Załącznik nr 3 do PROCEDURY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA

NA ODLEGŁOŚĆ LUB INNEGO SPOSOBU KSZTAŁCENIA W ZWIĄZKU Z ZAPOBIEGANIEM, PRZECIWDZIAŁANIEM I ZWALCZANIEM COVID-19 W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. OJCA ŚWIĘTEGO JANA PAWŁA II

W STAREJ BŁOTNICY

 **TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[1]](#footnote-1)**

**okres od 1.03.2021 r. do 5.03.2021 r. dla klasy 8**

Imię i nazwisko nauczyciela: Agata Szatan

Nauczany przedmiot: wychowanie fizyczne, zajęcia z wychowawcą

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści** **nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **2.03.2021-wtorek****1 godz.****3.03.2021-środa****1 godz**.**4.03.2021-czwartek****1 godz**.**5.03.2021-piątek****1 godz.****5.03.2021-piątek** **1 godz.****/zajęcia z wychowawcą/** | **Temat: Doskonalenie odbicia piłki podanej z różnych kierunków i wysokości.****Treści nauczania:**- umiejętność odbicia piłki podanej z różnych kierunków i wysokości**Temat: Odbicia piłki sposobem górnym lub dolnym podanej z różnych kierunków przez siatkę.****Treści nauczania:** **-** umiejętność odbicia piłki sposobem górnym lub dolnym podanej z różnych kierunków przez siatkę **Temat: Doskonalenie zagrywki sposobem dolnym.****Treści nauczania:**- sposoby, technika wykonania zagrywki dolnej**Temat: Doskonalenie zagrywki sposobem górnym.****Treści nauczania:**- sposoby, technika wykonania zagrywki górnej**Temat: Ekologicznie zakręceni.****Treści nauczania:**- zwiększenie wiedzy o odnawialnych źródłach energii | TeamsPlanowanie lekcji prze LibrusPlanowanie lekcji prze LibrusPlanowanie lekcji prze LibrusTeams |  |  |  |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: **Anna Siwiec**

Nauczany przedmiot: **biologia**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści** | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **środa****3.03.2021r.****1h** | Temat: **Nieantagonistyczne zależności między gatunkami*** dwa rodzaje mutualizmu: symbioza i protokooperacja
* komensalizm
 |  **TEAMS** | **Karta pracy** | **20 min** | **Sprawdzenie na kolejnej lekcji** | **-** |

Imię i nazwisko nauczyciela: Katarzyna Jakubowska

Nauczany przedmiot: chemia 8

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 01.03.2021 r. | NaCoBeZuCzy:* opiszesz budowę cząsteczek alkoholi,
* wskażesz grupę funkcyjną alkoholi i podasz jej nazwę,
* wyjaśnisz, co to znaczy, że alkohole są pochodnymi węglowodorów,
* utworzysz nazwy alkoholi,
* zapiszesz wzory sumaryczne, strukturalne, półstrukturalne i grupowe alkoholi zawierających do pięciu atomów węgla w cząsteczce,
* utworzysz szereg homologiczny alkoholi na podstawie szeregu homologicznego alkanów.
 | Librus | Notatka w formie tabeli z szeregiem homologicznymalkoholi. | 03.03.21 r. | Odpowiedzi uczniów w toku prowadzonych zajęć. |  |
| 03.03.2021 r. | Sprawdzian wiadomości z działu Związki węgla z wodorem | On-line Microsoft Teams | - | - | Quizizz |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: o. Jonasz Sowiński

Nauczany przedmiot: religia

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **02.03.2021-wtorek****1 godz.****03.03.2021-środa****1 godz.** | **Temat:** **Kościół w Polsce – św. Jadwiga.****Treści nauczania**:-Uczeń poznaje znaczenie i rolę wkładu świętych Polskich w Kościół powszechny.**Temat:** **Wysiłki na rzecz jedności Kościoła – Unia Brzeska.****Treści nauczania**:-Uczeń poznaje znaczenie Unii Brzeskiej i troski o jedność Kościoła. | Teams**Librus** | Zeszyt ćw. Ćwiczenie 1-4, str.84-85Zeszyt ćw. Ćwiczenie 1-3, str. 86 | **Ok. 10min**Ok. 10 min | **Zdjęcia gotowych prac uczniowie umieszczają w aplikacji Teams.****Zdjęcia gotowych prac uczniowie umieszczają w aplikacji Teams.** |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Strzelczyk

Nauczany przedmiot: fizyka 8

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści** **nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 2.03.2021 r.1 h | **Temat: Konstruowanie obrazów tworzonych przez soczewkę skupiającą cd.**Na czym polega konstruowanie obrazu.Obrazy tworzone przez lupę. | Librus |  |  |  |  |
| 4.03.2021 r.1 h | **Temat: Obrazy tworzone przez soczewkę rozpraszającą.**Poznanie pojęcia ogniska pozornegoKonstruowanie obrazów tworzonych przez soczewkę rozpraszającą. | on-line Microsoft Teams |  |  | sprawdzenie pracy domowejkartkówka |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Strzelczyk

Nauczany przedmiot: matematyka 8

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w** **domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 1-2.03.2021 r.2 h | **Temat: Powtórzenie wiadomości ze szkoły podstawowej – pierwiastki.**Pierwiastek drugiego i trzeciego stopnia.Własności pierwiastkowania.Włączanie czynnika pod znak pierwiastka.Wyłączanie czynnika spod pierwiastka | on-lineMicrosoft Teams | 12,13/237 | 10 min | sprawdzenie pracy domowejkartkówka |  |
| 4.03.2021 r.5.03.2021 r.2 h | **Temat: Powtórzenie wiadomości ze szkoły podstawowej – wyrażenia algebraiczne.**Redukcja wyrazów podobnych.Opuszczanie nawiasów.Mnożenie sum algebraicznych.Rozwiązywanie zadań tekstowych. | on-lineMicrosoft Teams | 10, 11/240 | 10 min | kartkówka |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Sylwester Leśnowolski

Nauczany przedmiot: historia, geografia,

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje,  | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **1.03.2021r.****Poniedziałek** **5.03.2021****Piątek** **5.03.2021****Piątek**  | **Temat: Początki opozycji demokratycznej,**Treści: Skutki protestów w Polsce w 1976 roku, powstanie opozycji i jej rozwój, wybór Karola Wojtyły na papieża.**Temat : Powtórzenie wiadomości-Polska po II wojnie światowej.**Treści : Utrwalenie wiadomości o Polsce w czasach komunistycznych, utrwalenie pojęć, nazwisk i dat.**Temat: Ludność Ameryki.**Treści : Zróżnicowanie etnicze i kulturowe ludności, przyrost naturalny i jego konsekwencje, rozmieszczenie ludności, zanikanie kultur pierwotnych w Ameryce. | **Linrus** **Teams** **Teams**  | Ćwiczenie 4 strona 206 podręcznik Ćwiczenie 3 strona 125 . | **10 minut** 10 minut  | . |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Aneta Wojcieszek

Nauczany przedmiot: język angielski, klasa 8 gr.II

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści (np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje)** | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **1.03.2021r.****Poniedziałek****2.03.2021r.****Wtorek** | **Temat: Wypowiadanie się na temat wyboru różnych stylów życia w przyszłości. Lekcja online**. Treści:powtórzenie I utrwalenie zaimków zwrotnych;powtórzenie słownictwa związanego z różnymi stylami życia;doskonalenie umiejętności znajdywania określonych informacji w tekście słuchanym;doskonalenie umiejętności opowiadania o planach na przyszłość;Uczeń:sprawdza znaczenie wyróżnionych w tekście wyrazów i odpowiada na pytanie do tekstu uzupełnia zdania własnymi pomysłami porównuje je i stara się zapamiętać najlepsze ustala kolejność rozmówców zgodnie z nagraniem dopasowuje wypowiedzi do odpowiednich osób zgodnie z nagraniem uzupełnia zdania odpowiednimi zaimkami uzupełnia tekst odpowiednimi wyrazami ocenia prawdziwość podanych zdań na podstawie nagraniauzupełnia zdania właściwymi imionami na podstawie wysłuchanego nagrania  | **Video lekcja** | **---** | **---** | **Aktywność uczniów na lekcji.** |  |
| **3.03.2021r.****środa** | **Temat: Wypowiadanie się na temat przyszłych planów i czynności. Lekcja online.****Treści:**- doskonalenie umiejętności opisywania planów na przyszłość z zastosowaniem struktury be going to oraz will;- utrwalenie zasad, kiedy stosujemy „will”, a kiedy „be going to”, aby opisać plany; | **Lekcja video** | **---** | **---** | **Aktywność uczniów na lekcji.** |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Aneta Wojcieszek

Nauczany przedmiot: język angielski, klasa 8 gr.I

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści (np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje)** | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **3.03.2021r.****środa** | **Temat: Wypowiadanie się na temat przyszłych planów i czynności. Lekcja online.****Treści:**- doskonalenie umiejętności opisywania planów na przyszłość z zastosowaniem struktury be going to oraz will;- utrwalenie zasad, kiedy stosujemy „will”, a kiedy „be going to”, aby opisać plany; | **Video lekcja** | **---** | **---** | **Aktywność uczniów na lekcji.** |  |
| **4.03.2021r.****czwartek** | **Temat: Plany i przyszłe spotkania. Lekcja online.****Treści:**- doskonalenie umiejętności tworzenia zdań opisujących plany na przyszłość: zastosowanie casu Present Continuos oraz will i be going to;- utrwalenie konstrukcji zdań w czasach teraźniejszych; | **Video lekcja** | **---** | **---** | **Aktywność uczniów na lekcji.** |  |
| **5.03.2021r.****piątek** | **Temat: Formalny i nieformalny styl komunikacji pisemnej. Lekcja online.****Treści:**- doskonalenie umiejętności tworzenia krótkiego tekstu formalnego i nieformalnego mówiącego o planowanym wydarzeniu;- utrwalenie słownictwa z działu: nauka i technika, życie prywatne;- praca z tekstem czytanym w celu określenia głównej intencji autora tekstu; wskazanie informacji szczegółowych;- wskazanie charakterystycznych zwrotów dla stylu formalnego i nieformalnego; | **Lekcja video** | **---** | **---** | **Aktywność uczniów na lekcji.** |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Robert Kierzkowski

Nauczany przedmiot: informatyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **01.03.2021- poniedziałek** | **Temat: Tworzenie programów w środowisku programowania Scratch****Treści nauczania:**zna pojęcia: *algorytm*, *język programowania*, *program komputerowy*, *algorytm z warunkami*, *iteracja*, *algorytm iteracyjny*, *zmienna*, *typ zmiennej*;pisze proste programy w języku Scratch, deklarując użycie zmiennych i wykonując obliczenia;zna polecenia umożliwiające realizację sytuacji warunkowej i iteracji w języku Scratch i stosuje w programach instrukcje warunkowe i iteracyjne (**powtórz** i **powtarzaj aż**) | **Lekcja on-line w Microsoft Teams,**  |  |  |  |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Robert Kierzkowski

Nauczany przedmiot: informatyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **04.03.2021- czwartek** | **Temat: Tworzenie programów w środowisku programowania Scratch****Treści nauczania:**zna pojęcia: *algorytm*, *język programowania*, *program komputerowy*, *algorytm z warunkami*, *iteracja*, *algorytm iteracyjny*, *zmienna*, *typ zmiennej*;pisze proste programy w języku Scratch, deklarując użycie zmiennych i wykonując obliczenia;zna polecenia umożliwiające realizację sytuacji warunkowej i iteracji w języku Scratch i stosuje w programach instrukcje warunkowe i iteracyjne (**powtórz** i **powtarzaj aż**) | **Lekcja on-line w Microsoft Teams,**  |  |  |  |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Anna Bąbolewska

Nauczany przedmiot: edb

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **środa** | Temat: Złamania i zwichnięcia* złamanie, zwichnięcie i skręcenie;
* rodzaje złamań;
* unieruchamianie uszkodzonej kończyny.
 | TEAMS |  |  |  |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Marek Bąbolewski

Nauczany przedmiot: WOS

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **02.03.2021- wtorek****04.03.2021 - czwartek** | **WOS**Temat lekcji:**Sejm i Senat.** **(2 lekcje)**TREŚCI- Polski parlament- funkcjonowanie sejmu i senatu**-** zasady wyboru do sejmu i senatu- jak uchwala się ustawę- immunitet, partia polityczna, opozycja | **Lekcja w Teams** | Ćwiczenie nr 2,3,5,7 i8 str.138,139 | 90 minut | Sprawdzenie wykonanej pracydo następnej lekcji.  |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Nauczany przedmiot: język polski kl. VIII

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **poniedziałek****01.03.2021r.****2h** | Temat:Sąd nad Balladyną – podsumowanie pracy z lekturą. – 2hTreści:1. Przygotowanie mowy obrończej lub oskarżycielskiej.2. Wcielanie się w wybraną rolę bohaterów tragedii.3. Próba inscenizacji.4. Ocena elementów scenicznych.5. Pisanie ogłoszenia.6. Przygotowanie plakatu przedstawienia. | **TEAMS** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **wtorek****02.03.2021r.****1h** | Temat:Zabiegi retoryczne w przemówieniu Majora – bohatera „Folwarku zwierzęcego”.Treści:1. Poznie i analiza fragmetu powieści.2. Określenie pozycji bohatera wśród innych zwierząt.3. Analiza przemówienia Majora.4. Omówienie roli pieśni śpiewanej przez bohatera.5. Refleksja nad rolą słowa w budowaniu postaw i zachowań ludzkich. | **TEAMS** | **Ćw. 4b str. 193 podręcznik.** | **Ok. 20 min.**  | **Weryfikacja stopnia wykonania zadania na następnej lekcji.** | **-** |
| **czwartek****04.03.2021r.****1h** | Temat:Dlaczego nie mówimy o tym , co nas boli, otwarcie? „Tolerancja” S. Sojka.Treści:1.Poznanie piosenki.2. Analiza i interpretacja utworu.3. Wskazanie analogii do Biblii.4. Omówienie wiersza K. Daukszewicza.5. Komentowanie cytatów o tolerancji.6. Redagowanie notatki. |  **TEAMS** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **piątek****05.03.2021r.****1 h** | Temat: Językowe sposoby osiągania porozumienia.Treści:1. Zapoznanie z zasadami pozytywnej komunikacji.2. Ćwiczenia językowe - pozytywna komunikacja.3. Komentowanie sytuacji przedstawionej na ilustracji i w utworze M.B. Rosenberga.4. Omówienie sposobu komunikacji bohaterów. | **TEAMS** | **Zapisz swój wniosek z dyskusji.** | **Ok. 15 min.**  | **Sprawdzenie prac na następnej lekcji.** |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Nauczany przedmiot: koło polonistyczne kl. VIII

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **czwartek 04.03.2021r.****1h** | **Temat:****Sposoby widzenia w liryce.****Treści:****1.Rozpoznawanie środków stylistycznych wykorzystywanych w utworze i ich funkcji.****2. Ćwiczenia w rozwiązywaniu przykładowych zadań egzaminacyjnych z tego zakresu.** | **TEAMS** | **-** | **-** | **-** | **-** |

Imię i nazwisko nauczyciela: Milena Michalak – Kozera

Nauczany przedmiot: język niemiecki

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **Wtorek**1 godzina**gr. I** | Ciekawostki na temat Frankfurtu nad Menem | Spotkanie na platformie Microsoft Teams**potkanie na platformie Teams** | Ćw. 5 str. 93 podręcznikWas hast du über Frankfurt am Main erfahren? Berichte.*Opowiedz, czego dowiedziałes/dowiedziałas sie* *o Frankfurcie nad Menem*  | 10 min | Odesłanie zadania przez Microsoft Teams | - |
| **Środa** 1 godzina **gr. I** | Stadt und Land in Deutschland- powtórzenie wiadomości  | **S**Spotkanie na platformie Microsoft Teams | Quiz interaktywny utrwalający gramatykę i słownictwo z działu  | 10 min | Odesłanie wykonanego zadania przez Microsoft Teams | - |
| **Środa** 1 godzina **gr. II** | Ciekawostki na temat Frankfurtu nad Menem | Spotkanie na platformie Microsoft Teams**SS** **potkanie na platformie Teams** | Ćw. 5 str. 93 podręcznikWas hast du über Frankfurt am Main erfahren? Berichte.*Opowiedz, czego dowiedziałeś/dowiedziałaś się**o Frankfurcie nad Menem* | 10 min | Odesłanie zadania przez Microsoft Teams | - |
| **Czwartek** 1 godzina **gr. II** | Stadt und Land in Deutschland- powtórzenie wiadomości | Lekcja w Librus  | Ćw. 5 str. 93 podręcznikWas hast du über Frankfurt am Main erfahren? Berichte.*Opowiedz, czego dowiedziałeś/dowiedziałaś się**o Frankfurcie nad Menem* | 10 min | Odesłanie zadania przez Microsoft Teams | - |

1. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-1)