Załącznik nr 3 do PROCEDURY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA

NA ODLEGŁOŚĆ LUB INNEGO SPOSOBU KSZTAŁCENIA W ZWIĄZKU Z ZAPOBIEGANIEM, PRZECIWDZIAŁANIEM I ZWALCZANIEM COVID-19 W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. OJCA ŚWIĘTEGO JANA PAWŁA II

W STAREJ BŁOTNICY

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[1]](#footnote-1)**

**okres od 08.03.2021 r. do 12.03.2021 r. dla klasy 8**

Imię i nazwisko nauczyciela: Agata Szatan

Nauczany przedmiot: wychowanie fizyczne, zajęcia z wychowawcą

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści**  **nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **9.03.2021-wtorek**  **1 godz.**  **10.03.2021-środa**  **1 godz**.  **11.03.2021-czwartek**  **1 godz**.  **12.03.2021-piątek**  **1 godz.**  **12.03.2021-piątek**  **1 godz.**  **/zajęcia z wychowawcą/** | **Temat: Zbicie piłki po wystawieniu przez partnera.**  **Treści nauczania:**  - umiejętność zbicia piłki po wystawieniu  **Temat: Przyjęcie zagrywki – nagranie do wystawiającego i zbicie piłki z wyskoku.**  **Treści nauczania:**  **-** umiejętność przyjęcia piłki z zagrywki    **Temat: Doskonalenie poznanych elementów siatkarskich w grze.**  **Treści nauczania:**  - umiejętność zastosowania poznanych elementów technicznych w grze  **Temat: Nauka umiejętności wykonania bloku pojedynczego, podwójnego.**  **Treści nauczania:**  - technika wykonania bloku  **Temat:**  **S**top udarom.  **Treści nauczania:**  - zwiększenie wiedzy na temat jednej z najczęstszych i groźnych chorób neurologicznych – udaru mózgu | Teams  Teams  Teams  Teams  Teams |  |  |  |  |

Podpis nauczyciela: Agata Szatan

Imię i nazwisko nauczyciela: **Anna Siwiec**

Nauczany przedmiot: **biologia**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści** | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywa-ny czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **środa**  **10.03.2021r.**  **1h** | Temat: **Czym jest ekosystem?**   * ekosystem i jego składniki * ekosystemy sztuczne i naturalne * sukcesja pierwotna i wtórna * sposoby wykorzystywania ekosystemów przez człowieka | **TEAMS** | **Karta pracy** | **20 min** | **Sprawdzenie na kolejnej lekcji** | **-** |

Imię i nazwisko nauczyciela: Milena Michalak - Kozera

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **Wtorek**  1 godzina  **gr. I** | *Stadt und Land in Deutschland*- sprawdzian wiadomości | Spotkanie na platformie Microsoft Teams  **potkanie na platformie Teams** | - | 45 min | Odesłanie arkusza przez Microsoft Teams | Praca oceniana przez nauczyciela |
| **Środa** 1 godzina **gr. I** | *Stadt und Land in Deutschland*-  omówienie  i poprawa sprawdzianu | **S**Spotkanie na platformie Microsoft  Teams | Dla chętnych:  **Napisz e-mail do kolegi**  **z Niemiec.**  **W e-mailu**-opisz :  -miejscowość, w której mieszkasz -opisz swoją drogę od domu do szkoły -opisz, dlaczego lubisz mieszkać w swojej miejscowości | 15 min | Odesłanie wykonanego zadania przez Microsoft Teams | - |
| **Środa** 1 godzina **gr. II** | *Stadt und Land in Deutschland*- sprawdzian wiadomości | Spotkanie na platformie Microsoft Teams  **SS**  **potkanie na platformie Teams** | - | 45 min | Odesłanie arkusza przez Microsoft Teams | Praca oceniana przez nauczyciela |
| **Czwartek** 1 godzina **gr. II** | *Stadt und Land in Deutschland-* omówienie  i poprawa sprawdzianu | Spotkanie na platformie Microsoft Teams | Dla chętnych:  **Napisz e-mail do kolegi**  **z Niemiec.**  **W e-mailu**-opisz :  -miejscowość, w której mieszkasz -opisz swoją drogę od domu do szkoły -opisz, dlaczego lubisz mieszkać w swojej miejscowości | 15 min | Odesłanie zadania przez Microsoft Teams | - |

Imię i nazwisko nauczyciela: Katarzyna Jakubowska

Nauczany przedmiot: chemia 8

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 08.03.2021 r. | NaCoBeZU  Czy:   * opiszesz negatywne skutki działania etanolu na organizm ludzki * opiszesz właściwości i zastosowania metanolu i etanolu, * zaprojektujesz doświadczenie umożliwiające zbadanie właściwości etanolu, * zbadasz właściwości etanolu, * zapiszesz równania reakcji spalania metanolu i etanolu, * opiszesz trujące działanie metanolu. | Librus | Zapisanie notatki wg. NaCoBeZU i uzupełnienie karty pracy | 10.03.21 r. | Odesłanie kart pracy na Librus |  |
| 10.03.2021 r. | NaCoBeZU  Czy:   * zapiszesz wzór sumaryczny i strukturalny glicerolu, * wyjaśnia nazwę systematyczną glicerolu (propano-1,2,3 -triol), * zaprojektujesz doświadczenie umożliwiające zbadanie właściwości glicerolu, * zbadasz właściwości glicerolu, * zapiszesz równania reakcji spalania glicerolu, * wymienisz zastosowania glicerolu. | On-line Microsoft Teams | - | - | Sprawdzanie wspólne NaCoBeZU, odpowiedzi uczniów w toku prowadzonych zajęć. |  |



Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Strzelczyk

Nauczany przedmiot: fizyka 8

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści**  **nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 9.03.2021 r.  1 h | **Temat: Zwierciadła płaskie.**  Poznanie prawa odbicia.  Rozproszenie światła.  Obrazy powstałe w zwierciadle. | Librus |  |  |  |  |
| 11.03.2021 r.  1 h | **Temat: Zwierciadła wklęsłe.**  Ognisko zwierciadła.  Obrazy w zwierciadle wklęsłym. | on-line Microsoft Teams | 1/209 | 10 min | sprawdzenie pracy domowej  kartkówka |  |



Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Strzelczyk

Nauczany przedmiot: matematyka 8

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w**  **domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 8.03.2021 r.  9.03.2021 r.  2 h | **Temat: Powtórzenie wiadomości ze szkoły podstawowej – wyrażenia algebraiczne.**  Redukcja wyrazów podobnych.  Opuszczanie nawiasów.  Mnożenie sum algebraicznych.  Rozwiązywanie zadań tekstowych.  Rozwiązywanie zadań z właściwych egzaminów. | on-line  Microsoft Teams | zadania z powtórzeń – dzień 2 CKE | 20 min | kartkówka |  |
| 11.032021 r.  12.03.2021 r.  2h | **Temat: Powtórzenie wiadomości ze szkoły podstawowej – równania, proporcjonalność prosta.**  Rozwiązywanie równań .  Wyznaczanie liczby spełniającej równanie.  Rozwiązywanie zadań tekstowych za pomocą równania.  Układanie równania do treści zadania.  Przekształcanie wzorów.  Proporcjonalność prosta. | on-line  Microsoft Teams | 11, 12/243 | 10 min. | kartkówka |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Nauczany przedmiot: język polski kl. VIII

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **poniedziałek**  **08.03.2021r.**  **2h** | Temat:  Bohaterowie ukazani w epizodzie wojennym w opowiadaniu E. Hemingwaya.  Treści:  1. Poznanie opowiadania „Stary człowiek przy moście”.  2. Omówienie elementów świata przedstawionego.  3. Opisywanie zachowania bohatera w obliczu zagrożenia.  4. Rozmowa o wpływie wojny na losy bohatera.  5. Redagowanie krótkiej wypowiedzi na zadany temat.  Temat:  Losy Żydów w okupowanej Warszawie na podstawie pamiętnika Władysława Szpilmana.  Treści:  1. Poznanie fragmentów pamiętników Szpilmana oraz Hosenfelda.  2. Gromadzenie informacji na temat narratorów tekstów.  3. Omówienie na podstawie tekstu Szpilmana polityki hitlerowców wobec Żydów.  4. Dyskusja na temat konsekwencji nietolerancji i dyskryminacji. | **TEAMS** | **-**  **Obejrzyj jeden z podanych filmów:**  **1. „Pianista”**  **2. „Lista Schindlera”**  **3. „Dzieci Ireny Sendlero wej”** | **-** | **-**  **Termin: do końca tygodnia.** | **-** |
| **wtorek**  **09.03.2021r.**  **1h**  **czwartek**  **11.03.2021r.**  **1h** | Temat:  Jak przedstawić zdarzenia z powstania warszawskiego? Analiza utworu Mirona Białoszewskiego. – 2h  Treści:  1. Poznanie i analiza fragmentu tekstu.  2. Określenie kontekstu historycznego.  3. Analiza języka utworu.  4. Rozmowa na temat wpływu historii na życie jednostki.  5. Redagowanie notatki na temat tekstu.  6. Poznanie i omówienie fragmentów przedstawienia. | **TEAMS** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **piątek**  **12.03.2021r.**  **1 h** | Temat:  Uczymy się pisać recenzję.  Treści:  1. Omówienie zasad pisania recenzji.  2. Zapoznanie z przykładami recenzji.  3. Analiza przykładowych recenzji.  4. Tworzenie recenzji. | **TEAMS** | **Napisz recenzję wybranego filmu o tematyce wojennej.** | **Według potrzeb. Termin - 1 tydzień.** | **Przesłanie gotowych prac do sprawdzenia do nauczyciela.** |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Nauczany przedmiot: koło polonistyczne kl. VIII

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **czwartek 11.03.2021r.**  **1h** | **Temat:**  **Sposoby widzenia w liryce. – cz. II**  **Treści:**  **1.Rozpoznawanie środków stylistycznych wykorzystywanych w utworze i ich funkcji.**  **2. Ćwiczenia w rozwiązywaniu przykładowych zadań egzaminacyjnych z tego zakresu.** | **TEAMS** | **-** | **-** | **-** | **-** |

Imię i nazwisko nauczyciela: Marek Bąbolewski

Nauczany przedmiot: WOS

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **09.03.2021- wtorek**  **11.03.2021 - czwartek** | **WOS**  Temat lekcji:  **Prezydent i Rada Ministrów.**  **(2 lekcje)**  TREŚCI  - kompetencje prezydenta  - wybory prezydenckie  - zadania Rada Ministrów  - współdziałanie rządu i prezydenta  - Prezydenci po 1989 roku | **Lekcja w Teams** | Ćwiczenie nr 2, 3, 5, 6, 13 podręcznik str. 144, 145 | 90 minut | Sprawdzenie wykonanej pracy  do następnej lekcji. |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Sylwester Leśnowolski

Nauczany przedmiot: historia, geografia,

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **8.03.2021r.**  **Poniedziałek**  **12.03.2021**  **Piątek**  **12.03.2021**  **Piątek** | **Temat: Powstanie Solidarności.**  Treści: Przebieg strajków w sierpniu 1980 roku, powstanie NSZZ Solidarność, działalność, Solidarności i wzrost napięcia w 1981 roku  **Temat : Sprawdzian wiadomości-Polska po II wojnie światowej.**  Treści : Sprawdzenie wiadomości o Polsce w czasach komunistycznych, utrwalenie pojęć, nazwisk i dat.  **Temat: Urbanizacja w Ameryce.**  Treści : Rozmieszczenie ludności, rozwój miast – megalopolis,  Slumsy i problemy wielkich miast. | **Linrus**  **Teams**    **Teams** | Ćwiczenie 3 strona 211 podręcznik  Ćwiczenie 2 strona 131 | **10 minut**  10 minut | . |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Aneta Wojcieszek

Nauczany przedmiot: język angielski, klasa 8 gr.II

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści (np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje)** | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **8.03.2021r.**  **Poniedziałek** | **Temat: Plany i przyszłe spotkania. Lekcja online.**  **Treści:**  - doskonalenie umiejętności tworzenia zdań opisujących plany na przyszłość: zastosowanie casu Present Continuos oraz will i be going to;  - utrwalenie konstrukcji zdań w czasach teraźniejszych; | **Video lekcja** | **---** | **---** | **Aktywność uczniów na lekcji.** |  |
| **9.03.2021r.**  **wtorek** | **Temat: Formalny i nieformalny styl komunikacji pisemnej. Lekcja online.**  **Treści:**  - doskonalenie umiejętności tworzenia krótkiego tekstu formalnego i nieformalnego mówiącego o planowanym wydarzeniu;  - utrwalenie słownictwa z działu: nauka i technika, życie prywatne;  - praca z tekstem czytanym w celu określenia głównej intencji autora tekstu; wskazanie informacji szczegółowych;  - wskazanie charakterystycznych zwrotów dla stylu formalnego i nieformalnego; | **Lekcja video** | **---** | **---** | **Aktywność uczniów na lekcji.** |  |
| **10.03.2021r.**  **środa** | **Temat: Review Unit 5 - podsumowanie wiadomości z rozdziału piątego w ćwiczeniach utrwalających. Lekcja online. 2h**  Treści:  - utrwalenie słownictwa z działu życie prywatne, nauka i technika;  - doskonalenie umiejętności pracy z tekstem czytanym w celu wyszukania szczegółowych informacji;  - doskonalenie tworzenia reakcji językowych;  - utrwalenie sposobu tworzenia zdań w czasie Present Simple, Present Continuous, Future Simple, oraz ze strukturą „be going to’ w celu mówienia o przyszłości; |  |  |  |  |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Aneta Wojcieszek

Nauczany przedmiot: język angielski, klasa 8 gr.I

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści (np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje)** | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **10.03.2021r.**  **środa**  **11.03.2021r.**  **czwartek** | **Temat: Review Unit 5 - podsumowanie wiadomości z rozdziału piątego w ćwiczeniach utrwalających. Lekcja online. 2h**  Treści:  - utrwalenie słownictwa z działu życie prywatne, nauka i technika;  - doskonalenie umiejętności pracy z tekstem czytanym w celu wyszukania szczegółowych informacji;  - doskonalenie tworzenia reakcji językowych;  - utrwalenie sposobu tworzenia zdań w czasie Present Simple, Present Continuous, Future Simple, oraz ze strukturą „be going to’ w celu mówienia o przyszłości; | **Video lekcja** | **---** | **---** | **Aktywność uczniów na lekcji.** |  |
| **12.03.2021r.**  **piątek** | **temat: SKILLS TRAINER 5 - rozwiązywanie zadań egzaminacyjnych w oparciu o materiał z rozdziału 5. Lekcja online.**  Treści:  - utrwalenie słownictwa z działu życie prywatne, nauka i technika;  - doskonalenie umiejętności pracy z tekstem czytanym w celu wyszukania szczegółowych informacji;  - doskonalenie umiejętności pracy z tekstem słuchanym w celu określenia głównego kontekstu sytuacyjnego;  - doskonalenie tworzenia reakcji językowych;  - utrwalenie sposobu tworzenia zdań mówiących o możliwych wydarzeniach w przyszłości z zastosowaniem zdań warunkowych pierwszego stopnia, struktury be going to, czasu Future Simple lub Present Continuous; | **Video lekcja** | **---** | **---** | **Aktywność uczniów na lekcji.** |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Robert Kierzkowski

Nauczany przedmiot: informatyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **08.03.2021- poniedziałek** | **Temat: Systemy zarządzania treścią i praca w chmurze**  **Treści nauczania:**  wie, jak tworzy się proste blogi;  wie, czym są systemy zarządzania treścią;  korzystając z przykładowego systemu zarządzania treścią (np. systemu WordPress), tworzy prostego bloga, m.in.: umieszcza nowe wpisy, dodaje kategorie, tagi;  wie, jak dodać nową stronę, zastosować motyw | **Lekcja on-line w Microsoft Teams,** |  |  |  |  |

1. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-1)