Załącznik nr 3 do PROCEDURY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA

NA ODLEGŁOŚĆ LUB INNEGO SPOSOBU KSZTAŁCENIA W ZWIĄZKU Z ZAPOBIEGANIEM, PRZECIWDZIAŁANIEM I ZWALCZANIEM COVID-19 W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. OJCA ŚWIĘTEGO JANA PAWŁA II

W STAREJ BŁOTNICY

 **TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA**

**dla klasy 8**

**okres od 22.02.2021 do 26.02.2021**

Imię i nazwisko nauczyciela: **Anna Siwiec**

Nauczany przedmiot: **biologia**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści** | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **środa****24.02.2021r.****1h** | Temat: **Pasożytnictwo*** pasożyty zewnętrzne i wewnętrzne
* przystosowa-nie organizmów do pasożytnictwa
* znaczenie pasożytów
 |  **TEAMS** | **Karta pracy** | **20 min** | **Sprawdzenie na kolejnej lekcji** | **-** |

Imię i nazwisko nauczyciela: Agata Szatan

Nauczany przedmiot: wychowanie fizyczne, zajęcia z wychowawcą

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści** **nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **23.02.2021-wtorek****1 godz.****24.02.2021-środa****1 godz**.**25.02.2021-czwartek****1 godz**.**26.02.2021-piątek****1 godz.****26.02.2021-piątek** **1 godz.****/zajęcia z wychowawcą/** | **Temat: Nauka umiejętności łączenia ćw. równoważnych i gimnastycznych w proste układy gimnastyczne.****Treści nauczania:**- umiejętność tworzenia prostych układów gimnastycznych**Temat: Ćwiczenia równoważne i koordynacyjne.****Treści nauczania:** **-** jak skutecznie wypracować równowagę**Temat: Piramidy-rozwijamy inwencję własną w tworzeniu małych statycznych układów gimnastycznych.****Treści nauczania:**- sposoby, technika wykonania piramid dwójkowych**Temat: Nauka leżenia przerzutnego (świeca).****Treści nauczania:****-** co to jest leżenie przerzutne- metodyka nauczania**Temat: Komu zagraża HIV i AIDS ?** | Planowanie lekcji prze LibrusPlanowanie lekcji prze LibrusPlanowanie lekcji prze LibrusPlanowanie lekcji prze LibrusTeams |  |  |  |  |

Podpis nauczyciela: Agata Szatan

Imię i nazwisko nauczyciela: Katarzyna Jakubowska

Nauczany przedmiot: chemia 8

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 22.02.2021 r.24.02.2021 r. | Podsumowanie wiadomości o związkach węgla z wodorem | LibrusOn-line Microsoft Teams | Zad. 1-7/136 | 24.02.21r. | Odpowiedzi uczniów w toku prowadzonych zajęć. |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: o. Jonasz Sowiński

Nauczany przedmiot: religia

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **23.02.2021-wtorek****1 godz.****24.02.2021-środa****1 godz.** | **Temat:** **Utracona jedność – ojcowie reformacji.****Treści nauczania**:-Uczeń poznaje znaczenie i rolę podziału w Kościele oraz ich przyczynę.**Temat:** **Reforma katolicka – dzieło soboru Trydenckiego.****Treści nauczania**:-Uczeń poznaje znaczenie soborów powszechnych w Kościele i założenia soboru Trydenckiego | Teams**Librus** | Zeszyt ćw. Ćwiczenie 1-5, str.80-81Zeszyt ćw. Ćwiczenie 1-3, str. 82 | **Ok. 10min**Ok. 10 min | **Zdjęcia gotowych prac uczniowie umieszczają w aplikacji Teams.****Zdjęcia gotowych prac uczniowie umieszczają w aplikacji Teams.** |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Strzelczyk

Nauczany przedmiot: fizyka 8

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści** **nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 23.02..2021 r.1 h | **Temat: Obrazy tworzone przez soczewkę skupiającą.**Przedmioty znajdujące się daleko od soczewki.Obrazy powstające bez ekranuPrzedmioty znajdujące się blisko od soczewki – zasada działania lupy.Obraz rzeczywisty i pozorny.  | Librus |  |  | kartkówka |  |
| 25.02.2021 r.1 h | **Temat: Konstruowanie obrazów tworzonych przez soczewkę skupiającą.**Na czym polega konstruowanie obrazu.Obrazy tworzone przez lupę. | on-line Microsoft Teams | 1a/1884a/188 | 10 min. | sprawdzenie pracy domowej |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Strzelczyk

Nauczany przedmiot: matematyka 8

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w** **domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 22.02.2021 r.1 h | **Temat: Powtórzenie wiadomości ze szkoły podstawowej – praktyczna matematyka.**Dzielenie rozwiązania zadania na etapy, stosując własne, poprawne, wygodne dla niego strategie rozwiązania do rozwiązywania zadań osadzonych w kontekście praktycznym. Stosowanie poznanej wiedzy z zakresu arytmetyki, nabytych umiejętności rachunkowych, a także własnych poprawnych metody.Obliczanie średniej arytmetycznej i mediany.Obliczanie odległości liczb na osi liczbowej.Obliczenia kalendarzowe i zegarowe.Obliczanie skali. | on-lineMicrosoft Teams | 7/22714/22916/229 | 15 min | sprawdzenie pracy domowej |  |
| 23.02.2021 r.24.02.2021 r.2 h | **Temat: Powtórzenie wiadomości ze szkoły podstawowej – procenty.**Obliczanie procentu danej liczby.Znajdowanie liczby, gdy znamy jej procent.Obliczanie jakim procentem jednej liczby jest druga liczba.Obliczanie stężeń procentowych.Powiększanie lub pomniejszanie liczby o pewien procent.Porównywanie za pomocą procentów. | on-lineMicrosoft Teams | 14/23217/233 |  | kartkówka |  |
| 26.02.2021 r.1 h | **Temat: Powtórzenie wiadomości ze szkoły podstawowej – potęgi.**Stosowanie własności potęgowania do rozwiązywania zadań.Stosowanie notacji wykładniczej do zapisywania wielkich i bardzo małych liczb występujących w bardzo małym świecie. | on-lineMicrosoft Teams | 11, 12/235 | 15 min. | sprawdzenie pracy domowej |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Sylwester Leśnowolski

Nauczany przedmiot: historia, geografia,

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje,  | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **22.02.2021r.****Poniedziałek** **26.02.2021****Piątek** **26.02.2021****Piątek**  | **Temat: PRL w latach 1956-1970.** Treści: Skutki polityki Gomułki, relacje pomiędzy Gomułką, a Kościołem, początki opozycji w Polsce, grudzień 1970.**Temat : Polska w latach 70-siątych XX wieku.**Treści : Polityka wewnętrzna i gospodarcza Gierka, szerzenie propagandy sukcesu, skutki rządów Gierka.**Temat: W Amazonii.**Treści : Środowisko przyrodnicze Amazoni, gospodarcza eksploatacja Amazonii, ekologiczne następstwa wylesiania Amazonii. | **Linrus** **Teams** **Teams**  | Ćwiczenie 3 strona 192 podręcznik Ćwiczenie 2 strona 197Ćwiczenie 3 strona 121. . | **10 minut** **10 minut** 10 minut  | . |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Aneta Wojcieszek

Nauczany przedmiot: język angielski, klasa 8 gr.II

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **22.02.2021 r.****poniedziałek** | **Temat: Wypowiadanie się na temat przyszłości ludzi. Lekcja on-line.**Treści:- wzbogacanie słownictwa związanego z wyglądem ludzi;- doskonalenie umiejętności wyrażania opinii;- doskonalenie umiejętności określania głównej myśli tekstu, znajdywanie określonych informacji w tekście czytanym;Uczeń:* dopasowuje fragmenty tekstu do odpowiednich ilustracji
* odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego/wysłuchanego tekstu
* sprawdza znaczenie wskazanych wyrazów z tekstu i tworzy z nimi zdania
* zakreśla właściwą odpowiedź na podstawie przeczytanego tekstu
* odpowiada pełnymi zdaniami na pytania do przeczytanego tekstu
 | **Video lekcja** | --- | **---** | Aktywność uczniów na lekcji; |  |
|  |
| **23.02.2021 r.****wtorek** | **temat: Mówienie o możliwych zdarzeniach w przyszłości. Lekcja on-line. 2h**Treści:- ćwiczenie umiejętności tworzenia zdań warunkowych 1 stopnia;- doskonalenie umiejętności opisywania ludzi, przedmiotów, wydarzeń, wyrażanie swoich opinii;- doskonalenie umiejętności mówienia: wyrażanie opinii na temat przyszłości;- doskonalenie umiejętności przetwarzania informacji zawartych w materiałach wizualnych w krótkie zdania warunkowe;Uczeń:* dopasowuje do siebie połówki zdań na podstawie kontekstu
* zakreśla w regułach gramatycznych odpowiednie wyrazy
* uzupełnia zdania odpowiednimi formami podanych czasowników
* dopasowuje odpowiednie wyrażenia i tworzy z nich zdania według wzoru
* powtarza usłyszane w nagraniu zdania
* wybiera odpowiednie czasowniki w zdaniach
* tworzy zdania oznajmujące i pytające z podanych ciągów wyrazów
* uzupełnia zdania odpowiednimi czasownikami
 | **Lekcja video** | --- | --- | Aktywność uczniów na lekcji. |  |
| **24.02.2021 r.****środa** | **Lekcja video** | --- | --- | Aktywność uczniów na lekcji. |  |

Podpis nauczyciela: Aneta Wojcieszek

Imię i nazwisko nauczyciela: Aneta Wojcieszek

Nauczany przedmiot: język angielski, klasa 8 gr.I

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **24.02.2021 r.****środa** | **temat: Mówienie o możliwych zdarzeniach w przyszłości. Lekcja on-line.** Treści:- ćwiczenie umiejętności tworzenia zdań warunkowych 1 stopnia;- doskonalenie umiejętności opisywania ludzi, przedmiotów, wydarzeń, wyrażanie swoich opinii;- doskonalenie umiejętności mówienia: wyrażanie opinii na temat przyszłości;- doskonalenie umiejętności przetwarzania informacji zawartych w materiałach wizualnych w krótkie zdania warunkowe;Uczeń:* dopasowuje do siebie połówki zdań na podstawie kontekstu
* zakreśla w regułach gramatycznych odpowiednie wyrazy
* uzupełnia zdania odpowiednimi formami podanych czasowników
* dopasowuje odpowiednie wyrażenia i tworzy z nich zdania według wzoru
* powtarza usłyszane w nagraniu zdania
* wybiera odpowiednie czasowniki w zdaniach
* tworzy zdania oznajmujące i pytające z podanych ciągów wyrazów
* uzupełnia zdania odpowiednimi czasownikami
 | **Video lekcja** | --- | **---** | Aktywność uczniów na lekcji; |  |
| **25.02.2021 r.****czwartek** | **Temat: Wypowiadanie się na temat wyboru różnych stylów życia w przyszłości. Lekcja online**. Treści:powtórzenie I utrwalenie zaimków zwrotnych;powtórzenie słownictwa związanego z różnymi stylami życia;doskonalenie umiejętności znajdywania określonych informacji w tekście słuchanym;doskonalenie umiejętności opowiadania o planach na przyszłość;Uczeń:sprawdza znaczenie wyróżnionych w tekście wyrazów i odpowiada na pytanie do tekstu uzupełnia zdania własnymi pomysłami porównuje je i stara się zapamiętać najlepsze ustala kolejność rozmówców zgodnie z nagraniem dopasowuje wypowiedzi do odpowiednich osób zgodnie z nagraniem uzupełnia zdania odpowiednimi zaimkami uzupełnia tekst odpowiednimi wyrazami ocenia prawdziwość podanych zdań na podstawie nagraniauzupełnia zdania właściwymi imionami na podstawie wysłuchanego nagrania  | **Lekcja video** | **---** | --- | Aktywność uczniów na lekcji. |  |
| **26.02.2021 r.****piątek** | **Lekcja video** | **---** | --- | Aktywność uczniów na lekcji. |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Robert Kierzkowski

Nauczany przedmiot: informatyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **25.02.2021- czwartek** | **Temat: Tworzenie strony internetowej – podstawowa struktura****Treści nauczania:**-zna ogólne zasady projektowania stron WWW i wie, jakie narzędzia umożliwiają ich tworzenie;-potrafi, korzystając z podstawowych znaczników HTML, utworzyć prostą strukturę strony;formatuje tekst na stronie-wie, czym jest sieć komputerowa, wymienia zalety łączenia komputerów w sieć;opisuje sieci lokalne i globalne oraz adresie WWW | **Lekcja on-line w Microsoft Teams,**  |  |  |  |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Robert Kierzkowski

Nauczany przedmiot: informatyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **22.02.2021- poniedziałek** | **Temat: Tworzenie strony internetowej – poprawianie wyglądu strony****Treści nauczania:**- stosuje na stronie wypunktowania; tworzy tabele i umieszcza w nich informacje;wstawia na stronę obrazy i odsyłacze do innych stron;wie, jak opublikować stronę w Internecie  | **Lekcja on-line w Microsoft Teams,**  |  |  |  |  |

Podpis nauczyciela: Robert Kierzkowski

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Nauczany przedmiot: język polski kl. VIII

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **poniedziałek****22.02.2021r.****2h** | Temat:Dzień Języka Ojczystego.Treści:1. Prezentacja gazetki klasowej o j. polskim.2. Gry i zabawy dydaktyczne promujące wiedzę o języku ojczystym.Temat:„Zazdroszczę tej, co dzisiaj rano mną była”. Oblicza zbrodni.Treści:1.Gromadzenie informacji na temat kolejnych zbrodni.2. Określanie motywów postępowania bohaterów.3. Tworzenie notatki.4. Wskazywanie symboliki plamy na czole Balladyny.5. Wskazywanie nawiązań do Biblii. | **TEAMS** | **Przygotuj się do charakte****rystyki głównej bohaterki.** | **Ok. 20 -30 min.** | **Sprawdzenie pracy domowej na następnej lekcji.** | **-** |
| **wtorek****23.02.2021r.****1h** | Temat:Kobieta ambitna czy zbrodniarka?Treści:1. Charakteryzowanie bohaterki.2. Tworzenie listu gończego.3. Ocena postaci.4. Planowanie sądu nad postacią.  | **TEAMS** |  **Przygotuj się do sądu nad postacią.** | **Ok. 20 min.**  | **Weryfikacja stopnia wykonania zadania na lekcji w piątek.** | **-** |
| **czwartek****25.02.2021r.****1h** | Temat:Charakterystyka porównawcza Aliny i Balladyny.Treści:1.Przypomnienie zasad tworzenia charakterystyki porównawczej. 2. Ćwiczenia redakcyjne.3. Tworzenie charakterystyki porównawczej bohaterek. |  **TEAMS** | **Dokończ charakte-****rystykę sióstr.** | **Według potrzeb ucznia.** | **Gotowe prace uczniowie odsyłają na adres mailowy nauczyciela.** | **-** |
| **piątek****26.02.2021r.****1 h** | Temat: Sprawiedliwe wyroki. Prawa boskie i prawa natury.Treści:1. Określenie cech , wzorca idealnego władcy.2. Opis pierwszego sądu Balladyny.3. Określenie symbolu sprawiedliwości w utworze, czym są prawa natury, a czym – boskie.4. Ocena bohaterki, sąd nad postacią. | **TEAMS** | **Zapisz swój wniosek z dyskusji.** | **Ok. 15 min.**  | **Sprawdzenie prac na następnej lekcji.** |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Nauczany przedmiot: koło polonistyczne kl. VIII

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **czwartek 25.02.2021r.****1h** | **Temat:****Pisemne formy argumentacyjne – cz. III.** **Treści:****1.Prezentacja propozycji uczniów przedstawienia konkretnych tematów rozprawek.** **2. Ocena utworzonych argumentów, przykładów.****3. Poprawa błędów.**  | **TEAMS** | **-** | **-** | **-** | **-** |

Imię i nazwisko nauczyciela: Marek Bąbolewski

Nauczany przedmiot: WOS

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **23.02.2021- wtorek** | **WOS**Temat lekcji:**Państwo i demokracja(2).**TREŚCI-państwo, cechy i funkcje państwa- ustroje polityczne- rodzaje demokracji | **Lekcja w Teams** | Ćwiczenie nr 4 i 5 str.127 | 45 minut | Sprawdzenie wykonanej pracydo następnej lekcji.  |  |
| **25.02.2021 - czwartek** | **WOS**Temat lekcji:**Polska państwem demokratycznym.**TREŚCI- terminy: prawo, konstytucja- państwo prawa- rola konstytucji w państwie- zasady ustroju Polski | **Lekcja w Teams** | Ćwiczenie nr 2, 7, 10 str. 133 | 45 minut | Sprawdzenie wykonanej pracy domowej na następnej lekcji. |  |

Podpis nauczyciela: Marek Bąbolewski

Imię i nazwisko nauczyciela: Milena Michalak - Kozera

Nauczany przedmiot: język niemiecki

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **Wtorek**1 godzina**gr. I** | Opis swojego miejsca zamieszkania | Spotkanie na platformie Microsoft Teams**potkanie na platformie Teams** | Naucz się krótko opowiadać w języku niemieckim  o swoim miejscu zamieszkania  | 10 min | Odpowiedź ustna przez Microsoft Teams | - |
| **Środa** 1 godzina **gr. I** | Środki transportu dzieci w Niemczech do szkół- praca z tekstem | **S**Spotkanie na platformie Microsoft Teams | **Ćw. 4 str. 92 podręcznik***Napisz, czego dowiedziałeś/dowiedziałaś się* *o drodze do szkoły dzieci* *w Niemczech* | 10 min | Odesłanie wykonanej notatki przez Microsoft Teams | - |
| **Środa** 1 godzina **gr. II** | Opis swojego miejsca zamieszkania | Spotkanie na platformie Microsoft Teams**SS** **potkanie na platformie Teams** | Naucz się krótko opowiadać w języku niemieckim  o swoim miejscu zamieszkania | 10 min | Odpowiedź ustna przez Microsoft Teams | - |
| **Czwartek** 1 godzina **gr. II** | Środki transportu dzieci w Niemczech do szkół- praca  z tekstem | Lekcja w Librus  | **Ćw. 4 str. 92 podręcznik***Napisz, czego dowiedziałeś/dowiedziałaś się* *o drodze do szkoły dzieci* *w Niemczech* | 10 min | Odesłanie wykonanej notatki przez Microsoft Teams | - |

Imię i nazwisko nauczyciela: Anna Bąbolewska

Nauczany przedmiot: edb

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **środa** |  **Temat: Tamowanie krwotoków*** odróżnianie krwawienia od krwotoku;
* opatrywanie ran i tamowanie krwotoków;
* wstrząs i jak z nim walczyć;
* tamowanie krwotoku z nosa;
* postępowanie z ciałem obcym, które utkwiło w ranie.
 | TEAMS |  |  |  |  |

Podpis nauczyciela: Anna Bąbolewska