  **Temin: kolejna lekcja** | Aktywność uczniów na lekcji |  |
| **26.02.2021 r.**  **piątek** | **Temat: Plany i ustalenia na przyszłość. Lekcja online.**  Treści:  - utrwalenie konstrukcji zdań w czasie Present Continuous;  - doskonalenie umiejętności opisywania ustaleń i planów konkretnych na przyszłość;  Uczeń:   * uzupełnia tekst podanymi czasownikami we właściwej formie * zapisuje w formie przeczącej podane zdania * układa z podanych wyrazów odpowiednie pytania * uzupełnia zdania podanymi wyrazami * uzupełnia dialog odpowiednia formą podanych czasowników | **Video lekcja** | Ćw. 1,2,3 str. 53 | **15 minut**  **Termin: kolejna lekcja** | Aktywność uczniów na lekcji |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Milena Michalak - Kozera

Nauczany przedmiot: język niemiecki

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **Wtorek**  1 godzina | Nazwy wybranych dyscyplin sportowych  w języku niemieckim | **S**Spotkanie na platformie Microsoft  Teams | Opowiedz  w języku niemieckim  o swojej ulubionej dyscyplinie sportowej | 10 min | Odpowiedź ustna przez platformę Microsoft Teams | Odpowiedź oceniana przez nauczyciela |
| **Czwartek**  1 godzina | Czasowniki modalne | Spotkanie na platformie Microsoft Teams | Ćw. 9 str. 107 podręcznik  *Jak zareagujesz po niemiecku? Napisz zdania*  *w zeszycie* | 10 min | Odesłanie zadania przez platformę Microsoft Teams | - |

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Strzelczyk

Nauczany przedmiot: matematyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 22.02.2021 r.  23.02.2021 r.  24.02.2021 r.  26.02.2021 r.  4 h | **Temat: Rozwiązywanie równań.**  Rozwiązywanie równań pierwszego stopnia z jedną niewiadomą metodą równań równoważnych.  Sprawdzanie czy dana liczba jest rozwiązaniem danego równania. | on-line Microsoft Teams | I, II/213  zeszyt ćwiczeń 3,4/78-79 | 15 min  10 min | odpytywanie na lekcji,  kartkówka,  sprawdzenie pracy domowej |  |



Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Strzelczyk

Nauczany przedmiot: fizyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 22.02.2021 r.  25.02.2021 r  2 h | **Temat: Pierwsza zasada dynamiki Newtona - bezwładność.**   * jakie znaczenie ma równoważenie się sił działających n ciało * poznanie pojęcia bezwładności, * rola bezwładności w przyrodzie i życiu codziennym | on-line Microsoft Teams | zadanie 1,2,3/168 | 20 min | sprawdzenie pracy domowej, sprawdzenie wiadomości na temat  I zasady dynamiki Newtona |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Katarzyna Jakubowska

Nauczany przedmiot: chemia

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 22.02.2021 r. 24.02.2021 r. | NaCoBeZU  Czy:   * zdefiniujesz pojęcie wartościowość jako liczbę wiązań, które tworzy atom, łącząc się z atomami innych pierwiastków chemicznych, * odczytasz z układu okresowego maksymalną wartościowość względem tlenu i wodoru, pierwiastków chemicznych grup 1., 2., 13., 14., 15., 16. i 17, * zapiszesz wzory strukturalne cząsteczek związków dwupierwiastkowych o znanych wartościowościach pierwiastków chemicznych, * ustalisz dla prostych dwupierwiastkowych związków chemicznych nazwę na podstawie wzoru sumarycznego, wzór sumaryczny na podstawie nazwy, wzór sumaryczny na podstawie wartościowości pierwiastków chemicznych, wartościowość na podstawie wzorów, * zinterpretujesz zapisy: H2, 2H, 2H2 itp. * zdefiniujesz pojęcia indeksy stechiometryczne i współczynniki stechiometryczne, * znasz symbole pierwiastków chemicznych i posłużysz się nimi do zapisywania wzorów. | On-line Microsoft Teams | - | - | Sprawdzanie wspólne NaCoBeZU, odpowiedzi uczniów w toku prowadzonych zajęć. |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Sylwester Leśnowolski

Nauczany przedmiot: historia, geografia, wdż

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **23.022021r.**  **Wtorek**  **26.02.2021r.**  **Piątek**  **22.02..2021**  **Poniedziałek**  **25.02.2021**  **Czwartek**  **25.02.2021**  **Czwartek** | **Temat: Narodziny faszyzmu.**  Treści: Powstanie rządów faszystowskich we Włoszech, rozwój faszyzmu w Niemczech, okoliczności dojścia Hitlera do władzy, zbrodnie systemów faszystowskich.  **Temat: Warunki produkcji energii z różnych źródeł.**  Treści: Energia z węgla gazu i ropy, energia z wiatru, słońca i wnętrza ziemi, warunki przyrodnicze uzyskiwania energii.  **Temat : Energetyka.**  Treści: Źródła energii w Polsce, zalety i wady elektrowni cieplnych, zalety i wady odnawialnych źródeł energii.  **Temat: Sprawdzian wiadomości I wojna światowa.**  Treści: Sprawdzenie wiadomości dotyczących przyczyn, przebiegu i skutków wojny, utrwalenie pojęć nazwisk i dat, umiejętność myślenia przyczyna-skutek.  **Temat: Zmiany psychiczne w okresie dojrzewania.**  Treści: Typowe problemy okresu dojrzewania, sposoby radzenia sobie z problemami, sytuacje wymagające porady, instytucje i specjaliści służący pomocą. | **Teams**    **Librus**  **Teams**  **Librus**  **Librus** | 4 strona 175  Ćwiczeni 3 strona 160  Ćwiczenie 2  Strona 157 | **10 minut**  10 minut  10 minut | . |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: **o. Sebastian Gierszewski**

Nauczany przedmiot: **religia**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **23 02.2021 r., wtorek**  **1 godz.** | **Temat: Moja postawa wobec bliźnich.**  Uczynki miłosierdzia co do duszy i co do ciała.  Postawa wobec bliźnich. | **Katecheza prowadzona bez użycia monitora ekranowego** | **Karta pracy ucznia str. 77 ćw. 5.**  Napisz, jakimi cechami powinien odznaczać się chrześcijanin, który chce naśladować postawę Jezusa wobec bliźnich. | **8 minut** | **Praca domowa sprawdzona w Librusie lub Teamsie jako załącznik**  **Termin – 3 dni** |  |
| **24 02.2021 r., środa**  **1 godz.** | **Temat: Sprawiedliwość  w życiu codziennym.**  Zasada sprawiedliwości w życiu codziennym. | **Katecheza prowadzona przez Teamsa** | **Karta pracy ucznia str. 79 ćw. 4.**  Ułóż modlitwę o właściwe realizowanie sprawiedliwości w życiu codziennym. | **8 minut** | **Praca domowa sprawdzona w Librusie lub Teamsie jako załącznik**  **Termin – 3 dni** |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Agata Szatan

Nauczany przedmiot: wychowanie fizyczne, zajęcia sportowe

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści**  **nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **22.02.2021-poniedziałk**  **1 godz.**  **24.02.2021-środa**  **1 godz**.  **25.02.2021-czwartek**  **1 godz**.  **26.02.2021-piątek**  **1 godz.**  **26.02.2021-piątek**  **1 godz.**  **/zajęcia sportowe/** | **Temat: Mostek z leżenia tyłem.**  **Treści nauczania:**  **-** co to jest mostek, metodyka nauczania  - najczęściej popełniane błędy  **Temat: Przerzut bokiem – metodyka nauczania.**  **Treści nauczania:**  - metodyka nauczania  - najczęściej popełniane błędy  **Temat: Wymyk i odmyk na drążku.**  **Treści nauczania:**  **-** metodyka nauczania  - najczęściej popełniana błędy  **Temat: Układ gimnastyczny na ścieżce – doskonalenie elementów gimnastycznych.**  **Treści nauczania:**  - umiejętność tworzenia prostych układów gimnastycznych  **Temat: Ćwiczenia ogólnorozwojowe do wykonania w domu.**  Treści nauczania:  - potrafi samodzielnie podać i wykonać ćwiczenia  ogólnorozwojowe | Planowanie lekcji prze Librus  Planowanie lekcji prze Librus  Planowanie lekcji prze Librus  Planowanie lekcji prze Librus  Planowanie lekcji prze Librus |  |  |  |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Robert Kierzkowski

Nauczany przedmiot: informatyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **22.02.2021- poniedziałek** | **Temat: Internet jako źródło informacji – wyszukiwanie informacji i usługi internetowe**  **Treści nauczania:** wyszukuje strony internetowe, w których występuje określone hasło  korzysta z wyszukiwarek; wyszukuje informacje w internetowych zasobach danych;  konstruuje złożone hasło do wyszukania;  korzysta z encyklopedii internetowej;  wyszukuje grafikę i połączenia komunikacyjne;  korzysta z map satelitarnych;  wie, jak porządkować adresy najczęściej odwiedzanych stron;  omawia wybrane usługi internetowe, zna ograniczenia i ostrzeżenia dotyczące | **Lekcja on-line w Microsoft Teams,** |  |  |  |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Marek Bąbolewski

Nauczany przedmiot: plastyka, muzyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **26.02.2021- piątek** | **Plastyka**  Temat lekcji:  **Nowe media w sztuce (2).**  - terminy: *nowe media*, *sztuka nowych mediów, multimedia*, *net art* - nowe formy i tworzywa dzieł – cechy charakterystyczne, najważniejsze informacje - tematyka, narzędzia i środki wyrazu sztuki nowych mediów - analiza przykładowych realizacji z zakresu nowych mediów - tworzenie wypowiedzi z wykorzystaniem nowych mediów | Lekcja w Teams | Ćwiczenie plastyczne nr 2  ,podręcznik str 59 | 7 dni | Sprawdzenie wykonanych prac na ocenę. |  |
| **24.02.2021- środa** | **Muzyka**  Temat lekcji:  **Pobawmy się w wariacje.**  TREŚCI  - terminy : wariacja, wariacja na temat, temat wariacji  - wariacje na temat Ody do radości  - słuchanie muzyki : wariacje na temat „Ah, vous dirai-je maman” W.A.Mozarta | Lekcja w Teams | Doskonalenie gry na dzwonkach wariacji na temat Ody do radości | 45 minut | Ocena gry na dzwonkach na następnej lekcji. |  |

1. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-1)