Załącznik nr 3 do PROCEDURY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA

NA ODLEGŁOŚĆ LUB INNEGO SPOSOBU KSZTAŁCENIA W ZWIĄZKU Z ZAPOBIEGANIEM, PRZECIWDZIAŁANIEM I ZWALCZANIEM COVID-19 W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. OJCA ŚWIĘTEGO JANA PAWŁA II

W STAREJ BŁOTNICY

 **TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[1]](#footnote-1)**

**okres od 15.02.2021 r. do 19.02.2021 r. dla klasy 8**

Imię i nazwisko nauczyciela: Agata Szatan

Nauczany przedmiot: wychowanie fizyczne, zajęcia z wychowawcą

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści** **nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **16.02.2021-wtorek****1 godz.****17.02.2021-środa****1 godz**.**18.02.2021-czwartek****1 godz**.**19.02.2021-piątek****1 godz.****19.02.2021-piątek** **1 godz.****/zajęcia z wychowawcą/** | **Temat: Mostek z leżenia tyłem.****Treści nauczania:** **-** co to jest mostek, metodyka nauczania- najczęściej popełniane błędy**Temat: Przerzut bokiem – metodyka nauczania.****Treści nauczania:**- metodyka nauczania- najczęściej popełniane błędy**Temat: Układ gimnastyczny na ścieżce – doskonalenie elementów gimnastycznych.****Treści nauczania:**- umiejętność tworzenia prostych układów gimnastycznych**Temat: Wymyk i odmyk na drążku.****Treści nauczania:****-** metodyka nauczania- najczęściej popełniana błędy**Temat: Czym się kierować w wyborze zawodu.** | Planowanie lekcji prze LibrusPlanowanie lekcji prze LibrusPlanowanie lekcji prze LibrusPlanowanie lekcji prze LibrusTeams |  |  |  |  |

Podpis nauczyciela: Agata Szatan

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA**

**okres od 15 lutego do 19 lutego 2021 r. dla klasy 8**

Imię i nazwisko nauczyciela: o. Jonasz Sowiński

Nauczany przedmiot: religia

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **15.02.2021-wtorek****1 godz.****16.02.2021-środa****1 godz.** | **Temat:** **Szacunek wobec Imienia Bożego – II przykazanie.****Treści nauczania**:-Uczeń poznaje znaczenie i rolę drugiego przykazania Bożego.**Temat:** **Kościół Katolicki w dobie renesansu.****Treści nauczania**:-Uczeń poznaje znaczenie wybitnych osób, które w dobie renesansu miały wyjątkowy wkład w Kościół Katolicki. | Teams**Librus** | Zeszyt ćw. Ćwiczenie 1-4, str.76-77Zeszyt ćw. Ćwiczenie 1-3, str. 78 | **Ok. 10min**Ok. 10 min | **Zdjęcia gotowych prac uczniowie umieszczają w aplikacji Teams.****Zdjęcia gotowych prac uczniowie umieszczają w aplikacji Teams.** |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: **Anna Siwiec** Nauczany przedmiot: **biologia**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści** | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **środa****17.02.2021 r.****1h** | Temat: **Drapieżnictwo. Roślinożerność*** drapieżnictwo i znaczenie drapieżników w środowisku
* sposoby polowania drapieżników
* sposoby unikania ataku drapieżników
* drapieżne rośliny
* roślinożerność i znaczenie roślinożerców w środowisku
* sposoby ochrony roślin przed roślinożercami
* przystosowania organizmów do roślinożerności
* wykorzystanie roślinożerności przez rośliny
 | **Teams** | **Karta pracy** | **20 min.** | **-** | **-** |

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Strzelczyk

Nauczany przedmiot: fizyka 8

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści** **nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 16.02..2021 r.1 h | **Temat: Załamanie światła.**Prawo załamania.Zastosowanie pryzmatu.Miraż i fotom organa. | Librus | zadanie 1/177 | 10 min | odpytywanie uczniów na lekcji |  |
| 18.02.2021 r.1 h | **Temat: Rodzaje soczewek.**Model soczewki.Zdolność skupiająca.Ogniskowa i zdolność skupiająca soczewki rozpraszającej. | on-line Microsoft Teams | zadanie 1,2/181 | 10 min. | sprawdzenie pracy domowej |  |

Podpis nauczyciela: Agnieszka Strzelczyk

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Strzelczyk

Nauczany przedmiot: matematyka 8

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 15.02.2021 r.1 h | **Temat: Praca klasowa- bryły.**Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem własności graniastosłupów i ostrosłupów łącznie, w tym zadania typu egzaminacyjnego. | on-lineMicrosoft Teams |  |  | sprawdzian w aplikacji Forms |  |
| 16.02.2021 r.1 h | **Temat: Poprawa sprawdzianu – bryły.**j.w. | on-lineMicrosoft Teams |  |  | omówienie zadań ze sprawdzianu |  |
| 18.02.2021 r.19.02.2021 r.2 h | **Temat: Liczby wymierne.**Rozwiązuje zadania z wykorzystaniem własności liczb.Wykonuje działania na liczbach.Wykonuje działania na ułamkach zwykłych i dziesiętnych.Wykonuje obliczenia praktyczne. | on-lineMicrosoft Teams | zadanie 24,25/225 | 15 min. | sprawdzenie pracy domowej |  |

Podpis nauczyciela: *Agnieszka Strzelczyk*

Imię i nazwisko nauczyciela: Aneta Wojcieszek

Nauczany przedmiot: język angielski, klasa 8 gr.I

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **17.02.2021 r.****środa** | **Temat: Wypowiadanie się na temat wieku i wydarzeń na różnych etapach życia. Lekcja online.**Treści:- doskonalenie umiejętności słuchania w celu znajdywania określonych informacji;- doskonalenie umiejętności wyrażania swoich opinii;- wzbogacanie słownictwa z działu: życie prywatne;Uczeń:* przyporządkowuje różnym wydarzeniom odpowiednie przedziały wiekowe
* zaznacza wybrane odpowiedzi w kwizie, porównuje je z innymi i sprawdza z nagraniem
* odpowiada na pytanie na podstawie nagrania
* zaznacza wyrażenia zgodnie z nagraniem i układa z nimi własne zdania
* uzupełnia luki w tekście podanymi wyrazami zgodnie z kontekstem
* zakreśla właściwe znaczenia podanych zdań
 | **Video lekcja** | --- | **---** | Aktywność uczniów na lekcji; |  |
| **18.02.2021 r.****czwartek** | **Temat: Wypowiadanie się na temat przyszłości ludzi. Lekcja on-line.**Treści:- wzbogacanie słownictwa związanego z wyglądem ludzi;- doskonalenie umiejętności wyrażania opinii;- doskonalenie umiejętności określania głównej myśli tekstu, znajdywanie określonych informacji w tekście czytanym;Uczeń:* dopasowuje fragmenty tekstu do odpowiednich ilustracji
* odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego/wysłuchanego tekstu
* sprawdza znaczenie wskazanych wyrazów z tekstu i tworzy z nimi zdania
* zakreśla właściwą odpowiedź na podstawie przeczytanego tekstu
* odpowiada pełnymi zdaniami na pytania do przeczytanego tekstu
 | **Lekcja video** | **---** | --- | Aktywność uczniów na lekcji. |  |
| **19.02.2021 r.****piątek** | **temat: Mówienie o możliwych zdarzeniach w przyszłości. Lekcja on-line. 2h**Treści:- ćwiczenie umiejętności tworzenia zdań warunkowych 1 stopnia;- doskonalenie umiejętności opisywania ludzi, przedmiotów, wydarzeń, wyrażanie swoich opinii;- doskonalenie umiejętności mówienia: wyrażanie opinii na temat przyszłości;- doskonalenie umiejętności przetwarzania informacji zawartych w materiałach wizualnych w krótkie zdania warunkowe;Uczeń:* dopasowuje do siebie połówki zdań na podstawie kontekstu
* zakreśla w regułach gramatycznych odpowiednie wyrazy
* uzupełnia zdania odpowiednimi formami podanych czasowników
* dopasowuje odpowiednie wyrażenia i tworzy z nich zdania według wzoru
* powtarza usłyszane w nagraniu zdania
* wybiera odpowiednie czasowniki w zdaniach
* tworzy zdania oznajmujące i pytające z podanych ciągów wyrazów
* uzupełnia zdania odpowiednimi czasownikami
 | **Lekcja video** | **---** | --- | Aktywność uczniów na lekcji. |  |

Podpis nauczyciela: Aneta Wojcieszek

Imię i nazwisko nauczyciela: Aneta Wojcieszek

Nauczany przedmiot: język angielski, klasa 8 gr.II

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **15.02.2021 r.****poniedziałek** | **Temat: SKILLS TRAINER 4 - rozwiązywanie zadań egzaminacyjnych w oparciu o materiał z rozdziału 4. Lekcja on-line. / 2 godziny**Treści:- opisywanie przedstawionej ilustracji odpowiadając na pytania - dopasowanie tekstów do pytań - uzupełnianie zwrotów odpowiednimi wyrazami - uzupełnianie luk w tekście odpowiednimi wyrazami - uzupełnianie tekstu zgodnie z ilustracją - wybieranie poprawnych odpowiedzi zgodnie z nagraniem - przyporządkowanie tekstom właściwym zdaniom - uzupełnianie opisu ilustracji odpowiednimi wyrazami - powtarzanie słownictwa związanego z problemami społecznymi- doskonalenie umiejętności opisywania przedmiotów i miejsc | **Video lekcja** | --- | **---** | Aktywność uczniów na lekcji;Ocena pracy domowej wybranym uczniom |  |
| **16.02.2021 r.****wtorek** | **Lekcja video** | **---** | --- | Aktywność uczniów na lekcji. |  |
| **17.02.2021 r.****środa** | **Temat: Wypowiadanie się na temat wieku i wydarzeń na różnych etapach życia. Lekcja online.**Treści:- doskonalenie umiejętności słuchania w celu znajdywania określonych informacji;- doskonalenie umiejętności wyrażania swoich opinii;- wzbogacanie słownictwa z działu: życie prywatne;Uczeń:* przyporządkowuje różnym wydarzeniom odpowiednie przedziały wiekowe
* zaznacza wybrane odpowiedzi w kwizie, porównuje je z innymi i sprawdza z nagraniem
* odpowiada na pytanie na podstawie nagrania
* zaznacza wyrażenia zgodnie z nagraniem i układa z nimi własne zdania
* uzupełnia luki w tekście podanymi wyrazami zgodnie z kontekstem
* zakreśla właściwe znaczenia podanych zdań
 | **Lekcja video** | Ćw. 1 i 2 str. 20 (ćwiczeniówka) | 15 minutNa kolejną lekcję | Aktywność uczniów na lekcji. |  |

Podpis nauczyciela: Aneta Wojcieszek

Imię i nazwisko nauczyciela: Anna Bąbolewska

Nauczany przedmiot: edb

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **środa** | **Temat: Apteczka pierwszej pomocy**1. **Wyposażenie apteczki**
2. **Oznakowanie apteczki**
3. **Apteczka samochodowa, turystyczna, domowa**
 | TEAMS |  |  |  |  |

Podpis nauczyciela: Anna Bąbolewska

Imię i nazwisko nauczyciela: Robert Kierzkowski

Nauczany przedmiot: informatyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **15.02.2021- poniedziałek** | **Temat: Tworzenie strony internetowej – podstawowa struktura****Treści nauczania:**-zna ogólne zasady projektowania stron WWW i wie, jakie narzędzia umożliwiają ich tworzenie;-potrafi, korzystając z podstawowych znaczników HTML, utworzyć prostą strukturę strony;formatuje tekst na stronie-wie, czym jest sieć komputerowa, wymienia zalety łączenia komputerów w sieć;opisuje sieci lokalne i globalne oraz adresie WWW  | **Lekcja on-line w Microsoft Teams,**  |  |  |  |  |

Podpis nauczyciela: Robert Kierzkowski

Imię i nazwisko nauczyciela: Robert Kierzkowski

Nauczany przedmiot: informatyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **18.02.2021- czwartek** | **Temat: Historia i rozwój informatyki – projekt****Treści nauczania:**-podaje i omawia przykłady dawnych przyrządów i maszyn do wykonywaniaomawia główne etapy historycznego rozwoju informatyki i technologii; uwzględnia m.in. pierwsze komputery, pierwszy język programowania, powstanie firmy IBM;tworzy prezentację na temat związany z historia i rozwojem informatyki;współpracuje w grupie przy tworzeniu projektu, wykonując samodzielnie zadania szczegółowe;prezentuje efekty pracy grupowej   | **Lekcja on-line w Microsoft Teams,**  |  |  |  |  |

Podpis nauczyciela: Robert Kierzkowski

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Nauczany przedmiot: język polski kl. VIII

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **poniedziałek****15.02.2021r.****2h** | Temat:Słowa, które warto ocalić od zapomnienia. Archaizmy i archaizacja.Treści:1. Poznanie utworu „Zgoda” I. Krasickiego.2. Uwspółcześnianie tekstu.3. Omówienie treści wiersza.4. Wprowadzenie pojęć archaizm i archaizacja.5. Wskazywanie przykładów archaizmów.6. redagowanie dialogów.Temat:Treść i zakres znaczeniowy wyrazów.Treści:1.Poznanie informacji na temat treści i zakresu wyrazu.2. Wykonywanie ćwiczeń utrwalających poznany materiał. | **TEAMS** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **wtorek****16.02.2021r.****1h** | Temat:Wypracowanie klasowe na podstawie lektury – „Pan Tadeusz”.Treści:1. Samodzielne tworzenie wypowiedzi pisemnej - rozprawki lub opowiadania twórczego w oparciu o lekturę. | **TEAMS** |  **Przygotuj notatkę o Juliuszu Słowackim.** | **Ok. 15 min.**  | **Sprawdzenie pracy domowej na następnej lekcji.** | **-** |
| **czwartek****18.02.2021r.****1h****piątek****19.02.2021r.****1 h** | Temat:Wprowadzenie do lektury „Balladyna” J. Słowackiego. – 2hTreści:1.Nazywanie wrażeń czytelniczych.2. Sprawdzenie stopnia znajomości lektury.3. Przypomnienie sylwetki twórcy.4.Przedstawienie genezy utworu.5. Omówienie elementów świata przedstawionego , głównych motywów. |  **TEAMS** | **Przygotuj się do charakter****ryzowania głównej bohaterki.** | **Ok. 20 min.** | **Weryfikacja stopnia wykonania zadania na kolejnej lekcji .** | **-** |

 Podpis nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Nauczany przedmiot: koło polonistyczne kl. VIII

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **czwartek 18.02.2021r.****1h** | **Temat:****Pisemne formy argumentacyjne – cz. II.** **Treści:****1.Ćwiczenia w formułowaniu i uzasadnianiu własnego zdania,** **2. Tworzenie argumentów.****3. Wskazywanie właściwych przykładów literackich.** | **TEAMS** | **-** | **-** | **-** | **-** |

Podpis nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Imię i nazwisko nauczyciela: Sylwester Leśnowolski

Nauczany przedmiot: historia, geografia,

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje,  | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **15.02.2021r.****Poniedziałek** **19.02.2021****Piątek** **19.02.2021****Piątek**  | **Temat: Polska w czasach stalinizmu.**Treści: Okoliczności powstania PZPR, przemiany społeczne i gospodarcze w Polsce, znaczenie kultu jednostki i walka z Kościołem.**Temat : Polski październik.**Treści: Przemiany w PRLu po śmierci Stalina, przebieg poznańskiego czerwca, dojście do władzy Gomułki.**Temat: Sprawdzian wiadomości-Afryka.**Treści : Sprawdzeniewiadomości o środowisku przyrodniczym i gospodarce Afryki, głównych problemach i metodach ich rozwiązywania, sprawdzenie znajomości pojęć i nazw geograficznych. | **Linrus** **Teams****Teams**  | Ćwiczenie 3 strona 181Ćwiczenie 3 strona 186 | **10 minut****10 minut** | . |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Marek Bąbolewski

Nauczany przedmiot: WOS

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **16.02.2021- wtorek** | **WOS**Temat lekcji:**Wspólnota narodowa – test.**TREŚCI- naród, ojczyzna, patriotyzm- mniejszości narodowe i etniczne- tolerancja, ksenofobia | **Lekcja w Teams** | Testportal – wypełnienie testu online. | 45 minut | Sprawdzenie wykonanej pracydo następnej lekcji.  |  |
| **18.02.2021 - czwartek** | **WOS**Temat lekcji:**Państwo i demokracja.**TREŚCI-państwo, cechy i funkcje państwa- ustroje polityczne- rodzaje demokracji | **Lekcja w Teams** |  | 45 minut | Sprawdzenie i analiza odpowiedzi testu pod koniec lekcji |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Milena Michalak - Kozera

Nauczany przedmiot: język niemiecki

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **Wtorek**1 godzina**gr. I** | Przyimki łączące sie z celownikiem i biernikiem- ćwiczenia utrwalające  | Spotkanie na platformie Microsoft Teams**potkanie na platformie Teams** | Karta pracy  | 10 min | Odesłanie wykonanej karty pracy przez Microsoft Teams | - |
| **Środa** 1 godzina **gr. I** | Wskazywanie drogi | **S**Spotkanie na platformie Microsoft Teams | Dla chętnych:Na podstawie wiadomości zawartych w linku: <https://www.youtube.com/watch?v=mhnqzi4C70o> i w oparciu o plan miasta zamieszczonego na platformie Microsoft Teams doprowadź turystę z hotelu do zoo. Dokładny opis drogi prześlij do następnej lekcji | 15 min | Odesłanie wykonanych ćwiczeń przez Microsoft Teams | - |
| **Środa** 1 godzina **gr. II** | Przyimki łączące sie z celownikiem i biernikiem- ćwiczenia utrwalające | Spotkanie na platformie Microsoft Teams**SS** **potkanie na platformie Teams** | Karta pracy  | 10 min | Odesłanie wykonanej karty pracy przez Microsoft Teams | - |
| **Czwartek** 1 godzina **gr. II** | Wskazywanie drogi | Lekcja w Librus  | Dla chętnych:Na podstawie wiadomości zawartych w linku: <https://www.youtube.com/watch?v=mhnqzi4C70o> i w oparciu o plan miasta zamieszczonego na platformie Microsoft Teams doprowadź turystę z hotelu do zoo. Dokładny opis drogi prześlij do następnej lekcji | 15 min | Odesłanie wykonanej notatki przez Microsoft Teams | - |

Imię i nazwisko nauczyciela: Katarzyna Jakubowska

Nauczany przedmiot: chemia 8

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 15.02.2021 r. | NaCoBeZUCzy:* wyjaśnisz budowę cząsteczek alkinów i na tej podstawie klasyfikujesz je jako węglowodory nienasycone,
* utworzysz szereg homologiczny alkinów na podstawie wzorów pięciu kolejnych alkinów,
* utworzysz wzór ogólny szeregu homologicznego alkinów,
* podasz zasady tworzenia nazw alkinów na podstawie nazw alkanów,
* zapiszesz wzory strukturalne, półstrukturalne i grupowe alkinów,
* ułożysz wzór sumaryczny alkinu o podanej liczbie atomów węgla w cząsteczce.
* Zaprojektujesz doświadczenia, w których wyniku można otrzymać etyn,
* zapiszesz wzory sumaryczny i strukturalny oraz podasz nazwę zwyczajową węgliku wapnia,
* opiszesz właściwości (spalanie, przyłączanie fluorowców, fluorowcowodorów i wodoru) etynu,
* zapiszesz równania reakcji spalania całkowitego i niecałkowitego etynu,
* zaprojektujesz doświadczenie umożliwiające odróżnienie węglowodorów nasyconych od nienasyconych,
* zapiszesz równania reakcji przyłączania fluorowców, fluorowcowodorów i wodoru do etynu,
* opisuje zastosowania etynu,
* zapiszesz równanie reakcji polimeryzacji etynu.
 | Librus | Wykonanie notatki zgodnej z NaCoBeZUUzupełnienie kart pracy | 17.02.21r. | - |  |
| 17.02.2021 r. | NaCoBeZUCzy:* opiszesz właściwości (spalanie, przyłączanie fluorowców, fluorowcowodorów i wodoru) do węglowodorów nienasyconych,
* zapiszesz równania reakcji spalania całkowitego i niecałkowitego, przyłączania fluorowców, fluorowcowodorów i wodoru do węglowodorów nienasyconych,
* wyjaśnisz, na czym polega reakcja polimeryzacji, zapiszesz równanie reakcji polimeryzacji węglowodorów nienasyconych.
 | On-line Microsoft Teams | - | - | Sprawdzanie wspólne NaCoBeZU, odpowiedzi uczniów w toku prowadzonych zajęć |  |

1. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-1)