Załącznik nr 3 do PROCEDURY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA

NA ODLEGŁOŚĆ LUB INNEGO SPOSOBU KSZTAŁCENIA W ZWIĄZKU Z ZAPOBIEGANIEM, PRZECIWDZIAŁANIEM I ZWALCZANIEM COVID-19 W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. OJCA ŚWIĘTEGO JANA PAWŁA II

W STAREJ BŁOTNICY

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA**

**dla klasy 8**

**okres od 22.02.2021 do 26.02.2021**

Imię i nazwisko nauczyciela: **Anna Siwiec**

Nauczany przedmiot: **biologia**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści** | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **środa**  **24.02.2021r.**  **1h** | Temat: **Pasożytnictwo**   * pasożyty zewnętrzne i wewnętrzne * przystosowa-nie organizmów  do pasożytnictwa * znaczenie pasożytów | **TEAMS** | **Karta pracy** | **20 min** | **Sprawdzenie na kolejnej lekcji** | **-** |

Imię i nazwisko nauczyciela: Agata Szatan

Nauczany przedmiot: wychowanie fizyczne, zajęcia z wychowawcą

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści**  **nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **23.02.2021-wtorek**  **1 godz.**  **24.02.2021-środa**  **1 godz**.  **25.02.2021-czwartek**  **1 godz**.  **26.02.2021-piątek**  **1 godz.**  **26.02.2021-piątek**  **1 godz.**  **/zajęcia z wychowawcą/** | **Temat: Nauka umiejętności łączenia ćw. równoważnych i gimnastycznych w proste układy gimnastyczne.**  **Treści nauczania:**  - umiejętność tworzenia prostych układów gimnastycznych  **Temat: Ćwiczenia równoważne i koordynacyjne.**  **Treści nauczania:**  **-** jak skutecznie wypracować równowagę  **Temat: Piramidy-rozwijamy inwencję własną w tworzeniu małych statycznych układów gimnastycznych.**  **Treści nauczania:**  - sposoby, technika wykonania piramid dwójkowych  **Temat: Nauka leżenia przerzutnego (świeca).**  **Treści nauczania:**  **-** co to jest leżenie przerzutne  - metodyka nauczania  **Temat: Komu zagraża HIV i AIDS ?** | Planowanie lekcji prze Librus  Planowanie lekcji prze Librus  Planowanie lekcji prze Librus  Planowanie lekcji prze Librus  Teams |  |  |  |  |

Podpis nauczyciela: Agata Szatan

Imię i nazwisko nauczyciela: Katarzyna Jakubowska

Nauczany przedmiot: chemia 8

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 22.02.2021 r.  24.02.2021 r. | Podsumowanie wiadomości o związkach węgla z wodorem | Librus  On-line Microsoft Teams | Zad. 1-7/136 | 24.02.21r. | Odpowiedzi uczniów w toku prowadzonych zajęć. |  |



Imię i nazwisko nauczyciela: o. Jonasz Sowiński

Nauczany przedmiot: religia

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **23.02.2021-wtorek**  **1 godz.**  **24.02.2021-środa**  **1 godz.** | **Temat:** **Utracona jedność – ojcowie reformacji.**  **Treści nauczania**:  -Uczeń poznaje znaczenie i rolę podziału w Kościele oraz ich przyczynę.  **Temat:** **Reforma katolicka – dzieło soboru Trydenckiego.**  **Treści nauczania**:  -Uczeń poznaje znaczenie soborów powszechnych w Kościele i założenia soboru Trydenckiego | Teams  **Librus** | Zeszyt ćw. Ćwiczenie 1-5, str.80-81  Zeszyt ćw. Ćwiczenie 1-3, str. 82 | **Ok. 10min**  Ok. 10 min | **Zdjęcia gotowych prac uczniowie umieszczają w aplikacji Teams.**  **Zdjęcia gotowych prac uczniowie umieszczają w aplikacji Teams.** |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Strzelczyk

Nauczany przedmiot: fizyka 8

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści**  **nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 23.02..2021 r.  1 h | **Temat: Obrazy tworzone przez soczewkę skupiającą.**  Przedmioty znajdujące się daleko od soczewki.  Obrazy powstające bez ekranu  Przedmioty znajdujące się blisko od soczewki – zasada działania lupy.  Obraz rzeczywisty i pozorny. | Librus |  |  | kartkówka |  |
| 25.02.2021 r.  1 h | **Temat: Konstruowanie obrazów tworzonych przez soczewkę skupiającą.**  Na czym polega konstruowanie obrazu.  Obrazy tworzone przez lupę. | on-line Microsoft Teams | 1a/188  4a/188 | 10 min. | sprawdzenie pracy domowej |  |



Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Strzelczyk

Nauczany przedmiot: matematyka 8

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w**  **domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 22.02.2021 r.  1 h | **Temat: Powtórzenie wiadomości ze szkoły podstawowej – praktyczna matematyka.**  Dzielenie rozwiązania zadania na etapy, stosując własne, poprawne, wygodne dla niego strategie rozwiązania do rozwiązywania zadań osadzonych w kontekście praktycznym.  Stosowanie poznanej wiedzy z zakresu arytmetyki, nabytych umiejętności rachunkowych, a także własnych poprawnych metody.  Obliczanie średniej arytmetycznej i mediany.  Obliczanie odległości liczb na osi liczbowej.  Obliczenia kalendarzowe i zegarowe.  Obliczanie skali. | on-line  Microsoft Teams | 7/227  14/229  16/229 | 15 min | sprawdzenie pracy domowej |  |
| 23.02.2021 r.  24.02.2021 r.  2 h | **Temat: Powtórzenie wiadomości ze szkoły podstawowej – procenty.**  Obliczanie procentu danej liczby.  Znajdowanie liczby, gdy znamy jej procent.  Obliczanie jakim procentem jednej liczby jest druga liczba.  Obliczanie stężeń procentowych.  Powiększanie lub pomniejszanie liczby o pewien procent.  Porównywanie za pomocą procentów. | on-line  Microsoft Teams | 14/232  17/233 |  | kartkówka |  |
| 26.02.2021 r.  1 h | **Temat: Powtórzenie wiadomości ze szkoły podstawowej – potęgi.**  Stosowanie własności potęgowania do rozwiązywania zadań.  Stosowanie notacji wykładniczej do zapisywania wielkich i bardzo małych liczb występujących w bardzo małym świecie. | on-line  Microsoft Teams | 11, 12/235 | 15 min. | sprawdzenie pracy domowej |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Sylwester Leśnowolski

Nauczany przedmiot: historia, geografia,

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **22.02.2021r.**  **Poniedziałek**  **26.02.2021**  **Piątek**  **26.02.2021**  **Piątek** | **Temat: PRL w latach 1956-1970.**  Treści: Skutki polityki Gomułki, relacje pomiędzy Gomułką, a Kościołem, początki opozycji w Polsce, grudzień 1970.  **Temat : Polska w latach 70-siątych XX wieku.**  Treści : Polityka wewnętrzna i gospodarcza Gierka, szerzenie propagandy sukcesu, skutki rządów Gierka.  **Temat: W Amazonii.**  Treści : Środowisko przyrodnicze Amazoni, gospodarcza eksploatacja Amazonii, ekologiczne następstwa wylesiania Amazonii. | **Linrus**  **Teams**    **Teams** | Ćwiczenie 3 strona 192 podręcznik  Ćwiczenie 2 strona 197  Ćwiczenie 3 strona 121.  . | **10 minut**  **10 minut**  10 minut | . |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Aneta Wojcieszek

Nauczany przedmiot: język angielski, klasa 8 gr.II

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **22.02.2021 r.**  **poniedziałek** | **Temat: Wypowiadanie się na temat przyszłości ludzi. Lekcja on-line.**  Treści:  - wzbogacanie słownictwa związanego z wyglądem ludzi;  - doskonalenie umiejętności wyrażania opinii;  - doskonalenie umiejętności określania głównej myśli tekstu, znajdywanie określonych informacji w tekście czytanym;  Uczeń:   * dopasowuje fragmenty tekstu do odpowiednich ilustracji * odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego/wysłuchanego tekstu * sprawdza znaczenie wskazanych wyrazów z tekstu i tworzy z nimi zdania * zakreśla właściwą odpowiedź na podstawie przeczytanego tekstu * odpowiada pełnymi zdaniami na pytania do przeczytanego tekstu | **Video lekcja** | --- | **---** | Aktywność uczniów na lekcji; |  |
|  |
| **23.02.2021 r.**  **wtorek** | **temat: Mówienie o możliwych zdarzeniach w przyszłości. Lekcja on-line. 2h**  Treści:  - ćwiczenie umiejętności tworzenia zdań warunkowych 1 stopnia;  - doskonalenie umiejętności opisywania ludzi, przedmiotów, wydarzeń, wyrażanie swoich opinii;  - doskonalenie umiejętności mówienia: wyrażanie opinii na temat przyszłości;  - doskonalenie umiejętności przetwarzania informacji zawartych w materiałach wizualnych w krótkie zdania warunkowe;  Uczeń:   * dopasowuje do siebie połówki zdań na podstawie kontekstu * zakreśla w regułach gramatycznych odpowiednie wyrazy * uzupełnia zdania odpowiednimi formami podanych czasowników * dopasowuje odpowiednie wyrażenia i tworzy z nich zdania według wzoru * powtarza usłyszane w nagraniu zdania * wybiera odpowiednie czasowniki w zdaniach * tworzy zdania oznajmujące i pytające z podanych ciągów wyrazów * uzupełnia zdania odpowiednimi czasownikami | **Lekcja video** | --- | --- | Aktywność uczniów na lekcji. |  |
| **24.02.2021 r.**  **środa** | **Lekcja video** | --- | --- | Aktywność uczniów na lekcji. |  |

Podpis nauczyciela: Aneta Wojcieszek

Imię i nazwisko nauczyciela: Aneta Wojcieszek

Nauczany przedmiot: język angielski, klasa 8 gr.I

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **24.02.2021 r.**  **środa** | **temat: Mówienie o możliwych zdarzeniach w przyszłości. Lekcja on-line.**  Treści:  - ćwiczenie umiejętności tworzenia zdań warunkowych 1 stopnia;  - doskonalenie umiejętności opisywania ludzi, przedmiotów, wydarzeń, wyrażanie swoich opinii;  - doskonalenie umiejętności mówienia: wyrażanie opinii na temat przyszłości;  - doskonalenie umiejętności przetwarzania informacji zawartych w materiałach wizualnych w krótkie zdania warunkowe;  Uczeń:   * dopasowuje do siebie połówki zdań na podstawie kontekstu * zakreśla w regułach gramatycznych odpowiednie wyrazy * uzupełnia zdania odpowiednimi formami podanych czasowników * dopasowuje odpowiednie wyrażenia i tworzy z nich zdania według wzoru * powtarza usłyszane w nagraniu zdania * wybiera odpowiednie czasowniki w zdaniach * tworzy zdania oznajmujące i pytające z podanych ciągów wyrazów * uzupełnia zdania odpowiednimi czasownikami | **Video lekcja** | --- | **---** | Aktywność uczniów na lekcji; |  |
| **25.02.2021 r.**  **czwartek** | **Temat: Wypowiadanie się na temat wyboru różnych stylów życia w przyszłości. Lekcja online**.  Treści:  powtórzenie I utrwalenie zaimków zwrotnych;  powtórzenie słownictwa związanego z różnymi stylami życia;  doskonalenie umiejętności znajdywania określonych informacji w tekście słuchanym;  doskonalenie umiejętności opowiadania o planach na przyszłość;  Uczeń:  sprawdza znaczenie wyróżnionych w tekście wyrazów i odpowiada na pytanie do tekstu  uzupełnia zdania własnymi pomysłami porównuje je i stara się zapamiętać najlepsze  ustala kolejność rozmówców zgodnie z nagraniem  dopasowuje wypowiedzi do odpowiednich osób zgodnie z nagraniem  uzupełnia zdania odpowiednimi zaimkami  uzupełnia tekst odpowiednimi wyrazami  ocenia prawdziwość podanych zdań na podstawie nagrania  uzupełnia zdania właściwymi imionami na podstawie wysłuchanego nagrania | **Lekcja video** | **---** | --- | Aktywność uczniów na lekcji. |  |
| **26.02.2021 r.**  **piątek** | **Lekcja video** | **---** | --- | Aktywność uczniów na lekcji. |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Robert Kierzkowski

Nauczany przedmiot: informatyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **25.02.2021- czwartek** | **Temat: Tworzenie strony internetowej – podstawowa struktura**  **Treści nauczania:**  -zna ogólne zasady projektowania stron WWW i wie, jakie narzędzia umożliwiają ich tworzenie;  -potrafi, korzystając z podstawowych znaczników HTML, utworzyć prostą strukturę strony;  formatuje tekst na stronie  -wie, czym jest sieć komputerowa, wymienia zalety łączenia komputerów w sieć;  opisuje sieci lokalne i globalne oraz  adresie WWW | **Lekcja on-line w Microsoft Teams,** |  |  |  |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Robert Kierzkowski

Nauczany przedmiot: informatyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **22.02.2021- poniedziałek** | **Temat: Tworzenie strony internetowej – poprawianie wyglądu strony**  **Treści nauczania:**  - stosuje na stronie wypunktowania;  tworzy tabele i umieszcza w nich informacje;  wstawia na stronę obrazy i odsyłacze do innych stron;  wie, jak opublikować stronę w Internecie | **Lekcja on-line w Microsoft Teams,** |  |  |  |  |

Podpis nauczyciela: Robert Kierzkowski

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Nauczany przedmiot: język polski kl. VIII

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **poniedziałek**  **22.02.2021r.**  **2h** | Temat:  Dzień Języka Ojczystego.  Treści:  1. Prezentacja gazetki klasowej o j. polskim.  2. Gry i zabawy dydaktyczne promujące wiedzę o języku ojczystym.  Temat:  „Zazdroszczę tej, co dzisiaj rano mną była”. Oblicza zbrodni.  Treści:  1.Gromadzenie informacji na temat kolejnych zbrodni.  2. Określanie motywów postępowania bohaterów.  3. Tworzenie notatki.  4. Wskazywanie symboliki plamy na czole Balladyny.  5. Wskazywanie nawiązań do Biblii. | **TEAMS** | **Przygotuj się do charakte**  **rystyki głównej bohaterki.** | **Ok. 20 -30 min.** | **Sprawdzenie pracy domowej na następnej lekcji.** | **-** |
| **wtorek**  **23.02.2021r.**  **1h** | Temat:  Kobieta ambitna czy zbrodniarka?  Treści:  1. Charakteryzowanie bohaterki.  2. Tworzenie listu gończego.  3. Ocena postaci.  4. Planowanie sądu nad postacią. | **TEAMS** | **Przygotuj się do sądu nad postacią.** | **Ok. 20 min.** | **Weryfikacja stopnia wykonania zadania na lekcji w piątek.** | **-** |
| **czwartek**  **25.02.2021r.**  **1h** | Temat:  Charakterystyka porównawcza Aliny i Balladyny.  Treści:  1.Przypomnienie zasad tworzenia charakterystyki porównawczej.  2. Ćwiczenia redakcyjne.  3. Tworzenie charakterystyki porównawczej bohaterek. | **TEAMS** | **Dokończ charakte-**  **rystykę sióstr.** | **Według potrzeb ucznia.** | **Gotowe prace uczniowie odsyłają na adres mailowy nauczyciela.** | **-** |
| **piątek**  **26.02.2021r.**  **1 h** | Temat:  Sprawiedliwe wyroki. Prawa boskie i prawa natury.  Treści:  1. Określenie cech , wzorca idealnego władcy.  2. Opis pierwszego sądu Balladyny.  3. Określenie symbolu sprawiedliwości w utworze, czym są prawa natury, a czym – boskie.  4. Ocena bohaterki, sąd nad postacią. | **TEAMS** | **Zapisz swój wniosek z dyskusji.** | **Ok. 15 min.** | **Sprawdzenie prac na następnej lekcji.** |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Nauczany przedmiot: koło polonistyczne kl. VIII

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **czwartek 25.02.2021r.**  **1h** | **Temat:**  **Pisemne formy argumentacyjne – cz. III.**  **Treści:**  **1.Prezentacja propozycji uczniów przedstawienia konkretnych tematów rozprawek.**  **2. Ocena utworzonych argumentów, przykładów.**  **3. Poprawa błędów.** | **TEAMS** | **-** | **-** | **-** | **-** |

Imię i nazwisko nauczyciela: Marek Bąbolewski

Nauczany przedmiot: WOS

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **23.02.2021- wtorek** | **WOS**  Temat lekcji:  **Państwo i demokracja(2).**  TREŚCI  -państwo, cechy i funkcje państwa  - ustroje polityczne  - rodzaje demokracji | **Lekcja w Teams** | Ćwiczenie nr 4 i 5 str.127 | 45 minut | Sprawdzenie wykonanej pracy  do następnej lekcji. |  |
| **25.02.2021 - czwartek** | **WOS**  Temat lekcji:  **Polska państwem demokratycznym.**  TREŚCI  - terminy: prawo, konstytucja  - państwo prawa  - rola konstytucji w państwie  - zasady ustroju Polski | **Lekcja w Teams** | Ćwiczenie nr 2, 7, 10 str. 133 | 45 minut | Sprawdzenie wykonanej pracy domowej na następnej lekcji. |  |

Podpis nauczyciela: Marek Bąbolewski

Imię i nazwisko nauczyciela: Milena Michalak - Kozera

Nauczany przedmiot: język niemiecki

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **Wtorek**  1 godzina  **gr. I** | Opis swojego miejsca zamieszkania | Spotkanie na platformie Microsoft Teams  **potkanie na platformie Teams** | Naucz się krótko opowiadać  w języku niemieckim  o swoim miejscu zamieszkania | 10 min | Odpowiedź ustna przez Microsoft Teams | - |
| **Środa** 1 godzina **gr. I** | Środki  transportu dzieci w Niemczech do szkół- praca  z tekstem | **S**Spotkanie na platformie Microsoft  Teams | **Ćw. 4 str. 92 podręcznik**  *Napisz, czego dowiedziałeś/dowiedziałaś się*  *o drodze do szkoły dzieci*  *w Niemczech* | 10 min | Odesłanie wykonanej notatki przez Microsoft Teams | - |
| **Środa** 1 godzina **gr. II** | Opis swojego miejsca zamieszkania | Spotkanie na platformie Microsoft Teams  **SS**  **potkanie na platformie Teams** | Naucz się krótko opowiadać  w języku niemieckim  o swoim miejscu zamieszkania | 10 min | Odpowiedź ustna przez Microsoft Teams | - |
| **Czwartek** 1 godzina **gr. II** | Środki  transportu dzieci w Niemczech do szkół- praca  z tekstem | Lekcja  w Librus | **Ćw. 4 str. 92 podręcznik**  *Napisz, czego dowiedziałeś/dowiedziałaś się*  *o drodze do szkoły dzieci*  *w Niemczech* | 10 min | Odesłanie wykonanej notatki przez Microsoft Teams | - |

Imię i nazwisko nauczyciela: Anna Bąbolewska

Nauczany przedmiot: edb

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **środa** | **Temat: Tamowanie krwotoków**   * odróżnianie krwawienia od krwotoku; * opatrywanie ran i tamowanie krwotoków; * wstrząs i jak z nim walczyć; * tamowanie krwotoku z nosa; * postępowanie z ciałem obcym, które utkwiło w ranie. | TEAMS |  |  |  |  |

Podpis nauczyciela: Anna Bąbolewska