Załącznik nr 3 do PROCEDURY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA

NA ODLEGŁOŚĆ LUB INNEGO SPOSOBU KSZTAŁCENIA W ZWIĄZKU Z ZAPOBIEGANIEM, PRZECIWDZIAŁANIEM I ZWALCZANIEM COVID-19 W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. OJCA ŚWIĘTEGO JANA PAWŁA II

W STAREJ BŁOTNICY

 **TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[1]](#footnote-1)**

**okres od 08.03.2021 r. do 12.03.2021 r. dla klasy 8**

Imię i nazwisko nauczyciela: Agata Szatan

Nauczany przedmiot: wychowanie fizyczne, zajęcia z wychowawcą

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści** **nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **9.03.2021-wtorek****1 godz.****10.03.2021-środa****1 godz**.**11.03.2021-czwartek****1 godz**.**12.03.2021-piątek****1 godz.****12.03.2021-piątek** **1 godz.****/zajęcia z wychowawcą/** | **Temat: Zbicie piłki po wystawieniu przez partnera.****Treści nauczania:**- umiejętność zbicia piłki po wystawieniu**Temat: Przyjęcie zagrywki – nagranie do wystawiającego i zbicie piłki z wyskoku.****Treści nauczania:** **-** umiejętność przyjęcia piłki z zagrywki **Temat: Doskonalenie poznanych elementów siatkarskich w grze.****Treści nauczania:**- umiejętność zastosowania poznanych elementów technicznych w grze**Temat: Nauka umiejętności wykonania bloku pojedynczego, podwójnego.****Treści nauczania:**- technika wykonania bloku**Temat:** **S**top udarom.**Treści nauczania:**- zwiększenie wiedzy na temat jednej z najczęstszych i groźnych chorób neurologicznych – udaru mózgu | TeamsTeamsTeamsTeamsTeams |  |  |  |  |

Podpis nauczyciela: Agata Szatan

Imię i nazwisko nauczyciela: **Anna Siwiec**

Nauczany przedmiot: **biologia**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści** | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywa-ny czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **środa****10.03.2021r.****1h** | Temat: **Czym jest ekosystem?*** ekosystem i jego składniki
* ekosystemy sztuczne i naturalne
* sukcesja pierwotna i wtórna
* sposoby wykorzystywania ekosystemów przez człowieka
 |  **TEAMS** | **Karta pracy** | **20 min** | **Sprawdzenie na kolejnej lekcji** | **-** |

Imię i nazwisko nauczyciela: Milena Michalak - Kozera

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **Wtorek**1 godzina**gr. I** | *Stadt und Land in Deutschland*- sprawdzian wiadomości  | Spotkanie na platformie Microsoft Teams**potkanie na platformie Teams** | -  | 45 min | Odesłanie arkusza przez Microsoft Teams | Praca oceniana przez nauczyciela  |
| **Środa** 1 godzina **gr. I** | *Stadt und Land in Deutschland*- omówienie i poprawa sprawdzianu | **S**Spotkanie na platformie Microsoft Teams | Dla chętnych:**Napisz e-mail do kolegi** **z Niemiec.** **W e-mailu**-opisz :-miejscowość, w której mieszkasz-opisz swoją drogę od domu do szkoły-opisz, dlaczego lubisz mieszkać w swojej miejscowości  | 15 min | Odesłanie wykonanego zadania przez Microsoft Teams | - |
| **Środa** 1 godzina **gr. II** | *Stadt und Land in Deutschland*- sprawdzian wiadomości | Spotkanie na platformie Microsoft Teams**SS** **potkanie na platformie Teams** | - | 45 min | Odesłanie arkusza przez Microsoft Teams | Praca oceniana przez nauczyciela |
| **Czwartek** 1 godzina **gr. II** | *Stadt und Land in Deutschland-* omówienie i poprawa sprawdzianu | Spotkanie na platformie Microsoft Teams  | Dla chętnych:**Napisz e-mail do kolegi** **z Niemiec.** **W e-mailu**-opisz :-miejscowość, w której mieszkasz-opisz swoją drogę od domu do szkoły-opisz, dlaczego lubisz mieszkać w swojej miejscowości  | 15 min | Odesłanie zadania przez Microsoft Teams | - |

Imię i nazwisko nauczyciela: Katarzyna Jakubowska

Nauczany przedmiot: chemia 8

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 08.03.2021 r. | NaCoBeZU Czy: * opiszesz negatywne skutki działania etanolu na organizm ludzki
* opiszesz właściwości i zastosowania metanolu i etanolu,
* zaprojektujesz doświadczenie umożliwiające zbadanie właściwości etanolu,
* zbadasz właściwości etanolu,
* zapiszesz równania reakcji spalania metanolu i etanolu,
* opiszesz trujące działanie metanolu.
 | Librus | Zapisanie notatki wg. NaCoBeZU i uzupełnienie karty pracy | 10.03.21 r. | Odesłanie kart pracy na Librus |  |
| 10.03.2021 r. | NaCoBeZUCzy:* zapiszesz wzór sumaryczny i strukturalny glicerolu,
* wyjaśnia nazwę systematyczną glicerolu (propano-1,2,3 -triol),
* zaprojektujesz doświadczenie umożliwiające zbadanie właściwości glicerolu,
* zbadasz właściwości glicerolu,
* zapiszesz równania reakcji spalania glicerolu,
* wymienisz zastosowania glicerolu.
 | On-line Microsoft Teams | - | - | Sprawdzanie wspólne NaCoBeZU, odpowiedzi uczniów w toku prowadzonych zajęć. |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Strzelczyk

Nauczany przedmiot: fizyka 8

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści** **nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 9.03.2021 r.1 h | **Temat: Zwierciadła płaskie.**Poznanie prawa odbicia.Rozproszenie światła.Obrazy powstałe w zwierciadle. | Librus |  |  |  |  |
| 11.03.2021 r.1 h | **Temat: Zwierciadła wklęsłe.**Ognisko zwierciadła.Obrazy w zwierciadle wklęsłym. | on-line Microsoft Teams | 1/209 | 10 min | sprawdzenie pracy domowejkartkówka |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Strzelczyk

Nauczany przedmiot: matematyka 8

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w** **domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 8.03.2021 r.9.03.2021 r.2 h | **Temat: Powtórzenie wiadomości ze szkoły podstawowej – wyrażenia algebraiczne.**Redukcja wyrazów podobnych.Opuszczanie nawiasów.Mnożenie sum algebraicznych.Rozwiązywanie zadań tekstowych.Rozwiązywanie zadań z właściwych egzaminów. | on-lineMicrosoft Teams | zadania z powtórzeń – dzień 2 CKE | 20 min | kartkówka |  |
| 11.032021 r.12.03.2021 r.2h | **Temat: Powtórzenie wiadomości ze szkoły podstawowej – równania, proporcjonalność prosta.**Rozwiązywanie równań .Wyznaczanie liczby spełniającej równanie.Rozwiązywanie zadań tekstowych za pomocą równania.Układanie równania do treści zadania.Przekształcanie wzorów.Proporcjonalność prosta. | on-lineMicrosoft Teams | 11, 12/243 | 10 min. | kartkówka |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Nauczany przedmiot: język polski kl. VIII

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **poniedziałek****08.03.2021r.****2h** | Temat:Bohaterowie ukazani w epizodzie wojennym w opowiadaniu E. Hemingwaya.Treści:1. Poznanie opowiadania „Stary człowiek przy moście”.2. Omówienie elementów świata przedstawionego.3. Opisywanie zachowania bohatera w obliczu zagrożenia.4. Rozmowa o wpływie wojny na losy bohatera.5. Redagowanie krótkiej wypowiedzi na zadany temat.Temat:Losy Żydów w okupowanej Warszawie na podstawie pamiętnika Władysława Szpilmana.Treści:1. Poznanie fragmentów pamiętników Szpilmana oraz Hosenfelda.2. Gromadzenie informacji na temat narratorów tekstów.3. Omówienie na podstawie tekstu Szpilmana polityki hitlerowców wobec Żydów.4. Dyskusja na temat konsekwencji nietolerancji i dyskryminacji. | **TEAMS** | **-****Obejrzyj jeden z podanych filmów:****1. „Pianista”****2. „Lista Schindlera”****3. „Dzieci Ireny Sendlero wej”** | **-** | **-****Termin: do końca tygodnia.** | **-** |
| **wtorek****09.03.2021r.****1h****czwartek****11.03.2021r.****1h** | Temat:Jak przedstawić zdarzenia z powstania warszawskiego? Analiza utworu Mirona Białoszewskiego. – 2hTreści:1. Poznanie i analiza fragmentu tekstu.2. Określenie kontekstu historycznego.3. Analiza języka utworu.4. Rozmowa na temat wpływu historii na życie jednostki.5. Redagowanie notatki na temat tekstu.6. Poznanie i omówienie fragmentów przedstawienia. | **TEAMS** |  **-** | **-** | **-** | **-** |
| **piątek****12.03.2021r.****1 h** | Temat: Uczymy się pisać recenzję.Treści:1. Omówienie zasad pisania recenzji.2. Zapoznanie z przykładami recenzji.3. Analiza przykładowych recenzji.4. Tworzenie recenzji. | **TEAMS** | **Napisz recenzję wybranego filmu o tematyce wojennej.** | **Według potrzeb. Termin - 1 tydzień.** | **Przesłanie gotowych prac do sprawdzenia do nauczyciela.** |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Nauczany przedmiot: koło polonistyczne kl. VIII

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **czwartek 11.03.2021r.****1h** | **Temat:****Sposoby widzenia w liryce. – cz. II****Treści:****1.Rozpoznawanie środków stylistycznych wykorzystywanych w utworze i ich funkcji.****2. Ćwiczenia w rozwiązywaniu przykładowych zadań egzaminacyjnych z tego zakresu.** | **TEAMS** | **-** | **-** | **-** | **-** |

Imię i nazwisko nauczyciela: Marek Bąbolewski

Nauczany przedmiot: WOS

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **09.03.2021- wtorek****11.03.2021 - czwartek** | **WOS**Temat lekcji:**Prezydent i Rada Ministrów.****(2 lekcje)**TREŚCI- kompetencje prezydenta- wybory prezydenckie- zadania Rada Ministrów- współdziałanie rządu i prezydenta- Prezydenci po 1989 roku | **Lekcja w Teams** | Ćwiczenie nr 2, 3, 5, 6, 13 podręcznik str. 144, 145 | 90 minut | Sprawdzenie wykonanej pracydo następnej lekcji.  |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Sylwester Leśnowolski

Nauczany przedmiot: historia, geografia,

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje,  | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **8.03.2021r.****Poniedziałek** **12.03.2021****Piątek** **12.03.2021****Piątek**  | **Temat: Powstanie Solidarności.**Treści: Przebieg strajków w sierpniu 1980 roku, powstanie NSZZ Solidarność, działalność, Solidarności i wzrost napięcia w 1981 roku**Temat : Sprawdzian wiadomości-Polska po II wojnie światowej.**Treści : Sprawdzenie wiadomości o Polsce w czasach komunistycznych, utrwalenie pojęć, nazwisk i dat.**Temat: Urbanizacja w Ameryce.**Treści : Rozmieszczenie ludności, rozwój miast – megalopolis,Slumsy i problemy wielkich miast. | **Linrus** **Teams** **Teams**  | Ćwiczenie 3 strona 211 podręcznik Ćwiczenie 2 strona 131  | **10 minut** 10 minut  | . |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Aneta Wojcieszek

Nauczany przedmiot: język angielski, klasa 8 gr.II

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści (np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje)** | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **8.03.2021r.****Poniedziałek** | **Temat: Plany i przyszłe spotkania. Lekcja online.****Treści:**- doskonalenie umiejętności tworzenia zdań opisujących plany na przyszłość: zastosowanie casu Present Continuos oraz will i be going to;- utrwalenie konstrukcji zdań w czasach teraźniejszych; | **Video lekcja** | **---** | **---** | **Aktywność uczniów na lekcji.** |  |
| **9.03.2021r.****wtorek** | **Temat: Formalny i nieformalny styl komunikacji pisemnej. Lekcja online.****Treści:**- doskonalenie umiejętności tworzenia krótkiego tekstu formalnego i nieformalnego mówiącego o planowanym wydarzeniu;- utrwalenie słownictwa z działu: nauka i technika, życie prywatne;- praca z tekstem czytanym w celu określenia głównej intencji autora tekstu; wskazanie informacji szczegółowych;- wskazanie charakterystycznych zwrotów dla stylu formalnego i nieformalnego; | **Lekcja video** | **---** | **---** | **Aktywność uczniów na lekcji.** |  |
| **10.03.2021r.****środa** | **Temat: Review Unit 5 - podsumowanie wiadomości z rozdziału piątego w ćwiczeniach utrwalających. Lekcja online. 2h**Treści:- utrwalenie słownictwa z działu życie prywatne, nauka i technika;- doskonalenie umiejętności pracy z tekstem czytanym w celu wyszukania szczegółowych informacji;- doskonalenie tworzenia reakcji językowych;- utrwalenie sposobu tworzenia zdań w czasie Present Simple, Present Continuous, Future Simple, oraz ze strukturą „be going to’ w celu mówienia o przyszłości; |  |  |  |  |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Aneta Wojcieszek

Nauczany przedmiot: język angielski, klasa 8 gr.I

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści (np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje)** | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **10.03.2021r.****środa****11.03.2021r.****czwartek** | **Temat: Review Unit 5 - podsumowanie wiadomości z rozdziału piątego w ćwiczeniach utrwalających. Lekcja online. 2h**Treści:- utrwalenie słownictwa z działu życie prywatne, nauka i technika;- doskonalenie umiejętności pracy z tekstem czytanym w celu wyszukania szczegółowych informacji;- doskonalenie tworzenia reakcji językowych;- utrwalenie sposobu tworzenia zdań w czasie Present Simple, Present Continuous, Future Simple, oraz ze strukturą „be going to’ w celu mówienia o przyszłości; | **Video lekcja** | **---** | **---** | **Aktywność uczniów na lekcji.** |  |
| **12.03.2021r.****piątek** | **temat: SKILLS TRAINER 5 - rozwiązywanie zadań egzaminacyjnych w oparciu o materiał z rozdziału 5. Lekcja online.**Treści: - utrwalenie słownictwa z działu życie prywatne, nauka i technika;- doskonalenie umiejętności pracy z tekstem czytanym w celu wyszukania szczegółowych informacji;- doskonalenie umiejętności pracy z tekstem słuchanym w celu określenia głównego kontekstu sytuacyjnego;- doskonalenie tworzenia reakcji językowych;- utrwalenie sposobu tworzenia zdań mówiących o możliwych wydarzeniach w przyszłości z zastosowaniem zdań warunkowych pierwszego stopnia, struktury be going to, czasu Future Simple lub Present Continuous; | **Video lekcja** | **---** | **---** | **Aktywność uczniów na lekcji.** |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Robert Kierzkowski

Nauczany przedmiot: informatyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **08.03.2021- poniedziałek** | **Temat: Systemy zarządzania treścią i praca w chmurze****Treści nauczania:**wie, jak tworzy się proste blogi;wie, czym są systemy zarządzania treścią;korzystając z przykładowego systemu zarządzania treścią (np. systemu WordPress), tworzy prostego bloga, m.in.: umieszcza nowe wpisy, dodaje kategorie, tagi; wie, jak dodać nową stronę, zastosować motyw | **Lekcja on-line w Microsoft Teams,**  |  |  |  |  |

1. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-1)