Załącznik nr 3 do PROCEDURY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA

NA ODLEGŁOŚĆ LUB INNEGO SPOSOBU KSZTAŁCENIA W ZWIĄZKU Z ZAPOBIEGANIEM, PRZECIWDZIAŁANIEM I ZWALCZANIEM COVID-19 W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. OJCA ŚWIĘTEGO JANA PAWŁA II

W STAREJ BŁOTNICY

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[1]](#footnote-1)**

**okres od 15.02.2021 r. do 19.02.2021 r. dla klasy 8**

Imię i nazwisko nauczyciela: Agata Szatan

Nauczany przedmiot: wychowanie fizyczne, zajęcia z wychowawcą

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści**  **nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **16.02.2021-wtorek**  **1 godz.**  **17.02.2021-środa**  **1 godz**.  **18.02.2021-czwartek**  **1 godz**.  **19.02.2021-piątek**  **1 godz.**  **19.02.2021-piątek**  **1 godz.**  **/zajęcia z wychowawcą/** | **Temat: Mostek z leżenia tyłem.**  **Treści nauczania:**  **-** co to jest mostek, metodyka nauczania  - najczęściej popełniane błędy  **Temat: Przerzut bokiem – metodyka nauczania.**  **Treści nauczania:**  - metodyka nauczania  - najczęściej popełniane błędy  **Temat: Układ gimnastyczny na ścieżce – doskonalenie elementów gimnastycznych.**  **Treści nauczania:**  - umiejętność tworzenia prostych układów gimnastycznych  **Temat: Wymyk i odmyk na drążku.**  **Treści nauczania:**  **-** metodyka nauczania  - najczęściej popełniana błędy  **Temat: Czym się kierować w wyborze zawodu.** | Planowanie lekcji prze Librus  Planowanie lekcji prze Librus  Planowanie lekcji prze Librus  Planowanie lekcji prze Librus  Teams |  |  |  |  |

Podpis nauczyciela: Agata Szatan

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA**

**okres od 15 lutego do 19 lutego 2021 r. dla klasy 8**

Imię i nazwisko nauczyciela: o. Jonasz Sowiński

Nauczany przedmiot: religia

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **15.02.2021-wtorek**  **1 godz.**  **16.02.2021-środa**  **1 godz.** | **Temat:** **Szacunek wobec Imienia Bożego – II przykazanie.**  **Treści nauczania**:  -Uczeń poznaje znaczenie i rolę drugiego przykazania Bożego.  **Temat:** **Kościół Katolicki w dobie renesansu.**  **Treści nauczania**:  -Uczeń poznaje znaczenie wybitnych osób, które w dobie renesansu miały wyjątkowy wkład w Kościół Katolicki. | Teams  **Librus** | Zeszyt ćw. Ćwiczenie 1-4, str.76-77  Zeszyt ćw. Ćwiczenie 1-3, str. 78 | **Ok. 10min**  Ok. 10 min | **Zdjęcia gotowych prac uczniowie umieszczają w aplikacji Teams.**  **Zdjęcia gotowych prac uczniowie umieszczają w aplikacji Teams.** |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: **Anna Siwiec** Nauczany przedmiot: **biologia**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści** | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **środa**  **17.02.2021 r.**  **1h** | Temat: **Drapieżnictwo. Roślinożerność**   * drapieżnictwo i znaczenie drapieżników w środowisku * sposoby polowania drapieżników * sposoby unikania ataku drapieżników * drapieżne rośliny * roślinożerność i znaczenie roślinożerców w środowisku * sposoby ochrony roślin przed roślinożercami * przystosowania organizmów  do roślinożerności * wykorzystanie roślinożerności przez rośliny | **Teams** | **Karta pracy** | **20 min.** | **-** | **-** |

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Strzelczyk

Nauczany przedmiot: fizyka 8

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści**  **nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 16.02..2021 r.  1 h | **Temat: Załamanie światła.**  Prawo załamania.  Zastosowanie pryzmatu.  Miraż i fotom organa. | Librus | zadanie 1/177 | 10 min | odpytywanie uczniów na lekcji |  |
| 18.02.2021 r.  1 h | **Temat: Rodzaje soczewek.**  Model soczewki.  Zdolność skupiająca.  Ogniskowa i zdolność skupiająca soczewki rozpraszającej. | on-line Microsoft Teams | zadanie 1,2/181 | 10 min. | sprawdzenie pracy domowej |  |



Podpis nauczyciela: Agnieszka Strzelczyk

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Strzelczyk

Nauczany przedmiot: matematyka 8

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 15.02.2021 r.  1 h | **Temat: Praca klasowa- bryły.**  Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem własności graniastosłupów i ostrosłupów łącznie, w tym zadania typu egzaminacyjnego. | on-line  Microsoft Teams |  |  | sprawdzian w aplikacji Forms |  |
| 16.02.2021 r.  1 h | **Temat: Poprawa sprawdzianu – bryły.**  j.w. | on-line  Microsoft Teams |  |  | omówienie zadań ze sprawdzianu |  |
| 18.02.2021 r.  19.02.2021 r.  2 h | **Temat: Liczby wymierne.**  Rozwiązuje zadania z wykorzystaniem własności liczb.  Wykonuje działania na liczbach.  Wykonuje działania na ułamkach zwykłych i dziesiętnych.  Wykonuje obliczenia praktyczne. | on-line  Microsoft Teams | zadanie 24,25/225 | 15 min. | sprawdzenie pracy domowej |  |

Podpis nauczyciela: *Agnieszka Strzelczyk*

Imię i nazwisko nauczyciela: Aneta Wojcieszek

Nauczany przedmiot: język angielski, klasa 8 gr.I

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **17.02.2021 r.**  **środa** | **Temat: Wypowiadanie się na temat wieku i wydarzeń na różnych etapach życia. Lekcja online.**  Treści:  - doskonalenie umiejętności słuchania w celu znajdywania określonych informacji;  - doskonalenie umiejętności wyrażania swoich opinii;  - wzbogacanie słownictwa z działu: życie prywatne;  Uczeń:   * przyporządkowuje różnym wydarzeniom odpowiednie przedziały wiekowe * zaznacza wybrane odpowiedzi w kwizie, porównuje je z innymi i sprawdza z nagraniem * odpowiada na pytanie na podstawie nagrania * zaznacza wyrażenia zgodnie z nagraniem i układa z nimi własne zdania * uzupełnia luki w tekście podanymi wyrazami zgodnie z kontekstem * zakreśla właściwe znaczenia podanych zdań | **Video lekcja** | --- | **---** | Aktywność uczniów na lekcji; |  |
| **18.02.2021 r.**  **czwartek** | **Temat: Wypowiadanie się na temat przyszłości ludzi. Lekcja on-line.**  Treści:  - wzbogacanie słownictwa związanego z wyglądem ludzi;  - doskonalenie umiejętności wyrażania opinii;  - doskonalenie umiejętności określania głównej myśli tekstu, znajdywanie określonych informacji w tekście czytanym;  Uczeń:   * dopasowuje fragmenty tekstu do odpowiednich ilustracji * odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego/wysłuchanego tekstu * sprawdza znaczenie wskazanych wyrazów z tekstu i tworzy z nimi zdania * zakreśla właściwą odpowiedź na podstawie przeczytanego tekstu * odpowiada pełnymi zdaniami na pytania do przeczytanego tekstu | **Lekcja video** | **---** | --- | Aktywność uczniów na lekcji. |  |
| **19.02.2021 r.**  **piątek** | **temat: Mówienie o możliwych zdarzeniach w przyszłości. Lekcja on-line. 2h**  Treści:  - ćwiczenie umiejętności tworzenia zdań warunkowych 1 stopnia;  - doskonalenie umiejętności opisywania ludzi, przedmiotów, wydarzeń, wyrażanie swoich opinii;  - doskonalenie umiejętności mówienia: wyrażanie opinii na temat przyszłości;  - doskonalenie umiejętności przetwarzania informacji zawartych w materiałach wizualnych w krótkie zdania warunkowe;  Uczeń:   * dopasowuje do siebie połówki zdań na podstawie kontekstu * zakreśla w regułach gramatycznych odpowiednie wyrazy * uzupełnia zdania odpowiednimi formami podanych czasowników * dopasowuje odpowiednie wyrażenia i tworzy z nich zdania według wzoru * powtarza usłyszane w nagraniu zdania * wybiera odpowiednie czasowniki w zdaniach * tworzy zdania oznajmujące i pytające z podanych ciągów wyrazów * uzupełnia zdania odpowiednimi czasownikami | **Lekcja video** | **---** | --- | Aktywność uczniów na lekcji. |  |

Podpis nauczyciela: Aneta Wojcieszek

Imię i nazwisko nauczyciela: Aneta Wojcieszek

Nauczany przedmiot: język angielski, klasa 8 gr.II

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **15.02.2021 r.**  **poniedziałek** | **Temat: SKILLS TRAINER 4 - rozwiązywanie zadań egzaminacyjnych w oparciu o materiał z rozdziału 4. Lekcja on-line. / 2 godziny**  Treści:  - opisywanie przedstawionej ilustracji odpowiadając na pytania  - dopasowanie tekstów do pytań  - uzupełnianie zwrotów odpowiednimi wyrazami  - uzupełnianie luk w tekście odpowiednimi wyrazami  - uzupełnianie tekstu zgodnie z ilustracją  - wybieranie poprawnych odpowiedzi zgodnie z nagraniem  - przyporządkowanie tekstom właściwym zdaniom  - uzupełnianie opisu ilustracji odpowiednimi wyrazami  - powtarzanie słownictwa związanego z problemami społecznymi  - doskonalenie umiejętności opisywania przedmiotów i miejsc | **Video lekcja** | --- | **---** | Aktywność uczniów na lekcji;  Ocena pracy domowej wybranym uczniom |  |
| **16.02.2021 r.**  **wtorek** | **Lekcja video** | **---** | --- | Aktywność uczniów na lekcji. |  |
| **17.02.2021 r.**  **środa** | **Temat: Wypowiadanie się na temat wieku i wydarzeń na różnych etapach życia. Lekcja online.**  Treści:  - doskonalenie umiejętności słuchania w celu znajdywania określonych informacji;  - doskonalenie umiejętności wyrażania swoich opinii;  - wzbogacanie słownictwa z działu: życie prywatne;  Uczeń:   * przyporządkowuje różnym wydarzeniom odpowiednie przedziały wiekowe * zaznacza wybrane odpowiedzi w kwizie, porównuje je z innymi i sprawdza z nagraniem * odpowiada na pytanie na podstawie nagrania * zaznacza wyrażenia zgodnie z nagraniem i układa z nimi własne zdania * uzupełnia luki w tekście podanymi wyrazami zgodnie z kontekstem * zakreśla właściwe znaczenia podanych zdań | **Lekcja video** | Ćw. 1 i 2 str. 20 (ćwiczeniówka) | 15 minut  Na kolejną lekcję | Aktywność uczniów na lekcji. |  |

Podpis nauczyciela: Aneta Wojcieszek

Imię i nazwisko nauczyciela: Anna Bąbolewska

Nauczany przedmiot: edb

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **środa** | **Temat: Apteczka pierwszej pomocy**   1. **Wyposażenie apteczki** 2. **Oznakowanie apteczki** 3. **Apteczka samochodowa, turystyczna, domowa** | TEAMS |  |  |  |  |

Podpis nauczyciela: Anna Bąbolewska

Imię i nazwisko nauczyciela: Robert Kierzkowski

Nauczany przedmiot: informatyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **15.02.2021- poniedziałek** | **Temat: Tworzenie strony internetowej – podstawowa struktura**  **Treści nauczania:**  -zna ogólne zasady projektowania stron WWW i wie, jakie narzędzia umożliwiają ich tworzenie;  -potrafi, korzystając z podstawowych znaczników HTML, utworzyć prostą strukturę strony;  formatuje tekst na stronie  -wie, czym jest sieć komputerowa, wymienia zalety łączenia komputerów w sieć;  opisuje sieci lokalne i globalne oraz  adresie WWW | **Lekcja on-line w Microsoft Teams,** |  |  |  |  |

Podpis nauczyciela: Robert Kierzkowski

Imię i nazwisko nauczyciela: Robert Kierzkowski

Nauczany przedmiot: informatyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **18.02.2021- czwartek** | **Temat: Historia i rozwój informatyki – projekt**  **Treści nauczania:**  -podaje i omawia przykłady dawnych przyrządów i maszyn do wykonywania  omawia główne etapy historycznego rozwoju informatyki i technologii; uwzględnia m.in. pierwsze komputery, pierwszy język programowania, powstanie firmy IBM;  tworzy prezentację na temat związany z historia i rozwojem informatyki;  współpracuje w grupie przy tworzeniu projektu, wykonując samodzielnie zadania szczegółowe;  prezentuje efekty pracy grupowej | **Lekcja on-line w Microsoft Teams,** |  |  |  |  |

Podpis nauczyciela: Robert Kierzkowski

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Nauczany przedmiot: język polski kl. VIII

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **poniedziałek**  **15.02.2021r.**  **2h** | Temat:  Słowa, które warto ocalić od zapomnienia. Archaizmy i archaizacja.  Treści:  1. Poznanie utworu „Zgoda” I. Krasickiego.  2. Uwspółcześnianie tekstu.  3. Omówienie treści wiersza.  4. Wprowadzenie pojęć archaizm i archaizacja.  5. Wskazywanie przykładów archaizmów.  6. redagowanie dialogów.  Temat:  Treść i zakres znaczeniowy wyrazów.  Treści:  1.Poznanie informacji na temat treści i zakresu wyrazu.  2. Wykonywanie ćwiczeń utrwalających poznany materiał. | **TEAMS** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **wtorek**  **16.02.2021r.**  **1h** | Temat:  Wypracowanie klasowe na podstawie lektury – „Pan Tadeusz”.  Treści:  1. Samodzielne tworzenie wypowiedzi pisemnej - rozprawki lub opowiadania twórczego w oparciu o lekturę. | **TEAMS** | **Przygotuj notatkę o Juliuszu Słowackim.** | **Ok. 15 min.** | **Sprawdzenie pracy domowej na następnej lekcji.** | **-** |
| **czwartek**  **18.02.2021r.**  **1h**  **piątek**  **19.02.2021r.**  **1 h** | Temat:  Wprowadzenie do lektury „Balladyna” J. Słowackiego. – 2h  Treści:  1.Nazywanie wrażeń czytelniczych.  2. Sprawdzenie stopnia znajomości lektury.  3. Przypomnienie sylwetki twórcy.  4.Przedstawienie genezy utworu.  5. Omówienie elementów świata przedstawionego , głównych motywów. | **TEAMS** | **Przygotuj się do charakter**  **ryzowania głównej bohaterki.** | **Ok. 20 min.** | **Weryfikacja stopnia wykonania zadania na kolejnej lekcji .** | **-** |

Podpis nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Nauczany przedmiot: koło polonistyczne kl. VIII

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **czwartek 18.02.2021r.**  **1h** | **Temat:**  **Pisemne formy argumentacyjne – cz. II.**  **Treści:**  **1.Ćwiczenia w formułowaniu i uzasadnianiu własnego zdania,**  **2. Tworzenie argumentów.**  **3. Wskazywanie właściwych przykładów literackich.** | **TEAMS** | **-** | **-** | **-** | **-** |

Podpis nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Imię i nazwisko nauczyciela: Sylwester Leśnowolski

Nauczany przedmiot: historia, geografia,

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **15.02.2021r.**  **Poniedziałek**  **19.02.2021**  **Piątek**  **19.02.2021**  **Piątek** | **Temat: Polska w czasach stalinizmu.**  Treści: Okoliczności powstania PZPR, przemiany społeczne i gospodarcze w Polsce, znaczenie kultu jednostki i walka z Kościołem.  **Temat : Polski październik.**  Treści: Przemiany w PRLu po śmierci Stalina, przebieg poznańskiego czerwca, dojście do władzy Gomułki.  **Temat: Sprawdzian wiadomości-Afryka.**  Treści : Sprawdzenie  wiadomości o środowisku przyrodniczym i gospodarce Afryki, głównych problemach i metodach ich rozwiązywania, sprawdzenie znajomości pojęć i nazw geograficznych. | **Linrus**  **Teams**  **Teams** | Ćwiczenie 3 strona 181  Ćwiczenie 3 strona 186 | **10 minut**  **10 minut** | . |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Marek Bąbolewski

Nauczany przedmiot: WOS

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **16.02.2021- wtorek** | **WOS**  Temat lekcji:  **Wspólnota narodowa – test.**  TREŚCI  - naród, ojczyzna, patriotyzm  - mniejszości narodowe i etniczne  - tolerancja, ksenofobia | **Lekcja w Teams** | Testportal – wypełnienie testu online. | 45 minut | Sprawdzenie wykonanej pracy  do następnej lekcji. |  |
| **18.02.2021 - czwartek** | **WOS**  Temat lekcji:  **Państwo i demokracja.**  TREŚCI  -państwo, cechy i funkcje państwa  - ustroje polityczne  - rodzaje demokracji | **Lekcja w Teams** |  | 45 minut | Sprawdzenie i analiza odpowiedzi testu pod koniec lekcji |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Milena Michalak - Kozera

Nauczany przedmiot: język niemiecki

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **Wtorek**  1 godzina  **gr. I** | Przyimki łączące sie z celownikiem i biernikiem- ćwiczenia utrwalające | Spotkanie na platformie Microsoft Teams  **potkanie na platformie Teams** | Karta pracy | 10 min | Odesłanie wykonanej karty pracy przez Microsoft Teams | - |
| **Środa** 1 godzina **gr. I** | Wskazywanie drogi | **S**Spotkanie na platformie Microsoft  Teams | Dla chętnych:  Na podstawie wiadomości zawartych w linku: <https://www.youtube.com/watch?v=mhnqzi4C70o>  i w oparciu o plan miasta zamieszczonego na platformie Microsoft Teams doprowadź turystę z hotelu do zoo. Dokładny opis drogi prześlij do następnej lekcji | 15 min | Odesłanie wykonanych ćwiczeń przez Microsoft Teams | - |
| **Środa** 1 godzina **gr. II** | Przyimki łączące sie z celownikiem i biernikiem- ćwiczenia utrwalające | Spotkanie na platformie Microsoft Teams  **SS**  **potkanie na platformie Teams** | Karta pracy | 10 min | Odesłanie wykonanej karty pracy przez Microsoft Teams | - |
| **Czwartek** 1 godzina **gr. II** | Wskazywanie drogi | Lekcja  w Librus | Dla chętnych:  Na podstawie wiadomości zawartych w linku: <https://www.youtube.com/watch?v=mhnqzi4C70o>  i w oparciu o plan miasta zamieszczonego na platformie Microsoft Teams doprowadź turystę z hotelu do zoo. Dokładny opis drogi prześlij do następnej lekcji | 15 min | Odesłanie wykonanej notatki przez Microsoft Teams | - |

Imię i nazwisko nauczyciela: Katarzyna Jakubowska

Nauczany przedmiot: chemia 8

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 15.02.2021 r. | NaCoBeZU  Czy:   * wyjaśnisz budowę cząsteczek alkinów i na tej podstawie klasyfikujesz je jako węglowodory nienasycone, * utworzysz szereg homologiczny alkinów na podstawie wzorów pięciu kolejnych alkinów, * utworzysz wzór ogólny szeregu homologicznego alkinów, * podasz zasady tworzenia nazw alkinów na podstawie nazw alkanów, * zapiszesz wzory strukturalne, półstrukturalne i grupowe alkinów, * ułożysz wzór sumaryczny alkinu o podanej liczbie atomów węgla w cząsteczce. * Zaprojektujesz doświadczenia, w których wyniku można otrzymać etyn, * zapiszesz wzory sumaryczny i strukturalny oraz podasz nazwę zwyczajową węgliku wapnia, * opiszesz właściwości (spalanie, przyłączanie fluorowców, fluorowcowodorów i wodoru) etynu, * zapiszesz równania reakcji spalania całkowitego i niecałkowitego etynu, * zaprojektujesz doświadczenie umożliwiające odróżnienie węglowodorów nasyconych od nienasyconych, * zapiszesz równania reakcji przyłączania fluorowców, fluorowcowodorów i wodoru do etynu, * opisuje zastosowania etynu, * zapiszesz równanie reakcji polimeryzacji etynu. | Librus | Wykonanie notatki zgodnej z NaCoBeZU  Uzupełnienie kart pracy | 17.02.21r. | - |  |
| 17.02.2021 r. | NaCoBeZU  Czy:   * opiszesz właściwości (spalanie, przyłączanie fluorowców, fluorowcowodorów i wodoru) do węglowodorów nienasyconych, * zapiszesz równania reakcji spalania całkowitego i niecałkowitego, przyłączania fluorowców, fluorowcowodorów i wodoru do węglowodorów nienasyconych, * wyjaśnisz, na czym polega reakcja polimeryzacji, zapiszesz równanie reakcji polimeryzacji węglowodorów nienasyconych. | On-line Microsoft Teams | - | - | Sprawdzanie wspólne NaCoBeZU, odpowiedzi uczniów w toku prowadzonych zajęć |  |



1. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-1)