Załącznik nr 3 do PROCEDURY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA

NA ODLEGŁOŚĆ LUB INNEGO SPOSOBU KSZTAŁCENIA W ZWIĄZKU Z ZAPOBIEGANIEM, PRZECIWDZIAŁANIEM I ZWALCZANIEM COVID-19 W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. OJCA ŚWIĘTEGO JANA PAWŁA II

W STAREJ BŁOTNICY

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[1]](#footnote-1)**

**okres od 1.03.2021 r. do 5.03.2021 r. dla klasy 8**

Imię i nazwisko nauczyciela: Agata Szatan

Nauczany przedmiot: wychowanie fizyczne, zajęcia z wychowawcą

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści**  **nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **2.03.2021-wtorek**  **1 godz.**  **3.03.2021-środa**  **1 godz**.  **4.03.2021-czwartek**  **1 godz**.  **5.03.2021-piątek**  **1 godz.**  **5.03.2021-piątek**  **1 godz.**  **/zajęcia z wychowawcą/** | **Temat: Doskonalenie odbicia piłki podanej z różnych kierunków i wysokości.**  **Treści nauczania:**  - umiejętność odbicia piłki podanej z różnych kierunków i wysokości  **Temat: Odbicia piłki sposobem górnym lub dolnym podanej z różnych kierunków przez siatkę.**  **Treści nauczania:**  **-** umiejętność odbicia piłki sposobem górnym lub dolnym podanej z różnych kierunków przez siatkę    **Temat: Doskonalenie zagrywki sposobem dolnym.**  **Treści nauczania:**  - sposoby, technika wykonania zagrywki dolnej  **Temat: Doskonalenie zagrywki sposobem górnym.**  **Treści nauczania:**  - sposoby, technika wykonania zagrywki górnej  **Temat: Ekologicznie zakręceni.**  **Treści nauczania:**  - zwiększenie wiedzy o odnawialnych źródłach energii | Teams  Planowanie lekcji prze Librus  Planowanie lekcji prze Librus  Planowanie lekcji prze Librus  Teams |  |  |  |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: **Anna Siwiec**

Nauczany przedmiot: **biologia**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści** | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **środa**  **3.03.2021r.**  **1h** | Temat:  **Nieantagonistyczne zależności między gatunkami**   * dwa rodzaje mutualizmu: symbioza i protokooperacja * komensalizm | **TEAMS** | **Karta pracy** | **20 min** | **Sprawdzenie na kolejnej lekcji** | **-** |

Imię i nazwisko nauczyciela: Katarzyna Jakubowska

Nauczany przedmiot: chemia 8

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 01.03.2021 r. | NaCoBeZu  Czy:   * opiszesz budowę cząsteczek alkoholi, * wskażesz grupę funkcyjną alkoholi i podasz jej nazwę, * wyjaśnisz, co to znaczy, że alkohole są pochodnymi węglowodorów, * utworzysz nazwy alkoholi, * zapiszesz wzory sumaryczne, strukturalne, półstrukturalne i grupowe alkoholi zawierających do pięciu atomów węgla w cząsteczce, * utworzysz szereg homologiczny alkoholi na podstawie szeregu homologicznego alkanów. | Librus | Notatka w formie tabeli z szeregiem homologicznym  alkoholi. | 03.03.21 r. | Odpowiedzi uczniów w toku prowadzonych zajęć. |  |
| 03.03.2021 r. | Sprawdzian wiadomości z działu Związki węgla z wodorem | On-line Microsoft Teams | - | - | Quizizz |  |



Imię i nazwisko nauczyciela: o. Jonasz Sowiński

Nauczany przedmiot: religia

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **02.03.2021-wtorek**  **1 godz.**  **03.03.2021-środa**  **1 godz.** | **Temat:** **Kościół w Polsce – św. Jadwiga.**  **Treści nauczania**:  -Uczeń poznaje znaczenie i rolę wkładu świętych Polskich w Kościół powszechny.  **Temat:** **Wysiłki na rzecz jedności Kościoła – Unia Brzeska.**  **Treści nauczania**:  -Uczeń poznaje znaczenie Unii Brzeskiej i troski o jedność Kościoła. | Teams  **Librus** | Zeszyt ćw. Ćwiczenie 1-4, str.84-85  Zeszyt ćw. Ćwiczenie 1-3, str. 86 | **Ok. 10min**  Ok. 10 min | **Zdjęcia gotowych prac uczniowie umieszczają w aplikacji Teams.**  **Zdjęcia gotowych prac uczniowie umieszczają w aplikacji Teams.** |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Strzelczyk

Nauczany przedmiot: fizyka 8

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści**  **nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 2.03.2021 r.  1 h | **Temat: Konstruowanie obrazów tworzonych przez soczewkę skupiającą cd.**  Na czym polega konstruowanie obrazu.  Obrazy tworzone przez lupę. | Librus |  |  |  |  |
| 4.03.2021 r.  1 h | **Temat: Obrazy tworzone przez soczewkę rozpraszającą.**  Poznanie pojęcia ogniska pozornego  Konstruowanie obrazów tworzonych przez soczewkę rozpraszającą. | on-line Microsoft Teams |  |  | sprawdzenie pracy domowej  kartkówka |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Strzelczyk

Nauczany przedmiot: matematyka 8

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w**  **domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 1-2.03.2021 r.  2 h | **Temat: Powtórzenie wiadomości ze szkoły podstawowej – pierwiastki.**  Pierwiastek drugiego i trzeciego stopnia.  Własności pierwiastkowania.  Włączanie czynnika pod znak pierwiastka.  Wyłączanie czynnika spod pierwiastka | on-line  Microsoft Teams | 12,13/237 | 10 min | sprawdzenie pracy domowej  kartkówka |  |
| 4.03.2021 r.  5.03.2021 r.  2 h | **Temat: Powtórzenie wiadomości ze szkoły podstawowej – wyrażenia algebraiczne.**  Redukcja wyrazów podobnych.  Opuszczanie nawiasów.  Mnożenie sum algebraicznych.  Rozwiązywanie zadań tekstowych. | on-line  Microsoft Teams | 10, 11/240 | 10 min | kartkówka |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Sylwester Leśnowolski

Nauczany przedmiot: historia, geografia,

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **1.03.2021r.**  **Poniedziałek**  **5.03.2021**  **Piątek**  **5.03.2021**  **Piątek** | **Temat: Początki opozycji demokratycznej,**  Treści: Skutki protestów w Polsce w 1976 roku, powstanie opozycji i jej rozwój, wybór Karola Wojtyły na papieża.  **Temat : Powtórzenie wiadomości-Polska po II wojnie światowej.**  Treści : Utrwalenie wiadomości o Polsce w czasach komunistycznych, utrwalenie pojęć, nazwisk i dat.  **Temat: Ludność Ameryki.**  Treści : Zróżnicowanie etnicze i kulturowe ludności, przyrost naturalny i jego konsekwencje, rozmieszczenie ludności, zanikanie kultur pierwotnych w Ameryce. | **Linrus**  **Teams**    **Teams** | Ćwiczenie 4 strona 206 podręcznik  Ćwiczenie 3 strona 125  . | **10 minut**  10 minut | . |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Aneta Wojcieszek

Nauczany przedmiot: język angielski, klasa 8 gr.II

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści (np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje)** | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **1.03.2021r.**  **Poniedziałek**  **2.03.2021r.**  **Wtorek** | **Temat: Wypowiadanie się na temat wyboru różnych stylów życia w przyszłości. Lekcja online**.  Treści:  powtórzenie I utrwalenie zaimków zwrotnych;  powtórzenie słownictwa związanego z różnymi stylami życia;  doskonalenie umiejętności znajdywania określonych informacji w tekście słuchanym;  doskonalenie umiejętności opowiadania o planach na przyszłość;  Uczeń:  sprawdza znaczenie wyróżnionych w tekście wyrazów i odpowiada na pytanie do tekstu  uzupełnia zdania własnymi pomysłami porównuje je i stara się zapamiętać najlepsze  ustala kolejność rozmówców zgodnie z nagraniem  dopasowuje wypowiedzi do odpowiednich osób zgodnie z nagraniem  uzupełnia zdania odpowiednimi zaimkami  uzupełnia tekst odpowiednimi wyrazami  ocenia prawdziwość podanych zdań na podstawie nagrania  uzupełnia zdania właściwymi imionami na podstawie wysłuchanego nagrania | **Video lekcja** | **---** | **---** | **Aktywność uczniów na lekcji.** |  |
| **3.03.2021r.**  **środa** | **Temat: Wypowiadanie się na temat przyszłych planów i czynności. Lekcja online.**  **Treści:**  - doskonalenie umiejętności opisywania planów na przyszłość z zastosowaniem struktury be going to oraz will;  - utrwalenie zasad, kiedy stosujemy „will”, a kiedy „be going to”, aby opisać plany; | **Lekcja video** | **---** | **---** | **Aktywność uczniów na lekcji.** |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Aneta Wojcieszek

Nauczany przedmiot: język angielski, klasa 8 gr.I

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści (np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje)** | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **3.03.2021r.**  **środa** | **Temat: Wypowiadanie się na temat przyszłych planów i czynności. Lekcja online.**  **Treści:**  - doskonalenie umiejętności opisywania planów na przyszłość z zastosowaniem struktury be going to oraz will;  - utrwalenie zasad, kiedy stosujemy „will”, a kiedy „be going to”, aby opisać plany; | **Video lekcja** | **---** | **---** | **Aktywność uczniów na lekcji.** |  |
| **4.03.2021r.**  **czwartek** | **Temat: Plany i przyszłe spotkania. Lekcja online.**  **Treści:**  - doskonalenie umiejętności tworzenia zdań opisujących plany na przyszłość: zastosowanie casu Present Continuos oraz will i be going to;  - utrwalenie konstrukcji zdań w czasach teraźniejszych; | **Video lekcja** | **---** | **---** | **Aktywność uczniów na lekcji.** |  |
| **5.03.2021r.**  **piątek** | **Temat: Formalny i nieformalny styl komunikacji pisemnej. Lekcja online.**  **Treści:**  - doskonalenie umiejętności tworzenia krótkiego tekstu formalnego i nieformalnego mówiącego o planowanym wydarzeniu;  - utrwalenie słownictwa z działu: nauka i technika, życie prywatne;  - praca z tekstem czytanym w celu określenia głównej intencji autora tekstu; wskazanie informacji szczegółowych;  - wskazanie charakterystycznych zwrotów dla stylu formalnego i nieformalnego; | **Lekcja video** | **---** | **---** | **Aktywność uczniów na lekcji.** |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Robert Kierzkowski

Nauczany przedmiot: informatyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **01.03.2021- poniedziałek** | **Temat: Tworzenie programów w środowisku programowania Scratch**  **Treści nauczania:**  zna pojęcia: *algorytm*, *język programowania*, *program komputerowy*, *algorytm z warunkami*, *iteracja*, *algorytm iteracyjny*, *zmienna*, *typ zmiennej*;  pisze proste programy w języku Scratch, deklarując użycie zmiennych i wykonując obliczenia;  zna polecenia umożliwiające realizację sytuacji warunkowej i iteracji w języku Scratch i stosuje w programach instrukcje warunkowe i iteracyjne (**powtórz** i **powtarzaj aż**) | **Lekcja on-line w Microsoft Teams,** |  |  |  |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Robert Kierzkowski

Nauczany przedmiot: informatyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **04.03.2021- czwartek** | **Temat: Tworzenie programów w środowisku programowania Scratch**  **Treści nauczania:**  zna pojęcia: *algorytm*, *język programowania*, *program komputerowy*, *algorytm z warunkami*, *iteracja*, *algorytm iteracyjny*, *zmienna*, *typ zmiennej*;  pisze proste programy w języku Scratch, deklarując użycie zmiennych i wykonując obliczenia;  zna polecenia umożliwiające realizację sytuacji warunkowej i iteracji w języku Scratch i stosuje w programach instrukcje warunkowe i iteracyjne (**powtórz** i **powtarzaj aż**) | **Lekcja on-line w Microsoft Teams,** |  |  |  |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Anna Bąbolewska

Nauczany przedmiot: edb

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **środa** | Temat: Złamania i zwichnięcia   * złamanie, zwichnięcie i skręcenie; * rodzaje złamań; * unieruchamianie uszkodzonej kończyny. | TEAMS |  |  |  |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Marek Bąbolewski

Nauczany przedmiot: WOS

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **02.03.2021- wtorek**  **04.03.2021 - czwartek** | **WOS**  Temat lekcji:  **Sejm i Senat.**  **(2 lekcje)**  TREŚCI  - Polski parlament  - funkcjonowanie sejmu i senatu  **-** zasady wyboru do sejmu i senatu  - jak uchwala się ustawę  - immunitet, partia polityczna, opozycja | **Lekcja w Teams** | Ćwiczenie nr 2,3,5,7 i8 str.138,139 | 90 minut | Sprawdzenie wykonanej pracy  do następnej lekcji. |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Nauczany przedmiot: język polski kl. VIII

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **poniedziałek**  **01.03.2021r.**  **2h** | Temat:  Sąd nad Balladyną – podsumowanie pracy z lekturą. – 2h  Treści:  1. Przygotowanie mowy obrończej lub oskarżycielskiej.  2. Wcielanie się w wybraną rolę bohaterów tragedii.  3. Próba inscenizacji.  4. Ocena elementów scenicznych.  5. Pisanie ogłoszenia.  6. Przygotowanie plakatu przedstawienia. | **TEAMS** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **wtorek**  **02.03.2021r.**  **1h** | Temat:  Zabiegi retoryczne w przemówieniu Majora – bohatera „Folwarku zwierzęcego”.  Treści:  1. Poznie i analiza fragmetu powieści.  2. Określenie pozycji bohatera wśród innych zwierząt.  3. Analiza przemówienia Majora.  4. Omówienie roli pieśni śpiewanej przez bohatera.  5. Refleksja nad rolą słowa w budowaniu postaw i zachowań ludzkich. | **TEAMS** | **Ćw. 4b str. 193 podręcznik.** | **Ok. 20 min.** | **Weryfikacja stopnia wykonania zadania na następnej lekcji.** | **-** |
| **czwartek**  **04.03.2021r.**  **1h** | Temat:  Dlaczego nie mówimy o tym , co nas boli, otwarcie? „Tolerancja” S. Sojka.  Treści:  1.Poznanie piosenki.  2. Analiza i interpretacja utworu.  3. Wskazanie analogii do Biblii.  4. Omówienie wiersza K. Daukszewicza.  5. Komentowanie cytatów o tolerancji.  6. Redagowanie notatki. | **TEAMS** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **piątek**  **05.03.2021r.**  **1 h** | Temat:  Językowe sposoby osiągania porozumienia.  Treści:  1. Zapoznanie z zasadami pozytywnej komunikacji.  2. Ćwiczenia językowe - pozytywna komunikacja.  3. Komentowanie sytuacji przedstawionej na ilustracji i w utworze M.B. Rosenberga.  4. Omówienie sposobu komunikacji bohaterów. | **TEAMS** | **Zapisz swój wniosek z dyskusji.** | **Ok. 15 min.** | **Sprawdzenie prac na następnej lekcji.** |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Nauczany przedmiot: koło polonistyczne kl. VIII

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **czwartek 04.03.2021r.**  **1h** | **Temat:**  **Sposoby widzenia w liryce.**  **Treści:**  **1.Rozpoznawanie środków stylistycznych wykorzystywanych w utworze i ich funkcji.**  **2. Ćwiczenia w rozwiązywaniu przykładowych zadań egzaminacyjnych z tego zakresu.** | **TEAMS** | **-** | **-** | **-** | **-** |

Imię i nazwisko nauczyciela: Milena Michalak – Kozera

Nauczany przedmiot: język niemiecki

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **Wtorek**  1 godzina  **gr. I** | Ciekawostki na temat Frankfurtu nad Menem | Spotkanie na platformie Microsoft Teams  **potkanie na platformie Teams** | Ćw. 5 str. 93 podręcznik  Was hast du über Frankfurt am Main erfahren? Berichte.  *Opowiedz, czego dowiedziałes/dowiedziałas sie*  *o Frankfurcie nad Menem* | 10 min | Odesłanie zadania przez Microsoft Teams | - |
| **Środa** 1 godzina **gr. I** | Stadt und Land in Deutschland- powtórzenie wiadomości | **S**Spotkanie na platformie Microsoft  Teams | Quiz interaktywny utrwalający gramatykę i słownictwo z działu | 10 min | Odesłanie wykonanego zadania przez Microsoft Teams | - |
| **Środa** 1 godzina **gr. II** | Ciekawostki na temat Frankfurtu nad Menem | Spotkanie na platformie Microsoft Teams  **SS**  **potkanie na platformie Teams** | Ćw. 5 str. 93 podręcznik  Was hast du über Frankfurt am Main erfahren? Berichte.  *Opowiedz, czego dowiedziałeś/dowiedziałaś się*  *o Frankfurcie nad Menem* | 10 min | Odesłanie zadania przez Microsoft Teams | - |
| **Czwartek** 1 godzina **gr. II** | Stadt und Land in Deutschland- powtórzenie wiadomości | Lekcja  w Librus | Ćw. 5 str. 93 podręcznik  Was hast du über Frankfurt am Main erfahren? Berichte.  *Opowiedz, czego dowiedziałeś/dowiedziałaś się*  *o Frankfurcie nad Menem* | 10 min | Odesłanie zadania przez Microsoft Teams | - |

1. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-1)